

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Региональная экономика и бизнес»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно – заочная

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений*

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «Национальная экономика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. № 954

Разработчики: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена
на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г.
Начальник учебно-методического
управления  Гасангаджиева А.Г.

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	33
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	37
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения	41

СОДЕРЖАНИЕ

дисциплины	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	49
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	50
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	53
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	53

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Национальная экономика» входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Региональная экономика и бизнес.». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Курс представляет собой систематическое изложение теоретико-методологических и организационно-практических вопросов, дающих целостное представление о функционировании национальной хозяйственной системы, воспроизводственных процессах на различных ее уровнях во взаимосвязи и динамике. Главное внимание

сосредоточено на обосновании реальной экономической политики и содержании государственного регулирования в целях ее реализации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК - 2, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины «Национальная экономика» предполагает проведение лекций, семинарских и практических занятий, выполнение курсовой работы и самостоятельную работу студентов. Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля, среди которых выделяют:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;

- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после

- завершения изучения дисциплины.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах – 216 , по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семе стр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самосто ятельная работа	контр оль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
4	216	68	34	34	112	36	экзамен

Очно - заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия	Форма
---------	-----------------	-------

стр	Общий объем	в том числе					промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самосто ятельная работа	контр оль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
6	216	34	20	14	146	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

- Получение целостного представления о национальном хозяйстве, его сферах, отраслевых и региональных составляющих, потенциалов всех видов, составляющих совокупный экономический потенциал страны. ознакомление с содержанием и категорийным аппаратом учебного курса, теоретических положений о характере и типах национальной экономики;
- овладение методами анализа национальной хозяйственной системы в целом, отдельных отраслей и сфер экономики, ее субъектов;
- изучение методов и инструментов государственного регулирования национальной экономики, в том числе бюджетного и денежно-кредитного регулирования, валютного регулирования и контроля, социальной политики;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений на разных уровнях; функционирования национальной хозяйственной системы.
- ознакомление с особенностями и проблемами интеграции национальной экономики в систему международных экономических отношений.
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Национальная экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Региональная экономика и бизнес». Теоретическая дисциплина «Национальная экономика» ориентирована на практику, а ее выводы

динамично верифицируются самой экономической действительностью. Курс «Национальная экономика» выполняет координирующую и систематизирующую функцию, играет важную роль в формировании у выпускников целостного представления о национальной экономике. Теоретической базой изучения курса «Национальная экономика» являются учебные дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ОПК-2. И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

		интерпретировать полученные результаты	
	ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владет: методикой проведения научного исследования учетно-экономической информации	решение практических ситуаций, подготовка доклада, реферата
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	Подготовка доклада, реферата, презентации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Структура дисциплины. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	С	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	---------------------------	---	--------	--	------------------------	--

				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Контроль са- мост. раб.		Форма про- межуточной аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики								
1	Тема 1. Общая характери- стика национальной эконо- мики	4	1	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях.
2	Тема 2. Национальная эконо- мика: институциональ- ный и структурный аспекты	4	2	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Тема 3.Совокупный эконо- мический потенциал наци- ональной хозяйственной системы страны (СЭП):	4	3	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4	Тема 4.Состав и структура трудового потенциала Рос- сии	4	4	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защи- та рефератов
5	Тема 5. Анализ научного потенциала РФ	4	5	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защи- та рефератов
	Итого по модулю 1:		1-5	10	10			16	Контр.раб
	Модуль 2.Функционирование системы национальной экономики. Межотрас- левые комплексы								
6	Тема 6.Воспроизводство на макроуровне. Состав по- требительского комплекса.	4	6	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление до- кладов
7	Тема 7. .Топливо- энергетический комплекс России	4	7	2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защи-та рефератов
8	Тема 8. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов	4	8	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
9	Тема 9. Место АПК в структуре экономики. Лег- кая и пищевая промышлен- ность России.	4	9	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защи- та рефератов

10	Тема 10.Транспортный комплекс национальной экономики Связь и теле-коммуникации	4	10	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов.
	Итого по модулю 2		6-10	10	10			16	Контрольная работа
Модуль 3. Государственное регулирование национальной экономики									
11	Тема 11.Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	4	11	2	2			8	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
12	Тема 12. Предпринимательство и индивидуальное производство. Формирование институциональных условий предпринимательства	4	12	2	2			8	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
13	Тема 13. Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности	4	13	2	2			8	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
	Итого по модулю 3		11-13	6	6			24	
Модуль 4. Государственное регулирование отраслей и сфер национальной экономики									
14	Тема 14. Бюджетное регулирование национальной экономики	4	14	2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
15	Тема 15. Денежно-кредитное регулирование	4	15	2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
16	Тема 16.Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	4	16	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов.

									Защита рефератов
17	Тема 17 .Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	4	17	2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов.
	Итого по модулю 4	4	14-17	8	8			20	Контрольная работа
	Моуль 5. Курсовая работа	4						36	
	Модуль 6. Подготовка к экзамену	4						36	Экзамен
	Итого	4		34	34			148	216

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы теку- щего кон- троля успева- емости (по неделям се- местра) Форма про- межуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Контроль са- мост. раб.		
	Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики								
1	Тема 1. Общая характери- стика национальной эконо- мики	6	1	2				4	Представление докладов, рефераты
2	Тема 2. Национальная эконо- мика: институциональ- ный и структурный аспекты	6	2	2				4	представление докладов

3	Тема 3.Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП):	6	3	2				6	представление докладов
4	Тема 4.Состав и структура трудового потенциала России	6	4		2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
5	Тема 5. Анализ научного потенциала РФ	6	5		2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
	Итого по модулю 1:		1-5	6	4			26	Контр.раб
	Модуль 2.Функционирование системы национальной экономики. Межотраслевые комплексы								
6	Тема 6.Воспроизводство на макроуровне. Состав потребительского комплекса.	6	6	2				4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
7	Тема 7. .Топливо-энергетический комплекс России	6	7	2				4	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
8	Тема 8. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов	6	8	2				6	представление Докладов. Защита рефератов
9	Тема 9. Место АПК в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России.	6	9		2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
10	Тема 10.Транспортный комплекс национальной экономики Связь и телекоммуникации	6	10		2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов.
	Итого по модулю 2			6	4			26	Контрольная работа
	Модуль 3. Государственное регулирование национальной экономики								

11	Тема 11. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	6	11	2				10	представление Докладов. Защита рефератов
12	Тема 12. Предпринимательство и индивидуальное производство. Формирование институциональных условий предпринимательства	6	12		2			10	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
13	Тема 13. Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности	6	13	2				10	представление Докладов. Защита рефератов
	Итого по модулю 3			4	2			30	
Модуль 4. Государственное регулирование отраслей и сфер национальной экономики									
14	Тема 14. Бюджетное регулирование национальной экономики	6	14	2				4	представление Докладов. Защита рефератов
15	Тема 15. Денежно-кредитное регулирование	6	15		2			8	Опрос, представление Докладов. Защита рефератов
16	Тема 16. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	6	16		2			8	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
17	Тема 17. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	6	17	2				8	представление Докладов. Защита рефератов.
	Итого по модулю 4			4	4			28	Контрольная работа
	Моуль 5. Курсовая работа	6						36	
	Модуль 6. Подготовка к экзамену	6						36	Экзамен

	Итого	6		20	14			182	216
--	--------------	----------	--	-----------	-----------	--	--	------------	------------

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики Тема 1. Общая характеристика национальной экономики

Национальная экономика как хозяйственная система страны и ее уровни. Предмет, объект дисциплины «Национальная экономика». Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Международные сопоставления. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого) типа

Методы изучения национальной экономики. Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем.

Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.

Развитие экономической деятельности в России в XIII-XIX вв., Основные результаты экономических реформ в России к концу XIX века. Экономическое развитие страны в периоды с 1918-1920 гг. и 1930-1940 гг. Кризисное состояние экономики в 80-е годы XX века.

Тема 2. Национальная экономика: институциональный и структурный аспекты

Понятие агента национальной экономики. Группы как агенты экономической деятельности. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов.

Понятие структуры национальной экономики. Межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики. Принципы размещения производительных сил. Взаимосвязь общественного разделения труда и уровня производительных сил общества. Понятие и сущность отраслевой структуры экономики. Отраслевая дифференциация производства. Производственная и социальная инфраструктуры экономики.

Понятие и сущность федерализма. Принципы федерализма. Сущность и содержание современной региональной государственной политики. Экономическое районирование как основа региональной политики. Сущность экономического районирования и его историческое развитие в России. Региональный структурный анализ национальной экономики. Рейтинг экономического состояния регионов России. Проблемы развития федеративных отношений в России.

Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП)

Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП): сущность, понятие, динамика и структура. Основные элементы совокупного экономического потенциала.

Характеристика экономических ресурсов их отличие от совокупного экономического потенциала. Основные свойства экономических ресурсов. Место России в системе использования потенциалов планеты

Национальное богатство как составная часть СЭП. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки). Материальные и нематериальные нефинансовые произведенные активы. Финансовые активы (пассивы).

Тема 4. Состав и структура трудового потенциала России

Понятие трудового капитала. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала.

Характеристика демографической и поселенческой структуры. Особенность размещения населения России. Доли городского и сельского населения. Общее количество городских поселений и города «миллионеры». Средняя продолжительность жизни россиян. Демографическая нагрузка по регионам России.

Этническая структура населения России. Социальная структуры трудового потенциала. Уровень образования в России. Образовательно-квалификационная структура трудового потенциала. Отраслевая структура занятости.

Тема 5. Анализ научного потенциала РФ

Определение науки. Роль науки в развитии общества. Классификация видов науки. Понятие наукоемкой продукции.

Современное состояние научного комплекса. Организационные формы управления научным комплексом.

Показатели, характеризующий научный потенциал страны. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки.

Модуль 2. Функционирование системы национальной экономики. Меж-отраслевые комплексы

Тема 6. Воспроизводство на макроуровне. Состав потребительского комплекса.

Воспроизводство на макроуровне. Понятия реального и финансового (нереального) сектора экономики. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики. Сектора потребительского комплекса национальной экономики. Понятия «вид экономической деятельности» и «отрасль экономики».

Сущность структурной политики. Базовые отрасли экономики и экономические предпосылки и последствия воздействия государства на их функционирование. Изменение отраслевой структуры экономики в переходный период. Главные недостатки исторически сложившейся отраслевой структуры экономики России. Основные модели формирования структуры народного хозяйства и экономического роста. Механизм структурной перестройки. Две фазы изменения структуры экономики.

Анализ современной отраслевой структуры экономики. Показатели, характеризующие отраслевую структуру. Отраслевая структура экономики и ее изменение в 2000-2010 гг. по ВВП, численности персонала, занятого в отраслях и по видам, стоимости основных производственных фондов.

Тема 7. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России (лекция в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии)

Потенциал топливно-энергетических ресурсов России. Структура ТЭК. Энергетические стратегии России до 2020 и 2030 годов. Органы управления ТЭК. Показатели характеризующую деятельность ТЭК. Анализ современной ситуации в ТЭК России.

Структура нефтегазового комплекса России. Структура и состояние нефтяной отрасли. Объемы экспорта нефти. Газовая промышленность России. Показатели, характеризующие деятельность газовой отрасли. Угольная промышленность: состояние и проблемы развития.

Роль электроэнергетики в развитии национальной экономики. Развитие энергетической системы России в период реформ и в 2000-2009 гг. Международные сопоставления душевого производства электроэнергии. Изменение структуры электроэнергетики. Перспективы развития электроэнергетики.

Тема 8. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов

Машиностроение - межотраслевой комплекс (МОК). Структура машиностроения. Производство машин и оборудования. Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования. Производство транспортных средств и оборудования. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Социальная значимость машиностроения. Факторы влияющие на размещение предприятий машиностроительного комплекса. Характеристика размещения предприятий машиностроительного комплекса. Анализ показателей работы машиностроения за последние годы. Судостроительная промышленность. Автомобильная промышленность. Авиапромышленность. Сельскохозяйственное машиностроение. Железнодорожное машиностроение. Энергетическое машиностроение. Проблемы развития машиностроения. Цели и задачи развития МОК машиностроение. Меры по развитию машиностроения.

Структура ОПК. Военно-промышленное производство. Федеральная целевая программа реформирования ОПК на 2002-2006 гг. Современное состояние, проблемы развития ОПК. Российские предприятия ВПК.

Строительство с экономической точки зрения и юриспруденции. Виды строительства. Виды строительной деятельности. Производство строительных материалов. Современное состояние строительной отрасли. Жилищное строительство. Дорожное строительство.

Лесопромышленный комплекс России (ЛПК) - межотраслевой комплекс (МОК). Роль ЛПК развитии национальной экономики. Структура лесопромышленного комплекса. Лесозаготовительная, лесоперерабатывающая, целлюлознобумажная и лесохимическая промышленность. Анализ показателей работы ЛПК за последние годы. Государственная политика развития ЛПК. Проблемы развития ЛПК. Цели и задачи развития ЛПК. Меры по развитию ЛПК.

Место химической индустрии в развитии экономики страны. Анализ современного состояния и проблем развития химического комплекса. Энергоемкость единицы химической продукции. Ограничения развития отрасли: научно-техническая и инвестиционная

составляющие, сырьевое обеспечение. Меры по развитию химического комплекса России.

Тема 9. Место АПК в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России.

Агропромышленный комплекс (АПК). Структура АПК: производство средств производства для сельского хозяйства и промышленности, перерабатывающей его продукцию: сельскохозяйственное производство (земледелие, животноводство); транспортировка, заготовка, хранение, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции Роль АПК в развитии национальной экономики.

Отраслевая структура продукции сельского хозяйства. Анализ показателей работы АПК за последние годы. Анализ положительных и отрицательных факторов развития АПК.

Пищевая промышленность. Структура пищевой промышленности. Роль пищевой промышленности в национальной экономике. Специфические особенности отраслей пищевой промышленности. Состояние пищевой промышленности в период реформ. Показатели, характеризующие современное состояние пищевой промышленности. Производство основных видов пищевой продукции. Особенности развития кондитерской промышленности.

Роль легкой промышленности в национальной экономике. Основные потребители продукции. Структура легкой промышленности. Размещение предприятий легкой промышленности. Состояние легкой промышленности России. Тенденции развития легкой промышленности России. Уровень использования производственных мощностей в легкой промышленности. Структура товарного выпуска продукции легкой промышленности. Финансовое состояние предприятий легкой промышленности. Проблемы развития и потенциал роста отрасли.

Тема 10. Транспортный комплекс национальной экономики. Связь и телекоммуникации.

Транспортный комплекс национальной экономики: его роль в национальной экономике: транспортные коммуникации, транспортный тариф. Качественные характеристики транспортной системы: своевременность, ритмичность, безопасность, экологичность транспортной системы, скорость транспортного сообщения. Характеристика транспортной системы России.

Современное состояние транспортной системы России. Темпы роста транспортных услуг. Удельный вес отдельных видов транспорта в

общем грузообороте; международные сравнения структуры транспортного комплекса. Железнодорожный транспорт: протяженность и плотность дорог, средняя скорость передвижения, доля грузооборота, пассажирооборот, международные сравнения. Автомобильный транспорт: протяженность и плотность дорог, объем коммерческих перевозок грузов, доля автомобильного (автобусного) транспорта в общем объеме пассажирских перевозок. Авиационный транспорт: пассажирооборот, количество предприятий, количество аэропортов и т.д. Морской и речной транспорты: грузо- и пассажирооборот, число судов. Трубопроводный транспорт: протяженность путей.

Проблемы развития транспортного комплекса России. История развития рыночных отношений в связи. Понятие телекоммуникационного рынка. Движущие силы создания глобального информационно-телекоммуникационного сектора: технологии, конкуренция, потребность в изменениях. Основные экономические показатели организаций связи. Структура российского рынка телекоммуникационных услуг. Удельный вес объема отдельных видов связи в общем объеме услуг связи. Телефонная плотность. Сотовая связь. Международная связь. Проблемы отрасли.

Условия вашингтонского консенсуса. Формирование институциональных условий предпринимательства. Направления либерализации предпринимательской деятельности: либерализация цен, ВЭД и ВЭС, либерализация валютного рынка.

Создание конкурентной рыночной среды. Административное регламентирование. Антимонопольная политика. Государственная программа демонополизации экономики. Экономическое регулирование: госзаказ, конкурентная политика. Развитие малых форм предпринимательства. Регулирование деятельности естественных монополий.

Модуль 3. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 11. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода

Роль и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования.

Экономические функции государства. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия государства. Сочетание механизмов рыночных и плановых регуляторов. Сочетание индикативного и директивного планирования.

Понятие переходного процесса от плановой экономики к рыночной. Государство в переходной экономике, изменение экономических функций государства в процессе трансформации.

Сравнительный анализ моделей переходной экономики. Формирование рыночной экономики в России. Сущность социально-экономических преобразований переходного периода в России. Институциональные изменения. Либерализация экономики.

Тема 12. Предпринимательство и индивидуальное производство. Формирование институциональных условий предпринимательства

Сущность и формы организации предпринимательства. Частное, коллективное и государственное предпринимательство. Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности в России.

Индивидуальное воспроизводство в переходной экономике. Предприятие как особая форма организации производства. Типы предприятий и формы их объединения. Финансово-промышленные группы. Государственные корпорации. Крупный бизнес. Функции, малого предпринимательства в России. Масштабы малого бизнеса в России. Противоречия индивидуального производства в переходной экономике.

Теневая экономика. Определение и состав теневой экономики. Масштабы теневой деятельности в России.

Условия вашингтонского консенсуса. Формирование институциональных условий предпринимательства. Направления либерализации предпринимательской деятельности: либерализация цен, ВЭД и ВЭС, либерализация валютного рынка.

Создание конкурентной рыночной среды. Административное регламентирование. Антимонопольная политика. Государственная программа демополизации экономики. Экономическое регулирование: госзаказ, конкурентная политика. Развитие малых форм предпринимательства. Регулирование деятельности естественных монополий.

Тема 13. Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности

Система отношений и прав собственности. Госсектор. Дерегулирование и приватизация. Влияние приватизации на процесс

становления рынка. Реформа отношений собственности в России. Приватизация: цели, формы, методы. Способы приватизации. Особенности приватизации в России. Характерные черты российской модели приватизации.

Этапы приватизации в России. Доваучерная приватизация. Ваучерный (чековый) этап. Денежный этап приватизации. Количественная динамика приватизации государственных и муниципальных унитарных предприятий (объектов) в 90-х годах. Результаты процессов приватизации государственной собственности в РФ. Положительные и отрицательные последствия приватизации. Анализ деятельности представителей государства в органах управления акционерных обществ, с принадлежавшими государству пакетами акций Приватизация жилья.

Роль информации и Интернета в экономике. Место России на мировом рынке Интернет-услуг. Основные факторы, определяющие доступность для населения современных информационных технологий. Факторы, препятствующие ускоренному развитию в России информационного общества. Программные документы Правительства РФ, направленные на создание и развитие в России информационного общества.

Модуль 4 .Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики

Тема 14. Бюджетное регулирование национальной экономики (лекция в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии)

Фискальная политика и госбюджет. Государственный бюджет как инструмент регулирования и планирования. Бюджетная система. Чрезвычайный бюджет. Секвестр. Бюджетная политика. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Порядок разработки и принятия бюджета. Федеральные целевые программы (ФЦП).

Налоговая система и налоговая политика России. Основные направления совершенствования налоговой системы. Оптимизация государственных расходов. Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации. Регулирование межбюджетных отношений.

Фонды в системе финансовых отношений. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования. Характеристика

Пенсионного фонда РФ. Общая характеристика Фонда социального страхования РФ. Характеристика Фонда обязательного медицинского страхования.

Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Структура и

динамика государственный долга. Внутреннее долговое финансирование и внешнедолговое финансирование бюджетного дефицита.

Тема 15. Денежно-кредитное регулирование

Содержание денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Закон денежного обращения. Показатели денежного обращения. Регулирование денежного обращения. Инфляция и способы ее преодоления. Характеристика инфляционной ситуации.

Механизм регулирования денежно-кредитных отношений. Институты, реализующие денежно-кредитную политику.

Банковская система Российской Федерации и ее структура. Функции Центрального банка и проблемы его независимости. Учетная политика и взаимоотношения Центрального банка и коммерческих банков. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения.

Взаимодействие Центрального банка и Правительства в сфере обеспечения материально-финансового равновесия. Основные задачи и функции Центрального банка России. Антиинфляционное регулирование. Эффективность денежно-кредитной политики.

Тема 16. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России

Содержание инвестиций и их формы. Инвестиционный потенциал России: экономическое содержание и особенности формирования. Финансовые источники инвестиционного потенциала.

Состояние и динамика инвестиционных потоков. Иностранные инвестиции. Инвестиционный климат России. Факторы и масштаб инвестиционного кризиса в России.

Инвестиционная политика. Инвестиции как важнейшие показатели концепции и программы социально-экономического развития и инструмент макрорегулирования. Методы проведения государственной инвестиционной политики. Государственное воздействие на частные инвестиции.

Тема 17. Социальная политика государства Государственное регулирование рынка труда

Социальная политика как элемент концепции программы социально-

экономического развития. Влияние научно-технического прогресса на соотношение уровня жизни и численности населения. Сущность и виды социальной политики государства. Способы реализации активной и пассивной социальной политики.

Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Социальные нормативы и социальные стандарты, как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления. Социальная защита населения. Проблема бедности. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. Пенсионная реформа.

Основные направления регулирования демографического процесса. Структура населения России.

Содержание и особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда: задачи и содержание процесса. Социальное партнерство. Создание и расширение программ профессиональной подготовки и трудоустройства безработных. Социальная помощь безработным.

Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости. Структура и динамика безработицы в России. Программа решения проблемы занятости населения

Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики

Тема 1. Общая характеристика национальной экономики

1. Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика». Понятие национальной экономики.
2. Типы национальных хозяйственных систем. Их основные характеристики и механизмы хозяйствования.
3. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.
4. История развития экономики России

Практическое занятие:

1. Рассмотреть развитие предмета национальной экономики, отличие предмета национальной экономики от предмета других экономических дисциплин, например макроэкономики.
2. Показать возможность использования разнообразных методов изучения национальной экономики.
3. Рассмотреть различные типы национальных

хозяйственных систем и их характеристики.

4. Проанализировать роль объективных и субъективных факторов, влияющих на развитие экономики России.
5. Выделить и проанализировать различные этапы развития российской экономики.
6. Тесты по теме

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 2. Национальная экономика: институциональный и структурный аспекты

1. Агенты национальной экономической деятельности
2. Структура национальной экономики
3. Федеративное устройство России

Практическое занятие:

1. Рассмотреть классификацию экономических агентов.
2. Охарактеризуйте различные типологии структуры национальной экономики
3. Рассмотреть отраслевую структуру экономики РФ и РД
4. Каковы исторические этапы экономического районирования России?
5. Рассмотреть сущность и принципы федеративного устройства России.
6. Проанализировать экономическое состояние регионов России и составить их рейтинг.
7. Тесты по теме

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП)

1. Понятие и оценка совокупного экономического потенциала
Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие
2. Национальное богатство страны. Расширенная концепция национального богатства
3. Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие
4. Национальное богатство страны. Расширенная концепция национального богатства

Практическое занятие:

1. Рассмотреть сущность совокупного экономического потенциала и подходы к его определению.
2. Выявить различие между экономическими ресурсами и потенциалами. Рассмотреть свойства экономических ресурсов.
3. Рассмотреть понятие «национальное богатство», методы его исчисления.
4. Тесты по теме.

Практическое занятие:

5. Рассмотреть сущность совокупного экономического потенциала и подходы к его определению.
6. Выявить различие между экономическими ресурсами и потенциалами. Рассмотреть свойства экономических ресурсов.
7. Рассмотреть понятие «национальное богатство», методы его исчисления.
8. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 4. Состав и структура трудового потенциала России

1. Понятие и качество трудового потенциала
2. Характеристика демографической и поселенческой структуры трудового потенциала
3. Этническая, социальная и другие структуры населения России

Практическое занятие:

1. Рассмотреть сущность и структуру трудового потенциала России.
2. Каковы особенности поселенческой структуры трудового потенциала России.
3. Раскрыть демографическую структуру трудового потенциала.
4. Проанализировать этническую, социальную и образователь-но-квалификационные структуры.
5. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 5. Анализ научного потенциала РФ

1. Роль науки в развитии общества
2. Государственное регулирование научного сектора
3. Показатели, характеризующий научный потенциал страны

Практическое занятие:

1. Дать определение науки, определить роль науки в развитии общества.
2. Определить место России на рынке наукоемкой продукции.
3. Рассмотрите организационные формы управления научным комплексом.
4. Проанализируйте изменение объемов финансирования науки из средств федерального бюджета с 2000 по 2008 гг.
5. Проанализируйте изменение численности персонала, занятого исследованиями и разработками с 1995 по 2008 гг.
6. Проанализируйте материально-техническую базу российской науки.
7. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Модуль 2. Функционирование системы национальной экономики. Меж-отраслевые комплексы

Тема 6 . Производство на макроуровне. Состав потребительского комплекса.

1. Сущность понятий «потребительский комплекс» и «реальный сектор».
2. Отраслевая структура экономики и структурная политика.
3. Анализ современной отраслевой структуры экономики.

Практическое занятие:

1. Дать определения реального сектора и потребительского комплекса экономики, понятие «отрасль».
2. Объясните причины «утяжеления» экономической структуры национальной экономики.
3. Рассмотреть сущность структурной политики государства.
4. Охарактеризуйте активную и пассивную фазы

- структурной перестройки экономики.
5. Проанализируйте изменение отраслевой структуры экономики России в период с 1990 по 2000 гг.

**Тема 7 . Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России
(лекция в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии)**

1. Роль ТЭК в развитии национальной экономики России. Структура ТЭК.
2. Нефтегазовый комплекс и угольная промышленность России.
3. Электроэнергетика.

Практическое занятие:

1. Дайте определения «топливно-энергетический сектор», «энергетическая стратегия России».
2. Рассмотрите роль ТЭК в развитии национальной экономики.
3. Рассмотрите структуру ТЭК России.
4. Охарактеризуйте нефтяную промышленность России.
5. Оцените состояние газовой промышленности России
6. Рассмотрите проблемы развития угольной промышленности РФ.
7. Рассмотрите изменение структуры электроэнергетики России (в период реформ и в 2000-2009 гг.).

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 8. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов

1. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Структура машиностроения.
2. ОПК России.
3. Современное состояние строительной отрасли.
4. Лесопромышленный комплекс России.
5. Химический комплекс национальной экономики.

Практическое занятие:

1. Раскройте роль машиностроения в национальной экономике. Рассмотрите его структуру.
2. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития машиностроения.
3. Представьте основные мероприятия по

- совершенствованию развития машиностроения РФ.
4. Рассмотрите структуру, состояние и особенности развития ОПК.
 5. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития строительной отрасли.
 6. Раскройте роль ЛПК в национальной экономике. Рассмотрите его структуру.
 7. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития ЛПК.
 8. Представьте основные мероприятия по совершенствованию развития ЛПК России.
 9. Рассмотрите структуру, состояние и особенности развития химического комплекса России.
 10. Представьте основные мероприятия по совершенствованию развития химического комплекса России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 9. Место АПК в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России.

1. АПК России.
2. Пищевая промышленность России.
3. Легкая промышленность России.

Практическое занятие:

1. Раскройте роль АПК в национальной экономике. Рассмотрите его структуру.
2. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития АПК.
3. Рассмотрите структуру, состояние и особенности развития пищевой промышленности.
4. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития кондитерской промышленности.
5. Раскройте роль легкой промышленности в национальной экономике. Рассмотрите ее структуру.
6. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития легкой промышленности.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 10. Транспортный комплекс национальной экономики.

Связь и телекоммуникации.

1. Место и роль транспорта в социально-экономическом развитии РФ.
2. Анализ современного состояния транспортного комплекса России.
3. Проблемы развития транспорта в Российской Федерации.
4. Телекоммуникационная отрасль национальной экономики.
Основные виды связи.
5. Развитие отрасли информационных технологий.

Практическое занятие:

1. Раскройте роль транспортного комплекса в национальной экономике. Рассмотрите его структуру.
2. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития железнодорожного транспорта.
3. Рассмотрите структуру, состояние и особенности развития автомобильного транспорта
4. Охарактеризуйте состояние и проблемы развития авиационного (воздушного) транспорта
5. Охарактеризуйте состояние и проблемы морского и речного транспорта.
6. Раскройте роль связи и телекоммуникаций в национальной экономике. Рассмотрите структуру связи.
7. Охарактеризуйте состояние российского рынка телекоммуникационных услуг.
8. Рассмотрите проблемы телекоммуникационной отрасли и связи.
9. Раскройте роль информации и Интернета в экономике
10. Охарактеризуйте проблемы и перспективы развития отрасли информационных технологий.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Модуль 3. Государственное регулирование национальной экономики

Тема 11. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода

1. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики
2. Государство в переходной экономике

Практическое занятие:

1. Рассмотреть роль и функции государственного регулирования национальной экономики.
2. Какова сущность переходного процесса от плановой экономики к рыночной. Определите изменение экономических функций государства в процессе трансформации.
3. Проведите анализ моделей переходной экономики.
4. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 12. Предпринимательство и индивидуальное производство. Формирование институциональных условий предпринимательства

1. Сущность и формы организации предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности в России.
2. Индивидуальное воспроизводство в переходной экономике. Масштабы и значение крупного и малого бизнеса в России.
3. Теневая экономика в России: определение и структура, масштаб и формы проявления.
4. Основные направления либерализации экономики. Демонополизация экономики.

Практическое занятие:

1. Рассмотреть сущность понятий «предприятие» «предпринимательство».
2. Каковы формы предпринимательской деятельности в России.
3. Изучите участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.
4. Оцените масштабы и значение крупного и малого бизнеса в России.
5. Сущность и структура теневой экономики
6. В чем заключаются причины развития теневой экономики?
7. Рассмотрите направления либерализации.
8. Проанализируйте «плюсы и минусы» либерализации в России.
9. Какова сущность демонополизации?
10. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 13. Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности

1. Реформа отношений собственности в России.
Приватизация: цели, формы, методы.
2. Этапы приватизации в России. Результаты приватизации.

Практическое занятие:

1. Рассмотрите изменение масштабов государственного сектора национальной экономики
2. Какова сущность и значение приватизации в России
3. Рассмотрите основные методы проведения приватизации.
4. Рассмотрите этапы проведения приватизации в России.
5. Оцените положительные и отрицательные последствия приватизации в России.
6. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Модуль 4. Государственное регулирование сфер и отраслей национальной экономики

Тема 14. Бюджетное регулирование национальной экономики (лекция в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии)

1. Фискальная политика и госбюджет.
2. Бюджетный федерализм. Регулирование межбюджетных отношений
3. Налоговая система и налоговая политика РФ.
4. Фонды в системе финансовых отношений
5. Бюджетный дефицит. Структура и динамика государственного долга.

Практическое занятие:

1. Рассмотреть сущность понятий «бюджет» «бюджетная система», «бюджетная политика».
2. Изучите примерную структуру бюджета.
3. Рассмотреть сущность понятий «налоговая система», «налоговая политика», «бюджетный федерализм».
4. Проанализируйте проблемы межбюджетных отношений в РФ.
5. Рассмотрите роль фондов в бюджетной системе.
6. В чем суть понятия «бюджетный дефицит» и каковы источники его формирования?
7. Оцените масштабы и динамику государственного долга.
8. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема15. Денежно-кредитное регулирование

1. Денежно-кредитная политика. Денежная система и денежное обращение.
2. Эффективность денежно-кредитной политики. Основные функции ЦБРоссии.

Практическое занятие:

1. Рассмотреть сущность понятий «денежно-кредитная политика», «банковская система».
2. Изучите специфику различных денежных агрегатов.
3. Проанализируйте функции Центрального банка, закрепленные федеральным законодательством.
4. Рассмотреть основные инструменты денежно-кредитной политики
5. В чем особенность применения различных видов процентных ставок?
6. В чем особенность изменения норм обязательных резервов?
7. Какова роль и сущность применения операций на открытом рынке, а также практика рефинансирования банков.
8. Рассмотрите сущность валютного регулирования ЦБ.
9. В чем специфика формирования целевых ориентиров показателейденежной массы?
10. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 16. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России

1. Содержание инвестиций и их формы.
2. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат России.
3. Направления и методы реализации инвестиционной политики в РФ.

Практическое занятие:

1. Рассмотреть сущность понятий «инвестиции», «инвестиционная деятельность».
2. Изучите специфику различных видов инвестиций.
3. Рассмотрите объекты и субъекты инвестиционной деятельности в РФ в соответствии с действующим законодательством.
4. Рассмотрите сущность и функции инвестиционной

политики государства.

5. Рассмотрите финансовые источники инвестиционного потенциала России.
6. В чем особенность инвестиционной деятельности в регионах РФ на современном этапе?
7. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 17. Социальная политика государства Государственное регулирование рынка труда

1. Содержание социальной политики государства. Уровень, качество и стоимость жизни в России. Социальные нормы и нормативы.
2. Реформирование отраслей социальной защиты и социальной сферы.
3. Особенности современной демографической политики России.
4. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости. Структура и динамика безработицы в России.
5. Современные методы государственного регулирования рынка труда в РФ.

Практическое занятие:

1. Рассмотреть сущность понятия «социальная политика», рассмотрите ее уровни.
2. Каковы формы и методы проведения социальной политики?
3. В чем проявляются особенности активной и пассивной социальной политики?
4. Рассмотрите понятие «уровень жизни» и его показатели.
5. В чем суть понятий «социальная норма», «социальный норматив», «социальный стандарт»?
6. Каковы недостатки формирования и использования социальных норм и нормативов?
7. В чем суть категории «социальная защита населения»? Рассмотрите понятие «рынок труда» и основные его элементы.
8. Рассмотрите основные направления деятельности государства на рынке труда.
9. Тесты по теме.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине «Национальная экономика» направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы дисц и- плин ы	Виды самостоятельной работы	Количе- ство часов (очная форм)	Количе- ство часов (очно – заоч форма)	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Теоретиче ские основы изучения националь ной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тема- тических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание	16	26	Дискуссия, опрос, защита рефератов

	рефератов.			
<u>Раздел 2.</u> Функционирование системы национальной экономики. Межотраслевые комплексы	проработка учебного материала, работас электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопро- сами, написание рефератов. (1,2,3,4,5,6,7,8)	16	26	Дискуссия, опрос, провер-ка домашнего задания, об-суждение до-кладов, защита рефератов
<u>Раздел 3.</u> Государст-венное регулиров-ание национальной экономики	проработка учебного материала, работа с электронными источникам, решение задач, выполнение рефератов идокладов, работа с отчетностью, обра- ботка аналитических данных, подготов-ка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами (1,2,3,4,5,6,7,8)	24	30	Дискуссия, опрос, провер-ка домашнего задания, защи-та рефератов
<u>Раздел 4.</u> Государст-венное регулиров-ание сфер и отраслей национальной экономики	проработка учебного материала, решение задач, выполнение кейс- заданий, выполнение рефератов и до-кладов, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию втематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написа-ние рефератов. (1,2,3,4,5,6,7,8)	20	28	Дискуссия, опрос, провер-ка домашнего задания, защи-та защита ре-фератов
Курсовая работа	Проработка учебной и периодической литературы по выбранной теме, работас электронными источниками, составление аналитических таблиц, работа фактическим материалом, расчетно-исследовательская работа, формирова-ние выводов и предложений	36	36	Проверка со-держания и соответствия предъявляем ым требованиям, защита работы, диф. зачет

	(1,2,3,4,5,6,7,8)			
Итого		112	146	

6.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен проработать материал по конспектам лекций, учебникам и дополнительной литературе, изучить материалы периодической печати и электронных ресурсов по Экономике организации (П. 8-9 РПД). Это позволит освоить основные понятия, основные методы ведения финансового учета, ответить на контрольные вопросы.

Для подготовки к практическим занятиям и закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой теме обязательно выполняют домашние практические задания.

Способами контроля результата подготовки студентов к занятиям являются устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ.

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызывали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.
- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и

самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: вверх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов.
2. Рекреационный потенциал региона и перспективы развития внутреннего и иностранного туризма.
3. Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста национальной экономики.
4. Воспроизводство, размещение и использование трудовых ресурсов РФ.
5. Влияние научно-технического прогресса на организацию

производства и структуру национальной экономики.

6. Наука в России и методы стимулирования ее развития.

Оценка научного потенциала России и его влияние на развитие национальной экономики

7. Проблемы и перспективы развития газовой промышленности России.

8. География нефтяной промышленности РФ.

9. Топливо-энергетический комплекс РФ, его структура и тенденции развития.

10. Аграрная политика России и её роль в развитии национальной экономики.

11. Региональные проблемы развития аграрного сектора национальной экономики (на примере отдельного региона).

12. Разработка антикризисных мер государственного регулирования сельского хозяйства РФ

13. Формирование земельной политики в современной России.

14. Роль малого бизнеса в экономике страны.

15. Перспективы развития малого бизнеса в национальной экономике. 17. Институциональная инфраструктура взаимодействия малого и крупного бизнеса в национальной экономике.

18. Появление предпринимательства малого бизнеса в истории современной национальной экономики.

19. Проблемы развития малого бизнеса в России.

20. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

21. Влияние транснациональных корпораций (ТНК) на экономику России.

22. Сущность и структура отношений собственности в России. Их эволюция. 23. Структура собственности и структура экономических интересов в России.

. Государственное регулирование национального фондового рынка.

25. Стратегия управления государственным имущественным комплексом в национальной экономике.

26. Управление развитием государственного сектора экономики РФ.

27. Система государственных контрактов и заказов как инструмент регулирования национальной экономики.

28. Государственная политика по приватизации в РФ: проблемы, цели, эффективность.
29. Бюджетно-налоговая политика в стратегии развития национальной экономики.
30. Оценка эффективности бюджетной политики Российской Федерации.
31. Методология измерения экономической дифференциации регионов России.
32. Мировой опыт создания и функционирования стабилизационных фондов.
33. Оптимизация бюджетной политики России и регионов.
34. Инвестиции как фактор экономического роста национальной экономики.
35. Инвестиционные ценные бумаги: мировой опыт и российская практика.
36. Инновации как фактор модернизации экономики России.
37. Венчурный капитал: сущность, формы и роль в национальной экономике.
38. Венчурное инвестирование в реализации стратегии России.
39. Инвестиционная политика в обеспечении развития национальной экономики.
40. Внешние инвестиции в экономику России с точки зрения экономической безопасности.
41. Лизинг в структуре инвестиционных процессов в России.
42. Механизм функционирования рынка труда в национальной экономике.
43. Безработица: причины, формы и последствия для экономики.
44. Дифференциация доходов населения в современной России.
45. Безработица в России: проблемы и пути разрешения.
46. Оценка демографической ситуации в РФ.
46. Политические и социально-экономические причины миграционных потоков в Россию.
47. Социальная политика как метод регулирования национальной экономики.
49. Сравнительный анализ миграционной политики Европейского Союза (ЕС) и Соединенных Штатов Америки (США).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерная тематика курсовых работ

1. Оборонно-промышленный комплекс в экономике России.
2. Проблемы и перспективы развития оборонно-промышленного комплекса России.
3. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма национальной экономики.
5. Совершенствование антимонопольного регулирования: формы, методы, территориальные особенности и перспективы.
6. Естественные монополии: сущность и роль в национальной экономике.
7. Инфляция: причины, показатели и социально-экономические последствия в России.
8. Денежно-кредитная политика в обеспечении взаимосвязи финансового и реального сектора в национальной экономике.
9. Роль ЦБ в развитии национальной экономики.
10. Перспективы и проблемы развития транспортной системы РФ.
11. Перспективы и проблемы развития металлургического комплекса России.
12. География лесной промышленности РФ.
13. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
14. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.
15. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и особенности.
16. Региональные аспекты налоговой политики.
17. Налоговая политика в стимулировании экономической

- активности предпринимательства.
18. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства Рос-сии.
 19. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитойэкономике.
 20. Цели, задачи, перспективы реформирования налоговой системыв РФ.
 21. Цели, задачи, перспективы реформирования пенсионной системы в РФ.
 22. Цели, задачи, перспективы реформирования системы ЖКХ в РФ.
 23. Цели, задачи, перспективы реформирования системы социальной защиты в РФ.
 24. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию иэкономическую политику.
 25. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.
 26. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.
 27. Трансформация экономической политики России в области машиностроения.
 28. Анализ факторов социальной дифференциации в российскойэкономике.
 29. Вложения в качество человеческого капитала как фактор инновационного и экономического развития.
 30. Анализ структурных изменений в экономике России в 1996-2009(2010-2018) годах.
 31. Основные факторы, определившие структурные изменениянациональной экономики.
 32. Проблемы модернизации российской экономики.
 33. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.
 34. Влияние рыночных преобразований в России на экономическуюи социальную структуру общества.
 35. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.
 36. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.
 37. Динамика развития регионов России за период

экономических реформ и проблемы их развития.

38. Проблемы развития наукоемкого производства в России. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограды, ЗАТО).

Примерные тестовые задания

1. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это
 - a. отношение реального ВВП к потенциальному
 - b. отношение номинального ВВП к реальному
 - c. отношение реального ВВП к номинальному
 - d. отношение потенциального ВВП к реальному
2. К какому виду машиностроения относится производство металлургического горного, подъемно-транспортного оборудования, энергетических блоков (паровых котлов, атомных реакторов, турбин, генераторов), а также других металлоемких и крупногабаритных изделий?
 - a. тяжелому
 - b. общему
 - c. среднему
 - d. точному(Два правильных ответа)
3. Развивающиеся страны экспортируют
 - a. сырье
 - b. Капиталоемкую продукцию
 - c. Квалифицированный труд
 - d. Неквалифицированный труд
4. Фирма как субъект национальной экономики выступает в роли
 - a. исключительно поставщиков готовой продукции и факторов производства
 - b. потребителей готовой продукции и поставщиков некоторого фактора производства
 - c. потребителей факторов производства и поставщиков готовой продукции

d. исключительно потребителей готовой продукции

5. Для экономики страны с сырьевой специализацией наиболее значима динамика:

- a. темпов роста реального ВВП
- b. цен на сырьевые товары на мировом рынке
- c. размеров внутренних инвестиций
- d. внутренних цен на импортируемые товары

6. Экономический рост измеряется темпом прироста ...

- a. годового товарооборота
- b. среднегодовой производительности труда
- c. инвестиций в реальный сектор
- d. национального продукта

7. Способы координации экономической деятельности в рамках рыночной эконо-мики ...

- a. бюрократические
- b. основаны на принуждении и подчинении
- c. опосредуются деньгами
- d. личные связи между людьми

8. Основными экономическими субъектами являются

- a. фирмы, наемные работники, государство
- b. государство, менеджеры, наемные работники
- c. домохозяйство, фирмы, государство
- d. предприниматели, наемные работники, менеджеры

9. В структуру банковской системы России не входят (ит)

- a. Сбербанк Российской Федерации
- b. Центральный банк Российской Федерации
- c. ОАО «Банк Москвы»
- d. Фондовые биржи

10. Формирование и функционирование национальной экономики осуществляется на уровнях.

- a. мега-, мезо-, макро- и микро-
- b. межстрановом, общенациональном, отраслевом, внутриотраслевом, меж-отраслевом, региональном и внутрирегиональном
- c. международном, макро- и микроэкономическом
- d. макро- и микро-

11. Составным элементом экономического потенциала не является потенциал.

- a. экспортный
- b. импортный
- c. природно-ресурсный
- d. производственный

12. В последние 20 лет естественное движение населения в России характеризуется

...

- a. ростом коэффициента фертильности
- b. естественным приростом
- c. депопуляцией населения
- d. отрицательным миграционным приростом

13. Эффективность национальной экономики тождественна ...

- a. локальному экономическому равновесию
- b. степени достижения результата, заданная функцией национальной экономики
- c. минимизации издержек производства
- d. достижению полной занятости

14. Главный недостаток исторически сложившейся отраслевой структуры экономики России

- a. сравнительно слабое развитие гражданских отраслей обрабатывающей промышленности, ориентированных на конечный спрос, по сравнению с ТЭК и ВПК
- b. недостаточное развитие высокотехнологичных и наукоемких производств
- c. постоянное отставание сельского хозяйства и сферы услуг от развития промышленности
- d. все ответы неверны

15. К отраслям непроизводственной сферы экономики относится

- a. добыча полезных ископаемых
- b. рыболовство
- c. кредитование
- d. лесоводство

16. Централизованно управляемая экономика характеризуется

- a. отсутствием системы информации
- b. принципом экономической субординации
- c. отсутствием системы санкций
- d. индивидуальным планированием

17. На начальном этапе переходной экономики жесткая денежно-кредитная политика, подавляя инфляцию, обуславливает:
- нейтральную реакцию со стороны производства
 - диверсификацию производства
 - ускорение роста производства
 - углубление спада производства

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации(экзамен)

- Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика». Понятие национальной экономики.
- Типы национальных хозяйственных систем. Их основные характеристики и механизмы хозяйствования.
- Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.
- История развития экономики России.
- Агенты национальной экономической деятельности.
- Структура национальной экономики.
- Федеративное устройство России.
- Система национального счетоводства (СНС).
- Роль и значение важнейших макропоказателей национальной экономики.
- Краткая характеристика важнейших макроэкономических пропорций национальной экономики.
- Понятие и оценка совокупного экономического потенциала.
- Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие.
- Национальное богатство страны. Расширенная концепция национального богатства.
- Оценка запасов, добычи и использования минеральных ресурсов России
- Состояние земельных ресурсов и лесных ресурсов России
- Водные, климатические и биологические ресурсы России
- Понятие и качество трудового потенциала
- Характеристика демографической структуры трудового потенциала
- Характеристика поселенческой структуры трудового потенциала
- Этническая и социальная и другие структуры населения России
- Роль науки в развитии общества
- Государственное регулирование научного сектора
- Показатели, характеризующий научный потенциал страны

24. Сущность понятий «потребительский комплекс» и «реальный сектор». 25. Отраслевая структура экономики и структурная политика.
26. Анализ современной отраслевой структуры экономики.
27. Роль ТЭК в развитии национальной экономики России.
- Структура ТЭК. 28. Нефтегазовый комплекс и угольная промышленность России.
29. Электроэнергетика.
30. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Структура машиностроения.
31. ОПК России.
32. Современное состояние строительной отрасли. 33. Лесопромышленный комплекс России.
34. Химический комплекс национальной экономики.
35. Состояние и тенденции развития металлургического комплекса РФ. 36. АПК России.
37. Пищевая промышленность России. 38. Легкая промышленность России.
39. Место и роль транспорта в социально-экономическом развитии РФ. 40. Анализ современного состояния транспортного комплекса России. 41. Проблемы развития транспорта в Российской Федерации.
42. Телекоммуникационная отрасль национальной экономики. Основные виды связи.
43. Развитие отрасли информационных технологий.
44. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики.
45. Государство в переходной экономике.
46. Сущность и формы организации предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности в России.
47. Индивидуальное воспроизводство в переходной экономике. Масштабы и значение крупного и малого бизнеса в России.
48. Теневая экономика в России: определение и структура, масштаб и формы проявления.
49. Основные направления либерализации экономики. 50. Демонополизация экономики.
51. Реформа отношений собственности в России. Приватизация: цели, формы, методы.
52. Этапы приватизации в России. 53. Результаты приватизации.
54. Фискальная политика и госбюджет.

55. Бюджетный федерализм. Регулирование межбюджетных отношений
56. Налоговая система РФ.
57. Налоговая политика РФ.
58. Фонды в системе финансовых отношений
59. Бюджетный дефицит.
60. Структура и динамика государственного долга.
61. Денежно-кредитная политика.
62. Денежная система и денежное обращение.
63. Эффективность денежно-кредитной политики.
64. Основные функции ЦБ России.
65. Содержание инвестиций и их формы.
66. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат России.
67. Направления и методы реализации инвестиционной политики в РФ.
68. Содержание социальной политики государства.
69. Уровень, качество и стоимость жизни в России.
70. Социальные нормы и нормативы.
71. Реформирование отраслей социальной защиты и социальной сферы. Особенности современной демографической политики России.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.
- контрольная работа при выставлении модуля - 100 баллов (выводится средняя по каждому виду задания – задача (100 баллов), тест (100 баллов), письменный ответ (100 баллов))

Промежуточный контроль по дисциплине (экзамен) включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- решение задач - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Национальная экономика: Учебник Гриф МО РФ / Под ред. П.В. Савченко – М.: Инфра-М, 2015. 832 С.
2. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Г. Тяглов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>-ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 21.08.2018).
3. Национальная экономика: Учебник - ('Высшее образование') (ГРИФ)/Под ред. Нуреева Р.М. – М.: Инфра-М, 2012. 832 С.
4. Рыбина, З. В. Национальная экономика России : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 2-е изд., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 244 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602475> (дата обращения: 14.02. 2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1274-9. – Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература -

1. Национальная экономика: учебник / Под ред. П.В. Савченко – М.: Экономистъ, 2012.
2. Жданов С.А. Национальная экономика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, Магистр, 2013.
3. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кошелев А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 21.08.2018).
4. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 14.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2022). — Яз. рус., англ.

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2020 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.04.2022).

5) <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 16.04.2022 г)

6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 16.04.2022 г)

7)Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] — URL: <http://www.nlr.ru/> - (дата обращения 15.01.2022г.)

Перечень информационных справочных систем

1. Информационная справочная система:
2. СПС КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

- 1.Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Национальная экономика» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Национальная экономика» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы внеаудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в Microsoft Office.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Национальная экономика» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару

зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;

- при необходимости проведение консультаций; б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и

пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие

аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Национальная экономика» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для

обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

