

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Юридический институт*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ  
ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ**

Кафедра гражданского процесса

**Образовательная программа магистратуры**  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:  
**Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

**Махачкала, 2022**

Рабочая программа дисциплины «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

**Разработчик:** кафедра гражданского процесса, старший преподаватель кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук Магомедова Карина Камильевна


**Рабочая программа дисциплины одобрена:**

на заседании кафедры гражданского процесса от « 19 » 03 2022 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой  к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института от « 21 » 03 2022 г., протокол № 7

Председатель  д.ю.н., проф Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 31 » 03 2022 г.

Начальник УМУ  А.Г.Гасангаджева

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины формирует у магистрантов необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов знаний об основных способах, формах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; способности применять нормативные правовые акты, в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Дисциплина «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **обще профессиональных - ОПК-3; профессиональных - ПК-2, ПК-6.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр., промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины для магистрантов очной и заочной форм обучения - 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен		
		Всего	из них			
	Лекции	Практические занятия				
<b>2</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>зачет</b>

#### Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен		
		Всего	из них			
	Лекции	Практические занятия				
<b>4</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>98 (94+4)</b>	<b>зачет</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» имеет своей целью формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений гражданского судопроизводства, а также навыков самостоятельного применения норм о гласности, открытости правосудия в цивилистическом процессе.

## 2. Место дисциплины структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП, во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Арбитражного процессуального права» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплины «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике».

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	<b>Знает:</b> признаки пробелов и коллизий норм права <b>Умеет:</b> определять наличие пробелов и коллизий норм права <b>Владеет:</b> навыками выявления пробелов и коллизий норм права	Устный опрос, письменная работа (составление процессуальных документов). написание реферата, презентация, тестирование.

	<p><b>ОПК-3.2.</b> Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Понимает логическую структуру официального интерпретационного правового акта и его значение для системы законодательства</p>	<p><b>Знает:</b> приёмы и способы толкования норм права <b>Умеет:</b> использовать различные способы толкования для уяснения их содержания <b>Владеет:</b> навыками уяснения смысла и содержания норм права</p> <p><b>Знает:</b> значение толкования правовых норм в процессе реализации права <b>Умеет:</b> разъяснять смысл и содержание правовых норм <b>Владеет:</b> навыками профессионального решения правовой коллизии</p>	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p><b>ПК-2.1.</b> Проявляет готовность добросовестно исполнять юридические действия на основе принципов законности и справедливости.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> способен принимать решения и совершать</p>	<p><b>Знает:</b> систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <b>Владеет:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и</p>	Устный опрос, письменная работа (составление процессуальных документов), написание реферата, презентация, тестирование.

	<p>юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Способен работать с правовыми актами</p>	<p>средства правового регулирования принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом применять правовые средства принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владет:</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств навыками систематизации и анализа законодательства.</p> <p><b>Знает:</b> теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и систематизировать информацию о законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять навыки работы с документацией в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p><b>Владет:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной практики; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о законодательстве и его применении; навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности.</p>	
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Способен	<b>Знает:</b> основное содержание	Устный опрос,

<p>осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>понимать и различать нормы материального и процессуального права</p> <p>ПК-6.2. Раскрывает признаки реализации норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет реализацию норм материального, процессуального права</p>	<p>действующего материального и процессуального законодательства, необходимого для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание и сопоставлять нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> нормами материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Знает:</b> признаки реализации норм материального и процессуального права; формы защиты нарушенных гражданских прав</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий</p> <p><b>Умеет:</b> применять конкретные нормы материального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: анализа и юридической оценки различных фактов, правоотношений на основе норм материального и процессуального права, составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.</p>	<p>письменная работа (составление процессуальных документов), написание реферата, презентация, кейс-метод: оформление поступившего в суд материала дела, тестирование.</p>
---	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике».

#### 4.2.1 Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
<b>Модуль 1. Правовая природа и содержание транспарентности в правосудии по гражданским делам</b>							
1	Идея транспарентности: исторические и правовые аспекты	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменн. работ
2.	Идея транспарентности в современной правовой доктрине и правосудии	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
3.	Транспарентность как содержательное проявление правосудия по гражданским делам	2	2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
4	Пределы транспарентности и их роль в обеспечении баланса частных и публичных интересов	2				8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
<b>Итого по модулю 1</b>		2	6	6		32	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 2. Принципы цивилистического процессуального права, обеспечивающие реализацию идеи транспарентности правосудия по гражданским делам, и международно-правовая практика</b>							
5.	Судоустройственные принципы, обеспечивающие реализацию идеи транспарентности правосудия по гражданским делам	2	1	2		10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа



6.	Судопроизводственные принципы, обеспечивающие реализацию идеи транспарентности правосудия по гражданским делам	2	1	2		10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого по модулю 2</b>	2	2	4		20	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 3. Транспарентность в законодательстве и судебной практике зарубежных стран</b>							
7.	Основные проявления транспарентности правосудия в законодательстве и судебной практике стран общего права	2	2	21		16	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
8.	Основные проявления транспарентности правосудия в законодательстве и судебной практике стран континентальной Европы	2	2	1		16	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого по модулю 3</b>		4	4		32	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>84</b>	<b>зачет 108</b>

#### 4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
<b>Модуль 1. Правовая природа и содержание транспарентности в правосудии по гражданским делам</b>							
1	Идея транспарентности: исторические и правовые аспекты	4	2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, письмен. работ

2.	Идея прозрачности в современной правовой доктрине и правосудии		2			14	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
3.	Прозрачность как содержательное проявление правосудия по гражданским делам			2		12	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
4.	Пределы прозрачности и их роль в обеспечении баланса частных и публичных интересов					10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
<b>Итого по модулю 1</b>			<b>4</b>	<b>2</b>		<b>44</b>	Контрольная работа, коллоквиум
<b>Модуль 2. Принципы цивилистического процессуального права, обеспечивающие реализацию идеи прозрачности правосудия по гражданским делам, и международно-правовая практика</b>							
5.	Судоустройственные принципы, обеспечивающие реализацию идеи прозрачности правосудия по гражданским делам	4	1			10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
6.	Судопроизводственные принципы, обеспечивающие реализацию идеи прозрачности правосудия по гражданским делам		1			10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
<b>Итого по модулю 2</b>			<b>2</b>			<b>20</b>	<b>Контрольная работа, коллоквиум</b>
<b>Модуль 3. Прозрачность в законодательстве и судебной практике зарубежных стран</b>							
7.	Основные проявления прозрачности правосудия в законодательстве и судебной практике стран общего права	4	1			15	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа

8.	Основные проявления прозрачности правосудия в законодательстве и судебной практике стран континентальной Европы		<b>1</b>			<b>15</b>	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого по модулю 3</b>		2			30	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>94+4</b>	<b>зачет 108</b>

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике»**

##### **Модуль 1. Правовая природа и содержание транспарентности в правосудии по гражданским делам**

###### ***Тема 1. Идея транспарентности: исторические и правовые аспекты***

Понятие транспарентности и этимологическое значение термина. Исторические этапы становления и развития идеи транспарентности в деятельности органов государственной власти. Детерминанты возникновения и развития идеи транспарентности в деятельности органов государственной власти и правосудии.

###### ***Тема 2. Идея транспарентности в современной правовой доктрине и правосудии***

Основные научные взгляды на проблему транспарентности в современной доктрине. Правовые средства обеспечения транспарентности судебной власти. Цели транспарентности правосудия. Содержание процессуальной транспарентности. Функции транспарентности правосудия.

###### ***Тема 3. Транспарентность как содержательное проявление правосудия по гражданским делам***

Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением доступа к информации о деятельности судов. Достоверность информации о деятельности судов и своевременность ее предоставления. Свобода поиска, получения, передачи и распространения информации о деятельности судов любым законным способом.

Транспарентная модель правосудия по гражданским делам. Информирование сторон и публики о движении по конкретному делу (охватываются вопросы надлежащего извещения лиц, участвующих в деле, а также информирование публики о предстоящем рассмотрении). Информационная открытость процесса для лиц, участвующих в деле. Надлежащее извещение участников процесса. Информирование общественности о ходе движения дела.

Гласное и открытое ведение судопроизводства в условиях устного разбирательства. Публичное оглашение судебного акта. Публичность, открытость принятых судебных актов. Способы обеспечения информационной открытости и публичности судебных актов. Публикация судебных актов в печатных изданиях. Опубликование решений в электронном виде. Ознакомление с судебными решениями, находящимся в архивном фонде.

###### ***Тема 4. Пределы транспарентности и их роль в обеспечении баланса частных и публичных интересов***

Соблюдение прав и законных интересов участников судебного процесса при предоставлении информации о деятельности судов. Невмешательство в осуществление правосудия при предоставлении

информации о деятельности судов. Информация о деятельности судов, доступ к которой ограничен. Определение пределов и ограничений субъективного права. Пределы транспарентности для лиц, участвующих в деле. Пределы транспарентности для общественности.

Ограничения транспарентности правосудия для лиц, не являющихся участниками гражданского судопроизводства.

Государственная тайна, служебная тайна, тайна частной жизни, коммерческая тайна, профессиональные тайны - банковская, врачебная, нотариальная, налоговая, адвокатская, журналистская, тайна совещательной комнаты и др.

## **Модуль 2. Принципы цивилистического процессуального права, обеспечивающие реализацию идеи транспарентности правосудия по гражданским делам, и международно-правовая практика**

### ***Тема 5. Судостроительные принципы, обеспечивающие реализацию идеи транспарентности правосудия по гражданским делам***

Понятие принципов гражданского и арбитражного процессов. Классификации принципов гражданского и арбитражного процессов. Принцип осуществления правосудия только судом, принцип независимости судей и подчинение их только закону, принцип гласности судопроизводства, принцип государственного языка судопроизводства и их роль в реализации транспарентности правосудия по гражданским делам.

### ***Тема 6. Судопроизводственные принципы, обеспечивающие реализацию идеи транспарентности правосудия по гражданским делам***

Принцип законности, принцип диспозитивности, принципы состязательности и равноправия сторон, принцип сочетания устного и письменного начал судопроизводства, непосредственности судебного разбирательства и их роль в реализации транспарентности правосудия по гражданским делам.

## **Модуль 3. Транспарентность в законодательстве и судебной практике зарубежных стран**

### ***Тема 7. Основные проявления транспарентности правосудия в законодательстве и судебной практике стран общего права***

Особенности судопроизводства по гражданским делам в судах с состязательным процессом. Англо-американская состязательная система. Суд присяжных и его влияние на формирование идеи транспарентности правосудия. Суд присяжных по гражданским делам. Развитие института «Amicus curiae». Право общественного интереса.

Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов в странах общего права. Форма предоставления информации о деятельности судов. Организация доступа к информации о деятельности судов. Организация доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети «Интернет». Защита права на доступ к информации о деятельности судов

Гласность и открытость судопроизводства в законодательстве и судебной практике стран общего права. Публичность и доступность судебных актов.

### ***Тема 8. Основные проявления транспарентности правосудия в законодательстве и судебной практике стран континентальной Европы***

Особенности судопроизводства по гражданским делам в судах со следственным процессом.

Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов в странах континентальной Европы. Форма предоставления информации о деятельности судов. Организация доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети «Интернет». Защита права на доступ к информации о деятельности судов. Право общественного интереса.

Гласность и открытость судопроизводства в законодательстве и судебной практике стран континентальной Европы. Публичность и доступность судебных актов.

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Модуль 1. Правовая природа и содержание транспарентности в правосудии по гражданским делам**

#### **Тема 1. Идея транспарентности: исторические и правовые аспекты**

1. Понятие транспарентности: общие подходы
2. Исторические этапы становления и развития идеи транспарентности в деятельности органов государственной власти.
3. Детерминанты возникновения и развития идеи транспарентности в деятельности органов государственной власти и правосудия.
4. Законодательное закрепление гарантий информационной открытости государства и перспективы развития законодательства в данной сфере.

#### **Тема 2. Идея транспарентности в современной правовой доктрине и правосудии**

1. Основные научные взгляды на проблему транспарентности в современной доктрине.
2. Правовые средства обеспечения транспарентности судебной власти.
3. Функции транспарентности правосудия. Цели транспарентности правосудия

#### **Тема 3. Транспарентность как содержательное проявление правосудия по гражданским делам**

1. Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением доступа к информации о деятельности судов.
2. Информационная открытость процесса для лиц, участвующих в деле. Надлежащее извещение участников процесса.

3. Информирование общественности о ходе движения дела.
4. Способы обеспечения информационной открытости и публичности судебных актов. Публикация судебных актов в печатных изданиях. Опубликование решений в электронном виде. Ознакомление с судебными решениями, находящимся в архивном фонде.

***Тема 4. Пределы транспарентности и их роль в обеспечении баланса частных и публичных интересов***

1. Понятие пределов и ограничений в праве.
2. Пределы транспарентности для лиц, участвующих в деле. Пределы транспарентности для общественности.
3. Ограничения транспарентности правосудия для лиц, не являющихся участниками гражданского судопроизводства
4. Государственная тайна, служебная тайна, тайна частной жизни, коммерческая тайна, профессиональные тайны - банковская, врачебная, нотариальная, налоговая, адвокатская, журналистская, тайна совещательной комнаты и иные виды тайн, предусмотренные российским законодательством.

**Модуль 2. Принципы цивилистического процессуального права, обеспечивающие реализацию идеи транспарентности правосудия по гражданским делам, и международно-правовая практика**

**Тема 5. Судостроительные принципы, обеспечивающие реализацию идеи транспарентности правосудия по гражданским делам**

1. Понятие судостроительных принципов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
2. Принцип осуществления правосудия только судом, принцип независимости судей и подчинение их только закону, принцип гласности судопроизводства, принцип государственного языка судопроизводства и их роль в реализации транспарентности правосудия по гражданским делам.

**Тема 6. Судопроизводственные принципы, обеспечивающие реализацию идеи транспарентности правосудия по гражданским делам**

1. Понятие судопроизводственных принципов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
2. Принцип законности, принцип диспозитивности, принципы состязательности и равноправия сторон, принцип сочетания устного и письменного начал судопроизводства, непосредственности судебного разбирательства и их роль в реализации транспарентности правосудия по гражданским делам.

### **Модуль 3. Транспарентность в законодательстве и судебной практике зарубежных стран**

#### ***Тема 7. Основные проявления транспарентности правосудия в законодательстве и судебной практике стран общего права***

1. Особенности судопроизводства по гражданским делам в судах с состязательным процессом.
2. Суд присяжных и его влияние на формирование идеи транспарентности правосудия. Суд присяжных по гражданским делам.
3. Развитие института «Amicus curiae».
4. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов в странах общего права.
5. Организация доступа к информации о деятельности судов. Организация доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети «Интернет». Защита права на доступ к информации о деятельности судов
6. Гласность и открытость судопроизводства в законодательстве и судебной практике стран общего права.
7. Публичность и доступность судебных актов.

#### ***Тема 8. Основные проявления транспарентности правосудия в законодательстве и судебной практике стран континентальной Европы***

1. Особенности судопроизводства по гражданским делам в судах со следственным процессом.
2. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов в странах континентальной Европы.
3. Организация доступа к информации о деятельности судов. Организация доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети «Интернет». Защита права на доступ к информации о деятельности судов.
4. Гласность и открытость судопроизводства в законодательстве и судебной практике стран континентальной Европы.
5. Публичность и доступность судебных актов.

**Целью проведения практического занятия** по дисциплине «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» является закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе обучающихся.

Организация проведения практического занятия:

1. Практические занятия по указанным темам проводятся в группе под руководством преподавателя.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, обучающиеся обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для



повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам.

3. Возможно поручение подготовки и проведения занятия по заданной преподавателем теме студентами-магистрантами. Преподаватель на свое усмотрение либо с учетом мнения обучающихся, определяет одного либо двух студентов-магистрантов в качестве ответственных.

4. Одной из форм практического занятия является проведение занятия в форме деловой игры, поскольку позволяет выработать навыки делового общения. Эта форма работы, являясь активным методом обучения, позволяет решать целую серию задач:

1) провести сравнительный анализ различных вариантов решения проблемы;

2) выбрать оптимальный стиль для разрешения сложившейся ситуации на основе проведенного сравнения;

3) развить и активизировать творческие способности обучающихся.

5. Организация встреч студентов с учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе магистрантов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (степень «Магистр»), реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения магистром учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- дискуссия;

- мозговой штурм;

- составление юридического документа;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов магистрантов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- встречи с практикующими работниками;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.**

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по курсу «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения, полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение

контрольных работ; решение задач- казусов; анализ новейших изменений в законодательстве, регулирующем вопросы транспарентности правосудия по гражданским делам.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов-магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним студентом-магистрантом, так несколькими;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять гражданские процессуальные нормы и арбитражные процессуальные нормы на практике при анализе актуальных проблем гражданского судопроизводства. Кроме этого, в ходе изучения магистранты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями в журналах и газетах, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация:

Зачёт проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации.

Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачёт.

Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и магистрант не может показать владение материалом курса.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике».**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Тематика рефератов**

1. Социальный контекст проблемы транспарентности правосудия
2. Транспарентность судебной власти: политико-правовой анализ
3. О соотношении понятий гласности, открытости и транспарентности судопроизводства.
4. Доверие общества к судебной власти - важнейший индикатор независимого и справедливого правосудия.
5. Значение открытости и гласности судопроизводства для повышения уровня доверия к судебной власти.
6. Процессуальные особенности разбирательства дела в закрытом судебном заседании по гражданским делам
7. Открытость судопроизводства как обеспечение доступа к информации о деятельности судов и обеспечение конституционного права каждого на доступ к информации
8. Вопросы транспарентности гражданского судопроизводства
9. Основные типы гражданского судопроизводства.
10. Суд присяжных по гражданским делам
11. Особенности судопроизводства по гражданским делам в судах со следственным процессом.
12. Особенности судопроизводства по гражданским делам в судах с состязательным процессом.
13. Роль суда и сторон в разных типах гражданского процесса.
14. Тенденции развития судебной защиты прав и интересов граждан в странах с различным типом гражданского процесса.

#### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Понятие транспарентности: общие подходы
2. Исторические этапы становления и развития идеи транспарентности в деятельности органов государственной власти.

3. Детерминанты возникновения и развития идеи транспарентности в деятельности органов государственной власти и правосудия.
4. Законодательное закрепление гарантий информационной открытости государства и перспективы развития законодательства в данной сфере.
5. Основные научные взгляды на проблему транспарентности в современной доктрине.
6. Правовые средства обеспечения транспарентности судебной власти.
7. Функции транспарентности правосудия.
8. Цели транспарентности правосудия
9. Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением доступа к информации о деятельности судов.
10. Информационная открытость процесса для лиц, участвующих в деле.
11. Надлежащее извещение участников процесса.
12. Информирование общественности о ходе движения дела.
13. Способы обеспечения информационной открытости и публичности судебных актов.
14. Публикация судебных актов в печатных изданиях.
15. Опубликование судебных решений в электронном виде.
16. Ознакомление с судебными решениями, находящимся в архивном фонде.
17. Понятие пределов и ограничений в праве.
18. Пределы транспарентности для лиц, участвующих в деле.
19. Пределы транспарентности для общественности.
20. Ограничения транспарентности правосудия для лиц, не являющихся участниками гражданского судопроизводства
21. Государственная тайна, служебная тайна, тайна частной жизни, коммерческая тайна, профессиональные тайны - банковская, врачебная, нотариальная, налоговая, адвокатская, журналистская, тайна совещательной комнаты и иные виды тайн, предусмотренные российским законодательством.
22. Понятие судоустройственных принципов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
23. Принцип осуществления правосудия только судом, принцип независимости судей и подчинение их только закону, принцип гласности судопроизводства, принцип государственного языка судопроизводства и их роль в реализации транспарентности правосудия по гражданским делам.
24. Понятие судопроизводственных принципов гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
25. Принцип законности, принцип диспозитивности, принципы состязательности и равноправия сторон, принцип сочетания устного и письменного начал судопроизводства, непосредственности судебного разбирательства и их роль в реализации транспарентности правосудия по гражданским делам.

26. Особенности судопроизводства по гражданским делам в судах с состязательным процессом.
27. Суд присяжных и его влияние на формирование идеи транспарентности правосудия.
28. Суд присяжных по гражданским делам.
29. Развитие института «Amicus curiae».
30. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов в странах общего права.
31. Гласность и открытость судопроизводства в законодательстве и судебной практике стран общего права.
32. Публичность и доступность судебных актов в судебной практике стран общего права.
33. Особенности судопроизводства по гражданским делам в судах со следственным процессом.
34. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов в странах континентальной Европы.
35. Гласность и открытость судопроизводства в законодательстве и судебной практике стран континентальной Европы.
36. Публичность и доступность судебных актов в судебной практике стран континентальной Европы.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

### **Текущий контроль по дисциплине включает:**

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов

**Устные опросы** - проводятся во время практических занятий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной

действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

#### *Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

**10-15 баллов** – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели.

**6-10 баллов** - ставятся, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для баллов 10-15, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**1-5 балла** - ставятся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**0 баллов** - ставятся, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр.**

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально

создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

### **Процедура оценивания текущего контроля**

#### **А) коллоквиум**

**25-30 баллов** – студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

**19-24 балла** – в работе допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**18-10 баллов** - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**9-0 баллов** - если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Б) письменная контрольная работа**

**20-15 баллов** – студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

**14-10 балла** – в работе допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**9-5 баллов** - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает



ошибки.

**5-0 баллов** - если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**а)** студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

#### **а) основная литература:**

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477440>
2. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477350>.
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449307>.
4. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244>
5. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>
6. Магомедова К. К. Пределы транспарентности правосудия по гражданским делам // Арбитражный и гражданский процесс. – 2020. – №. 10. – С. 8-10.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ : учебное пособие

- для вузов / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11559-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476167>
2. Спицин И. Н. Проблемы прозрачности в гражданском и арбитражном процессе : дис. — Екатеринбург: автореф. дис.. канд. юрид. наук, 2011.
  3. Тарасов А. А. Прозрачность правосудия—сущностный признак правового государства // Правовое государство: теория и практика. — 2013. — №. 4 (34). — С. 15-20.
  4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474877>
  5. Лазарев, С. В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом : монография / С. В. Лазарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с.
  6. Брановицкий, К. Л. Гражданское судопроизводство за рубежом: для студентов вузов, обучающихся по программе «Гражд. процесс (судебная деятельность)» : учебнометодическое пособие / К. Л. Брановицкий, А. Г. Котельников, И. В. Решетникова. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 248 с.
  7. Эндриус, Н. Система гражданского процесса Англии: судебное разбирательство, медиация и арбитраж : учебное пособие / Н. Эндриус. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 544 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/58087>.
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
- Образовательный блог [Электронный ресурс]. — URL: <http://gppnurbalaeva.blogspot.com/>;  
<http://zashitapravdeteinurbalaeva.blogspot.com/>
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  2. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
  3. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
  4. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
  5. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
  6. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
  7. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
  8. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
  9. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

10. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
11. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - [http: // www.gov.ru/main/](http://www.gov.ru/main/)
13. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ -[http: // www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [http: // government.ru](http://government.ru)
15. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации-[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
16. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан-[www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
17. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
18. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO) - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
19. Научная библиотека Дагестанского государственного университета-[www.elib.dgu.ru](http://www.elib.dgu.ru)
20. Научная электронная библиотека- [http: // www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
21. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета- [http: // edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)
22. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
23. Электронная библиотечная система BOOK.ru - [www.book.ru](http://www.book.ru)
24. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
25. Электронно-библиотечная система- [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Дисциплина изучается в течение семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины магистранты сдают зачет.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания,

вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять последовательно, в соответствии с программой дисциплины, не «перепрыгивая с темы на тему», что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо самостоятельно изучить соответствующие темы курса (теоретическая подготовка). Затем нужно внимательно изучить нормативный материал по теме по теме предстоящего практического занятия. Большую помощь в углубленном изучении темы практического занятия студенту окажет изучение дополнительной литературы, перечень которой приводится в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу в соответствии с Рабочей программой дисциплины, учитывая примерный перечень вопросов, выносимых на зачет, которые содержатся в разделе 6 настоящей РПД для текущей и промежуточной аттестации по курсу «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике». В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Учебный курс «Транспарентность в цивилистической процессуальной науке и практике» предусматривает лекционные и практические занятия.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного магистрантами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные магистратами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость магистрантов.

При подготовке к семинарским занятиям магистрантам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся

лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрантам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование магистрантами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистрант при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистранту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистранты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления магистрантов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре магистранты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуки - и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях магистрантов, другим магистрантам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных магистрантами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим магистрантам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрантами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистрантов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

3. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

4. **Электронные учебники и учебные курсы.**

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Проектор;
2. Ноутбук;
3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.