

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
«АУДИТ И ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2022год

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Аудит и финансовый консалтинг» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» к.э.н., доцент Султанов Г.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «25» февраля 2022г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 10 » марта 2022г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Аудит и финансовый консалтинг» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Аудит и финансовый консалтинг» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-3; профессиональных ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах 180 часов по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	28			28			44	зачет
3	108	26			26			82	зачет
Итого	180	54			54			126	

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Цели освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Аудит и финансовый консалтинг»:

- углубление знаний студентов в области методологии научно-исследовательской, проектной, аналитической и организационно-управленческой деятельности, развитии умений и навыков использования общенаучных и специализированных методов исследования при решении прикладных задач, в том числе по теме магистерской диссертации.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачи изучения НИС «Аудит и финансовый консалтинг» обусловлены необходимостью формирования у студентов умений и навыков:

- выполнять аналитические обзоры специальной литературы по соответствующим темам исследований, определять проблемные области;
- предлагать и обосновывать собственные концепции и подходы к постановке и исследованию профессиональных проблем;
- выбирать и разрабатывать модели объектов исследования;
- разрабатывать варианты информационно-методического обеспечения аудиторских и консультационных услуг;
- использовать современные информационные технологии и программные средства в процессе исследования;
- участвовать в научной дискуссии и презентовать результаты исследований через их обсуждение на семинарах;
- подготавливать доклады, научные статьи, магистерскую диссертацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Аудит и финансовый консалтинг» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг»

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами дисциплин: «Современные информационные технологии в аудите и финансовом консалтинге», «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Аудит коммерческих организаций», «Рабочие документы аудитора», «Этические нормы аудита».

Результаты изучения дисциплины используются в последующем в дисциплинах: «Государственный аудит», «Внутренний корпоративный контроль», «Аудит консолидированной отчетности».

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, используются при написании курсовой работы по профилю, прохождении учебной практики, ознакомительной, производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), производственной практики (преддипломной), написания магистерской диссертации и подготовке к процедуре ее защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3.Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знает: методы прикладных научных исследований в сфере аудита и консалтинга. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области аудита и консалтинга	Устный и письменный опрос, представление докладов, дискуссия, тестирование
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает важнейшие современные научные исследования в аудите и финансовом консалтинге; Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в аудите и финансовом консалтинге и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов	
ПК-1.Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской	ПК-1.И-1.Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Умеет: анализировать данные информационных источников; Владеет: навыками проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений	Устный и письменный опрос, представление докладов, дискуссия, тестирование
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе; Владеет: навыками подготовки научных публикаций по	

работы	работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	результатам проведенной научно-исследовательской работы	
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого аудита в организации, использовать результаты аудита в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения аудита, в том числе с применением информационных технологий	Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, информационные технологии в аудите и финансовом консалтинге; Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения аудита и финансового консалтинга; Владеет: навыками применения информационных технологий для проведения аудита и финансового консалтинга	Устный и письменный опрос, представление докладов, дискуссия, тестирование
	ПК-2.И-4 Использует результаты аудита в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	Знает: критерии эффективности проводимого аудита в организации; Умеет: использовать результаты аудита в управлении бизнесом; Владеет: навыками разработки обоснованных управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	
ПК-5. Способен осуществлять поиск, подготовку и анализ информации для реализации аудиторской проверки, оценивать ее ресурсы, этапы и качество выполнения	ПК-5. И-1. Осуществляет поиск, подготовку и анализ информации для реализации аудиторской проверки	Знает: информационное обеспечение реализации аудиторской проверки; Умеет: подготовить и проанализировать информацию для реализации аудиторской проверки Владеет: методами управления рисками аудиторской проверки	Устный и письменный опрос, представление докладов, дискуссия, тестирование
	ПК-5. И-2. Может оценивать ресурсы, этапы и качество выполнения аудиторской проверки	Знает: ресурсное обеспечение реализации аудиторской проверки и этапы её выполнения; Умеет: управлять эффективностью аудиторской проверки Владеет: навыками оценки качества выполнения аудиторской проверки и ее эффективности	
ПК-8 Способен реализовать сопутствующие аудиторские услуги	ПК-8 И-2 Проводит грамотный консалтинг и оказывает сопутствующие аудиторские услуги	Знает: принципы и методы финансового консалтинга; Умеет: определять оказывать аудиторские услуги; Владеет: навыками финансового консалтинга различных аспектов деятельности компаний	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, в.ч. контроль	
	Модуль 1. Вопросы методологии исследований и письменного изложения их результатов							
1	Вопросы методологии исследований, письменного изложения и презентаций их результатов	2	1-2		4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Подготовка обзора специальной литературы по теме исследования	2	3-4		4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
3	Этика аудитора и консультанта	2	5-6		4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	Итого по модулю 1:	36	1-8		12		24	Контрольная работа
	Модуль 2. Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга							
4	Современные тенденции развития отчетности в России и за рубежом	2	9-10		8		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга	2	11-12		8		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	Итого по модулю 2:	36	9-16		16		20	Контрольная работа
	ИТОГО за 1 семестр	72	1-16		28		44	Зачет
	Модуль 3. Основные подходы к формированию профессионального суждения в аудите							
6	Профессиональное суждение в учете и аудите	3	1-2		2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
7	Аудит объектов интеллектуальной собственности	3	3-4		2		10	Опросы, представление докладов, участие

								в дискуссиях, тесты
8	Организация и методика проведения контроля в бюджетных организациях	3	5-6		4		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36	1-8		8		28	Контрольная работа
Модуль 4. Современные аспекты исследований в финансовом консалтинге								
9	Методология и практика моделирования деятельности фирмы	3	9-10		4		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
10	Современные аспекты формирования, анализа и аудита финансовой политики фирмы	3	11-12		4		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 4:</i>	36	9-12		8		28	Контрольная работа
Модуль 5. Аудит внешнеэкономической деятельности								
11	Специфика аудита внешнеэкономической деятельности		13-14		2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
12	Аудит и консалтинг экспортно-импортных операций		15-16		4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
13	Аудит и консалтинг валютных операций		17-18		4		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 5:</i>	36	13-18		10		26	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	ИТОГО за 2семестр	108	1-16		26		82	Зачет
	Всего	180			54		126	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Вопросы методологии исследований и письменного изложения их результатов

Тема 1. Вопросы методологии исследований, письменного изложения и презентаций их результатов

Вопросы к теме:

1. Логика в письме
2. Логика в рассуждениях и решении проблем
3. Логика в презентациях

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 2. Поиск и обобщение специальной литературы по теме исследования

Вопросы к теме:

1. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы
 2. Полнотекстовые базы данных
 3. Мир науки через цитирование
 4. Мировая экономика в цифрах, фактах и комментариях
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,7,8,9)*

Тема 3 Этика аудитора и консультанта.

Вопросы к теме:

1. Этика современной деловой
 2. Этика деловых коммуникаций в сфере российского аудита и консультационных услуг
 3. Этика делового общения во внутрикорпоративной среде
 4. Сущность и функции этикета в современной деловой сфере
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)*

Модуль 2. Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга

Тема 4. Современные тенденции развития отчетности в России и за рубежом.

Вопросы к теме:

1. Особенности и направления развития отчетности в России и за рубежом
 2. Концепция устойчивого развития как новый этап развития отчетности -
 3. Требования и принципы формирования отчетности об устойчивом развитии
 4. Структура отчета об устойчивом развитии и динамика его распространения
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)*

Тема 5. Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга.

Вопросы к теме:

1. Развитие аудита и консалтинга, изменение роли аудита и консалтинга на протяжении жизненного цикла предприятия
 2. Последние разработки в методиках проведения аудиторской проверки и написании аудиторского отчета
 3. Анализ планируемых изменений в Российском законодательстве с 2011 года
 4. Рассмотрение вопросов вмешательства консультанта в деятельность организации: принятие решений и обеспечение качества
- Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)*

Модуль 3. Основные подходы к формированию профессионального суждения в аудите

Тема 6. Профессиональное суждение в учете и аудите

Вопросы к теме:

1. Предмет и значение логики. Понятие как логическая форма
2. Суждение как логическая форма. Умозаключение
3. Доказательство и опровержение

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 7. Аудит объектов интеллектуальной собственности

1. Понятие, состав, классификация объектов, проверяемых при аудите
2. Проблемные вопросы бухгалтерского учета объектов интеллектуальной собственности

3. Методика аудита объектов интеллектуальной собственности

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 8. Методология и практика моделирования деятельности фирмы .

Вопросы к теме:

1. Основы бюджетного устройства Российской Федерации
2. Организация бухгалтерского учета в учреждениях
3. Финансовый контроль

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Модуль 4. Современные аспекты исследований в финансовом консалтинге

Тема 9. Организация и методика проведения контроля в бюджетных организациях

Вопросы к теме:

1. Финансовая модель компании
2. Обоснование и выбор критериев оценки эффективности принятых решений на основе финансовой модели
3. Мотивационные механизмы в текущем и отчетном периоде

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 10. Современные аспекты формирования, анализа и аудита финансовой политики фирмы

Вопросы к теме:

1. Сущность, виды, предмет, принципы и инструменты формирования финансовой политики организации.
2. Разработка и использование методики правовой оценки договоров
 - правовая оценка договоров в системе анализа финансовой политики организации;
 - разработка типовой методики правовой оценки договоров;
 - анализ примеров реализации методики правовой оценки договоров

3. Метод прогнозных сценариев и его использование в анализе вариантов реализации финансовой политики организации.
4. Экономико-правовые модели как основа построения сценариев реализации финансовой политики организации

- понятие и методика разработки экономико-правовой модели;
- анализ примеров построения экономико-правовых моделей

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Модуль 5. Аудит внешнеэкономической деятельности

Тема 11. Специфика аудита внешнеэкономической деятельности

Вопросы к теме:

1. Особенности аудита внешнеэкономической деятельности.
2. Цели и задачи аудита внешне-экономической деятельности.
3. Объекты аудита внешнеэкономической деятельности.
4. Механизм, приемы и процедуры аудирования.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 12. Аудит и консалтинг экспортно-импортных операций

Вопросы к теме:

1. Цели и задачи аудита импортных операций.
2. План и программа аудита импортных операций.
3. Процедуры аудита импортных операций. Типичные ошибки.
4. Цели и задачи аудита экспортных операций.
5. План и программа аудита экспортных операций.
6. Процедуры аудита экспортных операций. Типичные ошибки.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

Тема 13 Аудит и консалтинг валютных операций

Вопросы к теме:

1. Цели, задачи аудиторской проверки валютных операций.
2. Информационная база аудита валютных операций.
3. План и программа аудита валютных операций.
4. Процедуры аудита валютных операций. Типичные ошибки

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,8,9)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины НИС «Аудит и финансовый консалтинг» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 126 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и

ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины НИС «Аудит и финансовый консалтинг» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка участию в тематических дискуссиях;
- 6) написание научных статей;
- 7) подготовка докладов и презентаций

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины НИС «Аудит и финансовый консалтинг»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Вопросы методологии исследований, письменного изложения их результатов	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	24	Дискуссия, опрос, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Оценка состояния и направления развития аудита и консалтинга	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	20	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 3.</u> Основные подходы к формированию профессионального суждения в аудите	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 4.</u> Современные аспекты исследований в финансовом консалтинге	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 5 Аудит</u>	проработка учебного материала, работа	26	Дискуссия,

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

внешнеэкономической деятельности	с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8,9)		опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого		126	

Примерная тематика докладов

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Финансовый контроль и его особенности в России.
3. Основные этапы становления и развития аудита в России.
4. Этапы становления и развития аудита в зарубежных странах
5. Кодекс профессиональной этики аудиторов профессиональных аудиторских объединений России.
6. Значение Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
7. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
8. Состав, структура и содержание международных стандартов аудита.
9. Порядок разработки, виды и формы внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.
10. Основные функции органа по государственному регулированию аудиторской деятельности.
11. Методология аудита: опыт зарубежных стран и России.
12. Саморегулируемые организации аудиторов в РФ.
13. Минфин РФ – федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
14. Роль и значение предварительного планирования аудита.
15. Понимание деятельности экономического субъекта как необходимое условие осуществления аудита.
16. Договор в аудиторской деятельности.
17. Современная практика расчета уровня существенности.
18. Модели аудиторского риска.
19. Аудиторские риски и система внутрихозяйственного контроля.
20. Оценка стоимости аудиторских услуг.
21. Требования к составлению документации в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности
22. Искажения в бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.
23. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
24. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита.
25. Оценка эффективности функционирования внутреннего аудита.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Аудиторская деятельность – это:
 - а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
 - б) деятельность контролирующих служб, направленная на установления достоверности данных бухгалтерского учета;
 - в) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности

2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:
 - а) полное отсутствие ошибок;
 - б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
 - в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта.

