

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический институт**

**Рабочая программа дисциплины**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО  
СЕМЕЙНЫМ ДЕЛАМ**

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа магистратуры:

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:

**Актуальные проблемы гражданского права**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Статус дисциплины

**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

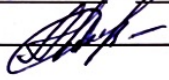
Разработчик: кафедра гражданского процесса,  
Алиева Зульфигат Зубайриевна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от « 19 » 03 2022 г.,  
протокол № 8.

Зав. кафедрой  к.ю.н., доц. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от « 21 » 03 2022 г., протокол № 4.

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 31 » 03 2022 г.

Начальник УМУ  д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Актуальные проблемы гражданского права».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса и формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами судопроизводства по семейным делам, определяет порядок рассмотрения судами общей юрисдикции отдельных категорий семейных дел, а именно вопросы подсудности, участников процесса, сроки обжалования и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций у студентов-магистрантов:

**профессиональных - ПК-1, ПК-3, ПК-5.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- 1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; фронтальный опрос, подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами; проведение занятия в форме деловой игры, путем разыгрывания конкретной категории дела; составление процессуальных документов, подготовка реферата и пр.);
- 2) промежуточный контроль (в форме зачета).

Объем дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения составляет - 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### *Очная форма обучения*

| Семестр |       | Учебные занятия                                |        |                |  |                          |    | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|-------|------------------------------------------------|--------|----------------|--|--------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|
|         |       | в том числе:                                   |        |                |  |                          |    |                                                                           |
|         | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                |  | СРС, в том числе экзамен |    |                                                                           |
|         |       | Всего                                          | из них |                |  |                          |    |                                                                           |
|         |       |                                                | Лекции | Практ. занятия |  |                          |    |                                                                           |
| 3       | 72    | 30                                             | 14     | 18             |  |                          | 40 | зачет                                                                     |

### Заочная форма обучения

| год обучения |        | Учебные занятия                                |                |   |  |                          |           | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|--------------|--------|------------------------------------------------|----------------|---|--|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
|              |        | в том числе:                                   |                |   |  |                          |           |                                                                           |
|              | Всего  | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                |   |  | СРС, в том числе экзамен |           |                                                                           |
|              |        | Всего                                          | из них         |   |  |                          |           |                                                                           |
|              | Лекции |                                                | Практ. занятия |   |  |                          |           |                                                                           |
| 2            | 72     | 10                                             | 8              | 2 |  |                          | 62 (58+4) | зачет                                                                     |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» соотносятся с общими целями ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и направлены на исследование вопросов теории и практики гражданского судопроизводства, связанных с особенностями рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений (особенности споров из алиментных прав, дел о расторжении брака, о признании брака недействительным, об установлении происхождения детей, споров, связанных с воспитанием детей, дел об усыновлении (удочерении) и об отмене усыновления детей).

Основной задачей дисциплины является получение возможности применять теоретические знания в сфере защиты семейных прав на практике, желание ориентировать обучающихся магистрантов на работу в современных правовых условиях для защиты семейных прав граждан, и особенно интересов несовершеннолетних детей.

### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Актуальные проблемы гражданского права».

Изучение данной дисциплины имеет научно-практическое значение, поскольку защита семейных прав все еще недостаточно полно урегулирована в семейном и гражданском процессуальном законодательстве, а в суды РФ поступает значительное количество брачных и семейных дел, в которых решаются насущные права граждан, особенно несовершеннолетних детей. Разбирательству этих дел уделяется недостаточное внимание. Зачастую эти дела считаются малозначительными, их разрешение далеко не всегда способствует полноценной защите нарушенных семейных прав. Отчасти это связано с неполной согласованностью норм семейного и процессуального

законодательства, отсутствием необходимой специализации судей для рассмотрения весьма своеобразных брачных и семейных споров.

Процессуальные особенности различных категорий дел заслуживают значительно большего внимания, чем им уделяется в процессуальной науке, поскольку специальные процессуальные нормы нередко находятся в состоянии коллизии с общими процессуальными положениями, что снижает эффективность процессуального регулирования.

При изучении данной дисциплины, необходимо умение выявлять проблемы реализации защиты семейных прав, способность выявлять коллизии гражданского и семейного законодательства, находить пути их решения, поскольку это необходимо для подготовки будущего юриста.

Изучение данной дисциплины способствует уяснению сущности и пределов действия процессуальных институтов, раскрытию их межотраслевых связей, осознанию единства и дифференциации процессуальной деятельности, осуществляемой судами в Российской Федерации в сфере защиты семейных прав граждан.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы и во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Семейного права», которые желательно, чтобы были ранее изучены студентами-магистрантами. Это во многом упростит усвоение материала по данной дисциплине.

Знания, полученные студентами-магистрантами в результате освоения дисциплины, могут быть необходимы для дальнейшего изучения дисциплин читаемых по кафедре гражданского права. Эти знания могут быть полезны и в правоприменительной практике.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)**

| <b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)</b>                                                     | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Процедура освоения</b>                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.<br>Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | ПК-1.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, юридические документы с использованием информационных справочно- | <b>Знает:</b> образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них и другие виды юридических документов.<br><b>Умет:</b> составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, юридические документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами.<br><b>Владеет:</b> навыками составления | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; деловая игра |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | правовых систем                                                                                                                                                                 | заявлений, запросов, проектов ответов на них, юридических документов; информационными справочно-правовыми системами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|                                                                                        | ПК-1.2 Способен формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом | <p><b>Знает:</b> виды нормативных правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти, сроки их подготовки и принятия,</p> <p><b>Умет:</b> формировать пакет документов, необходимых для принятия нормативных правовых актов органами исполнительной власти.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для принятия решения органом исполнительной власти (ее должностным лицом).</p>                                            |                                                                                       |
|                                                                                        | ПК-1.3 Способен осуществлять экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности                                                 | <p><b>Знает:</b> цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления экспертизы правовых актов органов исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблениям в профессиональной деятельности.</p> |                                                                                       |
| ПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах | <b>ПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает                                                                                              | <p><b>Знает:</b> формы реализации права</p> <p><b>Умет:</b> различать формы реализации права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>Владеет:</b> навыками установления фактических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>ПК-3.2.</b><br/>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ПК-3.3.</b><br/>Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия</p> | <p>обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p><b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права<br/><b>Умеет:</b> определять характер правоотношения и подлежащие к применению нормы материального и процессуального права<br/><b>Владеет:</b> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам<br/><b>Умеет:</b> оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления.<br/><b>Владеет:</b> навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p> | <p>деловая игра</p>                                                                                       |
| <p><b>ПК-5.</b><br/>Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p> | <p><b>ПК-5.1.</b><br/>Способен определить акты, обеспечивающие законность рассмотрения дел судами и принимаемых судебных решений</p>                                                                                                                                                                                      | <p><b>Знает:</b> положения действующего законодательства, приказы и иные акты, определяющие полномочия суда и иных участников процесса по обеспечению законности рассмотрения гражданских дел судами, арбитражными судами<br/><b>Умеет:</b> применять положения законодательства, а также пользоваться накопленными знаниями в сфере гражданско-процессуальных, арбитражно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; деловая игра</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                         | <p>процессуальных отношений, возникающих при рассмотрении гражданских дел судами, арбитражными судами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения положений действующего законодательства, приказов и иных актов, определяющих полномочия суда и иных участников процесса по обеспечению законности рассмотрения гражданских дел судами, арбитражными судами</p> <p><b>Знает:</b> конституционные и отраслевые принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права; составные части судебного решения; способы обеспечения законности принимаемого решения.</p> <p><b>Умеет:</b> выявить признаки и условия совершения правонарушений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешения гражданского дела судами (арбитражными судами) с позиции защиты прав и законных интересов человека и гражданина и охраняемых законом интересов общества и государства в суде первой и вышестоящих инстанций, исходя из конституционных и отраслевых принципов.</p> <p><b>Знает:</b> правила принятия, порядок фиксации информации, и требования по составлению и оформлению процессуальных документов при рассмотрении гражданских дел судами (арбитражными судами).</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять сбор, обработку и фиксацию информации, оформлять решения, претензии, жалобы и иные процессуальные документы, обеспечивающие законность рассмотрения гражданских дел судами</p> |  |
|  | <p><b>ПК-5.2.</b><br/>Рассматривает принципы осуществления правосудия и структуру судебного решения</p> <p><b>ПК-5.3.</b><br/>Осуществляет действия по процессуальному оформлению судебного решения</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | (арбитражными судами) и принимаемых судебных решений<br><b>Владеет</b> навыками сбора юридических фактов, анализа фабулы, подбора необходимых для вынесения решения нормативно правовых актов и разъясняющих их актов высших судов; навыками составления процессуальных документов, обеспечивающих законность рассмотрения гражданских дел судами (арбитражными судами) и принимаемых судебных решений. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам»

##### 4.1. Объем дисциплины составляет:

- для студентов-магистрантов очной формы обучения составляет: 72 часа (2 зачетные единицы), в том числе: лекции - 14 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа - 40 часа, зачет.
- для студентов-магистрантов заочной формы обучения составляет: 72 часа (2 зачетные единицы), в том числе: лекции - 8 часов, практические занятия - 2 часа, самостоятельная работа - 58 часов, зачет – 4 часа.

##### 4.2. Структура дисциплины

###### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| №<br>п/п                                                  | Раздел дисциплины                                | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |  |     |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-----|-------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                  |         | лекции                                                                                 | практические занятия |  | СРС | зачет |                                                                 |
| Модуль 1. Система судебной защиты брачных и семейных прав |                                                  |         |                                                                                        |                      |  |     |       |                                                                 |
| 1                                                         | Характеристика судебной защиты по семейным делам | 3       | 4                                                                                      | 2                    |  | 6   |       | Фронтальный опрос, презентация; письменная работа               |

|                                                                                                                                    |                                                                              |   |           |           |  |           |  |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                                                                                                                 | Производство по делам о расторжении брака и признании брака недействительным | 3 | 2         | 4         |  | 6         |  | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; деловая игра |
| 3                                                                                                                                  | Судебная защита алиментных прав                                              | 3 | 2         | 4         |  | 8         |  | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; доклад; возможная презентация;                      |
|                                                                                                                                    | <b>Итого за первый модуль:</b>                                               |   | <b>8</b>  | <b>10</b> |  | <b>20</b> |  | Контрольная работа, проверка документов                                                            |
| <b>Модуль 2. Особенности судопроизводства по делам об установлении происхождения детей и спорам, связанным с воспитанием детей</b> |                                                                              |   |           |           |  |           |  |                                                                                                    |
| 4.                                                                                                                                 | Судебные споры об установлении происхождения детей                           | 3 | 2         | 2         |  | 8         |  | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; деловая игра |
| 5.                                                                                                                                 | Судебные споры, связанные с воспитанием детей                                | 3 | 4         | 4         |  | 6         |  | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов деловая игра  |
| 6.                                                                                                                                 | Дела об усыновлении и отмене усыновления детей                               | 3 | 2         | 2         |  | 6         |  | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; деловая игра |
|                                                                                                                                    | <b>Итого за модуль 2</b>                                                     |   | <b>8</b>  | <b>8</b>  |  | <b>20</b> |  | Контрольная работа, проверка процессуальных документов                                             |
|                                                                                                                                    | <b>Итого за 2 модуля</b>                                                     |   | <b>14</b> | <b>18</b> |  | <b>40</b> |  |                                                                                                    |

#### 4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

| №<br>п/п                                                                                                                    | Раздел дисциплины                                                            | Год обучения | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                             |     |           |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                              |              | лекции                                                                                 | практич<br>еские<br>занятия | КСР | СРС       | зачет |                                                                                                    |
| Модуль 1. Система судебной защиты брачных и семейных прав                                                                   |                                                                              |              |                                                                                        |                             |     |           |       |                                                                                                    |
| 1                                                                                                                           | Характеристика судебной защиты по семейным делам                             | 2            | 2                                                                                      | 2                           |     | 10        |       | Фронтальный опрос, возможна презентация; письменная работа                                         |
| 2                                                                                                                           | Производство по делам о расторжении брака и признании брака недействительным | 2            | 1                                                                                      |                             |     | 10        |       | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; деловая игра |
| 3                                                                                                                           | Судебная защита алиментных прав                                              | 2            | 1                                                                                      |                             |     | 10        |       | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; доклад; возможна презентация; деловая игра ;        |
|                                                                                                                             | <b>Итого за первый модуль:</b>                                               |              | <b>4</b>                                                                               | <b>2</b>                    |     | <b>30</b> |       | Контрольная работа, проверка документов (исковое заявление, решение и др.)                         |
| Модуль 2. Особенности судопроизводства по делам об установлении происхождения детей и спорам, связанным с воспитанием детей |                                                                              |              |                                                                                        |                             |     |           |       |                                                                                                    |
| 4.                                                                                                                          | Судебные споры об установлении происхождения детей                           | 2            | 2                                                                                      |                             |     | 10        |       | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; деловая игра |
| 5.                                                                                                                          | Судебные споры, связанные с воспитанием детей                                | 2            | 2                                                                                      |                             |     | 10        |       | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов деловая игра  |

|    |                                                |   |          |          |           |                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------|---|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Дела об усыновлении и отмене усыновления детей | 2 |          |          | 8         | Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; деловая игра |
|    | <b>Зачет</b>                                   |   |          |          |           | <b>4</b>                                                                                           |
|    | <b>Итого за модуль 2</b>                       |   | <b>4</b> |          | <b>28</b> | <b>4</b> Контрольная работа, проверка проц. документов                                             |
|    | <b>Итого за 2 модуля</b>                       |   | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>58</b> | <b>4</b>                                                                                           |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам»

#### **МОДУЛЬ 1. Система судебной защиты брачных и семейных прав**

##### **Тема 1. Характеристика судебной защиты по семейным делам**

Развитие семейного законодательства в СССР и РСФСР. Семейный кодекс РФ 1995 г., его основные черты.

