

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Коорпоративные и групповые иски в гражданском
и арбитражном процессе**

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа магистратуры

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные и групповые иски в гражданском и арбитражном процессе» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Разработчик: кафедра гражданского процесса, старший преподаватель кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук Магомедова Карина Камильевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от « 19 » 03 2022 г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой  к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института от « 21 » 03 2022 г., протокол № 4

Председатель  д.ю.н., проф Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 31 » 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Корпоративные и групповые иски в гражданском и арбитражном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса и формирует у магистрантов необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением судом различных категорий корпоративных споров, подходов к сущности групповых исков, а также анализу практики их применения в рамках различных юрисдикций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **общепрофессиональных – ОПК-1; профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; деловые игры; подготовка докладов и презентаций; составление и проверка письменных документов студентов-магистрантов);

2) промежуточный контроль (контрольная работа, коллоквиум, зачет).

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия		
		Всего	из них			
		Лекции				
2	108	24	12	12	84	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия			СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия		
		Всего	из них			
		Лекции				
4	108	10	8	2	98 (94+4)	зачет

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Корпоративные и групповые иски в гражданском и арбитражном процессе» состоит в формировании у студентов знаний о процессуальных особенностях рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров арбитражными судами и судами общей юрисдикции, а также формирование представления об особенностях правового регулирования групповых исков в гражданском и арбитражном процессах.

Для этого необходимо выработать способности определять общие и специальные нормы, регулирующие особенности рассмотрения корпоративных споров, сформировать отличительные черты групповых исков, провести дифференциацию между различными моделями групповых исков, и научить навыкам работы с материальным и процессуальным законодательством, являющимся источником регулирования порядка рассмотрения корпоративных споров и групповых исков, а также умения толковать и использовать их применительно к конкретным категориям споров.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Корпоративные и групповые иски в гражданском и арбитражном процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Она опирается на науку гражданского права, корпоративного права, арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права. Дисциплина носит комплексный межотраслевой характер.

Базируется на общих дисциплинах и дисциплинах гражданско-правового цикла. Для изучения данной дисциплины необходимо знать дисциплины: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Корпоративные и групповые иски в гражданском и арбитражном процессе»

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p>ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Знает: нестандартные ситуации правоприменительной практики Умеет: соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. Владет: навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.</p> <p>Знает: правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики Умеет: оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права Владет: навыками оценки жизненной ситуации с позиции права</p> <p>Знает: варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики Умеет: определять оптимальный вариант юридического решения Владет: навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление процессуальных документов), написание реферата, презентация, тестирование.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы</p>	<p>ПК-1.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические</p>	<p>Знает: формы реализации права Умеет: различать формы реализации права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление процессуальных документов), написание реферата, презентация, тестирование.</p>

<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>значение;</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ПК-1.3. Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия</p>	<p>Знает: нормы материального и процессуального права Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие к применению нормы материального и процессуального права Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам Умеет: оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления. Владеет: навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p>	
<p>ПК-5. Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p>	<p>ПК-5.1. Способен определить акты, обеспечивающие законность рассмотрения дел судами и принимаемых судебных решений</p>	<p>Знает: положения действующего законодательства, приказы и иные акты, определяющие полномочия суда и иных участников процесса по обеспечению законности рассмотрения гражданских дел судами, арбитражными судами Умеет: применять положения законодательства, а также пользоваться накопленными знаниями в сфере гражданско-процессуальных, арбитражно-процессуальных отношений, возникающих при рассмотрении гражданских дел судами, арбитражными судами Владеет: навыками применения положений действующего законодательства, приказов и иных актов, определяющих полномочия суда и иных участников процесса по обеспечению законности</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление процессуальных документов), написание реферата, презентация, кейс-метод: оформление поступившего в суд материала дела, тестирование.</p>

	<p>ПК-5.2. Рассматривает принципы осуществления правосудия и структуру судебного решения</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет действия по процессуальному оформлению судебного решения</p>	<p>рассмотрения гражданских дел судами, арбитражными судами</p> <p>Знает: конституционные и отраслевые принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; составные части судебного решения; способы обеспечения законности принимаемого решения.</p> <p>Умеет: выявить признаки и условия совершения правонарушений</p> <p>Владет: навыками разрешения гражданского дела судами (арбитражными судами) с позиции защиты прав и законных интересов человека и гражданина и охраняемых законом интересов общества и государства в суде первой и вышестоящих инстанций, исходя из конституционных и отраслевых принципов.</p> <p>Знает: правила принятия, порядок фиксации информации, и требования по составлению и оформлению процессуальных документов при рассмотрении гражданских дел судами (арбитражными судами).</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и фиксацию информации, оформлять решения, претензии, жалобы и иные процессуальные документы, обеспечивающие законность рассмотрения гражданских дел судами (арбитражными судами) и принимаемых судебных решений</p> <p>Владет навыками сбора юридических фактов, анализа фактуры, подбора необходимых для вынесения решения нормативно правовых актов и разъясняющих их актов высших судов; навыками составления процессуальных документов, обеспечивающих законность рассмотрения гражданских дел судами (арбитражными судами) и принимаемых судебных решений.</p>	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Корпоративные и групповые иски в гражданском и арбитражном процессе».

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен		
Модуль 1. Особенности судопроизводства по корпоративным спорам и групповым искам								
1.	Общие положения судопроизводства по корпоративным спорам.	2	2	2		11	Устный опрос, решение задач, письменная работа	
2.	Правовая природа групповых исков в гражданском и арбитражном процессах	2	2	2		11	Устный опрос, решение задач, письменная работа составление процессуальных документов	
3.	Общие и специальные правила судопроизводства корпоративным спорам	2	2	2		10	Контрольная работа коллоквиум	
	Итого по модулю 1	2	6	6		32		
Модуль 2 Судопроизводство по отдельным категориям корпоративных споров и процессуальные особенности рассмотрения групповых исков								

4	Особенности производства по отдельным категориям корпоративных споров	2	2	2		17	Устный опрос, решение задач, письменная работа
5	Защита корпоративных прав в порядке судопроизводства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц	2	2	2		17	Устный опрос, решение задач, письменная работа
6	Особенности производства по групповым искам в гражданском и арбитражном процессах	2	2	2		10	Устный опрос, решение задач, письменная работа
	Итого по модулю 2	2	6	6		44	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 3. Групповые иски в законодательстве и судебной практике зарубежных стран							
7	Реализация групповых исков в гражданском судопроизводстве зарубежных стран	2				8	
	Итого по модулю 3	2				8	коллоквиум
	Итого :	2	12	12		84	Зачет 108

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
Модуль 1. Особенности судопроизводства по корпоративным спорам и групповым искам							

1.	Общие положения судопроизводства по корпоративным спорам.	4	1			12		Устный опрос, решение задач, письменная работа
2.	Правовая природа групповых исков в гражданском и арбитражном процессах	4	1	1		12		Устный опрос, решение задач, письменная работа составление процессуальных документов
3	Общие и специальные правила судопроизводства корпоративным спорам		2	1		20		
	Итого по модулю 1	4	4	2		44		Контрольная работа коллоквиум
Модуль 2 Судопроизводство по отдельным категориям корпоративных споров и процессуальные особенности рассмотрения групповых исков								
4	Особенности производства по отдельным категориям корпоративных споров	4	1			10		Устный опрос, решение задач, письменная работа
5	Защита корпоративных прав в порядке судопроизводства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц	4	1			10		Устный опрос, решение задач, письменная работа
6.	Особенности производства по групповым искам в гражданском и арбитражном процессах	4	1			15		Устный опрос, решение задач, письменная работа
	Итого по модулю 2	4	4			35		Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 3. Групповые иски в законодательстве и судебной практике зарубежных стран								

7	Реализация групповых исков в гражданском судопроизводстве зарубежных стран	4	1			15		
	Итого по модулю 3	4	1			15		КОЛЛОКВИУМ
	Итого	4	8	2		94+4		108 зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Особенности судопроизводства по корпоративным спорам и групповым искам

Тема 1. Общие положения судопроизводства по корпоративным спорам

Юридические лица корпоративного типа, корпоративные отношения, корпоративные конфликты, корпоративные споры, общая характеристика. Материально-правовые способы защиты корпоративных прав и законных интересов.

Судебный порядок разрешения корпоративных споров.

Процессуальное регулирование судопроизводства по корпоративным спорам в арбитражных судах: общие положения и специфика.

Судебная практика по корпоративным спорам. Постановления Пленума и Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ, разъяснения Верховного Суда РФ по этой категории дел.

Тема 2 Правовая природа групповых исков в гражданском и арбитражном процессах

Понятие группового иска: доктринальное основание и проблема легального определения. История и развитие института групповых исков. Критерии группового иска: их установление и выявления. Сравнительный анализ групповых исков в ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.

Тема 3. Общие и специальные правила судопроизводства по корпоративным спорам

Подсудность корпоративных споров. Корпоративные споры и их разновидности. Компетенция арбитражного суда по корпоративным спорам. Исключительная подсудность корпоративных споров. Арбитрабельность корпоративных споров.

Возбуждение и подготовка дел по корпоративным спорам в арбитражном суде. Право на обращение в суд и его реализация. Требования, предъявляемые к порядку обращения в суд, и последствия их несоблюдения. Особенности содержания искового заявления (заявления) по корпоративным спорам. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Иски (требования), предъявляемые по корпоративным спорам. Объективное соединение исков. Сроки исковой давности по корпоративным спорам. Правила о судебном извещении по корпоративным спорам.

Обеспечительные меры по корпоративным спорам. Основания, особенности, виды и порядок их применения. Применение обеспечительных мер в отношении имущественных и неимущественных требований по корпоративным спорам. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры.

Содержание подготовки дела по корпоративному спору к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Особенности судебного разбирательства дел по корпоративным спорам

Состав суда, рассматривающего дело по корпоративным спорам. Сроки рассмотрения дела по корпоративным спорам.

Лица, участвующие в деле. Надлежащие стороны. Множественность лиц в делах по корпоративным спорам (соучастие; участие третьих лиц).

Процессуальное положение юридических лиц со статусом корпорации по корпоративным спорам. Представительство, участие органов юридического лица.

Доказывание по корпоративным спорам. Определение предмета доказывания и средства доказывания по корпоративным спорам. Распределение обязанностей доказывания.

Решение суда. Содержание решения.

Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.

Модуль 2

Судопроизводство по отдельным категориям корпоративных споров и процессуальные особенности рассмотрения групповых исков

Тема 4. Особенности производства по отдельным корпоративным спорам

Дела об оспаривании решений органов управления юридических лиц.

Разновидности исков: особенности предмета и основания. Право на обращение в суд: субъекты, управомоченные оспаривать решения органов управления юридического лица, особенности реализации. Сроки исковой давности и правовые последствия их истечения. Совершение сторонами распорядительных действий. Проверка судом их обоснованности.

Дела о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников (ст. 225.7 АПК)

Правовое основание для предъявления иска о понуждении юридического лица созвать общее собрание. Субъекты, управомоченные инициировать такого рода дела. Обязанность доказывания.

Дела по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу (ст. 225.8 АПК РФ). Правовое основание для предъявления иска о

возмещении убытков юридическому лицу. К вопросу о косвенных исках, их отличие от процессуального соучастия и защиты неопределенного круга лиц.

Лица, участвующие в деле.

Споры по ценным бумагам (связанные с эмиссией ценных бумаг, с учетом прав на акции и иные ценные бумаги) (п.5 и 6 ст. 225.1 АПК РФ). Разновидности споров. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Документы, представляемые реестродержателем. Особенности судопроизводства.

Споры о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ

Нарушение права участника общества на получение информации об обществе и защита его в судебном порядке.

Тема 5. Защита корпоративных прав в порядке судопроизводства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

Виды корпоративных споров рассматриваемых в групповом производстве.

Основания для рассмотрения корпоративного спора в групповом производстве. Совокупность условий, при наличии которых возможно подать иск в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Лица, участвующие в деле в групповом производстве. Лицо, которое ведет дело в интересах группы лиц. Права лица, присоединившегося к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

Представительство в групповом производстве. Предмет группового иска. Основание группового иска. Вид группового иска. Требования, предъявляемые к содержанию группового иска. Особые требования к подготовке рассмотрения группового иска. Основание для отложения и оставления заявления без рассмотрения. Прекращение производства по групповому иску. Процессуальные особенности рассмотрения группового иска. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности решения по групповому иску.

Тема 6. Особенности производства по групповым искам в гражданском и арбитражном процессах

Условия для подачи группового иска. Подсудность дел. Возбуждение производства и подготовка дел к судебному разбирательству по групповым искам. Процессуальные требования к истцу-представителю. Содержание иска. Присоединение к групповому иску. Особые требования к порядку подготовки к рассмотрению дела о защите прав и законных интересов группы

лиц. Специфика рассмотрения судами дел по групповым искам. Замена истца-представителя. Решение суда по групповому производству.

Модуль 3. Групповые иски в законодательстве и судебной практике зарубежных стран

Тема 7. Реализация групповых исков в гражданском судопроизводстве зарубежных стран

Групповые иски в англосаксонской системе права. Особенности практического применения института групповых исков в странах общего права. Групповые иски в странах романо-германской правовой системы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1.

Тема 1. Общие положения судопроизводства по корпоративным спорам.

1. Юридические лица корпоративного типа, корпоративные отношения, корпоративные конфликты, корпоративные споры, общая характеристика.
2. Материально правовые способы защиты корпоративных прав и законных интересов.
3. Судебный порядок разрешения корпоративных споров
4. Общие и специальные правила судопроизводства в отношении корпоративных споров (гл. 28.1 АПК).

Тема 2 Правовая природа групповых исков в гражданском и арбитражном процессах

1. Понятие группового иска: доктринальное основание и проблема легального определения.
2. История и развитие института групповых исков.
3. Критерии группового иска: их установление и выявления.
4. Сравнительный анализ групповых исков в ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.

Тема 3. Общие и специальные правила судопроизводства по корпоративным спорам.

1. Компетенция суда по корпоративным спорам. Подсудность корпоративных споров арбитражным судам, судам общей юрисдикции.
2. Исключительная подсудность корпоративных споров.
3. Лица, участвующие в деле. Надлежащие стороны. Множественность лиц в делах по корпоративным спорам (соучастие; участие третьих лиц).
4. Возбуждение и подготовка дел по корпоративным спорам в арбитражном суде.
5. Особенности судебного разбирательства дел по корпоративным спорам
6. Решение суда. Содержание решения.

Модуль 2.

Тема 4. Особенности производства по корпоративным спорам

1. Дела об оспаривании решений органов управления юридических лиц.
2. Разновидности исков: особенности предмета и основания.
3. Право на обращение в суд: субъекты, уполномоченные оспаривать решения органов управления юридического лица, особенности реализации.
4. Дела о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников (ст. 225.7 АПК).
5. Дела по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу (ст. 225.8 АПК РФ).
6. Споры по ценным бумагам (связанные с эмиссией ценных бумаг, с учетом прав на акции и иные ценные бумаги) (п.5 и 6 ст. 225.1 АПК РФ).
7. Споры о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ

Тема 5. Защита корпоративных прав в порядке судопроизводства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц

1. Виды корпоративных споров рассматриваемых в групповом производстве
2. Основания для рассмотрения корпоративного спора в групповом производстве.
3. Лица, участвующие в деле в групповом производстве. Лица, присоединившиеся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц. Лицо, которое ведет дело в интересах группы лиц. Представительство в групповом производстве.
4. Предмет группового иска. Основание группового иска. Вид группового иска
5. Процессуальные особенности рассмотрения группового иска. Особенности решения по групповому иску.
6. Основание для отложения и оставления заявления без рассмотрения. Прекращение производства по групповому иску.

Тема 6. Особенности производства по групповым искам в гражданском и арбитражном процессах

1. Условия для подачи группового иска.
2. Возбуждение производства и подготовка дел к судебному разбирательству по групповым искам.
3. Особые требования к порядку подготовки к рассмотрению дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
4. Специфика рассмотрения судами дел по групповым искам

Модуль 3

Тема 7. Реализация групповых исков в гражданском судопроизводстве зарубежных стран

1. Групповые иски в англосаксонской системе права.
2. Особенности практического применения института групповых исков в странах общего права.
3. Групповые иски в странах романо-германской правовой системы.

5.Образовательные технологии

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (степень «Магистр»), реализация компетентостного подхода при обучении дисциплины должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе изучения дисциплины «Корпоративные и групповые иски в гражданском и арбитражном процессе» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно -ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующее развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, практикумы, семинары) и интерактивные (деловые, ролевые игры, осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Для освоения учебной дисциплины «Корпоративные и групповые иски в гражданском и арбитражном процессе», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;

- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с конкретными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование.

Таким образом, магистранты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, а затем выбирает тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оценивается лектором, что является допуском к зачету.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками составления документов личного, служебного и процессуального характера. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала;

- составление и оформление служебных и процессуальных документов по заданным темам;
- подготовка к зачету.

На практическом занятии магистрантам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задания для самостоятельной работы

Модуль 1

Задача №1

Истец обратился в арбитражный суд к ОАО "Свет" с требованием о признании недействительным решения общего собрания акционеров, принятого 25 сентября 2010 г., по вопросу об увеличении уставного капитала ОАО "Свет" путем размещения дополнительных обыкновенных акций по закрытой подписке и одобрении сделки по размещению акций, в отношении которой имеется заинтересованность. Заявленное требование акционером было мотивировано тем, что 23 сентября (того же года) в ходе рассмотрения другого дела арбитражным судом было вынесено определение об обеспечении иска, согласно которому ответчику запрещалось принимать решения, касающиеся увеличения уставного капитала путем размещения дополнительных обыкновенных акций по закрытой подписке. По мнению истца, оспариваемое решение принято в период действия определения суда об обеспечении иска.

1. Является ли судебный запрет на принятие решения самостоятельным основанием для признания принятого решения внеочередного общего собрания акционеров недействительным?

Задача N 2

Истец обратился в арбитражный суд к ОАО "Свет" с требованием о признании недействительным решения общего собрания акционеров, принятого 25 сентября 2017 г., по вопросу об увеличении уставного капитала ОАО "Свет" путем размещения дополнительных обыкновенных акций по закрытой подписке и одобрении сделки по размещению акций, в отношении которой имеется заинтересованность. Заявленное требование акционером было мотивировано тем, что 23 сентября (того же года) в ходе рассмотрения другого дела арбитражным судом было вынесено определение об обеспечении иска, согласно которому ответчику запрещалось принимать

решения, касающиеся увеличения уставного капитала путем размещения дополнительных обыкновенных акций по закрытой подписке. По мнению истца, оспариваемое решение принято в период действия определения суда об обеспечении иска.

1. Является ли судебный запрет на принятие решения самостоятельным основанием для признания принятого решения внеочередного общего собрания акционеров недействительным?

2. Может ли суд отказать в удовлетворении иска, несмотря на то что это решение было принято вопреки судебному запрету при установлении того, что решением собрания не нарушены права и законные интересы истца, ответчику не было известно о принятых судом обеспечительных мерах?

3. Определите предмет доказывания по делу.

4. Определите по ФЗ об акционерных обществах перечень нарушений, которые могут служить основанием для удовлетворения судом иска о признании решения общего собрания недействительным,

Задача 3. Волков, будучи бывшим генеральным директором ООО "Монитор", оспорил в арбитражном суде решение общего собрания участников общества об освобождении его от должности генерального директора.

Суд первой инстанции удовлетворил заявленный иск, признав оспариваемое решение общего собрания общества недействительным. Апелляционная инстанция, установив, что Волков не является участником общества, вынесла определение о прекращении производства по делу, указав, что трудовые споры арбитражным судам не подведомственны.

Является ли данный спор трудовым.

Задача №4. Акционер, являющийся владельцем 15% голосующих акций общества, в соответствии со ст. 55 ФЗ об акционерных обществах обратился в суд с требованием о понуждении общества провести внеочередное общее собрание акционеров в связи с тем, что совет директоров ПАО отказал ему в созыве внеочередного общего собрания акционеров. Совет директоров, отклоняя требование акционера, сослался на арест принадлежащих ему акций по определению арбитражного суда в порядке принятия мер по обеспечению иска, который был предъявлен к этому акционеру, и, следовательно, акционер не мог осуществлять права, удостоверенные этими акциями, включая право требовать созыва общего собрания акционеров. Арест на акции был наложен арбитражным судом в порядке принятия мер по обеспечению иска на основании ст. 90 и 91 АПК РФ и представлял собой запрет их владельцу распоряжаться ими.

Какое решение должен вынести суд по иску акционера? Определите процессуальные особенности рассмотрения данного спора.

Задача 5

Гражданин Бураков обратился в арбитражный суд с иском в защиту нарушенных прав и законных интересов граждан Галкина, Кирова, Любимова и Сыровацкого к ООО «Мечта» и ЗАО «Энергетик» о признании недействительным договора купли-продажи электросетей, принадлежащих сельскохозяйственному производственному кооперативу «Заря». Исковые требования мотивированы тем, что ООО «Мечта» распорядилось имуществом, созданным СПК «Заря», членами которого являются истец и группа лиц, в интересах которых он выступает.

Определением арбитражного суда производство по делу прекращено в связи с тем, что данный спор не является компетенцией арбитражного суда.

Оцените законность определения арбитражного суда.

Каковы условия обращения в арбитражный суд с иском в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц?

Модуль 2

Задача № 6

К судебному заседанию по рассмотрению иска в защиту прав индивидуальных предпринимателей к ассоциации «Профессионал» явилось 30 других предпринимателей, намеревающихся присоединиться к заявленному требованию в ходе процесса.

Открыв судебное заседание, судья, проверяя явку как представителя 10 индивидуальных предпринимателей, инициировавшего процесс, так и ответчика, извещенного о рассматриваемом деле, допустил всех других явившихся для участия в процессе лиц (30 человек), которые, со слов, намерены поддерживать заявленные требования. Представитель допущенных лиц заявил ходатайство о замене лица, обратившегося в защиту прав и интересов группы лиц, поскольку она по численности уступает новой группе. Судья удовлетворил ходатайство, учитывая интересы большинства.

Оцените правомерность действий суда.

Определите специальные правила судопроизводства дел о защите прав и законных интересов группы лиц по главе 28-2 АПК РФ.

Задача №7

В процессе рассмотрения дела в защиту интересов группы лиц, трое членов группы лиц из восемнадцати выразили свое недоверие лицу, которое ведет дело в интересах группы лиц. В судебном заседании они подали совместное ходатайство о прекращении его полномочий. Арбитражный суд в ходатайстве отказал, указав, что вопросы выбора лица, которому поручено ведение соответствующего дела в интересах группы лиц, рассматриваются во внепроцессуальной форме посредством тайного голосования.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Охарактеризуйте порядок прекращения полномочий данного лица

Задача №8

В процессе рассмотрения дела о защите прав и законных интересов группы лиц к ООО «Позитив Плюс» лицо, которое ведет дело в интересах группы лиц, отказался от иска. Он указал на то, что не поддерживает исковые требования, и был принужден к участию в процессе своими бизнес-партнерами. Арбитражный суд принял отказ от иска и прекратил производство по делу.

Правомерно ли поступило лицо, которое ведет дело в интересах группы лиц? Каким образом в таком случае можно защитить права лиц этой группы?

Могут ли они обратиться в арбитражный суд повторно с иском по тому же предмету и основанию?

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Корпоративные и групповые иски в гражданском и арбитражном процессе».

7.1.Типовые контрольные задания

Примерная тематика докладов и рефератов.

1. Понятие корпоративного спора и его значение для рассмотрения корпоративных споров
2. Виды корпоративных споров, рассматриваемых арбитражным судом и их классификация.
3. Общие и специальные нормы регулирующие порядок рассмотрения корпоративных споров.
4. Порядок возбуждения дела по корпоративным спорам. Особенности содержания искового заявления (заявления) по корпоративным спорам. Оставление искового (заявления) без движения.
5. Косвенные иски в арбитражном процессе.
6. Лица, участвующие в деле по корпоративным спорам. Надлежащие стороны. Множественность лиц в делах по корпоративным спорам (соучастие; участие третьих лиц).
7. Особенности рассмотрения отдельных категорий корпоративных споров.
8. Особенности производства по групповым искам.

Контрольные вопросы

1. Компетенция арбитражного суда и подсудность корпоративных споров арбитражным судам.
2. Арбитрабельность корпоративных споров
3. Корпоративные споры и их разновидности.

4. Исключительная подсудность корпоративных споров.
5. Возбуждение и подготовка дел по корпоративным спорам в арбитражном суде и суде общей юрисдикции.
6. Право на обращение в суд и его реализация.
7. Правила о судебном извещении по корпоративным спорам.
8. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам.
9. Особенности судебного разбирательства дел по корпоративным спорам
10. Решение суда. Содержание решения.
11. Виды корпоративных споров рассматриваемых в групповом производстве
12. Основания для рассмотрения корпоративного спора в групповом производстве. Лица, участвующие в деле в групповом производстве. Лица, присоединившиеся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц. Лицо, которое ведет дело в интересах группы лиц.
13. Представительство в групповом производстве.
14. Основание группового иска.
15. Особые требования к подготовке рассмотрения группового иска.
16. Основание для отложения и оставления заявления без рассмотрения. Прекращение производства по групповому иску.
17. Процессуальные особенности рассмотрения группового иска.
18. Особенности решения по групповому иску.

Примерный комплект тестовых заданий

Тема 1. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров

1. Спор признается корпоративным, если предметом требования является:

- А) требования участников корпорации возместить убытки, причиненные юридическому лицу,
- Б) признать сделку юридического лица недействительной или применить последствия ее недействительности;
- В) раздел между супругами совместно нажитого имущества с выделением доли участия в корпоративном юридическом лице, причитающейся одному из супругов;
- Г) спор между корпорацией и ее руководителем, в том числе бывшим, по трудовым вопросам.

2. К корпоративным относится спор:

- А) о выплате наследнику умершего участника ООО, который не приобрел право участия в этом обществе, действительной стоимости доли в уставном капитале;

Б) заявлено требование о принадлежности акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паев членов кооперативов

В) имущественные споры между владельцами ценных бумаг и их эмитентами, которые не обусловлены наличием у этих владельцев корпоративных прав. Например, исковые требования владельца облигаций к эмитенту таких ценных бумаг о взыскании номинальной стоимости облигаций и купонного дохода

3. К корпоративным относится спор:

А) о признании недействительным договора залога доли в уставном капитале ООО, если истец не оспаривает принадлежность этой доли участнику общества;

Б) по требованию наследника умершего участника ООО о приобретении им статуса участника хозяйственного общества;

В) связанные с недействительностью заключенного корпорацией договора – если заявителем выступает сама корпорация.

4. Корпоративные экономические споры разрешаются в:

А) суде общей юрисдикции;

Б) арбитражном суде;

В) в административных органах.

5. Косвенные иски – это:

А) Иски, направленные на защиту собственных интересов лица.

Б) Иски, направленные на изменение, прекращение или возникновение нового материального правоотношения.

В) Иски, направленные на защиту имущественных прав государства.

Г) Иски, направленные на защиту прав акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственности от незаконных действий их управляющих.

Д) Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

6. Дела о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов группы лиц рассматриваются арбитражным судом по правилам, установленным главой 28.2 АПК РФ, если ко дню обращения в арбитражный суд к заявленному требованию присоединились не менее чем ...

А) двое и более лиц;

Б) пять лиц;

В) десять лиц;

Г) двадцать лиц.

7. Полномочия лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц, могут быть прекращены арбитражным судом:

А) по требованию прокурора;

- Б) по требованию большинства лиц, присоединившихся к требованию такой группы, при наличии серьезных оснований для прекращения данных полномочий;
- В) по инициативе суда;
- Г) в случае отказа этого лица от иска.

8. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц рассматриваются арбитражным судом в срок:

- А) не превышающий восьми месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления;
- Б) не превышающего пять месяцев со дня подачи искового заявления;
- В) не превышающий три месяца со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству;
- Г) не превышающий три месяца со дня подачи искового заявления;

9. Лицо, обратившееся в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц, действует на основании:

- А) Доверенности;
- Б) Договора представительства;
- В) Документов о присоединении к требованию;
- Г) Нет правильного ответа;

10. Арбитражный суд вправе оставить обжалуемое решение собрания акционеров в силе, если:

- А) голосование акционера, обратившегося за защитой нарушенных прав, не могло повлиять на результаты голосования; допущенные нарушения не являются существенными, и решение не повлекло причинения убытков данному акционеру;
- Б) голосование акционера, обратившегося за защитой нарушенных прав, не могло повлиять на результаты голосования;
- В) решение не повлекло причинения убытков данному акционеру.

11. Обжаловать решения общего собрания можно:

- А) если акционер голосовал против принятия такого решения;
- Б) если акционер не принимал участия в общем собрании акционеров; голосовал против принятия такого решения; указанным решением нарушены его права и законные интересы;
- В) если акционер не принимал участия в общем собрании акционеров;
- Г) если уставом общества предусмотрено такое право.

12. Какой из перечисленных споров может быть передан на рассмотрение третейского суда:

- А) споры, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридического лица;
- Б) споры о созыве общего собрания участников юридического лица;

В) споры, вытекающие из деятельности нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.

13. Субъектами корпоративного спора могут выступать:

- А) юридическое лицо; орган управления юридического лица;
- Б) участник (акционер, учредитель);
- В) третьи лица (держатель реестра акций, государственные органы)
- Г) наемный работник корпорации
- Д) отдельное должностное лицо корпорации.

14. Какое утверждение верно?

- А) корпоративные отношения – система отношений, которые складываются между акционерами (участниками организации) и обособленным от них аппаратом по управлению (менеджменту);
- Б) корпоративные отношения – это общественные отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности, а также тесно связанные с ними некоммерческие отношения;
- В) корпоративные отношения - это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции.

17. Определения арбитражного суда, выносимые при рассмотрении дел по корпоративным спорам, обжалуются:

- А) в течении десяти дней;
- Б) в течении 1 месяца;
- В) в течении 6 месяцев.

18. Кто вправе обжаловать решение совета директоров акционерного общества?

- А) Член совета директоров, не участвовавший в голосовании или голосовавший против.
- Б). Член совета директоров
- В). Такое обжалование невозможно, так как породило бы спор с совпадением истца и ответчика (общества) в одном лице
- Г). Генеральный директор

19. Гражданин или организация вправе обратиться в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц при наличии каких условий?

- А) общий по отношению к каждому члену группы лиц ответчик;
- Б) предмет спора - общие либо однородные права и законные интересы членов группы лиц;
- В) в основании прав членов группы лиц и обязанностей ответчика лежат схожие фактические обстоятельства;

Г) одинаковый способ защиты прав;

Д) все участники группы должны быть связаны с ответчиком единым правоотношением.

20. Спор между акционером и акционерным обществом подлежит разрешению:

А) арбитражным судом;

Б) судом общей юрисдикции;

В) третейским судом.

Контрольные вопросы к зачету

1. Юридические лица корпоративного типа, корпоративные отношения, корпоративные споры, материальное законодательство: общая характеристика.
2. Правовая категория «корпоративные споры», ее значение.
3. Гражданско-правовые корпоративные споры рассматриваемые арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
4. Публично-правовые корпоративные споры рассматриваемые арбитражными судами.
5. Способы защиты корпоративных прав и законных интересов участников (членов) юридических лиц корпоративного типа.
6. Судебный порядок разрешения корпоративных споров.
7. Процессуальное регулирование судопроизводства по корпоративным спорам в арбитражных судах: общие положения и специфика.
8. Специальные правила судопроизводства в отношении корпоративных споров.
9. Компетенция арбитражного суда по корпоративным спорам
10. Арбитрабельность корпоративных споров.
11. Исключительная подсудность корпоративных споров арбитражным судам.
12. Особенности возбуждения производства по делам по корпоративным спорам в арбитражном суде.
13. Право на обращение в суд и его реализация по корпоративным спорам.
14. Требования, предъявляемые к порядку обращения в суд по корпоративным спорам, и последствия их несоблюдения.
15. Особенности содержания искового заявления (заявления) по корпоративным спорам. Оставление искового (заявления) без движения.
16. Иски, предъявляемые по корпоративным спорам. Объективное соединение исков.
17. Правила о судебном извещении по корпоративным спорам.
18. Основания, особенности, виды и порядок применения обеспечительных мер по корпоративным спорам арбитражным судом.

19. Применение обеспечительных мер в отношении имущественных и неимущественных требований по корпоративным спорам. Встречное обеспечение.
20. Содержание подготовки дела к судебному разбирательству по корпоративному спору. Предварительное судебное заседание.
21. Особенности судебного разбирательства дел по корпоративным спорам. Состав суда, рассматривающего дело по корпоративным спорам. Сроки рассмотрения дела по корпоративным спорам.
22. Лица, участвующие в деле. Надлежащие стороны. Множественность лиц в делах по корпоративным спорам (соучастие; участие третьих лиц).
23. Процессуальное положение юридических лиц по корпоративным спорам. Представительство их, участие органов юридического лица.
24. Доказывание по корпоративным спорам. Определение предмета доказывания и средства доказывания по корпоративным спорам.
25. Решение суда по корпоративным спорам. Содержание решения.
26. Особенности обжалования определений арбитражного суда по корпоративным спорам.
27. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц в арбитражном процессе.
28. Особенности судопроизводства по делам об оспаривании решений органов управления юридических лиц.
29. Совершение сторонами распорядительных действий по делам об оспаривании решений коллегиальных органов управления юридических лиц. Проверка судом их обоснованности.
30. Производство в арбитражных судах по делам о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников (ст. 225.7 АПК).
31. Судопроизводство по делам по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу (ст. 225.8 АПК РФ), в арбитражных судах.
32. К вопросу о косвенных исках, их отличие от процессуального соучастия и защиты неопределенного круга лиц.
33. Судебная защита в арбитражных судах по спорам по ценным бумагам (связанные с эмиссией ценных бумаг, с учетом прав на акции и иные ценные бумаги).
34. Споры о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ.
35. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
36. Условия для подачи группового иска.
37. Возбуждение производства и подготовка дел к судебному разбирательству по групповым искам.
38. Особые требования к порядку подготовки к рассмотрению дела о защите прав и законных интересов группы лиц.
39. Специфика рассмотрения судами дел по групповым искам
40. Групповые иски в англосаксонской системе права.

41. Групповые иски в странах романо-германской правовой системы.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

Устные опросы - проводятся во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

10-15 баллов – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина

ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

6-10 баллов - ставятся, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для баллов 10-15, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

1-5 балла - ставятся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 баллов - ставятся, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр.

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;

- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Процедура оценивания текущего контроля

А) коллоквиум

25-30 баллов – студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

19-24 балла – в работе допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

18-10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

9-0 баллов - если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Б) письменная контрольная работа

20-15 баллов – студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

14-10 балла – в работе допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

9-5 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

5-0 баллов - если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472800> (дата обращения: 26.07.2022).
2. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572> (дата обращения: 26.07.2022).
3. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468576> (дата обращения: 26.07.2022).
4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
5. Арбитражный процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1375-1 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486573> (дата обращения: 26.07.2022).
6. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275> (дата обращения: 26.07.2022).

Дополнительная литература

1. Гражданское и арбитражное процессуальное право / ред. Ю. Крохиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 2287 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-16-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209883\(05.10.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209883(05.10.2021)). (дата обращения: 26.07.2022).
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476855> (дата обращения: 26.07.2022).
3. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475769> (дата обращения: 24.07.2022).
4. Игнатюк, А.Ю. Судопроизводство в арбитражном процессе / А.Ю. Игнатюк. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88670\(05.10.2021\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88670(05.10.2021)).
5. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации / Комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству, П.В. Крашенинников. - Москва : Статут, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1105-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452913> (05.10.2021).
6. Лебедь, К.А. Решение арбитражного суда : пособие / К.А. Лебедь ; отв. ред. Т.Е. Абова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956> (дата обращения: 26.07.2022).
7. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / [Т. Г. Морщакова и др.]; под ред. Т. Г. Морщаковой; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 366 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-9916-4935-3 : 545-08. (2)
8. Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2013. - 958 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0889-4 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450264> (дата обращения: 26.07.2022).

9. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права / сост. О.В. Волошин ; Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа права «СТАТУТ». - 3-е изд., доп. - Москва : Статут, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-8354-1074-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448162> (05.10.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.10.2021). — Яз. рус., англ.

2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] /Даг.гос.ун-т.-Махачкала, г.- доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки.имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>

3. Образовательный блог по арбитражному процессу [Электронный ресурс]:(maisaratmagomedova@gmail.com)

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета<http://edu.icc.dgu.ru>

8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета<http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.

10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.

11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.

14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.

15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

16. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)

10. Методические указания к изучению дисциплины

Требование к знаниям предполагают, что студент должен свободно и логически мыслить, юридически грамотно излагать свои мысли, ссылаясь на нормативно-правовые акты и судебную практику.

Требование к умениям предполагают, что магистрант должен овладеть профессиональным языком юриста, ориентироваться в действующем законодательстве.

Для закрепления изучаемого теоретического материала студентам рекомендуется решать задачи. Систематическое решение задач имеет цель - выработать у студентов практические навыки по применению норм процессуального права, пониманию практического значения основных институтов арбитражного процесса, а также выявить, насколько изученные темы студентом усвоены. Решение задач должно быть мотивированным и иметь ссылки на нарушенные материально-правовые или процессуально – правовые нормы.

Изучение данного курса невозможно без самостоятельной систематической работы над источниками права, материалами судебной практики и учебным материалом. В связи с этим студенту необходимо регулярно знакомиться с судебной практикой, отраженной в сохранивших действие руководящих разъяснениях Высшего Арбитражного Суда РФ, Верховного суда РФ, в постановлениях по конкретным делам Президиума Верховного Суда РФ.

Большое значение при изучении курса придается выработке навыков по составлению процессуальных документов: исковых заявлений, определений, решений суда, частных жалоб и т.д.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать не только конспекты лекций, но и рекомендованную литературу.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса арбитражного процесса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

подготовка сообщений, докладов, рефератов по отдельным темам программы по арбитражному процессу;

участие в научных студенческих конференциях;

подготовка контрольных работ по арбитражному процессу;
организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время.

В рамках ряда форм самостоятельной работы студентов (подготовка сообщений, докладов, рефератов по отдельным темам программы по арбитражному процессу, участие в научных студенческих конференциях и т.д.) основное внимание необходимо уделять следующим принципиальным вопросам:

1. чтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по арбитражному процессу, а также наиболее значимых статей в юридических журналах; конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях;
2. составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. Итоги таких обзоров должны критически обсуждаться на практических занятиях;
3. посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний арбитражных судов для привития студентам интереса к «живой» практике работы арбитражного суда. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам следует обсуждать на практических занятиях или на заседании научного студенческого кружка;
4. посещения (после предварительной договоренности преподавателя с соответствующим руководством) юридических отделов (управлений) организаций в различных сферах предпринимательской и социально-культурной деятельности. Итоги таких посещений следует обсуждать на практических занятиях;
5. подготовка отзывов на законопроекты в качестве домашних заданий, поскольку желательно приобщить к правотворческому процессу и студентов. Подготовленные отзывы целесообразно обсуждать на практическом занятии или на заседании научного студенческого кружка;
6. составление проектов арбитражно-процессуальных документов в качестве домашних заданий с учетом изучаемой тематики (например, составление проектов искового заявления, определений, решений судов первой, второй инстанций и т. д.). На практических занятиях следует разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Формы подведения итогов самостоятельной работы студентов зависят от форм самой этой работы.

При подведении итогов написания рефератов, контрольных работ и деловых игр преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков с целью их дальнейшего устранения.

Проверка знаний магистров, качества их самостоятельной работы проводится на семинарах. На семинарских занятиях магистрант должен быть хорошо подготовлен по теоретическим вопросам темы, рассматриваемой на

занятии. При этом магистрант должен уметь правильно ссылаться на соответствующие нормы арбитражного процессуального кодекса, знать соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, изучить рекомендованную литературу по теме.

Текущий контроль усвоения знаний по дисциплине осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Проектор;
2. Ноутбук;
3. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
4. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.