

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.01 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	40.02.03 Право и судебное администрирование
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	специалист по судебному администрированию
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины «Исполнительное производство» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Мамедова М.К. - к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса ЮИ ДГУ

Гогурчунов А.П. – преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Ганиева А.Т. - преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рецензент:

Кадимова М.Ш. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол № 9 от «30» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой [подпись] / Магомедова К.К. /

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист [подпись] / Магомедова А.А. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» апр 2022 г. [подпись] / Гасангаджиева А.Г. /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Исполнительное производство

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к профессиональные модули профессионального цикла ППСЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей: овладение знаниями и практическими навыками в области исполнительного производства, теоретических основ принудительного исполнения юрисдикционных актов в России, а также в зарубежных странах с учетом применения современных цифровых инструментов.

Актуализация РПД в соответствии с требованиями современного уровня развития информационного взаимодействия и глобальной цифровизации предполагает необходимость использования информационных технологий в образовательном процессе. Применение цифровых методов и программно-технических способов сбора, обработки, хранения и передачи информации снижает трудоемкость, повышает эффективность, достоверность и надежность полученных результатов, расширяет научно-исследовательские и образовательные возможности, повышает оперативность и результативность образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства. Перечисленные виды учебных занятий реализуются с применением цифровых инструментов.

Основными целями вносимых цифровых актуализаций является:

1. обозначить прикладной аспект цифровизации с конкретной привязкой к информационным технологиям;
2. Подготовка конкурентно способного специалиста в соответствии с актуальными и перспективными цифровыми технологиями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Исполнительное производство» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Профессиональные компетенции

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату с использованием ГАС «Правосудие»;

- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему

подразделению судебных приставов в том числе по системе электронного документооборота по СМЭВ;

- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;
- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;
- осуществлять контроль исполнения соответствующего судебного постановления;
- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- регистрировать в АИС ФССП России исполнительные документы, поступающие в подразделение судебных приставов в электронном виде;
- оформлять списание дел в архив.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- порядок вступления судебных актов в законную силу;
- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
- правила соблюдения информационной безопасности и защиты персональных данных.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания учебной дисциплины «Исполнительное производство» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет 72 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая семинарские занятия 10 – часов, практические занятия, — 10 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 31 час, консультации - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	10
практические занятия	10
консультация	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
решение задач	20
составление процессуальных документов	6
тестирование	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Исполнительное производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
Тема 1	Лекции Задачи деятельности судебных приставов, Основные положения законов «Об органах принудительного исполнения» и «Об исполнительном производстве».	2	
	1 Задачи деятельности судебных приставов на современном этапе		
	2 Место исполнительного права в системе права		
	3 Законодательство об исполнительном производстве		
	4 Организация исполнения исполнительных документов		
	5 Принципы исполнительного производства		
	6 Основные положения законов «Об исполнительном производстве» и «Об органах принудительного исполнения»		
	Семинарское занятие	2	
	1 Задачи деятельности судебных приставов на современном этапе. Место исполнительного права в системе права.		Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа.
	2 Законодательство об исполнительном производстве. Основные положения закона «Об исполнительном производстве» и «Об органах принудительного исполнения».		
	3 Организация исполнения исполнительных документов.		
	4 Принципы исполнительного производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Темы рефератов/эссе		тестирование
	- Теоретические взгляды на место исполнительного производства в системе права и системе законодательства;		
	- Кодификация законодательства об исполнительном производстве: проблемы и перспективы;		
	- Задачи и принципы исполнительного производства: проблемы закрепления и реализации;		
	- Влияние практики ЕСПЧ и КС РФ на развитие законодательства об исполнительном производстве;		
	2) Составление проекта акта о передаче исполнительного документа и материалов исполнительного производства;		
	3) Решение задач;		

