

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История политических учений

Кафедра Истории России исторического факультета

Образовательная программа магистратуры
46.04.01 - История

Направленность (профиль)/специализация программы:
«Историческая политология»

Форма обучения
очная

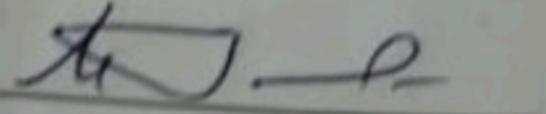
Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «История политических учений» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от «18» августа 2020 г. № 1057

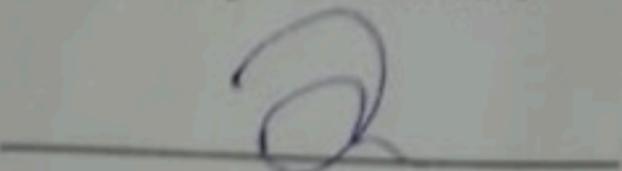
Разработчики: Мусаев Идрис Мусаевич д.п.н., профессор, Тагирова Гятимат Магомедовна, к.и.н., доцент кафедры Истории России

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Истории России от «3» марта 2022 г., протокол №7

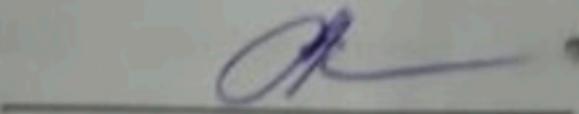
Зав. кафедрой  д.и.н., профессор Гасанов М.М.

На заседании Методической комиссии исторического факультета

От «23» марта 2022 г., протокол № 6

Председатель  к.и.н. Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «История политических учений» входит в часть ОПОП магистратуры формируемую участниками образовательных отношений по направлению 46.04.01 – История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДГУ, кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями всемирной политической мысли, которые позволяют понять как в борьбе и столкновении различных воззрений и позиций, шел процесс развития познания природы государства, углубления представлений о свободе, справедливости, законе, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти и т.д. Задача данного учебного курса состоит в освещении основных положений всемирной истории политических учений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-1, ПК-1, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль-зачет.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | СРС | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен |
|-------------|--|-----------------------------|-----|----|--|------------------|-----|--|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | консульта ции | | |
| | Всег о | из них | | | | | | |
| Лекц ии | Лабораторн ые занятия | Практиче ские занятия | КСР | | | | | |
| 1 | 108 | 16 | | 30 | | | 62 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История политических учений» являются формирование системного научного знания о происхождении и развитии политических идей, учений и концепций, целостного представления об истории развития политической мысли, понимания закономерностей процесса становления и развития основного понятийного содержания политических теорий. Дисциплина предполагает усвоение студентами логики и мировоззренческих особенностей основных учений, образующих классическую традицию и современные подходы в истории политических учений. Речь идет об изучении совокупности специфических мировоззренческих конструкций, интеллектуальных мотивов, тем и концептуальных средств постановки проблем и их решения в области истории политической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «История политических учений» относится к модулю профильной направленности части ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 – История.

Предмет дисциплины «История политических учений» может быть определен как особый раздел истории идей. Данный раздел связан с другими историко-культурными дисциплинами и подчинен логике исторического исследования. В дисциплине выделяются определенные эпохи, периодизация которых в целом составляет параллель общеисторической схеме: «античность — Средние века — Новое время». Данное обстоятельство формирует требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося в истории древнего мира, истории средних веков, истории нового и новейшего времени, истории культуры, истории философии. Эпохи выступают в дисциплине персонифицировано — представлены конкретными именами, своего рода символами определенного времени. Эти имена выражают особый «дух времени» — матричные схемы теоретических построений (в рамках которых происходит осмысление властных действий, отношений и организаций), инвариантных по отношению к определенному кругу теорий: совокупность специфических мировоззренческих конструкций, интеллектуальных мотивов, тем и концептуальных средств постановки проблем и их решения.

Анализ политических учений идет на основании выделения и исследования таких входящих в их состав общезначимых для гуманитарных дисциплин понятийных узлов, как «теория общества», «концепция человека» и «образ истории». Конкретное наполнение этих опорных понятий классического анализа определяет логику историко-типологических разграничений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Методы достижения планируемых результатов обучения |
|--|--|---------------------------------|--|
|--|--|---------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. | ОПК–1.1. Определяет круг достоверных источников, необходимых для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач | Знает методологию источниковедения и методологию исторического построения. Умеет применять методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности. Владеет навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| | ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения. | Знает методы источниковедческого анализа. Умеет классифицировать исторические источники и устанавливать их достоверность. Владеет культурой профессиональной речи и навыками аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов. | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| | ОПК–1.3. Исследовательские, педагогические и прикладные задачи решает на основе комплексного подхода. | Знает системный и комплексный подходы как методы историографии исторического исследования Умеет осуществлять системный анализ исторических явлений и процессов с опорой на разнохарактерные источники информации. Владеет комплексным методом изучения исторических персоналий и анализа исторических явлений и процессов. | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| ПК-1. Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы. | ПК-1.1. Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующие исследуемой проблеме | . Знает специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др. Умеет осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме. Владеет способностью использовать в научном исследовании данные вспомогательных исторических дисциплин (нумизматики, | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | палеографии, топоними-ки, метрологии, ономастики и др.). | |
| | ПК-1.2. Обладает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы | <p>Знает способы систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы.</p> <p>Умеет содержательно интерпретировать исторические явления и процессы, основываясь на данных исторических источников.</p> <p>Владеет навыками установления подлинности и достоверности источника и критической оценки научно-исследовательской литературы.</p> | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| | ПК-1.3. Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач. | <p>Знает труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам отечественной и мировой истории.</p> <p>Умеет правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей.</p> <p>Владеет культурой исследовательской деятельности историка.</p> | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| ПК-6. Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа | ПК-6.1. Обладает высоким уровнем знания всемирного исторического процесса | <p>Знает учебный материал по отечественной и всеобщей истории на высоком уровне.</p> <p>Умеет анализировать и объяснять исторические явления и процессы на высоком теоретическом уровне.</p> <p>Владеет навыками формирования у учащихся системных знаний о ключевых явлениях и процессах отечественной и всемирной истории.</p> | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
| | ПК-6.2. Выбирает оптимальные методы и способы формирования у учащихся исторического типа мышления и исторического сознания. | <p>Знает особенности исторического типа мышления.</p> <p>Умеет донести до учащихся необходимость и значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов.</p> <p>Владеет педагогическим мастерством формирования у учащихся исторического сознания.</p> | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ПК-6.3.Способен привить учащимся любовь к исторической науке и историко-культурному наследию. | Знает и хорошо понимает социальные функции истории и исторической науки. Умеет сформировать у учащихся уважительное отношение к историко-культурному наследию. Владеет способностью на событиях истории привить молодому поколению чувства патриотизма и гражданственности. | Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты |
|--|---|---|---|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| <i>Модуль 1. Политические учения Древнего мира.</i> | | | | | | | | | |
| 1 | История политгических учений как наука и учебная дисциплина. | | | 2 | | | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Политические учения Древнего мира | | | 2 | | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 3 | Политические учения Древней Греции. | | | | 2 | | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 4 | Политические учения Древнего Рима | | | | 2 | | | 8 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 5 | Политическая мысль Древнего Востока | | | | 2 | | | 8 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 4 | 6 | | | 26 | |
| <i>Модуль 2. Религиозно-политические идеи и концепции Средневековья. Политическая мысль Киевской, Московской Руси.</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Религиозно- | | | 2 | 2 | | | 5 | Опросы, |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|----|--|--|----|--|
| | политические идеи и концепции Средневековья и светские политические идеи эпохи Возрождения | | | | | | | | представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Религиозно-политические идеи и концепции Средневековья | | | | 2 | | | 5 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 3 | Светские политические идеи эпохи Возрождения | | | | 4 | | | 5 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 4 | Политическая мысль Киевской и Московской Руси XI- XVI веков | | | 2 | 4 | | | 5 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | <i>Итого по 2 модулю:</i> | | | 4 | 12 | | | 20 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Модуль 3. Политические идеи, концепции, учения Европы, США, России XVII-XX вв. | | | | | | | | |
| 1 | Политические учения Европы и США в XVII-XVIII веках | | | 2 | 2 | | | 52 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 2 | Политическая мысль Руси-России XVII - первой половины XVIII веков | | | 2 | 2 | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 3 | Политическая мысль России второй половины XVIII-XIX столетий | | | 2 | 2 | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 4 | Политические идеи, концепции, учения Европы и США XIX века. | | | | 2 | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 5 | Политические учения Запада и Востока XX века. | | | | 2 | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| 6 | Отечественная политическая мысль конца XIX - XX столетий. | | | 2 | | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------|----|--|--|----|--|
| 7 | Концептуализация политических идей в классических и неклассических идеологиях. | | | | 2 | | | | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест |
| | Итого за 3 модуль | | | 8 | 12 | | | 16 | |
| | Всего | | | 1 6 | 30 | | | 62 | |

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политические учения Древнего мира. Религиозно-политические идеи и концепции Средневековья. Политическая мысль Киевской, Московской Руси, России XI-XVIII вв.

Тема 1. История политических учений как наука и учебная дисциплина.

