

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетное планирование и прогнозирование

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Государственные и муниципальные финансы

Уровень высшего образования
магистратура

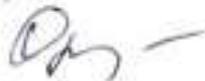
Форма обучения
очно-заочная, заочная

Статус дисциплины:
*входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений*

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик(и): кафедра финансов и кредита, Филина М.А., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры финансов и кредита от «2» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «3» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Судейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ прогнозирования социально-экономического развития государства и регионов, формирования бюджетов и межбюджетных отношений на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, подготовки докладов, рефератов, тестов, и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзаменов	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				
2	108	22	10	-	12	-	-	86	экзамен	

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							СРС, в том числе экзаменов	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации				

1	108	14	6	-	8	-	-	94 (в том числе экз. – 9 часов)	экзамен
---	-----	----	---	---	---	---	---	---------------------------------	---------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области бюджетного планирования и прогнозирования, развитие умений и навыков в вопросах анализа и исследования возможностей управления бюджетными финансами на уровне государства и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы».

В перечень дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины входят: «Современные концепции и методы финансового менеджмента», «Научно-исследовательский семинар», «Доходы бюджетов», «Расходы бюджетов» и др.

К дисциплинам, использующим результаты изучения данной дисциплины, относятся: «Государственные и муниципальные программы», «Бюджетные риски и дефицитное финансирование», «Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	М-ИПК-3.1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организаци-	устный опрос, подготовка докладов, рефератов, тестов

		ей и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.	
	М-ИПК-3.2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений	
ПК-4. Способен предлагать эффективные формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализировать финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель.	М-ИПК-4.1. Сравнивает и анализирует формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; оценивает эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований.	<i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	устный опрос, подготовка докладов, рефератов, тестов
	М-ИПК-4.2. Разрабатывает финансовую модель проекта государственно-частного партнерства.	<i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> количественными и качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием иннова-	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	... Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования							
1	Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования	2	2	2	-	13	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	2	2	4	-	13	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч</i>	-	4	6	-	26	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Модуль 2. Планирование и прогнозирование доходов и расходов бюджета							
3	Бюджетное планирование и прогнозирование доходов бюджета	2	2	2	-	10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Основы планирования и прогнозирования расходов бюджета	2	2	2	-	10	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Планирование и прогнозирование межбюджетных отношений	2	2	2	-	10	Опрос, представление докладов, уча-

							стие в дискуссиях, тест	
	<i>Итого по модулю 2:36 ч.</i>	-	6	6	-		24	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Модуль 3. Подготовка к экзамену</i>	-	-	-	-		36	Экзамен
	ИТОГО:	-	10	12	-		86	-

Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...		
1	Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования	2	2	2	-		17	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования	2	2	2	-		17	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Бюджетное планирование и прогнозирование доходов бюджета	2	1	2	-		17	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Основы планирования и прогнозирования расходов бюджета	2	1	2	-		17	Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	-	-		9	Экзамен
	ИТОГО:	-	6	8	-		94	-

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования

Тема 1. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования

История становления и развития бюджетного планирования в России. Экономическое содержание категории «план». Бюджетное планирование как составная часть бюджетного процесса, нормативно - правовая база и принципы бюджетного планирования. Определение понятия «бюджетное планирование», его содержания и значения. Классификация прогнозов и планов. Этапы составления прогноза и их характеристика.

Тема 2. Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования

Классификация методов планирования и прогнозирования: общие, частные, специальные методы, балансовый, программно-целевой, нормативный. Виды экономических нормативов. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Роль послания Президента РФ в реализации бюджетной политики.

Модуль 2. Планирование и прогнозирование доходов и расходов бюджета

Тема 3. Бюджетное планирование и прогнозирование доходов бюджета

Понятие, содержание и основная задача налогового прогнозирования. Временные рамки процессов планирования, краткосрочное и перспективное планирование.

Показатели расчета объемов бюджетных поступлений территории: темпы роста экономики региона; состояние его экономического потенциала; эффективность использования территориальной собственности; потребность регионов в дополнительных ресурсах. Основные этапы прогнозной работы.

Тема 4. Основы планирования и прогнозирования расходов бюджета

Понятие государственных расходов, их классификация. Этапы управления государственными расходами. Особенности планирования бюджетных расходов по группам, планирование текущих и капитальных расходов. Планирование дефицита бюджета и оценка его уровня.

Тема 5. Планирование и прогнозирование межбюджетных отношений

Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Формы финансовой помощи территориальным образованиям. Этапы процесса распределения финансовой помощи между местными бюджетами.

Модуль 3. Основы организации бюджетного процесса

Тема 6. Макроэкономическая основа составления проекта бюджета

Прогноз социально-экономического развития территории на долгосрочную перспективу. Прогноз социально-экономического развития территории на среднесрочную и краткосрочную перспективу. Основные показатели прогноза.

Перспективное финансовое планирование, его основные цели. Баланс финансовых ресурсов - подготовительный этап разработки бюджета, факторы определяющие необходимость разработки территориальных сводных финансовых балансов. Информационная база разработки сводного финансового баланса региона. План развития государственного или муниципального сектора экономики.

Тема 7. Организационно - методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня

Бюджетное Послание Президента РФ на трех летний период и на текущий финансовый год. Постановление Правительства РФ по разработке проекта федерального бюджета и прогноза социально-экономического развития. Сценарные условия функционирования экономики РФ на планируемый трехлетний период с детальным выделением первого планируемого года. Отчеты об исполнении бюджетов по уровням управления. Составление проектов бюджетов разных уровней.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования

Тема 1. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования

Цель практического занятия – изучение экономического содержания и значения бюджетного планирования и прогнозирования в системе управления финансовой системой страны

1. История развития бюджетного планирования и прогнозирования
2. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования
3. Классификация прогнозов и планов
4. Этапы составления прогноза и их характеристика

Литература: 1,2,4,5

Тема 2. Методы и задачи бюджетного планирования и прогнозирования

Цель практического занятия – изучение методов и основных задач планирования и прогнозирования в бюджетной сфере.

1. Классификация методов планирования и прогнозирования
2. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования
3. Роль послания Президента РФ в реализации бюджетной политики

Литература: 1,2,4,5

Модуль 2. Планирование и прогнозирование доходов и расходов бюджета

Тема 3. Бюджетное планирование и прогнозирование доходов бюджета

Цель практического занятия – изучение видов и методологии бюджетного планирования и прогнозирования бюджетных доходов

1. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование
2. Виды налогового планирования и прогнозирования
3. Взаимодействие органов, участвующих в планировании и прогнозировании доходов бюджета
4. Методология бюджетного планирования и прогнозирования бюджетных доходов
5. Основы планирования поступлений по каждому виду налоговых и неналоговых платежей в бюджет
6. Особенности планирования и прогнозирования неналоговых доходов

Литература: 1,2,4,5

Тема 4. Основы планирования и прогнозирования расходов бюджета

Цель практического занятия – изучение видов и методологии бюджетного планирования и прогнозирования бюджетных расходов

1. Планирование расходов по группам
2. Планирование текущих и капитальных расходов
3. Дефицит бюджета и оценка его уровня

Литература: 1,2,3,4,5,6

Тема 5. Планирование и прогнозирование межбюджетных отношений

Цель практического занятия – изучение процесса планирования и прогнозирования межбюджетных отношений в бюджетной системе РФ

1. Планирование межбюджетных отношений в РФ
2. Планирование и прогнозирование объемов финансовой помощи
3. Межбюджетные отношения в субъектах РФ
4. Этапы процесса распределения финансовой помощи

Литература: 1,2,3,4,5,6

Модуль 3. Основы организации бюджетного процесса

Тема 6. Макроэкономическая основа составления проекта бюджета

Цель практического занятия – изучение основ организации бюджетного процесса в РФ

1. Прогноз социально-экономического развития территории
2. Перспективный финансовый план
3. Баланс финансовых ресурсов
4. План развития государственного или муниципального сектора экономики и долгосрочные целевые программы

Литература: 1,2,3,4,5,6

Тема 7. Организационно - методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня

Цель практического занятия – изучение организационно - методических основ составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня

1. Технология разработки проектов бюджетов
 2. Порядок составления проекта федерального бюджета
 3. Порядок составления проекта бюджета субъекта РФ
 4. Порядок составления проекта местного бюджета
- Литература: 1,2,3,4,5,6

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие традиционные методы преподавания:

- презентация учебного материала;
- использование научно-исследовательской работы студентов с целью повышения качества обучения;
- тестирование;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос и т. д.

В практике преподавания дисциплины имеют место интерактивные приемы ведения лекционных и практических занятий. Интерактивные методы позволяют не только активизировать познавательный потенциал обучающихся, но и готовят их к профессиональной деятельности за счет повышения их личностной социальной активности. При использовании интерактивных методов ведения занятий предпочтение отдается:

- направляемой дискуссии;
- лекции-беседе;
- интерактивным играм;
- разбору конкретных ситуаций;
- методу малых групп и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Цель самостоятельной работы - научить учащихся осмысленно работать с учебным материалом, научной информацией, укрепить их самоорганизацию и самовоспитание с тем, чтобы привить умение непрерывно повышать свою квалификацию в дальнейшем.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется в следующих направлениях:

1. Овладение и закрепление знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.
2. Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

3. Выполнение творческих заданий.

Самостоятельная работа, нацеленная на закрепление учебного материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, выполняется в следующем порядке:

- изучение текста (первоисточников, дополнительной литературы);
- работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- работа с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- работа с интернет-ресурсами, программными продуктами.
- написание рефератов и докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования

1. Организация процесса принятия бюджета РФ.
2. Снижение риска бюджетного финансирования.
3. Сбор, обработка и передача сведений о казначейском исполнении федерального бюджета на территории субъекта Российской Федерации.
4. Бюджетная классификация.

Модуль 2. Планирование и прогнозирование доходов и расходов бюджета

5. Экономические проблемы в деятельности местных органов власти.
6. Территориальные бюджеты и межбюджетные отношения.
7. Развитие бюджетного федерализма в России.
8. Региональная политика в области налогообложения: связь налоговой нагрузки с экономическим ростом.
9. Система межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений.
11. Политика регионального выравнивания в России.
12. Доходы федерального бюджета РФ.
13. Расходы федерального бюджета РФ.
14. Государственный долг – внешний и внутренний. Возникновение, проблемы погашения.
15. Место и роль налоговой политики в совершенствовании межбюджетных отношений.
16. Расходы бюджета на содержание органов власти и управления.

17. Расходы бюджета на судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства.
18. Бюджетное финансирование реального сектора экономики.
19. Бюджетное финансирование жилищно-коммунального хозяйства.
20. Расходы бюджета на образование.
21. Расходы бюджета на культуру и искусство.
22. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру.
23. Расходы бюджета на обеспечение социальной политики.

Модуль 3. Основы организации бюджетного процесса

24. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.
25. Место и роль налоговой политики в совершенствовании межбюджетных отношений.
26. Финансовая политика РФ: цели, ресурсы и пути.

Примерные тестовые задания:

Модуль 1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования

1. Информационная база бюджетного планирования:
 - А) Бюджетное послание Президента РФ
 - Б) Прогноз социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год
 - В) Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год
 - Г) Прогноз консолидированного финансового баланса по соответствующей территории на очередной финансовый год
2. Основная цель бюджетного менеджмента
 - А) увеличение собственных доходов территорий
 - Б) эффективности использования собственных доходов территорий
 - В) сокращение расходов территории
 - Г) минимизация государственного (муниципального долга)
3. Структура бюджета определяется
 - А) вертикальной иерархией органов государственной власти и управления
 - Б) составом и соотношением доходов и расходов бюджета
 - В) сроками осуществления бюджетных доходов и расходов
 - Г) величиной производимых расходов
4. Субъекты бюджетного планирования:
 - А) федеральные министерства
 - Б) федеральные органы законодательной и судебной власти
 - В) Центральный банк РФ

