

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>юрист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины "Основы философии" разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет».

Разработчик:

Саркарова Н.А.- кандидат философских наук, доцент, преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Рецензент:

Курбанов М.Г.- доктор философских наук, профессор, кафедра философии и социально-политических наук ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «31» 03 2022 г.

Зав. кафедрой / Муртилова К.М.-К./
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист /
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4 стр.
2. Структура и содержание дисциплины	5 стр.
3. Условия реализации дисциплины	11 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ПССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- приобщить обучающихся к достижениям мировой философской мысли
- способствовать формированию духовной культуры
- развить устойчивые навыки самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и др. взглядам

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК-10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК-11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК-12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,
- реализовывать личностное развитие на основе системы ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1.	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре		
Тема 1.1.	Лекция. Философия, ее предмет, структура и функции.	2	
	1 Мироззрение и общественно-исторический характер его развития.		
	2 Специфика философского мировоззрения. Структура философии.		
	3 Проблемное поле философии. Функции философии. Рефлексивность философского мировоззрения.		
	Семинарское занятие	2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование на платформе Moodle
	1 Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.		
	2 Предметное самоопределение философии, ее проблемное поле и основной вопрос философии.		
	3 Структура философского знания, его основные разделы. Исторические типы и способы философствования.		
Тема 1.2.	Лекция. Концепции происхождения философии. Предфилософия. Философия Древнего Востока	2	
	1 Концепции происхождения философии. Предфилософия		
	2 Основные черты индийской философии. Сущность и предмет индийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы.		
	3 Особенности традиционного китайского философского мышления. Философия Конфуция.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Коллоквиум
	1 Классификация индийских философских школ. Основные проблемы систем индийской философии. Ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта как ортодоксальные философские системы.		
	2 Неклассические философские школы: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята		
	3 Философия Конфуция. Даосская философия.		
Тема 1.3.	Лекция. Античная философская мысль	2	
	1 Космологизм раннегреческой философии. Становление античной диалектики. Стихийный материализм первых греческих философов		
	2 Расцвет античной философии. Сократ. Учение о добродетели. Платон - основатель развитой системы объективного идеализма.		
	3 «Метафизика» Аристотеля как учение о первоначалах всего сущего. Учение о государстве.		
	4 Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.		

	Семинарское занятие	2	Устный опрос, фронтальный опрос
	1 Стихийный материализм первых греческих философов, отличительные особенности их мышления.		
	2 «Метафизика» Аристотеля		
	3 Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Устный опрос Изучение первоисточника
	Чтение и защита первоисточника. Платон «Диалоги».		
Тема 1.4.	Лекция. Философия эпохи Средневековья и эпохи Возрождения	2	
	1 Основные философские проблемы средневековой философии. Христианская апологетика и патристика		
	2 Схоластическая философия Фомы Аквинского. Доказательства бытия Божия.		
	3 Философия исламского мира: мутазилизм, калам, суфизм, перипатетизм.		
	4 Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности		
	Семинарское занятие	2	Устный опрос, фронтальный опрос
	1 Основные проблемы и достижения христианской апологетики и патристики.		
	2 Схоластическая философия Фомы Аквинского		
	3 Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.		
Тема 1.5.	Лекция. Новоевропейская философия. Немецкая классическая философия	2	
	1 Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт).		
	2 Основные проблемы немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта.		
	3 Г. Гегель. Основные идеи "феноменологии духа". Гегелевская диалектика.		
	4 Л. Фейербах. Антропологический принцип философии Фейербаха.		
	Семинарское занятие	2	Устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум
	1 Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Материалистический номинализм Т. Гоббса. Эволюция английского эмпиризма. Д. Локк.		
	2 Предмет и задачи критической философии Канта. Теоретический и практический разум.		
	3 Г. Гегель. Основные идеи "феноменологии духа".		
	4 Антропологический материализм Л. Фейербаха.		
Тема 1.6.	Лекция. Развитие философии в России	2	
	1 Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики (XI – XIII в.в.) (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах).		
	2 Возникновение оригинальной русской философии в XIX веке. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы, почвенники. А. Герцен. Философия русской		

		революционной демократии. Н.Г. Чернышевский.			
	3	Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев).			
	4	Русская философия в XX веке. Основные идеи религиозной философии. Н.А. Бердяев.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	Презентации, коллоквиум	
	1	Становление национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV – XVII в.в.) (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А. Курбский).			
	2	В.С. Соловьев. Критика философии "отвлеченных начал". Философия всеединства.			
	3	Философская и общественно - политическая мысль народов Дагестана.			
Тема 1.7.	Лекция. Постклассическая философия. XIX век		2		
	1	Формирование философских идей К. Маркса. Основные положения материалистического понимания истории. Ф. Энгельс о материалистической диалектике, ее принципах, законах и категориях.			
	2	Иррационализм и "философия жизни". Волюнтаризм А. Шопенгауэра.			
	3	Позитивизм О. Конта. Отношение к метафизике			
Тема 1.8.	Лекция. Современная западная неклассическая философия.		2		
	1	Новые типы философствования: сциентистский и антропологический. Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), критический рационализм (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос)			
	2	Антропологизм. Экзистенциальная философия. (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр)			
	3	Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).			
	Семинарское занятие		2	Устный опрос, фронтальный опрос, первоисточник	
	1	Сциентизм. Позитивизм О. Конта. Махизм (эмпириокритицизм).			
	2	Экзистенциальная философия (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр)			
	3	Сартр Ж.П. «Экзистенциализм- это гуманизм»			
Раздел 2.	Онтология. Гносеология				
Тема 2.1.	Лекция. Картины мира. Бытие и материя		2		
	1	Понятие «картина мира». Философские картины мира.			
	2	Истоки и смысл проблемы бытия. Бытие и материя.			
	3	Субстанция как сущность и как субстрат. Многокачественность субстанции. Проблема единства, двойственности и множественности субстанций. Монистические и плюралистические концепции бытия.			
	4	Философские и естественнонаучные представления о материи			
	Семинарское занятие		2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование	
	1	Понятие «картина мира». Философская картина мира			
	2	Субстанция как сущность и как субстрат. Многокачественность субстанции			
		3	Бытие и материя. Основные формы движения материи.		

	4	Пространство и время: сущности или свойства		
Тема 2.2.	Лекция. Движение и развитие. Концепции развития: метафизика и диалектика.		2	
	1	Идея развития в философии. Диалектика как концепция развития, ее альтернативы. Софистика и эклектика.		
	2	Категории и принципы диалектики.. Детерминизм и индетерминизм. Система категорий диалектики		
	3	Закон и закономерность. Динамические и статистические закономерности		
	4	Основные законы диалектики.	2	Фронтальный опрос понятий, устный опрос
	Семинарское занятие			
	1	Диалектика как концепция развития, ее альтернативы.		
	2	Детерминизм и индетерминизм. Система категорий диалектики.		
	3	Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Основные законы диалектики.	4	тестирование на платформе Moodle
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка к тестированию по разделу «Онтология»				
Тема 2.3.	Лекция. Философия сознания		2	
	1	Происхождение и сущность сознания: основные концепции.		
	2	Структура сознания. Сознание и самосознание. Сознание, мышление, язык.		
	3	Сознание и бессознательное.		
	4	Общественное сознание и его структура.	4	Дискуссия по первоисточнику
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение первоисточника З.Фрейд «Я и Оно»		
	2	Сознание и самосознание.		
3	Сознание и бессознательное: проблема скрытых детерминант сознания (Маркс и Фрейд).			
Тема 2.4.	Лекция. Познание. Научное познание		2	
	1	Познание как предмет философского анализа. Структура познания. Формы, средства и уровни познания. Основные виды познания. Проблема истины в философии и науке.		
	2	Научное познание и его специфика. Критерии научности. Социальные функции науки. Структура научного познания, его уровни и формы.		
	3	Методология научного познания. Приемы и методы научного познания..		
	4	Научные революции и смена типов научной рациональности	2	Устный опрос, фронтальный опрос
	Семинарское занятие			
	1	Познание как предмет философского анализа. Действительность, чувственный опыт и рациональное мышление.		
	2	Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.		
	3	Научное познание и его специфика. Социальные функции науки. Методология научного познания.		
	Раздел 3.	Социальная философия		
Тема 3.1.	Лекция. Общество как саморазвивающаяся система.		2	
	1	Развитие общества как смена общественно-		

	экономических формаций. Законы функционирования и развития общества.		
	2 Структура общества. Основные сферы общественной жизни их взаимодействие.. Материальное производство и духовная деятельность. Экономическая структура общества. Способ производства.		
	3 Понятие правового государства. Гражданское общество и государство		
	4 Социальная структура общества. Типы социальных общностей. Институт семьи. Классы и классовая борьба. Социальная стратификация и социальная мобильность. Народность и нация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Тестирование по теме
	1 Понятие общества. Теоретические модели общества и социальная реальность.		
	2 Политическая система общества. Гражданское общество и государство. Проблемы становления правового государства.		
	3 Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность.		
Тема 3.2.	Лекция. Человек в природе и культуре	2	
	1 Природные предпосылки возникновения человека и общества. Проблема антропосоциогенеза, ее комплексный характер. Биологизаторство и социологизаторство.		
	2 Взаимодействие человека и природы, его исторический характер. Понятия биосферы и ноосферы.		
	3 Исторические типы взаимоотношений человека и общества. Детерминизм и свобода воли. Фатализм и волюнтаризм		
Тема 3.3.	Лекция. Человек и исторический процесс	2	
	1 Предмет и задачи философия истории. Проблема возможности исторического познания. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.		
	2 Исторические типы взаимоотношений человека и общества. Детерминизм и свобода воли. Фатализм и волюнтаризм.		
	3 Проблема единства и многообразия исторического процесса. Современная цивилизация, особенности существования и развития. Мировой порядок современности.		
	Семинарское занятие	2	Устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум
	1 Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер).		
	2 Цивилизация как социокультурное образование. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу.		
	3 Насилие и ненасилие: их разновидности. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект).		
	4 Человечество как субъект истории.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовка и проведение круглого стола. Тема «Глобальные проблемы современности и пути выхода»		
	Итого:	72	зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Основы философии» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674>
3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>
5. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>
6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338>

Дополнительная литература

1. Волкогонова О.Д. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - Москва : Форум, 2019. - 480 с. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360675/reading> - Текст: электронный.
2. Горностаева Л.Г. Основы философии: Практикум для факультета непрерывного образования / Л.Г. Горностаева. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 68 с. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369249/reading> - Текст: электронный.
3. Соловьева Т.С.; Сорокина Я.Н. Роль философии для учащихся, как инструмент для развития мышления// Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы научно-практической деятельности. Перспективы внедрения инновационных решений» 2019. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС" (Уфа)
4. Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 570 с.
5. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>
6. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509624>
7. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301>
8. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>
9. Борисов С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие. – 3-е изд., стер. / С.В. Борисов. - Москва: Флинта, 2021. - 424 с. URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374290/reading>

Интернет-источники, необходимые для освоения дисциплины:

1. <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> - сайт кафедры философии и социально-политических наук
2. <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> - Вестник Российского философского общества
3. <http://vphil.ru/> - Вопросы философии
4. Образовательный блог по Философии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sarkarovanaila2.blogspot.ru> (дата обращения 23 июня 2021)
5. Саркарова Н.А. «Философии для ЮИ» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru>.

3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, - - реализовывать личностное развитие на основе системы ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты творческих заданий; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования</p>	

Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

1. Сущность, структура и исторические типы мировоззрения.
2. Специфика и структура философского знания.
3. Предметное поле философии, ее основной вопрос.
4. Социальное значение и функции философии.
5. Проблема происхождения философии. Предфилософия.
6. Классические религиозно-философские системы в Древней Индии.
7. Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята.
8. Философские учения Древнего Китая: конфуцианство, легизм, даосизм.
9. Становление античной философии. Первые мыслители, школы, достижения.
10. Расцвет античной философии. Сократ. Платон. Аристотель
11. Эллинистическо-римская философия: кинизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.

12. Религиозно-философские искания «отцов» церкви. А. Августин.
13. Основные проблемы и достижения средневековой философии. Схоластика Ф. Аквинского.

14. Средневековая исламская философия: мутазилизм, суфизм, перипатетизм.
15. Философия и натурфилософия эпохи Возрождения.
16. Новоевропейский философский эмпиризм. Ф.Бэкон, Д.Локк, Дж.Беркли.
17. Рационалистическая философия Нового времени. Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц.
18. И. Кант о возможностях и границах познания. Категорический императив.
19. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Гегеля.
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
21. Марксизм.
22. Становление русской философии в XI – XVIII веках.
23. Русская философия в первой половине XIX века. П. Чаадаев. Славянофилы.

Западники.

24. Русские материалисты. Н. Чернышевский. Н. Федоров. В. Ленин.
25. Русская религиозная философия. В.Соловьев. Ф.Достоевский. Н.Бердяев.
26. Постклассическая философия в XIX веке. Позитивизм и «философия жизни».
27. Эволюция неопозитивистской философии в XX веке.
28. Экзистенциальная философия в XX веке. «Экзистенциализм – это гуманизм» Ж.П.

Сартра.

29. Понятие «картина мира». Проблема построения картины мира в философии.
30. Развитие философских представлений о материи и субстанции.
31. Движение как способ существования материи. Формы движения материи.
32. Понятие развития. Концепции развития. Диалектика и метафизика.
33. Понятие закона и закономерности. Динамические и статистические закономерности.
34. Основные законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категории диалектики.
35. Проблема сознания в философии. Происхождение сознания. Отражение и сознание.
36. Структура сознания. Сознание и самосознание.
37. Сознание и бессознательное в психике человека.
38. Проблема познания в философии. Действительность, чувственный опыт и рациональное мышление.
39. Рациональное и иррациональное в познании. Знание и вера.
40. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Критерии истины.
41. Научное познание и его специфика. Социальные функции науки. Методология научного познания.
42. Понятие природы. Природные предпосылки возникновения и существования человека.
43. Проблема антропосоциогенеза. Деятельная сущность человека.
44. Общество как предмет философского анализа.
45. Теоретические модели общества и социальная реальность.
46. Общество как целостная система, его структура.
47. Типы совместной деятельности людей. Материальное и духовное производство.
48. Экономическая структура общества. Понятие способа производства.
49. Политическая система общества, ее составляющие.
50. Государство и гражданское общество. Понятие правового государства.
51. Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества.
52. Философия истории. Философские концепции исторического процесса.
53. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
54. Человек как проблема философии. Смысл бытия человека.
55. Свобода человека и его ответственность. Фатализм и волюнтаризм.
56. Понятие ценностей и их роль в жизни человека.
57. Человечество как субъект истории
58. Современная цивилизация, особенности существования и развития. Мировой порядок современности.