3. Аудируемые лица – это:
 - а) только индивидуальные предприниматели;
 - б) только организации (юридические лица);
 - в) организации и индивидуальные предприниматели

4. Основная цель аудиторской проверки:
 - а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
 - б) дать аудиторское заключение;
 - в) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ

5. Аудит, базирующийся на риске, означает:
 - а) проверку при наличии достаточных оснований, что экономический субъект находится в состоянии, близком к банкротству;
 - б) проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
 - в) сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита

6. Под первоначальным аудитом понимается:

- а) проведение данной аудиторской фирмой проверки в данной организации впервые
- б) проверка, осуществляемая аудиторской фирмой впервые;
- в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.

7. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

8. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) нет правильного ответа.

9. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) отрицательное заключение;
- 4) отказ от выдачи заключения.

10. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) внутренний аудит;
- 3) внутрихозяйственный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

11. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) сбор аудиторских доказательств.

12. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) опросом;
- 3) встречной проверкой;
- 4) аналитическими процедурами.

13. Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

14. Аудиторское заключение подписывает:

- 1) только руководитель аудиторской фирмы;
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

15. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

- 1) условно-положительное заключение;
- 2) условно-отрицательное заключение;
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

16. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

1. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
2. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
3. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 1 семестр)

1. Логика в письме
2. Логика в рассуждениях и решении проблем
3. Логика в презентациях
4. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы
5. Полнотекстовые базы данных

6. Мир науки через цитирование
7. Мировая экономика в цифрах, фактах и комментариях
8. Этика современной деловой
9. Этика деловых коммуникаций в сфере российского аудита и консультационных услуг
10. Этика делового общения во внутрикорпоративной среде
11. Сущность и функции этикета в современной деловой сфере
12. Особенности и направления развития отчетности в России и за рубежом
13. Концепция устойчивого развития как новый этап развития отчетности
14. Требования и принципы формирования отчетности об устойчивом развитии
15. Структура отчета об устойчивом развитии и динамика его распространения
16. Развитие аудита и консалтинга, изменение роли аудита и консалтинга на протяжении жизненного цикла предприятия
17. Последние разработки в методиках проведения аудиторской проверки и написании аудиторского отчета
18. Анализ планируемых изменений в Российском законодательстве с 2011 года
19. Рассмотрение вопросов вмешательства консультанта в деятельность организации: принятие решений и обеспечение качества

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 2 семестр)

1. Предмет и значение логики. Понятие как логическая форма
2. Суждение как логическая форма. Умозаключение
3. Доказательство и опровержение
4. Специфика аудита внешнеэкономической деятельности
5. Аудит экспортно-импортных операций
6. Методика аудита валютных операций
7. Финансовая модель компании
8. Обоснование и выбор критериев оценки эффективности принятых решений на основе финансовой модели
9. Мотивационные механизмы в текущем и отчетном периоде
10. Основы бюджетного устройства Российской Федерации
11. Организация бухгалтерского учета в учреждениях
12. Финансовый контроль
13. Сущность, виды, предмет, принципы и инструменты формирования финансовой политики организации.
14. Разработка и использование методики правовой оценки договоров
правовая оценка договоров в системе анализа финансовой политики организации; разработка типовой методики правовой оценки

договоров; анализ примеров реализации методики правовой оценки договоров

15. Метод прогнозных сценариев и его использование в анализе вариантов реализации финансовой политики организации.

16. Экономико-правовые модели как основа построения сценариев реализации финансовой политики организации понятие и методика разработки экономико-правовой модели; анализ примеров построения экономико-правовых моделей

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (05.06.2022).
2. Панина, И.В. Основы аудита : учебное пособие / И.В. Панина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 240 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2206-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441599> (05.07.2022).
3. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыгы ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (05.07.2022).

б) дополнительная литература:

1. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>
2. Рытова, Н.С. Учет и анализ товарно-материальных ценностей в торговой организации (на примере ООО Домашний Очаг) : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) / Н.С. Рытова ; Красноярский филиал Академии труда и социальных отношений, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита. - Красноярск : , 2016. - 85 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440012>
3. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва :Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.07.2022)
Официальный сайт Министерства финансов РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.07.2022)
2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн»URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.07.2022).
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения 12.07.2022).
4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.04.2022).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.06.2022).
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 05.06.2022).
7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2022. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2022).
8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата

обращения 05.02.2022).

9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.07.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Мамаева У.З.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Мамаевой У.З. «История аудиторской деятельности» <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=9196076538559520704#allposts>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная учебная аудитория для группы на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия, специализированная мебель: столы, стулья.