

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика бизнес-структур

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки
Региональная экономика и бизнес


Уровень высшего образования
Бакалавриат


Форма обучения
очная, очно-заочная


Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных
отношений ОПОП

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Логистика бизнес-структур» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Дахдуева К.Д. 

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г.  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Логистика бизнес структур» является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете Кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями, функциями, задачами логистики, также дисциплина изучает логистические системы, закупочную деятельность в логистике складскую, транспортную, распределительную логистику, логистику запасов, затраты и риски в логистике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-3, профессиональных –ПК-3, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

(форма обучения –очная)

Се- мес тр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа		кон- троль
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			

				тия			
8	108	42	14	28	66		экзамен

(форма обучения – заочная)

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
4	108	12	4	8	87	9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика региональной экономики» являются получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и информационными потоками в масштабах региональной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Логистика региональной экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Региональная экономика».

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных студентами в ходе предшествующих занятий по продвинутым курсам экономической теории, макро и микроэкономики, региональной экономики, экономики фирмы и т.д.

В результате изучения дисциплины студент должен знать функции и задачи логистики, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками в рамках региона; овладеть навыками решения наиболее распространенных задач в области управления запасами, закупками, физическим распределением, организации производства, складских и транспортных процессов.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения параллельных профессиональных дисциплин, а также для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает :основные термины, методы, цели, задачи и проблемы в логистике.</p> <p>Умеет:принимать решения в области управления логистикой, планирования и управления на основе полученных знаний.</p> <p>Владеет :навыками выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере в логистической деятельности</p>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знает :механизмы формирования основных показателей деятельности организации,подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем.</p> <p>Умеет:разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ,а также выполнять расчеты в логистической деятельности на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка</p> <p>Владеет:методами сбора, обработки и системного анализа информации для объекта;</p>
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и	<p>Знает: методику оценки хозяйственных рисков и обоснования управленческих решений</p> <p>Умеет: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготов-</p>

	<p>обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ленных проектов и программ, а также выполнять расчеты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет :методикой оценки и прогнозирования хозяйственных рисков, а также современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчетов социально-экономических показателей</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы логистики							
1	Тема 1. Основные понятия логистики	8		2	2	4	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад защита рефератов
2	Тема2. Логистические системы	8		2	4	2	Дискуссия, тестирование, письмо/ устный опрос
3	Тема 3. Закупочная деятельность в логистике	8		2	2	2	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов, , задачи.
4	Тема 4. Риски в логистике	8		2	4	4	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов
5	Тема 5. Затраты в логистике	8			2	2	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов

	<i>Итого по модулю 1:</i>	8		8	14	14	Контрольная работа
Модуль 2. Логистическая инфраструктура региональной экономики							
1	Тема 6. Производственная логистика	8			2	4	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов, решение задач
2	Тема 7. Транспортная логистика	8		2	2	4	Дискуссия, тестирование, опрос, , защита рефератов, решение задач
3	Тема 8. Складская логистика	8		2	2	2	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов, решение задач
4	Тема 9. Распределительная логистика	8			4	4	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов, решение задач
5	Тема 10. Логистика запасов	8		2	4	2	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов
	<i>Итого по модулю 2:</i>	8		6	14	16	Контрольная работа
	Модуль 3 Подготовка к экзамену	8				36	Экзамен
	ИТОГО:	108		14	28	66	

Форма обучения - заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Основные понятия логистики	4		2		10	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад защита рефератов
2	Тема 2. Логистические системы	4				10	Опрос (устный/письменный), тестирование, защита рефератов
3	Тема 3. Закупочная	4			2	10	Дискуссия, тестиро-

	деятельность в логистике						вание, опрос, доклад, защита рефератов,
4	Тема 4. Риски в логистике	4				10	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов
5	Тема 5. Затраты в логистике	4			2	8	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад
6	Тема 6. Производственная логистика	4		2		8	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов
7	Тема 7. Транспортная логистика	4				8	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов
8	Тема 8. Складская логистика	4			2	8	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов
9	Тема 9. Распределительная логистика	4				8	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов
10	Тема 10. Логистика запасов	4			2	7	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов
	контроль	4				9	Экзамен
	ИТОГО:	108		4		8	96

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы логистики

Тема 1. Основные понятия логистики

Определение логистики, основные функции логистики, системообразующая логистика, интегрирующая функция, задачи стоящие перед логистикой, логистическая цепь, логистическая сеть, основные принципы в логистике, информационное обеспечение логистического процесса, Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.

Финансовые потоки в логистике: понятие и классификация. Схемы движения товарных, информационных и финансовых потоков.

Информационное обеспечение производства, механизм финансового обслуживания товарных потоков, денежные потоки, основные задачи финансового обслуживания товарных потоков в логистике

Тема 2. Логистические системы

Цель создания логистической системы , логистическая система , связи логистической системы с внешней средой , главные свойства логистической системы - оптимальность и адаптивность , логистический цикл , цели и задачи анализа логистических систем.

Комплексный анализ логистики , системный анализ , ценовой анализ , свойства логистических систем , звенья логистической системы , специфические характеристики звеньев , микрологистические системы управления , микрологистические системы имеют несколько уровней управления , объекты управления логистическими системами, внутренние, внешние и интегрированные микрологистические системы.

Задачи внешних логистических систем, проектирование логистических систем, основные сведения, учитываемые при проектировании логистических систем, информация о производстве, работоспособность логистической системы.

Тема 3. Закупочная деятельность в логистике

Классификация запасов: технологические и переходные запасы, циклические запасы, страховые запасы. Основные понятия закупок, основные компоненты затрат на работу предприятия. Причины, связанные с логистикой процессов закупок и оказывающие влияние на экономику предприятий. Группы объектов закупок. Управление процессами закупок.

Управление заказами, подготовка заказов, уровень риска. Формы организации закупочной деятельности. Основные формы закупок. Преимущества и недостатки оптовой поставки. Периодические закупки. Котировочная ведомость, анализ цены приобретаемых товаров, структура затрат в закупочной деятельности, виды расчетов для анализа стоимости собственного производства и цены закупок, видов анализа цены.

Документальное оформление заказа. Эффективность закупочной деятельности. Оптимизация звена логистической цепи закупок; приемка продукции, документальное оформление поставок, проверка количества и качества товара.

Тема 4. Риски в логистике

Риск – основное понятие страхования. Виды рисков логистической системы как составляющей части предпринимательства. Управление рисками.

Группы факторов, определяющих эффективность управления. Цели функционирования логистической системы. Страхование товара (груза), условия страхования, Организация страхования грузов. Письменная претензия о порче груза

Тема 5. Затраты в логистике

Логистические затраты, потери из-за несоответствующего качества продукции, потери из-за старения запасов, недополученная прибыль. Главные группы денежных прибылей и убытков: логистические затраты, форс-мажорные издержки, недополученная прибыль. Издержки на продвижение товаров и на запасы. Практический и модельный подходы к расчету и анализу логистических затрат.

Классификация логистических затрат: затраты на запасы продукции, затраты на качество продукции, затраты на формирование запасов, затраты на закупки, затраты на поддержание запасов, затраты на привлечение капитала для финансирования запасов, затраты на складскую деятельность.

Затраты на хранение классифицируются по видам: использование компонентов важных средств, применяемых на складах; амортизация материалов, топлива и энергии для реализации складских функций; оплата труда с соответствующими начислениями; оплата за сторонние услуги; прочие выплаты денежных средств.

Издержки от старения запасов, Издержки из-за исчерпания запасов.

Затраты на транспортировку: транспортные расходы Затраты на физическое продвижение материалов.

Модуль 2..Логистическая инфраструктура региональной экономики

Тема 6. Производственная логистика

Сущность и содержание производственной логистики, Производственная логистика – это управление материальным потоком с учетом определенной специфики. К производственно-логистическим системам относятся: промышленные предприятия; оптовые предприятия; грузовые станции и морские порты.

Задачи производственной логистики. Рациональная организация работы производственных процессов. Производственный цикл, фактическая длительность производственного цикла, закон ритма производственного цикла изготовления изделий, фактическая длина производственного цикла.

Понятия и принципы организации производства, главные принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии.

На промышленном предприятии поток поставок включает сырье, материалы, комплектующие, сборочные узлы, вспомогательные материалы и т. п., покупаемые на рынке средств производства. Логистические подсистемы предприятий.

Концепция организации управления производством. Организация и своевременное управление производством. Организация и управление производственной деятельностью. Гибкие производственные системы

Тема 7. Транспортная логистика

Сущность, принципы и функции транспортной логистики Задачи транспортной логистики. Виды транспорта: железнодорожный транспорт,

морской транспорт, воздушный транспорт. Основная функция транспортной логистики заключается в создании системы для оптимизации процесса перевозок, а также в транспортном и экспедиционном обеспечении.

Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов . Виды транспортных перевозок грузов . Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта.

Основными документами, регламентирующими правила перевозок. Управляющие структуры, маршрутизация грузопотоков. Транспортно-логистические цепочки. Стратегические ресурсы для транспортной логистики- логистическая информация.

Внутренняя и внешняя логистическая информация.

Тема 8. Складская логистика

Современный склад, главные функции склада и достижение высокого уровня рентабельности. Основная задача склада.

Складирование и хранение, Классификация складов: производственные, резервные, таможенные склады, транзитно-перевалочные, розничные склады торговых предприятий.

Основные понятия складской деятельности. Размещение и укладка товара. Хранение, отбор и отправка товара. Приемка товаров. Способы хранения товаров. Процесс организации закупок. Управление процессом закупок. Логистический процесс на складе.

Оформление, учет и перемещение товаров.

Виды тары в логистике складирования: транспортная тара, производственная тара, инвентарная тара, складская тара.

Основная функция упаковки; основные этапы создания системы складирования.

Тема 9. Распределительная логистика

Главная цель распределительной логистики – доведение товара до потребителя с минимальными издержками.

Основные этапы распределительной логистики. Функциями распределительной логистики являются: выгодное распределение, реализация и продажа, а также определение потребительского спроса и организация его удовлетворения, накопление, сортировка и размещение запасов готовой продукции.

Цели распределительной логистики предприятия-изготовителя. Каналы распределения товаров подразделяются на горизонтальные и вертикальные.

Логистические посредники распределения.

Правила распределительной логистики.

Главные типы отгрузки потребителю. Планирование каналов распределения . Организация системы распределения; методы решения задач размещения складов-распределителей.

Тема 10. Логистика запасов

Сущность и содержание логистических запасов. Классификация запасов.

Оптимизация и регулирование материальных запасов. Понятие минимального запаса и максимального запаса . Системы и методы управления запасами. Управление запасами. Издержки выполнения заказа .Издержки содержания запасов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы логистики

Тема 1. Основные понятия логистики

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных принципах в логистике, информационном обеспечении логистического процесса; о схемах движения товарных, информационных и финансовых потоков; об основных задачах финансового обслуживания товарных потоков в логистике

1. Понятие и сущность логистики
2. Функции и задачи логистики
3. Основные принципы логистики
4. Информационное обеспечение в логистике
5. Контроль в логистике
6. Финансовые потоки в логистике

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема2. Логистические системы

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о главных свойствах логистической системы; целях и задачах анализа логистических систем; об объектах управления логистическими системами; а так же о работоспособности логистической системы.

1. Понятие логистических систем
2. Цели и задачи анализа логистических систем
3. Модели логистических систем
4. Микрологистические системы
5. Проектирование логистических систем
6. Управление в логистических системах
7. Эффективность логистической системы
8. Планирование в логистических системах
9. Принципы и законы управления логистической системой

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 3. Закупочная деятельность в логистике

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных понятиях закупок, основных компонентах затрат на работу предприятия; формах организации закупочной деятельности.

1. Классификация запасов
2. Основные понятия закупок
3. Сущность закупочной деятельности
4. Управление заказами, подготовка заказов

5. Структура затрат в закупочной деятельности
6. Формы организации закупочной деятельности
7. Документальное оформление заказа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 4. Риски в логистике

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о документальном оформлении заказа; видах рисков логистической системы как составляющей части предпринимательства; о страховании товара (груза), об условиях страхования, организации страхования грузов.

1. Сущность и содержание, виды рисков
2. Управление рисками
3. Организация страхования грузов
4. Процедура осмотра грузов и заявление претензий

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 5. Затраты в логистике

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о классификации логистических затрат; об издержках от старения запасов; затратах на транспортировку; о главных группах денежных прибылей и убытков.

1. Логистические затраты: понятие и сущность
2. Классификация логистических затрат
3. Затраты на запасы и на качество продукции
4. Затраты на складскую деятельность
5. Затраты на транспортировку

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Модуль 2. Логистическая инфраструктура региональной экономики

Тема 6. Производственная логистика

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о сущности и содержании производственной логистики; о задачах производственной логистики, так же раскрыть суть производственного цикла, фактической длительности производственного цикла, закона ритма производственного цикла изготовления изделий, фактическая длина производственного цикла.

1. Сущность и содержание производственной логистики
2. Производственный цикл
3. Понятия и принципы организации производства
4. Логистические процессы на предприятии

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 7. Транспортная логистика

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о видах транспорта: железнодорожный транспорт, морской транспорт, воздушный транспорт; об основной функции транспортной логистики; так же раскрыть сущность, принципы и функции транспортной логистики.

1. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов
2. Виды транспортных перевозок грузов
3. Транспортная документация
4. Управление транспортом
5. Международные автомобильные перевозки

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 8. Складская логистика

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных понятиях складской деятельности с современного склада. Рассматриваются виды тары в логистике складирования главные функции склада, а также процесс хранения, отбора и отправки товара.

1. Логистика складирования
2. Классификация складов
3. Процесс организации закупок
4. Складская документация
5. Тара в логистике складирования
6. Основные этапы создания системы складирования
7. Методы учета и контроля запасов продукции на складе

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 9. Распределительная логистика

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных этапах распределительной логистики; о каналах распределения товаров; об организации системы распределения; методах решения задач размещения складов-распределителей.

1. Цели, задачи и функции распределительной логистики
2. Каналы распределения товаров
3. Логистические посредники распределения
4. Правила распределительной логистики
5. Системы распределения товаров
6. Планирование и организация системы распределения
7. Каналы товародвижения

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 10. Логистика запасов

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о сущности и содержании логистических запасов; о системах и методах управления запасами; о процессе управления запасами.

1. Сущность и содержание логистических запасов
2. Функции и классификация запасов

3. Оптимизация и регулирование материальных запасов
4. Системы и методы управления запасами
5. Управление запасами

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Логистика региональной экономики» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;

- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;

- написания рефератов, тезисов докладов;

- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины (30 часов)

Разделы дисциплины	Кол. часов	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Форма контроля
Тема 1. Основные понятия логистики	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях(1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема2. Логистические системы	2	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях(1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 3. Закупочная деятельность в логистике	2	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, подготовка к деловой игре, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов, деловая игра.
Тема 4. Риски в логистике	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов

Тема 5. Затраты в логистике	2	Проработка учебного материала подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 6. Производственная логистика	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 7. Транспортная логистика	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Тема 8. Складская логистика	2	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 9. Распределительная логистика	4	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 10. Логистика запасов	2	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого	30		

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины.

плины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС.

Примерная тематика рефератов по темам дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы логистики

Тема 1. Основные понятия логистики

1. Современный рынок и логистика
2. Предпосылки развития логистики в Российской Федерации
3. Логистика как фактор конкурентоспособности предприятия
4. Логистика в торговой фирме

Тема 2. Логистические системы

5. Понятие, определение и классификация материальных потоков.
6. Информационные потоки, взаимодействие их с материальными, их классификация.
7. Определение терминов и понятий «логистическая операция», «логистическая функция» и «логистическая цепь».
8. Логистические системы. Определение, понятие и виды.
9. Управление в логистических системах
10. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия
11. Современная концепция логистического управления

Тема 3. Закупочная деятельность в логистике

12. Специфика логистики коммерческих предприятий.
13. Сущность и задачи логистики запасов.
14. Сущность и задачи логистики материального запаса
15. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
16. Системный анализ и управление логистическими системами.
17. Современная концепция логистического управления.
18. Современный рынок и логистика.

Тема 4. Риски в логистике

19. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
20. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
21. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы.
22. Влияние внутренней и внешней среды на логистическую стратегию фирмы.

Модуль 2. Логистическая инфраструктура региональной экономики

Тема 6. Производственная логистика

23. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
24. Транспортная логистика.
25. Виды доставок и метода решения транспортнопроизводственных задач.
26. Транспортные коридоры и их значимость для России.
27. Транспортное обслуживание логистики.
28. Логистические аспекты функционирования транспорта.
29. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
30. Транспортно-логистическое проектирование управления.
31. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.
32. Логистические особенности формирования и управления транспортными микросистемами.
33. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.

Тема 8. Складская логистика

34. Оценка возможностей современных систем подборки и комплектации заказов.
35. Организация хранения товаров на складе.
36. Организация адресного хранения на складе.
37. Оборудование склада как инструмент повышения эффективности склад-

- ской деятельности. Обоснование выбора оборудования для хранения продукции на складе (на примере предприятия).
38. Определение необходимого количества погрузочно-разгрузочной техники на складе (на примере предприятия).
 39. Определение необходимого количества погрузочных доков на складе.
 40. Оценка целесообразности применения конвейера на складе (на примере предприятия).
 41. Определение типа товароносителя для формирования складских грузовых единиц.
 42. Грузовая единица как объект управления в логистике.
 43. Требования к организации технологических процессов на складе.
 44. Требования клиентов к упаковке и маркировке грузовых единиц.
 45. Рационализация складских технологических процессов с применением информационных систем.
 46. Выбор программного продукта для автоматизации складских операций.
 47. Оценка возможностей различных информационных систем управления складированием. Разработка системы мотивации персонала склада.
 48. Оптимизация организационной структуры склада.
 49. Документальное оформление процессов приемки и отгрузки продукции.

Тема 9. Распределительная логистика

50. Сбытовая (распределительная) логистика.
51. Взаимосвязь логистики и маркетинга
52. Размещение материалов и готовой продукции. ABC и XYZ методы.
53. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики.
54. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать :основные термины, методы, цели, задачи и проблемы в логистике. Уметь :принимать решения	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, дискуссия

		<p>в области управления логистикой, планирования и управления на основе полученных знаний.</p> <p>Владеть :навыками выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере в логистической деятельности</p>	
ПК-3	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать :механизмы формирования основных показателей деятельности организации,подходов к проектированию и организации функционирования логистических систем .</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ,а также выполнять расчеты в логистической деятельности на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка</p> <p>Владеть:методами сбора, обработки и системного анализа информации для объекта;</p>	<p>Письменный опрос, тестирование, устный опрос, дискуссия</p>
ПК-11	<p>Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: методику оценки хозяйственных рисков и обоснования управленческих решений</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ,а также выполнять расчеты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть :методикой оценки и прогнозирования хозяйственных рисков, а так-</p>	<p>Письменный опрос, тестирование, устный опрос, дискуссия</p>

		же современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчетов социально-экономических показателей	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Какие функции выполняет логистическая служба на предприятии?
 - a) распределение логистических функций между подразделениями предприятия.
 - b) освобождение других служб предприятия от логистических функций.
 - c) управление материальным потоком, тесно взаимодействуя с другими службами.
2. Какие задачи решаются на производственном предприятии службами маркетинга и логистики совместно?
 - a) анализ окружающей среды и рыночные исследования.
 - b) анализ потребителей.
 - c) планирование товара, определение ассортиментной специализации производства и планирование услуг.
3. Организационная структура, которая управляет логистической системой осуществляет функции:
 - a) развитие и формирование логистической системы.
 - b) формирование стратегии логистики.
 - c) администрирование и координация взаимосвязанных функций.
 - d) учет специфики логистики для предприятий различных отраслей.
 - e) все ответы верны.
4. Управление системой логистики осуществляют централизованно.
 - a) фирмы, реализующие определенную номенклатуру продукции на отдельных рынках.
 - b) компании, имеющие рыночную ориентацию, но реализующие развернутую номенклатуру продукции по одним и тем же каналам распределения.
 - c) все ответы верны.
5. Тактический контроль логистической системы осуществляется:
 - a) с целью управления отклонениями от плана и оповещения руководства о необходимости принятия коррективных мер.
 - b) при существенном изменении стратегии маркетинга фирмы
 - c) при существенном изменении размера предпринимательства или органически, или путем приобретений.

Задача для текущего контроля по дисциплине (Пример):

Предприятие выпускает три вида изделия, используя три вида ресурсов (см. табл.).

Определить входные и выходные потоки и построить логистическую систему производства.

Составить математические модели процессов производства и найти оптимальные потоки, максимизирующие объем производства в стоимостном выражении (целевая функция $L1$).

Провести экономический анализ оптимального процесса по последней симплекс-таблице.

Найти условие устойчивости структуры оптимального решения по отношению к изменениям: а) ресурсных входных потоков, б) коэффициентов целевой функции C_j .

Определить оптимальные потоки продукции, минимизирующие затраты производства при дополнительном условии выпуска продукции не меньше 45 % от максимально возможного ($L1 \max$).

Ресурсы	Ед.изм.	Виды изделий			Суточный объем ресурса
		П1	П2	П3	
1.Материалы	д.е.	4	3	5	1800
2 Трудовые	чел.- дней	3	5	6	2100
3. Оборудование	ст.-час	1	6	5	2400
Цена ед. изделия	д.е.	30	40	70	
Себестоимость ед. изделия	д.е.	21	30	56	

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен):

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Концепция и принципы логистики.
3. Методы оценки затрат в логистике
4. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения
5. Материальные потоки в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация. Примеры материальных потоков в экономике.
6. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций.
7. Методологический аппарат логистики
8. Слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле.

9. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
10. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем. Примеры реализации этих подходов в торговле
11. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса на макро уровне.
12. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
13. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
14. Функциональные области логистики, их взаимосвязь
15. Задача “сделать или купить” (“Make-or-BuyProblem”). Примеры решения задачи «сделать или купить» в коммерческой логистике.
16. Сущность и задачи закупочной логистики.
17. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
18. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Характеристика систем МРП, канбан.
19. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
20. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
21. Распределительная логистика: понятие, отличие от традиционной оптовой продажи, задачи на макро и на микро уровне.
22. Логистические каналы и логистические цепи. Задача выбора канала распределения.
23. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка
24. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
25. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
26. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
27. Современные методы совершенствования транспортных систем.
28. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
29. Основные системы контроля состояния запасов
30. Управление запасами с применением анализа *ABC* и *XYZ*.
31. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
32. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
33. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
34. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
35. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада.
36. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов

37. Организация складских процессов с элементами логистики: поступление грузов на склад, входной контроль, размещение на хранение, отборка и отпуск заказов со склада.
38. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
39. Информационные потоки в логистике: понятие, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков в коммерческой логистике.
40. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
41. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.

Структура и порядок применения штрихового кода EAN-13

42. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
43. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности торгового предприятия. Формирование системы логистического сервиса.
44. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
45. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в логистике: временные интервалы, цели, задачи, модели принятия решений.
46. Прогнозирование требований к логистике.
47. Управление временем процессов в логистике.
48. Анализ и контроль в логистике. Показатели эффективности логистического менеджмента.
49. Логистический подход к организации товародвижения. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле.
50. Зарубежный опыт применения логистики в экономике

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики / Г. Г. Левкин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0103-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23314.html> (дата обращения: 17.02.2021).
2. Лавренко, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Лавренко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-7410-1682-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110685> (дата обращения: 17.02.2021)
3. Логистика : учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией И. И. Полещук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — ISBN 978-985-503-602-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html> (дата обращения: 17.02.2021).

б) дополнительная литература:

4. Антонова, Т. С. Складская логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-9239-1160-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139155> (дата обращения: 17.02.2021)
5. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>(дата обращения: 17.02.2021)
6. Левкин Г.Г. Логистика на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 59 с. — 978-5-4487-0100-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70750.html>(дата обращения: 17.02.2021)
7. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>(дата обращения 11.08.2018)
8. Функциональные области логистики : учебное пособие / составители М. Ю. Варакин, Е. Э. Осипова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01380-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161925> (дата обращения: 17.02.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>((дата обращения: 17.02.2021)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения: 17.02.2021)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 17.02.2021)
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>(дата обращения: 17.02.2021)
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 17.02.2021)
6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>)(дата обращения: 17.02.2021)
7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru>(дата обращения: 17.02.2021)
8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru>(дата обращения: 17.02.2021)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения: 17.02.2021)
10. ЭБС. <http://www.biblioclub.ru>(дата обращения: 17.02.2021))
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>(дата обращения: 17.02.2021)
12. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление» <http://www.vasilievaa.narod.ru>(дата обращения: 17.02.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и практических заданий. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического зачета.

На лекциях рекомендуется деятельность бакалавра в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании

и обсуждении докладов других учащихся, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить его содержание с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, а также и самими обучающимися.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных си-

стем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOffice-PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.