	3	Понятие и виды сроков. Сроки в исполнительном производстве. Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление, перерыв срока.		
	4	Извещения и вызовы в исполнительном производстве.		
	Семинарское занятие		2	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа.
	1	Понятие и виды исполнительных документов.		
	2	Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Обязательные реквизиты исполнительных документов.		
	3	Понятие и виды сроков. Сроки в исполнительном производстве.		
	4	Правила исчисления сроков предъявления исполнительных документов к исполнению: начало, окончание, пропуск, восстановление, перерыв срока.		
	5	Извещения и вызовы в исполнительном производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	тестирование
	1) Темы рефератов/эссе:			
	- Понятие, содержание и особенности исполнительного листа; - Соглашение об уплате алиментов как исполнительный документ; - Проблемы квалификации исполнительной надписи нотариуса в качестве исполнительного документа;			
	2) Составление проекта акта о совершении исполнительных действий;			
	3) Решение задач;			
Тема 3	Лекции		2	
	Стадии исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства.			
	1	Стадии исполнительного производства.		
	2	Возбуждение исполнительного производства.		
	3	Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.		
	4	Место и время совершения исполнительных действий.		
	5	Основания применения мер принудительного исполнения.		
	6	Прекращение и окончание исполнительного производства.		
	7	Меры обеспечения исполнения исполнительного документа.		
	Семинарское занятие		2	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа.
	1	Стадии исполнительного производства.		
	2	Возбуждение исполнительного производства. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.		
	3	Место и время совершения исполнительных действий.		
	4	Основания применения мер принудительного исполнения.		
	5	Прекращение и окончание исполнительного производства. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов/эссе - Исполнимость как элемент законной силы судебного решения; - Проблемы обеспечения баланса прав и интересов сторон в исполнительном производстве; - Свободные исполнительные производства: проблемы регулирования и исполнения; 2) Составление проекта извещения о вызове на прием к судебному приставу-исполнителю; 3) Решение задач;</p>	3	тестирование	
Тема 4	<p>Лекции Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.</p>	2		
	1 Соотношение понятий "исполнительные действия" и "меры принудительного исполнения".			
	2 Формы (процедуры) принудительного исполнения			
	Семинарское занятие		2	Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа.
	1 Соотношение понятий "исполнительные действия" и "меры принудительного исполнения".			
	2 Формы (процедуры) принудительного исполнения			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов/эссе: - Общие правила обращения взыскания на имущество должника; - Наложение ареста на имущество должника; - Исполнительные действия: условия и пределы применения; 2) Составление проекта акта о передаче на хранение арестованного имущества; 3) Решение задач;</p>	3	тестирование	
Тема 5	<p>Лекции Исполнительный розыск: понятие, общие положения</p>	2		
	1 Понятие исполнительного розыска и основания его объявления			
	2 Перечень исполнительных производств, в рамках которых допускается объявление розыска должника или его имущества. Территориальный принцип осуществления розыскной деятельности.			
	3 Специальные полномочия судебного пристава-исполнителя, обработка персональных данных должника			
	4 Взаимодействие судебного пристава-исполнителя с органами опеки и попечительства при розыске ребенка, с органами внутренних дел и использование результатов частной детективной деятельности.			
	Семинарское занятие		2	Аттестационная контрольная работа
1 Понятие исполнительного розыска и основания его объявления				
2 Перечень исполнительных производств, в рамках которых допускается объявление розыска должника или его имущества. Территориальный принцип осуществления розыскной деятельности.				

	3	Специальные полномочия судебного пристава-исполнителя, обработка персональных данных должника		
	4	Взаимодействие судебного пристава-исполнителя с органами опеки и попечительства при розыске ребенка, с органами внутренних дел и использование результатов частной детективной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов/эссе: - Проблемы регулирования розыска должника, его имущества и розыска ребенка; - Меры принудительного исполнения: проблемы применения; - Проблемы исполнения судебных актов о выселении, вселении, сносе самовольной постройки; 2) Составление проекта акта о передаче недвижимого имущества под охрану; 3) Решение задач;		3	тестирование
Тема 6	Лекции Выявление места нахождения должника, а также его имущества		2	
	1	Условия объявления в розыск должника и его имущества.		
	2	Формы выявления местонахождения должника или его имущества		
	3	Мероприятия, связанные с обнаружением должника, его имущества или ребенка.		
	4	Организация исполнения судебных актов о розыске гражданина — ответчика и (или) ребенка.		
	Практическое занятие		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Составление проекта постановления об отказе в объявлении исполнительного розыска должника-гражданина		
	3	Анализ глав 7-8 ФЗ №229-ФЗ		
		Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов/эссе: - Проблемы исполнения судебных актов об определении места жительства ребенка; - Проблемы обращения взыскания на имущество должника, находящееся у третьего лица; - Проблемы обращения взыскания на ценные бумаги; 2) Составление проекта заявления о разъяснении положений исполнительного документа, способа и порядка его исполнения; 3) Решение задач;		3

Тема 7	Лекции Действия судебных приставов-исполнителей при обращении взыскания на имущество должников		2	
	1	Наложение ареста на имущество должника и передача арестованного имущества под охрану или на хранение.		
	2	Оценка арестованного имущества.		
	3	Реализация арестованного имущества.		
	4	Передача взыскателю арестованного имущества.		
	5	Государственная регистрация арестованного имущества.		
	6	Особенности обращения взыскания на имущество должников-организаций.		
	Практическое занятие		2	
	1	Решение ситуационных задач		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	2	Составление проекта постановления о наложении ареста на имущество должника		
	3	Анализ главы 8 ФЗ №229-ФЗ с составлением аналитической справки		
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов/эссе: - Реализация имущества должника в исполнительном производстве: проблемы правового регулирования; - Оспаривание торгов в исполнительном производстве: основания, порядок, лица, участвующие в деле; 2) Составление проекта заявления об отсрочке исполнения судебного акта; 3) Решение задач;		3	тестирование
Тема 8	Лекции Механизмы исполнительного производства, направленные на мотивирование должника на добровольное, самостоятельное исполнение требований исполнительных документов: ограничение личных неимущественных прав должника		2	
	1	Исполнительные действия, направленные на мотивирование должника на добровольное, самостоятельное исполнение требований исполнительных документов.		
	2	Ограничение личных неимущественных прав должника на примере ограничений выезда должника за пределы РФ.		
	3	Ограничение личных неимущественных прав должника на примере временных ограничений на пользование должником специальным правом.		
	Практическое занятие		2	
1	Решение ситуационных задач		оценка умения,	

	2	Дискуссия на тему «Ограничение личных неимущественных прав должника»		анализа и решения профессиональных задач.
	3	Анализ главы 8 ФЗ №229-ФЗ с составлением аналитической справки		
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов/эссе: - Добровольное и принудительное исполнение судебных актов; - Мировое соглашение в исполнительном производстве; 2) Составление проекта заявления об установлении для должника временного ограничения на выезд из РФ;		3	тестирование
Тема 9	Лекции Особенности исполнения отдельных категорий исполнительных производств имущественного характера		2	
	1	Порядок исполнения уголовного наказания в виде штрафа, назначенного в качестве основного либо дополнительного наказания		
	2	Порядок принудительного исполнения судебного штрафа, назначенного в качестве меры уголовно-правового характера Особенности принудительного исполнения судебного акта, акта другого органа или должностного лица по делу об административном правонарушении		
	3	Организация работы по ведению исполнительных производств о взыскании фискальных платежей		
	4	Порядок исполнения требований исполнительных документов о взыскании в пользу организаций топливно-энергетического комплекса		
	Практическое занятие		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Анализ статьи 70 ФЗ №229-ФЗ с составлением аналитической справки		
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов/эссе: - Проблемы исполнения судебных актов в отношении бюджетной системы; - Исполнительное производство и несостоятельность (банкротство) должника; 2) Составление проекта постановления о взыскании исполнительского сбора;		3	тестирование
Тема 10	Лекции Исполнение требований исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера		2	
	1	Общая характеристика исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера.		
	2	Исполнение требований по жилищным спорам.		
	3	Исполнение требований по трудовым спорам.		
	4	Исполнение требований по брачно-семейным спорам.		

	5	Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в судебных постановлениях по делам об административных правонарушениях.		
	6	Исполнение требований по спорам о защите личных неимущественных прав		
	Практическое занятие		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач. Аттестационная контрольная работа
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Анализ главы 13 ФЗ №229-ФЗ с составлением аналитической справки		
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов/эссе: - Проблемы исполнения судебных актов о взыскании алиментов; - Проблемы исполнения судебных актов о восстановлении на работе; - Проблемы регулирования подведомственности дел, связанных с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов; 2) Составление проекта акта приема-передачи взыскателю имущества, указанного в исполнительном документе; 3) Решение задач;		3	тестирование
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Исполнительное производство» требует наличия учебного кабинета для проведения:

- лекций с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- семинарских занятий в виде мозгового штурма;
- просмотра электронных презентаций;
- составления юридических документов;
- составления сравнительных таблиц и схем;
- тестирования;
- проведения деловых игр и др.

Для реализации интерактивных методик необходимо следующее техническое оборудование:

1. Ноутбук, проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Электронные презентации;
4. Доступ к библиотечным и поисковым системам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993г. – М., 2022;
2. Российская Федерация. Законы. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW (дата обращения: 15.03.2022).
3. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW (дата обращения: 15.03.2022).
4. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW (дата обращения: 15.03.2022)
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 11.06.2022) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW (дата обращения: 15.03.2022)
6. Российская Федерация. Законы. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 11.06.2022) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW (дата обращения: 15.03.2022)
7. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации : Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW (дата обращения: 15.03.2022)
8. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW (дата обращения: 15.03.2022)

Основная литература:

1. Афанасьев, С.Ф. Исполнительное производство: учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В.Ф. Борисова. – Москва: Юрайт, 2022. - 410с. URL: <https://urait.ru/book/ispolnitelnoe-proizvodstvo-449531>
2. Гриненко, А.В. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А.В.Гриненко. – Москва: Юрайт, 2019. -281с. URL: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-430401>

Дополнительная литература:

1. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для СПО / Н.Ф.Попова. – Москва: Юрайт, 2020. -333 с. URL: <https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-452129>
2. Бозров, В.М. Правоохранительные органы: учебник для СПО / В. М. Бозров. Москва: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-413518>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - URL: [www.: biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
7. Доска Miro (раньше RealTimeBoard) - <https://miro.com/>.
8. Доска Conceptboard - <https://conceptboard.com/>; доска Padlet - <https://ru.padlet.com/>.
9. Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>.
10. Google Meet - <https://apps.google.com/meet/>.
11. Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>).
12. Powerpoint - <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/powerpoint>.
13. Canvas - https://www.canva.com/ru_ru/sozdat/prezentatsiya/.
14. Kahoot - <https://kahoot.com/blog/2022/03/18/kahoot-stands-with-ukraine/>.
15. Socrative - <https://www.socrative.com/>.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

При организации образовательного процесса могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии, в том числе с применением видеовстреч и рабочих конференций с применением соответствующих цифровых платформ: Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>; Google Meet - <https://apps.google.com/meet/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>);

- работа в малых группах, в том числе на цифровых платформах образовательного и развлекательного характера: доска Miro (раньше RealTimeBoard) - <https://miro.com/>; доска Conceptboard - <https://conceptboard.com/>; доска Padlet - <https://ru.padlet.com/>;
- деловые и ролевые игры, в том числе с применением видеовстреч и рабочих конференций с применением соответствующих цифровых платформ: Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>; Google Meet - <https://apps.google.com/meet/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>);
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения в том числе на цифровых платформах образовательного и развлекательного характера: доска Miro (раньше RealTimeBoard) - <https://miro.com/>; доска Conceptboard - <https://conceptboard.com/>; доска Padlet - <https://ru.padlet.com/>);
- разработка проектов нормативно-правовых актов в том числе на цифровых платформах образовательного и развлекательного характера: доска Miro (раньше RealTimeBoard) - <https://miro.com/>; доска Conceptboard - <https://conceptboard.com/>; доска Padlet - <https://ru.padlet.com/>);
- использование наглядных пособий, видеоматериалов в том числе на цифровых платформах образовательного и развлекательного характера: доска Miro (раньше RealTimeBoard) - <https://miro.com/>; доска Conceptboard - <https://conceptboard.com/>; доска Padlet - <https://ru.padlet.com/>);
- мозговой штурм в том числе на цифровых платформах образовательного и развлекательного характера: доска Miro (раньше RealTimeBoard) - <https://miro.com/>; доска Conceptboard - <https://conceptboard.com/>; доска Padlet - <https://ru.padlet.com/>) и использованием видеовстреч и рабочих конференций с применением соответствующих цифровых платформ: Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>; Google Meet - <https://apps.google.com/meet/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>).

Сервисы и инструменты, позволяющие реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности педагогов и студентов в цифровой среде

В рамках реализации образовательного процесса предусмотрены встречи с представителями судейского сообщества и службы судебных приставов, в том числе с использованием видеовстреч и рабочих конференций с применением соответствующих цифровых платформ: Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>.

Учебные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины, в том числе с применением видеовстреч и рабочих конференций с применением соответствующих цифровых платформ: Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>; Google Meet - <https://apps.google.com/meet/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала дисциплины, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

При чтении лекций используются при необходимости цифровые платформы и технологии видеовстреч и рабочих конференций: Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>; Google Meet - <https://apps.google.com/meet/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>).

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент

должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю. Доклады представляются в форме презентации с использованием цифровых технологий: Powerpoint - <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/powerpoint/>; Canvas - https://www.canva.com/ru_ru/sozdat/prezentatsiya/.

Контрольная работа выполняется, в том числе с применением соответствующих цифровых платформ и технологий: Kahoot - <https://kahoot.com/blog/2022/03/18/kahoot-stands-with-ukraine/>; Socrative - <https://www.socrative.com/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности в том числе на цифровых платформах образовательного и развлекательного характера: доска Miro (раньше RealTimeBoard) - <https://miro.com/>; доска Conceptboard - <https://conceptboard.com/>; доска Padlet - <https://ru.padlet.com/>), использованием видеовстреч и рабочих конференций с применением соответствующих цифровых платформ: Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>; Google Meet - <https://apps.google.com/meet/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>) и проверки усвоенного материала с использованием соответствующих цифровых платформ и технологий: Kahoot - <https://kahoot.com/blog/2022/03/18/kahoot-stands-with-ukraine/>; Socrative - <https://www.socrative.com/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и коллоквиума, в том числе с применением соответствующих цифровых платформ и технологий: Kahoot - <https://kahoot.com/blog/2022/03/18/kahoot-stands-with-ukraine/>; Socrative - <https://www.socrative.com/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос, в том числе на цифровых платформах образовательного и развлекательного характера: доска Miro (раньше RealTimeBoard) - <https://miro.com/>; доска Conceptboard - <https://conceptboard.com/>; доска Padlet - <https://ru.padlet.com/>) и использованием видеовстреч и рабочих конференций с применением соответствующих цифровых платформ: Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>; Google Meet - <https://apps.google.com/meet/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>).

- Подготовка реферата, доклада, эссе предусматривает обязательное использование цифровых платформ и технологий, поисковых и информационно-правовых систем ГАРАНТ - <https://www.garant.ru/>, КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>, изучение и использование классических и актуальных научных публикаций в реферируемых журналах, в том числе с применением цифровых и электронных библиотек: НЭБ Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>, Санкт-Петербургский государственный университет. Научная библиотека им. М.Горького - <https://library.spbu.ru/ru/>, elibrary.ru - научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Письменное задание, в том числе с обязательным использованием поисковых и информационно-правовых систем ГАРАНТ - <https://www.garant.ru/>, КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>.

- Защита реферата, эссе, итоги предоставляются на проверку преподавателю в форме презентации с использованием цифровых технологий: Powerpoint - <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/powerpoint/>; Canvas - https://www.canva.com/ru_ru/sozdat/prezentatsiya/.

- Изучение научных публикаций в реферируемых журналах, в том числе с применением цифровых и электронных библиотек: НЭБ Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>, Санкт-Петербургский государственный университет.

Научная библиотека им. М.Горького - <https://library.spbu.ru/ru/>, elibrary.ru - научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

- Контрольная работа, в том числе с применением соответствующих цифровых платформ и технологий: Kahoot - <https://kahoot.com/blog/2022/03/18/kahoot-stands-with-ukraine/>; Socrative - <https://www.socrative.com/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>.

Подготовка и защита реферата, доклада, эссе осуществляется в форме презентации с использованием цифровых технологий: Powerpoint - <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/powerpoint>; Canvas - https://www.canva.com/ru_ru/sozdat/prezentatsiya/.

При реализации самостоятельной работы в данной форме предусмотрено использование цифровых платформ и технологий образовательного и развлекательного характера: доска Miro (раньше RealTimeBoard) - <https://miro.com/>; доска Conceptboard - <https://conceptboard.com/>; доска Padlet - <https://ru.padlet.com/>. Консультации с преподавателем в процессе самостоятельной работы обучающегося при необходимости могут проводиться с применением видеовстреч и рабочих конференций с применением соответствующих цифровых платформ: Яндекс. Телемост - <https://telemost.yandex.ru/>; Google Meet - <https://apps.google.com/meet/>; Moodle - Moodle ДГУ - <http://edu.dgu.ru/login/index.php>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль за качеством освоения учебного материала предусматривает проведение различных видов контроля успеваемости студентов с применением цифровых инструментов и цифровых технологий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату с использованием ГАС «Правосудие»;- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов в том числе по системе электронного документооборота по СМЭВ;- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления; осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;- регистрировать в АИС ФССП России исполнительные документы, поступающие в подразделение судебных приставов в электронном виде;- оформлять списание дел в архив. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;- порядок вступления судебных актов в законную силу;- общие правила обращения к исполнению	<p>Письменная контрольная работа Подготовка рефератов Подготовка презентаций Устный опрос</p> <p>Письменная контрольная работа Подготовка рефератов Подготовка презентаций Устный опрос</p>

приговора, решения, определения и постановления суда; - специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях. - правила соблюдения информационной безопасности и защиты персональных данных.	
---	--

Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Правовая природа исполнительного права.
2. Предмет и метод исполнительного права.
3. Принципы исполнительного права.
4. Место исполнительного права в системе права.
5. Система исполнительного права.
6. Источники исполнительного права.
7. Развитие законодательства об исполнительном производстве с древнейших времен до 1917 г.
8. Развитие исполнительного производства в советский период.
9. Понятие и виды субъектов исполнительного права.
10. Органы принудительного исполнения.
11. Судебные органы в исполнительном производстве.
12. Стороны исполнительного производства.
13. Правопреемство в исполнительном производстве.
14. Лица, исполняющие требования судебных актов, актов других органов и должностных лиц.
15. Лица, содействующие исполнению.
16. Общая характеристика исполнительных документов.
17. Исполнительный лист.
18. Судебный приказ.
19. Соглашение об уплате алиментов.
20. Удостоверение комиссии по трудовым спорам.
21. Акты органов, осуществляющих контрольные функции, как исполнительные документы.
22. Акты по делам об административных правонарушениях как исполнительные документы.
23. Постановление судебного пристава-исполнителя.
24. Исполнительная надпись нотариуса.
25. Природа процессуального срока в исполнительном производстве.
26. Понятие и виды сроков в исполнительном производстве.
27. Порядок исчисления сроков.
28. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.
29. Привод в исполнительном производстве.
30. Общая характеристика стадий исполнительного производства.
31. Возбуждение исполнительного производства.
32. Сводное исполнительное производство.
33. Стадия подготовки к принудительному исполнению: общая характеристика.
34. Добровольное исполнение исполнительного документа.
35. Отсрочка (рассрочка) исполнения исполнительного документа.
36. Отложение исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.
37. Розыск должника, имущества должника, розыск ребенка.

38. Наложение ареста на имущество должника.
39. Разъяснение исполнительного документа.
40. Приостановление исполнительного производства.
41. Стадия принудительного исполнения: общая характеристика.
42. Общие правила обращения взыскания на имущество должника.
43. Оценка имущества должника.
44. Реализация имущества должника: общая характеристика.
45. Публичные торги в исполнительном производстве.
46. Распределение взысканных сумм.
47. Завершение исполнительного производства.
48. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя в порядке подчиненности.
49. Оспаривание действий судебного пристава-исполнителя в суде.
50. Правовая природа исполнительского сбора.
51. Понятие и порядок взыскания исполнительского сбора.
52. Расходы по совершению исполнительных действий.
53. Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации (индивидуального предпринимателя): общая характеристика.
54. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации при его прекращении.
55. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
56. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов.
57. Обращение взыскания на денежные средства.
58. Обращение взыскания на имущественные права: общая характеристика.
59. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность.
60. Обращение взыскания на результаты интеллектуальной деятельности.
61. Обращение взыскания на заложенное имущество.
62. Общая характеристика исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.
63. Исполнение требований о восстановлении на работе.
64. Исполнение требований о выселении должника, вселении взыскателя.
65. Исполнение требований об административном приостановлении деятельности должника.
66. Исполнение требований о взыскании штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.
67. Особенности исполнения исполнительных документов о конфискации имущества.
68. Исполнение решений третейских судов.
69. Общая характеристика защиты прав при совершении исполнительных действий.
70. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключении его из описи).
71. Условия объявления в розыск должника и его имущества.
72. Формы выявления местонахождения должника или его имущества.
73. Мероприятия, связанные с обнаружением должника, его имущества или ребенка.
74. Организация исполнения судебных актов о розыске гражданина — ответчика и (или) ребенка.
75. Соотношение понятий "исполнительные действия" и "меры принудительного исполнения"
76. Формы (процедуры) принудительного исполнения