

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и управление инвестиционными проектами

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансовый аналитик»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022год

Рабочая программа дисциплины «Анализ и управление инвестиционными проектами» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» ДГУ
к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «25» февраля 2022г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 10 » марта 2022г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы
Аннотация рабочей программы дисциплины
1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Анализ и управление инвестиционными проектами» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с организацией и методикой проведения анализа и управления инвестиционными проектами.

Дисциплина «Анализ и управление инвестиционными проектами» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	72	22	8	-	14			50	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Целями освоения дисциплины «Анализ и управление инвестиционными проектами» формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков проведения анализа инвестиционных проектов; формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по выбору инвестиционного проекта.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении нормативной и информационной базы анализа инвестиционных проектов, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике работы финансового аналитика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Анализ и управление инвестиционными проектами» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Для изучения дисциплины «Анализ и управление инвестиционными проектами» необходимы знания, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» (продвинутый уровень), «Финансовый анализ бизнеса».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания источников экономической информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов экономического анализа, этапов аналитической работы, особенностей организации бизнеса и предпринимательской деятельности в отдельных отраслях.

Освоение дисциплины «Анализ и управление инвестиционными проектами» позволяет студентам анализировать результаты внутрихозяйственной деятельности организаций, использовать аналитическую информацию для диагностики предпринимательской деятельности и выработки управленческих решений по выбору инвестиционного проекта.

Результаты изучения данной дисциплины могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости бизнеса в целом	Знает методики анализа и оценки инвестиционных проектов; Умеет оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование
	ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа и оценки инвестиционных проектов; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»	
	ПК-3.И-3 Осуществляет мониторинг стратегических изменений в инвестиционном проекте	Владеет навыками мониторинга стратегических изменений в инвестиционном проекте	
ПК-5. Способен осуществлять поиск, подготовку и анализ информации для реализации инвестиционного проекта, оценивать его ресурсы, этапы и качество выполнения	ПК-5. И-1. Осуществляет поиск, подготовку и анализ информации для реализации инвестиционного проекта	Знает информационное обеспечение реализации инвестиционного проекта; Умеет подготовить и проанализировать информацию для реализации инвестиционного проекта	

	ПК-5. И-2. Может оценивать ресурсы, этапы и качество выполнения инвестиционного проекта	Знает ресурсное обеспечение реализации инвестиционного проекта и этапы его выполнения; Владеет навыками оценки качества выполнения инвестиционного проекта и его эффективности	
ПК-6. Способен выявлять риски и оценивать их влияние на результат инвестиционного проекта, разрабатывать и контролировать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	ПК-6. И-1. Выявляет риски и оценивает их влияние на результат инвестиционного проекта	Знает состав и содержание инвестиционных рисков и методы их оценки; Умеет оценивать влияние рисков на результат инвестиционного проекта	
	ПК-6. И-2. Разрабатывать и контролировать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	Владеет навыками разработки и контроля мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
	Модуль 1. Теоретико-методические аспекты анализа инвестиционных проектов							
1	Инвестиционные проекты: содержа- ние, понятия и типо- логия	2		-	2	-	8	Опрос, тестирование

2	Анализ эффективности инвестиционных проектов	2		2	2	-	8	Опрос, решение кейсов и задач
3	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	2		2	4	-	8	Опрос, решение кейсов и задач
	<i>Итого по модулю 2</i>	2		4	8	-	24	Контрольная работа
Модуль 2. Система управления инвестиционными проектами								
4	Финансовые коэффициенты оценки инвестиционных проектов	2		2	4	-	12	Опрос, решение кейсов и задач
5	Оценка инвестиционных проектов, финансируемых с привлечением заемного капитала.	2		2	2		14	Опрос, решение кейсов и задач
	<i>Итого по модулю 3</i>	2		4	6	-	26	Контрольная работа
	ИТОГО	72		8	14	-	50	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методические аспекты анализа инвестиционных проектов	
Инвестиционные проекты: содержание, понятия и типология	Понятие инвестиционного проекта. Срок окупаемости инвестиционного проекта. Источники инвестиционной деятельности. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта в целом: общественная (социально-экономическая) эффективность, коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; эффективность участия в инвестиционном проекте структур более высокого порядка по отношению к предприятию; бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
Анализ эффективности инвестиционных проектов	Понятие безрискового проекта. Анализ и оценка инвестиций в реальные активы на основе дисконтированного потока денежных средств. Структура потоков денежных средств

	инвестиционного проекта и принципы их анализа. Правило чистой приведенной стоимости инвестиций (NPV): источники положительной чистой приведенной стоимости, принцип слагаемости NPV. Внутренняя норма отдачи (IRR). Модифицированная IRR. Дисконтированный поток. Экономическая добавочная стоимость (EVA) как метод оценки эффективности проекта.
Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	Понятие и классификация инвестиционных рисков. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Понятие риска финансового и реального инвестирования. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности. Метод сценариев
Модуль 2. Система управления инвестиционными проектами	
Финансовые коэффициенты оценки инвестиционных проектов	Отличия рискованных проектов. Использование ставки дисконтирования, скорректированной на риск. Использование финансовых коэффициентов, оценивающих эффективность инвестиционного проекта, эффективность использования активов, собственного капитала, финансовую устойчивость компании и т.д.
Оценка инвестиционных проектов, финансируемых с привлечением заемного капитала.	Понятие структуры капитала. Экономический смысл средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Затраты на заемный капитал, привлеченный в форме банковского кредита, корпоративных облигаций. Методы анализа затрат на капитал собственника корпорации. Понятие оптимальности структуры капитала. Правила финансового анализа структуры капитала в противовес бухгалтерскому подходу

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методические аспекты анализа инвестиционных проектов	
Инвестиционные проекты: содержание, понятия и типология	1. Понятие инвестиционного проекта. 2. Источники инвестиционной деятельности. 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 4,5,7.
Анализ эффективности инве-	1. Анализ и оценка инвестиций в реальные активы на основе дисконтированного потока денежных средств.

стиционных проектов	2. Структура потоков денежных средств инвестиционного проекта и принципы их анализа. 3. Правило чистой приведенной стоимости инвестиций (NPV): источники положительной чистой приведенной стоимости, принцип слагаемости NPV. 4. Внутренняя норма отдачи (IRR). 5. Модифицированная IRR. 6. Дисконтированный поток. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3,4,5,7.
Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска	1. Понятие и виды рисков. 2. Классификация коммерческих рисков. 3. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 4,5,7,8.
Модуль 2. Система управления инвестиционными проектами	
Финансовые коэффициенты оценки инвестиционных проектов	1. Отличия рискованных проектов. 2. Использование ставки дисконтирования, скорректированной на риск. 3. Использование финансовых коэффициентов, оценивающих эффективность инвестиционного проекта, эффективность использования активов, собственного капитала, финансовую устойчивость компании. <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 3,4,5,7,8.
Оценка инвестиционных проектов, финансируемых с привлечением заемного капитала.	1. Понятие структуры капитала. 2. Экономический смысл средневзвешенных затрат на капитал корпорации. 3. Затраты на заемный капитал, привлеченный в форме банковского кредита, корпоративных облигаций. 4. Методы анализа затрат на капитал собственника корпорации. 5. Понятие оптимальности структуры капитала. 6. Правила финансового анализа структуры капитала в противовес бухгалтерскому подходу <i>Источники:</i> обязательные – 1,2; дополнительные – 4,5,7,8.

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Анализ и управление инвестиционными проектами» ориентированы

на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются консультанты отдела реализации инвестиционной политики Агентства по предпринимательству и инвестициям РД.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 30 часов на дневной форме обучения и 50 часов – на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Анализ и управление инвестиционными проектами» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Анализ и управление инвестиционными проектами»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Модуль 1. Теоретико-методические аспекты анализа инвестиционных проектов</u>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций 1,2,3,4,5,6, 7,8)	14/24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Модуль 2. Система управления инвестиционными проектами</u>	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций 1,2,3,4,5,6, 7,8)	16/26	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		30/50	

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки доклада включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- подготовка презентации доклада;
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По резуль-

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

татам написания и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-100 баллов).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. *Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:*
 - 1) оценке эффективности проекта в целом;
 - 2) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
 - 3) оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
 - 4) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
2. *Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?*
 - 1) 0,928
 - 2) 1,077
 - 3) 1,931
 - 4) -1,931
3. *Сущность риска проявляется в таких функциях, как:*
 - 1) регулятивная
 - 2) защитная
 - 3) стимулирующая
 - 4) фискальная
4. *Цена продукции или ресурсов, выраженная с помощью международного ликвидного денежного средства это:*
 - 1) расчетная цена
 - 2) мировая цена
 - 3) прогнозная цена
 - 4) базисная цена
5. *Установите соответствие понятий*
 - 1.простая процентная ставка
 - 2.сложная процентная ставка
 - 3.банковское дисконтирование
 - 4.математическое дисконтирование
 - 5.капитализация процентов
 1. соотношение суммы процентов от финансовой операции и суммы, вложенных в нее средств
 2. ставка, которая применяется к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами
 3. дисконтирование с использованием учетной ставки
 4. расчёт текущей стоимости