Политические учения Древнего мира.

История политических учений как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, методология ИПУ. Проблематика и периодизация истории политических учений. Цель и задачи изучения курса истории политических учений, его роль в системе подготовки бакалавра политологии.

Политическая мысль Древнего Востока.

Патерналистская концепция «Поучений» Древнего Египта. Политические идеи Двуречья. Доктрина зороастризма в Древнем Иране. Политическая мысль Древней Индии. Периодизация истории политической мысли Древней Индии. Древнеиндийские политические тексты. Буддийская доктрина как источник политической мысли. Политический смысл Артахаштры. Политическая мысль Древнего Китая. Трактат «Чжоу-ли» об организации государства. Конфуцианский концептуальный патернализм. Политическое мировоззрение даосов. Социально-политические идеи Мо-цзы. Политическая составляющая доктрины легизма. Философия управления в «Гуань-цзы» и «Шень-цзы».

Зарождение и становление европейской политической философии. Политическая мысль «досократиков». Политическая мифология Гомера и Гесиода. Политические воззрения «Семи мудрецов» и реформы Солона. Политическое учение Пифагора и пифагорейцев. **Политические концепции философов Античности.** Политическая философия Демокрита. Политические представления софистов старшего и младшего поколения. Политическое учение Сократа. Политический идеал Платона. Образование государства и классификация форм правления. Концепция идеального государства. Взгляды Платона на собственность. Проблема социального неравенства. Концептуализация политических форм в трудах Аристотеля. Аристотель как политический мыслитель. Трактат «Политика» как часть политико-философской дискуссии. Идеальный полис и классификация форм правления в концепции Аристотеля.

Политические идеи эллинизма. Политическое измерение философии Эпикура и эпикуреизма. Политические взгляды древнегреческих стоиков. Политические воззрения Полибия. Политические учения в Древнем Риме дохристианского периода. Политические идеи Марка Туллия Цицерона. Политические взгляды римских стоиков.

Модуль 2. Политические идеи, концепции, учения Европы, США, России XVII-XX вв.

Тема 1. Политические идеи, концепции, учения Европы и США XIX века.

Политические воззрения немецкого классического идеализма. Политическая теория Иоганна Готлиба Фихте. Сущность закона и государства в концепции Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.

Европейская консервативная реакция на Французскую революцию. Английский классический консерватизм Эдмунда Бёрка. Консервативная политическая мысль во Франции. Доктрины консерватизма во Франции. Общество и государство во взглядах Жозефа де Местра. Традиционалистская концепция Луи де Бональда. Политическая сущность исторической школы права в Германии.

Либерализм во Франции. Эволюция политических воззрений Бенжамена Констана. Анализ сущности демократии в трудах Алексиса де Токвиля. Английский утилитаризм. Концептуальный утилитаризм Иеремии Бентама. Юридический позитивизм Джона Остина. «Обновлённый» утилитаризм Джона Стюарта Милля. Либеральные учения в Германии. Гуманистический индивидуализм Вильгельма фон Гумбольдта. Концепция общества и государства Лоренца фон Штейна.

Генезис политической социологии в рамках позитивизма. Система позитивной политики Огюста Конта. Органическая концепция государства Герберта Спенсера. **Антигосударственные концепции в западноевропейском анархизме.** Анархистская доктрина Макса Штирнера. Концептуальный анархизм Пьера Жозефа Прудона.

Политическое учение Фридриха Вильгельма Ницше.

Европейский социализм. Утопический социализм. Политические идеи Клода Сен-Симона. Утопические представления Шарля Фурье. Социалистическая утопия Роберта Оуэна. Реформистский социализм. Политические идеи и деятельность Луи Блана. Политическая доктрина Фердинанда Лассаля. Научный социализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.

Политическая мысль в США в XIX веке. Общая характеристика политической мысли США в первой половине XIX века. Политическое значение свободы в концепции Джона Калхуна. Политические взгляды Вудро Вильсона.

Тема 2. Политические учения Запада и Востока XX века.

Возникновение и становление современной западной политической науки. Американская ассоциация политической науки. Основные направления и парадигмы современной англо-американской политической науки. Бихевиористское направление. Структурно-функциональная политология. Герменевтическое направление. Основные направления в современной евроконтинентальной политической науке. Свободная школа политических наук во Франции. Концепция солидаризма: Леон Дюги. Институциональный подход к анализу политических явлений: Морис Ориу. Теория институтов и партология Мориса Дюверже. Социологическое измерение политики: Макс Вебер. Теория полиархии Роберта Алана Даля. Элитология.

Концепции геополитики в Европе и США. Возникновение термина «геополитика»: Рудольф Челлен. Концептуальная геополитика: Фридрих Ратцель. Геополитические идеи Хэлфорда Джона Маккиндера. Геополитическая школа Карла Хаусхофера. Имперская геостратегия США: Николас Джон Спикмен.

Теории деидеологизации и технократии. Социология знания Карла Мангейма (Маннхейма). Технократические идеи Торстейна Бунде Веблена. Концепция «научно управляемого общества» Герберта Александера Саймона. Феномен «постиндустриального общества»: Даниел Белл. Идея «технотронного общества» Збигнева Бжезинского.

Психоаналитическое исследование политических процессов. Метод анализа социально- политических явлений Зигмунда Фрейда. Общество, политика и государство в схемах коллективной и индивидуальной психологии Карла Гюстава Юнга. Психоаналитическое осмысление социальных детерминант: Эрих Фромм.

Политическая мысль стран Востока.

Политические идеи национально-освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Политические концепции в Индии. Политический идеал Махатмы

Ганди. Диалектика политических воззрений Джавахарлала Неру. Политические доктрины в Китае. Неоконфуцианство. Революционно-демократические взгляды Сунь Ятсена. Учение Мао Цзэдуна.

Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политические учения Древнего мира. Религиозно-политические идеи и концепции Средневековья. Политическая мысль Киевской, Московской Руси, России XI-XVIII вв.

Тема 1. Религиозно-политические идеи и концепции Средневековья. Светские политические идеи эпохи Возрождения.

Религиозно-политические идеи и концепции Средневековья. Христианская политическая мысль. Христианская теология как источник политических идей. Политическая роль учения «отцов церкви» - патристики. Зарождение и становление официальной идеологии католицизма в рамках схоластики. Политические аспекты христианских ересей. Политические идеи Реформации.

Исламская политическая мысль. Коран о государстве и власти. Политические воззрения исламских мыслителей.

Светские политические идеи эпохи Возрождения. Учение Марсилия Падуанского. Политическая публицистика монархомахов. Учение о государстве Жана Бодена. Никколо Макиавелли: рождение политической науки. Истоки политических взглядов Макиавелли. Концептуальная политическая мысль Макиавелли. Утопический коммунизм. Утопический идеал Томаса Мора. Проект справедливого социума Томмазо Кампанеллы.

Тема 2. Политическая мысль Киевской и Московской Руси XI- XVI веков.

Политическая мысль Киевской Руси. Истоки русской политической мысли. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Политическая программа Владимира Мономаха. Политические взгляды Даниила Заточника. **Политические идеи Московской Руси XV-XVI веков.** Диспут нестяжателей и иосифлян. Идеино-политическая сущность диспута. Учение Нила Сорского о нестяжании. Политические взгляды Максима Грека. Ересь Феодосия Косого. Политическая позиция Иосифа Волоцкого в диспуте. Политическая концепция Филофея «Москва - Третий Рим». Политические воззрения Федора Ивановича Карпова. Политические взгляды Зиновия Отенского. Политическая программа Ивана Семеновича Пересветова. Политические взгляды Ивана Васильевича Грозного и Андрея Михайловича Курбского. Политические воззрения Ивана Тимофеева (Ивана Тимофеевича Семёнова).

Тема 3. Политическая мысль Руси-России XVII - первой половины XVIII веков.

Политическая мысль Московского царства XVII века. Обоснование преемственности царей династии Романовых Федором Грибоедовым. Мирская народная политическая платформа Степана Тимофеевича Разина. Политические взгляды Симеона Полоцкого. Политические воззрения Юрия Крижанича. Никон и Аввакум: религиозно-политические основы Раскола. Политические взгляды Афанасия Лаврентьевича Ордина-Нащокина.

Русские концепции абсолютизма в первой половине XVIII века. Политические идеи Феофана Прокоповича. Политические взгляды Василия Никитича Татищева. Политическая программа Ивана Тихоновича Посошкова.

Модуль 2. Политические идеи, концепции, учения Европы, США, России XVII-XX вв.

Тема 1. Политические учения Европы и США в XVII-XVIII веках.

Политическая мысль в Голландии. Концепция государства Гуго Гроция. Политический идеал Бенедикта Спинозы.

Английская политическая мысль. Специфика политической мысли в революционной Англии. Политическое учение Томаса Гоббса. Учение Джона Локка о государстве.

Политическая мысль Франции. Политические

взгляды Вольтера (Франсуа Мари Аруэ). Политическое учение Шарля Луи Монтескье. Политическое учение Жана-Жака Руссо. Политические идеи якобинцев. Политические взгляды Жана-Поля Марата. Учение Максимилиана Робеспьера. Политическая идеология французского социализма. Коммунистические идеи в учении Этьенна-Габриэля Морелли. Проект государственного устройства Габриеля Бонно Мабли. Политическое учение Гракха Бабефа.

Политические идеи и концепции Германии. Специфика политической мысли Германии. Политико-правовое учение Самуила Пуфендорфа. Концепция Христиана Томазия. Учение о государстве Христиана Вольфа. Воззрения Иммануила Канта на государство и мораль.

Политические учения Италии. Политические взгляды Джамбаттиста Вико. Гуманистическая доктрина Чезаре Беккариа.

Концептуализация политических идей Просвещения в Соединённых Штатах Америки. Истоки политического диспута федералистов и республиканцев. Политическая мысль республиканцев. Концептуальные основы американской демократии в текстах Бенджамина Франклина. Концепция государства Томаса Пейна. Республиканские принципы Томаса Джефферсона. Политическая доктрина «федералистов». Политические идеи Александра Гамильтона. Политические взгляды Джона Адамса. «Архитектор американской конституции» Джеймс Мэдисон.

Тема 2. Политическая мысль России второй половины XVIII-XIX столетий.

Политическая мысль России второй половины XVIII века. Идеология просвещенного абсолютизма и дворянский конституционализм. Консервативно-охранительная идеология Екатерины II. Дворянский конституционализм Михаила Михайловича Щербатова и Никиты Ивановича Панина. Политические идеи русских просветителей. Последовательное антикрепостничество Алексея Яковлевича Поленова и Николая Ивановича Новикова. Критика социально-политического здания монархизма в произведениях Дениса Ивановича Фонвизина. Учение о государстве Семена Ефимовича Десницкого. Политические воззрения Якова Павловича Козельского. Политическое учение Александра Николаевича Радищева. Политическое творчество низших сословий. Политические мифы и идеалы русского народа. «Казацкая монархия» Емельяна Ивановича Пугачева.

Политическая мысль России первой половины

XIX столетия. Легитимистская политико-правовая идеология. Политические взгляды Михаила Михайловича Сперанского. Политические идеи Николая Михайловича Карамзина. Теория официальной народности Сергея Семеновича Уварова. Утверждение официальной идеологии в философии права Константина Алексеевича Неволлина. Политические программы декабристов. Политико-правовые взгляды и концепция государственных преобразований Павла Ивановича Пестеля. Политико-социальные взгляды и конституционные проекты Никиты Михайловича Муравьева. Политические идеи Александра Сергеевича Пушкина. Славянофилы и западники: дискуссия российских патриотов. Истоки и сущность дискуссии. Политические идеи западников. Славянофильское понимание уникальности России.

Политическая мысль России второй половины XIX столетия. Политическая мысль реформаторов. Программа государственного устройства Николая Александровича Серно-Соловьевича. Программа крестьянской реформы Алексея Михайловича Унковского. Учение о самодержавии Митрополита Московского и Коломенского Филарета (Василия Дроздова). Русский политический радикализм. Концептуальный русский социализм Александра Ивановича Герцена и Николая Платоновича Огарева. «Крестьянский социализм» Николая Гавриловича Чернышевского. Сущность и цели революционного народничества. Пропагандистское течение в революционном народничестве: субъективизм Петра Лавровича Лаврова. Идеология заговорщического направления в

народничестве Петра Никитича Ткачева. Бунтарское течение революционного народничества и анархизм Михаила Александровича Бакунина.

Тема 3. Отечественная политическая мысль конца XIX - XX столетий.

Русский консерватизм. Сущность и историческое значение русского консерватизма. Официальный монархизм. «Рупор правительственной политики» Михаил Никифорович Катков. Идеологическая программа Константина Петровича Победоносцева. Концепция культурно-исторических типов Николая Яковлевича Данилевского. Концепция «византизма» и идея «всеславянства» в трудах Константина Николаевича Леонтьева. Почвенническое течение охранительной мысли: Федор Михайлович Достоевский. Концепция прогрессивной эволюции самодержавия Льва Александровича Тихомирова.

Диалектика русской либеральной мысли. Основные черты и этапы развития либерализма в России. Дворянский либерализм. Концепция легитимного абсолютизма Константина Дмитриевича Кавелина. Либерально-охранительный этатизм Бориса Николаевича Чичерина. Теория земского либерализма Александра Дмитриевича Градовского. Консервативный буржуазный либерализм Петра Бернгардовича Струве. Синтез либеральных ценностей и христианской теократии в учении Владимира Сергеевича Соловьева.

Русский анархизм. Революционный анархизм Петра Алексеевича Кропоткина. Ненасильственный анархизм Льва Николаевича Толстого.

Развитие народнической идеологии в новых социально-политических условиях. Легальное народничество. Феномен либерального народничества. Концептуализация либерального народничества в трудах Николая Константиновича Михайловского. Политические идеи социалистов-революционеров. Общее и особенное в политических воззрениях эсеров. Виктор Михайлович Чернов: теоретик и идеолог партии социалистов-революционеров.

Марксистская политическая мысль. Георгий Валентинович Плеханов - первый русский марксист. Политическая теория и практика марксизма-ленинизма. Полемика Ленина с «легальными марксистами», «экономистами», Г. В. Плехановым. Платформа «перманентной революции» Льва Давидовича Троцкого. Полемика Ленина с Троцким. Политические взгляды Ленина после Февральской революции. Идеи основы сталинизма. Марксизм-ленинизм эпохи «оттепели и «застоя».

Политические идеи и концепции русских мыслителей XX века. «Вехи» и «Смена вех»: диалектика политических воззрений русской интеллигенции. Историко-философско-богословская концепция власти Сергея Николаевича Булгакова. Элитология и партология Моисея Яковлевича Острогорского. Эволюция политических взглядов Николая Александровича Бердяева. Политические идеи Семена Людвиговича Франка. Концептуальный монархизм. Монархический идеализм Ивана Александровича Ильина. Концепция народной монархии Ивана Лукьяновича Солоневича. Политические воззрения евразийцев.

Тема 4. Концептуализация политических идей в классических и неклассических идеологиях.

Понятие политической идеологии. Учение об идеях Антуана Дестюта де Траси. Сущность и значение политической идеологии: основные трактовки. Разделение идеологии и науки: Макс Вебер и Карл Мангейм. Модели формирования идеологий. Глобализация политического идеологизирования.

Классические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Социализм и коммунизм.

Неклассические идеологические концепции и доктрины. Левый радикализм и экстремизм. Правый экстремизм. Христианская демократия. Пацифизм. Экологизм. Феминизм. Национализм. Коммунитаризм.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «История политических учений» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении тем, «История политических учений как наука и учебная дисциплина. Политические учения Древнего мира»; «Политические идеи, концепции, учения Европы и США XIX века»; «Политические учения Запада и Востока XX века» используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «История политических учений» обеспечивается применением информационно-коммуникационных образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды самостоятельной работы

- конспектирование первоисточников
- проработка учебного материала
- выполнение контрольных работ
- написание рефератов

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Конфуцианство как школа политической мысли и как философско-этическое учение
2. Трактат «Чжоу-ли» об организации государства
3. Политическая мифология Гомера и Гесиода
4. «Артхашастра» - памятник политической мысли Древней Индии
5. Протополитические воззрения Вед
6. Политическая идеология буддизма
7. Каутилья - политический мыслитель эпохи империи Маурьев
8. Патриархально-патерналистская модель государства Конфуция
9. Идеальное общество в диалоге Платона «Государство»
10. «Наставления Ману в дхарме» как политическая концепция миропорядка
11. Политические идеи стоицизма и проблема политического участия
12. Политический идеал Аврелия Августина в труде «О граде Божиим»
13. Политические воззрения Полибия
14. Политическая концепция Цицерона
15. Абу Наср Мухаммед ибн Мухаммед ибн Тархан ибн Узлаг аль-Фараби ат-Турки и начало исламской политической науки
16. Типология политических режимов в концепции Фомы Аквинского
17. Теория и практика дискуссии стяжателей и нестяжателей в политической мысли средневековой Руси
18. Теория разделения властей Шарля Луи Монтескье
19. Концепция самодержавия в политической мысли средневековой Руси
20. Бенджамин Констан: философско-политическое измерение свободы

21. Концепция власти в творчестве Никколо Макиавелли
22. Основы политической концепции Жана-Жака Руссо
23. Юрий Крижанич: славянский энциклопедист
24. Джон Локк о гражданском состоянии и гражданском обществе
25. Утопия как новая форма политической мысли в произведениях Т. Мора и Т. Кампанеллы
26. Западники и славянофилы как явление политической мысли России Нового времени
27. Концепция власти и господства в творчестве Макса Вебера
28. Теория элит Вильфредо Парето
29. Анархистская доктрина Петра Алексеевича Кропоткина
30. Политическая идеология маоизма

