

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов»

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки
Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

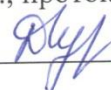
Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.Цели освоения дисциплины	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4.Объем, структура и содержание дисциплины	8
5.Образовательные технологии	17
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	19
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	25
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инвестиционной политикой регионов РФ и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *профессиональных* - ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

(форма обучения – очная)

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, кзамен
	Общий объем	Втомчисле					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятел ьная работа	контро ль	
		Всего	Из них				
			Лекции	Практические занятия			
7	108	58	30	28	14	36	экзамен

(форма обучения – очно-заочная)

семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	Из них				
			Лекции	Практические занятия			
9	108		44	28			16

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов» является: формирование у студентов понимания тенденций формирования инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика и бизнес».

Теоретической основой изучения данного курса являются дисциплины: Национальная экономика, Муниципальная экономика, Малый и средний бизнес в регионе, Экономическая оценка потенциала региона.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Сущность инвестиционной привлекательности региона;
- Методологию оценки инвестиционной привлекательности региона;
- методы проведения эффективной инвестиционной политики в регионе;
- методы обеспечения инвестиционной привлекательности региона.

Уметь:

- Оценивать потребности региона в инвестициях;
- определять эффективные методы инвестиционной политики региона.

Владеть:

- навыками оценки инвестиционной политики региона.
- Демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ПК-4. И.1 Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

	ПК–4. И.2. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Знает: -методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: выбирать вариант инвестиционного проекта Владеет: навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК–4. И.3. Организует подготовку производственного плана	Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта Владеет: принципами структурирования инвестиционного проекта	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК–4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Знает: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: оценивать эффективность проекта Владеет: методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК–4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК–4. И.6. Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. Оценка рисков проекта	Знает: основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта Владеет: навыками оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта	решение практических ситуаций, тестирование
ПК-5. Способен организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционно го проекта	ПК–5. И.1. Определяет содержание инвестиционного проекта	Знает: процессы управления инвестиционными проектами Умеет: планировать управление содержанием инвестиционного проекта Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК–5. И.2. Определяет внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта, осуществляет сбор требований к инвестиционному проекту	Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеет: методами оценки ресурсов операций инвестиционного проекта	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК–5. И.3. Организует проведение предпроектного анализа, определение	Знает: методику разработки плана управления инвестиционными проектами Умеет: оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки	подготовка реферата, доклад на научном

	укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта	эффективности инвестиционного проекта Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	студенческом кружке
	ПК–5. И.4 Организует подготовку и утверждение устава и плана проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта	Знает: методику разработки устава инвестиционного проекта Умеет: использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект Владеет: методами организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определению мероприятий по их устранению	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК–5. И.5. Проводит оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. Проводит оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта	Знает: методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта Умеет: оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта Владеет: навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК–5. И.6. Осуществляет анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту Владеет: методами и инструментами управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	решение практических ситуаций, тестирование
	ПК–5. И.7. Осуществляет выбор инвестиционных площадок	Знает: принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами Умеет: использовать особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Владеет: эконометрическими методами прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
ПК-6 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6. И.1. Осуществляет выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта	Знает: организационно-правовые формы инвестиционного проекта Умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: инструментами проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта	решение практических ситуаций, тестирование
	ПК-6. И.2. Организует разработку предложений	Знает: мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта	решение практических

	о реализации инвестиционного проекта	Умеет: разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Владеет: методами и моделями управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта	ситуаций, тестирование
	ПК–6. И.3. Осуществляет разработку технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет организацию приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта	Знает: алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту Умеет: анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики	решение практических ситуаций, тестирование
	ПК–6. И.4. Организует разработку технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта	Знает: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Владеет: механизмами финансирования инвестиционных проектов	решение практических ситуаций, тестирование
	ПК-6. И.5 Организует разработку технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта. Организует привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта	Знает: особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Умеет: использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Владеет: принципами оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта	решение практических ситуаций, тестирование

