

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая безопасность**

**Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
экономического факультета**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация «Судебная экономическая экспертиза»**

Уровень высшего образования  
Специалитет

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Финансовая безопасность» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность от «14» апреля 2021 г. №293.

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» ДГУ к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
от «25» февраля 2022г., протокол № 6  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «3» марта 2022г., протокол № 7  
Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 10 » марта 2022г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины
1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)
4. Объем, структура и содержание дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовая безопасность» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и обеспечением финансовой безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2; ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах 144 ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Семи- нарские занятия	КСР	консуль- тации			
6	60	30	-	30	-	-	84	Экзамен

курс	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Семи- нарские занятия	КСР	консуль- тации			
4	12	6	-	6	-	-	132	Экзамен

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Судебная экономическая экспертиза».

Целями освоения дисциплины «Финансовая безопасность» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о финансовой безопасности экономики как объекте исследования, о механизмах ее обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы в повышении национальной безопасности страны. Это необходимо для выработки у студентов способности исследовать условия функционирования финансовой системы, формулировать проблемы в сфере финансовой безопасности и принимать управленческие решения с учетом требований индикаторов финансовой безопасности;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении методик инвестиционного анализа и возможностей их применения на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Дисциплина «Финансовая безопасность» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Судебная экономическая экспертиза».

К началу изучения дисциплины «Финансовая безопасность» студент должен иметь представление об экономике, располагать знаниями по экономической теории, общей экономической безопасности, финансам, рынку ценных бумаг, налогам и налогообложению, глобальной экономической безопасности, менеджменту. «Финансовая безопасность» предшествует изучению таких дисциплин как «Финансовый контроль в сфере государственных закупок», «Риски управления финансовых активов», «Финансовая безопасность кредитных и страховых организаций» и др.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания математических расчетов, источников информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов экономического анализа, этапов аналитической работы.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовая безопасность» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансовую деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает: методы поиска, обработки и анализа экономической информации Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации в сфере финансовой безопасности Умеет: представить наглядную визуализацию данных экономической информации в сфере финансовой безопасности</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение ситуационных задач, кейс-заданий, написание доклада, тестирование,</p>
	<p>ОПК-2. И-2. анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для целей обеспечения финансовой безопасности</p>	<p>Знает: основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Умеет: содержательно анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, делать статистически обоснованные выводы с целью обеспечения финансовой безопасности</p>	
	<p>ОПК-2. И-3. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для целей обеспечения финансовой безопасности</p>	<p>Знает: закономерности формирования рисков и угроз, снижающие уровень финансовой безопасности, типологию, возможности развития рисков и угроз в финансовой деятельности организации, их последствия для деятельности организации, методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков нарушения финансовой безопасности Умеет: оценивать эффективность финансовой деятельности организации, прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта и выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для целей обеспечения финансовой безопасности</p>	

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5. И-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение и обеспечивающих финансовую безопасность	Знает: нормы профессиональной этики, исключая противоправное поведение и обеспечивающие финансовую безопасность; Знает: содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений, угрожающих финансовой безопасности	
	ОПК-5. И-2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере обеспечения финансовой безопасности; умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать нарушения финансовой безопасности Умеет квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления, нарушающих финансовую безопасность	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

**Форма обучения** - очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинарские занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Теоретико-методические основы обеспечения финансовой безопасности</b>								
1	Тема 1. Финансовая безопасность как органическая часть национальной безопасности	6		4	4		28	Фронтальный опрос, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 1:</i>	<i>36</i>		4	4		28	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Роль финансовой системы в обеспечении национальной и экономической безопасности</b>								

<b>ской безопасности страны</b>								
2	Тема 2. Налоговая политика в системе экономической и финансовой безопасности	16		6	6		4	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
3	Тема 3. Бюджетная политика в системе обеспечения финансовой и экономической безопасности	10		4	4		2	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
4	Тема 4. Устойчивость финансовых и фондовых рынков	10		4	4		2	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		14	14		8	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Влияние денежно-кредитной политики на финансовую стабилизацию в РФ</b>								
5	Тема 5 . Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	16		4	4		8	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
6	Тема 6. Экспансия российского бизнеса за рубежом: возможные и скрытые угрозы финансовой и экономической безопасности страны	10		4	4		2	Экспресс-опрос, решение практических задач, тестирование
7	Тема 7. Формирование долгосрочной национальной финансовой стратегии	10		4	4		2	Фронтальный опрос, решение практических задач, тестирование, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		12	12		12	Контрольная работа
	Модуль 4. Подготовка к экзамену	36		-	-		36	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	144		30	30		84	

**Форма обучения** - заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежу-

				Лекции	Семинар- ские занятия	Контроль самост. раб.		точной аттеста- ции (по семест- рам)
1	Тема 1. Финансовая без- опасность как органиче- ская часть национальной безопасности	4		1	-		20	Фронтальный опрос, тестирова- ние
2	Тема 2. Налоговая поли- тика в системе экономи- ческой и финансовой безопасности	4		1	1		20	Фронтальный опрос, решение практических за- дач, тестирование
3	Тема 3. Бюджетная поли- тика в системе обеспече- ния финансовой и эконо- мической безопасности	4		1	1		20	Фронтальный опрос, решение практических за- дач, тестирование
4	Тема 4. Устойчивость финансовых и фондовых рынков	4		1	1		20	Фронтальный опрос, решение практических за- дач, тестирование
5	Тема 5 . Денежно- кредитная политика и устойчивость нацио- нальной банковской си- стемы	4		1	1		20	Фронтальный опрос, решение практических за- дач, тестирование
6	Тема 6. Экспансия рос- сийского бизнеса за ру- бежом: возможные и скрытые угрозы финан- совой и экономической безопасности страны	4		1	1		10	Фронтальный опрос, решение практических за- дач, тестирование
7	Тема 7. Формирование долгосрочной нацио- нальной финансовой стратегии	4			1		13	Фронтальный опрос, решение практических за- дач, тестирование
	Подготовка к экзамену	36		-	-		27	9 Экзамен
	ИТОГО:	144		6	6		123	9

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

## **Модуль 1. Теоретико-методические основы обеспечения финансовой безопасности**

### **Тема 1. Финансовая безопасность как органическая часть национальной безопасности**

Финансовая система государства и ее конкурентоспособность. Содержание понятия «финансовая безопасность» и его декомпозиция. Система индикаторов финансовой безопасности. Систематизация угроз экономической безопасности в финансово-банковской сфере. Методология формирования системы финансовой безопасности экономики.

## **МОДУЛЬ 2. Роль финансовой системы в обеспечении национальной и экономической безопасности страны.**

### **Тема 2. Налоговая политика в системе экономической и финансовой безопасности**

Сочетание фискальных и стимулирующих функций налогов в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности. Основные тенденции и противоречия в развитии российской налоговой системы и политики. Модификация налоговой системы и налоговой политики в условиях реализации антикоррупционного механизма развития российской экономики.

### **Тема 3. Бюджетная политика в системе обеспечения финансовой и экономической безопасности**

Бюджет и его основные параметры (доходы, расходы, дефицит или профицит и их отношение к ВВП). Цели бюджетной политики в контексте обеспечения финансовой и экономической безопасности. Федеральный бюджет и стабилизационный фонд.

### **Тема 4. Устойчивость финансовых и фондовых рынков**

Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении национальной и экономической безопасности. Особенности рынка внутреннего долга РФ и субъектов федерации (муниципальные бумаги). Основные угрозы, сформировавшиеся на фондовом и долговом рынках РФ в 2000-е гг. Модель перколяции финансового рынка. Основные ориентиры повышения устойчивости финансовых и фондовых рынков.

## **МОДУЛЬ 3. Влияние денежно-кредитной политики на финансовую стабилизацию в РФ.**

### **Тема 5. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы**

Цели и принципы денежно-кредитной политики с позиции обеспечения экономической и финансовой безопасности. Проблемы и противоречия реализации национальной денежной кредитной политики РФ. «Кредитный пузырь» и

кризис кредитного рынка РФ 2007-2009 гг. Деформации в банковской сфере и стратегические ориентиры ее развития в контексте обеспечения экономической и финансовой безопасности.

## **Тема 6. Экспансия российского бизнеса за рубежом: возможные и скрытые угрозы финансовой и экономической безопасности страны**

Методологические подходы к оценке бегства капитала. Проблемы бегства российского капитала. Мониторинг движения капиталов и создание эффективной системы защиты от бегства капитала.

## **Тема 7. Формирование долгосрочной национальной финансовой стратегии**

Объективная необходимость и содержание долгосрочной национальной финансовой стратегии. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии; возможные эффекты и результаты.

### *4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.*

#### **Модуль 1. Теоретико-методические основы обеспечения финансовой безопасности**

##### **Тема 1. Финансовая безопасность как органическая часть национальной безопасности**

1. Финансовая система государства и ее конкурентоспособность. Содержание понятия «финансовая безопасность» и его декомпозиция.
2. Система индикаторов финансовой безопасности.
3. Систематизация угроз экономической безопасности в финансово-банковской сфере.
4. Методология формирования системы финансовой безопасности экономики.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5).*

#### **МОДУЛЬ 2. Роль финансовой системы в обеспечении национальной и экономической безопасности страны.**

##### **Тема 2. Налоговая политика в системе экономической и финансовой безопасности**

1. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налогов в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности.
2. Основные тенденции и противоречия в развитии российской налоговой системы и политики.
3. Модификация налоговой системы и налоговой политики в условиях реализации антикоррупционного механизма развития российской экономики.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5).*

### **Тема 3. Бюджетная политика в системе обеспечения финансовой и экономической безопасности**

1. Бюджет и его основные параметры (доходы, расходы, дефицит или профицит и их отношение к ВВП).
2. Цели бюджетной политики в контексте обеспечения финансовой и экономической безопасности.
3. Федеральный бюджет и стабилизационный фонд.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5).*

### **Тема 4. Устойчивость финансовых и фондовых рынков**

1. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении национальной и экономической безопасности.
2. Особенности рынка внутреннего долга РФ и субъектов федерации (муниципальные бумаги).
3. Основные угрозы, сформировавшиеся на фондовом и долговом рынках РФ.
4. Модель перколяции финансового рынка.
5. Основные ориентиры повышения устойчивости финансовых и фондовых рынков.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5).*

## **МОДУЛЬ 3. Влияние денежно-кредитной политики на финансовую стабилизацию в РФ.**

### **Тема 5. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы**

1. Цели и принципы денежно-кредитной политики с позиции обеспечения экономической и финансовой безопасности.
2. Проблемы и противоречия реализации национальной денежной кредитной политики РФ.
3. Деформации в банковской сфере и стратегические ориентиры ее развития в контексте обеспечения финансовой безопасности.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5).*

### **Тема 6. Экспансия российского бизнеса за рубежом: возможные и скрытые угрозы финансовой и экономической безопасности страны**

1. Методологические подходы к оценке бегства капитала.
2. Проблемы бегства российского капитала.
3. Мониторинг движения капиталов и создание эффективной системы защиты от бегства капитала.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5).*

## **Тема 7. Формирование долгосрочной национальной финансовой стратегии**

1. Объективная необходимость и содержание долгосрочной национальной финансовой стратегии.
2. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии; возможные эффекты и результаты.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5).*

### **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Финансовая безопасность» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности специалистов, обеспечивающих экономическую безопасность. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 8 ч для очной формы и 26 часа для очно-заочной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовая безопасность» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

### *Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовая безопасность»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,5)	опрос, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям	опрос, защита рефератов

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)	
<u>Раздел 3.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,7,8)	опрос, защита рефератов

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и об-

суждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-100 баллов).

***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины***

1. Сравнение конкурентоспособности финансовой системы России с развитыми странами.
2. Финансовые ресурсы и механизм их влияния на экономический рост.
3. Механизм обеспечения финансовой безопасности.
4. Недоиспользование сбережений экономики для капитальных вложений как проблема развития финансовой сферы РФ.
5. Система индикаторов финансовой безопасности как ключевой инструмент определения конкурентоспособности финансовой системы страны.
6. Развитие рынка федеральных облигаций.
7. Стратегия обеспечения национальных интересов в денежно-кредитной сфере РФ.
8. Основные противоречия и деструктивные моменты в формировании и реализации единой государственной кредитно-денежной политики.
9. Угрозы экономической безопасности со стороны валютной политики ЦБР.
10. Политическая нестабильность и бегство капитала.
11. Неэффективная налоговая система и бегство капитала.
12. Угроза девальвации и бегство капитала.
13. Проблема бегства капитала в зарубежных странах.
14. Внешние заимствования государства как форма бегства капитала.
15. Финансовая безопасность в системе национальной экономической безопасности.
16. Составляющие финансовой безопасности экономики.
17. Бюджетно-налоговая система как стержневое звено финансовой безопасности.
18. Финансовая сфера как ключевое звено современного процесса воспроизводства.
19. Спекулятивные операции на фондовом рынке как прогрессивно дестабилизирующий фактор.
20. Основные положения концепции системы финансовой безопасности.
21. Конкурентоспособность финансовой системы страны как выражение ее безопасности и ее устойчивости.
22. Риски финансовой системы.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## 7.1. Типовые контрольные задания

1. Финансовая безопасность это:

- А) эффективное функционирование финансовой системы;
- Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- В) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
- Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- А) безопасность;
- Б) жизненно важные интересы;
- В) субъекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- А) челночная торговля;
- Б) «импорт воздуха»;
- В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

- А) внешнеторговой;
- Б) энергетической;
- В) добывающей;
- Г) кредитно-финансовой.

7. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности.

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;

В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;

Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;

В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

А) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;

Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;

Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов бюджета на его погашение.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

А) рост числа негосударственных предприятий;

Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;

В) рост товарного предложения.

13. Действия системы экспортного контроля направлены:

А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;

Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;

В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

А) незаконный вывоз подакцизных товаров;

Б) долларизация экономики;

В) рост экспорта.

15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;

Б) дефицит капиталовложений;

В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
  - Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
  - В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.
17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:
- А) непродуманность публикаций;
  - Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
  - В) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
  - Г) все вышеперечисленное.

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 6 семестр)***

1. Понятие финансовой безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Система экономической безопасности.
6. Принципы системы безопасности предприятия.
7. Политика безопасности.
8. Объекты безопасности.
9. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия.
10. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде.
11. Конкуренция.
12. Понятие хозяйственного риска.
13. Виды хозяйственных рисков.
14. Функции хозяйственного риска.
15. Типы и виды финансового риска.
16. Прогнозирование рисков.
17. Оценка рисков.
18. Определение допустимых пределов рисков.
19. Методы управления рисками.
20. Управление рисками.
21. Концепция безопасности предприятия.
22. Модель обеспечения безопасности.
23. Виды ущерба для экологии.
24. Источники загрязнения окружающей среды.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический менеджмент.
27. Экологический аудит.
28. Виды информации, подлежащие защите.

- 29. Способы получения информации.
- 30. Защита текущей информации.
- 31. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение ситуационной задачи, кейса – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Финансовая и налоговая безопасность: учебное пособие :/ В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В. В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034> (дата обращения: 18.05.2022).

2. Сараджева, О. В. Финансовая безопасность / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 104 с. : схем., табл., ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683299> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр.: с. 96-98. – ISBN 978-5-238-02437-0. – Текст : электронный.

### ***б) дополнительная литература:***

3. Поздеев, А. Г. Экономическая безопасность : [16+] / А. Г. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555> (дата обращения: 15.05.2022). – Библиогр.: с. 79-80. – ISBN 978-5-8158-2065-4. – Текст : электронный.

4. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность: учебное пособие:

[16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3693-6. – Текст : электронный.

5. Экономическая безопасность: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03504-8. – Текст : электронный.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 17.05.2022).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 17.05.2022).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 17.05.2022).

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 17.05.2022).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

6. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)- URL: <http://www.spark-interfax.ru/promo/> (дата обращения 17.05.2022).

7. Центр раскрытия корпоративной информации -URL:<https://www.e-isclosure.ru/> (дата обращения 17.05.2022).

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений

лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий .

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий, разбор решений типовых задач и кейсов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-

пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГУ.