

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
(ознакомительной)**

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки

Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

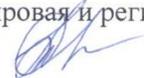
Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала-2022

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной) составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

Рабочая программа учебной практики одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол №7

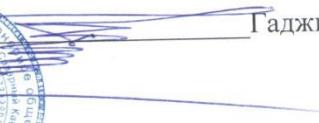
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа учебной практики согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа производственной практики согласована с представителем организации

Представители работодателей:

Заместитель директора – руководитель
Аппарата филиала ПАО «Россети
Северный Кавказ «Дагэнерго»  Гаджиев А.Р.



	Аннотация программы учебной практики	4
1	Цель учебной практики	4
2	Задачи учебной практики	4
3	Способы и формы проведения практики	5
4	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
5	Место практики в структуре ОПОП	16
6	Объем практики и ее продолжительность	16
7	Содержание учебной практики	16
8	Формы отчетности практики	18
9	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
10	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.	32

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированный на формирование первичной профессиональной подготовки обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях ДГУ.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая (основная).

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-6, общепрофессиональных –ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики (ознакомительной) являются получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к практической деятельности экономиста; закрепление основных теоретических знаний и навыков, полученных в ходе освоения учебного плана, приобретение достаточного опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т. е. по результатам проведенной учебной работ

2. Задачи учебной практики.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по следующим видам

профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая (основная).

Задачами учебной практики образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

1. развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений в области анализа и оценки направлений развития экономических институтов в контексте общеэкономических, мировых и станových особенностей;

2. развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений поиска, анализа и оценки финансовой и иной информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

3. развитие у обучающихся первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Способ и формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и является обязательной. Учебная практика реализуется стационарным способом.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ - «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---------------------------------------	---	--	---------------------------

из ФГОС ВО	компетенций		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	
	<p>ОПК-1. И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-2. И-2. Обработывает</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической</p>	<p>Защита отчета.</p>

	статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		процедур.	
	ОПК-5. И-2.Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает: -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		производства	
	ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	<p>Знает: -методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>- Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>Умеет: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>Владеет: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p>Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>- порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Умеет: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>Владеет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>-методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	
ПК-3. Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-3. И.1. Организует процесс формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации	Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления Владеет: методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3. И.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации Владеет: методами осуществления проектной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3. И.3. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеет: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3. И.4.	Знает: методические материалы по	Защита

	<p>Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p>планированию, учету и анализу деятельности организации Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеет: порядком разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3. И.5. Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p>	<p>Знает: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеет: методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3. И.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает: - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеет: методами составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ПК-3. И.7. Осуществляет определение резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет: принципами, методами и инструментами определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-3. И.8. Занимается совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>	<p>Знает: методы организации оперативного и статистического учета Умеет: разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации Владеет: навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-4. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	<p>ПК-4. И.1 Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p>	<p>Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ПК-4. И.2. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли</p>	<p>Знает: -методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: выбирать вариант инвестиционного проекта Владеет: навыками оценки</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	собственных средств акционеров проекта	эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту	
	ПК–4. И.3. Организует подготовку производственного плана	Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта Владеет: принципами структурирования инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Знает: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: оценивать эффективность проекта Владеет: методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–4. И.6. Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. Оценка рисков проекта	Знает: основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта Владеет: навыками оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7. Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта	ПК-7. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта	Знает: основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации Умеет: использовать справочно-правовые системы Владеет: навыками применения программного обеспечения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	государственно-		

государственно-частного партнерства	частного партнерства	(текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией	
	ПК–7. И.2. Проводит анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Проводит анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	Знает: особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками сбора, анализа, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–7. И.3 Осуществляет проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	Знает: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Умеет: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Владеет: методами расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК–7. И.4 Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства. Осуществляет прогнозирование объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	Знает: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков Умеет: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная практика (ознакомительная) входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес».

Основным курсом, предшествующим прохождению учебной практики, является дисциплина «Национальная экономика», в ходе изучения которой студенты получают знания о методах исследования национальной экономики; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Кроме того, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин, как: «Национальная экономика», «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности», «Региональная экономика», «Финансы». Данные дисциплины и учебная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации экономической деятельности и верно интерпретировать полученные результаты.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебная практики: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

7. Содержание учебной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам,	4	2	2	Явка собрания

	выдача индивидуального задания)				
1.2	Вводный инструктаж (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	4	2	2	Собеседование
1.3	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	6	4	2	Проверка отчета, собеседование
1.4	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	8	4	4	Проверка отчета, собеседование
Раздел 2. Выполнение индивидуального задания					
2.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).	10	6	4	Контроль выполнения индивидуального задания
2.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания.	30	12	18	Контроль выполнения индивидуального задания
2.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов).	30	12	18	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование

Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике	6	2	4	Проверка отчета по практике
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	4	2	2	Явка на собрание
3.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	6	2	4	Зачет
	Всего	108	48	60	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от кафедры университета. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуются ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «TimesNewRoman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Структура отчета: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока. Защита отчётов проводится руководителю практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Владеет навыками управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает приоритеты собственной деятельности	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Знает алгоритм оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста исследования	Владеет: навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста исследования
Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает основные направления научных и прикладных исследований, российских опыт в соответствующей области знания	Умеет подвергать критическому анализу проделанную работу;	Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста

ОПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя)	Умеет анализировать теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства);	Владеет навыками использования модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
ОПК-1. И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики	Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели	Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

		внешнеэкономической активности; макрэкономические модели открытой экономики	
--	--	--	--

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур	Умеет: Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5. И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты

ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей	Знает методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации	Умеет оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта	Владеет: методами проведения научного исследования учетно-экономической информации

деятельности экономических субъектов			
ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает:методы и способы обобщения результатов научного исследования	Умеет делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования	навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе

ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Владет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства
ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Знает:методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	УмеетРазрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Владет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Умеет: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	Владет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных

ПК-2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации -методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Владет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
---	--	--	--

ПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3. И.1. Организует процесс формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации	Знает -порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Умеет составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления	Владет: методами экономического анализа и учета показателей деятельности
ПК-3. И.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знает:порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации	Владет методами осуществления проектной деятельности
ПК-3. И.3. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Владет: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
ПК-3. И.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации	Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Владетпорядком разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и

		результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации	производственной деятельности организации
ПК-3. И.5. Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Знает: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Владеет: методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
ПК-3. И.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знает: - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет: методами составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации
ПК-3. И.7. Осуществляет определение резервов повышения эффективности деятельности организации	Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Владеет: принципами, методами и инструментами определения резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-3. И.8. Занимается совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знает: методы организации оперативного и статистического учета	Умеет: разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации	Владеет: навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

ПК-4.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4. И.1. Осуществляет подготовку	Знает основы экономического анализа при реализации	Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта	Владеет: навыками определения последовательности

предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	инвестиционного проекта	зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	операций для реализации инвестиционного проекта
ПК-4. И.2. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта	Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта	Владет навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту
ПК-4. И.3. Организует подготовку производственного плана	Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта	Владет: принципами структурирования инвестиционного проекта
ПК-4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	Умеет: оценивать эффективность проекта	Владет методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов
ПК-4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Владет: навыками осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта
ПК-4. И.6. Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. Оценка рисков проекта	Знает: основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта	Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Владет: навыками оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта

ПК-7.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства»

Код и наименование	Оценочная шкала
--------------------	-----------------

индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-7. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	Знает основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации	Умеет использовать справочно-правовые системы	Владет: навыками применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией
ПК-7. И.2. Проводит анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Проводит анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства	Знает особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках	Умеет анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам	Владет навыками сбора, анализа, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
ПК-7. И.3. Осуществляет проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства	Знает: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных	Умеет: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства	Владет: методами расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства
ПК-7. И.4. Определяет необходимые и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства. Осуществляет прогнозирование объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	Знает методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	Умеет: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	Владет требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства

9.3. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

По результатам прохождения учебной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Основные задачи учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
 3. Основы охраны труда в учреждении.
 4. Требования к технике безопасности в учреждении.
 5. Нормативная правовая база, регулирующая деятельность организации
 6. Системы отчетности, применяемые в организации
 7. Информационные потоки в организации
 8. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки информации.
 9. Научно-теоретические методы (методы анализа) и инструменты, примененные при анализе полученной информации.
 10. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
11. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана отчета

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. Индивидуальное задание может содержать один или два подобных вопроса, которые приведены ниже в качестве примеров.

1. Оборонно-промышленный комплекс в экономике России.
2. Проблемы и перспективы развития оборонно-промышленного комплекса России.
3. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма национальной экономики.
5. Совершенствование антимонопольного регулирования: формы, методы, территориальные особенности и перспективы.
6. Естественные монополии: сущность и роль в национальной экономике.
7. Инфляция: причины, показатели и социально-экономические последствия в России.
8. Денежно-кредитная политика в обеспечении взаимосвязи финансового и реального сектора в национальной экономике.
9. Роль ЦБ в развитии национальной экономики.
10. Перспективы и проблемы развитие транспортной системы РФ.
11. Перспективы и проблемы развития металлургического комплекса России.
12. География лесной промышленности РФ.
13. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
14. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.
15. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и особенности.

16. Региональные аспекты налоговой политики.
17. Налоговая политика в стимулировании экономической активности предпринимательства.
18. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства России.
19. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитой экономике.
20. Цели, задачи, перспективы реформирования налоговой системы в РФ.
21. Цели, задачи, перспективы реформирования пенсионной системы в РФ.
22. Цели, задачи, перспективы реформирования системы ЖКХ в РФ.
23. Цели, задачи, перспективы реформирования системы социальной защиты в РФ.
24. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию и экономическую политику.
25. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.
26. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.
27. Трансформация экономической политики России в области машиностроения.
28. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.
29. Вложения в качество человеческого капитала как фактор инновационного и экономического развития.
30. Анализ структурных изменений в экономике России в 1996-2009 (2010-2018) годах.
31. Основные факторы, определившие структурные изменения национальной экономики.
32. Проблемы модернизации российской экономики.
33. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.
34. Влияние рыночных преобразований в России на экономическую и социальную структуру общества.
35. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.
36. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.
37. Динамика развития регионов России за период экономических реформ и проблемы их развития.
38. Проблемы развития наукоемкого производства в России.
39. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограды, ЗАТО).

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики

1. Анализ структуры и источников доходов предприятия.
2. Анализ структуры и направлений расходов предприятия.
3. Разработка сводных и частных производственных показателей.
4. Разработка сводных и частных социальных показателей.
5. Технико-экономическое обоснование деятельности предприятия (организации, отрасли).
6. Планирование и прогнозирование деятельности отдельных хозяйственных подразделений
7. Составление плана-прогноза развития предприятия.
8. Участие в разработке бизнес-планов.
9. Участие в составлении целевых программ
10. Разработка программ социально-экономического развития территории.
11. Участие в составлении инвестиционных проектов.
12. Разработка механизмов государственного регулирования отраслей народного хозяйства.
13. Совершенствование организационной структуры предприятия, учреждения.
14. Разработка финансово-экономической стратегии развития предприятия, организации;
15. Совершенствование организации повышения квалификации и переподготовки кадров, работающих в организации.
16. Совершенствование организации труда на предприятии.
17. Характеристика основных государственных программ развития территорий.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

При оценивании уровня учебных достижений студента учитываются следующие составляющие: отзыв руководителя, содержание отчета о прохождении учебной практики, ответы обучающегося на вопросы на защите отчета).

Критерии оценивания содержания отчета по учебной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 16.02.2022).

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2022 г)

3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Шайбакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2022 г) 15

4. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности

предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2022 г)

б) дополнительная литература:

1. Основы предпринимательства: учебно-методическое пособие. Издание первое под ред. д.э.н., проф. Н. П. Иващенко. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 136 с.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2022 г)

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2022).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2022).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.02.2022).

6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2022).

7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 20.02.2022).

8. <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2022).

9. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 20.02.2022).

10. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 20.02.2022).

11. <http://www.minec.rd.ru> – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 20.02.2022).

12. <http://www.dagmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 20.02.2022).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.