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения– очная)

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включаясамостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль1.Основыинвестиционнойполитикиврегионе						
1	Тема 1. Социально-Экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.	7	1	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях. Защита рефератов
2	Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	7	2	4	2	2	Опросы, защита рефератов
3	Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе		3	4	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, выполнение Тестовых заданий
4	Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов	7	4	2	4	-	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальные задания
5	Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)	7	5	2	4	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальное задание
	Итогопомодулю1			14	14	8	Контр. раб

Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе							
6	Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	7	7	4	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
7	Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений	7	9	4	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, индивидуальное задание, выполнение тестовых заданий
8	Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	7	11	4	2	-	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
9	Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	7	13	4	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 2			16	14	6	Контр. раб
	Модуль 3					36	экзамен
	ИТОГО:			30	28	50	экзамен

(форма обучения – очно-заочная)

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
------	---------------------------	---------	-----------------	--	----------------------------------	---

				Лекции	Практические занятия		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе							
1	Тема 1. Социально-Экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика	9	1	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях. Защита рефератов
2	Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	9	2	4	2	4	Опросы, защита рефератов
3	Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе	9	3	4	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, выполнение Тестовых заданий
4	Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов	9	4	2	2	2	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальные задания
5	Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)	9	5	2	-	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальное задание
Итого по модулю 1				14	8	14	Контр.раб
Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе							
6	Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	9	7	4	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

7	Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений	9	9	4	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, индивидуальное задание, выполнение тестовых заданий
8	Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	9	11	4	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
9	Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	9	13	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю2			14	8	14	Контр.раб
	Модуль 3					36	экзамен
	ИТОГО:			28	16	64	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов»

Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе

Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.

Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе. Цикл инвестиционно-строительных работ. Инвестиционные риски. Инвестиционный кризис. Незавершенное строительство, ввод объектов в эксплуатацию.

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и

осуществление государственных капитальных вложений

Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. Централизованные и децентрализованные инвестиции. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Строительство в производственной сфере. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Современная инвестиционная политика ведущих промышленных корпораций. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия. Стоимость строительных работ.

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе

Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей.

Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе и держателями инвестиционного проекта. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов

Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Роль Фонда регионального развития. Собственные финансовые средства. Амортизационные и резервные фонды. Заемные средства инвесторов. Привлеченные средства инвесторов. Средства иностранных инвесторов. Капитализация инвестиций. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ

Современная инвестиционная политика субъектов РФ. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений

Базовые принципы планирования капвложений. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой. Дорожное строительство. Строительство объектов социальной сферы. Формирование перечня строек и объектов в инвестиционной программе.

Этапы разработки инвестиционной программы. План капитальных вложений и цели строительного производства. Ввод в действие производственных мощностей, вводом в эксплуатацию основных фондов и других объектов.

Основные показатели плана капитальных вложений. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

Тема 7. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе.

Эффективность инвестиционных вложений. Инвестиционные ресурсы региона.

Факторы инвестиционного спроса в регионе. Иностранные инвестиции. Отбор вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов. Повышение качества и снижение стоимости строительства. Увеличение мощностей предприятий (организаций) строительной отрасли.

Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования

Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей. Структурные характеристики инвестиционной политики региона (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная). Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики региона. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе

Региональные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств, отчисляемых от прибыли и амортизационных отчислений. Сокращение бюджетного финансирования

инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования. Использование государственного заказа на капитальное строительство как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ. Отдача капитальных вложений. Сокращение сроков окупаемости затрат.

4.3.2 Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе

Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика

Вопросы к обсуждению:

1. Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа.
2. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования.
3. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах.
4. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений

Вопросы к обсуждению:

1. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса.
2. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений.
3. Инвестирование в региональную инфраструктуру.
4. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе

Вопросы к обсуждению:

1. Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе.
2. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей.
3. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка.
4. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-

1,2,3

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов

Вопросы к обсуждению:

1. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
2. Роль Фонда регионального развития.
3. Заемные средства инвесторов.
4. Капитализация инвестиций.
5. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ

Вопросы к обсуждению:

1. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
2. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры.
3. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам.
4. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе

Тема 6 .Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений

Вопросы к обсуждению:

1. Базовые принципы планирования капвложений.
2. Этапы разработки инвестиционной программы.
3. Ввод в действие производственных мощностей, вводом в эксплуатацию основных фондов и других объектов.
4. Основные показатели плана капитальных вложений

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 7. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе.

Вопросы к обсуждению:

1. Эффективность инвестиционных вложений. Инвестиционные ресурсы региона.
2. Факторы инвестиционного спроса в регионе. Иностранные инвестиции.
3. Отбор вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов

4. Увеличение мощностей предприятий (организаций) строительной отрасли.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности и совершенствования

Вопросы к обсуждению:

1. Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики.
2. Структурные характеристики инвестиционной политики региона (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная).
3. Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики региона.
4. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе

Вопросы к обсуждению:

1. Региональные аспекты совершенствования законодательств об инвестициях.
2. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.
3. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования.
4. Использование государственного заказа на капитальное строительство как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 60 часов для очной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Малый и средний бизнес в регионе» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов»

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	2	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий
Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	2	Опросы, выполнение тестовых заданий, деловая игра, защита рефератов
Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными	2	Опросы, деловая ситуация,

структурных преобразований в регионе	источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3		выполнение тестовых заданий
Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	-	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	2	Опросы, участие в дискуссиях, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий
Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	2	Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий
Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	6	Опросы, деловая игра, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	2	Опросы, участие в дискуссиях, деловая ситуация, деловая игра, выполнение тестовых заданий

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) обработка аналитических данных; 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 5) работа с тестами и вопросами; 6) написание рефератов. Литература: 1,2,3	-	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
итого		14	

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызвали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполнены студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Timesnewroman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: верх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);

11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе

1. Сущность ,значение инвестиций.
2. Классификация инвестиций
3. Современная инвестиционная деятельность в Российской Федерации
4. Инвестиционная привлекательность и ее значение для развития территории
5. Методика оценки инвестиционной привлекательности территории
6. Государственная инвестиционная политика: сущность, значение, принципы.
7. Формы, методы государственного регулирования инвестиционной политики
8. Инвестиционный рынок: понятие, структура
9. Инвестиционный климат: сущность, методы
10. Сущность и измерение инвестиционных процессов
11. Источники финансирования инвестиционного процесса
12. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе
13. Основы управления инвестиционными рисками
14. Интересы реформирования социальной сферы в регионах
15. Формирование инвестиционного климата в регионе и преодоление рисков
16. Инвестиционное обеспечение структурной перестройки промышленности региона
17. Комплексная оценка местного инвестиционного климата
18. Стимулирование инвестиций в российских регионах, противодействие фактору неопределенности
19. Региональный аспект инвестиционных процессов, региональные риски

Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе

20. Повышение инвестиционной активности и региональные стратегии структурных преобразований
21. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций
22. .Инвестиционная деятельность в регионах России
23. Ранжирование субъектов Российской Федерации по степени благоприятности инвестиционного климата
24. Теоретические и практические вопросы экономической оценки инвестиций.
25. Определение приоритетных направлений региональной инвестиционной политики

26. Инвестиционные параметры регионального развития с учетом неопределенностей и рисков

27. Методы факторного анализа при разработке государственной инвестиционной стратегии

28. Принципы обоснования выбора объекта инвестиций для решения о предоставлении государственной поддержки

29. Методы принятия основных управленческих решений в инвестиционной сфере

30. Иностранные инвестиции (состав, структура)

31. Основные документы, разрабатываемые органами государственной власти в рамках государственной инвестиционной политики

32. Государственно-частное партнерство. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности

33. Залоговый фонд

34.«Дорожная карта» по улучшению инвестиционного климата в регионе

35.Инвестиционный проект: сущность, значение

36.Классификация инвестиционных проектов

37.Финансовая оценка инвестиционных проектов

38.Экспертиза инвестиционных проектов: задачи, принципы

39.Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

40.Инвестиционный потенциал России и ее регионов

41.Венчурное финансирование в России

42.Налоговый механизм стимулирования инвестиций в России

43.Методы оценки риска в инвестиционной деятельности.

44. Коллективные инвестиции

45.Инвестиционный портал республики и его роль в стратегии международного позиционирования региона.

46. Инвестиционный налоговый кредит: необходимые меры по активизации практики применения на субнациональном уровне.

47. Дальнейшее развитие региональной системы институтов развития в РД: актуальные проблемы и пути их решения.

48. Инвестиционный налоговый кредит: сущность метода, условия и основания предоставления в Российской Федерации.

49. Субсидирование процентных ставок по выданным кредитам в отечественной экономике.

50. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в РД: текущее положение, результаты сравнительного анализа эффективности использования различных форм и методов.

51. Федеральная система институтов развития: ключевые элементы и краткая характеристика результатов деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Согласно ФЗ об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капиталовложений № 39-ФЗ от 25 февраля 1999 года инвестиционная деятельность это:

- 1.вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта*
- 2.вложение инвестиций (инвестирование) и совокупность практических действий по реализации инвестиций
- 3.эффективное вложение денег и проявление профессионализма управляющего
- 4.совокупная деятельность по вложению денежных средств и (или) других ценностей в проекты, а также обеспечение отдачи вложений

2. Пользователи объектов инвестиционной деятельности

- 1.инвесторы, физические и юридические лица, государственные и муниципальные органы, организации различных форм собственности, для которых созданы указанные объекты*
- 2.те, кто выполняет работу на этих объектах
- 3.те, кто осуществляет капитальные вложения в объекты инвестиционной деятельности

3. Капитальные вложения – это ...

- 1.денежные средства, ценные бумаги, имущественные права, вкладываемые в объекты различного рода деятельности
- 2.вложение инвестиций и осуществление практической деятельности в целях получения прибыли
- 3.инвестиции в основной капитал*

4. Цель разработки закона по РД. « О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории РД.»

- 1.осуществление государственных капитальных вложений
- 2.распределение федерального бюджета в связи с антикризисными мерами
- 3.определение правовых и экономических основ государственной поддержке инвестиционной деятельности*
- 4.поддержка предпринимателей и малого бизнеса

5. Показатели, используемые для подготовки управленческих решений, при конструировании которых должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

- 1.себестоимость

- 2. *потребность в источниках финансирования*
- 3. *норма дохода для инвестора*
- 4. *рентабельность*

6. Инвестиции по масштабу вложений

- 1. *глобальные*
- 2. *локальные*
- 3. *на развитие*
- 4. *на поддержку агрокомплекса*
- 5. *внутренние*
- 6. *иностранные*
- 7. *зарубежные*

7. Принципы построения государственной поддержки инвестиционной деятельности

- 1. *объективности и экономической основанности принимаемых решений*
- 2. *сбалансированности публичных и частных интересов*
- 3. *приобретения в собственность и аренду земельных участков*
- 4. *участия в существующих на территории области организациях*

8. Портфельные инвестиции – это вложение ...

- 1. *средств в основной капитал*
- 2. *средств в оборотный капитал*
- 3. *в ценные бумаги*

9. Инвесторами являются...

- 1. *физические лица*
- 2. *юридические лица*
- 3. *арендаторы*
- 4. *работодатели*
- 5. *уполномоченные лица*

10. Соотношение понятий «капитал вложения» и «инвестиции»

- 1. *одинаковые понятия*
- 2. *понятия «качественного вложения» тире «инвестиций»*
- 3. *понятие «инвестиции» шире*

11. Формы и методы, используемые федеральными органами государственной власти

- 1. *создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности*
- 2. *прямое участие государства в инвестиционной деятельности*
- 3. *создание совокупности экономических и правовых отношений*
- 4. *развитие форм инвестиций в средства производства на основе финансовой аренды*

12. Заказчиками могут быть ...

- 1. *инвесторы*

2. *физические и юридические лица*

3. только юридические лица

13. Виды инвестиций

1. *фондовые инвестиции*

2. *реальные инвестиции*

3. *аннуитет*

4. *бюджетные инвестиции*

5.

14. По закону об АО общество несет ответственность по своим обязательствам

1. *не несет ответственности*

2. *несет всем принадлежащим ему имуществом*

3. *только по своим акциям*

15. Показатели, используемые для подготовки управленческих решений, при конструировании которых должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций

1. *объем инвестиций*

2. *показатели экономической эффективности инвестиций по ИП*

3. *рентабельность*

4. *себестоимость*

16. Инвесторами могут быть ... лица

1. *только физические лица*

2. *физические и юридические лица*

3. *только юридические*

17. Предметом лизинга могут быть ...

1. *здания, сооружения*

2. *природные объекты*

3. *земельные участки*

4. *предприятия*

18. Источники финансирования инвестиционной деятельности

1. *региональный бюджет*

2. *федеральный бюджет*

3. *местный бюджет*

4. *заемные средства*

19. Инвестиционная политика по Республике Дагестан основывается на ...

1. *договорах подряда*

2. *Конституции РФ*

3. *Законах РД*

4. *Законах РФ*

20. Формой инвестиционной деятельности не является ...

1. права инвеститоров
2. аренда земельных участков
3. приобретение предприятий, зданий, оборудования, акций
4. взаимная ответственность органов государственной власти и юридического лица

21. Венчурные инвестиции – это ...

1. реальные инвестиции
2. аннуитет
3. портфельные инвестиции
4. *рисковые инвестиции*

22. Норма дохода, приемлемая для инвестора, должна включать ...

1. минимально приемлемый для инвестора безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала
2. минимально приемлемый для инвестора процент по долгосрочным кредитам, скорректированный на потери в связи с предстоящим риском
3. *минимально безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала, а также компенсацию обесценения денежных средств в связи с предстоящей инфляцией и возмещение возможных потерь от наступления инвестиционных рисков*

23. Инвестиции по периоду инвестирования

1. долгосрочные
2. срочные
3. бессрочные
4. *краткосрочные*

24. Инвестиции – это ...

1. способ накопления денежных средств
2. *денежные средства, права, вкладываемые в объекты различного рода деятельности*
3. *особого вида грант*

25. Субъекты, инвестиционной деятельности

1. подрядчики
2. пользователи объектов инвестиционной деятельности
3. *инвесторы, осуществляющие вложение средств*
4. *вложения в основной капитал*

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).

Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе

Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.

1. Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа.
2. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности.
3. Правовые основы отношений государства и инвесторов.
4. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования.
5. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах.
6. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе.
7. Цикл инвестиционно-строительных работ.
8. Инвестиционные риски.
9. Инвестиционный кризис.
10. Незавершенное строительство, ввод объектов эксплуатацию.

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений

1. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса.
2. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
3. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений.
4. Цели государственного финансирования капитальных вложений.
5. Строительство в производственной сфере.
6. Инвестирование в региональную инфраструктуру.
7. Современная инвестиционная политика ведущих промышленных корпораций.
8. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
9. Стоимость строительных работ.

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе

1. Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе.
2. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей.
3. Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе и держателями инвестиционного проекта.
4. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка.
5. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов

1. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов

субъектов федерации в финансировании региональных проектов.

2. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
3. Роль Фонда регионального развития.
4. Собственные финансовые средства.
5. Амортизационные и резервные фонды.
6. Заемные средства инвесторов.
7. Привлеченные средства инвесторов.
8. Средства иностранных инвесторов.
9. Капитализация инвестиций.
10. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов.
11. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ

1. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
2. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий.
3. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры.
4. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам.
5. Спрос бизнеса на инновационные разработки.
6. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке.
7. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений

1. Базовые принципы планирования капвложений.
2. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
3. Дорожное строительство.
4. Строительство объектов социальной сферы.
5. Формирование перечня строек и объектов в инвестиционной программе.
6. Этапы разработки инвестиционной программы.
7. План капитальных вложений и цели строительного производства.
8. Ввод в действие производственных мощностей, вводом в эксплуатацию основных фондов и других объектов.
9. Основные показатели плана капитальных вложений.
10. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

Тема 7. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в

регионе.

1. Эффективность инвестиционных вложений.
2. Инвестиционные ресурсы региона.
3. Факторы инвестиционного спроса в регионе.
4. Иностранные инвестиции.
5. Отбор вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов.
6. Повышение качества и снижение стоимости строительства.
7. Увеличение мощностей предприятий (организаций) строительной отрасли.

Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности и совершенствования

1. Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона.
2. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики.
3. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей.
4. Структурные характеристики инвестиционной политики региона (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная).
5. Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики региона.
6. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе

1. Региональные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях.
2. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств.
3. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.
4. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств, отчисляемых от прибыли и амортизационных отчислений.
5. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования.
6. Использование государственного заказа на капитальное строительство как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ.
7. Отдача капитальных вложений.
8. Сокращение сроков окупаемости затрат.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа— 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос —40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Хасанов И.Ф. Особенности формирования и реализации региональной инвестиционной политики в современной экономике[Электронный ресурс] : монография / И.Ф. Хасанов. — Электрон.текстовые данные.—М.:Палеотип, 2019.—268с.—978-5-94727-703- доступа:<http://www.iprbookshop.ru/10237.html> (дата обращения 20.02.2022).
2. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона: монография / И.С.Ферова, Т.В.Кожина, Р.Г.Шорохов и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018.-248с.:табл.,схем.-Библиогр.:с.220-235.
-ISBN978-5-7638-2885-6;Тоже [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059>(дата обращения 20.02.2022).
3. Сергеев,В.С. Государственная инвестиционная политика/В.С.Сергеев.-Москва: Лаборатория книги, 2019.-119 с.; Тоже [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96522> (дата обращения 20.02.2022).

Б) Дополнительная литература:

1. Нешиной А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К,2014.—352с.—978-5-394-02216-6.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10919.html> (дата обращения 20.02.2022).
2. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России [Электронный ресурс] : монография / Д.Р.Белюсов[и др.].—Электрон.текстовые данные.—М.:Научный консультант, 2017.—196с.—978-5-9500354-6-3.—Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/75485.html> (дата обращения 20.02.2022).
3. Хасанов И.Ф. Институциональное обеспечение инвестиционной

политики региона [Электронный ресурс] : монография / И.Ф. Хасанов. — Электрон.текстовые данные.—М.:Палеотип, 2018.—160с.—978-5-94727-400-4.—Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/10218.html> (дата обращения 20.02.2022).

4. Леус Д.И. Разработка инновационной и инвестиционной политики жилищно-коммунального хозяйства субъекта Федерации [Электронный ресурс] : монография / Д.И. Леус. — Электрон. текстовые данные.—М.:Палеотип, 2012.—176с.—978-5-94727-697-8.—Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/48690.html> (дата обращения 20.02.2022).

5. Налоговые инструменты в реализации инвестиционной политики регионов : монография / С. В. Богачев, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.] ; под редакцией О. В. Мандрощенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-394-04799-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120731.html> (дата обращения: 16.02.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.02.2022). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 25.02.2022).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2020 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.02.2022).

4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006 (дата обращения 20.02.2022 г)

5) <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 16.02.2022 г)

6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 16.02.2022 г)

7) Консультант Плюс [Электронный ресурс]:официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.03.2022 г.)

8) Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения 20.02.2022 г.)

9) Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]:Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения 20.02.2022 г.)

102) Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронныйресурс]. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.02.2022 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в Microsoft Office.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого.

Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Курбанова У.А.)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.