

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»
Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 – Экономика

Профиль подготовки
«Учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Балансоведение» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, от «11» августа 2020г. № 939.

Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, Шахбанов Р.Б., д.э.н.
профессор 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры бухгалтерского учета от « 22 » 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
« 3 » 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 28 » 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочая программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4.Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	16
8. Перечень основной и дополнительной литературы	22
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	23
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.01.02 «Балансоведение» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о сущности, содержания и формирования бухгалтерского баланса как основного источника информации для пользователей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, практических ситуаций и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	108	42	14		28			66	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	108	20	6		14			88	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Балансоведение» являются:

- формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах и принципах балансоведения;
- получение представления о балансовых теориях, видах, формах бухгалтерских балансов и балансовой политике;
- выработка навыков составления балансов и регулирования статей активов и пассивов в соответствии с балансовой политикой организации;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.01.02 «Балансоведение» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности (профиля) «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Балансоведение» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- микроэкономика;
- макроэкономика;

Изучение дисциплины «Балансоведение» является основой дальнейшего углубленного освоения таких дисциплин, как:

- консолидированная финансовая отчетность;
- бухгалтерские информационные системы;
- организация финансового учета;
- налоговый учет и отчетность и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способность проводить самостоятельные научные учетно-экономические исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-1.И.1. Составляет программу учетно-экономических исследований, проводит и обобщает результаты исследований	Знает: - основные подходы и методологические принципы формирования программ научных исследований в теории современного бухгалтерского учета; Умеет: - обобщать и критически оценивать результаты	Подготовка реферата, эссе, доклад на конференции, студенческом научном кружке

		научных исследований в бухгалтерском учете Владеть: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета	
	ПК-1. И.2. Проводит научные исследования в бухгалтерском учете, формирует научные выводы и рекомендации, составляет отчеты по научным исследованиям	Знает: -способы сбора и приемы сбора и научной обработки учетно-отчетной экономической информации; Умеет: -обосновывать применение отдельных приемов и способов для целей научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета; Владет: -навыками проведения научного исследования по отдельным объектам бухгалтерского учета	Подготовка реферата, эссе, доклад на конференции, студенческом научном кружке
	ПК-1.И.3. Проводит научно-методологические исследования и формирует учетно-экономическую политику экономического субъекта	Знает: -научные подходы и принципы формирования учетной и балансовой политики экономического субъекта; Умеет: -обосновывать применение отдельных методологических подходов, принципов и методов для целей формирования учетно-экономической политики экономического субъекта; Владет: -навыками формирования балансовой и учетной политики и ее оформления	Подготовка реферата, эссе, доклад на конференции, студенческом научном кружке
ПК-2. Способен готовить	ПК-2 И.1. формирует	Знает: -основные принципы	опрос, решение практических

аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	аналитическую информацию на основе анализа бухгалтерской финансовой отчетности	формирования бухгалтерской отчетности, методы экономического анализа баланса и приложений; Умеет: -анализировать экономическую информацию, отраженную в бухгалтерских балансах и приложениях; Владеет: - навыками подготовки аналитической информации, отражаемой в бухгалтерском балансе и приложениях	ситуаций, тестирование
	ПК-2.И.2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает: -принципы, методы и способы экономического анализа и оценки финансового состояния; Умеет: -составлять аналитические балансы для целей расчета аналитических показателей; Владеет: -навыками проведения анализа и формирования аналитических оценок деятельности экономического субъекта	опрос, решение практических ситуаций, тестирование

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КРС	СРС	

Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского баланса								
1	Тема 1. Введение в теорию бухгалтерского баланса.	2	4	4			8	опрос, решение практических ситуаций, тестирование
2	Тема 2. Виды бухгалтерских балансов, их характеристика и особенности формирования	2	4	10			6	опрос, решение практических ситуаций, тестирование
	Итого по модулю 1	2	8	14			14	36 контрольная работа
Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса								
3	Тема 3. Балансовая политика организации	2	2	4			12	опрос, решение практических ситуаций, тестирование
4	Тема 4. Регулирование актива и пассива баланса. 3	2	4	10			10	опрос, решение практических ситуаций, тестирование
	Итого по модулю 2.	2	6	8			22	36 контрольная работа
	Модуль 3. Подготовка к экзамену	2					36	Экзамен
	ВСЕГО	2	14	28			66	108

4.2.2. Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Сем естр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля и и промежуточ ной аттестации
			Лекции	Практич еские занятия	Лаборатор ные занятия	КРС	СРС	
	Модуль 1.Теоретические основы бухгалтерского баланса							
1	Тема 1. Введение в теорию бухгалтерского баланса.	2	2	2			8	опрос, решение

								практически х ситуаций, тестировани е
2	Тема 2. Виды бухгалтерских балансов, их характеристика и особенности формирования	2	2	4			10	опрос, решение практически х ситуаций, тестировани е
	Итого по модулю 1	2	4	6			24	36 контроль ная работа
Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса								
3	Тема 3. Балансовая политика организации	2	2	2			14	опрос, решение практически х ситуаций, тестировани е
4	Тема 4. Регулирование актива и пассива баланса. 3	2	-	6			12	опрос, решение практически х ситуаций, тестировани е
	Итого по модулю 2.	2	2	8			24	36 контроль ная работа
	Модуль 3. Подготовка к экзамену	2					36	Экзамен
	ВСЕГО	2	6	14			88	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского баланса

Тема 1. Введение в теорию бухгалтерского баланса

Понятие о теории бухгалтерского учета как науке. Юридическое и экономическое направление учетной теории. Сущность балансоведения и его основные принципы. Различные определения бухгалтерского баланса. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета и способ группировки хозяйственных средств организации и их источников. Эволюция формы бухгалтерского баланса, его познавательные возможности для внешних и внутренних пользователей отчетных данных и информации

Теории статического понимания баланса, основные ее представители И. Шер, Н.С. Лунский. Особенности определения и представления реальной стоимости имущества, формирования реальной стоимости имущества, формирования статей актива и пассива статического баланса. Специфика отражения в статическом балансе кредиторской задолженности, амортизации объектов, ценных бумаг и валютных средств. Обеспечение тождественности данных аналитического и синтетического учета.

Теория динамического баланса, основные ее представители Э.Шмаленбах, А.П.Рудановский. Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала, расходов и доходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе.

Тема 2. Виды бухгалтерских балансов, их характеристика и особенности формирования

Виды балансов. Особенности начального (вступительного, учредительного) баланса. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними. Объединительный и разделительный балансы, особенности объединения и разделения статей актива и пассива. Содержание и особенности составления, оценки и интерпретации санируемого и ликвидационного баланса. Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования. Самостоятельный и отдельный баланс. Балансы брутто и нетто.

Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса

Тема 3. Балансовая политика организации

Понятие балансовой политики, ее необходимость. Взаимосвязь балансовой политики с учетной политикой. Цели балансовой политики. Основные и регулирующие статьи баланса. Способы и приемы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации. Влияние балансовой политики на финансовые результаты деятельности и налогооблагаемые показатели предприятия. Особенности балансовой политики при составлении консолидированного баланса.

Тема 4. Регулирование актива и пассива баланса

Проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Необходимость регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса в условиях рыночной экономики. Регулирование оценок актива баланса варьированием методов начисления амортизации и оценки запасов товарно-материальных ценностей. Способы регулирования пассивных статей баланса: отчисление части прибыли в оценочные резервы, распределение расходов и доходов организации между смежными отчетными периодами. Оценка финансовых вложений и дебиторской задолженности.

Модуль 3. Подготовка к экзамену

4.4. Темы и вопросы практических занятий

Тема 1. Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса.

Цель занятия

Выяснение сущности бухгалтерского учета и балансоведения как научной дисциплины.

План занятия №1

1. Эволюция развития учетной мысли.
2. Становление бухгалтерского учета как науки
3. Понятие о теории бухгалтерского учета как науки.
4. И.Шер и его взгляды на роль и значение бухгалтерского учета и баланса.

5. Предпосылки появления балансоведения как самостоятельной учетно-экономической науки.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература 1-24.