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

1. Охарактеризуйте историю политических учений как науку и учебную дисциплину
2. Опишите систему властных отношений в обществе индоариев по ведическим источникам
3. Охарактеризуйте политический консерватизм брахманизма
4. Раскройте сущность патерналистской концепции «Поучений» Древнего Египта
5. Покажите политический смысл Артхашастры
6. Охарактеризуйте политическое мировоззрение даосов
7. Раскройте сущность конфуцианского концептуального патернализма
8. Охарактеризуйте политическое учение Пифагора и пифагорейцев
9. Опишите систему категорий политической науки в работах Аристотеля «Политика», «Афинская полития», «Этика»
10. Сравните политические учения Томаса Гоббса и Джона Локка
11. Укажите основания синтеза античных и христианских политических представлений
12. Покажите сущность моральной концепции политики Марка Аврелия
13. Охарактеризуйте специфику понимания феноменов «правитель» и «гражданин» в концепции Аль-Фараби
14. Сравните политические взгляды Джамбаттиста Вико и гуманистическую доктрину Чезаре Беккариа
15. Охарактеризуйте политические взгляды Фомы Аквинского в работах «Сумма теологии», «О правлении государей»
16. Перечислите основные политические идеи Реформации
17. Покажите сущность учение о государстве Жана Бодена
18. Охарактеризуйте утопический идеал Томаса Мора
19. Опишите основные положения политической программы Ивана Семеновича Пересветова
20. Охарактеризуйте политические взгляды Зиновия Огенского
21. Сравните концептуальную геополитику Фридриха Ратцеля и геополитические идеи Хэлфорда Джона Маккиндера
22. Охарактеризуйте политические взгляды Василия Никитича Татищева
23. Покажите суть концептуального утилитаризма Иеремии Бентама
24. Покажите сущность органической концепции государства Герберта Спенсера
25. Сравните положения дворянского конституционализма Михаила Михайловича Щербатова и Никиты Ивановича Панина
26. Обоснуйте патриотический смысл теории официальной народности Сергея

Семеновича Уварова

27. Опишите сущность дискуссии славянофилов и западников
28. Сравните политическую теорию Иоганна Готлиба Фихте и концепцию государства Георга Вильгельма Фридриха Гегеля
29. Перечислите основные неклассические идеологические концепции и доктрины современности
30. Охарактеризуйте «Железный закон олигархических тенденций» Роберта Михельса

Примерный перечень тем эссе.

1. Конфуцианство как школа политической мысли и как философско-этическое учение
2. Трактат «Чжоу-ли» об организации государства
3. Политическая мифология Гомера и Гесиода
4. «Артхашастра» - памятник политической мысли Древней Индии
5. Протополитические воззрения Вед
6. Политическая идеология буддизма
7. Каутилья - политический мыслитель эпохи империи Маурьев
8. Патриархально-патерналистская модель государства Конфуция
9. Идеальное общество в диалоге Платона «Государство»
10. «Наставления Ману в дхарме» как политическая концепция миропорядка
11. Политические идеи стоицизма и проблема политического участия
12. Политический идеал Аврелия Августина в труде «О граде Божиим»
13. Политические воззрения Полибия
14. Политическая концепция Цицерона
15. Абу Наср Мухаммед ибн Мухаммед ибн Тархан ибн Узлаг аль-Фараби ат-Турки и начало исламской политической науки
16. Типология политических режимов в концепции Фомы Аквинского
17. Теория и практика дискуссии стяжателей и нестяжателей в политической мысли средневековой Руси
18. Теория разделения властей Шарля Луи Монтескье
19. Концепция самодержавия в политической мысли средневековой Руси
20. Бенджамин Констан: философско-политическое измерение свободы
21. Концепция власти в творчестве Никколо Макиавелли
22. Основы политической концепции Жана-Жака Руссо
23. Юрий Крижанич: славянский энциклопедист
24. Джон Локк о гражданском состоянии и гражданском обществе
25. Утопия как новая форма политической мысли в произведениях Т. Мора и Т. Кампанеллы
26. Западники и славянофилы как явление политической мысли России Нового времени
27. Концепция власти и господства в творчестве Макса Вебера
28. Теория элит Вильфредо Парето
29. Анархистская доктрина Петра Алексеевича Кропоткина
30. Политическая идеология маоизма

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине:

1. Охарактеризуйте специфику буддистского понимания роли политических выборов
2. Раскройте основания религиозно-политического обоснования каст
3. Опишите буддийскую доктрину как источник политической мысли
4. Охарактеризуйте «Артхашастру» как систему рецептов приобретения и сохранения власти
5. Покажите политическую составляющую доктрины легизма

6. Перечислите шесть форм правления в диалоге Платона «Политик»
7. Сравните политические воззрения Бенжамена Констан трактовку сущности демократии Алексиса де Токвиля
8. Охарактеризуйте социальное, этическое и экономическое понимание политики Аристотелем
9. Раскройте значение философии Аврелия Августина для формирования средневековой европейской мысли
10. Охарактеризуйте политические взгляды римских стоиков
11. Раскройте роль эллинистического наследия в становлении политических концепций ислама
12. Охарактеризуйте «город» как основную политическую категорию в творчестве Аль-Фараби
13. Раскройте политические аспекты христианских ересей
14. Опишите основные положения политической программы Владимира Мономаха
15. Раскройте сущность политической концепции Филофея «Москва - Третий Рим»
16. Охарактеризуйте проект справедливого социума Томмазо Кампанеллы
17. Раскройте политический смысл дискуссии Ивана Васильевича Грозного и Андрея Михайловича Курбского
18. Охарактеризуйте политические идеи Феофана Прокоповича
19. Опишите основные положения политической программы Ивана Тихоновича Посошкова
20. Охарактеризуйте систему позитивной политики Огюста Конта
21. Научный социализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса
22. Сравните политические взгляды Михаила Михайловича Сперанского и политические идеи Николая Михайловича Карамзина
23. Раскройте основные положения элитологии и партологии Моисея Яковлевича Острогорского
24. Сравните политико-правовые взгляды и концепция государственных преобразований Павла Ивановича Пестеля и политико-социальные взгляды и конституционные проекты Никиты Михайловича Муравьева
25. Раскройте концептуальные основы американской демократии в концепции Бенджамина Франклина
26. Сравните концепцию государства Томаса Пейна и республиканские принципы Томаса Джефферсона
27. Охарактеризуйте историософско-богословскую концепцию власти Сергея Николаевича Булгакова
28. Укажите предмет полемики Владимира Ильича Ленина с Львом Давидовичем Троцким
29. Дайте сравнительный анализ революционного анархизма Петра Алексеевича Кропоткина и ненасильственного анархизма Льва Николаевича Толстого
30. Перечислите основные направления и парадигмы современной англо-американской политической науки

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего и промежуточного контроля

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - __50__% и промежуточного контроля - __50__%.

Лекционное занятие – текущий контроль включает:

(от 51 и выше – зачет)

- посещение занятий - 10- бал.
- активное участие на лекциях - 15- бал.
- устный опрос, тестирование, коллоквиум - 60- бал.
- и др. (доклады, рефераты) - 15- бал.

Практическое занятие – Текущий контроль включает:

(от 50 и выше – зачет)

- посещение занятий - 10- бал.
- активное участие на практических занятиях - 15- бал.
- выполнение домашних работ - 15- бал.
- выполнение самостоятельных работ - 20- бал.
- выполнение контрольных работ - 40 – бал.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Зотов, Виктор Дмитриевич. История политических учений : [учеб. для вузов по специальности "Политология"] / Зотов, Виктор Дмитриевич, Л. В. Зотова. - М. : Юристъ, 2005. - 603 с. ; 22 см. - (Institutiones). - Библиогр.: с. 591-603. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7975-0800-1 : 194-59.
2. Рассолов, Михаил Михайлович. История политических и правовых учений : [учеб. пособие для студ. вузов] / Рассолов, Михаил Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 2006. - 271 с. - ISBN 5-238-01007-9 : 140-00.
3. Рубаник, Светлана Александровна. История политических и правовых учений. Академический курс : учеб. для вузов / Рубаник, Светлана Александровна. - М. : Юрайт, 2012. - 259-05.
4. Крадин, Николай Николаевич. Политическая антропология : Учебное пособие / Крадин, Николай Николаевич. - М. : НИЦ "Ладомир", 2011, 2001. - 213 с. – ISBN 5-86218-387-6 : 0-0. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517>

б) дополнительная литература:

1. **Багатурия, Г.А.** Социально-политическая концепция Маркса и Энгельса [Текст] : учебное пособие / Г.А. Багатурия. - М.: Изд-во МГУ, 2011.
2. **Бурханов, Р.А., Руденкин, В.Н.** История политических учений от античности до нового времени [Текст]: краткий конспект лекций: [для студентов и преподавателей высших учебных заведений] / Р.А. Бурханов, В.Н. Руденкин. - Нижневартовск: Изд-во Нижневартовского гос. гуманитарного ун-та, 2009.
3. **Васецкий, Н.А.** Основы парламентаризма в России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Н.А. Васецкий; под ред. В.В. Жириновского. - М.: Изд-во СГУ, 2010.
4. **Гаджиев, К.С.** Геополитика [Текст]: учебник / К.С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2012. 479с
5. **Гаджиев, К.С., Примова, Э.Н.** Политология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. **Тульчинский, Г.Л.** Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 295 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290> Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

1. library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/

2. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/ Мир в XX веке - lesson-history.narod.ru/nh9.htm

4) Научно-образовательный сервер "Политология в России" - <http://www.polit.spb.ru/> (дата обращения: 24.04.2018)

5) ИНИОН РАН – <http://www.inion.ru/> (дата обращения 23.05.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности магистра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского

образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в России.

Любой вид самостоятельной работы магистра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России XX - XXI вв.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «Б+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций со студентами используется электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

- спутниковая образовательная сеть вуза;

серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.