

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Информатики и Информационных Технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные и философские проблемы ИТ отрасли

Кафедра онтологии и теории познания Факультета психологии и философии

Образовательная программа магистратуры

09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки:

Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные
технологии в разработке информационных систем

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения

очно-заочная

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Социальные и философские проблемы ИТ отрасли» составлена в 2022г в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии от 19 сентября 2017 г. N 917

Составитель:

каф.онтологии и теории познания

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Информационных технологии и безопасности компьютерных систем».

Протокол № 8 от 14.03 2022г

Зав кафедрой ИТиБКС  Ахмедова З.Х.

Одобрена на заседании Методической комиссии факультета Информатики и информационных технологий от 23.03 2022г протокол № 8

Председатель  Бакмаев А.Ш.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением

« 30 » марта 2022г

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Изучение основ современных теорий информационного общества, его особенностей как этапа социального и общественного развития; изучение социальных и философских проблем ИТ-отрасли; овладение методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; освоение навыков организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации, построения технологий анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределённых системах с учетом закономерностей преобразования информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология научных исследований в отрасли
2.1.2	Информационные системы и технологии в научных исследованиях
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы технологического предпринимательства
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Анализирует идеологические и ценностные аспекты профессиональной деятельности, сформировавшиеся в ходе исторического развития	
Знать:	
Уровень 1	основные положения современных теорий информационного общества;
Уровень 2	предпосылки и факторы формирования информационного общества;
Уровень 3	содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ
Уметь:	
Уровень 1	исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области на начальном уровне
Уровень 2	исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области на среднем уровне
Уровень 3	исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды на начальном уровне
Уровень 2	навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды на среднем уровне
Уровень 3	навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды
УК-5.2: Анализирует современные социальные и философские проблемы отрасли профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;
Уровень 2	возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности
Уровень 3	правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; социальные и философские проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества;
Уровень 2	самостоятельно оценивать различных точек зрения на особенности информационного общества и пути его развития.
Уровень 3	самостоятельно анализировать различных точек зрения на особенности информационного общества и пути его развития.

Владеть:	
Уровень 1	способами анализа и оценки процессов, происходящих в информационной среде
Уровень 2	способами анализа и оценки тенденций развития компьютерных и информационных технологий
Уровень 3	способами анализа тенденций развития компьютерных и информационных технологий и на их основе тенденций развития общества
УКД-1 : Способен применять правовые нормы, этические правила и стандарты в области искусственного интеллекта, разрабатывать стандарты, этические правила, связанные с взаимодействием человека и искусственного интеллекта	
УКД-1.1: Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую базу
Уровень 2	правовые, этические правила
Уровень 3	стандарты при решении задач искусственного интеллекта
Уметь:	
Уровень 1	выбирать нормативно-правовую базу
Уровень 2	использовать правовые, этические правила
Уровень 3	применять стандарты при решении задач искусственного интеллекта
Владеть:	
Уровень 1	нормативно-правовой базой
Уровень 2	способами анализа и оценки процессов, происходящих в информационной среде
Уровень 3	навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	- основные философские категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации в рамках области профессиональной деятельности;
3.1.2	- этические и правовые границы информационных и коммуникационных технологий в деятельности человека и общества.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- учитывать социальные и идеологические особенности ИТ отрасли в процессе межкультурного взаимодействия;
3.2.2	- применять знания дисциплины в профессиональной и повседневной информационной деятельности, опираясь на социальные, юридические, этические и моральные нормы информационной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками анализа философских и исторических фактов процесса развития информационной среды;
3.3.2	- способами анализа и оценки процессов, происходящих в информационной среде, тенденций развития компьютерных и информационных технологий и на их основе тенденций развития общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Информатика как отрасль народного хозяйства. Информатизация общества						

1.1	Современная эпоха системы хозяйствования, движущей силой которой являются накопленные информационные ресурсы, передовые инфокоммуникационные технологии и производство новых научных знаний, информационных продуктов и услуг Процесс, включающий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется информационной технологией Характерные черты информационного общества. Формирование информационного единства человеческой цивилизации, свободный доступ каждого человека к информационным ресурсам всей цивилизации Предпосылки перехода России к информационному обществу. Концепция государственной информационной политики РФ Негативные и позитивные факторы развития КТ. Цели, задачи, сроки и этапы реализации программы снятия напряженности. Этика в работе специалиста ИТ /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	закрепление теоретических знаний в области
1.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Социальные и философские проблемы современного этапа развития информационной сферы деятельности в России.						

2.1	Регламентация использования информации с ограниченным доступом осуществляется рядом действующих федеральных законов. основные нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты, регулирующие деятельность в области информационных систем и технологий; стандарты разработки сложных ИТ-систем. Рынок информации и информационных продуктов является одним из важнейших сегментов рынка любой индустриально развитой страны. Несколько периодов развития российского информационного рынка. Необходимость в организации информационного маркетинга. Основные моменты информационного маркетинга /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСКРЕЦИОННОЙ МОДЕЛИ ПОЛИТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	ознакомиться с проблемами реализации политик
2.3	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности.						
3.1	Программы как объект авторского права. Национальные источники прав авторов программ. Личные неимущественные права автора программы. Вопросы соавторства. Исключительные (имущественные) права на программы /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СТОЙКОСТИ ПАРОЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	реализация простейшего генератора паролей,
3.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	7	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.						
4.1	Охраняемые объекты. Неохраняемые объекты ни патентным, ни авторским правом, тем не менее, согласно Конвенции, дающие право на охрану. Выдача патентов. Правила рассмотрения и разрешения споров /Лек/	3	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики. Подготовка к текущему контролю /Ср/	3	22	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом						
5.1	Использование средств международного информационного обмена. Включение информационных систем, сетей в состав средств международного информационного обмена Определение международной франшизной ассоциации. Используемый товар должен обладать определенными признаками. Ускоренное развитие франчайзинга в России /Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	АССИМЕТРИЧНЫЕ АЛГОРИТМЫ ШИФРОВАНИЯ ДАННЫХ /Пр/	3	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	освоить методику работы ассиметричн
5.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Механизм ценообразования информационных продуктов и услуг						
6.1	Методы ценообразования: на основе текущих цен, на основе ощущаемой ценности товара. Проверка рынком и окончательное формирование на рынке. Подходы при установлении цен на информационные товары и услуги: продуктовый подход, институциональный подход, управленческий подход. Ценность информационного продукта. Интернет – авангард информационного рынка на сегодняшний день /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	ЗАЩИТА ОТ КОПИРОВАНИЯ. ПРИВЯЗКА К АППАРАТНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЕСТРА /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	ознакомиться с возможностями «привязки» к
6.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Российский закон о защите информации						

7.1	Требования о возмещении убытков. Удовлетворение споров. Исходные данные для расчета себестоимости разработки. Отчисления на социальные нужды. Накладные расходы. Расходы по отладке. Машинное время. Годовой плановый фонд времени работы вычислительного комплекса. Закон Российской Федерации “Об информации, информатизации и защите информации”, Закон Российской Федерации “О государственной тайне”, Федеральный конституционный закон “Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации”, некоторые другие федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, решения Конституционного Суда Российской Федерации, а также “Европейская конвенция о защите прав и основных свобод”, “Всеобщая декларация прав человека”. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА СТОЙКОСТИ ПАРОЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	реализация простейшего генератора паролей,
7.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 8. Оценка экономической эффективности внедрения информационных технологий						
8.1	Уменьшение прямых затрат. Выбор метода расчета. Годовой экономический эффект. Сведения о базовом и внедряемом вариантах. Капитальные затраты. Текущие затраты. Расчет экономического эффекта. Прямой и косвенный экономический эффект от внедрения вычислительной и организационной техники. Методы системного анализа и математического моделирования при анализе социально-экономических задач и процессов. /Лек/	3	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	ЗАЩИТА ДАННЫХ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	разработать программу на языке высокого
8.3	Подготовка к практическим работам и оформление отчета о результатах работы с использованием приемов разработки и представления презентаций средствами информатики. Подготовка к текущему и промежуточному контролю /Ср/	3	27,8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

8.4	Прием зачета /ИКР/	3	0,2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	/КСР/	3	5	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к промежуточной и текущей аттестации:

1. Современное представление о предмете информатики (эволюция предметной области информатики).
2. Современные тенденции развития информатики. Информатика как фундаментальная наука
3. Взаимосвязь информатики и кибернетики. Междисциплинарный характер кибернетики и информатики
4. Взаимосвязь информатики, теории систем и синергетики
5. Методы информатики в науках о живой природе. Методы информатики в науках о неживой природе.
6. Взаимосвязь информатики, технических и общественных наук.
7. Взаимосвязь информатики и социологии. Взаимосвязь информатики и экономики.
8. Взаимосвязь информатики, политологии, культурологии и психологии.
9. Взаимосвязь философии информации и философских проблем информатики.
10. Проблема информатизации общества, как социально-технологической революции.
11. Проблема информационной глобализации мирового сообщества.
12. Проблема информационной глобализации общества и гуманитарной революции
13. Проблема сетевых структур в информационном обществе.
14. Проблема информационной безопасности в рамках глобализации мирового сообщества.
15. Человек в информационном обществе и образование.
16. Перспективные направления развития и новые средства информатики.
17. Эволюционные методы в информатике. Генетические алгоритмы.
18. Кроссовер (понятие и примеры). Генетическое программирование.
19. Метод комбинированных эвристик. Динамические системы в информатике. Термодинамическая энтропия в информатике. Хаотические системы. Теория катастроф.
20. Задачи и проблемы наноэлектроники.
21. Опишите развитие представлений об измерении информации в факто-графических, документальных и документально-фактографических информационных системах. Приведите сравнительный анализ мер информации Хартли. Приведите сравнительный анализ мер информации Шеннона. Приведите сравнительный анализ мер информации Бриллюэна. Приведите сравнительный анализ мер информации Харкевича. Приведите сравнительный анализ мер информации Войшвилло.
22. Дайте определения и примеры следующим понятиям информационных сообщений: синтаксис, семантика, прагматика. Приведите меры информации А.А. Денисова: суть (значимость) единицы воспринятой информации, Приведите меры информации А.А. Денисова: прагматическая информация, содержание и смысл информации.
23. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые языки. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем. Системы индексирования. Теоретические основы создания и развития логико-семантического аппарата документальных и документально-фактографических информационно-поисковых систем. Критерии смыслового соответствия.
24. Сравнительный анализ и выбор современного алгоритмического обеспечения при создании информационных систем. Сравнительный анализ и выбор современного программного обеспечения при создании информационных систем. Сравнительный анализ и выбор современного лингвистического обеспечения при создании информационных систем.
25. Принципы разработки методик создания, отладки, развития информационных систем различного вида и назначения.
26. Критерии оценки и сравнительного анализа информационных систем.
27. Основы создания и развития информационно-логических систем.
28. Основы создания и развития информационно-семантических систем.
29. Основы создания и развития информационно-аналитических систем.
30. Приведите примеры систем обучения и образовательных информационных технологий по направлению прикладной информатики. Технологии извлечения знаний из больших баз данных.
31. Модели человеко-машинного взаимодействия (приведите примеры из системы образования).
32. Правовые аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем.
33. Экономические, социальные, психологические аспекты информатизации деятельности социально-экономических систем

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)	
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Вопросы к промежуточной аттестации (Примерный список вопросов и структура экзаменационного задания; критерии оценки ответов)	
2. Вопросы к текущей аттестации (Вопросы для самоконтроля по темам/разделам дисциплины; критерии оценивания)	
3. Лабораторные работы (Задания для лабораторных работ с указанием формы отчета обучающегося.)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Полетайкин, А.Н.	Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	ЭБС
Л1.2	Агапов Евгений Петрович	Социальная информатика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2016	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Чепурнова, Н.М., Ефимова, Л.Л.	Правовые основы информатики: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.2	Светлов Николай Михайлович, Светлова Галина Николаевна	Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Романова, А.А.	Информатика: учебно-методическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2015	ЭБС
Л3.2	Грошев, А.С.	Информатика: лабораторный практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л3.3	Нечта, И.В.	Введение в информатику: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com)			
Э2	ЭБС «ZNANIUM.COM» (http://znanium.com/)			
Э3	Электронно-библиотечная система Донского государственного технического университета (https://ntb.donstu.ru/)			
6.3 Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty			
6.3.1.2	Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP UsrCAL			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Информационно-аналитическая система «Web of Science». URL: http://apps.webofknowledge.com			
6.3.2.2	Информационно-аналитическая система «Scopus». URL: https://www.scopus.com			
6.3.2.3	Научная электронная библиотека. URL: https://elibrary.ru/			
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека. URL: https://нэб.рф/			
6.3.2.5	Российская государственная библиотека. URL: https://www.rsl.ru/			
6.3.2.6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/			
6.3.2.7	Профессиональные услуги аутсорсинга, консалтинга и обучения в области проектного управления http://www.pmcity.ru/projectmanagement/materials/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	7.1 учебные аудитории, оборудованные столами аудиторными, стульями аудиторными, местом для преподавателя, проектором (стационарным или переносным), экраном для проектора (стационарным или переносным), переносным ноутбуком и (или) персональным компьютером.
7.2	7.2 помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.
7.3	7.3 помещения для проведения лабораторных работ укомплектованы компьютерным оборудованием, столами, стульями.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП