

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Проблемы доказывания и доказательств
в цивилистическом процессе**

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
**входит в часть, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зульфизжат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «19» 03 2022 г.,

протокол № 8

Зав. кафедрой *ММ* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ *А.* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами доказывания и доказательств в гражданском процессе, где более детально исследуются указанные институты в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства.

Дисциплина «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

обще профессиональных – ОПК-4;

профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах (108) по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференц ированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
		Всего	Лекции			
3	108	40	20	20	68 (32+36)	экзамен

Заочная форма обучения

Год обучения	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
		Всего	Лекции			
2	108	12	10	2	87+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» является исследование современной научной базы и действующего законодательства, касающегося института доказывания и доказательств применительно к гражданскому и арбитражному судопроизводству; формирование у магистрантов знаний о целях судебного доказывания, средствах доказывания, значении доказательственной презумпции, понятии и видах доказательств, критериях оценки доказательств, а также умений и навыков правильного определения предмета доказывания, распределения между сторонами обязанности доказывания по конкретным делам, рассматриваемым в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства.

Задачи курса заключаются:

- в изучении понятия, целей и структуры судебного доказывания, понятия и видов доказательств;
- в выработке умений и навыков исследования и применения законодательства в области гражданского процессуального, арбитражного процессуального права, административного судопроизводства, ознакомление с необходимыми источниками гражданского процессуального, арбитражного процессуального права, административного судопроизводства, усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними, знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов;
- в ознакомлении с правилами судебного доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- формирование способности разграничивать критерии оценки доказательств и др.

2. Место дисциплины структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности)

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП и во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Арбитражного процессуального права», «Административного судопроизводства», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права» и других отраслей права и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения профиля программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3.</p>	<p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: юридическую</p>	Устный опрос, презентация, письменная работа (составление процессуальных документов), решение задач

	<p>Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p>терминологию</p> <p>Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора</p>	
<p>ПК-1</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ПК-1.3. Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия</p>	<p>Знает: формы реализации права</p> <p>Умеет: различать формы реализации права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>Владеет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p>Знает: нормы материального и процессуального права</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие к применению нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий, полномочия уполномоченных органов по составлению процессуальных документов; основные требования, предъявляемые к процессуальным документам</p> <p>Умеет: оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления.</p> <p>Владеет: навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление процессуальных документов), решение задач</p>

<p>ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>ПК-2.1. Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости.</p> <p>ПК-2.2. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знает: систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования, принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.</p> <p>Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и</p>	<p>Устный опрос, письменная работа (составление процессуальных документов), решение задач, написание реферата</p>
---	--	--	---

	<p>ПК-2.3. Способен работать с правовыми актами</p>	<p>применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p> <p>Знает: теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе»

4.1. Объем дисциплины составляет:

- для студентов-магистрантов очной формы обучения 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе: лекции - 20 часов, практические занятия - 20 часов, самостоятельная работа - 32 часов, экзамен - 36 часов;

- для студентов-магистрантов заочной формы обучения 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе: лекции - 10 часов, практические занятия - 2 часа, самостоятельная работа - 87 часа, экзамен - 9 часов

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия		СРС	экзамен	
Модуль 1. Общая характеристика института доказывания в гражданском процессе								
1	Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств в гражданском процессе	3	2	2		4		Устный опрос,
2	Понятие и классификация судебных доказательств в гражданском процессе	3	4	2		6		Устный опрос, письменная работа; подготовка реферата, презентация
3.	Средства доказывания в гражданском процессе	3	6	4		6		Устный опрос, письменная работа
	Итого за 1 модуль		12	8		16		Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Особенности доказывания и доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве								

4.	Специфика доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел	3	4	6	8	Устный опрос, (составление процессуальн ых документов), решение задач, презентация
5.	Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе по отдельным категориям дел	3	4	6	8	Устный опрос, письменная работа (составление процессуальн ых документов), решение задач
Итого за модуль 2			8	12	16	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 3. Экзамен						
	<i>Подготовка к экзамену, экзамен</i>	3				36
Итого за модуль 3						36
	ИТОГО ЗА МОДУЛЯ	3	20	20	32	36

4.2.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе»

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Пактическ ие занятия		С Р С	экзамен	

Модуль 1. Общая характеристика института доказывания в цивилистическом процессе							
1	Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств в цивилистическом процессе		2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа, презентация
2	Понятие и классификация судебных доказательств в цивилистическом процессе		2			10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Средства доказывания в цивилистическом процессе		2	2		10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	Итого за 1 модуль		6	2		28	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Особенности доказывания и доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве							
4.	Специфика доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел		2			16	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа, тестирование
5.	Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе по отдельным категориям дел		2			16	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа, тестирование
	Итого за модуль 2		4			32	Контрольная работа, коллоквиум

		Модуль 3. Экзамен						
Подготовка к экзамену (коллоквиум), экзамен	к					27	9	
Итого за модуль 3						27	9	
ИТОГО ЗА 3 МОДУЛЯ		10	2			87	9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе»

Модуль 1. Общая характеристика института доказывания в гражданском процессе

Тема 1. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств в гражданском процессе

Понятие судебного познания и его этапы (определение обстоятельств, имеющих значение для дела, определение предмета доказывания, изложение выводов о наличии или отсутствии искомых фактов в судебном решении). Формы судебного познания. Непосредственное (эмпирическое) и опосредованное (доказывание). Установление судебной (объективной) истины. Методы судебного познания (формально-догматический, диалектический, сравнительного анализа).

Понятие судебного доказывания. Предмет судебного доказывания. Обстоятельства и факты, не подлежащие судебному доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Правовые презумпции как способ распределения обязанностей по доказыванию.

Стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции и особенности судебного доказывания на этих стадиях.

Тема 2. Понятие и классификация судебных доказательств в гражданском процессе

Судебные доказательства: понятие, классификация. Непосредственность в исследовании доказательств в гражданском процессе. Правила относимости, допустимости, достоверности доказательств в установлении фактических обстоятельств гражданских дел.

Состав суда в гражданском и арбитражном процессе. Коллегиальность как способ уменьшения вероятности судебной ошибки. Требования к квалификации судьи.

Оценка судебных доказательств и ее критерии. Внутреннее убеждение судей. Особое мнение судьи. Судебные ошибки (не установление истины по делу).

Установление обстоятельств дела в случае заявления спора о фальсификации доказательств.

Необоснованность и незаконность судебных актов как основание их отмены.

Роль вышестоящих судов в цивилистическом процессе в установлении фактических обстоятельств дела. Правовые фикции.

Тема 3. Средства доказывания в цивилистическом процессе

Виды средств доказывания в цивилистическом процессе.

Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.

Свидетельские показания. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Письменные и вещественные доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве: понятие, виды, особенности исследования и оценки.

Заявление о фальсификации доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

Заключение эксперта в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Модуль 2. Особенности доказывания и доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Тема 4. Специфика доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел

Предмет, процедура и средства доказывания по делам о защите прав потребителей, по делам о возмещении ущерба, по делам о защите чести, достоинства. Предмет, процедура и средства доказывания по трудовым спорам. Предмет, процедура и средства доказывания по семейным спорам. Доказывание и доказательства по делам особого производства.

Тема 5. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе по отдельным категориям дел

Предмет, процедура и средства доказывания связанные с исполнением договорных обязательств. Доказывание по корпоративным спорам. Определение предмета доказывания и средства доказывания по корпоративным спорам. Распределение обязанностей доказывания по корпоративным спорам.

Предмет, процедура и средства доказывания по налоговым спорам. Споры по ценным бумагам (связанные с эмиссией ценных бумаг, с учетом

прав на акции и иные ценные бумаги) (п.5 и 6 ст. 225.1 АПК РФ). Разновидности споров. Лица, участвующие в деле по налоговым спорам. Особенности доказывания по налоговым спорам. Документы, представляемые реестродержателем.

Предмет, процедура и средства доказывания по спорам, вытекающим из публично-правовых отношений в арбитражном процессе.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе»

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика института доказывания в гражданском процессе

Тема 1. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств в гражданском процессе

1. Понятие судебного познания. Этапы, формы и методы судебного познания.
2. Понятие судебного доказывания. Предмет судебного доказывания.
3. Правила доказывания в гражданском процессе.

Тема 2. Понятие и классификация судебных доказательств в гражданском процессе

1. Судебные доказательства: понятие, классификация.
2. Состав суда при рассмотрении дел в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах. Коллегиальность как способ уменьшения вероятности судебной ошибки.
3. Оценка судебных доказательств и ее критерии.
4. Необоснованность и незаконность судебных актов как основание их отмены. Роль вышестоящих судов в гражданском процессе в установлении фактических обстоятельств дела.

Тема 3. Средства доказывания в гражданском процессе

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле
2. Свидетельские показания. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.
3. Письменные и вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
4. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессе.
5. Заключение эксперта как средство доказывания при рассмотрении дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

МОДУЛЬ 2. Особенности доказывания и доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Тема 4. Специфика доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел

1. Предмет, процедура и средства доказывания по делам о защите прав потребителей, по делам о возмещении ущерба, по делам о защите чести, достоинства.
2. Предмет, процедура и средства доказывания по трудовым спорам.
3. Предмет, процедура и средства доказывания по семейным спорам.
4. Доказывание по делам особого производства.

Тема 5. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе по отдельным категориям дел

1. Правила доказывания по корпоративным спорам.
2. Предмет, процедура и средства доказывания по налоговым спорам.
3. Споры по ценным бумагам (связанные с эмиссией ценных бумаг, с учетом прав на акции и иные ценные бумаги) (п.5 и 6 ст. 225.1 АПК РФ).
4. Предмет, процедура и средства доказывания по иным спорам, вытекающим из публично-правовых отношений.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения магистрантом учебной дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе», получения знаний и формирования компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии,
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- составление юридического документа;
- комментирование ответов магистрантов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;

- составление презентаций;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине. В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по курсу «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части магистрантов в группе: выполнение

контрольных работ; решение задач-казусов; анализ новейших изменений в законодательстве.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним студентом-магистрантом, так несколькими;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена;

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех

или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем гражданского судопроизводства, связанных с доказыванием и судебным познанием. Кроме этого, в ходе изучения магистранты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам судебного познания в журналах и газетах, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации.

Публичное представление реферата может сопровождаться презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка электронных презентаций на темы:

1. Классификация доказательств.
2. Предмет доказывания и порядок его определения (на примере конкретных дел).
3. Общее и частные правила распределения обязанности доказывания.
4. Сравнительная характеристика относимости и допустимости доказательств.
5. Оценка доказательств на различных этапах судебного доказывания.

Составление проектов процессуальных документов:

1. Ходатайство о допросе истца с использованием системы видеоконференц-связи.
2. Ходатайство о вызове в суд и допросе в качестве свидетеля.
3. Ходатайство об истребовании доказательства.
4. Ходатайства о назначении экспертизы.
5. Заявление об обеспечении доказательства.
6. Письменные объяснения ответчика на заявленные исковые требования.

Рекомендуемые Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 июня 2021 года № 18. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/30139/>
2. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 июня 2021 года № 17. - Текст : электронный. — Режим

доступа: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/30138/>

3. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 июня 2021 года № 16. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/30137/>

4. О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 42. - Текст : электронный. — Режим доступа: https://www.vsrfr.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&before=2

5. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2021 года № 6. - Текст : электронный.— Режим доступа: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/29956/>

6. О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 сентября 2019 года № 30. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.vsrfr.ru/documents/own/28212/>

7. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26.

8. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07. 2019 N 25.

9. О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15](#) - Текст : электронный. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-29.05.2018-N-15/

10. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56](#). - Текст : электронный. — Режим

доступа:http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-26.12.2017-N-56/

11. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 \(ред. от 26.12.2017\)](#) // Российская газета. № 110. 24.05.2017. - Текст : электронный. — Режим доступа:http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/
12. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10.
13. О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" и от 24 марта 2016 года N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 N 6.
14. О некоторых вопросах при применении законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12. 2016 г. N1 (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 [N 56](#), от 18.12.2018 [N 43](#))
15. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03. 2016 г. N 7.
16. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 (с изм. и доп.).
17. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 13 // Российская газета № 147, 29.06.2012; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г.
18. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. № 14.
19. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13. (с изм. и доп.)
20. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24.06.2008 г. (с изм. и доп.).

21. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (с изм. и доп.)

22. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5. (с изм. и доп.)

23. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2. (с изм. и доп.)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе».

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

1. Формы судебного познания.
2. Справедливость как фундаментальное свойство правосудия.
3. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе.
4. Проблемы установления истины в суде как результата судебного познания на современном этапе.
5. Перегруженность судей как фактор, способствующий формальному подходу к правосудию при рассмотрении гражданских дел.
6. Проблемы достижения истины в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
7. Судейское усмотрение в цивилистическом процессе и его объективные пределы.
8. Понятие судебного доказывания в цивилистическом процессе.
9. Субъекты доказывания в гражданском и арбитражном процессах.
10. Роль суда в процессе доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
11. Понятие и содержание предмета судебного доказывания в гражданском процессе.
12. Объяснения лиц, участвующих в деле как средство судебного доказывания в цивилистическом процессе.
13. Обстоятельства и факты, не подлежащие судебному доказыванию в цивилистическом процессе.
14. Правовые презумпции как способ распределения обязанностей по доказыванию и установления обстоятельств гражданских дел.
15. Непосредственность в исследовании доказательств в гражданском и арбитражном процессе.

16. Соотношение принципа объективной истины и правила допустимости доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
17. Роль правила допустимости доказательств в установлении обстоятельств гражданских дел (коллизии с принципом объективной истины).
18. Достоверность и вероятность в гражданском судопроизводстве.
19. Судебные доказательства в цивилистическом процессе: понятие, классификация.
20. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе при определении относимости, допустимости и достоверности доказательств.
21. Оценка судебных доказательств в цивилистическом процессе и ее критерии.
22. Установление обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о фальсификации доказательств.
23. Необоснованность и незаконность судебных актов как основание их отмены вышестоящими судами.
24. Особое мнение судьи при рассмотрении гражданских дел судами.
25. Оценочные понятия в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
26. Специфика арбитражного судопроизводства и подсудность дел арбитражным судам.
27. Виды дел, рассматриваемых арбитражными судами.
28. Виды и специфика предмета доказывания и доказательств в арбитражном суде по различным категориям дел.
29. Судебный прецедент, правовая позиция и судебное правотворчество.

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Правосудие как правоприменительная деятельность.
2. Понятие судебного познания и этапы судебного познания.
3. Принцип объективной истины и установление обстоятельств гражданских дел: этапы исторического развития.
4. Следственный (инквизиционный) и состязательный процесс в цивилистическом процессе.
5. Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе в советский период и на современном этапе.
6. Подсудность дел судов общей юрисдикции.
7. Справедливость как фундаментальное свойство правосудия при рассмотрении гражданских дел судами, арбитражными судами.
8. Перегруженность судей как фактор, способствующий формальному подходу к правосудию.
9. Проблемы достижения истины в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
10. Судейское усмотрение и его объективные пределы при рассмотрении гражданских дел в судах, в арбитражных судах.
11. Институт злоупотребления процессуальным правом в цивилистическом процессе.

12. Понятие судебного доказывания и субъекты доказывания в цивилистическом процессе.
13. Роль суда в процессе доказывания в цивилистическом процессе.
14. Коллегиальность как способ уменьшения вероятности судебной ошибки в цивилистическом процессе.
15. Предмет судебного доказывания и правила доказывания в цивилистическом процессе.
16. Общеизвестные факты в цивилистическом процессе.
17. Пределы преюдициальности судебного решения и судебного приговора в цивилистическом процессе.
18. Обстоятельства и факты, не подлежащие судебному доказыванию в цивилистическом процессе.
19. Правовые презумпции как способ распределения обязанностей по доказыванию и установления обстоятельств гражданских дел.
20. Непосредственность в исследовании доказательств в цивилистическом процессе.
21. Соотношение принципа объективной истины и правила допустимости доказательств в цивилистическом процессе.
22. Правила относимости и допустимости доказательств в гражданском и арбитражном процессах.
23. Достоверность и вероятность в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
24. Судебные доказательства: понятие, классификация.
25. Судебные поручения в цивилистическом процессе.
26. Доказывание и исследование доказательств в судебном заседании в гражданском и арбитражном процессе.
27. Объяснения лиц, участвующих в деле как средство судебного доказывания в цивилистическом процессе.
28. Особенности свидетельских показаний как средства доказывания в цивилистическом процессе.
29. Понятие письменных доказательств, их отличие от иных средств доказывания в цивилистическом процессе.
30. Вещественные доказательства в цивилистическом процессе.
31. Виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
32. Исследование судом аудио- и видеозаписей в гражданском и арбитражном процессах.
33. Оценка судебных доказательств и ее критерии в цивилистическом процессе.
34. Видеоконференцсвязь в цивилистическом процессе.
35. Роль вышестоящих судов в установлении фактических обстоятельств гражданских дел.
36. Необоснованность и незаконность судебных актов как основание их отмены вышестоящими судами в цивилистическом процессе.
37. Особое мнение судьи в гражданском и арбитражном процессе.
38. Специфика арбитражного судопроизводства и подсудность дел арбитражным судам.
39. Компетенция арбитражных судов.
40. Судебный прецедент, правовая позиция и судебное правотворчество.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов магистрантов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Процедура оценивания участия на практических занятиях

Устный опрос-диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

12 – 15 баллов — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

9 – 11 баллов — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

5 - 8 баллов — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

1 – 4 баллов — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

0 баллов - ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания самостоятельной работы

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки рефератов:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

Как допуск к экзамену прохождение следующих видов заданий:

- письменная контрольная работа - 20 баллов;

- коллоквиум или тестирование - 30 баллов,

а) письменная контрольная работа

16-20 баллов - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичное, показал отличные знания по пройденному материалу;

11-15 баллов - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам;

6-10 баллов - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки;

0-5 баллов - выставляется студенту, если неполностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

б) тестирование

Шкала перевода баллов

Результат тестирования	Баллы текущего контроля
86-100	26-30
66-85	20-25
51-65	10-19
0-50	0-10

Форма итогового контроля знаний по дисциплине «Делопроизводство в суде» - экзамен. Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить ответ.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
студент обладает систематизированными знаниями в области обращения в судебные и внесудебные органы для защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов; приобрел достаточные практические навыки и умения в сфере оформления личных, служебных, юридических документов; знаком с нормативными актами, основной, дополнительной научной литературой	отлично
студент обладает достаточными знаниями и умениями в сфере оформления личных,	хорошо

служебных, юридических документов; хорошо знает действующее законодательство и практику его применения при обращении в учреждения, организации, судебные органы	
студент имеет представление в сфере оформления личных, служебных, юридических документов, однако допускает неточности при анализе правовых норм и испытывает затруднения при практическом их применении	удовлетворительно
студент не усвоил основных вопросов учебной дисциплины «Делопроизводство в суде»	неудовлетворительно

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе».

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) Основная литература:

1. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>
2. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 722 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> (дата обращения: 09.09.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1705-6.
3. Клеймёнова, М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. - Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>
4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7. Текст : электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>

в) дополнительная литература:

1. Куликова, М.А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. — 204 с. — (Магистратура). - Текст : электронный. - URL:

<https://knigogid.ru/books/917625-processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-del-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve>

2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494598>

3. Решетникова, И.В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие / И.В. Решетникова. – 7-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 388 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-34-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445701>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе»

1. Moodle: система виртуального обучения: [база данных] /Даг.гос.ун-т. – Махачкала. доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки. имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>

2. Образовательный блог для магистрантов . – Режим доступа <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>)

3. eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2022 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.

5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>

1. Электронный каталог Научной библиотеки Даггосуниверситета. – Махачкала, 2022. – Режим доступа: : <http://elib.dgu.ru/?q=node/256> свободный

7. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>

10. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru

11. Электронно-библиотечная система- www.znaniyum.com

12. <http://conflictmanagement.ru/>

13. http://mediators.ru/rus/about_mediation/foreign_law/

14. <http://mosmediator.narod.ru/index/0-1619>

15. <http://www.pandia.ru/text/77/134/445.php>

10. Методические указания по освоению дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе»

Общие требования к освоению материала курса «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» следующие:

- магистрант должен иметь четкое представление о сущности судебного познания, этапах, формах и методах судебного познания;

- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в области судебного доказывания и судебного познания;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

«Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса возможно только при постоянной и тщательной работе магистранта по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного магистрантами самостоятельно.

В процессе занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные магистрантами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме, кроме того, контролируется индивидуальная успеваемость магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям магистрантам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование магистрантами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистрант при подготовке к практическому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

Таким образом, подготовка к практическим занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;

- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения практического занятия состоит из следующего:

- выступление магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных магистрантами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим магистрантами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрантами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистрантов.

Важной составляющей для глубокого усвоения изучаемой дисциплины является последовательная самостоятельная работа студента-магистранта, которая позволяет формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также:

для проведения лекций имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

для проведения семинарских занятий имеются:

- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет