

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по аудиту

Кафедра «**Экономическая безопасность, анализ и аудит**»
экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Практикум по аудиту» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №954

Разработчик: кафедра экономической безопасности, анализа и аудита
Мамаева У.З., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «25» февраля 2022г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 10 » марта 2022г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум по аудиту» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита.

В целях разработки и совершенствования организационных и методологических вопросов, касающихся теории и практики аудита, полезным является как отечественный, так и зарубежный опыт.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-6, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 часа по видам учебных занятий

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|----------|----------------------|----------------------|-----|--------------|--------------------------|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | консультации | | |
| | | всего | Лекции и | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | | | |
| 8 | 72 | 30 | | 16 | 14 | | | 42 | зачет |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-----------------|--|----------|----------------------|----------------------|-----|--------------|--------------------------|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | консультации | | |
| | | всего | Лекции и | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | | | |
| 9 | 72 | 28 | | 14 | 14 | | | 44 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по аудиту» являются всестороннее изучение студентами основных принципов аудита, определение общих подходов и масштабов аудиторской проверки, формирование единых требований к качеству и надежности независимого аудиторского заключения, а также содержания и порядка использования международных стандартов и их соотношением с национальными нормативными документами и с международными стандартами финансовой отчетности;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практикум по аудиту» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Практикум по аудиту» должно предшествовать изучению дисциплин: «Основы аудита», «Аудит», «Управленческий аудит» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|---------------------------------------|
| ПК-6. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации | ПК-6.И-1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля | Знает: способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов Умеет: анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в | Круглый стол, дискуссии, деловая игра |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений | | бухгалтерской (финансовой) отчетности; | |
| | ПК-6.И-2. Применяет информационные технологии и программные средств для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля | Знает: информационные технологии и программные средства, используемые для целей анализа, учета и контроля Умеет: применять информационные технологии и программные средств для целей анализа, организации планирования, учета и контроля | |
| | ПК-6.И-3. Принимает меры по реализации выявленных отклонений | Знает: меры по реализации выявленных отклонений, минимизации рисков, предупреждения кризисных ситуаций Умеет: принимать меры по реализации выявленных отклонений, нарушений и недостатков в деятельности экономических субъектов | |
| ПК-7. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему | ПК-7.И-1 Выполняет аудиторские задания, организовывает и осуществляет внутренний аудиторский контроль организации | Знает: нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита Умеет: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства | Круглый стол, дискуссии, деловая игра |

| | | | |
|---|---|--|--|
| внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски | ПК-7.И-2. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, и анализирует аудиторские риски | Знает: источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Умеет: планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления | |
|---|---|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---|---------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| Модуль 1. Предварительное планирование аудиторской проверки | | | | | | | | |
| 1 | Лабораторная работа №1. Предварительное знакомство аудитора с клиентом | 8 | | 2 | 1 | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| 2 | Лабораторное занятие № Предварительное планирование аудиторской проверки | 8 | | 2 | 1 | | 2 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| 3 | Лабораторное | 8 | | 2 | 2 | | 4 | Опросы, |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|--|
| | занятие № 3. Изучение системы бухгалтерского учета. | | | | | | | представление докладов, участие в дискуссиях |
| 4 | Лабораторное занятие №4. Оценка системы внутреннего контроля | 8 | | 2 | 2 | | 2 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| | <i>Итого по модулю 1: :36ч</i> | 8 | | 8 | 6 | | 12 | Контрольная работа |
| Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки | | | | | | | | |
| 5 | Лабораторное занятие № 5. Оценка уровня аудиторского риска. Расчет уровня существенности | 8 | | 4 | 4 | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| 6 | Лабораторное занятие № 6. Составление общего плана проведения аудиторской проверки | 8 | | 2 | 2 | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| 7 | Лабораторное занятие № 7. Составление программы аудиторской проверки | 8 | | 2 | 2 | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| | <i>Итого по модулю2:36ч</i> | 8 | | 8 | 8 | | 16 | Контрольная работа |
| | ИТОГО: | 72 | | 16 | 14 | | 42 | Зачет |

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| Модуль 1. Предварительное планирование аудиторской проверки | | | | | | | | |
| 1 | Лабораторная | 9 | | 2 | 2 | | 4 | Опросы, |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|--|
| | работа №1. Предварительное знакомство аудитора с клиентом | | | | | | | представление докладов, участие в дискуссиях |
| 2 | Лабораторное занятие № Предварительное планирование аудиторской проверки | 9 | | 2 | 2 | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| 3 | Лабораторное занятие № 3. Изучение системы бухгалтерского учета. | 9 | | 2 | 2 | | 4 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| 4 | Лабораторное занятие №4. Оценка системы внутреннего контроля | 9 | | 2 | 2 | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| | <i>Итого по модулю 1: :36ч</i> | 9 | | 8 | 8 | | 20 | Контрольная работа |
| Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки | | | | | | | | |
| 5 | Лабораторное занятие № 5. Оценка уровня аудиторского риска. Расчет уровня существенности | 9 | | 2 | 2 | | 10 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| 6 | Лабораторное занятие № 6. Составление общего плана проведение аудиторской проверки | 9 | | 2 | 2 | | 8 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| 7 | Лабораторное занятие № 7. Составление программы аудиторской проверки | 9 | | 2 | 2 | | 6 | Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях |
| | <i>Итого по модулю2:36ч</i> | 9 | | 6 | 6 | | 24 | Контрольная работа |
| | ИТОГО: | 72 | | 14 | 14 | | 44 | Зачет |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Модуль 1. Предварительное планирование аудиторской проверки

Лабораторная работа №1.

Предварительное знакомство аудитора с клиентом

Предварительное знакомство аудитора с клиентом. Составление письма о проведении аудита. Заполнение договора на проведение аудиторской проверки

Лабораторная работа № 2.

Предварительное планирование аудиторской проверки

Заполнение рабочего документа «Лист предварительного планирования». Обоснование масштабов и времени проведения планируемой аудиторской проверки. Заполнение рабочего документа аудитора «Информация о деятельности клиента». Характеристика особенностей аудируемого лица, оценка общих экономических факторов и условий функционирования в отрасли, влияющих на деятельность аудируемого лица

Лабораторная работа № 3.

Изучение системы бухгалтерского учета.

Заполнение рабочего документа аудитора «Описание системы бухгалтерского учета». Оценка эффективности системы бухгалтерского учета. Оценка степени риска средств контроля

Лабораторная работа № 4.

Оценка системы внутреннего контроля.

Заполнение рабочего документа «Оценка надежности контрольной среды». Заполнение рабочего документа «Описание и оценка системы внутреннего контроля». Обоснование оценки эффективности средств контроля на основании проведенных контрольных процедур. Предложения по повышению эффективности средств внутреннего контроля в организации. Итоговая оценка эффективности системы внутреннего контроля

Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки

Лабораторная работа № 5.

Оценка уровня аудиторского риска. Расчет уровня существенности

Определение значений компонентов аудиторского риска. Определение способов снижения аудиторского риска. Установление взаимосвязи аудиторского риска и методов получения аудиторских доказательств. Определение уровня существенности применительно к бухгалтерской отчетности организации с указанием экономического смысла рассчитанного значения. Анализ изменения уровня существенности для целей планирования областей потенциального риска. Описание значимых статей бухгалтерской отчетности и причины изменений в их составе

Лабораторная работа № 6.

Составление общего плана проведения аудиторской проверки

Заполнение рабочего документа аудитора «общий план аудита»

Лабораторная работа № 7.

Составление программы аудиторской проверки

Заполнение рабочего документа аудитора «Программа аудиторской проверки»

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Предварительное планирование аудиторской проверки

Тема 1. Предварительное знакомство аудитора с клиентом

Цель семинарского (практического) занятия - изучить аспекты предварительного знакомства аудитора с клиентом

Вопросы к теме:

1. Действия аудитора на стадии предварительного планирования при выборе предприятия-клиента.
2. Письмо о проведении аудита: понятие и порядок составления.
3. Договор на проведение аудита: содержание, процедура подписания сторонами

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 286 с.

Тема 2. Предварительное планирование аудиторской проверки

Цель семинарского (практического) занятия - изучить аспекты предварительного планирования аудиторской проверки

Вопросы к теме:

1. Этапы предварительного планирования.
2. Состав рабочей документации аудитора на этапе предварительного планирования.
3. Характеристика особенностей аудируемого лица, оценка общих экономических факторов и условий функционирования в отрасли, влияющих на деятельность аудируемого лица

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 286 с.

Тема 3. Изучение системы бухгалтерского учета

Цель семинарского (практического) занятия - изучить систему бухгалтерского учета

Вопросы к теме:

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

Тема 4. Оценка системы внутреннего контроля

Цель семинарского (практического) занятия - изучить оценку системы внутреннего контроля

Вопросы к теме:

1. Рабочая документация аудитора, составляемая в процессе оценки системы внутреннего контроля.
2. Обоснование оценки эффективности средств контроля на основании проведенных контрольных процедур.
3. Предложения по повышению эффективности средств внутреннего контроля в организации.
4. Итоговая оценка эффективности системы внутреннего контроля.

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки

Тема 5. Оценка уровня аудиторского риска. Расчет уровня существенности

Цель семинарского (практического) занятия - изучить оценку уровня аудиторского риска. Расчет уровня существенности

Вопросы к теме:

1. Аудиторский риск: сущность, компоненты аудиторского риска и методика определения.
2. Способы минимизации аудиторского риска.
3. Методика расчета уровня существенности.
4. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности.
5. Значение рассчитываемого показателя уровня существенности в процессе планирования аудиторской проверки.

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 286 с.

Тема 6. Составление общего плана проведение аудиторской проверки

Цель семинарского (практического) занятия - методы составления общего плана проведение аудиторской проверки

Вопросы к теме:

1. Планирование аудита: подготовка общего плана аудиторской проверки.
2. Планирование аудита в условиях компьютерной обработки данных

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

Тема 7. Составление программы аудиторской проверки

Цель семинарского (практического) занятия - изучить методы составления программы аудиторской проверки

Вопросы к теме:

1. Аудиторские доказательства: виды и методы получения
2. Порядок и принципы составления программы аудиторской проверки

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Международные стандарты аудита» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
2. деловых и ролевых игр;
3. компьютерного тестирования,
4. анализа конкретных ситуаций;
5. тренингов;
6. использования возможностей интернета;
7. использование в учебном процессе компьютерных образовательных программ:
 - «Консультант плюс»;
 - «Audit XP Комплекс аудит»;
 - «Экспресс Аудит: ПРОФ»;
 - «Audit Expert»;
 - «СБиС + Электронная отчетность».

Предусмотрены также встречи с представителями аудиторских организаций.

У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Т.е, кто не набрал необходимое количество баллов для получения автомата, сдают зачет. Зачет происходит по билетам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 36 (38) часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Практикум по аудиту» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Практикум по аудиту»

| Разделы дисциплины | Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹) | Количество часов | Форма контроля |
|---|---|------------------|---|
| <u>Раздел 1.</u> Предварительное планирование аудиторской проверки | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7) | 12 (20) | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов |
| <u>Раздел 2.</u> | изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7) | 16 (24) | Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов |
| Итого | | 38 (44) | |

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать,

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов по курсу «Практикум по аудиту»

1. Действия аудитора на стадии предварительного планирования при выборе предприятия-клиента.
2. Письмо о проведении аудита: понятие и порядок составления
3. Договор на проведение аудита: содержание, процедура подписания сторонами.
4. Этапы предварительного планирования.
5. Состав рабочей документации аудитора на этапе предварительного планирования.
6. Порядок оценки эффективности системы бухгалтерского учета аудируемого предприятия.
7. Рабочая документация аудитора, составляемая в процессе оценки системы внутреннего контроля
8. Обоснование оценки эффективности средств контроля на основании

проведенных контрольных процедур

Модуль 2. Составление общего плана и программы проведения аудиторской проверки

1. Аудиторский риск: сущность, компоненты аудиторского риска и методика определения.
2. Способы минимизации аудиторского риска.
3. Методика расчета уровня существенности.
4. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности.
5. Значение рассчитываемого показателя уровня существенности в процессе планирования аудиторской проверки.
6. Планирование аудита: подготовка общего плана аудиторской проверки.
7. Планирование аудита в условиях компьютерной обработки данных.
8. Аудиторские доказательства: виды и методы получения.
9. Порядок и принципы составления программы аудиторской проверки.

Образец тестового задания к теме №1:

1. Аудиторскую тайну составляют:
 - a) любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании услуг;
 - b) сведения о величине оплаты аудиторских услуг;
 - c) сведения о действующих налоговых режимах.
2. Какие виды работ одновременно не имеет право проводить аудиторская фирма с экономическим субъектом:
 - a) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
 - b) обучать учетный персонал экономического субъекта;
 - c) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять налоговую отчетность.
3. Проверяемый экономический субъект имеет право получить от аудитора:
 - a) информацию о требованиях законодательства касающуюся проведения аудиторской проверки;
 - b) консультации по управлению организацией;
 - c) подписку о сохранении конфиденциальности информации.
4. За составление и содержание налоговых деклараций и иной отчетности после проведения аудиторской проверки ответственность несет:
 - a) экономический субъект;
 - b) аудиторская организация;
 - c) аудиторская организация и экономический субъект совместно.
5. От аудитора зависит аудиторский риск:
 - a) неэффективности системы внутреннего контроля;

- b) неэффективности системы учета клиента;
 - c) необнаружения ошибок аудитором, если они не были обнаружены в ходе внутреннего контроля.
6. Между существенностью и аудиторским риском существует:
- a) обратная зависимость;
 - b) не существует зависимости;
 - c) прямая зависимость.
7. Ответственность за правильную и полную разработку общего плана и программы аудита несет:
- a) аудируемое лицо;
 - b) аудитор.
8. Уровень риска, связанного с использованием выборочного метода, который аудитор готов принять, оказывает влияние на объем выборки:
- a) чем ниже риск, который готов принять аудитор, тем больше необходимый объем выборки;
 - b) чем выше риск, который готов принять аудитор, тем больше необходимый объем выборки;
 - c) чем ниже риск, который готов принять аудитор, тем меньше необходимый объем выборки.
9. Целью выборки является:
- a) подписание письма-обязательства;
 - b) получение выводов по всей генеральной совокупности;
 - c) определение аудиторского риска.
10. При анализе отбираемой для тестирования совокупности аудитор должен:
- a) принимать во внимание цели теста и характеристики генеральной совокупности;
 - b) принимать во внимание только цели теста;
 - c) принимать во внимание только характеристики генеральной совокупности.
11. Назовите правильный порядок списания недостачи, выявленной при инвентаризации
- a) зачет пересортицы
 - b) взыскание за счет виновного
 - c) применение норм естественной убыли
 - d) списание за счет собственных источников
12. Требование, означающее необходимость включения в бухгалтерскую отчетность данных обо всех хозяйственных операциях, осуществленных как организацией в целом, так и ее филиалами называется _____ отчетности
13. Требование, означающее необходимость соблюдения постоянства в содержании и формах бухгалтерской отчетности от одного отчетного года к другому называется _____

Контрольные вопросы к зачету для итогового контроля

1. Сущность аудита и характеристика его основных компонентов.
2. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
3. Права и обязанности аудируемых лиц
4. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
5. Внешний и внутренний контроль качества аудита
6. Этапы аудиторской проверки
7. Выбор клиента и аудитора на рынке аудиторских услуг.
8. Согласование условий проведения аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг
9. Договор на проведение аудиторской проверки.
10. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки.
11. Планирование аудита
12. Понятие существенности в аудите. Методы определения уровня существенности
13. Аудиторский риск и его основные компоненты.
14. Методы определения и минимизации аудиторского риска
15. Понимание деятельности аудируемого лица с целью оценки неотъемлемого риска.
16. Оценка системы внутреннего контроля и риска средств контроля в процессе аудита
17. Рабочие документы аудитора: состав, содержание, использование и хранение
18. Сущность и виды аудиторских доказательств. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств.
19. Методы и источники получения аудиторских доказательств
20. Использование предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудите.
21. Понятие и классификация аудиторских процедур.
22. Аналитические процедуры
23. Классификация ошибок и недобросовестных действий, выявленных в процессе аудита
24. Разъяснения, предоставляемые руководством аудируемого лица
25. Подтверждение информации контрагентами аудируемого лица для целей аудита.
26. Использование работы третьих лиц в процессе аудита
27. Информация по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям собственника
28. Понятие, структура и содержание аудиторского заключения
29. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную

бухгалтерскую (финансовую) отчетность

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 16 балла,
- участие на практических занятиях - 60 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 24 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

б) дополнительная литература:

1. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с.

2. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

3. Малинина, Л. Ю. Договор оказания аудиторских услуг: гражданско-правовые и экономические аспекты : монография / Л.Ю. Малинина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 103 с.

4. Кучеренко С.А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / Кучеренко С.А., Попов В.П.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с.

5. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»,

«Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 343 с.

6. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с.- 978-5-4487-0061-3. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/68930.html>(дата обращения 08.02.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.02.2022)

Официальный сайт Министерства финансов РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.02.2022)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн»URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.02.2022).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения 12.02.2022).

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.02.2022).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.02.2022).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 05.02.2022).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2022).

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2022).

9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.02.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.