

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ бизнеса

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансовый аналитик»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022год

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ бизнеса» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» ДГУ
к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «25» февраля 2022г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 10 » марта 2022г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы
Аннотация рабочей программы дисциплины
1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовый анализ бизнеса» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с организацией и методикой проведения финансового анализа бизнеса.

Дисциплина «Финансовый анализ бизнеса» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2, ПК-3, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	108	16	6	-	10			92	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ бизнеса» является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков основ профессиональной деятельности по профилю, в частности, по вопросам, касающимся получения системного представления об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений на основе проведенного финансового анализа.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении нормативной и информационной базы финансового анализа бизнеса, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике работы финансового аналитика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовый анализ бизнеса» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Для изучения дисциплины «Финансовый анализ бизнеса» необходимы знания, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» (продвинутый уровень).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания источников экономической информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов экономического анализа, этапов аналитической работы, особенностей организации бизнеса и предпринимательской деятельности в отдельных отраслях.

Освоение дисциплины «Финансовый анализ бизнеса» позволяет студентам анализировать результаты внутрихозяйственной деятельности организаций, использовать аналитическую информацию для диагностики предпринимательской деятельности и выработки управленческих решений по выбору инвестиционного проекта.

Результаты изучения данной дисциплины могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа	Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа Владеет навыками применения информационных технологий для проведения бизнес-анализа	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование
	ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу на экономических субъектах	Знает методы и способы проведения маркетингового, финансового, управленческого анализа и оценки бизнес-моделей; Умеет планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности	
	ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски	Знает аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого бизнес-анализа	
	ПК-2.И-4 Использует результаты анализа в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	Знает критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет использовать результаты анализа в управлении бизнесом; Владеет навыками	

		разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности	
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости бизнеса в целом	Знает методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов	
	ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»	
	ПК-3.И-3 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в деятельности организации	Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в деятельности организации	

ПК-8 Способен анализировать финансовое положение организации, осуществлять мониторинг финансового плана, определять критерии эффективности финансового плана	ПК-8 И-1 Анализирует финансовое положение и финансовые потоки организации в целях составления эффективного финансового плана	Знает современные методики анализа финансового положения организации; Умеет анализировать финансовое положение организации и движение ее финансовых потоков	
	ПК-8 И-2 Осуществляет мониторинг финансового плана и определяет критерии его эффективности	Знает принципы и методы финансового планирования; Умеет определять критерии эффективности финансового плана; Владеет навыками мониторинга планов	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
	Модуль 1. Финансовый анализ в системе управления коммерческой организацией							
1	Содержание и роль финансового анализа	2	1-2	-	2	-	14	Опрос, тестирование
2	Аналитические ме- тоды финансового анализа	2	3-5	2	2	-	16	Опрос, тестирование, выполнение кейс- заданий
	Итого по модулю 1	2	1-7	2	4	-	30	Контрольная работа
	Модуль 2. Коэффициентный анализ и модели финансового анализа							
3	Коэффициентный анализ предприятия	2	8-9	1	2	-	8	Опрос, выполнение кейс- заданий

4	Общая оценка финансового состояния организации	2	10-11	1	2	-	10	Опрос, выполнение кейс-заданий,
5	Модели финансового анализа	2	12-13	2	2	-	8	Опрос, тестирование, доклады выполнение кейс-заданий,
	<i>Итого по модулю 2</i>	2	8-15	4	6	-	26	Контрольная работа
	<u>Модуль 3.</u> Подготовка к экзамену	2					36	Экзамен
	ИТОГО	108		6	10	-	92	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

<u>Модуль 1. Финансовый анализ в системе управления коммерческой организацией</u>	
Содержание и роль финансового анализа	Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организаций. Необходимость, цели и задачи финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Методы и приемы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа.
Аналитические методы финансового анализа	Горизонтальный анализ. Анализ чистой прибыли предприятия. Анализ маржинальной прибыли предприятия. Анализ чистых активов. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации. Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и количественные критерии деловой активности. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности. Система финансовых коэффициентов - показателей оборачиваемости активов, их характеристика, порядок расчета. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и торговли.
<u>Модуль 2. Коэффициентный анализ и модели финансового анализа</u>	

Коэффициентный анализ предприятия	Группа коэффициентов ликвидности. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент быстрой ликвидности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент общей ликвидности. Коэффициент ликвидности при мобилизации средств. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Группа коэффициентов рентабельности. Рентабельность капитала предприятия. Коэффициент рентабельности продаж. Рентабельность заемного капитала. Финансовый рычаг. Порог рентабельности. Рентабельность перманентного капитала. Модель Дюпона. Валовая рентабельность. Дополнительные показатели рентабельности предприятия. Группа коэффициентов финансовой устойчивости. Общий показатель платежеспособности. Финансовый рычаг предприятия. Группа коэффициентов оборачиваемости.
Общая оценка финансового состояния организации	Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов. Оценка имущественного состояния организации. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сравнительный аналитический баланс. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации.
Модели финансового анализа	Зарубежные MDA-модели финансового анализа предприятия. Российские MDA-модели финансового анализа предприятия. MDA-модели для стран СНГ. Logit-модели финансового анализа предприятия. Российские logit-модели оценки финансового анализа предприятия. Скоринговые (балльные) модели оценки платежеспособности предприятия. Рейтинговые модели финансового анализа

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

<u>Модуль 1. Финансовый анализ в системе управления коммерческой организацией</u>	
Содержание и роль финансового анализа	1. Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организаций. 2. Необходимость, цели и задачи финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа. 3. Информационное обеспечение финансового анализа. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.

Аналитические методы финансового анализа	1. Горизонтальный анализ. 2. Абсолютные показатели, характеризующие финансовую устойчивость организации. 3. Система показателей для оценки деловой активности. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.
Модуль 2. Коэффициентный анализ и модели финансового анализа	
Коэффициентный анализ предприятия	1. Группа коэффициентов ликвидности. 2. Группа коэффициентов рентабельности. 3. Группа коэффициентов финансовой устойчивости. Группа коэффициентов оборачиваемости. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.
Общая оценка финансового состояния организации	1. Оценка имущественного состояния организации. 2. Анализ состава и структуры активов и пассивов организации. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,6, 7.
Модели финансового анализа	1. Зарубежные MDA-модели финансового анализа предприятия. 2. Российские MDA-модели финансового анализа предприятия. 3. MDA-модели для стран СНГ. 4. Logit-модели финансового анализа предприятия. Российские 5. Скоринговые (балльные) модели оценки платежеспособности предприятия. Рейтинговые модели финансового анализа <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3, 4,5,7.

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Финансовый анализ бизнеса» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 44 часов на дневной форме обучения и 66 часов – на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовый анализ бизнеса» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовый анализ бизнеса»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
Модуль 1. <u>Финансовый анализ в системе управления коммерческой организацией</u>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций	20/30	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	1,2,3,4,5,6, 7,8)		
<u>Модуль 2. Ко- эefficientный анализ и модели финансового анализа</u>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций 1,2,3,4,5,6, 7,8)	24/36	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		30/66	

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки доклада включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- подготовка презентации доклада;
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-100 баллов).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

Укажите последовательность процедур экспресс-анализа:

- а) просмотр финансовой отчетности по формальным признакам;
- б) общая оценка имущественного и финансового состояния по данным бухгалтерского баланса;
- в) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике;
- г) ознакомление с заключением аудитора.

2. Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

- а) определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением каждой позиции на результат;
- б) выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов;
- в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом и относительных отклонений;
- г) сравнение показателей фирмы с показателями фирм – конкурентов, со среднеотраслевыми показателями.

3. Оценка структуры активов и пассивов баланса проводится с помощью метода:

- а) сравнительного анализа;
- б) горизонтального анализа;
- в) вертикального анализа;
- г) финансовых коэффициентов.

4. Укажите последовательность этапов аналитической обработки информации для финансового анализа:

- а) расчет финансовых коэффициентов;
- б) прогнозирование на перспективу показателей финансовой отчетности;
- в) оценка достоверности данных отчетности;
- г) анализ динамики основных данных отчетности.

5. Установите соответствие обозначенных характеристик типам финансовой ситуации по степени устойчивости.

Типы финансовой ситуации	Характеристика
1. Нормальная финансовая устойчивость 2. Кризисное финансовое состояние	а) стоимость оборотных активов меньше общей величины основных источников их формирования; б) стоимость оборотных активов не покрываются общей величиной основных источников их формирования, то есть возможность восстановить платежеспособность за счет ускорения оборачиваемости запасов, дебиторской задолженности; в) оборотные активы не покрываются общей величиной основных источников их формирования, равновесие платежеспособного баланса достигается за счет несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т.д.

6. Установите соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли.

Виды прибыли	Расчетные формулы
--------------	-------------------

2. Валовая прибыль	а) разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров;
3. Чистая прибыль от четного года	б) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
	в) разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
	г) разница между прибылью от продаж и прочими расходами с учетом полученных прочих доходов.

