

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бюджетный федерализм в зарубежных странах**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы  
**Государственные и муниципальные финансы**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очно-заочная, заочная**

Статус дисциплины: *факультативная дисциплина*

Рабочая программа дисциплины «Бюджетный федерализм в зарубежных странах» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра финансов и кредита, Сомоев Р.Г., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры финансов и кредита от «\_2\_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_3\_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_31\_» марта 2022 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бюджетный федерализм в зарубежных странах» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теории и практики бюджетного федерализма, проблем разграничения доходных источников и расходных полномочий между органами публичной власти в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: промежуточного контроля в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах 36 ч., по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
3	36	14	14	-	-	-	-	22	Зачет

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
2	36	4	4	-	-	-	-	32	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цели дисциплины** «Бюджетный федерализм в зарубежных странах» – формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний, умений и навыков о специфике построения моделей бюджетного федерализма в зарубежных странах, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности по проблемам разграничения бюджетных полномочий между органами публичной власти.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность и содержание бюджетного федерализма;
- изучить зарубежные модели бюджетного федерализма (США, ФРГ и др.);
- изучить межбюджетные отношения и особенности их организации в зарубежных странах;
- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в бюджетной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Бюджетный федерализм в зарубежных странах» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы».

Учебная дисциплина «Бюджетный федерализм в зарубежных странах» дает представление о содержании круга вопросов, связанных с изучением теории и практики бюджетного федерализма, проблем разграничения доходных источников и расходных полномочий между органами публичной власти в зарубежных странах.

Как профессиональная учебная дисциплина «Бюджетный федерализм в зарубежных странах» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как Современные концепции и методы финансового менеджмента, Экономическая теория (продвинутый уровень), Доходы бюджетов, Расходы бюджетов, Бюджетное планирование и прогнозирование, Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации, Теория и практика бюджетного федерализма, Казначейские технологии исполнения бюджета, Управление государственным и муниципальным долгом, Бюджетно-финансовый контроль, Налоговое администрирование (продвинутый уровень), Бюджетно-налоговый потенциал территорий, Информационные технологии в бюджетно-налоговой сфере и др.

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков по государственным и муниципальным финансам, в сфере разработки и реализации финансово-бюджетной и налоговой политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, а также при выполнении курсовой работы и ВКР (магистерской диссертации).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

<b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>

	<i>соответствии с ОПОП</i>		
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, осуществлять проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов, подготовку данных для составления научных отчетов и научных публикаций, публично представлять результаты проведенного исследования	М-ИПК-1.1. Обобщает и критически оценивает имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере	Знает: основные направления исследований актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить анализ и оценку имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов Владеет: критическим мышлением и методикой оценки имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов	Написание реферата
	М-ИПК-1.2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов с применением современных методов и инструментов.	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Владеет: методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области государственных и муниципальных финансов	
	М-ИПК- 1.3. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты	Знает: методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; Умеет: подготавливать и представлять отчет о	

	научно-исследовательской работы в форме научной публикации, публично представляет результаты проведенного исследования	проведенной научно-исследовательской работе; Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы, навыками публичного представления результатов проведенного исследования	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
1.	Теория федерализма: от истоков к современным концепциям	3		4	-	-	-	6	Реферат
2.	Федерализм как форма государственного устройства	3		4	-	-	-	6	Реферат
3.	Сравнительный анализ опыта зарубежного федерализма	3		4	-	-	-	5	Реферат
4.	Перспективы развития современного федерализма: проблемы и ведущие тенденции.	3		2	-	-	-	5	Реферат
	<b>ИТОГО</b>		-	<b>14</b>	-	-	-	<b>22</b>	<b>Зачет</b>

Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
1.	Теория федерализма: от истоков к современным концепциям			1	-	-	-	8	Реферат
2.	Федерализм как форма государственного устройства			1	-	-	-	8	Реферат
3.	Сравнительный анализ опыта зарубежного федерализма			1	-	-	-	8	Реферат
4.	Перспективы развития современного федерализма: проблемы и ведущие тенденции.			1	-	-	-	8	Реферат
	<b>ИТОГО</b>		-	<b>4</b>	-	-	-	<b>32</b>	<i>Зачет</i>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### **Тема 1. Теория федерализма: от истоков к современным концепциям**

Предмет и методология теории федерализма. Цели, задачи и функции теории федерализма. Теория федерализма и общественные науки. Место теории федерализма в государственном управлении. Характеристика современных проблем федерализма. Система и структура теории федерализма (федералистские учения, категории, понятия). Теория федерализма как учебная дисциплина.

Содержание идеи федерализма. Политико-правовые и теоретические истоки идеи федерализма. Понятие и содержание принципов федерализма.

##### **Тема 2. Федерализм как форма государственного устройства**

Теоретические основания анализа форм государственного устройства. Унитарное, конфедеративное и федеративное государственное устройство. Принципы и признаки федеративной формы государственного устройства. Двухуровневый характер системы законодательства и организации государственной власти, разграничение компетенции в сфере осуществления государственной власти между федерацией и ее составными частями.

Наличие у субъектов федерации собственной учредительной власти, собственного гражданства, ограниченной международной право субъектности, двухпалатная структура федерального парламента, недопустимость изменения территориальных границ образующих Федерацию субъектов без их согласия. Федерализм как средство,

способствующее демократическому развитию государств. Федерализм как один из способов децентрализации и рационализации государственного управления. Роль федерализма как средства для сбалансирования национально-этнических, экономических, политических и иных интересов в обществе и государстве. Принцип верховенства общенационального закона над законами субъектов федерации. Двухканальная система налогов: федеральные и налоги субъекта федерации. Главный вопрос федерации - разграничение компетенции между союзом и субъектами федерации.

Реализация принципа права наций на самоопределение в федеративном государстве становится.

### **Тема 3. Сравнительный анализ опыта зарубежного федерализма**

Территориальная организация государства и государственное устройство (федерация, конфедерация, унитарное государство). Понятие федерализма. Становление и развитие федеративных отношений в государственном строительстве в период до Нового времени: федерации античного периода и конфедерации периода средних веков. Федерализм в теории и практике государственного строительства зарубежных стран Нового и Новейшего времени. Особенности возникновения и политико-правовые характеристики федеративных государств (США, Канада, Германия, Австралия и др.).

### **Тема 4. Перспективы развития современного федерализма: проблемы и ведущие тенденции.**

Потенциал федерализма: положительные стороны и проблемы федеративного устройства. Современные тенденции развития федеративной государственности в России. Влияние глобализации на современный федерализм. Роль наднациональных институтов управления в современных условиях. Соотношение двух основных принципов национально-государственного устройства – права наций на самоопределение и принцип нерушимости границ. Перспективы федеративного устройства в России: идеи и проекты.

## **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Бюджетный федерализм в зарубежных странах» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п. К участию в проведении занятий привлекаются также представители органов государственных и муниципальных финансов и финансового контроля.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Бюджетный федерализм в зарубежных странах», предусмотренная учебным планом в объеме 22 часа, представляет



собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Бюджетный федерализм в зарубежных странах» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание рефератов.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень,

звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

#### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

***Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Бюджетный федерализм в зарубежных странах», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.***

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Текущий контроль: написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам 3 семестра.

Для получения зачета по дисциплине студент обязан выполнить и защитить все виды самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» при полном выполнении требований к прохождению курса и умении ориентироваться в изученном материале.

Оценка «незачтено» ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

## **7.1. Типовые контрольные задания**

### **Примерная тематика рефератов и докладов по дисциплине «Бюджетный федерализм в зарубежных странах»**

1. Цели, задачи и функции теории федерализма.
2. Место теории федерализма в государственном управлении.
3. Характеристика современных проблем федерализма.
4. Система и структура теории федерализма (федералистские учения, категории, понятия).
5. Политико-правовые и теоретические истоки идеи федерализма.
6. Понятие и содержание принципов федерализма.
7. Теоретические основания анализа форм государственного устройства.
8. Унитарное, конфедеративное и федеративное государственное устройство.
9. Принципы и признаки федеративной формы государственного устройства.
10. Разграничение компетенции в сфере осуществления государственной власти между федерацией и ее составными частями.
11. Федерализм как средство, способствующее демократическому развитию государств.
12. Федерализм как один из способов децентрализации и рационализации государственного управления.
13. Роль федерализма как средства для сбалансирования национально-этнических, экономических, политических и иных интересов в обществе и государстве.
14. Принцип верховенства общенационального закона над законами субъектов федерации.
15. Двухканальная система налогов: федеральные и налоги субъекта федерации.
16. Главный вопрос федерации - разграничение компетенции между союзом и субъектами федерации.
17. Реализация принципа права наций на самоопределение в федеративном государстве становится.
18. Территориальная организация государства и государственное устройство (федерация, конфедерация, унитарное государство).
19. Становление и развитие федеративных отношений в государственном строительстве в период до Нового времени: федерации античного периода и конфедерации периода средних веков.
20. Федерализм в теории и практике государственного строительства зарубежных стран Нового и Новейшего времени.
21. Особенности возникновения и политико-правовые характеристики федеративных государств (США, Канада, Германия, Австралия и др.).
22. Особенности модели бюджетного федерализма в США.
23. Особенности модели бюджетного федерализма в ФРГ.
24. Особенности модели бюджетного федерализма в Канаде.
25. Особенности модели бюджетного федерализма в Австралии.
26. Особенности модели бюджетного федерализма в КНР.
27. Особенности модели бюджетного федерализма в Индии.

28. Потенциал федерализма: положительные стороны и проблемы федеративного устройства.
29. Современные тенденции развития федеративной государственности в России.
30. Влияние глобализации на современный федерализм.
31. Соотношение двух основных принципов национально-государственного устройства – права наций на самоопределение и принцип нерушимости границ.
32. Перспективы федеративного устройства в России: идеи и проекты.

### **Примерные вопросы для зачета по дисциплине**

1. Предмет и методология теории федерализма.
2. Цели, задачи и функции теории федерализма.
3. Теория федерализма и общественные науки.
4. Политико-правовые и теоретические истоки идеи федерализма. Понятие и содержание принципов федерализма.
5. Теоретические основания анализа форм государственного устройства.
6. Унитарное, конфедеративное и федеративное государственное устройство.
7. Федерализм как средство, способствующее демократическому развитию государств.
8. Территориальная организация государства и государственное устройство (федерация, конфедерация, унитарное государство).
9. Особенности возникновения и политико-правовые характеристики федеративных государств (США, Канада, Германия, Австралия и др.).
10. Потенциал федерализма: положительные стороны и проблемы федеративного устройства.
11. Современные тенденции развития федеративной государственности в России.
12. Влияние глобализации на современный федерализм.
13. Роль наднациональных институтов управления в современных условиях.
14. Перспективы федеративного устройства в России: идеи и проекты.

#### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- написание рефератов - 45 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 100 баллов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) адрес сайта курса*

1. Сайт кафедры «Финансы и кредит» <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561>

*б) основная литература:*

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083> (дата обращения: 2.03.2022).

2. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 2.03.2022).
3. Сабитова, Н. М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Сабитова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 199 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872830> (дата обращения: 2.03.2022).
4. Сомоев, Р.Г. Субфедеральная бюджетная политика и проблемы бюджетно-налогового федерализма: монография / Р.Г. Сомоев. – Махачкала: Формат, 2021. – 245 с.

*в) дополнительная литература:*

5. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Акинин П.В., Золотова Е.А. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html> (дата обращения 2.03.2022).
6. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения: 2.03.2022).
7. Козырин, А. Н. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавриата / А. Н. Козырин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 487 с.
8. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 2.03.2022).
9. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/466605> (дата обращения: 2.03.2022).
10. Слепов, В.А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов В.А., под ред. А.Ю. Чалова. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — URL: <https://book.ru/book/930705> (дата обращения: 2.03.2022).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 22.05.2021).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 2.03.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2021).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.06.2021).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 22.06.2021).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.06.2021).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.06.2021).
8. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.06.2018).
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.06.2021).
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 2.03.2022).
11. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.06.2018).
12. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru>(дата обращения 2.03.2022).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и выполнение предлагаемых заданий, написание рефератов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.