Расширение судебной защиты семейных прав, судебного обжалования действий органов опеки и попечительства. Развитие диспозитивных начал семейно-правового регулирования.

Процессуальные нормы в семейном законодательстве. Взаимосвязь этих норм с процессуальными правилами ГПК. Классификация процессуальных норм, регулирующих судебную защиту семейных прав.

Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве. Основные категории брачных и семейных дел. Постановления Пленума Верховного суда РФ по брачно-семейным делам.

Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по семейным делам: общие и специальные правила.

Специализированные семейные суды и их компетенция по семейным делам, перспективы их развития в РФ. История развития специализированных судов по семейным делам за рубежом.

##### **Тема 2. Производство по делам о расторжении брака и признании брака недействительным**

История порядка расторжения брака в России. Общая характеристика порядка расторжения брака в зарубежных странах.

Административный порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Порядок подачи заявления. Сроки. Государственная пошлина. Соотношение административного и судебного порядка расторжения брака.

Судебный порядок расторжения брака. Подсудность. Соединение исков. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на прекращение брака. Отложение разбирательства дела для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на прекращение брака.

Особенности решений суда по делам о расторжении брака.

Судебные споры по делам о признании брака недействительным. Компетенция судов по рассмотрению дел о признании брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Основания и последствия признания брака недействительным.

### **Тема 3. Судебная защита алиментных прав**

Алиментные обязательства по Семейному кодексу РФ: понятие, субъекты, размер.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Судебный приказ о взыскании алиментов: понятие, порядок выдачи приказа, содержание приказа и порядок его отмены.

Исковая форма защиты алиментных прав. Категории споров, возникающих из алиментных правоотношений. Особенности возбуждения дел. Соединение исков. Процессуальные льготы, облегчающие судебную защиту алиментных прав. Сроки обращения за алиментами.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по алиментным делам. Немедленное исполнение решений.

Исполнение решений суда, судебных приказов и соглашений об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Процессуальные меры, направленные на усиление эффективности защиты прав взыскателей алиментов.

Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов.

## **МОДУЛЬ 2. Особенности судопроизводства по делам об установлении происхождения детей и спорам, связанным с воспитанием детей**

### **Тема 4. Судебные споры об установлении происхождения детей**

Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема. Социальный портрет одинокой матери. Биологическое и социальное отцовство.

Регистрация рождения ребенка. Презумпция отцовства при регистрации рождения. Регистрация рождения ребенка, родившегося вне брака.

Добровольное установление отцовства. Подача совместного заявления отцом и матерью ребенка в орган ЗАГСа. Заявление отца ребенка об установлении отцовства как основание для регистрации отцовства. Подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего 18 лет, а также в случае его недееспособности.

Установление отцовства в судебном порядке. Виды категорий дел об установлении отцовства. Соотношение искового и особого производства при установлении отцовства. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства. Лица, имеющие право на обращение в суд по делам об установлении отцовства. Особенности доказывания. Судебные решения об установлении отцовства.

Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства): компетенция и подсудность. Лица, имеющие право на обращение в суд. Порядок аннулирования актовых записей о рождении ребенка. Соединение исковых требований. Основания отказа в удовлетворении исковых требований.

### **Тема 5. Судебные споры, связанные с воспитанием детей**

Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей по Семейному кодексу РФ. Соотношение судебной и административной компетенции дел, связанных с воспитанием детей.

Подготовка к судебному разбирательству дел, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей: формы и основания участия.

Лица, имеющие право на обращение в суд по конкретным требованиям. Особенности доказывания. Судебные решения по делам о воспитании детей.

Судопроизводство по делам о лишении и ограничении родительских прав. Лица, имеющие право на обращение в суд. Соединение исковых требований. Обязательность участия прокурора и органов опеки и попечительства. Основания удовлетворения исковых требований. Последствия лишения и ограничения родительских прав.

Особенности исполнения решения о передаче детей. Процессуальные меры, предусмотренные процессуальным законодательством по исполнению решений суда, связанных с передачей ребенка другому лицу.

### **Тема 6. Дела об усыновлении и отмене усыновления детей**

Усыновление: социально-правовые аспекты. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия и порядок усыновления.

Усыновление ребенка в особом производстве. Подсудность требования. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам об усыновлении. Обязательная регистрация усыновления в органах ЗАГСа.

Судебные споры об отмене усыновления. Основания к отмене усыновления. Лица, имеющие право на обращение в суд с иском об отмене усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам»**

### **Модуль 1. Система судебной защиты брачных и семейных прав**

#### **Тема 1. Характеристика судебной защиты по семейным делам**

1. Расширение судебной защиты семейных прав по Семейному Кодексу РФ.
2. Процессуальные нормы в семейном законодательстве, их классификация.
3. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
4. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
5. Специализированные семейные суды и их компетенция по семейным делам, перспективы их развития в РФ. История развития специализированных судов по семейным делам за рубежом.

#### **Тема 2. Производство по делам о расторжении брака и признании брака недействительным**

1. История расторжения брака в России и зарубежных странах.
2. Административный порядок расторжения брака.
3. Судебный порядок расторжения брака.
4. Споры о признании брака недействительным.

#### **Тема 3. Судебная защита алиментных прав**

1. Общая характеристика защиты алиментных прав по новому СК РФ.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Судебный приказ о взыскании алиментов.
4. Особенности разбирательства алиментных дел в исковом порядке.

### **Модуль 2. Особенности судопроизводства по делам об установлении происхождения детей и спорам, связанным с воспитанием детей**

#### **Тема 4. Судебные споры об установлении происхождения детей**

1. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.

2. Добровольное признание отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).

### **Тема 5. Судебные споры, связанные с воспитанием детей**

1. Воспитание детей как социально-правовая проблема.
2. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
3. Особенности разбирательства споров, связанных с воспитанием детей.
4. Участие органов опеки и попечительства, прокурора по спорам, связанным с воспитанием детей.

### **Тема 6. Дела об усыновлении и об отмене усыновления**

1. Усыновление: социально-правовые аспекты.
2. Досудебная подготовка дел об усыновлении.
3. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей.
4. Судебные споры об отмене усыновления.

Целью проведения практического занятия по дисциплине «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» является закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе обучающихся.

Организация проведения практического занятия:

1. Практические занятия по указанным темам проводятся в группе под руководством преподавателя.
2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, обучающиеся обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам.
3. Возможно поручение подготовки и проведения занятия по заданной преподавателем теме студентами-магистрантами. Преподаватель на свое усмотрение либо с учетом мнения обучающихся, определяет одного либо двух студентов-магистрантов в качестве ответственных, которые могут провести занятие в форме презентации либо рассматривать теоретические вопросы по теме согласно плану лекции.
4. Одной из форм практического занятия является проведение занятия в форме деловой игры, поскольку позволяет выработать навыки делового общения. Эта форма работы, являясь активным методом обучения, позволяет решать целую серию задач:
  - о провести сравнительный анализ различных вариантов решения проблемы;
  - о развить и активизировать творческие способности обучающихся.

Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе магистрантов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», помимо традиционных форм проведения занятий, предусматриваются встречи с представителями суда, непосредственное посещение районных судов города Махачкала с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения семейных споров в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами группы;
- составление процессуальных документов;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с практикующими работниками: судьями, нотариусами, инспекторами отдела опеки и попечительства, представителями органа ЗАГСа и др. ;
- работа с гражданскими делами, вытекающими из семейных правоотношений по выявлению и анализу судебных ошибок;
- деловая игра по отдельным категориям дел, возникающих из семейных правоотношений и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию.

Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала;
- составление и оформление служебных и процессуальных документов по заданным темам;
- подготовка к экзамену.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Вопросы для письменных контрольных работ**

##### **Контрольная № 1**

###### **ВАРИАНТ 1.**

1. Специфика исков по брачным и семейным делам.
2. Участие органов опеки и попечительства в суде по семейным делам.

###### **ВАРИАНТ 2.**

1. Процессуальные нормы семейного законодательства, регулирующие судебную защиту семейных прав.
2. Предмет доказывания по семейным делам.

###### **ВАРИАНТ 3.**

1. Нормы СК РФ, регулирующие защиту интересов несовершеннолетних.
2. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных дел.

##### **Контрольная № 2**

###### **ВАРИАНТ 1.**

1. Общая характеристика дел о защите алиментных прав.
2. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.

###### **ВАРИАНТ 2.**

1. Характеристика дел об установлении отцовства.

## 2. Рассмотрение судами дел об усыновлении и отмене усыновления.

### **ВАРИАНТ 3.**

1. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
2. Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей по Семейному кодексу РФ 1995г.

#### **Примерные задания по подготовке юридических документов**

- Составить исковое заявление по брачно-семейным делам по согласованию с преподавателем.
- Составьте проект решения суда по той категории дела, по которой составлялось исковое заявление.

#### **Примерные задания для проведения занятия в форме деловой игры, игрового процесса**

Занятие может быть проведено в форме деловой игры, игрового процесса. Для этого студентам-магистрантам предлагается в группе из двух человек подготовить фабулу дела, взяв ее на сайте «судакт» или каким-либо иным сайте суда либо подобрать дело в фонде кабинета кафедры гражданского процесса. Подготовить ксерокопии искового заявления для студентов группы. На практическом занятии между студентами распределяются роли участников процесса. Роль председательствующего и секретаря судебного заседания выполняют студенты-магистранты, подготовившие фабулу дела. Остальные роли распределяются с учетом желания студентов группы либо на усмотрение преподавателя.

#### ***Перечень тем, по которым следует подобрать категорию дела***

1. Судебная защита алиментных прав.
2. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
3. Судебные споры об установлении происхождения детей: об установлении отцовства, об установлении факта признания отцовства, об оспаривании отцовства.
4. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: о лишении родительских прав, об определении порядка общения с ребенком и т.д.
5. Дела об усыновлении или отмене усыновления детей.

#### **Значение деловой игры в преподавании дисциплины.**

Чтобы студенты могли почувствовать, как осуществляется правосудие в судах, побыть в роли участников судебного процесса, проверить теоретические знания в области права, а также навыки публичного выступления, лучше всего проводить занятия в форме деловой игры.

Деловые игры являются наиболее эффективным методом активного обучения. Это связано с тем, что деловые игры позволяют увеличить

масштаб охвата действительности, дают возможность проверить альтернативные решения.

Проведение занятия в форме деловой игры позволяет определить теоретическую и практическую подготовку студентов. От степени подготовленности студентов зависит прохождение игры. Это дает возможность значительно повысить уровень студентов.

Проведение занятий в такой форме позволяет вовлечь в процесс большую часть группы. Игровые ситуации можно разыгрывать отдельным категориям дел, вытекающим из семейных правоотношений, которые указаны выше в данном разделе.

Все процессуальные действия, совершаемые в ходе проведения игрового процесса должны соответствовать нормам гражданского процессуального кодекса. Поэтому студентам-магистрантам необходимо ознакомиться с ГПК РФ, который в главе 15 «Судебное разбирательство» регламентирует порядок рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Желательно весь процесс снимать на видеопленку. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, позволяет в дальнейшем выявить допущенные ошибки и обсудить их на занятии. В обсуждении должны участвовать все студенты. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения.

Выявленные ошибки могут быть исправлены, но только в соответствии с нормами гражданского процессуального закона. Это позволяет повысить эффективность учебного процесса.

Завершается проведение деловой игры подведением итога преподавателем. Следует обсудить роль каждого студента, отмечая как положительные моменты, так недостатки.

#### **Рекомендуемые постановления Пленума Верховного суда РФ:**

1. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. N 17. — Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/postanovlenie-plenum-verkhovnogo-suda-rf-17-22062021/>
2. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. N 16. — Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/postanovlenie-plenum-verkhovnogo-suda-rf-16-22062021/>
3. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25.
4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от](#)

26.12.2017 N 56 — Режим доступа: [http://rulaws.ru/vs\\_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-](http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-)

5. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44](#) — Режим доступа: [http://rulaws.ru/vs\\_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-14.11.2017-N-44/](http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-14.11.2017-N-44/)
6. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 \(ред. от 26.12.2017\)](#) — Режим доступа: [http://rulaws.ru/vs\\_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/](http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/)
7. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве: [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10](#).
8. О применении судами законодательства, при рассмотрении некоторых вопросов, возникающего в ходе исполнительного производства: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11. 2015 г. N 50](#).
9. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09. 2015г. N 43](#).
10. О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой ГК РФ: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 г. N 25](#).
11. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01. 2014 г. N 1](#).
12. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 г. N 21](#).
13. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: [постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24 июня 2008 г. \(с изм. и доп.\)](#)
14. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 \(с изм. и доп.\)](#).
15. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. N 52 \(с изм. и доп.\)](#).

16. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006г. N8 (с изм. и доп.).
17. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23(с изм. и доп.).
18. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10. (с изм. и доп.)
19. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15. (с изм. и доп.)

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине**

1. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
2. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
3. Защита семейных прав в особом производстве.
4. Специализированные семейные суды: их задачи и перспективы развития в России и за рубежом.
5. Общая характеристика процессуальных норм семейного законодательства, регулирующих защиту семейных прав.
6. Участие органов опеки и попечительства в суде по семейным делам.
7. Участие прокурора в семейных делах.
8. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
9. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
10. Административная компетенция семейных дел.
11. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
12. Судебное разбирательство дел об установлении отцовства.
13. Категории дел о воспитании детей: общая характеристика.
14. Дела об усыновлении: порядок рассмотрения и разрешения.
15. Компетенция и подсудность семейных дел: общая характеристика.
16. Общая характеристика исков по семейным делам.
17. Нотариальная защита семейных прав.
18. Судопроизводство по делам о лишении и ограничении родительских прав.
19. Компетенция и подсудность дел, связанных с установлением происхождения детей.
20. Лица, участвующие по делам об установлении отцовства.

## **Примерный перечень контрольных вопросов для оценки качества освоения дисциплины**

1. Общая характеристика исков по брачным и семейным делам.
2. Специализированные семейные суды: их задачи и перспективы развития в России и за рубежом.
3. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права.
4. Процессуальные нормы семейного законодательства, регулирующие судебную защиту семейных прав.
5. Предмет доказывания по семейным делам.
6. Участие органов опеки и попечительства в суде по семейным делам.
7. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
8. Участие прокурора в семейных делах.
9. Семейный Кодекс РФ 1995г. о судебной защите брачных и семейных прав.
10. Характеристика льготных условий судебной защиты алиментных прав.
11. Исполнение решений суда и судебных приказов о взыскании алиментов.
12. Правовые меры, применяющиеся к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов.
13. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
14. Судебные приказы о взыскании алиментов.
15. Судебные решения по алиментным делам.
16. Компетенция дел о расторжении брака.
17. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.
18. Соединение исков по делам о расторжении брака.
19. Отложение разбирательства дел о расторжении брака.
20. Административная компетенция ЗАГСов требований о расторжении брака.
21. Судебные решения по делам о расторжении брака.
22. Административная компетенция органов ЗАГСов по установлению отцовства.
23. Категории дел об установлении отцовства, их характеристика.
24. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства.
25. Рассмотрение судами дел об отмене усыновления.
26. Судебные решения по делам об установлении отцовства.
27. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
28. Конституция РФ об обязанности граждан по воспитанию детей.
29. Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей по Семейному кодексу РФ 1995г.
30. Судебная и административная компетенция споров, связанных с воспитанием детей.
31. Подготовка к судебному разбирательству дел о воспитании детей.

32. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам, связанным с воспитанием детей.
33. Судопроизводство по делам о лишении родительских прав и их ограничении.
34. Особенности исполнения решений о передаче детей.
35. Усыновление (удочерение) ребенка: общая характеристика.
36. Добровольный порядок установления отцовства.
37. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
38. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
39. Защита семейных прав в особом производстве.
40. Компетенция и подсудность дел о расторжении брака.
41. Особенности разбирательства дел о признании брака недействительным.
42. Компетенция и подсудность дел об усыновлении.
43. Судопроизводство по делам о признании брака недействительным.
44. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).
45. Компетенция и подсудность семейных дел: общая характеристика.
46. Общая характеристика исков по семейным делам.
47. Соединение исков по семейным делам.
48. Установление происхождения ребенка в ЗАГСе, его характеристика.
49. Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства.
50. Лица, наделенные правом требовать отмены усыновления.
51. Реализация принципа гласности по делам об усыновлении.
52. Решение суда по делам об усыновлении.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий - 20 баллов.

### **Процедура оценивания участия на практических занятиях**

**Устный опрос**-диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Критерии оценки:**

**12 – 15 баллов** — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

**9 – 11 баллов** — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

**5 - 8 баллов** — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

**1 – 4 баллов** — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

**0 баллов** - ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

### **Процедура оценивания самостоятельной работы**

10 баллов - выставляется студенту, выполнившему реферат.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **Критерии оценки рефератов:**

**8-10 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**5-7 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**1-4 балла** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**0 баллов** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### **Промежуточный контроль по дисциплине включает:**

Как допуск к экзамену прохождение следующих видов заданий:

- письменная контрольная работа - 20 баллов;
- коллоквиум или тестирование - 30 баллов,

### **а) письменная контрольная работа**

**16-20 баллов** - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичное, показал отличные знания по пройденному материалу;

**11-15 баллов** - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам;

**6-10 баллов** - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки;

**0-5 баллов** - выставляется студенту, если неполностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

#### **б) тестирование**

##### **Шкала перевода баллов**

| Результат тестирования | Баллы текущего контроля |
|------------------------|-------------------------|
| 86-100                 | 26-30                   |
| 66-85                  | 20-25                   |
| 51-65                  | 10-19                   |
| 0-50                   | 0-10                    |

**Промежуточный контроль** (зачет) проводится в форме собеседования - 100 баллов.

#### **Критерии оценки собеседования:**

**86-100 баллов** - заслуживает студент, который дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы, демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.

**66-85 баллов** - заслуживает студент, который при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов.

**51-65 баллов** заслуживает студент, который испытывает затруднения при ответах на вопросы; дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

**0-50 баллов** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала-дает неверные ответы на вопросы; полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из рейтингового балла по дисциплине – 50 % и промежуточного контроля -50 %.

#### **Оценка «зачтено» выставляется:**

если средний рейтинговый балл по итогам текущего контроля по дисциплине составляет 51 балл и выше. При этом, студент, набравший менее 40 баллов хотя бы по одному дисциплинарному модулю, не освобождается от промежуточной аттестации по дисциплине;

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации- 50 % составляет 51 балл и выше.

#### **Оценка «не зачтено» выставляется:**

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации- 50 % составляет менее 51 балла.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**а)** студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

### **б) Основная литература:**

1. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 722 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> –ISBN 978-5-8354-1705-6.
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15529-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508093>
3. Клеймёнова, М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: Текст : электронный URL: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 1. - 453 с. - ISBN 978-5-906879-84-4 ; То же - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230>
5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-90-5 ; То же - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>

### **в) Дополнительная литература:**

1. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12437-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476641>
2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). —

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, профиль «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», направленность (профиль) программы «Актуальные проблемы гражданского права».**

1. Moodle: система виртуального обучения: [база данных] /Даг.гос.ун-т. – Махачкала. доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки. имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>
2. Образовательный блог для магистрантов . – Режим доступа <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>)
3. eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2022 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
1. Электронный каталог Научной библиотеки Даггосуниверситета. – Махачкала, 2022. – Режим доступа: : <http://elib.dgu.ru/?q=node/256> свободный
7. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
10. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
11. Электронно-библиотечная система- [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)
12. <http://conflictmanagement.ru/>
13. [http://mediators.ru/rus/about\\_mediation/foreign\\_law/](http://mediators.ru/rus/about_mediation/foreign_law/)
14. <http://mosmediator.narod.ru/index/0-1619>
1. <http://www.pandia.ru/text/77/134/445.php>

**10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», направленность (профиль) «Актуальные проблемы гражданского права»**

Дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий. По окончании изучения дисциплины студенты-магистранты сдают зачет.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от магистрантов изучения множества нормативных актов и специальной литературы, что способствует приобретению навыков работы с научными источниками.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке согласно рабочему учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий; выполнение предлагаемых заданий в виде подготовки рефератов, процессуальных документов; устных вопросов; проведения занятий в форме деловой игры и т.д.

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, но параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами-магистрантами самостоятельно либо предоставленного на лекционных занятиях.

На практическом занятии теоретические вопросы рассматриваются более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрантам может быть предложено подготовиться и провести занятие по одной из заданной тем преподавателем. Занятие может быть проведено как одним магистрантом, так и двумя магистрантами. У последних есть право подготовить занятие с указанием перечня вопросов по заданной теме либо оформить лекционный материал по теме в виде презентации. По результатам рассмотрения каждой отдельной категории семейных дел студентам может быть предложено разыграть данную категорию дела в форме деловой игры, игрового процесса.

Проведение занятий в такой форме способствует более глубокому усвоению материала и дает возможность студентам попробовать свои возможности в роли различных участников процесса.

Важной составляющей для глубокого усвоения изучаемой дисциплины является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента-магистранта, ибо иным путем достигнуть положительного результата невозможно.

Самостоятельная работа магистрантов способна формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется

дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Магистрантам при подготовке к занятиям желательно использовать справочные информационные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Энциклопедия Российского права» и другие.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка рефератов, докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ материалов конкретных гражданских дел;
- анализ Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и т.д.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*При осуществлении образовательного процесса по изучаемой дисциплине студентами-магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:*

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

*При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:*

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также:

*для проведения лекций имеются:*

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

*для проведения практических занятий имеются:*

- зал судебных заседаний;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- локальная сеть с выходом в Интернет.