- 5.присоединение начисленных процентов к сумме, которая служила базой для их определения
6. Принцип неравноценности денег заключается в том, что:
 - 1.равные по абсолютной величине денежные суммы, относящиеся к различным моментам времени, оцениваются по-разному
 - 2."сегодняшние деньги ценнее завтрашних денег"
 - 3.деньги обесцениваются со временем
 - 4.деньги приносят доход
- 7.Установите соответствие понятий
 - 1.простая процентная ставка
 - 2.сложная процентная ставка
 - 3.банковское дисконтирование
 - 4.математическое дисконтирование
 - 5.капитализация процентов
- 1.соотношение суммы процентов от финансовой операции и суммы, вложенных в нее средств
- 2.ставка, которая применяется к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами
- 3.дисконтирование с использованием учетной ставки
- 4.расчёт текущей стоимости
- 5.присоединение начисленных процентов к сумме, которая служила базой для их определения
8. *Определить NPV проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 д. е. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200. Ставка дисконта 12%. .*
 -2134,3
9. *Определить PI проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 11500 д. е. будет генерировать следующий денежный поток доходов: 2100, 3200, 3250, 3300, 3200. Ставка дисконта 12%.*
 0,81
10. *Рассчитать NPV по проекту, если инвестиционные затраты по проекту 200000 руб. Ежегодный доход 80500 руб. Ставка дисконтирования, заданная инвестором 10%; срок полезного использования инвестиционного проекта 10 лет.*
 221762,59

Примерная тематика докладов

1. Модель чистой текущей стоимости денежных потоков.
2. Анализ структуры капитальных вложений и источников их финансирования.
3. Анализ динамики объема и структуры инвестиций по конкретным группам и видам основных фондов.
4. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
5. Оценка финансовых результатов инвестиций (доходности). Критерии оценки.

6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Классификация методов оценки эффективности инвестиций по признаку учета фактора времени.
8. Способы измерения рентабельности инвестиций – с учетом фактора времени, т.е. с дисконтированием членов потока платежей и бухгалтерским.
9. Индекс рентабельности проекта. Неоднозначность индекса рентабельности для оценки эффективности инвестиционного проекта.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Понятие инвестиций в экономической литературе и законодательстве РФ.
2. Функции инвестиций на макро- и микроуровне.
3. Предмет, объект, субъект, цели инвестирования.
4. Классификация инвестиций, используемая при анализе их эффективности.
5. Понятие инвестиционного проекта.
6. Жизненный цикл инвестиционного проекта (описать стадии).
7. Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов.
8. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций.
9. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Срок окупаемости).
10. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Коэффициент эффективности инвестиций).
11. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Норма прибыли на капитал).
12. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования (Метод приведенных затрат).
13. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Чистый приведенный эффект).
14. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Индекс рентабельности инвестиций).
15. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Внутренняя норма прибыли).
16. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования (Дисконтированный срок окупаемости).
17. Анализ альтернативных проектов.
18. Понятие инвестиционных рисков.
19. Классификация инвестиционных рисков.

20. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.
21. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска (Метод анализа чувствительности).
22. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска (Метод сценариев).
23. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
24. Сущность ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
25. Виды ценных бумаг.
26. Показатели, используемые для оценки эффективности финансовых инвестиций.
27. Учет влияния инфляции в оценке будущих денежных потоков.
28. Методы учета влияния инфляции.
29. Факторы, влияющие на денежные потоки.
30. Корректировка денежных потоков в условиях инфляции с использованием различных индексов.
31. Зависимость между обычной ставкой доходности, ставкой доходности в условиях инфляции и показателем инфляции.
32. Природа риска и виды риска: предпринимательский (бизнес-риск) и финансовый.
33. Виды финансовых рисков.
34. Количественное измерение степени риска инвестиций.
35. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях риска.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Блау С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. –

Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр.: с. 234-235. – ISBN 978-5-394-04321-5. – Текст: электронный.

2. Коренкова, С. И. Инвестиционный анализ: учебное пособие: / С. И. Коренкова. – 3-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600319> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр.: с. 153-155. – ISBN 978-5-400-01242-6. – Текст: электронный.

3. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2014. – 247 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02497-4. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

4. Инвестиционный анализ: электронный практикум : / сост. Е. А. Федулова, С. А. Кононова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра финансов и кредита. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495215> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр.: с. 106-108. – ISBN 978-5-8353-2170-4. – Текст : электронный.

5. Инвестиционная деятельность: учебник / М. И. Ермилова, А. Ф. Лещинская, Н. В. Грызунова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 367 с. : табл., схем., граф. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692055> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр.: с. 348-353. – ISBN 978-5-238-03251-1. – Текст : электронный.

6. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности: учебное пособие: [16+] / А. И. Карпович; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576331> (дата обращения: 17.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3650-9. – Текст : электронный.

7. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник : [16+] / И. С. Межов, С. И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721> (дата обращения:

17.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3482-6. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 17.05.2022).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 17.05.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 17.05.2022).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 17.05.2022).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 17.05.2022).
6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/>
7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий, разбор решений типовых задач и кейсов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУ.