

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДВОКАТ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Кафедра гражданского процесса

**Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки:
«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений
(дисциплина по выбору)

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Адвокат в гражданском процессе» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зулфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «19» 03 2022 г.,
протокол № 8

Зав. кафедрой *М.Ш.* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 20__ г., протокол № 7

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины «Адвокат в гражданском процессе»

Согласовано с учебно-методическим управлением

«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ *А.Г.* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Адвокат в гражданском процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием участия адвоката в гражданском процессе.

Дисциплина «Адвокат в гражданском процессе» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных – ОПК-7

профессиональных - ПК-3, ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр., промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, 108 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Для магистрантов очной формы обучения

Семестр		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
		Всего	из них					
			Лекции	Практ. занятия				
4	108	30	10	20			78	зачет

Для магистрантов заочной формы обучения

Год обучения		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
		Всего	из них					
			Лекции	Практ. занятия				
2	108	10	8	2			98 (94+4)	зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адвокат в гражданском процессе» является исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам участия адвоката в гражданском процессе; выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по участию адвоката в гражданском процессе; изучение дефиниций основных правовых категорий, используемых в сфере участия адвоката в гражданском процессе; исследование практики рассмотрения дел, связанных с участием адвоката в гражданском процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Адвокат в гражданском процессе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина «Адвокат в гражданском процессе» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП и во многом основывается на понятиях и категориях «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», «Судебные постановления», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения данной дисциплины.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от магистрантов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, трудовому, административному, конституционному и др. отраслям права.

Знания, полученные студентами-магистрантами в результате освоения дисциплины могут быть полезны в правоприменительной практике при обращении в суды общей юрисдикции, арбитражные суды для защиты прав и интересов других лиц.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной	Знает: формы реализации права Знает: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеет: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной	Устный опрос, написание реферата, деловая игра, презентация

деятельности с учетом требований информационной безопасности	целью ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	целью Знает: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владеет: навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности Знает: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеет: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности	
ПК-3 Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права	ПК – 3.1. Раскрывает понятие и признаки юридической помощи, а также способы и порядок консультирования по правовым вопросам	Знает: действующее законодательство, регламентирующее оказание юридической помощи, а также порядок оказания бесплатной юридической помощи и критерии оказания квалифицированной юридической помощи Умеет: дифференцировать особенности оказания юридической помощи в гражданском и арбитражном судопроизводстве от других видов судопроизводств Владеет: навыками поиска и анализа нормативного материала, навыками работы с правовыми актами	Устный опрос, написание реферата, деловая игра, презентация

	ПК – 3.2. Умеет правильно квалифицировать правоотношения	Знает: нормативное регулирование правоотношений, приемы и способы правильной квалификации правоотношений Умеет: прогнозировать варианты возможных правовых последствий при совершении определенных юридически значимых действий участниками правоотношений Владеет: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, складывающихся при оказании юридической помощи	
	ПК–3.3. Осуществляет действия по оказанию юридической помощи, консультирует по правовым вопросам	Знает: материальное и процессуальное законодательство, процедуру и порядок подачи заявлений и документов в юрисдикционные органы Умеет: правильно определять юридически значимые обстоятельства по делу, давать правовую квалификацию возникшим по делу обстоятельствам, доходчиво и в доступной форме давать консультации по правовым вопросам. Владеет: навыками составления процессуальных документов, сбора и анализа доказательств, доказывания и обоснования своей позиции по делу, обжалования судебных актов, а также действий и актов других юрисдикционных органов.	
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках	ПК-4.1. Способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в	Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, необходимые для подготовки юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности Умеет: давать	Устный опрос, написание реферата, деловая игра, презентация

своей профессиональной деятельности	сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде) ПК-4.2. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде) ПК-4.3. Способен составлять юридические заключения и давать квалифицированные консультации	квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде) Владеет: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности Знает: структуру, виды и назначение юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде) Умеет: давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов Владеет: приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности Знает: правила подготовки юридического заключения и проведения консультирования Умеет: давать квалифицированные консультации, формулировать правовые заключения по конкретным гражданским делам Владеет: навыками подготовки юридических заключений в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)	
-------------------------------------	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Адвокат в гражданском процессе»

Для магистрантов очного отделения

4.1. Объем дисциплины

для студентов-магистрантов очной формы 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 14 часов, самостоятельная работа - 90 часов, зачет.

для студентов-магистрантов заочной формы 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: лекции - 8 часа, практические занятия - 2 часа, самостоятельная работа - 94 часа, зачет – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации
			лекции	практ. занятия	КСР	СРС	Зачет	
Модуль 1. Общие положения судебного представительства в гражданском процессуальном праве РФ								
1	Понятие и виды представительства в гражданском процессе	4	2	4		8		Устный опрос, реферат
2	История развития участия адвоката в гражданском процессе	4	2	2		8		Устный опрос, реферат.
3.	Организационно-правовые основы адвокатской деятельности	4		2		8		Устный опрос, реферат, письменная работа
	Итого за 1 модуль		4	8		24		Контр. работа,
Модуль 2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе								
4.	Полномочия адвоката в гражданском процессе	4	2	2		6		Устный опрос, решение задач
5.	Участие адвоката в суде первой инстанции	4	2	4		8		Устный опрос, подготовка процессуальн ых документов

6.	Участие адвоката при пересмотре судебных актов	4	2	4		6		Устный опрос, подготовка процессуальных документов, решение задач
	Итого за модуль 2		6	10		20		Контрольная работа
Модуль 3. Особенности участия адвоката в зарубежных странах								
7.	Участие адвоката в гражданском процессе зарубежных стран	4		2		34		Устный опрос,
	Итого за 3 модуль			2		34		Коллоквиум или тестирование
	Итого за 3 модуля:		10	20		78		108

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации
			лекции	практ. занятия	КСР	СРС	Зачет	
Модуль 1. Общие положения судебного представительства в гражданском процессуальном праве РФ								
1	Понятие и виды представительства в гражданском процессе	2	2			12		Реферат
2	История развития участия адвоката в гражданском процессе	2				12		Реферат
3.	Организационно-правовые основы адвокатской деятельности	2				10		Реферат, письменная работа
	Итого за 1 модуль		2			34		Контр. работа,
Модуль 2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе								

4.	Полномочия адвоката в гражданском процессе	2	2	2		8		Устный опрос, решение задач, ролевая игра
5.	Участие адвоката в суде первой инстанции	2	2			10		Подготовка процессуальных документов
6.	Участие адвоката при пересмотре судебных актов	2	2			10		Подготовка процессуальных документов
	Итого за модуль 2		6	2		28		Контрольная работа
Модуль 3. Особенности участия адвоката в зарубежных странах								
7.	Участие адвоката в гражданском процессе зарубежных стран	2				32		Устный опрос,
	Зачет						4	
	Итого за 3 модуль					32	4	Коллоквиум или тестирование
	Итого за 3 модуля:		8	2		94	4	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения судебного представительства в гражданском процессуальном праве РФ

Тема 1. Понятие и виды представительства в гражданском процессе

Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи. Понятие судебного представительства в гражданском процессе. Роль гражданского процессуального представительства при осуществлении правосудия, его конституционно-правовое значение в сфере реализации прав и законных интересов граждан. Определение судебного представительства в гражданской процессуальной науке, как правоотношения, института права и процессуальной деятельности.

Современная нормативная база судебного представительства. Федер. закон Рос. Федерации «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Правовые акты республик в составе Российской Федерации в сфере судебного представительства. Значение судебной практики в регулировании процессуального представительства.

Процессуальное положение представителя в судебном процессе, особенности процессуального положения отдельных категорий представителей. Общая характеристика видов процессуального представительства.

Понятие и содержание договорного представительства. Гражданско-правовые договора, как основания участия представителя в судебном разбирательстве. Пробелы регламентации договорных отношений, возникающих между представителем и представляемым.

Адвокат как особый вид договорного представительства. Особенности правового и процессуального положения адвокатов. Соглашение об оказании юридической помощи как основание представительства в суде. Ответственность адвоката перед его доверителем.

Понятие законного представительства. Полномочия законных представителей. Виды законных представителей и основания их участия в суде. Особенности законодательного регулирования законного представительства. Соотношение прав и законных интересов законного представителя и представляемого им лица.

Понятие и основные признаки представительства по назначению суда. Порядок назначения представителя судом. Содержание полномочий представителя по назначению суда. Причины назначения и категории дел, в которых принимает участие представитель по назначению суда.

Тема 2. История развития участия адвоката в гражданском процессе

Возникновение адвокатуры. Развитие участия адвоката в зарубежных странах с древнейших времён по начало XX века. Адвокат дореволюционного периода в России от «Русской Правды» до Судебных уставов 1864г. Участие адвоката в советском гражданском процессе. Становление адвокатуры Российской Федерации в конце XX - в начале XXI веков.

Тема 3. Организационно-правовые основы адвокатской деятельности

Взаимоотношение адвокатуры и государства. