

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит», Казимагомедова З.А., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой



Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель



Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_31_» марта 2022 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	10
5. Образовательные технологии	24
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	25
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	52
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	53
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	54
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	54

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Региональная экономика и бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете Дагестанского государственного университета кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с категориями денег и денежного обращения, сущности кредита и его субъектов, видов кредита, кредитного рынка и механизма его функционирования, банковской системы в рыночной экономике, особенностями её функционирования, различных видов банковских операций.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *универсальные- УК-10, общепрофессиональные – ОПК-4.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, доклады, рефераты.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий:

Очная форма

семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе экзамен
		всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
4	108	46	24		22			62	экзамен

Очно-заочная форма

семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе экзамен
		всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
4	108	40	24		16			68	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы знаний в области денежно-кредитных отношений, принципах функционирования кредита и кредитной системы, организации банковской деятельности в Российской Федерации.

В соответствии с целью освоения дисциплины в ходе изучения дисциплины можно выделить ряд задач:

1. анализ предпосылок возникновения и развития форм и видов денег;
2. изучение принципов и механизмов функционирования денежной и платежной системы;
3. изучение вопросов организации и регулирования денежного оборота;
4. изучение основ функционирования кредита;
5. рассмотрение экономической роли ссудного процента в рыночной экономике;
6. формирование современного представления о месте и роли центрального и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
7. изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
8. изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
9. формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
10. воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Предметом изучения являются основы функционирования денежно-кредитной и банковской системы, а также анализ тенденций развития этих систем.

Изучение данного курса имеет огромное значение для подготовки специалистов в области управления денежного оборота и денежно-кредитного регулирования, банковской системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» входит в обязательную часть структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 38.03.01. «Экономика», направленность (профили) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Региональная экономика и бизнес». Данная дисциплина несет большую аналитическую информационную нагрузку.

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика». Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин «Организация деятельности коммерческих банков», «Современные банковские продукты», «Кредитование малого и среднего бизнеса», «Управление кредитной задолженностью», «Кредитные риски».

Освоение дисциплины предполагает необходимость знания источников информации, способов составления аналитических таблиц и знания математических расчетов, расчета и интерпретации данных, представленных в банковской отчетности, приемов и методов анализа. Освоение дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» позволяет студентам анализировать статистические материалы в сфере денежного обращения, расчетов, состояния денежной сферы и банковской системы, знать применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и антиинфляционной политики.

Полученные знания могут быть использованы студентами в процессе осуществления научной деятельности и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития,	устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов, контрольная работа

		<p>источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
	<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов, контрольная работа</p>

		<p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	
ОПК-4. Способен предлагать экономически обоснованные организационные управленческие решения в профессиональной деятельности	Б-ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов, контрольная работа
	Б-ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов, контрольная работа

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, в т.ч. 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия, семинары	Самостоятельная работа	КРС	
Модуль 1. Раздел «Деньги и денежные отношения»							
1. Происхождения денег и их эволюционное развитие	4		4	2	4		Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
2. Сущность и функции денег и их взаимосвязь	4		2	2	4		Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
3. Эволюция форм и видов денег и их характеристика	4		2	2	4		Устный опрос, тестирование, дискуссия, защита реферата
4. Денежная и платежная системы	4		4	4	2		Письменный опрос, тестирование, дискуссия, защита реферата
Итого модуль 1			12	10	14		Контрольная работа
Модуль 2. Раздел. «Кредит и кредитные отношения»							
5. Необходимость и сущность кредита	4		2	2	4		Фронтальный опрос, тестирование, дискуссия, защита реферата

6. Функции и законы кредита	4		2	2	4		Фронтальный опрос, тестирование, дискуссия
7. Формы и виды кредита	4		4	4	2		Письменный опрос, тестирование, дискуссия
8. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике	4		4	4	2		устный опрос, тестирование, защита реферата
Итого модуль 2.			12	12	12		Контрольная работа
Модуль 3. Подготовка к экзамену					36		экзамен
ИТОГО:	108		24	22	62		

Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия, семинары	Самостоятельная работа	КРС	
Модуль 1. Раздел «Деньги и денежные отношения»							
1. Происхождения денег и их эволюционное развитие	4		4	2	4		Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
2. Сущность и функции денег и их взаимосвязь	4		2	2	4		Фронтальный опрос, тестирование, защита реферата
3. Эволюция форм и видов денег и их характеристика	4		2	2	4		Устный опрос, тестирование, дискуссия, защита реферата

4. Денежная и платежная системы	4		4	2	4		Письменный опрос, тестирование, дискуссия, защита реферата
Итого модуль 1			12	8	16		Контрольная работа
Модуль 2. Раздел. «Кредит и кредитные отношения»							
5. Необходимость и сущность кредита	4		2	2	4		Фронтальный опрос, тестирование, дискуссия, защита реферата
6. Функции и законы кредита	4		2	2	4		Фронтальный опрос, тестирование, дискуссия
7. Формы и виды кредита	4		4	2	4		Письменный опрос, тестирование, дискуссия
8. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике	4		4	2	4		устный опрос, тестирование, защита реферата
Итого модуль 2.			12	8	16		Контрольная работа
Модуль 3. Подготовка к экзамену					36		экзамен
ИТОГО:	108		24	16	68		

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Происхождение денег и их эволюционное развитие

Происхождение денег. Предпосылки и необходимость возникновения денег. Концепции происхождения денег. Объективные и субъективные факторы появления денег.

Эволюция форм стоимости. Суть марксистской концепции происхождения денег. Развитие формы стоимости: единичная, развернутая, всеобщая и денежная формы стоимости.

Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями. Финансы и деньги, и их взаимосвязь. Взаимосвязь денег с кредитом. Денежное хозяйст-

во: причины перехода к товарно-денежному обмену. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.

Тема 2. Сущность и функции денег и их взаимосвязь

Сущность денег. Общая характеристика функций денег. Основные функции, выполняемые деньгами.

Функция денег как меры стоимости. Мера стоимости – основополагающая функция денег. Масштаб цен. Выполнение функции меры стоимости полноценными и неполноценными деньгами. Стоимость и цена. Деньги как масштаб цен и счетная единица. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете.

Функция денег как средства обращения. Непосредственный обмен товаров и товарное обращение. Роль денег в товарном обращении. Особенность выполнения деньгами функции обращения. Условия, необходимые для выполнения деньгами функции обращения.

Функция денег как средства платежа. Особенность выполнения деньгами данной функции. Роль денег в функции средства платежа в условиях развитого товарного хозяйства. Специфическая форма движения денег, выполняющая функцию средства платежа.

Функция денег как средства образования сокровищ, накоплений и сбережений. Выполнение функции денег как средства образования сокровищ, накоплений и сбережений полноценными деньгами. Роль данной функции в денежной политике государства. Виды накоплений.

Деньги в функции *мировых денег*. Сфера применения денег в функции мировых денег. Условия необходимые для выполнения национальной валютой функции мировых денег.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег и их характеристика

Понятие и классификация форм и видов денег.

Товарные деньги. Формы товарных денег. Анималистические деньги, гилоистические деньги, вегеталистические деньги. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег.

Полноценные деньги их природа виды и свойства. Переход от товарных к металлическим деньгам. Ранние формы металлических денег. Полноценные и неполноценные металлические деньги. Достоинства и недостатки полноценных денег. История развития металлических денег на Руси.

Неполноценные деньги и их свойства Бумажные деньги и их эволюция. Объективная необходимость возникновения бумажных денег. Сущность бумажных денег. Эмитенты бумажных денег. Эмиссионный доход.

Кредитные деньги. Вексель и его виды. Характерные особенности векселя. Отличие классической банкноты от векселя и бумажных денег. Чек и его виды. Экономическая природа чека. Пластиковые карты. Электронные деньги, достоинства и недостатки.

Тема 4. Денежная и платежная системы

Понятие денежной системы. Объективные и субъективные предпосылки организации денежных отношений в форме системы. Функциональный и институциональный аспекты денежных систем. Функции денежной системы. Эластичность и стабильность денежной системы. Типы денежных систем.

Денежные системы при металлическом обращении денег. Биметаллизм и его характеристика. Разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Серебряный монометаллизм. Золотой монометаллизм. Золотомонетный стандарт. Золотослитковый стандарт. Золотодевизный стандарт.

Современная денежная система. Элементы денежной системы. Принципы организации денежной системы. Принципы управления денежной системой. Характерная особенность денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.

Платежная система и ее элементы. Платежная система и национальная платежная система: сравнение понятий. Структура национальной платежной системы. Современное состояние национальной платежной системы РФ и перспективы ее развития

Модуль 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 9. Необходимость и сущность кредита

Кредит как экономическая категория. Предпосылки возникновения кредита. Необходимость кредита. Признаки кредитных отношений. Кредит как элемент экономического развития. Кругооборот и оборот капитала. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Субъекты и объект кредита.

Стадии движения кредита. Методологические принципы, которых необходимо придерживаться при выявлении сущности кредита. Характеристика сущности кредита как экономической категории.

Основы кредита. Методологические принципы выявления сущности кредита. Анализ сущности кредита. Экономическая основа кредита. Основа кредита. Социально-экономическая сторона кредита.

Тема 10. Функции и законы кредита

Научное понятие «функции». Характеристика понятия «функция». Взаимодействие функций кредита.

Функции кредита, и их взаимосвязь. Черты и особенности перераспределительной функции кредита. Анализ функций кредита. Замещение действительных денег кредитными операциями. Роль кредита в рыночной экономике.

Законы кредита. Значение законов кредита. Законы кредита как законы его движения. Признаки законов движения кредита. Закон возвратности кредита. Закон сохранения ссуженной стоимости. Закон равновесия. Значение применения законов движения кредита для практики.

Тема 11. Формы и виды кредита

Формы кредита (денежная, товарная, смешанная). Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.

Ростовщический кредит и его особенности. Банковская форма кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Отличительные особенности коммерческого кредита от банковского кредита. Особенности государственного кредита. Государство как кредитор и как заемщик. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. Коммерческий (хозяйственный) кредит. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Структура, цель коммерческого кредита. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Международный кредит. Международный кредит как экономическая категория. Классификация международного кредита и его роль в развитии производства. Формы международного кредита. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 12. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике

Сущность и норма ссудного процента. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие

Экономическая роль ссудного процента. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Раздел «Деньги и денежные отношения»

Тема 1. Происхождение денег и их эволюционное развитие

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Эволюционное развитие денег и основные концепции их происхождения.

3. Деньги как экономическая категория и их взаимодействие с другими экономическими категориями.

4. Роль денег в рыночной экономике.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,6,10)

Тема 2. Сущность и функции денег и их взаимосвязь

1. Сущность денег и ее взаимосвязь с функциями.

2. Функция денег как мера стоимости.

3. Функция денег как средства обращения.

4. Функция денег как средства платежа.

5. Функция денег как средства накопления.

6. Мировые деньги.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6,11)

Тема 3. Эволюция форм и видов денег и их характеристика

1. Понятие и классификация форм и видов денег.

2. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция.

3. Металлические деньги.

4. Эволюция бумажных денег.

5. Развитие кредитных денег.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,6,11)

Тема 4. Денежная и платежная системы

1. Понятие денежной массы и ее структура.

2. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

3. Эмиссия безналичных денег.

4. Сущность и механизм денежного мультипликатора.

5. Налично-денежная эмиссия.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,6,9,10,11)

Модуль 2. Раздел «Кредит и кредитные отношения»

Тема 9. Необходимость и сущность кредита

1. Сущность кредита и его структура.

2. Стадии движения кредита.

3. Основы кредита.

4. Взаимосвязь кредита с деньгами и другими экономическими категориями.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,9,10)

Тема 10. Функции и законы кредита

1. Понятие и характеристика функций кредита.

2. Функции кредита и их взаимосвязь.

3. Законы кредита.
4. Роль и границы кредита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,9,10)

Тема 11. Формы и виды кредита

1. Классификация форм кредита.
2. Банковский кредит.
3. Государственный кредит.
4. Коммерческий кредит.
5. Ростовщический кредит.
6. Портебительский кредит.
7. Международный кредит.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,9,11)

Тема 12. Ссудный процент и его роль в условиях рынка

1. Природа ссудного процента, его функции и роль в рыночной экономике.
2. Сущность и норма ссудного процента.
3. Экономическая роль ссудного процента.
4. Экономические условия формирования и факторы, определяющие уровень ссудного процента.
5. Система процентных ставок.
6. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,9,11)

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и др.

В ходе проведения лекций обозначаются теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов, устанавливаются междисциплинарные связи. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п.

При проведении практических занятий используются следующие *интерактивные формы* проведения семинарских занятий: изучение проблемных вопросов, возникающих по мере изучения новой темы; научные доклады; приведение примеров по конкретным ситуациям; круглые столы, экспресс – опросы; тестовый контроль; групповая дискуссия (полемика) по теме; деловая игра. Студенты закрепляют полученные знания на семинарских занятиях. Среди стандартных методов обучения используются такие методы как индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, решение задач и кейс-заданий.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками, научной и учебной литературой.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов и привлечение практических работников.

6. Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студентам целесообразно иметь в наличие рабочую программу и практикум по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. В картотеку целесообразно записывать все литературные источники по изучаемой теме и теме курсовой работы, изданные за последние 5–6 лет. Из источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать первоисточники, опубликованные на официальных сайтах в сети Интернет Центрального банка РФ.

Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки»:

- 1.Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы;

2. Поиск в Интернете дополнительного материала (в том числе и статистического);

3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут);

4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

5. Круглый стол.

Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения,

заклучения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение

– список литературы.

Примерная тематика рефератов

1. Предпосылки происхождения и развитие денег.
2. Функции денег и их развитие в современных условиях.
3. Свойства денег при различных функциональных формах и видах денег.
4. Денежная система России от древности до современных времен: возникновение, развитие и перспективы.
5. Современная денежная система.
6. Законы денежного оборота.
7. Проблемы обеспечения хозяйственного оборота денежной массой в российской экономике.
8. Возникновение и развитие кредитных денег и их использование в экономике.
9. Вексель и вексельное обращение: актуальность в условиях рынка.
10. Электронные деньги и их использование в современных условиях.
11. Возникновение чекового обращения.
12. Возникновение и использование мировых денег в современном мире.
13. Различные подходы экономистов к определению денежной базы.
14. Учет и контроль денежной массы в РФ.
15. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
16. Законы денежного обращения и проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
17. Влияние скорости денег на процессы монетизации ВВП.
18. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
19. Денежная масса зарубежных стран.
20. Аккредитивная форма расчетов: использование в расчетах и перспективы применения в условиях рынка.
21. Проблемы инфляции в рыночной экономике.
22. Антиинфляционная политика государства: российский и зарубежный опыт регулирования.
23. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в стабильной экономике и в период кризиса.
24. Современный механизм банковского мультипликатора
25. Возникновение и развитие кредита.
26. Банковская форма кредита и ее влияние на экономику.
27. Коммерческий кредит и пути его расширения.
28. Современное ипотечное кредитование.
29. Сущность потребительского кредитования и его влияние на производство.
30. Виды кредита на современном этапе.
31. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.

32. Возникновение банковского дела в Древней Руси.
33. Банковская система: возникновение и развитие.
34. Современная банковская система.
35. Виды и операции коммерческого банка.
36. Возникновение и развитие центральных банков.
37. Функции и операции центральных банков.
38. Современная банковская система РФ
39. Центральный Банк Российской Федерации: особенности функционирования.
40. Проблемы развития коммерческих банков в современной России.
41. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики России в современных условиях.
42. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
43. Монетизация экономики и ее влияние на макроэкономические показатели.
44. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Вариант 1

1. По каким признакам можно классифицировать современные деньги, каковы в современных условиях главные свойства денег, позволяющие так их называть?
2. Дайте определение банкноты и опишите порядок ее обеспечения.
3. Почему возникли мировые деньги, и каковы тенденции их развития?
4. Как взаимосвязаны инфляция спроса и инфляция издержек?
5. Как действует механизм банковского мультипликатора, какие факторы на него влияют?
6. Что характерно для всех денежных систем, основанных на обороте кредитных денег?
7. Каковы недостатки и преимущества первой мировой валютной системы?

Вариант 2

1. Чем обусловлено появление денег?
2. Что такое бумажные деньги? Дайте определение и перечислите их достоинства и недостатки.
3. Какова роль денег в каждой из функций?
4. Перечислите принципы организации безналичных расчетов
5. Что такое свободный резерв? Чем отличается по формуле свободный резерв отдельного коммерческого банка и система коммерческих банков? Составьте формулу свободного резерва системы коммерческих банков.
6. Как Вы понимаете, понятие «корректирующая инфляция» и чем она обусловлена?
7. Является ли современный денежный оборот стоимостным? Почему?

Вариант 3

1. Какие условия выступили толчком для совершенствования всеобщего эквивалента?
2. Охарактеризуйте отличие классической банкноты от векселя.
3. В чем заключаются основные отличия Евро от ЭКЮ?
4. Какие факторы влияют на скорость обращения денег?
5. Как функционируют оборотные кассы и резервные фонды РКЦ.
6. Перечислите принципы организации безналичных расчетов.
7. Дайте определение мировой валютной системе

Вариант 4

1. В чем состоит суть простой или случайной формы стоимости?
2. Дайте определение чека. Какие виды чеков вы знаете, и раскройте их.
3. Что такое СДР, с какой целью, и в какой порядке они выпускаются?
4. Охарактеризуйте расчетно-кассовые центры и для чего они нужны.
5. Каким образом налоговая политика воздействует на инфляционные процессы?
6. Какую функцию не выполняют деньги находящиеся в обороте? Почему?

7. В каких случаях может происходить инфляция издержек?

Примерные тестовые задания
Модуль 1. «Деньги и денежные отношения»

Тест 1

Сущность денег заключается в том, что они служат необходимым..... элементом и составной частью экономической деятельности общества:

№да

активным

№нет

пассивным

№нет

активно-пассивным

№нет

посредническим

Тест 2

В докапиталистических формациях деньги выражали: производственные отношения между:

№да

обособленными товаропроизводителями и обществом

№нет

производителем и мировым рынком

№нет

производителями и государством

№нет

отдельными товаропроизводителями

Тест 3

Форма стоимости характеризующаяся выделением из товарного мира отдельных товаров, играющих на местных рынках роль главных предметов обмена:

№да

денежная форма стоимости

№нет

простая форма стоимости

№нет

полная форма стоимости

№нет

всеобщая форма стоимости

Тест 4

В условиях домонополистического капитализма деньги выражали производственные отношения между:

№да

товаропроизводителями и обществом

№нет

товаропроизводителями и мировым рынком

№нет

товаропроизводителями и государством

№нет

обособленными товаропроизводителями

Тест 5

Классики политической экономии трактовали сущность денег как:

№да

товар

№нет

источник богатства общества

№нет

технический инструмент

№нет

символ

Тест 6

В условиях монополистического капитализма деньги выражали производственные отношения между:

№да

товаропроизводителями и рынком

№нет

обособленными товаропроизводителями

№нет

товаропроизводителями и государством

№нет

товаропроизводителями и обществом

Тест 7

При обмене между общинами стоимость товаров выражалась в примитивной форме, а деньги выступали в качестве

№да

меры стоимости

№нет

меры платежа

№нет

орудий обмена

№нет

меры накопления

Тест 8

Рассматривая благородные металлы в качестве материального носителя денежных отношений, К.Маркс обращал внимание на

№да

общественный характер денег

№нет

физические свойства металла

№нет

миграцию золота

№нет

выпуск денег в обращение

№нет

скорость обращения денег

Тест 9

Сущность денег как экономическая категория проявляется в

№да

всеобщей непосредственной обмениваемости

№да

самостоятельной формы меновой стоимости

№нет

всеобщей формы накопления

№нет

интернациональной стоимости

№нет

образовании сокровища

Тест 10

Появление денег позволило преодолеть:

№да

взаимный обмен производителей товарами

№да

условия для возникновения рынка

№нет

специализацию производства

№нет

убыточность производства

№нет

противоречие между золотом и серебром

Тест 11

Непосредственный обмен товара на товар может быть при наличии:

№да

нужных товаров у сторон сделки

№да

соблюдаются требования эквивалента

№нет
неделимость обмениваемых товаров
№нет
несоответствие товаров у сторон сделки

Тест 12

Выделение золота как всеобщего эквивалента – это

№да
однородность
№да
сохранность
№нет
обмениваемость
№нет
накопляемость

Тест 13

Сущность денег:

№нет
характеризуется их участием в осуществлении различных видов общественных отношений
№да
определяется их функциями
№нет
характеризуется их активной ролью в условиях рынка
№нет
характеризуется тем, что они зависят от движения товаров
№да
характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги

Тест 14

Современные экономисты выделяют следующие сущностные свойства денег:

№да
ликвидность
№нет
делимость
№нет
сохранность
№нет
портативность
№да
всеобщность

Тест 15

Согласно эволюционному подходу происхождение денег связано с объективными причинами:

№да

общественным разделением труда

№да

экономическим ростом

№нет

соглашение между людьми

№нет

социальная искусственная условность

Тест 16

Рационалистический подход происхождения денег объясняет:

№да

результат соглашения между людьми

№да

искусственную условность

№нет

общественное разделение труда

№нет

особый товар

Модуль 2. «Кредит и кредитные отношения»

Тест 27

В форме кредита ссуда используется на цели, не предусмотренные взаимными обязательствами сторон.

№нет

Явной.

№нет

Прямой.

№нет

Косвенной.

№да

Скрытой.

Тест 28

Субъектами коммерческого кредита выступают:

№нет

Коммерческие банки и физические лица.

№нет

Юридические и физические лица и государство.

№да

Хозяйствующие субъекты.

№нет

Торговые организации и физические лица.

Тест 29

Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

№да

Краткосрочный.

№нет

Долгосрочный.

№нет

Бессрочный.

№нет

Средне- и долгосрочный.

Тест 30

Коммерческим кредитом называется:

№да

кредит продавца покупателю в виде отсрочки уплаты денег за проданные товары

№нет

кредит, предоставляемый коммерческими банками для проведения торговых операций

№нет

банковский кредит

№нет

кредит, предоставляемый коммерческими банками коммерческим структурам

Тест 31

Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

№нет

Валютные ценности.

№нет

Денежные средства.

№нет

Ценные бумаги.

№да

Товары и услуги.

Тест 32

Объектом сделки коммерческого кредита выступают ресурсы:

№нет

Коммерческого банка.

№да

Предприятия-продавца.

№нет
Центрального банка.
№нет
Предприятия-потребителя.

Тест 33

При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

№нет
банки по отношению к коммерческим предприятиям
№да
хозяйственные организации
№нет
государство по отношению к предприятиям в условиях рынка
№нет
все кредиторы в условиях рынка

Тест 34

В современной экономике наиболее распространенной является
форма кредита.

№нет
Коммерческая
№да
Банковская
№нет
Гражданская
№нет
Лизинговая

Тест 35

..... – это разновидность коммерческого кредита, связанная с
обязательством заемщика оплатить в определенный срок всю сумму
продукции, поставленной ему за определенный период.

№да
Открытый счет
№нет
Консигнация
№нет
Сезонный кредит
№нет
Вексельный способ

Тест 36

Сделка коммерческого кредита оформляется в основном:

№нет

Аккредитивом
№да
Векселем
№нет
Инкассо
№нет
Устной договоренностью

Тест 37

..... – это разновидность коммерческого кредита, предполагающая определенные обязательства заемщика перед кредитором (если товары продаются, то обязательства погашаются, в противном случае товар возвращается без уплаты неустойки).

№нет
Сезонный кредит
№нет
Открытый счет
№нет
Франчайзинг
№да
Консигнация

Тест 38

..... – это система договорных кредитных отношений между крупными промышленными и торговыми фирмами и мелкими розничными магазинами.

№да
Франчайзинг
№нет
Консигнация
№нет
Сезонный кредит
№нет
Открытый счет

Тест 39

Для кредита характерно движение ссуженной стоимости в следующих формах: предоставление кредита в товарной форме – погашение кредита в денежной форме.

№нет
Банковского
№да
Коммерческого
№нет
Гражданского

№нет
Государственного

Тест 40

В сфере производства при реализации товаров с отсрочкой платежа основную роль играет кредит.

№нет
Банковский
№да
Коммерческий
№нет
Государственный
№нет
Ипотечный

Темы дискуссий

1. Выполнение неполноценными деньгами роли всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
10. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
11. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
12. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
13. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
14. Теоретические и практические основы понятие дефляции.
15. Подходы экономистов к определению денежной базы.
16. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.

17. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
18. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
19. Особенности использования в России кейнсианского передаточного механизма.
20. Проблемы таргетирования инфляции в России.
21. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции.
22. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
23. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
24. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
25. Функциональные связи денежной массы и скорость обращения денег.
26. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
27. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
28. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
29. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
30. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
31. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
32. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
33. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями.
34. Проблемы капитализации российской банковской системы.
35. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
36. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
37. Тенденции регионального развития банковской системы.
38. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
39. Как определить статус государственных коммерческих банков?
40. Реформирование структуры банковской системы России.
41. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
42. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
43. Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России
44. Соотношение понятий "банковский капитал" и "собственный капитал банка".

45. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
46. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
47. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
48. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
49. Расширение банковских услуг в регионы.
50. Проблемы инвестирования реальной экономики с опорой преимущественно на внутренние ресурсы.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 4 семестр)

1. Предпосылки и необходимость возникновения денег.
2. Эволюционное развитие денег и основные концепции их происхождения.
3. Деньги как экономическая категория, их взаимодействия с другими экономическими категориями.
4. Сущность денег и его взаимосвязь функциями.
5. Функция денег как меры стоимости.
6. Функция денег как средства платежа.
7. Функция денег как средства обращения.
8. Функция денег как средства накопления.
9. Функция мировых денег.
10. Понятия и классификация форм и видов денег.
11. Товарные деньги.
12. Полноценные деньги: их природа, виды и свойства.
13. Неполноценные деньги и их свойства.
14. Кредитные деньги: эволюция и свойства.
15. Бумажные деньги.
16. Депозитные и электронные деньги, как основные виды современных кредитных безналичных денег.
17. Чеки как платежный инструмент, расчеты чеками.
18. Пластиковые карты как платежный инструмент, расчеты их с использованием.
19. Понятие денежной массы и ее структура.
20. Денежная эмиссия и факторы её обуславливающие.
21. Выпуск денег в хозяйственный оборот и его отличие от эмиссии.
22. Безналичная денежная эмиссия.
23. Налично-денежная эмиссия.
24. Денежный мультипликатор.
25. Денежный оборот: содержание и структура.
26. Закон денежного обращения и денежного оборота.
27. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
28. Характеристика безналичного денежного оборота.

29. Принципы организации и формы безналичных расчетов.
30. Расчёты платёжными поручениями.
31. Расчеты аккредитивами.
32. Расчеты по инкассо.
33. Понятие, содержание и функции денежной системы.
34. Структура денежной системы.
35. Типы денежной системы: металлические и неметаллические.
36. Классификация денежных систем в зависимости от типа экономической системы.
37. Платежная система и её элементы.
38. Инфляция причины её проявления и последствия.
39. Виды и формы инфляции.
40. Антиинфляционная политика. Регулирование инфляции.
41. Особенности инфляции в России.
42. Возникновение кредита и его необходимость.
43. Структура кредита
44. Субъекты кредитных отношений.
45. Ссуженная стоимость и её характерные черты.
46. Стадии движения кредита.
47. Основа кредита.
48. Сущность кредита.
49. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.
50. Понятие и характеристика функций кредита.
51. Перераспределительная функция кредита.
52. Функция замещения действительных денег кредитными операциями.
53. Законы кредита и их содержание.
54. Роль кредита в национальной экономике.
55. Границы применения кредита.
56. Классификация форм кредита.
57. Ростовщический кредит.
58. Коммерческий кредит.
59. Банковский кредит.
60. Потребительский кредит.
61. Государственный кредит.
62. Международный кредит.
63. Виды кредита.
64. Понятие ссудного процента и его разновидности.
65. Функции ссудного процента.
66. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
67. Основы формирования и факторы, определяющие уровень ссудного процента.
68. Система процентных ставок.
69. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

70. Содержание и структура кредитной системы.
71. Типы кредитной системы.
72. Банковская система и её структура.
73. Фундаментальный блок банковской системы.
74. Структура банка.
75. Функции и роль банка в экономике.
76. Организационный блок банковской системы.
77. Регулирующий блок банковской системы.
78. Возникновение и сущность центральных банков.
79. Функции и задачи ЦБ.
80. Организационная стратегия ЦБ.
81. Цели и методы денежно-кредитной политики.
82. Регулирование норм обязательных резервов в КБ.
83. Учетная политика ЦБ.
84. Операции ЦБ на открытом рынке.
85. Пассивные операции ЦБ.
86. Активные операции ЦБ.
87. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
88. Взаимоотношения банка с клиентом.
89. Организационно-правовые основы деятельности КБ.
90. Организационная и управленческая структура КБ.
91. Классификация операций коммерческих банков.
92. Пассивные операции коммерческих банков.
93. Активные операции коммерческих банков.
94. Активно-пассивные операции коммерческих банков.
95. Факторинговые и лизинговые операции коммерческих банков.
96. Формирование банковского капитала.
97. Забалансовые операции КБ.
98. Основы обеспечения устойчивости развития коммерческих банков.
99. Ликвидность и платежеспособность банков.
100. Форфейтинговые услуги КБ.
101. Трастовые услуги КБ.
102. Нормативы ликвидности банка.
103. Методы управления ликвидностью и платежеспособностью российских КБ .
104. Банковский продукт, банковские услуги.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий -10 баллов,
 - участие на практических занятиях - 70 баллов,
 - выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.
 - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов
- (1 теоретический вопрос- 20 баллов, тест- 2 балла, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 100 баллов;
- письменная контрольная работа - 100 баллов;
- тестирование - 100 баллов;
- подготовка доклада/реферата – 30 баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Алиев Б.Х., Идрисова С.К, Рабаданова Д.А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) «Экономика» (уровень бакалавриата) - М: Вузовский учебник: ИНФРА – М , 2014. – 288 с.- ISBN 978-5-9558-0356-2.

2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE: [электрон.-библ. система.]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 02.03.2022)

3. Деньги, кредит, банки: учебник: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» [Лаврушин О.И. и др.] / под ред. О. И. Лаврушина – 15- е изд. – М – КНОРУС – 2016 – 448с- ISBN 978-5-406-04993-8 (Бакалавриат).

4. Дмитриева И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html> (дата обращения: 10.07.2021).

5. Иванов В.В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Иванов В.В., Соколова Б.И. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 371с. - ISBN978-5-534-01182-1.

б) дополнительная литература:

6. Абрамова М. А. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / [Абрамова М. А. и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой и Л. С. Александровоной. — М.: КноРус, 2021.- 326с. ISBN: 978-5-406-04162-8.

7. Ермоленко, О. М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло, Т. Л. Оганесян ; Частное образовательное учреждение высшего образования Южный институт менеджмента. - Краснодар ; Саратов : ЧОУ ВО ЮИМ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-93926-295-8.

8. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка: учебник для вузов / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275с. — ISBN: 978-5-7410-1734-0.

9. Рахматуллина Ю.А., Мажара Е.Н. Современная денежно-кредитная политика. Учебное пособие.- М.: Издательство Инфра-М. 2019.- 178 с. ISBN: 978-5-16-108238-6

10. Сысоева Е. Ф. Финансы, деньги, кредит, банки. Учебное пособие/ под ред. Е.Ф.Сысоева — М.: КноРус, 2021.- 554с.- ISBN: 978-5-406-01858-3.

11. Янова С.Ю. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 частях: учебник для академического бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2018.-306 с.- ISBN: 978-5-534-07174-0.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

2. Официальный сайт [Сбербанка России](http://www.sbrf.ru) [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.sbrf.ru> .

3. Официальный сайт [Банка ВТБ \(ПАО\)](http://www.vtb.ru) [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.vtb.ru>.

4. Официальный сайт АО Россельхозбанка [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.rshb.ru>.

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

6. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

7. Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.banki.ru>

8. Bankir.Ru информационное агенство [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

9. Сайты банков России. Список. Рейтинг. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.jcredit-online.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в традиционной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики налогового консультирования. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного прослушивания, т.е. предполагается возможность задавать на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в прослушивании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны, прежде всего, изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут

использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины предлагается использование на лекциях презентаций по различным темам, с использованием мультимедийного оборудования.

Для проведения занятий по дисциплине используется:

1. специализированные аудитории, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды (аудитория 319)

2. компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.