

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Казначейские технологии исполнения бюджета**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль)  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Форма обучения  
**Очно-заочная, заочная**

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит», Сулейманов М.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры финансов и кредита от «\_2\_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_3\_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_31\_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Казначейские технологии исполнения бюджета» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением казначейских технологий исполнения бюджета, функциональные задачи, решаемые казначейскими органами, внедрении современных информационных технологий в этот процесс.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе по видам учебных занятий:

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
3	108	18	6	-	12	-	-	90	зачет	

### Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
2	108	10	4	-	6	-	-	98	зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» являются овладение фундаментальными знаниями в области казначейских технологий исполнения бюджета, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в сфере казначейского обслуживания исполнения бюджета.

### Задачи дисциплины:

- изучить историю организации и развития казначейства в России
- рассмотреть функциональную характеристику казначейских органов России;
- изучить казначейские технологии исполнения бюджета по доходам;
- изучить казначейские технологии исполнения бюджета по расходам;
- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при применении казначейских технологий исполнения бюджета;
- осуществлять самостоятельные расчеты по основным бюджетным параметрам;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в бюджетной сфере;
- изучить организацию и проведение контрольных мероприятий органами казначейства;
- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений при применении казначейских технологий исполнения бюджета;
- освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления расходами бюджета, казначейской системе исполнения бюджетов;
- рассмотреть информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Казначейские технологии исполнения бюджета» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы».

Изучение дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе изучения следующих дисциплин: «Организация бюджетного процесса в субъектах РФ», «Теория и практика бюджетного федерализма», «Финансово-кредитные методы регулирования экономики», «Бюджетное планирование и прогнозирование».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	М-ИПК-3.1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.

	<p>М-ИПК-3.2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений</p>	<p><i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений.</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять государственной и муниципальной финансовый контроль, реализовывать решения по итогам контроля</p>	<p>М-ИПК-7.1. Организует работу и участвует в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления.</p>	<p><i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.</p>
	<p>М-ИПК-7.2. Демонстрирует способность принимать оптимальные решения в системе управления государственными и муниципальными финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля</p>	<p><i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по вопросам осуществления государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля.</p>

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Теоретические основы казначейского обслуживания исполнения бюджета</b>								
1	Тема 1. История организации и развития казначейства в России	3	1	2	-		15	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
2	Тема 2. Функциональная характеристика казначейских органов России	3	1	2	-		15	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		2	4	-		30	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Казначейские технологии исполнения бюджета по доходам и расходам</b>								
3	Тема 3. Казначейские технологии исполнения бюджета по доходам	3	1	2	-		15	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
4	Тема 4. Казначейские технологии исполнения бюджета по расходам	3	1	2	-		15	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		2	4	-		30	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета</b>								
5	Тема 5. Технологическое обеспечение контроля органов казначейства	3	1	2	-		15	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
6	Тема 6. Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах	3	1	2	-		15	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>		2	4	-		30	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>		6	12	-		90	Зачет

#### Структура дисциплины в заочной форме

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и

п/п	по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	промежуточной аттестации
1	Тема 1. История организации и развития казначейства в России		1	1	-		16	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
2	Тема 2. Функциональная характеристика казначейских органов России		1	1	-		16	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
3	Тема 3. Казначейские технологии исполнения бюджета по доходам		1	1	-		16	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
4	Тема 4. Казначейские технологии исполнения бюджета по расходам		1	1	-		16	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
5	Тема 5. Технологическое обеспечение контроля органов казначейства			1	-		16	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
6	Тема 6. Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах			1	-		18	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	ИТОГО:		4	6	-		98	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### Модуль 1. Теоретические основы казначейского обслуживания исполнения бюджета

##### Тема 1. История организации и развития казначейства в России

Причины и необходимость воссоздания органов казначейства в Российской Федерации. Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета. Этапы развития казначейства в России. Сущность казначейской системы исполнения бюджета.

##### Тема 2. Функциональная характеристика казначейских органов России

Принципы организации казначейской системы исполнения бюджетов. Организационная структура Казначейства России: Федеральное казначейство, Управления федерального казначейства по субъектам Российской Федерации, отделения

Федерального казначейства на местном уровне. Основные задачи и функции органов Федерального казначейства.

## **Модуль 2. Казначейские технологии исполнения бюджета по доходам и расходам**

### **Тема 3. Казначейские технологии исполнения бюджета по доходам**

Основы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства. Схема документооборота. Порядок распределения доходов соответствии с утвержденным бюджетом. Необходимость и порядок перерасчета доходов, с учетом льгот между бюджетами различных уровней. Зачисление доходов на единый счет казначейства и перечисление доходов в бюджеты различных уровней. Возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. Взаимодействие органов казначейства с администраторами поступлений в бюджеты различных уровней.

### **Тема 4. Казначейские технологии исполнения бюджета по расходам**

Порядок финансирования расходов бюджета. Бюджетные ассигнования и их классификация. Принципы бюджетного финансирования: безвозвратности и безвозмездности предоставления бюджетных средств; целенаправленности; финансирования по мере выполнения работ и услуг; соблюдения финансовой дисциплины. Порядок исполнения бюджета по расходам. Процедура санкционирования расходов бюджета. Составление и утверждение бюджетной росписи. Утверждение и доведение казначейских уведомлений и расходных расписаний до распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям. Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств. Порядок открытия и ведения органами казначейства лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов.

## **Модуль 3. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета**

### **Тема 5. Технологическое обеспечение контроля органов казначейства**

Содержание казначейского контроля. Организация казначейского контроля за исполнением бюджетов всех уровней. Порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере. Требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства. Особенности проведения камеральной проверки. Порядок проведения выездной проверки (ревизии). Требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий.

### **Тема 6. Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах**

Предпосылки внедрения информационных технологий в казначейских органах. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Задачи создания ГИИС «Электронный бюджет». Автоматизированные информационные системы, применяемые в казначейских органах. Информационно-аналитическая система Федерального казначейства.

#### **4.4. Темы семинарских/практических занятий**

**Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы казначейского обслуживания исполнения бюджета**



## **Тема 1. История организации и развития казначейства в России**

Целью занятия является изучение причин воссоздания и этапов становления казначейства в России. В результате освоения материала обучающиеся должны знать, в чем была необходимость возрождения казначейства в Российской Федерации, сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета, сущность казначейской системы исполнения бюджета.

### **Вопросы:**

1. Необходимость возрождения казначейства в Российской Федерации
2. Этапы развития казначейства в России
3. Сущность казначейской системы исполнения бюджета

### **Контрольные вопросы:**

1. В чем была необходимость возрождения казначейства в Российской Федерации?
2. В каком году был издан Указ Президента РФ о воссоздании Федерального казначейства?
3. Перечислите этапы развития казначейства в России
4. До какого года просуществовал Департамент Государственного казначейства при Минфине, учрежденный Александром I?
5. В чем состоит сущность казначейской системы исполнения бюджета?
6. В чем отличие банковской от казначейской систем исполнения бюджета?
7. Какие негативные последствия банковской системы исполнения бюджета существовали в условиях перехода к рыночным отношениям?
8. В каком веке в России встречается первое упоминание о казначеях?
9. Какие органы были созданы Екатериной II на территории губерний, ведавшие приходом, хранением и выдачей денежных сумм?
10. В каком году Федеральное казначейство было преобразовано в федеральную службу с подчинением Министерству финансов РФ?

### **Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3)**

## **Тема 2. Функциональная характеристика казначейских органов России**

Целью занятия является изучение организационной структуры и полномочий Федерального казначейства, а также основных задач и функций территориальных органов федерального казначейства. В результате освоения материала обучающиеся должны знать принципы организации казначейской системы исполнения бюджетов, организационную структуру полномочия органов казначейства.

### **Вопросы:**

1. Принципы организации казначейской системы исполнения бюджетов
2. Организационная структура и полномочия Федерального казначейства
3. Основные задачи и функции территориальных органов федерального казначейства

### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте принципы организация казначейской системы исполнения бюджетов
2. Что такое Федеральное казначейство?
3. Какова организационная структура Федерального казначейства?
4. Перечислите основные задачи и функции органов федерального казначейства.
5. К какому типу относится организационная структура органов казначейства?
6. Каковы функциональные обязанности работников казначейских органов?
7. В ведении какого органа находится Федеральное казначейство (Казначейство России)?
8. Перечислите права органов Федерального казначейства.

9. С какими органами осуществляет взаимодействие Казначейство России в ходе реализации своих полномочий?
  10. Кем назначается руководитель Федерального казначейства?
- Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)**

## **Модуль 2. Казначейские технологии исполнения бюджета по доходам и расходам**

### **Тема 3. Казначейские технологии исполнения бюджета по доходам**

Цель занятия состоит в изучении особенностей организации исполнения доходов бюджета органами казначейства на основе рассмотрения основ формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ, порядка учета Федеральным казначейством поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ, а также изучения этапов исполнения бюджета по доходам.

#### **Вопросы:**

1. Основы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ
2. Порядок учета Федеральным казначейством поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ
3. Организация исполнения бюджета по доходам
4. Этапы исполнения бюджета по доходам

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите группы доходов бюджетов бюджетной системы РФ
2. Какие доходы относятся к налоговым доходам бюджетов?
3. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
4. Какие доходы относятся к безвозмездным поступлениям?
5. Кто относится к участникам формирования доходов бюджетов?
6. Какие действия производят органы Федерального казначейства, осуществляя учет поступлений и их распределение между бюджетами?
7. Назовите этапы исполнения бюджета по доходам.
8. Какая информация передается налоговыми инспекциями в органы Казначейства при их взаимодействии?
9. Каков порядок отражения в органах казначейства сведений о льготах, отсрочках, налоговых кредитов.
10. Каким образом зачисляются доходы на единый счет Казначейства?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)**

### **Тема 4. Казначейские технологии исполнения бюджета по расходам**

Цель занятия состоит в изучении особенностей организации исполнения расходов бюджета органами казначейства на основе процедуры санкционирования расходов бюджета и подтверждения исполнения денежных обязательств. В результате освоения материала обучающиеся должны знать принципы финансирования расходов бюджета, порядок исполнения бюджета по расходам и процедуру санкционирования расходов бюджета.

#### **Вопросы:**

1. Принципы финансирования расходов бюджета
2. Порядок исполнения бюджета по расходам
3. Процедура санкционирования расходов бюджета

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что является основанием для финансирования расходов?
2. Что такое бюджетные ассигнования?
3. Что относится к бюджетным ассигнованиям?
4. На основе каких принципов осуществляется бюджетное финансирование?
5. Что предусматривает исполнение бюджета по расходам?

6. На основе какого документа осуществляется исполнение бюджета по расходам?
  7. Что означает финансирование расходов?
  8. Какие операции включаются в состав операций, определяющих содержание исполнения бюджета?
  9. Что означает санкционирование расходов бюджета?
- Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6)**

### **Модуль 3. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета**

#### **Тема 5. Технологическое обеспечение контроля органов казначейства**

Цель занятия состоит в изучении контрольной деятельности органов Федерального казначейства. В результате освоения материала обучающиеся должны знать содержание казначейского контроля, порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере, требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства, особенности проведения камеральной проверки, порядок проведения выездной проверки (ревизии), требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий.

##### **Вопросы:**

1. Содержание казначейского контроля
2. Порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере
3. Требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства
4. Особенности проведения камеральной проверки
5. Порядок проведения выездной проверки (ревизии)
6. Требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий

##### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте содержание казначейского контроля
2. Каков порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере?
3. Назовите требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства
4. Каковы особенности проведения камеральной проверки?
5. Раскройте порядок проведения выездной проверки (ревизии)
6. Перечислите требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)**

#### **Тема 6. Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах**

Цель занятия состоит в изучении Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах. В результате освоения материала обучающиеся должны знать предпосылки внедрения информационных технологий в казначейских органах, значение государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», автоматизированные информационные системы, применяемые в казначейских органах, сущность информационно-аналитическая система Федерального казначейства.

##### **Вопросы:**

1. Предпосылки внедрения информационных технологий в казначейских органах

2. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»
3. Автоматизированные информационные системы, применяемые в казначейских органах
4. Информационно-аналитическая система Федерального казначейства

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы предпосылки внедрения информационных технологий в казначейских органах?
2. Раскройте значение государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
3. Каковы задачи создания ГИИС «Электронный бюджет»?
4. Что включает в себя система «Электронный бюджет»?
5. Какие автоматизированные информационные системы применяются в казначейских органах?
6. В чем состоит сущность информационно-аналитической системы Федерального казначейства?
7. Что такое государственная автоматизированная информационная система «Управление»?
8. Раскройте систему удаленного финансового документооборота

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3)**

## **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса, задачи т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители федеральных и региональных финансовых органов. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы магистрантов.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Казначейские технологии исполнения бюджета», предусмотренная учебным планом в объеме 90 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Казначейские технологии исполнения бюджета» выступают следующие:

- проработка лекционного материала;
- работа со статистическими и аналитическими данными;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- написание докладов, рефератов.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного обучающимся научного исследования. В нем обучающийся должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях обучающийся может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкреплённой научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

### **Критерии оценки рефератов/докладов**

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Преимущества казначейской системы исполнения бюджетов по сравнению с банковской.

2. Эволюция казначейской системы в России.

3. Технология единого счета бюджета.

4. Становление казначейских органов в современной России.

5. Функции казначейских органов в странах с развитой рыночной экономикой.

6. Проблемы совершенствования выполнения казначейскими органами своих функций в РФ.

7. Роль регулирующих и собственных налогов в межбюджетных отношениях.

8. Современное состояние исполнения бюджета по доходам в РФ.

9. Взаимодействие бюджетной и налоговой политики государства.

10. Современное состояние исполнения бюджета по расходам в РФ.

11. Бюджетная роспись, её составление и исполнение.

12. Бюджетный учет и его роль в экономике.

13. Проблемы перевода на финансирование расходов федерального бюджета через лицевые казначейские счета.

14. Учет и контроль за расходованием наличных средств.

15. Безналичные расчеты: учет средств и контроль за их использованием.

16. Возможности предоставления бюджетных кредитов организациям.

17. Финансирование государственных заказов в российской экономике.

18. Возможности казначейских органов по управлению государственным долгом.

19. Современные формы исполнения региональных бюджетов.
20. Проблемы перехода на казначейскую систему исполнения бюджета региона.
21. Проблема исполнения местных бюджетов.
22. Деятельность казначейских органов на рынке ценных бумаг.
23. Роль казначейства в процессе управления государственным долгом.

## 6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения
Тема 1. История организации и развития казначейства в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить схему банковской модели исполнения бюджета.</li> <li>- Составить схему казначейской модели исполнения бюджета.</li> <li>- Провести сравнительный анализ выше названных моделей.</li> </ul>
Тема 2. Функциональная характеристика казначейских органов России	<p>Составить схему организационной структуры органов федерального казначейства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представить в виде схемы взаимосвязь территориальных органов федерального казначейства с другими учреждениями в процессе исполнения бюджета.</li> <li>- Разграничить задачи и функции финансовых органов, казначейства, налоговых органов Счетной палаты РФ (данные представить в форме таблицы).</li> </ul>
Тема 3. Казначейские технологии исполнения бюджета по доходам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить схему документооборота по зачислению налога в доходы бюджета органами казначейства.</li> <li>- Заполнить ведомость отражения налогов, распределяемых органами казначейства.</li> </ul>
Тема 4. Казначейские технологии исполнения бюджета по расходам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Используя данные по расходам бюджета на текущий год осуществить разбивку расходов по кварталам (I кв. - 15%; II кв. - 35%; III - 30%; IV кв. - 20%), по одному из Министерств (по выбору студента). (Исх. данные: Приложение к закону «О федеральном бюджете на год»).</li> <li>- Указать факторы, определяющие уровень разграничения расходов бюджета по кварталам.</li> </ul>
Тема 5. Казначейские технологии исполнения бюджета по расходам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнить сводную справку по кодам бюджетной классификации (данные условные)</li> <li>- Указать причины начисления штрафных санкций за нецелевое использование бюджетных средств, привести практическую ситуацию</li> </ul>
Тема 6. Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализировать варианты кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов органами казначейства (результат представить в виде сравнительной таблицы)</li> <li>- Выявить отличительные особенности кассового обслуживания федерального бюджета от кассового обслуживания бюджета субъекта РФ (анализ представить в виде таблицы)</li> </ul>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные задания по дисциплине «Казначейские технологии исполнения бюджета дело» включают в себя тесты, задачи, кейс-задания, деловые игры, рефераты.



Примерные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Казначейские технологии исполнения бюджета» по модулю 1. **Теоретические основы казначейского обслуживания исполнения бюджета:**

1. Характеристика бюджетной системы и бюджетного устройства.
2. Бюджетный процесс в РФ.
3. Бюджетная классификация РФ, её значение для организации учета доходов и расходов бюджетов.
4. Участники бюджетного процесса в РФ, обладающие бюджетными полномочиями.
5. Структура, функции и ответственность органов казначейства в РФ.
6. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета.
7. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими органами.
8. Модели организации казначейства за рубежом.
9. Технология исполнения бюджета по доходам.
10. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации.
11. Учет доходов федерального бюджета.
12. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими Модели организации казначейства за рубежом. Технология исполнения бюджета по доходам. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации. Учет доходов федерального бюджета. Основные этапы исполнения бюджета по расходам.
13. Организация работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) бюджетных средств.
14. Финансирование расходов федерального бюджета в соответствии с реестрами ГУФК, УФК регионов и сводными реестрами распорядителей бюджетных средств.
15. Формирование платежных поручений и передача их в РКЦ. Организация проведения учетных операций по выпискам банка.
16. Виды лицевых счетов. Порядок открытия и совершения операций по лицевым счетам.
17. Порядок переоформления и закрытия лицевых счетов. Учет операций на лицевых счетах.
18. Получение наличных средств. Организация документооборота.
19. Содержание и виды федеральных целевых программ.
20. Деятельность казначейских органов по финансированию основных видов федеральных целевых программ.

**По модулю 2. Казначейские технологии исполнения бюджета по доходам и расходам:**

1. Перспективы развития программно-целевого бюджетного планирования. Ведомственные целевые программы.
2. Предоставление субсидий организациям из средств федерального бюджета.
3. Кредитование за счет средств федерального бюджета.
4. Финансирование бюджетных инвестиций, закупок и поставок продукции для государственных нужд.
5. Роль Федерального казначейства в процессе управления государственным долгом.
6. Законодательная база и концепция органов власти субъектов РФ.
7. Организация формирования доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ.

**По модулю 3. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджета:**

1. Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ.
2. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления.
3. Контрольные функции органов федерального казначейства.
4. Порядок беспорядного списания бюджетных средств с лицевых счетов их получателей.
5. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета.
6. Проверка кредитных организаций по вопросам своевременности перечисления и зачисления доходов на счета федерального бюджета.
7. Дальнейшее внедрение технологии единого счета бюджета.
8. Возможности частичной передачи казначейству функций государственного финансового управления.
9. Совершенствование бюджетного учета.
10. Переход на кассовое обслуживание исполнения региональных и местных бюджетов органами Федерального казначейства.

*Примерные тестовые задания:*

- 1. В каком веке в России встречается первое упоминание о казначеях?**
  - а) X веке;
  - б) XV веке;
  - в) XVII веке;
  - г) XIX веке.
- 2. Какие органы были созданы Екатериной II на территории губерний, ведавшие приходом, хранением и выдачей денежных сумм?**
  - а) счетные палаты;
  - б) казенные палаты;
  - в) отделения федерального казначейства
  - г) боярские администрации
- 3. До какого года просуществовал Департамент Государственного казначейства при Минфине, учрежденный Александром I?**
  - а) 1917 года;
  - б) 1922 года;
  - в) 1989 года;
  - г) 1992 года.
- 4. Организационная структура органов казначейства бывает:**
  - а) децентрализованной, вертикальной и смешанной
  - б) централизованной, многоуровневой и иерархической
  - в) многоуровневой, иерархической и горизонтальной
  - г) иерархической, горизонтальной и централизованной
- 5. Выделяют три основных этапа контроля:**
  - а) предварительный, текущий и последующий этап
  - б) централизованный, предварительный и последующий этап
  - в) предварительный, последующий и децентрализованный этап
  - г) предварительный, текущий и завершающий этап
- 6. В мировой практике известны следующие системы исполнения бюджета:**
  - а) казначейская, банковская, кассовая;
  - б) казначейская, консолидированная, смешанная;
  - в) казначейская, банковская, смешанная
  - г) казначейская, смешанная, кассовая.
- 7. Манифест «Об учреждении министерств» был подписан в:**

- а) 1800 году;
- б) 1801 году;
- в) 1802 году;
- г) 1803 году.

**8. Манифест «Об учреждении министерств» был подписан:**

- а) Иваном III;
- б) Петром I;
- в) Екатериной II;
- г) Александром I.

**9. Переход от банковской к казначейской системе исполнения бюджета был обусловлен:**

- а) развитием рыночных процессов в российской экономике;
- б) образованием разрозненной массы кредитных организаций;
- в) ослаблением банковского учета бюджетных средств;
- г) все варианты верны.

**10. Федеральное казначейство (Казначейство России):**

- а) основной финансовый орган страны;
- б) служба, подведомственная Минфину РФ;
- а) департамент в составе Федеральной налоговой службы;
- г) главный фонд страны.

**11. В каком году был издан Указ Президента РФ о воссоздании Федерального казначейства?**

- а) 1990;
- б) 1991;
- в) 1992;
- г) 1993.

**12. К негативным последствиям банковской системы исполнения бюджета в условиях рыночной экономики можно отнести:**

- а) отсутствие механизма проведения единой финансовой и бюджетной политики;
- б) отсутствие предварительного контроля за целевым использованием бюджетных средств;
- в) отсутствие специализированной службы оперативного управления и распределения доходов и расходов;
- г) все варианты верны.

**13. Организация исполнения бюджета возлагается на:**

- а) финансовый орган;
- б) Счетную палату;
- в) Казначейство;
- г) Центральный банк.

**14. В каком году был принят Бюджетный кодекс РФ?**

- а) 1998;
- б) 1999;
- в) 2000;
- г) 2001.

**15. Средства бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня на безвозмездной основе:**

- а) дотации;
- б) бюджетная ссуда;
- в) кредитные ресурсы;
- г) бюджетные ассигнования.

**16. Сколько иерархий содержит организационно-функциональная структура органов Федерального казначейства?**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) нет верных вариантов.

**17. Бюджет исполняется на основе:**

- а) единства кассы;
- б) подведомственности расходов;
- в) первые два варианта;
- г) нет верных вариантов.

**18. В каком году Федеральное казначейство было преобразовано в федеральную службу с подчинением Министерству финансов РФ?**

- а) 1992;
- б) 1993;
- в) 2005;
- г) 2006.

**19. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется:**

- а) Федеральным казначейством;
- б) Счетной палатой РФ;
- в) Федеральной налоговой службой;
- г) нет правильного ответа.

**20. Основными преимуществами казначейского механизма исполнения бюджета являются:**

- а) жесткий контроль за целевым использованием бюджетных средств;
- б) централизация потока доходов и расходов;
- в) нет верных ответов;
- г) все варианты верны.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 70 баллов
- выполнение самостоятельной работы – 30 баллов.

Промежуточный контроль (экзамен) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 80 баллов
- тестовые задания – 20 баллов

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

*а) основная литература: ЭБС*

1. Казначейское дело : учебное пособие / под ред. М.И. Канкуловой. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 169 с.

2. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / Акперов И.Г., Головач С.П., Коноплева И.А. — Москва : КноРус, 2017. – 633 с.

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с.

4. Намитулина, А.З. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Намитулина А.З. — Москва : КноРус, 2020. — 79 с.

*б) Дополнительная литература:*

1. Лукашов А.И. Отдельные направления совершенствования мониторинга использования бюджетных средств. *Финансы*, № 6, 2021 г. С.24-29.
2. Цакаев А.Х., Рассуханов У.А. Централизация полномочий казначейского обслуживания бюджетов бюджетной системы и обеспечения деятельности учреждений: региональный аспект. *Финансы*, № 2, 2021 г. С.24-29.
3. Симко Н.Н. Критерии отбора объектов контроля при проведении внутреннего государственного финансового контроля Казначейством России. *Финансы*, № 3, 2021 г. С.31-36.
4. Прокофьев С.Е. Система казначейских платежей и другие новации расходно-операционного блока федерального казначейства в 2020 г. *Финансы*, № 5, 2021 г. С.11-18.
5. Артюхин, Р.Е. Развитие Казначейства России: от кассового обслуживания к бухгалтерскому учету организаций сектора государственного управления Российской Федерации /Р.Е. Артюхин // *Финансы*. —2016. — №3. — С.4-7
6. Демидов, А.Ю. Реализация программно-целевого метода государственного управления в Казначействе России/ А. Ю. Демидов // *Финансы*. — 2016. — № 5. — 47-51с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека online»
2. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
3. Общероссийская сеть «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Сайт Правительства РФ – [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
6. Сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. Сайт Федерального казначейства <http://roskazna.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным способом освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию бакалавры должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При необходимости бакалавр может ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе

прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 6.1. данной рабочей программы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.