

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки

Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

**Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП**

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа по преддипломной практике составлена в в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А. 

Рабочая программа преддипломной практики одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол №7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа преддипломной практики согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

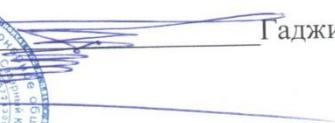
управления

Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа производственной практики согласована с представителем организации

Представители работодателей:

Заместитель директора – руководитель
Аппарата филиала ПАО «Россети
Северный Кавказ «Дагэнерго»

 Гаджиев А.Р.



| Содержание | | |
|-------------------|---|-----------|
| | Аннотация программы преддипломной практики | 4 |
| 1 | Цель преддипломной практики | 4 |
| 2 | Задачи преддипломной практики | 5 |
| 3 | Тип, способ и форма проведения преддипломной практики | 7 |
| 4 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 7 |
| 5 | Место практики в структуре ОПОП | 27 |
| 6 | Объем практики и ее продолжительность | 28 |
| 7 | Содержание преддипломной практики | 28 |
| 8 | Формы отчетности по практике | 31 |
| 9 | Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 32 |
| 10 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 62 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 64 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 65 |

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится государственных органах федерального, регионального и местного уровня, министерствах и ведомствах, структурных подразделениях предприятий и организаций различных видов деятельности и форм собственности. (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ «Дагэнерго») на основе соглашений или договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ДГУ, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК- 2, ОПК- 3, ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6; профессиональных ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Объем преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес». Преддипломная

практика – это самостоятельная работа студента на предприятии (профильной организации) под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики (профильной организации). Общее методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Целями преддипломной практики являются:

- формирование теоретической и практической готовности студентов вести научно-исследовательскую, научно-методическую и организационную работу, в режиме инновационной деятельности организации;
- систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам направления подготовки 38.03.01 Экономика;
- усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на преддипломной практике; сбор теоретического, историографического и фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- получение практических навыков решения задач, поставленных перед бакалавром в выпускной квалификационной работе.
- ознакомление со структурой предприятия (организации, учреждения), являющегося объектом практики, целями её работы, задачами и функциями, изучение опыта ее деятельности;
- изучение законодательной и нормативно-правовой документации, которая регламентирует деятельность предприятия (профильной организации), являющегося объектом практики;
- приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере;
- формирование у студентов умений и навыков в области научно-исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Преддипломная практика является этапом выполнения выпускной работы и задачами практики являются:

- формирование у студента способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование у студента умений и навыков проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- формирование у студента способности демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов;
- формирование умений и навыков соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические,

цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

- формирование у студента способности к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

- формирование умений и навыков моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

- формирование у студента готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

- выполнение этапов работы в тематике ВКР, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов академического бакалавриата;

- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций и входящих в состав исходных данных для выполнения ВКР студента.

- формирование у студентов навыков и умений по проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- формирование у студентов навыков и умений по разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- поиск студентами информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка студентами массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- формирование у студентов навыков и умений по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- формирование у студентов навыков и умений по анализу и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка студентами информационных обзоров, аналитических отчетов;

- участие студентов в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- формирование у студентов навыков и умений по разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке

предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство экономики и территориального развития РД, Министерство промышленности и торговли РД, Министерство труда и социального развития РД, ПАО «Россети Северный Кавказ «Дагэнерго») на основе соглашений и договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|--|---|
| УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | |
| | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. | Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач | Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ограничений | способы с точки зрения соответствия цели проекта | типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | ного задания |
| | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК - 3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социо-культурных различий | Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; | Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, | Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| контекстах | религиозных и ценностных систем; | | |
| | УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|---|--|---|
| социальной и профессиональной деятельности | условий реализации профессиональной деятельности | и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. | |
| | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и само воспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) жизнедеятельности | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | возникновении угрозы террористического акта | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p> | |
| | <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи,</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-1. Способен | ОПК-1. И-1 Применяет | Знает: основы микроэкономики: теорию | Защита |

| | | | |
|---|---|---|---|
| применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. | поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-1. И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-2. И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы | Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | |
| | ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. | <p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории | <p>Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | <p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | <p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, | <p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Умеет: а</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации | ного задания |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-5. И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6. И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий | Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ОПК-6. И-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе | ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов | Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе | Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно- | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | исследовательской работе | |
| ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Знает: -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Знает: -методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Владеет: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации Владеет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации -методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | организации Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации | |
| ПК-3. Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | ПК-3. И.1. Организует процесс формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации | Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления Владеет: методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-3. И.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации | Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации Владеет: методами осуществления проектной деятельности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-3. И.3. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеет: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-3. И.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации | Знает: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеет: порядком разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-3. И.5. Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий | Знает: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеет: методами сбора и обработки экономической информации, а также | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации | |
| | ПК-3. И.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации | Знает: - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеет: методами составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-3. И.7. Осуществляет определение резервов повышения эффективности деятельности организации | Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеет: принципами, методами и инструментами определения резервов повышения эффективности деятельности организации | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-3. И.8. Занимается совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации | Знает: методы организации оперативного и статистического учета Умеет: разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации Владеет: навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-4. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта | ПК-4. И.1 Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика | Знает: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-4. И.2. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных | Знает: -методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: выбирать вариант инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | средств акционеров проекта | Владеет: навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту | |
| | ПК–4. И.3. Организует подготовку производственного плана | Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта Владеет: принципами структурирования инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | Знает: методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: оценивать эффективность проекта Владеет: методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта | Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–4. И.6. Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. Оценка рисков проекта | Знает: основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта Владеет: навыками оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-5. Способен организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта | ПК–5. И.1. Определяет содержание инвестиционного проекта | Знает: процессы управления инвестиционными проектами Умеет: планировать управление содержанием инвестиционного проекта Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–5. И.2. Определяет внутренние и внешние заинтересованные стороны инвестиционного проекта, осуществляет сбор требований к инвестиционному проекту | Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Умеет: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта Владеет: методами оценки ресурсов операций инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–5. И.3. Организует проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации | Знает: методику разработки плана управления инвестиционными проектами Умеет: оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | инвестиционного проекта | | |
| | ПК–5. И.4 Организует подготовку и утверждение устава и плана проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта | Знает: методику разработки устава инвестиционного проекта Умеет: использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект Владеет: методами организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определению мероприятий по их устранению | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–5. И.5. Проводит оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. Проводит оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта | Знает: методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта Умеет: оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта Владеет: навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–5. И.6. Осуществляет анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта | Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту Владеет: методами и инструментами управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–5. И.7. Осуществляет выбор инвестиционных площадок | Знает: принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами Умеет: использовать особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Владеет: эконометрическими методами прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК–6. Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта | ПК–6. И.1. Осуществляет выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта | Знает: организационно-правовые формы инвестиционного проекта Умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: инструментами проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–6. И.2. Организует разработку предложений о реализации инвестиционного проекта | Знает: мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта Умеет: разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту Владеет: методами и моделями управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК–6. И.3. Осуществляет разработку технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет организацию приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта | Знает: алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту Умеет: анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–6. И.4. Организует разработку технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта | Знает: методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Умеет: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Владеет: механизмами финансирования инвестиционных проектов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-6. И.5 Организует разработку технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта. Организует привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта | Знает: особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики Умеет: использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Владеет: принципами оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-7. Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства | ПК-7. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства | Знает: основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации Умеет: использовать справочно-правовые системы Владеет: навыками применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–7. И.2. Проводит анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Проводит анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства | Знает: особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками сбора, анализа, систематизировать сведения и данные, | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению | |
| | ПК–7. И.3 Осуществляет проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства | Знает: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных Умеет: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Владеет: методами расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–7. И.4 Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства. Осуществляет прогнозирование объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства | Знает: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков Умеет: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Владеет: требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-8. Способен организовать подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства | ПК–8. И.1 Определяет ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства | Знает: - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства - правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству Умеет: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства Владеет: методами разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–8. И.2 Определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования | Знает - методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства Умеет: оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев Владеет: методами анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК–8. И.3 Проводит оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства. Проводит оценку социально-экономической | Знает- методы оценки социально-экономической эффективности проектов - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства Умеет: определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>эффективности проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства</p> | <p>(дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) Владеет: методами выработки принципиальных технических решений, описание технологий, выбранных для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> | |
| | <p>ПК-8. И.4 Проводит описание и анализ финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p> | <p>Знает: методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками анализа технологических рисков и нормативных ограничений по проекту государственно-частного партнерства</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <p>ПК-9. Способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства</p> | <p>ПК-9. И.1. Анализ правоустанавливающих документов, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> | <p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства Умеет: определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства Владеет: навыками анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>ПК-9. И.2. Проведение правового анализа возможности реализации проекта государственно-частного партнерства. Описание и анализ правовых рисков по проекту государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими</p> | <p>Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта Умеет: разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства Владеет: навыками вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>ПК-9. И.3. Разработка юридической структуры отношений участников проекта государственно-частного партнерства. Проведение правовой экспертизы участников проекта государственно-частного партнерства</p> | <p>Знает: условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Владеет: навыками разработки правовых алгоритмов, моделей, схем проекта</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Региональная экономика и бизнес».

Основным курсом, предшествующим прохождению преддипломной практики, является дисциплина «Национальная экономика», в ходе изучения которой студенты получают знания о методах исследования национальной экономики; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Кроме того, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин, как: «Управление развитием территорий», «Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика регионов», «Экономические связи региональных рынков», «Малый и средний бизнес в регионе», «Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности», «Управление проектами государственно-частного партнерства», «Экономическая оценка потенциала региона», «Геополитические проблемы регионов России», «Экономика организации», «Региональная экономика», «Муниципальная экономика», «Логистика бизнес-структур», «Региональные аспекты территориального планирования».

Данные дисциплины и преддипломная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации экономической деятельности и верно интерпретировать полученные результаты.

В процессе прохождения преддипломной практики студенты смогут:

- углубить знания, полученные при изучении теоретических дисциплин;
- изучить современное состояние и перспективы развития исторической науки по проблеме выпускной квалификационной работы;
- разработать тезисы научного доклада и провести его презентацию на студенческой научной конференции;
- собирать теоретический, историографический и фактический материал для выпускной квалификационной работе, формировать отчет о прохождении практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Углубленное изучение в ходе практики конкретных дисциплин зависит от базы практики и темы Выпускной квалификационной работы бакалавра.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 6 недель.

7. Содержание разделов практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы в ходе преддипломной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | | | Формы текущего контроля |
|--|---|---|---------------------|-----|--|
| | | всего | Практическая работа | СРС | |
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1 | Установочное собрание (Согласование цели и задач практики, этапов работы, перечня, формы и содержания отчетной документации, расписания групповых и индивидуальных контактных фаз на основном этапе, расписания индивидуальных консультаций на промежуточных контактных фазах; Актуализация знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения практики: стратегии работы с текстовым материалом и первоисточниками, методы экономического исследования, выдача индивидуального задания) | 6 | 3 | 3 | Явка на собрание, отметка в дневнике практики, собеседование |
| 1.2 | Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов) | 12 | 6 | 6 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 1.3 | Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики, знакомство с сотрудниками, изучение устава организации и ключевых документов, регламентирующих структуру организации и порядок взаимодействия структурных подразделений, ознакомление с этическим кодексом, ознакомление документами, | 27 | 15 | 12 | Отметка в дневнике практики, собеседование |

| | | | | | |
|---|--|-----------|----|----|--|
| | регламентирующими организационную культуру, ознакомление с должностными обязанностями работников отдела и своими обязанностями | | | | |
| Раздел 2. Характеристика базы практики | | | | | |
| 1.2 | Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики | 27 | 15 | 12 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 2.1 | Изучение органов управления предприятием (учреждением, организацией), выбранным в качестве базы практики. Изучение современных технических средств и информационных технологий в области управления, используемых на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики. | 27 | 15 | 12 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 2.2 | Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. | 27 | 15 | 12 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 2.4 | Ознакомление с функциями и задачами основных отделов предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. Изучить систему взаимоотношений в организации (управленческая культура, социально-психологический климат в коллективе) | 27 | 15 | 12 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 2.5 | Изучение хозяйственно-экономической деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, подготовка проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий информационных и рекламных материалов; выполнение аналитической работы по заданию руководителя; осуществление деловой переписки на русском и иностранном языках; участие в подготовке и проведении выставок, презентаций и иных международных мероприятиях. | 27 | 15 | 12 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 2.6 | Изучение финансовых взаимоотношений предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практик, с | 27 | 15 | 12 | Отметка в дневнике практики, |

| | | | | | |
|---|--|-----------|----|----|---|
| | организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Сбор и систематизация информации о регионах, с которыми сотрудничает учреждение. Участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики. | | | | собеседовани е |
| Раздел 3. Выполнение индивидуального задания | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников). | 27 | 15 | 12 | Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседовани е |
| 3.2 | Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания. | 27 | 15 | 12 | Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседовани е |
| 3.3 | Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов). | 27 | 15 | 12 | Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседовани е |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | | | |
| 4.1 | Подготовка и оформление отчета по практике | 30 | 18 | 12 | Отметка в дневнике практики, собеседовани е |
| 4.2 | Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике) | 3 | 3 | - | Явка на собрание, собеседовани е |
| 4.3 | Подготовка к защите и защита отчета по практике | 3 | - | 3 | Зачет с оценкой |

| | | | | | |
|--|-------|-----|-----|-----|--|
| | ИТОГО | 324 | 180 | 144 | |
|--|-------|-----|-----|-----|--|

8. Формы отчетности по практике.

По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют на кафедру «Мировая и региональная экономика»:

- заполненный по всем программным разделам практики дневник, подписанный руководителями практики от кафедры и от предприятия (на дневнике должны быть печать ДГУ и две печати организации на дату прибытия и выбытия);

- Характеристика руководителя практики от профильной организации (см. приложение 2)

- отчет по практике, включающий текстовые, табличные, графические и отчетные материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Все подписи в дневнике и отчете заверяются печатями соответствующих организаций и учреждений.

Завершающий этап преддипломной практики - составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов для написания ВКР.

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт о преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт о преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета о преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «TimesNewRoman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;

- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения преддипломной практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного учебной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета(зачета с оценкой)по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения | Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов | Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Умеет: производить |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, осуществляет декомпозицию задачи |
| УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | Знает основные методы критического анализа Знает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критического анализа |
| УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Знает: как осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий; | Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации | Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные | Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; | Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную | Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. | сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; | содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность | полемики |
| УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач | Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) | Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения | Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных |

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|---|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта | Умеет: применять методы прогноза проблемных ситуаций и рисков в проектной деятельности | Умеет: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Владеет навыками реализации проектного управления |
| УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения | Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Владеет: методами разработки и | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| соответствия цели проекта | целевые этапы, основные направления работ. Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов | управления проектами | методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; |
| УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знает: методы разработки и управления проектами. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть об раз результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками самостоятельного составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения | Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения. |
| УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | Умеет: видеть об раз результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и плана- контр | Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов |
| УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Знает: способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. | Умеет: самостоятельно прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | Умеет: оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; Владеет: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. |

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

| | | | |
|--|-------------------|--------|---------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |

| | | | |
|---|---|--|--|
| УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками самостоятельной постановки цели в условиях командой работы |
| УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач |
| УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; |
| УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Знает нормы и установленные правила командной работы; | Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; | Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | | коллективом |
|--|--|--|-------------|

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|---|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; | Знает различные стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; |
| УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; | Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; | Владеет навыками переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) Умеет: составлять деловые бумаги | Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; | Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий |
| УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; | Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) | Владеет: на хорошем уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) | Владеет: на отличном уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) |
| УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели | Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и | Знает методику построения выступления с учетом аудитории и цели общения | Знает методику построения выступления с учетом аудитории и цели общения |

| | | | | |
|---|-------|--|--|---|
| общения | | рекламного характера; | | |
| УК-4.6. представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | Устно | Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме | Знает : правила ведения диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме | Владеет методами ведения диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме |

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|---|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; | Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в жизнедеятельности; | Владеет: навыками межкультурного взаимодействия | Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур |
| УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать меж культурные диалоги в современном обществе; й деятельности | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать меж культурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности |
| УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных | Знает: различные исторические типы культур; | Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур | Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур |

| | | | |
|---|--|--|--|
| традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | | | |
|---|--|--|--|

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; | Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; | Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; | Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; Владеет: способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; | Владеет методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития |
| УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг | Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками |

| | | | |
|---|--|--|---|
| для выстраивания траектории собственного профессионального роста | особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; | | определения реалистических целей профессионального роста |
| Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Знает траекторию развития профессиональной карьеры | Умеет определять реалистические цели профессионального роста | Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; |

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. |
| УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Знает способы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; | Умеет пользоваться навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей |
| УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в | Знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| профессиональной деятельности | | занятиях физическими упражнениями и спортом | регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом |
|-------------------------------|--|---|--|

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) жизнедеятельности | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Умеет различать и анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) жизнедеятельности | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Умеет различать и анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) жизнедеятельности Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов |
| УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения | Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения |
| УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; | Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: самостоятельно поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов |
| УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного | Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда | Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда | Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать |

| | | | |
|--|--|--|---|
| происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | | Умеет: оказывать пострадавшему помощь организовать работу поспасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; | пострадавшему помощь организовать работу поспасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |
|--|--|--|---|

УК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|--|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК -9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает: базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности; психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; | Умеет различать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, |
| УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. | Владеет методами осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом |
| УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности; принципы организации инклюзивного образования, модели инклюзивного | Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Иметь навыки взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | взаимодействия; этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью; | | |
|--|--|--|--|

УК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учета альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения | Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учета альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения | Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и развития экономики страны и отдельных ее отраслей |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | экономического развития, источники повышения производительности труда.технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; | рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей | |
| УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственн | Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для | Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для | Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ые экономические и финансовые риски</p> | <p>управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> | <p>индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p> | |
|--|--|---|--|

УК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|---|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| <p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> | <p>Знает: правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции;</p> | <p>Знает: правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции; антикоррупционное</p> | <p>Знает: правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям,</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | | законодательство, основные термины и определения, основы и стандарты антикоррупционного поведения, сущность коррупционного поведения и формы его проявления, ответственность за правонарушения Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия; | а также способы Противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания Владеет навыками: выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения, работы с законодательным и другими нормативными правовыми актами в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции |
| УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; | Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; | Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции. |
| УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону | Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности |

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|---|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. | Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и | Знает: концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополия, власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия | Владеет: Способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии | информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | |
| ОПК-1. И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики | Умеет применять полученные экономические знания основных законов для решения типовых и стандартных экономических задач | Владеет методами анализа, необходимыми основами экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности и решения типовых и стандартных экономических задач |

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях | Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. | Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных |
| ОПК-2. И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически | Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и | Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы | Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства |

| | | | |
|---|---|---|--|
| обоснованные выводы. | формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные | и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные; панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. | полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. | Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. | Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач | Владеет навыками самостоятельно и в полном объеме применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач |

ОПК-3.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|--|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории. | Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории | Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | Владеет методами работы с библиотечными ресурсами по вопросам исторического процесса; анализировать события и процессы экономической истории Самостоятельно осуществляет сбор необходимой информации |
| ОПК-3. И-2. | Знает: основные текущие | Умеет: Умеет: на | Умеет: анализировать |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | и | процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. | основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей | социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы |
|--|---|---|---|--|

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|--|---|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств | Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми |
| ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования | Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации. | Самостоятельно сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства | Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, | Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных | Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления |

| | | | |
|--|--|---|---|
| при решении профессиональных задач | предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) | программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур | информации при решении профессиональных задач |
| ОПК-5. И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. | Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Владеет: самостоятельными навыками применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики; использовать средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации |

ОПК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-6. И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. | Знает составляющие и принципы работы современных информационных технологий | Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач | Владеет приемами и методами обработки данных, различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач |
| ОПК-6. И-2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Знает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности |

ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе»

| Код и наименование | Оценочная шкала |
|--------------------|-----------------|
|--------------------|-----------------|

| индикатора достижения компетенций | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---|--|--|--|
| ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов | Знает методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации | Умеет оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта | Владеет: методами проведения научного исследования учетно-экономической информации |
| ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе | Знает:методы и способы обобщения результатов научного исследования | Умеет делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования | навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе |

ПК-2.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Знает -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов | Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства |
| ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Знает:методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | УмеетРазрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации |
| ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных | Знает: - порядок разработки нормативов | Умеет: оптимально использовать | Владеет: способами применять |

| | | | |
|--|---|--|---|
| данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью | материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации | информационные технологии для обработки экономических данных |
| ПК-2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации | Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации -методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации | Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации |

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|--|--|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-3. И.1. Организует процесс формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации | Знает -порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью | Умеет составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления | Владеет: методами экономического анализа и учета показателей деятельности |
| ПК-3. И.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации | Знает:порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью | Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации | Владеет методами осуществления проектной деятельности |
| ПК-3. И.3. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений | Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | Владеет: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений |
| ПК-3. И.4. Осуществляет расчет | Знает: методические материалы по | Умеет: выполнять необходимые для | Владеетпорядком разработки стратегических |

| | | | |
|--|---|---|---|
| влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации | планированию, учету и анализу деятельности организации | составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации |
| ПК-3. И.5. Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий | Знает: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью | Умеет: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Владеет: методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации |
| ПК-3. И.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации | Знает: - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Владеет: методами составления и анализа финансово-экономическую отчетность организации |
| ПК-3. И.7. Осуществляет определение резервов повышения эффективности деятельности организации | Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации | Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Владеет: принципами, методами и инструментами определения резервов повышения эффективности деятельности организации |
| ПК-3. И.8. Занимается совершенствованием форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации | Знает: методы организации оперативного и статистического учета | Умеет: разрабатывать системы финансово-экономических показателей организации | Владеет: навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации |

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|---|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-4. И.1. Осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам | Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта | Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта |

| | | | |
|---|--|--|---|
| соответствии с критериями рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика | | | |
| ПК-4. И.2. Осуществляет предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта | Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта -среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта | Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта | Владеет навыками оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту |
| ПК-4. И.3. Организует подготовку производственного плана | Знает: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта | Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта | Владеет: принципами структурирования инвестиционного проекта |
| ПК-4. И.4. Проводит оценку устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды | Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта | Умеет: оценивать эффективность проекта | Владеет методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов |
| ПК-4. И.5. Осуществляет прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта | Знает: принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта | Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта |
| ПК-4. И.6. Проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. Оценка рисков проекта | Знает: основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта | Умеет: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта | Владеет: навыками оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта |

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|--|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-5. И.1. Определяет содержание инвестиционного проекта | Знает процессы управления инвестиционными проектами | Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта | Владеет: навыками определения последовательности операций для реализации инвестиционного проекта |
| ПК-5. И.2. Определяет внутренние и внешние | Знает основы макроэкономики, | Умеет анализировать источники | Владеет методами оценки ресурсов операций |

| | | | |
|--|--|---|---|
| заинтересованные стороны инвестиционного проекта, осуществляет сбор требований к инвестиционному проекту | микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики | финансирования инвестиционного проекта | инвестиционного проекта |
| ПК–5. И.3. Организует проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта | Знает: методику разработки плана управления инвестиционными проектами | Умеет: оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта | Владет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики |
| ПК–5. И.4 Организует подготовку и утверждение устава и плана проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта | Знает методику разработки устава инвестиционного проекта | Умеет: использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект | Владет методами организации совещаний с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определение мероприятий по их устранению |
| ПК–5. И.5. Проводит оценку соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании. Проводит оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта | Знает: методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта | Умеет: оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта | Владет: навыками анализа принципиальных технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта |
| ПК–5. И.6. Осуществляет анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта | Знает: основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики | Умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту | Владет: методами и инструментами управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта |
| ПК–5. И.7. Осуществляет выбор инвестиционных площадок | Знает: принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами | Умеет: использовать особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики | Владет: эконометрическими методами прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу |

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-6. И.1. Осуществляет выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта | Знает организационно-правовые формы инвестиционного проекта | Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению | Владеет: инструментами проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта |
| ПК-6. И.2. Организует разработку предложений о реализации инвестиционного проекта | Знает мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта | Умеет разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту | Владеет методами и моделями управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта |
| ПК-6. И.3. Осуществляет разработку технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет организацию приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта | Знает: алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту | Умеет: анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта | Владеет: особенностями применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики |
| ПК-6. И.4. Организует разработку технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта. Осуществляет привлечение специалистов для финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта | Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов | Умеет: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта | Владеет механизмами финансирования инвестиционных проектов |
| ПК-6. И.5 Организует разработку технических заданий для выполнения работ по технической | Знает: особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей | Умеет: использовать эконометрические методы прогнозирования | Владеет: принципами оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| подготовке инвестиционного проекта. Организует привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта. Организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта | экономики | развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу | необходимых для реализации инвестиционного проекта |
|--|-----------|---|--|

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|--|---|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-7. И.1. Осуществляет сбор и анализ исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства | Знает основные источники и методы сбора и средства хранения, переработки маркетинговой информации | Умеет использовать справочно-правовые системы | Владеет: навыками применения программного обеспечения (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией |
| ПК-7. И.2. Проводит анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Проводит анализ рынка и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства | Знает особенности и практика применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках | Умеет анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам | Владеет навыками сбора, анализа, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению |
| ПК-7. И.3. Осуществляет проведение маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства | Знает: Статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных | Умеет: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства | Владеет: методами расчета показателей эффективности проекта государственно-частного партнерства |
| ПК-7. И.4. Определяет необходимые нормативные и бюджетные предпосылки проекта государственно-частного партнерства. Осуществляет прогнозирование | Знает методы прогнозирования сбыта продукции и рынков | Умеет: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению | Владеет требованиями законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства |

| | | | |
|--|--|--|--|
| объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства | | | |
|--|--|--|--|

ПК-8.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|---|--|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-8. И.1 Определяет ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства | Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства - правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству | Умеет собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, необходимые для подготовки проекта государственно-частного партнерства | Владет: методами разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства |
| ПК-8. И.2 Определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования | Знает методы оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства | Умеет оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности на основе качественных и количественных критериев | Владет методами анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам |
| ПК-8. И.3 Проводит оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства. Проводит оценку социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку коммерческой эффективности проекта государственно-частного партнерства. Проводит оценку эффективности участия в проекте государственно-частного партнерства | Знает: методы оценки социально-экономической эффективности проектов - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства | Умеет: определять показатели бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства (дисконтированный показатель бюджетной эффективности, индекс бюджетной эффективности, период окупаемости проекта для бюджета, дисконтированный период окупаемости проекта для бюджета) | Владет: методами выработки принципиальных технических решений, описание технологий, выбранных для реализации проекта государственно-частного партнерства |
| ПК-8. И.4 Проводит описание и анализ | Знает методы оценки проекта с точки зрения | Умеет: анализировать данные из | Владет навыками анализа технологических рисков и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими | эффективности применения механизма государственно-частного партнерства | множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам | нормативных ограничений по проекту государственно-частного партнерства |
|--|--|--|--|

ПК-9.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществить формирование правовой модели реализации проекта государственно-частного партнерства»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|---|---|
| | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-9. И.1. Анализ правоустанавливающих документов, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства | Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства | Умеет определять обязательства сторон по проекту государственно-частного партнерства | Владеет: навыками анализа данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам |
| ПК-9. И.2. Проведение правового анализа возможности реализации проекта государственно-частного партнерства. Описание и анализ правовых рисков по проекту государственно-частного партнерства и выработка рекомендаций по управлению ими | Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта | Умеет разрабатывать документы, отчеты по проекту государственно-частного партнерства | Владеет навыками вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства |
| ПК-9. И.3. Разработка юридической структуры отношений участников проекта государственно-частного партнерства. Проведение правовой экспертизы участников проекта государственно-частного партнерства | Знает: условия и порядок возникновения права частной собственности на объект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве | Умеет: анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам | Владеет: навыками разработки правовых алгоритмов, моделей, схем проекта государственно-частного партнерства |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

**умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной
программы**

Примерный перечень тем индивидуальных заданий

1. Сформулируйте и обоснуйте объект и предмет Вашего исследования.
2. Проанализируйте источниковую базу Вашего исследования.
3. Какие виды исторических источников Вы использовали в своей работе? Предложите собственную типологизацию использованных источников.
4. Дайте характеристику каждому виду исторических источников Вашего исследования.
5. Обозначьте основные направления историографических исследований по проблеме Вашей ВКР.
6. Сформулируйте основные вопросы, поставленные исследователями, по направлению и периоду Вашей ВКР?
7. Какие вопросы исследуемой проблемы были изучены недостаточно полно?
8. Обоснуйте актуальность Вашего исследования.
9. Определите, обоснуйте и охарактеризуйте основные методы исторического исследования, применяемые в Вашей работе.
10. Обоснуйте цель и задачи Вашего исследования.
11. Обоснуйте хронологические и региональные рамки Вашего исследования.
12. Представьте и обоснуйте структуру Вашей ВКР. Насколько оптимально структура Вашего исследования позволяет реализовать поставленную цель и задачи квалификационной работы?
13. Какие новые данные исследовались в ВКР. Дайте их характеристику.
14. Насколько привлечение новой информации по проблеме позволило подтвердить, уточнить или опровергнуть выводы историков по направлению и периоду Вашей ВКР?
15. Была ли проведена апробация Вашего исследования?
16. Приоритетные направления совершенствования управления регионом на современном этапе хозяйствования
17. Формирование региональной политики в условиях дифференциации российского пространства
18. Совершенствование инновационной стратегии как инструмента развития регионов в современных условиях
19. Повышение эффективности частно-государственного партнерства как основы развития регионов РФ
20. Направления повышения эффективности региональной промышленной политики
21. Направления совершенствования стратегии регионального развития в условиях инновационного преобразования экономики
22. Основные направления совершенствования пространственного развития РФ

23. Стратегическое планирование регионального развития как важнейший элемент системы регионального управления
24. Повышение инвестиционной привлекательности региона в современных условиях
25. Перспективы развития индустрии туризма в Республике Дагестан
26. Стратегические направления обеспечения сбалансированного развития регионов
27. Приоритетные направления развития туризма в регионах России (на примере РД)
28. Проблемы функционирования аграрного сектора в регионах России (на примере РД)
29. Проблемы повышения уровня жизни населения в регионах России (на примере РД)
30. Совершенствование финансово-экономического механизма развития региона
31. Основные направления технико-технологической модернизации региона
32. Совершенствование механизма инновационного развития региона
33. Формирование и совершенствование инновационного механизма развития аграрной сферы региона
34. Повышение эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения в регионе
35. Повышение экономической эффективности инновационных кластеров в регионе
36. Основные направления реализации целевых программ как инструмент управления региональной экономикой
37. Основные тенденции и перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства и рынка жилья в регионе
38. Основные тенденции и перспективы развития промышленной политики в регионе
39. Основные направления развития транспортно-логистической инфраструктуры как фактора социально-экономического развития региона
40. Основные направления разработки и реализации региональной финансовой политики и пути ее совершенствования
41. Состояние и перспективы развития аграрного сектора в регионе России (на примере РД)
42. Повышение уровня жизни населения как фактор устойчивого развития региона (на примере РД)
43. Природная среда как фактор регионализма
44. Этнический и демографический фактор регионализма
45. Политико-географические, социально-экономические, демографический и конфессиональный факторы регионализма
46. Общая характеристика стран и регионов мира, факторы, влияющие на формирование регионов

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

По результатам успешного прохождения практики студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Итоговая оценка определяется на основании оценки индивидуального задания, представленного студентом в отчете по практике, отзыва преподавателя-руководителя практики (по результатам собеседования и проверки отчета по практике) и защиты отчета по практике на заседании комиссии. На защите студент должен показать знание нормативного правового материала и знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики.

Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- выполнение индивидуального задания по ВКР
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения преддипломной практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;

- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 16.02.2022).

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Т.Г. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2022 г)

3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Шайбакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2022 г) 15

4. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 20.02.2022 г)

б) дополнительная литература:

1. Основы предпринимательства: учебно-методическое пособие. Издание первое под ред. д.э.н., проф. Н. П. Иващенко.М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 136 с.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74943.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата

обращения 20.02.2022 г)

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2022).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.02.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2022).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2022).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.02.2022).
6. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2022).
7. <http://www.cbr.ru> – Банк России(дата обращения: 20.02.2022).
8. <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ(дата обращения: 20.02.2022).
9. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России. (дата обращения: 20.02.2022).
10. <http://www.garant.ru> – «Гарант». (дата обращения: 20.02.2022).
11. <http://www.minec.rd.ru> – Министерство экономики и территориального развития РД (дата обращения: 20.02.2022).
12. <http://www.dagmintrud.ru> – Министерство труда и социального развития РД (дата обращения: 20.02.2022).

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе проведения практики предполагается использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся могут использовать следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;

- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.