

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

| | |
|---|--|
| <i>Специальность:</i> | <i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i> |
| <i>Обучение:</i> | по программе базовой подготовке |
| <i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i> | Основное общее образование |
| <i>Квалификация:</i> | Специалист по судебному администрированию |
| <i>Форма обучения:</i> | очная |

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик: Колледж ДГУ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Разработчики:

Алиева З.И. - к.ю.н., преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Курбаналиева Х.М. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Джамалова Э. К. - к.ю.н., преподаватель кафедры истории государства и права ЮИ ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Протокол № 7 от «31» 03 2022г.

Зав. кафедрой Магомедова П.Р. /Магомедова П.Р./

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Магомедова А.А. / Магомедова А.А./

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 03 2022г. Магомедова А.А.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. Условия реализации дисциплины..... | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

Освоение содержания учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;

- работать с текстом законов и иных нормативных актов;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

- выполнять контрольные задания по темам данного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

При реализации содержания учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов составляет 309 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 184 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 125 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 309 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| В том числе: | |
| Теоретическое обучение | 80 |
| Лабораторные работы | 0 |
| Практические занятия | 104 |
| Курсовой проект | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 125 |
| В том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовым проектом | 0 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 125 |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>экзамен</i> |
| Контрольные работы | |

2.2. Тематический план содержания дисциплины «История государства и права России»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала лабораторные и практические Самостоятельная работа обучающихся, работа(проект)(если предусмотрены) | лекций, занятия, курсовая | Объем | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------|---|--|-------|---|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Раздел 1 | Становление российской государственности и права (IX - нач. XX в.) | | | |
| Тема 1.1. | Лекции | | 2 | |
| | Предмет, метод, систематизация, периодизация и источники курса | | | |
| | 1 | Предмет и система учебной дисциплины «История государства и права России» | | |
| | 2 | Соотношение и связь предмета «История государства и права России» с другими юридическими дисциплинами. | | |
| | 3 | Основные принципы периодизации отечественной истории | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | 2 | |
| | 1 | Предмет и система учебной дисциплины «История государства и права России» | | |
| | 2 | Соотношение и связь предмета «История государства и права России» с другими юридическими дисциплинами. | | |
| | 3 | Основные принципы периодизации отечественной истории | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| 1. | Методы истории государства и права России | | | |
| 2. | Периодизация Отечественной истории | | | |
| 3. | История государства и права России как учебная дисциплина | | | |
| Тема 1.2. | Лекции | | 4 | |
| | Древнерусское государство и право (IX-XII века) | | | |
| | 1 | Общая характеристика Русской Правды | | |
| | 2 | Правовое положение населения | | |
| | 3 | Гражданское право | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 4 | Уголовное право | | |
| | 5 | Процессуальное право | | |
| | 6 | Норманнская теория происхождения Древнерусского государства | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | 2 | |
| | 1 | Общая характеристика Русской Правды | | |
| | 2 | Правовое положение населения | | |
| | 3 | Гражданское право | | |
| | Семинарское занятие № 2 | | 2 | |
| 1 | Уголовное право | | | |
| 2 | Процессуальное право | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| | 3 | Норманнская теория происхождения Древнерусского государства | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | Защита реферата |
| | 1. | Раннефеодальное государство на Руси IX- XV вв. | | |
| | 2. | Русская Правда, как памятник права | | |
| | 3. | Судебный процесс по Русской Правде | | |
| Тема 1.3. | Лекции | | | |
| | Государство и право Московского государства. Псковская судная грамота | | | |
| | 1 | Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения | 4 | |
| | 2 | Гражданское право | | |
| | 3 | Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств. | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 4 | Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников. | | |
| | 5 | Уголовное право | | |
| | 6 | Процессуальное право | | |
| | Семинарское занятие №1 | | | |
| | 1 | Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Гражданское право | | |
| | 3 | Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств. | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | |
| | 4 | Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 5 | Уголовное право | | |
| 6 | Процессуальное право | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | Защита реферата |
| Тематика рефератов: | | | | |
| 1 | Причины феодальной раздробленности. | | | |
| 2 | Новгородская судная грамота. | | | |
| 3 | Влияние Золотой орды на Русь. | | | |
| Тема 1.4. | Лекция | | | |
| | Государство и право Московского государства. Судебник 1497 года | | | |
| | 1 | Предпосылки образования Русского централизованного многонационального государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси. Социальная структура общества. | | |
| | 2 | Общая характеристика Судебника 1497 года | | |
| | 3 | Суд и процесс по Судебнику 1497 года | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 4 | Правовое положение сословий: люди служилые по отечеству (княжата, бояре, дети боярские, дворяне московские, дворяне городовые и т.д.), люди служилые по прибору (стрельцы, воротники, пушкарки, казаки и т.д.), духовенство, городское население, крестьяне, холопы и кабальные люди. | | |
| | 5 | Статуты Великого Княжества Литовского | | |
| | 6 | Судебник 1550 года | | |
| | Лекция №3 | | | |
| 7 | Уголовное право | | | |
| 8 | Процессуальное право, система судебных органов. | | | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|---|---|
| | 9 | Состязательный процесс. Розыскной процесс; обличование. Виды доказательств. | | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | | |
| | 1 | Предпосылки образования Русского централизованного многонационального государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси. Социальная структура общества. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 2 | Общая характеристика Судебника 1497 года | | | |
| | 3 | Суд и процесс по Судебнику 1497 года | | | |
| | Семинарское занятие № 2 | | | | |
| | 1 | Правовое положение сословий | 2 | | |
| | 2 | Уголовное право | | | |
| | 3 | Процессуальное право | | | |
| | Семинарское занятие № 3 | | | | |
| | 1. | Причины и предпосылки образование Московского централизованного государства | | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 2. | Организация государственной власти в Московском государстве в конце XIV- начале XVI вв. | | | |
| | 3 | Общественный строй Московского государства в XIV- XVI вв | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: | | 7 | Защита реферата | |
| | 1 | Судебник 1550 года. | | | |
| | 2 | Основные реформы Ивана IV Грозного. | | | |
| | 3 | Земские соборы. Система приказов. | | | |
| Тема 1.5. | Лекция Государство и право России в период сословно-представительной монархии (XVI-XVII вв.) Соборное Уложение 1649 года | | | | |
| | 1 | Источники, разработка и принятие Соборного Уложения 1649 года | 4 | | |
| | 2 | Правовое положения населения (крестьяне, посадские люди, холопы) | | | |
| | 3 | Формы феодального землевладения, их правовой режим | | | |
| | Лекция №2 | | | | |
| | 4 | Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут | | | |
| | 5 | Уголовное право. Понятие преступления. Состав преступления; соучастие; формы вины. Система преступлений. Система наказаний, их цели. | | | |
| | 6 | Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств. | | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | | |
| | | 1 | Источники, разработка и принятие Соборного Уложения 1649 года | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | | 2 | Правовое положения населения (крестьяне, посадские люди, холопы) | | |
| | | 3 | Формы феодального землевладения, их правовой режим | | |
| | Семинарское занятие № 2 | | | | |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| | 1 | Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Уголовное право. Понятие преступления. Состав преступления; соучастие; формы вины. Система преступлений. Система наказаний, их цели. | | |
| | 3 | Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств. | | |
| | Семинарское занятие № 3 | | | |
| | 1 | Развитие права во второй половине XVI - первой половине XVII вв | | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Социальная структура русского общества по Соборному уложению 1649 г. | | |
| | 3 | Укрепление феодальной собственности во второй половине XVII в | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: | | | |
| | 1. | Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII века). | 6 | Защита реферата |
| | 2. | Реформы Алексея Михайловича. | | |
| 3. | Церковная реформа. | | | |
| Тема 1.6. | Лекция Государственно-правовое устройство и право в XVIII–нач. XIXв. Установление абсолютной монархии. | | | |
| 1 | Предпосылки возникновения, основные этапы и особенности становления абсолютизма в России | 6 | | |
| 2 | Завершение формирования сословного строя. Сословные реформы Петра I и последующее правовое регулирование состояния сословий | | | |
| 3 | Формирование единого сословия дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Отмена местничества в 1682 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству. Жалованная грамота дворянству 1785 г. | | | |
| 4 | Духовенство. Городское население. Регламент главного магистра. Жалованная грамота городам 1785 г. | | | |
| Лекция №2 | | | | |
| 5 | Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Государственные, экономические, посессионные и помещичьи крестьяне. Ликвидация холопства. | | | |
| 6 | Изменение государственного строя. Отказ от сословно-представительных учреждений. Реформа органов государственной власти при Петре I. Статус императора. Учреждение Сената и упразднение Боярской Думы. | | | |
| 7 | Устав благочиния. Учреждение воинских судов. Судоустройство во второй половине XVIII века. | | | |
| Лекция №3 | | | | |
| 8 | Место и роль церкви в государственной системе. Реформирование управления церковными делами | | | |
| 9 | Гражданское право. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Вексельный устав 1729 года. 12 Наследственное право. Семейное право. | | | |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| | 10 | Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Развитие процессуального законодательства | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | |
| | 1 | Предпосылки возникновения, основные этапы и особенности становления абсолютизма в России | 2 | Аттестационная контрольная работа |
| | 2 | Завершение формирования сословного строя. Сословные реформы Петра I и последующее правовое регулирование состояния сословий | | |
| | 3 | Формирование единого сословия дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Отмена местничества в 1682 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству. Жалованная грамота дворянству 1785 г. | | |
| | Семинарское занятие № 2 | | | |
| | 4 | Духовенство. Городское население. Регламент главного магистра. Жалованная грамота городам 1785 г. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 5 | Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Государственные, экономические, посессионные и помещичьи крестьяне. Ликвидация холопства. | | |
| | 6 | Изменение государственного строя. Отказ от сословно-представительных учреждений. Реформа органов государственной власти при Петре I. | | |
| | Семинарское занятие № 3 | | | |
| | 1 | Устав благочиния. Учреждение воинских судов. Судостроительство во второй половине XVIII века. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Место и роль церкви в государственной системе. | | |
| | 3 | Гражданское право. | | |
| | 4 | Уголовное право. | | |
| | Семинарское занятие № 4 | | | |
| | 1 | Предпосылки и особенности становления абсолютизма в России. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Эволюция общественного строя во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины Великой | | |
| | 3 | Государственный аппарат Российской империи во второй половине XVIII в. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: | | 8 | Защита реферата |
| | 1 | Артикул воинский. | | |
| | 2 | Провозглашение России империей. Правовой статус монарха. | | |
| | 3 | Создание коллегиальной системы управления. | | |
| Тема 1.7. | Лекции Государственно-правовое развитие Российской империи в пер. пол. XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года | | | |
| | 1 | Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги. | 4 | |
| | 2 | Совершенствование государственного механизма при Александре I. Реформирование Сената. Создание Государственного Совета. | | |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| | 3 | Систематизация законодательства при Николае I. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 4 | Крестьянский вопрос: проекты, попытки решения. | | |
| | 5 | Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления. | | |
| | 6 | Система преступлений и наказаний | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | |
| | 1 | Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Совершенствование государственного механизма при Александре I. | | |
| | 3 | Систематизация законодательства при Николае I. | | |
| | Семинарское занятие № 2 | | | |
| | 1 | Крестьянский вопрос: проекты, попытки решения. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления. | | |
| | 3 | Система преступлений и наказаний | | |
| | Семинарское занятие № 3 | | | |
| | 1. | Конституционные проекты самодержавия в начале XIX в. | | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2. | Учреждение Государственного совета в начале XIX в. | | |
| | 3. | Составление Свода законов Российской империи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: | | 6 | Защита реферата |
| | 1 | Южное тайное общество декабристов. | | |
| | 2 | Северное тайное общество декабристов. | | |
| | 3 | Восстание декабристов 1825 года . | | |
| Тема 1.8. | Лекции Государство и право Российской империи в середине XIX в. Крестьянская реформа 1861 года | | | |
| | 1 | Подготовка и основные принципы крестьянской реформы. | 4 | |
| | 2 | Положения 19 февраля 1861 г. | | |
| | 3 | Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости. | | |
| | 4 | Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты; | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 5 | Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т. д.); | | |
| | 6 | Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты). | | |
| | 7 | Организация управления в пореформенной деревне. | | |
| | 8 | Органы общинного самоуправления, волостные суды | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | |
| | 1 | Подготовка и основные принципы крестьянской | | Устный |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | реформы. | 2 | опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| 2 | Положения 19 февраля 1861 года | | | |
| 3 | Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости | | | |
| Семинарское занятие № 2 | | | | |
| 1 | Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| 2 | Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и т.д.) | | | |
| 3 | Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты) | | | |
| Семинарское занятие № 3 | | | | |
| 1 | Организация управления в пореформенной деревне | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| 2 | Органы общинного самоуправления, волостной суд. | | | |
| 3 | Временные положения об устройстве полиции» 1862 года. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов: | | | | |
| 1. | Эволюция крестьянской реформы в российском государстве. | 6 | Защита реферата | |
| 2. | Александр II: освободитель и реформатор. | | | |
| 3. | Революционное народничество | | | |
| Тема 1.9. | Лекции Судебная реформа 1864 г. | | | |
| | 1 | Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г. | 4 | |
| | 2 | Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция): 2.1. Местные суды; мировые суды; 2.2. Общие суды 2.2.1. Окружные суды; суд присяжных; 2.2.2. Судебные палаты; 2.3. Кассационные департаменты Сената. | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 3 | Создание адвокатуры. | | |
| | 4 | Реорганизация прокуратуры | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | |
| | 1 | Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция): 2.1. Местные суды; мировые суды; 2.2. Общие суды | | |
| | Семинарское занятие № 2 | | | |
| | | 2.3. Окружные суды; суд присяжных; 2.4. Судебные палаты; 2.3. Кассационные департаменты Сената | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | Семинарское занятие № 3 | | | |
| | 3 | Создание адвокатуры. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 4 | Реорганизация прокуратуры | | |
| | 5 | Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма». | | |

| | | | | |
|------------|--|--|---|---|
| | Семинарское занятие № 4 | | | |
| | 1. Городовое положение 1892 г. | | | |
| | 2. Военная реформа второй половины XIX века. | | | |
| | 3. Реформа полиции и тюремной системы во второй половине XIX века. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | Защита реферата |
| | 1. Выдающиеся адвокаты России 19 века | | | |
| | 2. Александр III. Государь и миротворец. | | | |
| | 3. Контрреформы Александра III | | | |
| Тема 1.10. | Лекции | | | |
| | Становление конституционной монархии Российской империи. (начало XXв.). ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ 1906 года | | | |
| | 1 | Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г. | 4 | |
| | 2 | «Основные государственные законы» в редакции 1906 г | | |
| | 3 | Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы. | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 4 | Развитие права в 1905- 1917 гг. Источники права. | | |
| | 5 | Хозяйственное законодательство. | | |
| | 6 | Изменения в судебном процессе | | |
| | Семинарское занятие №1 | | | |
| | 1 | Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | «Основные государственные законы» в редакции 1906 г | | |
| | 3 | Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы. | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | |
| | 1 | Развитие права в 1905- 1917 гг. Источники права. | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Хозяйственное законодательство. | | |
| | 3 | Изменения в судебном процессе | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | Защита реферата |
| | Тематика рефератов: | | | |
| | 1. | Аграрная реформа Петра Столыпина | | |
| 2. | Русско-японская война. | | | |
| 3. | Революция 1905 года. | | | |
| Раздел 2 | Развитие государства и права России в XX веке | | | |
| | Лекции | | | |
| | Период создания советского государства и права. Первые правовые акты Советского государства | | | |
| Тема 2.1 | 1 | Изменение в системе власти в результате Февральской революции 1917 года. | 4 | |
| | 2 | Октябрьская революция 1917 г. и формирование новой власти. II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя. | | |
| | 3 | Высшие органы власти и управления. «Декларация прав народов России». | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 4 | Национально-государственное строительство. | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|-----------------|
| | 5 | Образование независимых республик. | | | |
| | 6 | Преобразование Советской России в федеративное государство | | | |
| | Семинарское занятие №1 | | | | |
| | 1 | Изменение в системе власти в результате Февральской революции 1917 года. | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 2 | Октябрьская революция 1917 г. и формирование новой власти. II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя. | | | |
| | 3 | Высшие органы власти и управления. «Декларация прав народов России». | | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | | |
| | 4 | Национально-государственное строительство. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 5 | Образование независимых республик. | | | |
| | 6 | Преобразование Советской России в федеративное государство | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | 1 | Первые декреты советской власти. | 6 | Защита реферата | |
| | 2 | Национализация промышленности. | | | |
| | 3 | Продразверстка. | | | |
| Тема 2.2. | Лекция | | | | |
| | Советское государство и право в годы иностранной интервенции. Конституция РСФСР 1918 года | | | | |
| | 1 | Национально-государственное строительство в годы иностранной интервенции и гражданской войны. | 4 | | |
| | 2 | Образование первых советских республик | | | |
| | 3 | Декларация прав народов России | | | |
| | Лекция №2 | | | | |
| | 4 | Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года. | | | |
| | 5 | Органы государственной власти и управления | | | |
| | 6 | Избирательное право | | | |
| | Семинарское занятие №1 | | | | |
| | 1 | Национально-государственное строительство в годы иностранной интервенции и гражданской войны. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 2 | Образование первых советских республик | | | |
| | 3 | Декларация прав народов России | | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | | |
| | 4 | Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года | 4 | | |
| | 5 | Органы государственной власти и управления | | | |
| | 6 | Избирательное право | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | | 1. | Судебная реформа 1922 г. | 6 | Защита реферата |
| | | 2. | Предварительное следствие. Система революционных трибуналов. | | |
| | 3. | Органы ГПУ. | | | |
| Лекция | | | | | |
| КОДЕКС ЗАКОНОВ ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ, БРАЧНОМ, СЕМЕЙНОМ И ОПЕКУНСКОМ ПРАВЕ 1918 г. | | | | | |
| | 1 | Разработка Семейного кодекса. | 4 | | |
| | 2 | Органы регистрации актов гражданского состояния | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------------|---|-----------------|
| Тема 2.3. | 3 | Борьба с беспризорностью в СССР в 20-30 годы. | | | |
| | Лекция №2 | | | | |
| | 4 | Значение семьи в обществе. Государственные меры по укреплению семьи. | | | |
| | 5 | Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года. | | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | | |
| | 1 | Разработка Семейного кодекса | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 2 | Органы регистрации актов гражданского состояния | | | |
| | 3 | Борьба с беспризорностью в СССР в 20-30 годы. | | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | | |
| | 4 | Значение семьи в обществе. Государственные меры по укреплению семьи. | 2 | | |
| | 5 | Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года. | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Тематика рефератов: | | 6 | Защита реферата |
| | 1. | Органы опеки и попечительства советской власти. | | | |
| 2. | Борьба с беспризорностью в СССР в 20-30 годы. | | | | |
| 3. | Новая экономическая политика. | | | | |
| Тема 2.4. | Лекция КОДЕКС ЗАКОНОВ О ТРУДЕ 1918 года | | | | |
| | 1 | Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение | 4 | | |
| | 2 | Охрана трудовых прав граждан | | | |
| | 3 | КЗоТ 1922 года | | | |
| | Лекция №2 | | | | |
| | 4 | Социальное страхование в СССР. | | | |
| | 5 | Профсоюзное движение в СССР. | | | |
| | 6 | Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года. | | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | | |
| | 1 | Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение | 2 | Аттестационная контрольная работа | |
| | 2 | Охрана трудовых прав граждан | | | |
| | 3 | | | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | | |
| | 4 | Социальное страхование в СССР. | 2 | | |
| | 5 | Профсоюзное движение в СССР. | | | |
| | 6 | Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1 | Социальное страхование в СССР. | 6 | Защита реферата | | |
| 2 | Профсоюзное движение в СССР. | | | | |
| 3 | Характеристика института права частной собственности советского периода России. | | | | |
| Тема 2.5. | Лекции УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года и ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года | | | | |
| | 1 | Разработка и принятие Уголовного кодекса. | 4 | | |
| | 2 | Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса | | | |
| | 3 | Уголовно-процессуальный кодекс 1923 года | | | |
| | Лекция №2 | | | | |
| | 4 | Разработка и принятие Гражданского кодекса | | | |
| | 5 | Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. | | | |
| 6 | Земельный кодекс 1922 года | | | | |
| Семинарское занятие № 1 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|--|
| | 1 | Разработка и принятие Уголовного кодекса | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 2 | Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса | | | |
| | 3 | Уголовно-процессуальный кодекс 1923 года | | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | | |
| | 4 | Разработка и принятие Гражданского кодекса | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 5 | Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. | | | |
| | 6 | Земельный кодекс 1922 года | | | |
| | Семинарское занятие №3 | | | | |
| | 7 | Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. | 2 | | |
| | 8 | Судебная реформа 1922 года. | | | |
| | 9 | Создание советской прокуратуры. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | 1 | Принципы уголовного судопроизводства по УПК РСФСР 1922 г. | 8 | Защита реферата | |
| | 2 | Дознание и следствие по УПК РСФСР 1922 г. | | | |
| | 3 | Институт адвокатуры в годы советской власти. | | | |
| Тема 2.6. | Лекции | | | | |
| | Светское государство и право в период в годы НЭПа. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1924 года | | | | |
| | 1 | Переход к нэпу. Его основные принципы. | 4 | | |
| | 2 | Изменение в социальной структуре общества. Формирование советской номенклатуры. | | | |
| | 3 | Предпосылки образования СССР. | | | |
| | Лекция №2 | | | | |
| | 4 | Разработка и принятие Конституции СССР 1924 года | | | |
| | 5 | Проблема государственного суверенитета в Основном законе. | | | |
| | 6 | Структура и компетенция государственных органов. | | | |
| | Семинарские занятие № 1 | | | | |
| | 1 | Переход к нэпу. Его основные принципы | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 2 | Изменение в социальной структуре общества. Формирование советской номенклатуры. | | | |
| | 3 | Предпосылки образования СССР. | | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | | |
| | 4 | Разработка и принятие Конституции СССР 1924 года. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование | |
| | 5 | Проблема государственного суверенитета в Основном законе. | | | |
| | 6 | Структура и компетенция государственных органов. | | | |
| | Семинарское занятие №3 | | | | |
| | 7 | Организация государственного единства СССР. | 2 | | |
| | 8 | Деформация политической системы. | | | |
| | 9 | Деформация государственного аппарата. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| 1. | Гражданская война в России. | 6 | Защита реферата | | |
| 2. | Декларация об образовании СССР. | | | | |
| 3. | Договор об образовании СССР. | | | | |
| Тема 2.7. | Лекции | | | | |
| | Советское государство и право в период в годы ломки общественных отношений. Конституция СССР 1936 года | | | | |
| 1 | Общественный строй советского общества | 4 | | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|
| | 2 | Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года. | | |
| | 3 | Основные положения Конституции СССР 1936 года. | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 4 | Земельное и колхозное право. | | |
| | 5 | Уголовное право и уголовный процесс | | |
| | 6 | Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны | | |
| | Семинарское занятие №1 | | | |
| | 1 | Общественный строй советского общества | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года. | | |
| | 3 | Основные положения Конституции СССР 1936 года. | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | |
| | 4 | Земельное и колхозное право. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 5 | Уголовное право и уголовный процесс | | |
| | 6 | Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны | | |
| | Семинарское занятие №3 | | | |
| | 7 | Создание чрезвычайных органов государства (ГКО) и новых органов управления (Совет по эвакуации при СНК и тд.) | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 8 | Перестройка государственного аппарата в условиях мирного времени | | |
| | 9 | Судебные органы. Прокуратура. Органы управления народным хозяйством. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Тоталитаризм в СССР. | 6 | Защита реферата |
| | 2 | Институт культа личности в СССР. | | |
| | 3 | Административно-командная система управления в СССР. | | |
| Тема 2.8. | Лекции | | | |
| | Государственно-правовое развитие СССР в годы либерализации и кризиса социализма | | | |
| | Конституция СССР 1977 года | | | |
| | 1 | Реформы Хрущева и их основное содержание. | 4 | |
| | 2 | Реформы Косыгина и их основное содержание. | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 3 | Кодификационные работы конца 1960-х-начала 1980-х | | |
| | 4 | Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. | | |
| | 5 | Основные положения Конституции СССР 1977 года. | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | |
| | 1 | Реформы Хрущева и их основное содержание. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Реформы Косыгина и их основное содержание. | | |
| | 3 | Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: источники, исторические условия разработки, структура и значение. | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | |
| | 3 | Кодификационные работы конца 1960-х-начала 1980-х | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| 4 | Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года | | | |
| 5 | Основные положения Конституции СССР 1977 года. | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1 | Чрезвычайные органы управления в период Великой | | Подготовка презентации | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|
| | | Отечественной войны. | | |
| | 2 | Военная реформа в годы ВОВ. | | |
| | 3 | Внешнеполитическая деятельность Советского Союза в 1945-1955 гг. | | |
| Тема 2.9. | Лекции ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | |
| | 1 | Изменения в государственно-политической системе периода перестройки. | 6 | |
| | 2 | Обновление законодательства в период кризиса перестройки. | | |
| | 3 | Преобразования в государственном аппарате. | | |
| | Лекция №2 | | | |
| | 4 | Особенности развития государства в 1990-е годы | | |
| | 5 | Основные направления развития права. | | |
| | 6 | История создания и процесс принятия Конституции РФ 1993 года | | |
| | Лекция №3 | | | |
| | 7 | Включение республики Крым и города федерального значения Севастополь в состав Российской Федерации. | | |
| | 8 | Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства. | | |
| | Семинарское занятие № 1 | | | |
| | 1 | Изменения в государственно-политической системе периода перестройки. | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 2 | Обновление законодательства в период кризиса перестройки. | | |
| | 3 | Преобразования в государственном аппарате. | | |
| | Семинарское занятие №2 | | | |
| | 4 | Особенности развития государства в 1990-е годы | 2 | Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование |
| | 5 | Основные направления развития права. | | |
| | 6 | Конституция РФ 1993 г. | | |
| | Семинарское занятие № 3 | | | |
| | 1 | Формирование федеральных органов РФ: 1993-2000-е гг. | | Аттестационная работа |
| | 2 | Реформы местного самоуправления: 1993-2000-е гг. | | |
| | 3 | Социально-экономические преобразования 1993-2000-е гг. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1 | Распад СССР.Выход союзных республик из состава СССР. | 8 | Защита реферата | |
| 2 | Референдум 17 марта 1991 года. | | | |
| 3 | Создание СНГ. | | | |
| Всего: | | | 309 | |

**в перечень вопросов для самостоятельного изучения включаются вопросы, не вошедшие в раздел семинарского и практического занятий.*

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Ноутбук, проектор;
- Интерактивный экран;
- Диски с записями игровых процессов;
- Электронные презентации.
- Доступ к библиотечным и поисковым системам.

Основная литература

1. История отечественного государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/507342/p.12-28>
2. Иванов, С. А. История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/489853>

Дополнительная литература

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. // ЭБС Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/497728>.
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. —// ЭБСЮрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/497729>

Электронные ресурсы:

1. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». — Соколово, 2010 – 2022. — URL: <https://rucont.ru>.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 –2022. — URL: <https://elibrary.ru>.
3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Региональный центр правовой информации Информправо. — Москва, 1997-2022 — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля результатов обучения |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • -фактический материал, характеризующий процесс возникновения государства и права и дальнейшую эволюцию государственно-правовых институтов России; • доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы; • принципы государственно-правового регулирования российского государства в различные исторические периоды; • содержание наиболее фундаментальных источников конституционного, гражданского, уголовного, семейного, административного и процессуального права дореволюционной и советской России; • юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .провести сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами; • комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права; • логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике; • свободно ориентироваться в теоретическом материале; • определять и характеризовать на примере России основные исторические типы и формы государства и права; • раскрывать особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития. Самостоятельно работать с научной и учебной литературой; • выполнять контрольные задания по темам данного курса. | <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование; самостоятельная работа, контрольная работа, коллоквиум.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование; самостоятельная работа, контрольная работа, коллоквиум.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование; самостоятельная работа, контрольная работа, коллоквиум.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование; самостоятельная работа, контрольная работа, коллоквиум.</p> |

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Общая характеристика Русской Правды.
2. Правовое положение населения по Русской правде
3. Гражданское право по Русской правде
4. Уголовное право по Русской правде
5. Процессуальное право по Русской правде
6. Псковская Судная грамота: общая характеристика
7. Источники права. Новгородская судная грамота. Княжеские грамоты.
8. Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения
9. Гражданское право по Псковской судной грамоте
10. Уголовное право по Псковской судной грамоте
11. Процессуальное право по Псковской судной грамоте
12. Вещное право и виды обязательства и формы их обеспечения по Псковской судной грамоты
13. Судопроизводство Псковской судной грамоте
14. Общая характеристика Судебника 1497 г.
15. Регулирование по Судебнику 1497 г. гражданско-правовых отношений.
16. Суд и процесс по Судебнику 1497г
17. Правовое положение зависимого населения по Судебнику 1497
18. Уголовное право по Судебнику 1497
19. Процессуальное право по Судебнику 1497
20. Общая характеристика Соборного Уложения.
21. Правовое положение населения по Соборному Уложению 1649 г
22. Феодалное землевладение: эволюция правового статуса вотчины и поместья по Соборному Уложению
23. Гражданское право по Соборному Уложению
24. Уголовное право по Соборному Уложению
25. Процессуальное право по Соборному Уложению
26. Провозглашение России империей. Правовой статус монарха.
27. Создание коллегиальной системы управления.
28. «Артикул воинский».
29. «Краткое изображение процессов».
30. Особенности уголовного и процессуального права в XVIII–нач. XIX вв (в период установления абсолютной монархии)
31. Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года
32. Система преступлений и наказаний по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года
33. Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.
34. Положения 19 февраля 1861 г.
35. Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости
36. Организация управления в пореформенной деревне. Мировой посредник
37. Органы общинного самоуправления, волостные суды после проведения Крестьянской реформы
38. Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.
39. Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция)
40. Создание адвокатуры.
41. Реорганизация прокуратуры
42. Высшие органы власти и управления по Основным государственным законам 1906 года

43. Правовой статус подданных по Основным государственным законам 1906 года
44. Правовые акты Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов.
45. Декларация прав народов России.
46. Национально-государственное строительство в годы иностранной интервенции и гражданской войны.
47. Образование первых советских республик.
48. Декларация прав народов России
49. Создание Конституции 1918 г. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
50. Федеративное устройство по Конституции РСФСР 1918 года.
51. Органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 года.
52. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 года.
53. Разработка Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года
54. Брак по Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года
55. Семья Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года
56. Органы регистрации актов гражданского состояния Кодексу законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года
57. Создание Кодекса законов о труде 1918 года и основные трудовые права и обязанности граждан.
58. Условия применения труда по Кодексу законов о труде 1918 года
59. Разработка и принятие Уголовного кодекса 1922
60. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса 1922 г
61. Разработка и принятие Гражданского кодекса 1922г
62. Вещные права и обязательственное право Гражданского кодекса 1922г
63. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.
64. Структура и компетенция государственных органов по Конституции СССР 1924
65. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.
66. Основные положения Конституции СССР 1936 года.
67. Земельное и колхозное право.
68. Реформы Хрущева и их основное содержание.
69. Реформы Косыгина и их основное содержание.
70. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
71. Основные положения Конституции СССР 1977 года
72. Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.
73. Обновление законодательства в период кризиса перестройки.
74. Преобразования в государственном аппарате.
75. Основные направления развития права. 76. Конституция РФ 1993 Федерации