План занятия №2

1. Сущность и содержание балансоведения.
2. Предмет, объекты и методы балансоведения.
3. Теории статического понимания баланса и ее основатели.
4. Теория динамического баланса и ее основатели
5. Особенности построений балансовых уравнений в зарубежной учетной теории и на практике
6. Общетеоретическое обоснование основного балансового и капитального уравнения
7. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература 1-24.

Тема 2. Виды балансов и особенности их составления.

Цель занятий.

Уточнение классификационных признаков и выяснение содержания бухгалтерских балансов и усвоение порядка их формирования. Рассмотрение структуры и содержания действующей формы баланса, получение навыков составления (заполнения) бухгалтерского баланса.

План практического занятия №1

1. Виды бухгалтерских балансов и их классификация.
2. Классификация балансов по источникам их составления
3. классификация бухгалтерских балансов по охвату объектов
4. Классификация бухгалтерских балансов по времени составления
5. Классификация бухгалтерских балансов по полноте
6. классификация бухгалтерских балансов по формату

Устный опрос, тестирование, доклады

План практического занятия №2

1. Классификация видов бухгалтерских балансов.
2. Особенности формирования первоначального капитала и государственной регистрации экономических субъектов (АО, ООО и др.).
3. Сроки и порядок составления вступительного (учредительного) баланса.

Задача 1.

1. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними.
2. Промежуточный бухгалтерский баланс: особенности формирования, сроки и порядок составления

Задача 1

3. План практического занятия №3

1. Годовой бухгалтерский баланс: особенности формирования, сроки и порядок составления и представления пользователям

Задача 2.

План практического занятия №4

1. Объединительный и разделительный балансы, порядок их формирования

2.Содержание и особенности составления, оценки и интерпретации санируемого и ликвидационного баланса.

Задача 3.

План практического занятия №5

1.Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования.

Задача 4

Литература 1-24

Тема 3.Балансовая политика организации

Цель занятия

Уточнение исторических предпосылок появления понятий «балансовая политика», «креативный учет», выяснение сущности, содержания балансовой политики и методов и способов ее реализации.

План занятия

- 1.Сущность и содержание балансовой политики организации
- 2.Эволюция становления балансовой политики
- 3.Способы и приемы реализации балансовой политики
- 4.Сущность и содержание креативного учета

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература 1-24

Тема4. Регулирование актива и пассива баланса.

Цель занятий

Усвоение методологии и формирование навыков составления (регулирования) бухгалтерских балансов на основе креативного учета и соответствующей учетной политики.

План практического занятия №1

1. Учетная политика как инструмент моделирования финансового положения организации

Задача 5

План практического занятия №2

1.Необходимость и методология регулирования оценок актива бухгалтерского баланса

2. Методика регулирования оценок различных статей актива баланса

Задача 6.

План практического занятия №3

1. Методология регулирования статей пассива баланса

1.1 Методические вопросы формирования резервного капитала

Задача 7.

План практического занятия №4

1.2. Сущность и методика формирования оценочных резервов

Задача 8.

План практического занятия №5

1.3. Сущность и методика формирования резервов предстоящих расходов

1.4. Сущность и методика отражения отложенных доходов

Задача 9.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература 1-24

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВОв учебном процессе при изучении дисциплины «Балансоведение» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;
- семинарские занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, подготовка и защита доклада;
- практические занятия: разбор конкретных практических ситуаций, составление оборотных ведомостей и бухгалтерских балансов (статических и динамических);

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения четко и конкретно определять и излагать проблемы формирования бухгалтерской финансовой отчетности, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы. В целях выработки компетенций для работы в коллективе будут организованы и проведены деловые и ролевые игры, позволяющие изучить функции учетных служб по формированию бухгалтерской отчетности и выработать свои навыки работы в коллективе. В целях приближения занятий к практическим ситуациям могут быть проведены выездные занятия на различных предприятиях, где хорошо поставлен бухгалтерский учет.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- Самостоятельная работа проводится в следующей форме:
- проработка лекционного материала, литературных источников;
- подготовка доклада;
- решение тестовых заданий;
- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка;
- решение практических ситуаций.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

1. Становление бухгалтерского учета как науки
2. История и эволюция развития бухгалтерского баланса как метода бухгалтерского учета
3. Возникновение и основатели бухгалтерских балансовых теорий.
4. Отечественная балансовая концепция.
5. Вклад российских ученых в развитие балансовой теории
6. Современные подходы к формированию бухгалтерских балансов
7. Нормативное правовое регулирование балансового обобщения в современном российском бухгалтерском учете
8. Учетная политика организации и ее взаимосвязь с балансовой политикой
9. Оценка и регулирование активов и пассивов бухгалтерских балансов
10. Развитие балансовой теории в России в 20 веке счетов бухгалтерского учета.
11. Регулирующие счета и их роль в формировании объективных бухгалтерских балансов.
12. Российские и зарубежные принципы балансоведения.
13. Учетная политика как инструмент развития балансовой политики.
14. Нормативное регулирование балансовой политики.
15. Бухгалтерская балансовая отчетность - основа информации для различных пользователей.
16. Эволюция формы бухгалтерского баланса
17. Теория статического понимания баланса И. Шера
18. Теория динамического баланса Э.Шмаленбаха
19. Русская бухгалтерская школа (Рудановский А., Лунский Н.С. и др)

Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

На практических занятиях решаются практические ситуации, представленные в сборнике задач, подготовленном коллективом кафедры. На семинарских занятиях студенты обсуждают основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы. Кроме того, студенты по основным проблемным вопросам подготавливают рефераты и выступают с докладами.

Примерная тематика рефератов (докладов):

1. Современная концепция бухгалтерского учета в системе управления.

2. Проблемы определения предмета балансоведения.
3. Юридическое направление учетной теории и ее основатели.
4. Экономическое направление учетной теории и ее основатели.
5. Современные взгляды на содержание и методы бухгалтерского учета
6. Диалектика развития методологии бухгалтерского баланса.
7. Балансовые теории в бухгалтерском учете.
8. Факты хозяйственной деятельности и их взаимосвязь с бухгалтерским балансом.
9. Теория динамических балансов и ее развитие в России.
10. Развитие балансовой теории в России в 20 веке.
11. Регулирующие счета и их роль в формировании объективных бухгалтерских балансов.
12. Российские и зарубежные принципы балансоведения.
13. Учетная политика как инструмент развития балансовой политики.
14. Нормативное регулирование балансовой политики.
15. Бухгалтерская балансовая отчетность - основа информации для различных пользователей.
16. Эволюция формы бухгалтерского баланса
17. Теория статического понимания баланса И. Шера
18. Теория динамического баланса Э.Шмаленбаха
19. Консолидированные балансы.
20. Понятие балансовой политики, ее необходимость и содержание.
21. Проблемы и методы регулирования оценок актива и пассива баланса.
22. Оценка активов бухгалтерского баланса
23. Оценка пассивов бухгалтерского баланса
24. Объективная необходимость регулирования бухгалтерских балансов в современных условиях развития экономики

На практических занятиях студенты закрепляют теоритические знания путем получения навыков составления и анализа бухгалтерского баланса. В этих целях решается сквозная задача по формированию бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния и платежеспособности предприятия. Кроме того, на практических занятиях студенты решают тестовые задания.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского баланса

Тема1. Введение в теорию бухгалтерского учета и баланса

1. Что послужило основой появления различных учетных школ в Европе в XVIII-XIXвв.
 - 1)двойная запись и ее роль в хозяйственном учете
 - 2)государственное регламентирование учета
 - 3)необходимость определения результатов хозяйственной деятельности
 - 4)развитие капитализма
- 2.Какие течения возникли среди итальянских исследователей двойной записи в XVIII-XIXвв.
 - 1)ломбардское, тосканское, венецианское
 - 2)тосканское, венецианское, флорентийское
 - 3)римское, миланское, венецианское
 - 4)венецианское, тосканское, каннское
3. Автором выражения: «Счетоводство – это зеркало прошедшего, руководитель будущего, это порядок во всех сферах хозяйства, статистика и история предприятия» является:
 - 1)Винченцо Джитти
 - 2)Джузеппе Чербони
 - 3)Франческо Вилла

- 4)Лука Пачолли
- 4.Какая идея объединяла исследователей немецкой учетной школы
- 1)учетная процедура – это цель, предмет и метод бухгалтерии
 - 2)учет-это алгебра права
 - 3)учет – это точная политическая экономия
 - 4)учет – это наука об управлении экономикой единого предприятия
- 5.Представители немецкой учетной школы сущность двойной записи объясняли как
- 1)математическое следствие баланса
 - 2)форма проявления двойственной природы хозяйственных явлений, операций
 - 3)метод выражения двух частей бухгалтерского счета (дебет и кредит)
 - 4)способ отражения двух видов записей (хронологической и систематической)
- 6.Первый постулат, сформулированный Ж.Савари, состоит в следующем
- 1)сумма сальдо аналитических счетов равна сальдо синтетического счета
 - 2)баланс – это сгруппированные счета
 - 3)счет – это статья бухгалтерского баланса
 - 4)двойная запись - это взаимосвязь счетов
- 7.Второй постулат, сформулированный Ж.Савари, состоит в следующем
- 1)сумма оборотов по дебету и сумма оборотов по кредиту аналитических счетов равны оборотам по дебету и кредиту синтетического счета
 - 2)сумма сальдо аналитических четов равна сальдо синтетического счета
 - 3)баланс – это сгруппированные счета
 - 4)счет – это статья бухгалтерского баланса

Тема 2.Основы балансовой теории

1.Автор балансовой теории

- 1)Дюмарше
- 2)Гариссон
- 3)Шер
- 4) Хигинс

2.Какие счета не включаются в баланс

- 1)активно-пассивные
- 2)смешанные
- 3)вводные
- 4) заключительные

3.На формирование русской школы бухгалтерского учета большее влияние оказала

- 1)итальянская школа
- 2)французская школа
- 3)немецкая школа
- 4)английская школа

4.Крупнейшие бухгалтера дореволюционной России

- 1)Арнольд, Мудров, Иванов
- 2)Сиверс, Рудановский, Галаган
- 3)Беста, Мелис, Чербани
- 4)Зомбарт, Рувер, Рудановский

4.Противником переоценки балансовых статей в России был

- 1)С.Ф. Глебов
- 2)А.П. Рудановский
- 3)А. Измайлов
- 4)Е.Сиверс

5.В период НЭПа новую классификацию балансов по шести основаниям дал

- 1)Р.Я. Вейцман
- 2)А.М. Галаган

3) Н.А. Блатов

4) Е. Сиверс

Модуль 2. Формирование и регулирование бухгалтерского баланса

Тема 5. Регулирование актива и пассива баланса

1. Задолженность перед рабочими и служащими по зарплате отражается

- 1) в активе, в разделе 3.
- 2) в активе, в разделе 1.
- 3) в пассиве, в разделе 4.
- 4) в пассиве, в разделе 5.

2. В разделе 4 баланса отражается

- 1) основные средства.
- 2) отвлеченные средства, внеоборотные активы.
- 3) кредиторская задолженность.
- 4) привлеченные источники на срок более 12 месяцев.

3. 2-й раздел баланса называется

- 1) долгосрочные пассивы.
- 2) запасы и затраты.
- 3) оборотные активы.
- 4) денежные средства, средства в расчетах.

4. В бухгалтерском балансе должно быть

- 1) равенство итогов раздела 1 актива и раздела 4 пассива баланса.
- 2) равенство итогов раздела 2 актива и раздела 5 пассива баланса.
- 3) равенство итогов раздела 3 пассива и раздела 1 актива баланса.
- 4) равенство итогов актива и пассива баланса.

5. Уменьшение итогов баланса произойдет, если

- 1) выданы деньги из кассы в подотчет.
- 2) начислена заработная плата рабочим основного производства.
- 3) выплачена из кассы заработная плата рабочим и служащим.
- 4) поступили на расчетный счет деньги от дебиторов.

Вопросы для итоговой аттестации:

1. Эволюция развития учетной мысли.
2. Становление бухгалтерского учета как науки
3. Понятие о теории бухгалтерского учета как науки.
4. И.Шер и его взгляды на роль и значение бухгалтерского учета и баланса.
5. Предпосылки появления балансоведения как самостоятельной учетно-экономической науки.
6. Сущность и содержание балансоведения.
7. Предмет, объекты и методы балансоведения.
8. Теории статического понимания баланса и ее основатели.
9. Теория динамического баланса и ее основатели
10. Особенности построений балансовых уравнений в зарубежной учетной теории и на практике
11. Общетеоретическое обоснование основного балансового и капитального уравнения
12. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета
13. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности и их интересы
14. Нормативно-правовое регулирование формирования бухгалтерского баланса
15. Требования, к формированию и представлению бухгалтерской финансовой отчетности
16. Состав бухгалтерской финансовой отчетности.
17. Бухгалтерский баланс, его роль и значение в управлении экономикой

18. Общеметодологические трактовки активов, пассивов и капитала в бухгалтерском балансе
19. Виды бухгалтерских балансов и их классификация.
20. Классификация балансов по источникам их составления
21. классификация бухгалтерских балансов по охвату объектов
22. Классификация бухгалтерских балансов по времени составления
23. Классификация бухгалтерских балансов по полноте
24. классификация бухгалтерских балансов по формату
25. Понятие, сущность, содержание и формирование вступительного баланса
26. Понятие, сущность, содержание и формирование ликвидационного баланса
27. Понятие, сущность, содержание и формирование разделительного баланса
28. Понятие, сущность, содержание и формирование объединительного баланса
29. Понятие, сущность, содержание и формирование санируемого баланса
30. Методология формирования консолидированного баланса
31. Периодические (месячные, квартальные, годовые) балансы, различия между ними.
32. Понятие о сводном и консолидированном балансах, методология их формирования.
33. Понятие балансовой политики, ее необходимость и содержание.
34. Учетная политика и ее взаимосвязь с балансовой политикой
35. Проблемы и значение регулирования оценок актива и пассива баланса.
36. Методы оценки активов бухгалтерского баланса
37. Особенности оценки и раскрытия основных средств в бухгалтерском балансе
38. Особенности оценки и регулирования финансовых вложений
39. Особенности оценки и регулирования оборотных активов
40. Методы оценки пассивов бухгалтерского баланса
41. Особенности оценки и регулирования краткосрочных обязательств
42. Особенности оценки и регулирования капитала организации
43. Особенности оценки и регулирования резервов
44. Амортизационные методы регулирования статей балансов
45. Методы оценки запасов в целях регулирования балансов
46. Регулирование доходов и расходов при формировании балансов
47. Сущность и содержание Отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса
48. Реализация общепринятых принципов бухгалтерского учета в статической и динамической теории баланса
49. Принципы бухгалтерского учета и их реализации в бухгалтерском балансе
50. Влияние методов формирования резервов как элемента балансовой политики на финансовые результаты деятельности организации

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –70,0% и промежуточного контроля –30,0%.

Система рейтинговой оценки (по 100 балльной системе).

Формы, виды Деятельности	Оценочная единица	Количество баллов
1. Текущая работа	Занятие, 2 часа	100
-посещение занятий	1 час	10
- участие на семинарах (практических) занятиях(опрос, письменная работа)	2 часа	до 50

- тестирование	1 тест	3
- выполнение домашней работы	1 задание	до 20
2. Самостоятельная работа, в том числе:	Модуль	50
- реферат	1 работа	30
- индивидуальная задача, для самостоятельного решения	1 задание	20
- наука	Тезис с докладом – 20-40 Статья – 30-50	20-50
Доклад на студенческом научном кружке	1 доклад	30
3. Промежуточный контроль		100
- устный опрос		50
- решение задачи		50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Интернет-адрес сайта.

1. [www/ http://econom.dgu.ru/](http://econom.dgu.ru/)
2. <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

б) основная литература:

1. Шахбанов Р.Б. Балансоведение. Учебно-методическое пособие для проведения практических (семинарских) занятий для студентов магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа «Учет, анализ и аудит» – Махачкала: изд. ДГУ, 2018 -46 с. (библиотека ДГУ)
2. Шахбанов Р.Б. Балансоведение. Учебное пособие. – Махачкала: изд. НП «ДТИПБ», 2020 -100с. (библиотека ДГУ)
3. Шахбанов, Р. Б. Учетная политика : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619129> (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр.: с. 140-143. – ISBN 978-5-4499-2646-3. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». № 402-ФЗ от 06.12.2011. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом МФ РФ от 29 июля 1998г. № 34н. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Утверждено приказом МФ РФ от 6 июля 1999 г. № 43н. <http://www.minfin.ru>
7. Методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности. Утверждены приказом МФ РФ от 12 мая 1999 г. № 36 н. . <http://www.minfin.ru>
8. Порядок публикации годовой бухгалтерской отчетности открытыми акционерными обществами. Утверждены приказом МФ РФ от 28 ноября 1996 г. №101. <http://www.minfin.ru>
9. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02.07.2010г. №66н. <http://www.minfin.ru>

10. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации. Утверждены приказом Минфина РФ от 28.06.2010 №60н. . [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

11. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

12. Заббарова, О.А., Капустяк, А.Н. Влияние балансовой политики на достоверность бухгалтерской отчетности организации / О.А. Заббарова, А.Н. Капустяк// «Все для бухгалтера». – 2008. № 10. – С.15-25.

14. Зарецкая В. Г. Эволюция финансовой отчетности в Российской Федерации и ее влияние на процедуру анализа финансового состояния/ В.Г. Зарецкая // Международный бухгалтерский учет.–2011.–№34. [Электронный ресурс] : (с изм. и доп.) // Режим доступа: <http://www.garant.ru/law/12037291-000.htm>.

15. Гетьман В.Г. Закон «Сарбейнса-Оксли 2002 г.» важный инструмент, используемый в США в борьбе с мошенничеством в финансовой отчетности // Международный бухгалтерский учет. - 2014. - № 7(91). - С. 9-20.

16. Бычкова, С.М., Итыгилова, Е.Ю. Профессиональная этика бухгалтеров в России / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова// «Вестник профессиональных бухгалтеров». – 2008. - № 5. – С.42-45.

17. Бухгалтерское дело. Учебник. Под ред. проф. Шахбанова Р.Б. -М.:Магистр, ИНФРА-М, 2018. -592 с.

18. Шахбанов Р.Б. К вопросу о сущности балансовой политики // Актуальные вопросы современной экономики. НП «ДТИПБ», 2016. №1. С. 38[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.abc.ru/>

19. Шахбанов Р.Б. Балансовая политика экономического субъекта: «творчество» бухгалтера или «обман» пользователей экономической информации // Актуальные вопросы современной экономики. НП «ДТИПБ», 2018 -№2. – С.44-50[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.abc.ru/>

20. Шахбанов Р.Б., Бабаева З.Ш. К вопросу о предпосылках появления и сущности креативного учета// Актуальные вопросы современной экономики. НП «ДТИПБ», 2016. -№3. – С.57-65[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.abc.ru/>

21. Шахбанов Р.Б. Балансоведение: учебное пособие для вузов / Р.Б.Шахбанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -106с. ISBN 978-5-534-14878-7

22. Шахбанов Р.Б. Нормативное регулирование бухгалтерского учета: учебное пособие /Р.Б.Шахбанов – Москва: Магистр: ИИНФРА-М, 2021. -160 с. ISBN 978-5-9776-0535-9.

23. Образовательный блог- Шахбанов Р.Б.- URL: <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

24. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

3. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru

5. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы

6. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы
7. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
8. <http://biblioclub.ru> ЭБС “Университетская библиотека online
9. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
10. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
11. <http://buh.ru/>
12. www.gks.ru/;
13. www.byhychet.ru
14. www.byhgalter.ru
15. www.scheta.ru
16. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
17. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
18. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

Для выполнения отдельных заданий студенты должны пользоваться программным продуктом по автоматизации бухгалтерского учета «1С-Бухгалтерия», в компьютерных классах экономического факультета университета

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал, оборудованный видеопроектором, кабинет для практических занятий, оборудованный видеопроектором, оргтехникой, нормативно-методическими

материалами, архивными данными предприятий, бланками бухгалтерских документов и учетных регистров, компьютерный класс с «1С-бухгалтерия».