

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно –исследовательский семинар «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль):
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
Очно – заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

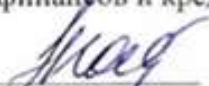
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Научно – исследовательский семинар «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 991.

Разработчик: кафедра финансов и кредита,
Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол № 6.

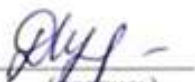
И.о. зав. кафедрой


(подпись)

Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель


(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_31_ марта 2022 г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля): «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»» реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита. Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ученых.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами научного мышления и познания, видами информационных ресурсов и технологиями работы с ними, методикой подготовки магистерских диссертаций, обзоров, тезисов докладов, статей и других видов научных работ, актуальных проблем, связанных с функционированием финансово-кредитной системы, а также системы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, её отдельных звеньев.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных - ОПК-3, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: дискуссионных семинаров, устных и письменных опросов, обсуждений рефератов и рукописей научных статей, а также промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

Очно –заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзаменов		
		Всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	16	-	-	16	-	-	56	Зачет

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзаменов	
		Всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		

1	72	10	-	-	10	-	-	62	Зачет
---	----	----	---	---	----	---	---	----	-------

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Научно – исследовательский семинар «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»*» является формирование у магистрантов навыков и компетенции самостоятельной исследовательской и информационно-аналитической работы (подготовки научных публикаций, научных отчетов и магистерской диссертации по выбранному направлению и профилю), а также обсуждение результатов научно-исследовательской работы на различных этапах, посредством решения следующих задач:

- овладение обучающимися знаниями актуальных научных проблем, в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- ознакомление с формами и методами научного мышления, видами информационных источников и технологиями работы с ними и таким образом, формирования комплекса научных знаний в исследуемой области;
- обучение навыкам проведения самостоятельного исследования в соответствии с выбранной темой в области государственных и муниципальных финансов, написания магистерской диссертации (обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования);
- развитие умений критически анализировать результатов исследования, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявление и формулирование актуальных научных проблем в исследуемой области;
- обучения навыкам сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретация полученных результатов исследования;
- углубленного изучения методологии управления финансами, новейших теорий и концепций в области государственных и муниципальных финансов;
- выработки умений представления результатов проведенного исследования в виде обзоров, отчетов и научных публикаций в области государственных и муниципальных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Научно-исследовательский семинар «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»*» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает необходимый уровень теоретических и практических знаний, требующихся для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки научных публикаций, принятия обоснованных решений в области управления государственными и муниципальными финансами. Изучение данной дисциплины отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования, позволяющего готовить кадры высшей квалификации, умеющих принимать правильные и ответственные решения.

К началу изучения дисциплины «*Научно – исследовательский семинар «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»*» предполагается, что студенты разбираются в основах экономической теории и эконометрики, понимают основы теории финансов, владеют английским языком на уровне, позволяющем им читать и понимать академическую литературу по избранной специальности, в том числе источники из приведённого в программе списка литературы

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы

Дисциплина «Научно – исследовательский семинар» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Философия», «Финансы» (бакалавриат).

Научно – исследовательский семинар изучается параллельно с такими дисциплинами магистратуры, как: «Философия познания», «Психология финансиста», «Современные концепции и методы финансового менеджмента», «Профессиональный иностранный язык».

Полученные в ходе изучения знания, навыки и умения необходимы для овладения навыками научно – исследовательской работы, написания магистерской диссертации, подготовки тезисов докладов и научных статей, участия в научных проектах по грантам.

Результаты изучения данной дисциплины используются при освоении курсов: «Финансово- кредитные методы регулирования экономики», «Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование» и других профессиональных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях	Устный опрос, обсуждение эссе, докладов –презентаций, рефератов
	М-ИОПК-3.2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Умеет:</i> самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях; <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов по государственным и муниципальным финансам.	
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ особенностей развития финансового	М-ИПК-1.1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка	<i>Знает:</i> методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, в том числе в сфере финансового рынка <i>Умеет:</i> осуществлять анализ структуры финансового рынка и динамики его отдельных сегментов	Опрос, обсуждение тезисов доклада, научного обзора или научной статьи

рынка, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	М-ИПК-1.2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы	Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура научно-исследовательского семинара

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая самостоятельную работу маги- странтов и трудо- емкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лек- ции	Практические занятия		
Модуль 1. Актуальные направления научных исследований в области финансово-кредитной политики							
1	Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово – кредитной политики РФ	2		-	4	14	Обсуждение презентаций, участие в дискуссиях
2	Приоритетные направления научных исследований в области финансово-кредитной политики	2		-	4	14	Обсуждение докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	Итого по модулю 2 – 36 ч.	2		-	8	28	Контрольный опрос
Модуль 2. «Основные этапы планирования и выполнения научных публикаций и подготовки магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки»							
3	Общие требования к магистерским диссертациям и ее структура.	2		-	4	14	Групповое обсуждение
4	Структура научной публикации. Подготовка финансовых обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ	2			4	14	Устный опрос, разбор методики написания и оформления научных публикаций
	Итого по	2		-	8	28	Контрольный опрос

	модулю 3 – 36 ч.						
	ИТОГО	2			16	56	Зачет

Структура дисциплины в заочной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая самостоятельную работу маги- странтов и трудо- емкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лек- ции	Практические занятия		
	Раздел 1. Актуальные направления научных исследований в области финансово-кредитной политики						
1	Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово – кредитной политики РФ	2		-	2	16	Обсуждение презентаций, участие в дискуссиях
2	Приоритетные направления научных исследований в области финансово-кредитной политики	2		-	2	16	Обсуждение докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	Итого 1 р.	2		-	4	32	Контрольный опрос
	Раздел 2. «Основные этапы планирования и выполнения научных публикаций и подготовки магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки»						
3	Общие требования к магистерским диссертациям и ее структура.	2		-	2	15	Групповое обсуждение
4	Структура научной публикации. Подготовка финансовых обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ	2			4	15	Устный опрос, разбор методики написания и оформления научных публикаций
	Итого 2 р.	2		-	6	30	Контрольный опрос
	ИТОГО	2			10	62	Зачет

4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел (модуль 1). Актуальные направления научных исследований в области финансовой –кредитной подитики, государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово – кредитной политики Российской Федерации

Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «финансы», «кредит», «бюджет», «налоговая система». Перспективы научных исследований в области финансово – кредитной политики на современном этапе РФ.

Проблемы реализации задач повышения эффективности финансовой и кредитной политики на общегосударственном уровне. Анализ и оценка устойчивости финансов- кредитной

политики регионов. Проблемы повышения эффективности финансово-кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов. Основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации на период 2021-2023 гг.

Тема 2. Приоритетные направления научных исследований в области финансово-кредитной политики

Развитие теоретических представлений о финансово-кредитной политике. Дискуссионные аспекты сущностных характеристик, принципов и роли финансово-кредитной политики в экономике.

Концепции финансово-кредитной политики в современных условиях. Проблемы реализации задач финансовой политики на общегосударственном уровне.

Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам финансово-кредитной политики. Традиционные и инновационные методы научных исследований для решения задач в области финансово-кредитной политики.

Раздел 2. (модуль 2) «Основные этапы планирования и выполнения научных публикаций и подготовки магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки»

Тема 3. Общие требования к магистерской диссертации и ее структура

Требования к магистерской диссертации, ее структура. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Формулировка исследовательских проблем.

Введение диссертационной работы и ее компоненты (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационная база, нормативно – законодательная основа и методы исследования, научно-практическая значимость и обзор литературы).

Тема 4. Структура научной публикации. Подготовка научных обзоров, отчетов, тезисов докладов и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Конспектирование, структурирование текста научной работы. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы. Порядок оформления тезисов докладов. Научные обзоры и отчеты и их значение

Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа над рукописями статей и их подготовка к публикации. Ключевые слова и аннотация. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК Российской Федерации.

4.3.2. Темы семинарских и практических занятий

Целью проведения семинарских и практических занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, получение углубленных знаний по дисциплине, выработка навыков и умений, обозначенных в рабочей программе по данной дисциплине в соответствии с ФГОС по профилю и направлению подготовки.

Раздел (модуль 1). Актуальные направления научных исследований в области финансово-кредитной политики

Тема 1. Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово – кредитной политики Российской Федерации

Цель занятия: формирование комплекса знаний об актуальных направлениях научных исследований и проблемах повышения эффективности финансово-кредитной политики РФ на современном этапе

Обсуждение докладов и рефератов

1. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций: «финансы», «кредит», «бюджет», «налоговая политика».
2. Проблемы реализации задач повышения эффективности финансовой и кредитной политики на общегосударственном уровне.
3. Показатели оценки устойчивости финансово - кредитной политики регионов.
4. Проблемы повышения эффективности финансово- кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов.
5. Анализ основных направлений денежно-кредитной политики Российской Федерации на период 2021-2023гг.

Литература (1,2,3,4,6,10)

Тема 2. Приоритетные направления научных исследований в области финансово-кредитной политики

Цель занятия: изучение приоритетных направлений научных исследований в области финансово-кредитной политики.

Обсуждение докладов и рефератов

1. Развитие теоретических представлений о финансах.
2. Дискуссионные аспекты сущностных характеристик, принципов построения финансово-кредитной системы.
3. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам финансово-кредитной политики.
4. Перспективы научных исследований в области финансово-кредитной политики.

Литература (1,2,3,4,6,10)

Раздел (модуль 2). Основные этапы планирования и выполнения научных публикаций и подготовки магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки

Тема 3. Общие требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации. Введение диссертационной работы

Цель занятия: изучение общих требований к структуре и оформлению магистерской диссертации

Устный групповой опрос

1. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура.
2. Требования к оформлению магистерской диссертации.
3. Характеристика введения магистерской диссертации.

Литература (1, 2,3,8)

Тема 4. Структура научной публикации. Подготовка тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Цель занятия: изучение требований к структуре, содержанию и оформлению тезисов докладов и статей, формирование навыков подготовки научных публикаций

Экспресс- опрос, разбор примеров оформления

1. Характеристика структуры научной публикации и методики ее написания.
2. Финансовые обзоры и отчеты.
3. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.
3. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Оформление публикаций, в журналах из перечня ВАК РФ.

Литература (1,3,10,11).

5. Образовательные технологии

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистров (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе изучения дисциплины «Научно – исследовательский семинар» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. проблемные семинары, с использованием современных средств визуализации;
2. групповые дискуссионные семинары;
3. разбор конкретных примеров оформления научных публикаций;
4. обсуждение докладов, эссе, научных обзоров и отчетов, рукописей научных статей, презентаций и рефератов.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся в группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Согласно учебному плану курса «Научно –исследовательский семинар» на самостоятельную работу по профилю подготовки «Финансово – кредитное регулирование экономики» предусмотрено 132ч. (очное –заочное обучение).

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Научно – исследовательский семинар» обучающимся целесообразно иметь в наличие рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. По мимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в частности: www.biblioclub.ru., www.elibrary.ru., www.scopus.com., www.iprbookshop.ru., www.roche-duffay.ru., www.gks.ru., www.finansy.ru., www.budgetrf.ru., www.eur.ru. и др.

После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки. Для обеспечения лучшего усвоения обучающимся рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. В ниже приведенной таблице отражены виды самостоятельной работы по дисциплине «Научно – методический семинар» и рекомендации по их выполнению.

Основными формами проведения самостоятельной работы является написание рефератов и финансовых обзоров, подготовка тезисов докладов на конференции, а также рукописей научных статей для опубликования в рецензируемых журналах .

Целью написания рефератов является получение более глубоких знаний по отдельным темам и наиболее сложным вопросам изучаемого курса, а также формирование навыков исследовательской работы. Тематика рефератов/эссе. В качестве тем рефератов и эссе предлагается обзор разработанности выбранной темы исследования, основные

дискуссии, проблематика; основные направления исследований в России и за рубежом, возможности междисциплинарных исследований.

Рекомендации к последовательности подготовки обзоров, докладов и рефератов

1. Исследование проблемы по материалам научной, учебной и периодической литературы, с использованием ресурсов сети Интернет.
2. Написание тезисов обзора, реферата, выделение в ней актуальности, обзора литературы и значимости темы.
3. Подготовка сообщения и презентации на мини-конференцию, по выбранной теме научного обзора или реферата.

Объем финансового обзора или реферата должен составлять 5-16 страниц (0.4-1.п.л). В тексте реферата необходимо делать сноски на использованную литературу. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическое описание». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Вначале указывается нормативно-законодательная, а затем научная, периодическая и научно - популярная литература.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению «Налоги в системе государственных финансов» в качестве итоговой формы контроля по курсу *«Научно – исследовательский семинар»* предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей проводятся контрольные работы.

В целом *контрольно – измерительные материалы по курсу* включают в себя:

- вопросы для практических занятий по темам дисциплины;
- контрольные вопросы для самостоятельной работы;
- темы научных обзоров, рефератов, докладов, презентаций и научных статей;
- вопросы к зачету.

Основными формами контроля знаний студентов являются: индивидуальный устный и письменные опросы, групповые дискуссии, разбор конкретных примеров оформления и предварительных планов магистерских диссертаций, рукописей научных обзоров, эссе, рефератов, статей и тезисов докладов, модульные контрольные работы. Форма проведения промежуточного контроля –зачет.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, проверки рефератов индивидуальных заданий и тестов.

Содержание дисциплины «Научно- исследовательский семинар» рекомендует написание *рефератов* по ниже приведенным темам (**примерная тематика рефератов**):

1. Особенности и состояние экономической науки.
2. Научно-исследовательский, практико-исследовательский, инновационно- исследовательский труд.
3. Личностный фактор в реализации инновационных проектов.
 1. Характеристика элементов научного вклада.
 2. Регулирование научно-исследовательского труда в России.
 3. Этапы финансово - экономического исследования.
 4. Алгоритмические методы исследования.
 5. Лауреаты Нобелевской премии в России.
 6. Капица С.П. в интеллектуальном пространстве.
 7. Модели публичного поведения.
 8. Инструменты публичного управления и поведения.
14. Международные валютные и финансовые отношения в современной практике.
15. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «государственные финансы», «финансовая политика», «муниципальные финансы», «бюджетная система», «налоговая политика».

16. Дискуссионные аспекты принципов построения и роли государственных и муниципальных финансов в современных условиях.
17. Сущность и организация государственного контроля.
18. Отличительные особенности муниципального финансового контроля.
19. Служба государственного финансового контроля Республики Дагестан, её задачи, полномочия и значение.
20. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам организации государственных и муниципальных финансов.
21. Перспективы научных исследований в области государственных и муниципальных финансов.
22. Современные концепции управления государственными и муниципальными финансами и их развитие.
23. Формы государственной финансовой поддержки инновационной деятельности организаций.
24. Финансово-кредитное стимулирование инновационного развития экономики.
25. Инновационная деятельность финансово – кредитных организаций на современном этапе.
26. Мировой опыт финансово-кредитного стимулирования инноваций.
57. Проблемы и пути повышения эффективности бюджетно-налоговой политики на современном этапе РФ.
58. Цифровые технологии в администрировании налогов

Критерии оценки:

- *Оценка «отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата (доклада); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается полное непонимание проблемы.

Примерные темы финансовых обзоров, статей и тезисов докладов по направлению «финансы и кредит»

1. Современные концепции управления государственными и муниципальными финансами и их развитие.
2. Финансовые методы модернизации экономики: российский опыт и зарубежная практика.
3. Бюджетная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
4. Пути повышения эффективности бюджетной политики в условиях современных вызовов.
5. Бюджетные реформы и их развитие в современных условиях.
6. Повышение конкурентоспособности муниципальных финансов в условиях развития бюджетного федерализма.
7. Актуальные проблемы пенсионной реформы на современном этапе Российской Федерации.
8. Управление финансовыми ресурсами в условиях инновационного развития экономики.

9. Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля на современном этапе.
10. Сравнительный анализ организации государственного финансового контроля в России и в зарубежных странах.
11. Приоритетные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
12. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере финансового контроля.
13. Система обеспечения финансовой безопасности муниципальных образований.
14. Пути укрепления финансовой базы муниципальных образований.

Примеры тестовых заданий:

1. Исследовательская работа - это:

- а) решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией;
- б) разработка методики решения управленческих задач;
- в) выдвижение одной или нескольких гипотез;
- г) изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.

2. Различают следующие уровни научных исследований:

- а) эмпирический, теоретический, экспериментально -теоретический;
- б) математический, экономико - статистический;
- в) нормативно- законодательный, научный и периодический;
- г) теоретический, научный и прикладной

3.К философским методам исследования относят

- а) SWOT - анализ
- б) индукция и дедукция
- в) экономико- математическое моделирование
- г) мозговой штурм.

4. Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:

- а) со дня подписания Президентом;
- б)со дня утверждения Федеральным Собранием;
- в)со дня опубликования;
- г) с 1 января текущего года.

5. Органы государственной власти субъектов РФ имеют право вводить региональные налоги, устанавливая ставки и льготы по ним в пределах:

- а)федерального законодательства;
- б)регионального законодательства;
- в)федерального и регионального законодательства;
- г)в пределах, устанавливаемых указами Президента РФ.

6. Для контроля за ходом поступлений налоговых платежей в бюджет в рамках налогового планирования :

- а) осуществляются выездные налоговые проверки
- б) осуществляются выездные и камеральные налоговые проверки;
- в)разрабатываются квартальные и годовые планы поступлений налоговых платежей;
- г) планируются суммы поступлений налоговых платежей

7. Перспективное налоговое планирование предполагает:

- а) составление предположительной оценки поступления налоговых доходов при условии следования выработанной концепции налогообложения на средне-долгосрочную перспективу;
- б) контроль за исполнением налогового законодательства;
- в) составление предположительной оценки поступления налоговых доходов и контроль за поступлением налоговых платежей в бюджет;
- г) прогнозирование налоговых платежей.

8. Метод экспертного анализа-это:

- а) предсказание величины доходных поступлений, осуществленное специалистом по данному источнику дохода;
- б) оценка прогнозного значения экспертом;

- в) проведение экспертизы в результате налоговых проверок;
- г) экспертное заключение должностным лицом налогового органа

Примерные планы магистерских диссертаций

Тема: «Управление рисками в банках: зарубежный опыт и российская практика»

Введение

Глава I. Определение риска в банковской деятельности

- 1.1. Концепция банковских рисков в экономической теории.
- 1.2. Принципы классификации банковских рисков, основные их виды.

Глава II. Опыт и анализ практики управления банковскими рисками

- 2.1. Основы управления банковскими рисками.
- 2.2. Анализ управления основными банковскими рисками (на примере конкретного банка).

Глава III. Приоритетные направления совершенствования управления рисками банков на современном этапе

- 3.1. Зарубежный опыт управления банковскими рисками
- 3.2. Пути совершенствования управления рисками коммерческих банков на современном этапе Российской Федерации

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Тема: «Система налогообложения коммерческих банков РФ и пути ее совершенствования»

Введение

Глава I. Формирование системы налогообложения коммерческих банков в Российской Федерации

- 1.1. Коммерческие банки и их роль в сфере экономических и налоговых отношений
- 1.2. Эволюция системы налогообложения коммерческих банков

Глава II. Анализ и оценка действующей системы налогообложения коммерческих банков (на примере одного или нескольких банков)

- 2.1. Действующий механизм налогообложения коммерческих банков
- 2.2. Анализ поступлений налогов с коммерческих банков

Глава III. Приоритетные направления совершенствования системы налогообложения коммерческих банков

- 3.1. Зарубежный опыт налогообложения банков
- 3.2. Методические основы определения уровня налогообложения коммерческого банка
- 3.3. Пути совершенствования системы налогообложения коммерческих банков в условиях современных вызовов Российской Федерации

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Тема: «Финансовое состояние организаций: показатели оценки и пути совершенствования»

Введение

Глава I. Методологические аспекты финансового анализа.

- 1.1. Становление и развитие финансового анализа.
- 1.2. Методы оценки финансового состояния организаций.

Глава II. Оценка финансового состояния организаций.

- 2.1. Оценка имущественного положения организаций.
- 2.2. Анализ актива и пассива организаций
- 2.3. Оценка платежеспособности организаций

Глава 3. Приоритетные совершенствования показателей оценки финансового состояния организаций

- 3.1. Прогрессивные элементы зарубежного опыта оценки финансового состояния корпораций
- 3.2. Совершенствования показателей оценки финансового состояния организаций в условиях Российской Федерации

Заключение

Список использованной литературы.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если студент может самостоятельно составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, хорошо структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации.
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент может самостоятельно или с помощью преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допущены легко устранимые недочеты.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент может при помощи преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, план в целом направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допускаются ряд ошибок и упущений.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к составлению плана магистерской диссертации, не провел необходимого обзора литературных источников, не может составлять план выбранной темы исследования, как самостоятельно, так и при помощи преподавателя.

Вопросы для промежуточного контроля по курсу «Научно – методический семинар»

1. Существующие подходы к понятию «Наука»
2. Личностные качества ученого, роль ученых экономистов в развитии Российской науки.
3. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд
4. Система методов научного познания.
5. Характеристика этапов проведения научного исследования
7. Виды и уровни научных исследований
8. Понятийный аппарат, понятие «дефиниция»
9. Методологические основы исследования
10. Методы графического представления результатов исследования
11. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
12. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура
13. Введение диссертационной работы и ее структурные компоненты
14. Характеристика цели и задач исследования
15. Объект и предмет исследования (привести примеры)
16. Научная новизна и научная гипотеза исследования
17. Характеристика практической значимости исследовательской работы
18. Нормативно – законодательная основа исследования
19. Группировка методов исследования
20. Апробация и ее значение
21. Требования к оформлению магистерской диссертации
22. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания
23. Аналитическая часть магистерской диссертации в области финансов и кредита и требования к ее содержанию.
24. Проектная часть магистерской диссертации в области финансов и кредита
25. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
26. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.)
27. Эвристические методы исследования: мозговой штурм, экспертный метод и др.
28. Экономико – математические методы исследования
29. Факторный анализ и сфера его применения
31. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их поиску
32. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности
33. Принципы работы с источниками информации
34. Этапы изучения информационных источников
35. Методы обработки информационных источников

36. Критерии количественной оценки результатов наблюдения и опроса.
37. Характеристика структуры научной публикации
38. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов
39. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы
40. Научные отчеты: требования к оформлению и содержательной части
41. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ
42. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «Web of science»
43. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах
44. Требования к источникам, используемых в литературе в публикациях в международных базах «Scopus» и «Web of science». Оформление ссылок и списка литературы
45. Финансовые обзоры: значение, требования к содержанию и оформлению
46. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «финансы» и «финансовая политика», «бюджет», «налоги», «налоговая политика»
47. Дискуссионные аспекты сущностных характеристик, принципов построения и роли государственных и муниципальных финансов
48. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам организации государственных и муниципальных финансов
49. Перспективы научных исследований в области государственных и муниципальных финансов на современном этапе.
50. Современные концепции управления государственными и муниципальными финансами и их развитие.
51. Проблемы повышения эффективности финансово-кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов.
52. Налоговые аспекты финансово-кредитного регулирования современной экономики.
53. Оценка основных направлений денежно-кредитной политики РФ на 2021г. и на период 2022 - 2023 гг.
54. Анализ основных направлений бюджетной, таможенно-тарифной и налоговой политики РФ на 2021г. и на период 2022-2023 гг. (ключевые характеристики).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний магистрантов осуществляется с учетом выполнения всех этапов работы в соответствии с утвержденным заданием.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний

1. Исследовательская работа магистранта (подготовка тезисов доклада, статьи в рецензируемые научные журналы)
2. Участие в устных и письменных опросах на семинарах
3. Участие (выступление) на конференциях
4. Другие формы участия в НИС (финансовые обзоры, рефераты, презентации, эссе).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы до 50 баллов (предельное значение)
- другие формы контроля (подготовка научных публикаций, рефераты, проектная деятельность)- 50баллов.

Максимальная итоговая оценка -100 б., минимальная для зачета - 51б.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освое-

ния дисциплины

а) Адрес сайта курса

1. Образовательный блог «Налоги и налогообложение, Налоговое планирование, Научно-исследовательский семинар». – Режим доступа: <https://khaybatu.blogspot.com/> (2.03.2022).

б) Основная литература:

1. Алгазина, Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 103с. — -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. (2.03.2022).
2. Буклемишев, О.В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования [Электронный ресурс]: монография / О.В. Буклемишев, Ю.А. Данилов; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. – М.,: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. – 153с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488030> (2.03.2022).
3. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. (2.03.2022).
4. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. (2.03.2022).
5. Рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.—57с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. (2.03.2022).

в) Дополнительная литература:

7. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (2.03.2022).
8. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 296с.
9. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.А. Витчукова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 164с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>(2.03.2022).
10. Иошкин, В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика [Электронный ресурс]: монография/ Иошкин В.К. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 204с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>. (2.03.2022).
11. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций по направлению «Финансы и кредит». [Текст] / Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. - Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 31 с. - 22-60. (83 экз).
12. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» и аспирантов, обучающихся по научной специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» / И.А. Майбууров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 462 с. — 978-5-238-01902-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40493.html>

13. Налоги и налоговая система РФ. [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.: «Юнити - Дана», 2017. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83046.html?replacement=1> (2.03.2022).
14. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 2.03.2022).
15. Рудич, С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография/ Рудич С.Б.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.—136с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>. (2.03.2022).
16. Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс]: монография / В.И. Аверченков, А.В. Заболеева-Зотова, Ю.М. Казаков и др. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 181с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354\(13.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354(13.01.2018)). (2.03.2022).
17. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2020. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (2.03.2022)
18. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (2.03.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU./ Науч. электрон. б-ка. — Москва. -Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (2.03.2022).
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (22.03.2021).
- 3)Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: – Махачкала. -Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (2.03.2022).
- 4) Электронный каталог электронно-библиотечной системе IPRbooks . - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>. (дата обращения: 2.03.2022).
- 5)Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (2.03.2022).
- 6)Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». - -Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru>. (дата обращения: 2.03.2022).
- 7)Научная электронная библиотека «Киберленинка»: - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>. (дата обращения: 2.03.2022).
- 8)Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru> (2.03.2022).
- 9)Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>. (2.03.2022).
- 10)Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru> (2.03.2022).
- 11)Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. (2.03.2022).
- 12)Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (2.03.2022).
- 13)Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (2.03.2022).

14) Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru> (2.03.2022).

15) Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> (2.03.2022).

16) Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (2.03.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, презентаций, рукописей научных статей и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов.

В целом курс предполагает следующие формы учебной работы со студентами: лекции; практические занятия; групповые дискуссии; мини – конференции, с обсуждением рефератов и докладов; гостевые лекции, с приглашением специалистов научной библиотеки ДГУ; разбор примерных планов магистерских диссертаций (индивидуальные задания); проведение контрольных занятий в форме письменных ответов на поставленные вопросы; экспресс - опросы, технология «критическое мышление»; подготовка научных публикаций; самостоятельная работа студентов с учебной, периодической и научной литературой.

Успешное усвоение курса предполагает активное участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы по данному курсу, методических указаний и разработок, указанных в ней. Данная рабочая программа размещена на сайте ДГУ. - Режим доступа: www.dgu.umk.ru.

Для изучения данного курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, указанной в данной рабочей программе, статьи рекомендуемых периодических изданий, материалы Интернет и др. При подготовке к занятиям обучающийся должен изучить соответствующий законодательный, учебный, научный и методический материал, рекомендованную специальную литературу, но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов, научной литературы и информационных источников.

Работа с конспектом лекций. Следует просмотреть конспект сразу после занятий. Отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить как лекционный материал, так и материал, предусматривающий необходимость более глубокого изучения дисциплины по рекомендуемой дисциплине. При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам, выполнить индивидуальные задания, а также задания, выносимые на самостоятельную работу.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Научно – исследовательский семинар» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на практических занятиях. Однако, отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоению изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности. Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной и научной литературе. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы рекомендованных интернет -ресурсов. Для изучения дисциплины необходимо опираться на рабочую программу данной дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Компьютерное и мультимедийное оборудование ДГУ
- Поисковые сайты Интернета, а также Интернет-ресурсы , перечисленные в разделе 9 данной программы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для освоения дисциплины *« Научно – исследовательский семинар»* используется следующий перечень технических средств:

- компьютерное оборудование и мультимедийное оборудование ДГУ;
- электронная библиотека курса «Научно – исследовательский семинар»;
- методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- лицензионные материалы всемирной сети Интернет.

Научная библиотека Дагестанского государственного университета обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучающимся, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, электронный каталог электронно-библиотечной системы IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека online», мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus», электронно-библиотечная система издательского дома «Киберленинка» и др. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе. Магистранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера библиотеки ДГУ к электронным ресурсам.

Экономический факультет ДГУ располагает современным мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить занятия в интерактивных формах, обеспечить мобильность образовательного процесса. Основная рекомендуемая литература доступна через электронные библиотеки, по которым имеется подписка ДГУ. В наличие на абонементе ДГУ (в количестве 30 экз.) имеются, подготовленные автором данной рабочей программы методические рекомендации по выполнению магистерских диссертаций, обучающимися по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Финансово – кредитное регулирование экономики». Рабочая программа по курсу размещена на сайте ДГУ. Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.