Модуль 2. Планирование и прогнозирование доходов и расходов бюджета

1. Группы показателей, по которым классифицируются доходы и расходы для оценки устойчивости бюджетного потенциала территориального образования:
- А) показатели покрытия
 - Б) коэффициенты рентабельности
 - В) показатели ликвидности
 - Г) показатели структуры капитала
2. Нормативные расходы — это ...
- А) установленная законодательством совокупность социальных норм и нормативов, определяющих уровень гарантий социальной защиты и обеспечивающих удовлетворение важнейших потребностей человека
 - Б) определенная экспертным путем совокупность социальных норм и нормативов, определяющих уровень гарантий социальной защиты и обеспечивающих удовлетворение важнейших потребностей человека
 - В) совокупность социальных норм и нормативов, обеспечивающих удовлетворение важнейших потребностей человека, рассчитанная на медико-биологической основе
3. Необходимость разделения налоговых поступлений по уровням бюджетной системы обусловлена различиями
- А) социально-экономических условий регионов, их экономического потенциала
 - Б) социально-экономических и природно-климатических условий регионов
 - В) в уровне собираемости налогов
4. Максимальный налоговый потенциал достигается ...
- А) в экстремальных условиях при свертывании значительной массы экономических и социальных программ
 - Б) в нормальных, благоприятных условиях развития бизнеса
 - В) для преодоления последствий внезапно возникшей катастрофы (военной, экологической) за короткий период (год или менее)
5. Налоговое планирование как процесс разработки экономически обоснованных качественных и количественных параметров предполагаемых налоговых поступлений в бюджет РФ включает ... этапа.
- А) два
 - Б) три
 - В) четыре

Модуль 3. Основы организации бюджетного процесса

1. Документы, в виде которых представляются результаты процесса бюджетного планирования:
- А) Сценарные условия
 - Б) Основные направления бюджетной политики
 - В) Основные направления бюджетной и налоговой политики
 - Г) Основные направления бюджетной, налоговой и долговой политики
 - Д) Перспективный финансовый план
2. Основные элементы бюджетного планирования:

- А) правовая база бюджета
- Б) организационная база бюджета
- В) структурная база бюджета
- Г) методологическая база бюджета
- Д) методическая база бюджета

3. Возможные варианты бюджетного планирования:

- А) годовое планирование
- Б) годовое планирование и перспективное финансовое планирование, которые составляют два этапа формирования бюджета с едиными агрегированными показателями для очередного финансового года
- В) перспективное (многолетнее) планирование, в котором годовое планирование полностью интегрировано
- Г) перспективное (многолетнее) планирование, в котором годовое планирование полностью автономно
- Д) годовое планирование и перспективное финансовое планирование, которые составляют два этапа составления бюджета с самостоятельными показателями для очередного финансового года

4. Методы прогнозирования по степени формализации:

- А) интуитивные
- Б) футуристические
- В) экспертных оценок
- Г) аналогии
- Д) формализованные

5. Текущий финансовый год – это год ...

- А) следующий за настоящим финансовым годом
- Б) в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
- В) предшествующий настоящему финансовому году

6. Методы прогнозирования по принципу обработки информации об объекте:

- А) статистические
- Б) динамические
- В) аналогии
- Г) завершающие
- Д) опережающие
- Е)

Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов (экзамен)

Модуль 1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования

1. Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования
2. Взаимосвязь процесса бюджетного планирования с прогнозом социально-экономического развития территории
3. Методы бюджетного планирования и прогнозирования
4. Задачи бюджетного планирования и повышение роли перспективного бюджетного планирования

5. Нормативно-правовая база, регулирующая формирование налоговых и неналоговых доходов
6. Бюджетная политика России и направления ее развития

Модуль 2. Планирование и прогнозирование доходов и расходов бюджета

7. Этапы составления прогноза налоговых поступлений
8. Взаимодействие органов казначейства, налоговых и финансовых органов при формировании доходной части бюджета
9. Роль финансовых органов в планировании доходов бюджетов
10. Последовательность этапов планирования доходов бюджетов
11. Сущность налогового планирования и прогнозирования
12. Виды налогового планирования
13. Налоговое планирование на макроуровне
14. Налоги как инструмент бюджетного регулирования
15. Бюджетное регулирование и его роль в реализации принципов построения бюджетной системы
16. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование
17. Планирование и прогнозирование поступлений НДС
18. Планирование и прогнозирование налога на прибыль
19. Планирование и прогнозирование налога на доходы физических лиц
20. Этапы работы прогнозирования контингентов налоговых поступлений
21. Методика расчета объема доходов бюджетов территорий
22. Налоговый паспорт субъекта РФ
23. Концептуальные положения налогового процесса
24. Налоговый потенциал региона
25. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений
26. Планирование неналоговых доходов
27. Планирование расходов на управление
28. Планирование расходов на оборону и содержание правоохранительных органов
29. Планирование социальных расходов
30. Планирование расходов, связанных с проведением экономической политики государства
31. Нормативный метод планирования расходов
32. Программно-целевой метод планирования расходов
33. Дефицит бюджета и оценка его уровня
34. Планирование способов и источников финансирования дефицита бюджета
35. Планирование и прогнозирование объемов финансовой помощи
36. Механизм распределения средств фонда финансовой поддержки по регионам
37. Методика распределения финансовой помощи между субъектами РФ и органами местного самоуправления
38. Порядок планирования бюджетных ассигнований на финансирование целевых программ

Модуль 3. Основы организации бюджетного процесса

39. Этапы составления федеральных целевых программ
40. Особенности планирования ассигнований на финансирование региональных и муниципальных целевых программ
41. Взаимодействие финансовых структур, участвующих в разработке прогноза социально-экономического развития страны
42. Подготовка сценарных условий перспективного развития
43. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития страны
44. Порядок составления сводного финансового баланса
45. Порядок разработки перспективных финансовых планов
46. Роль участников бюджетного процесса в составлении проекта бюджета
47. Технология разработки проектов бюджетов
48. Порядок составления федерального бюджета
49. Порядок составления бюджета субъекта РФ
50. Особенности составления проектов местных бюджетов

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии);
- участие на семинарских занятиях - 70 баллов (на каждом занятии);
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) адрес сайта курса

Сайт кафедры финансов и кредита ДГУ - URL: <http://cathedra.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=20&id=2561> (дата обращения: 22.06.2021).

б) основная литература:

1. **Курченко, Л.Ф.** Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие/ Л.Ф. Курченко.— Москва: Дашков и К, 2018.— 252 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86712.html> (дата обращения: 2.03.2022).
2. **Нешиной, А.С.** Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров/ Нешиной А.С. — Москва: Дашков и К, 2019.— 310 с. // ЭБС

IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85134.html> (дата обращения: 2.03.2022).

в) дополнительная литература

3. **Сбежнев, А.А.** Бюджетный процесс в схемах : учебное пособие/ Сбежнев А.А., Сбежнев В.А.— Москва: Прометей, 2018.— 308 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94411.html> (дата обращения: 2.03.2022).
4. **Сятчихин, С.В., Шеломенцев, А.Г.** Бюджетное программирование в системе стратегического планирования муниципальных образований на основе общественного участия / С.В. Сятчихин, А.Г. Шеломенцев.- 2017. – Екатеринбург.- 288 с. // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32377979> (дата обращения: 2.03.2022).
5. **Федотова, В.К.** Бюджетное планирование и прогнозирование: учебное пособие для студентов специальности 080105.65 - Финансы и кредит / В. К. Федотова, Н. В. Капитонова, Ю. С. Семке ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Забайкальский гос. Ун-т" (ФГБОУ ВПО "Забгу"). – Чита. 2012.- 152 с. // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19988054>(дата обращения: 2.03.2022).
6. **Цветова, Г.В.** Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие/ Цветова Г.В.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 92 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html> (дата обращения: 2.03.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 2.03.2022).
2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/>(дата обращения 2.03.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 2.03.2022).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 2.03.2022).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 2.03.2022).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 2.03.2022).
7. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 02.03.2022).
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 2.03.2022).
10. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 2.03.2022).
11. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru>(дата обращения 2.03.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов и докладов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.