

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая безопасность регионов

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки
Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность регионов»
составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО –
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12»
августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Ашуралиева Д.Р. 

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г. 

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	15

СОДЕРЖАНИЕ

успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-2, ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

Форма обучения –очная

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
7	72	32	16	16	40	зачет

Форма обучения –очно-заочная

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
9	72	34	18	16	38	-	зачет

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является усвоение теоретических и методологических основ экономической безопасности региона, изучение составляющих экономической безопасности региона, усвоение основных направлений и механизма обеспечения экономической безопасности региона.

Задачи курса:

- усвоение теоретических и методологических основ экономической безопасности региона;
- усвоение основных направлений и механизма обеспечения экономической безопасности региона;
- изучение особенностей обеспечения экономической безопасности регионов России

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая безопасность регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Стратегия инновационного

развития региона», «Социально-демографические проблемы региона» «Модернизация и развитие экономики региона». Изучение дисциплины «Экономическая безопасность регионов» позволяет бакалаврам получить представление о сущности, важности и актуальности обеспечения экономической безопасности регионов в современных условиях. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы сбора статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владет: навыками обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	ОПК-2. И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает: методологию первичной обработки статистической информации Умеет: проводить оценку статистических свойств полученных показателей. Владеет: навыками полной обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
	ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, описывающий экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ПК-1. Способен организовать проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических деятельности экономических субъектов	Знает: методы проведения научных исследований экономических процессов и явлений Умеет: проводить научные исследования экономических процессов и явлений Владеет: навыками представления информационного обзора и/или отчета о научно-исследовательской работе
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: Методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: Делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения – очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельн ую работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия		
Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий							
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий	7	1-2	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
2	Тема 2. Национальная безопасность государства	7	3-4	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
3	Тема 3. Экономическая безопасность как система	7	5-6	2	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
4	Тема 4. Угрозы экономической безопасности регионов	7	7-8	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
5	Тема 5. Методы оценки экономической безопасности регионов	7	9-10	-	2	4	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
	Итого за 1 модуль			8	8	20	Контр.работа
Модуль 2.Экономическая безопасность регионов							
6	Тема 6.Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления поддержания экономического роста	7	11-12	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
7	Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны	7	13-14	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов

8	Тема 8. Экономическая безопасность регионов России	7	15-16	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
9	Тема 9. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности	7	17-18	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
	Итого за 2 модуль			8	8	20	Контр. работа
	Итого 72 часа			16	16	40	Зачет

Форма обучения –очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий	9		2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
2	Тема 2. Национальная безопасность государства	9		2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
3	Тема 3. Экономическая безопасность как система	9		2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4	Тема 4. Угрозы экономической безопасности регионов	9		2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
5	Тема 5. Методы оценки экономической безопасности регионов	9		2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов

6	Тема 6. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления поддержания экономического роста	9		2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
7	Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны	9		2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
8	Тема 8. Экономическая безопасность регионов России	9		2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
9	Тема 9. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности	9		2	-	6	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
	Итого: 72 часов			18	16	38	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Экономической безопасности регионов»

Модуль 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий

Безопасность: понятие, сущность и ее виды. История возникновения термина «безопасность». Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития.

Тема 2. Национальная безопасность государства

Основные понятия и определения национальной безопасности. Основные элементы Концепции национальной безопасности. Систематизация угроз национальной безопасности. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России

Тема 3. Экономическая безопасность как система.

Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности.

Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Тема 4. Угрозы экономической безопасности регионов

Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности региона. Внешние угрозы экономической безопасности региона.

Тема 5. Методы оценки экономической безопасности страны

Критерии экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности.

Модуль 2. Экономическая безопасность регионов

Тема 6. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления поддержания экономического роста.

Тенденции и последствия угроз в реальном секторе экономики. Инвестиции и инновации в системе факторов поддержания экономического роста.

Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.

Теоретические основы изучения теневой экономики. Исторические аспекты развития теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России.

Тема 8. Экономическая безопасность регионов России.

Основные понятия экономической безопасности регионов. Классификация регионов по степени экономической безопасности. Критерии показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Формирование региональной стратегии экономической безопасности.

Характеристика угроз и стратегия экономической безопасности Республики Дагестан.

Тема 9. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.

Пороговые значения основных индикаторов. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Теоретические основы изучения экономической безопасности региона

Тема 1. Введение. Общие положения.

Вопросы к теме:

- 1.Безопасность: понятие и ее сущность
- 2.Сущность понятия «безопасность», ее виды и история возникновения термина «безопасность».
- 3.Региональная составляющая экономической безопасности России
- 4.Экономическая безопасность и устойчивость развития

Литература:*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3*

Тема 2. Национальная безопасность

Вопросы к теме:

- 1.Основные понятия и определения национальной безопасности
- 2.Основные элементы Концепции национальной безопасности
- 3.Систематизация угроз национальной безопасности
- 4.Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России

Литература:*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3*

Тема 3. Экономическая безопасность как система

Вопросы к теме:

1.Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности

2.Государственная стратегия экономической безопасности.

3.Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности

4.Правовое обеспечение экономической безопасности

Литература:*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3*

Тема 4. Угрозы экономической безопасности регионов

Вопросы к теме:

1.Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности

2.Внутренние угрозы экономической безопасности региона

3.Внешние угрозы экономической безопасности региона

Литература:*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3*

Тема 5. Методы оценки экономической безопасности регионов

Вопросы к теме:

1.Критерии экономической безопасности

2.Методы оценки экономической безопасности

Литература:*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3*

Модуль 2. Экономическая безопасность регионов

Тема 6. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления поддержания экономического роста

Вопросы к теме:

1.Тенденции и последствия угроз в реальном секторе экономики

2.Инвестиции и инновации в системе факторов поддержания экономического роста

Литература:*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 -*

1,2,3

Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности регионов

Вопросы к теме:

1. Теоретические основы изучения теневой экономики
2. Исторические аспекты развития теневой экономики
3. Масштабы теневой экономики в России
4. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом
5. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 -
1,2,3

Тема 8. Экономическая безопасность регионов России

Вопросы к теме:

1. Основные понятия экономической безопасности регионов. Классификация регионов по степени экономической безопасности.
2. Критерии показатели и методы оценки экономической безопасности регионов.
3. Формирование региональной стратегии экономической безопасности
4. Характеристика угроз и стратегия экономической безопасности Республики Дагестан

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 -
1,2,3

Тема 9. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности

Вопросы к теме:

1. Пороговые значения основных индикаторов
2. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители

российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 72 часов для очной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) обработка аналитических данных;
- 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 5) работа с тестами и вопросами;
- 6) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Экономическая безопасность регионов»

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	2	3	3
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4/4	Обсуждение Научный диспут
Тема 2. Национальная безопасность государства	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4/4	Обсуждение Написание реферата
Тема 3. Экономическая безопасность как система	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4/4	Обсуждение Научный диспут
Тема 4. Угрозы экономической безопасности региона	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4/4	Обсуждение Написание реферата
Тема 5. Методы оценки экономической безопасности территорий	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4/4	Обсуждение Научный диспут
Тема 6. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	4/4	Научный диспут Эссе Решение ситуаций

направления поддержания экономическог о роста	Литература: 1,2,3,4		
Тема 7 Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	6/4	Обсуждение Научный диспут Решение задач
Тема 8 Экономическая безопасность регионов России	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	4/4	Научный диспут Эссе
Тема 9 Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3,4	6/6	Обсуждение Научный диспут
	Итого	40/38	

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти

теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызывали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.
- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее

раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: верх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов:

1. Развитие экономических интересов при общности целей обеспечения безопасности хозяйственной деятельности.
2. Информационная безопасность региона.
3. Интеллектуальная собственность и защита экономических интересов личности.
4. Финансовые потоки в оценках угроз экономической безопасности региона.
5. Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности региона.
6. Методологические подходы к определению пороговых значений индикаторов.

7. Угрозы экономическим интересам и безопасности предприятия.
8. Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства.
9. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности.
10. Зависимость фондового рынка России от мирового фондового рынка.
11. Усиление контроля за операциями нерезидентов на фондовом рынке как фактор повышения экономической безопасности .
12. Легализация теневой экономики как нейтрализация угрозы экономической безопасности.
13. Основные инструменты защиты национальных интересов России на внешних и внутренних рынках.
- Оффшорный бизнес и защита национальных интересов России.
14. Приоритетная социальная политика в стратегии экономической безопасности.
15. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
16. Меры противодействия конфликтности и сепаратизму в межбюджетных отношениях в РФ.
17. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
18. Налоговая составляющая экономической безопасности региона
19. Валютно-финансовые аспекты экономической безопасности.
20. Региональные банки и их роль в обеспечении экономической безопасности.
21. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.
22. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность региона.

23. Современный курс денежно-кредитной политики с позиций критериев безопасности.

24. Укрепление национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности.

25. Условия и механизмы распространения деформаций платежно-расчетной системы.

26. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности региона.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК 2	Знает: содержание нормативно –правовых актов, используемых в процессе анализа экономической безопасности регионов РФ; Умеет: выделять особенности нормативно –правовых актов, используемых в процессе изучения экономической безопасности регионов РФ; Владеет: навыками определения круга задач в процессе изучения экономической безопасности регионов РФ;	Устный опрос. Защита рефератов. Тестирование.
ПК - 1	Знает: методы анализа и интерпретации статистических, социологических данных о региональных, политических, социальных и экономических процессах. Умеет: делать выводы по развитию региональных политических, социальных и экономических процессов. Владеет: навыками составления прогнозов по развитию региональных политических, социальных и экономических процессов на краткосрочный и среднесрочный период	Устный опрос. Защита рефератов. Тестирование.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Вопрос 1.

Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности самого субъекта носит название:

- a. риска
- b. вызова
- c. угрозы
- d. опасности

Вопрос 2.

Какая из перечисленных угроз экономической безопасности России не относится к внутренним:

- a. высокий внешний долг
- b. структурное деформирование экономики
- c. социальное расслоение общества
- d. криминализация экономики

Вопрос 3.

Состояние международных и военно-политических отношений, при котором гарантируется внешняя составляющая национальной безопасности каждой страны, а также практически исключается угроза войн и военных конфликтов, в процессе разрешения международных и региональных противоречий носит название:

- a. федеральная безопасность
- b. национально-государственная безопасность
- c. международная безопасность
- d. безопасность общества

Вопрос 4.

Экономическая безопасность понимается как многоуровневое явление и включает (расположите в порядке важности компонента- от высшего к низшему):

- a. экономическую безопасность страны в целом
- b. экономическую безопасность региона
- c. экономическую безопасность отрасли и отдельного предприятия
- d. экономическую безопасность отдельного гражданина и предпринимателя

Вопрос 5.

Системой глобальной международной безопасности является:

- a. ООН
- b. ОБСЕ
- c. НАТО
- d. ЕС

Вопрос 6.

Когда была принята Стратегия безопасности РФ до 2020 года?

- a. 17 декабря 1997 г.
- b. 29 апреля 1996 г.
- c. 10 января 2000 г.
- d. 12 мая 2009 года

Вопрос 7.

Жизненно важные интересы Закон РФ «О безопасности» определяет как:

- a. совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
- b. необходимые условия выполнения, которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
- c. совокупность факторов, надежно обеспечивающих существования и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства

d. отсутствие опасностей для жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

Вопрос 8 (два правильных ответа).

С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:

- a. нерегламентированность
- b. противоправность
- c. законность
- d. неучитываемость

Вопрос 9.

Угрозу безопасности следует понимать как:

- a. совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
- b. наиболее конкретную и непосредственную форму опасности, создаваемую целенаправленной деятельностью откровенно враждебных сил
- c. совокупность факторов, не надежно обеспечивающих существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства
- d. состояние социальной системы, находящейся в неустойчивом состоянии

Вопрос 10.

Обеспечение безопасности осуществляется на основе

- a. объединения усилий демократических сил страны
- b. привлечения к данному процессу общественных и религиозных объединений
- c. неукоснительного и неизбежного наказания за совершенные проступки
- d. разграничения полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в данной сфере

Вопрос 11 (два правильных ответа).

Приоритетными задачами региональной политики, направленными на повышение экономической безопасности являются:

- a. обеспечение условий для нормальной жизнедеятельности населения
- b. оказание содействия преимущественному развитию предприятий наиболее прибыльных и перспективных на данный период, а также предприятий, имеющих долгосрочные экономические преимущества в общей системе территориального разделения труда
- c. поддержка жизненно важных для населения региона предприятий и объектов инфраструктуры
- d. выявление и мониторинг факторов, влияющих на устойчивое развитие территории в текущей ситуации и перспективе

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Понятие и виды опасности и источников ее возникновения.
2. Сущность понятия «безопасность», ее виды и история возникновения термина «безопасность».
3. Международная безопасность и системы ее обеспечения.
4. Основные понятия и определения национальной безопасности.
5. Основные элементы Стратегии национальной безопасности.
6. Систематизация угроз национальной безопасности.
7. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России.
8. Понятие «экономическая безопасность региона». Уровни экономической безопасности региона.
9. Государственная стратегия национальной безопасности до 2020 года. Объекты, предмет и, субъект экономической безопасности.
10. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности региона.
11. Правовое обеспечение экономической безопасности региона.

12.Критерии экономической безопасности региона. Классификация показателей экономической безопасности.

13.Методы оценки экономической безопасности региона.

14.Тенденции и последствия угроз в реальном секторе экономики.

15.Инвестиции и инновации в системе факторов поддержания экономического роста.

16.Основные понятия экономической безопасности регионов. Классификация регионов по степени экономической безопасности.

17.Критерии показатели и методы оценки экономической безопасности регионов.

18.Формирование региональной стратегии экономической безопасности.

19.Характеристика угроз и стратегия экономической безопасности Республики Дагестан.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа— 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос —40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Богомолов В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / В. А.

Богомолов ; Богомолов В. А. - М. : Юнити-Дана, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-238-02308-3 (дата обращения 20.01.2022 г.).

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс]/ К.Б. Беловицкий [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>.— ЭБС «IPRbooks» ISBN 978-5-39404983-5 (дата обращения 20.01.2022 г.)

3. Экономическая безопасность : учеб.для вузов / под общ. ред. О.Н.Бабурина. - М. :Юрайт, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-534-13717-0 : (дата обращения 20.01.2022 г.).

б) дополнительная литература:

1. Елфимова О.С. Основы национальной и экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Елфимова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-4377-0115-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75693.html> (дата обращения 20.01.2022 г.)

2. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Каранина. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html> (дата обращения 20.01.2022 г.)

3. С.М.Сапожникова. Экономическая безопасность : монография - Чебоксары : Среда, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-90741142-5 .

4.Экономическая и национальная безопасность : учебник / под. ред. Л.П.Гончаренко . - М. : Юрайт, 2017. - 478 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/399231> (дата обращения 20.01.2022 г.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.01.2022). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 25.01.2022).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 25.01.2022).
- 4) www.consultant.ru — правовая система «Консультант Плюс(дата обращения: 25.03.2022).
- 5) <http://www.nacbez.ru/> — Национальная безопасность (дата обращения: 25.01.2022).
- 6) <http://www.oxpaha.ru/> — сайт «Охрана» Интернет газета (дата обращения: 25.01.2022
- 8) <http://www.bre.ru/> — прогноз финансовых рисков и корпоративная безопасность (дата обращения: 25.01.2022).
- 8) <http://www.sec.ru/> — Интернет-портал по безопасности (дата обращения: 25.01.2022).
- 9) <http://www.wisp.ru/> — информационный портал по безопасности (дата обращения: 25.01.2022).
- 11) <http://www.infsec.ru/> — информационно-методический портал «Информационная безопасность» (дата обращения: 25.01.2022).

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Экономическая безопасность регионов» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими

данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность регионов» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантов изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Экономическая безопасность регионов» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;

- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Экономическая безопасность регионов» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.