Примерная тематика докладов

1. Эволюция финансового анализа.
2. Факторный анализ в системе экономического анализа.
3. Сравнительная характеристика методов детерминированного факторного анализа.
4. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации.
5. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
6. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России.
7. Отчетность и ее роль в формировании концептуальных основ бухгалтерского учета.
8. Принципы бухгалтерского учета и их влияние на отчетные данные.
9. Консолидированная отчетность и ее анализ.
10. Годовой отчет и пояснительная записка: структура и содержание.
11. Общая характеристика форм годового отчета.
12. Баланс: эволюция, виды, структура, ограничения, взаимосвязи.
13. Актив баланса: интерпретация, характеристика статей.
14. Пассив баланса: интерпретация, характеристика статей.
15. Основные принципы и логика анализа бухгалтерской отчетности.
16. Виды аналитических балансов и методика их построения.
17. Методика экспресс-анализа бухгалтерской отчетности.
18. Методика углубленного анализа финансово-хозяйственной деятельности.
19. Методика вертикального и горизонтального анализа отчетности.
20. Анализ имущественного положения предприятия.
21. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности.
22. Анализ финансовой устойчивости в кратко- и долгосрочной перспективе.
23. Оценка деловой активности предприятия.
24. Показатели оборачиваемости и их роль в анализе.
25. Анализ движения денежных средств.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Состав и структура финансовой отчетности организации как информационной базы финансового анализа.
2. Методы финансового анализа.
3. Трендовый метод финансового анализа.
4. Метод финансовых коэффициентов.
5. Метод динамической структуры.
6. Горизонтальный анализ баланса коммерческой организации.
7. Вертикальный анализ баланса коммерческой организации.
8. Метод сравнения.
9. Графические методы финансового анализа.
10. Экономико-математические методы финансового анализа.
11. Корректировка баланса на инфляцию.
12. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
13. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
14. Анализ деловой активности предприятия.
15. Анализ рентабельности и прибыльности.
16. Анализ кредитоспособности предприятия.
17. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
18. Анализ прибыли от продаж по факторам.
19. Анализ нераспределенной прибыли.
20. Анализ прибыли до налогообложения по факторам.
21. Анализ формирования и распределения чистой прибыли коммерческой организации.
22. Анализ безубыточности продаж.
23. Анализ рентабельности продаж.
24. Анализ рентабельности активов организации.
25. Анализ рентабельности деятельности по формулам Дюпона.
26. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
27. Анализ движения собственного капитала организации.
28. Анализ эффективности использования собственного капитала.
29. Анализ денежных средств коммерческой организации прямым методом.
30. Анализ денежных средств коммерческой организации косвенным методом.
31. Комплексная оценка финансовой устойчивости коммерческой организации.
32. Комплексная оценка кредитоспособности организации.
33. Анализ эффективности использования оборотных средств организации.
34. Анализ эффективности использования основных средств коммерческой организации.
35. Анализ дебиторской задолженности организации.
36. Анализ кредиторской задолженности организации.

37. Анализ рентабельности собственного капитала организации.
38. Анализ дивидендной политики предприятия.
39. Анализ эффективности инвестиционных вложений.
40. Анализ состояния запасов и влияния их на финансовую устойчивость предприятия.
41. Анализ активов организации.
42. Анализ источников средств организации.
43. Анализ эффекта финансового рычага.
44. Анализ взаимосвязи выручки (оборота), затрат и прибыли предприятия.
45. Анализ эффекта операционного рычага.
46. Анализ эффективности использования ресурсов коммерческой организацией.
47. Анализ прибыли от финансово-хозяйственной деятельности организации.
48. Анализ банкротства и неплатежеспособности предприятия.
49. Анализ рейтинговой оценки деятельности предприятия.
50. Общая характеристика бизнеса.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр.: с. 278. – ISBN 978-5-238-02358-8. – Текст : электронный.

2. Коренкова, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие : [16+] /

С. И. Коренкова, Д. Л. Скипин, Ю. А. Юхтанова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572891> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр.: с. 309 - 310. – ISBN 978-5-400-01095-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва: Дашков и Ко, 2018. - Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (дата обращения: 12.05.2021).

4. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие / С. И. Крылов ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 162 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690082> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр.: с. 154-155. – ISBN 978-5-7996-1614-4. – Текст : электронный

5. Шнюкова, Е. А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие / Е. А. Шнюкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр.: с. 86. – ISBN 978-5-7638-3699-8. – Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 17.05.2022).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 17.05.2022).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 17.05.2022).

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 17.05.2022).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-

URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/>

7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий, разбор решений типовых задач и кейсов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУ.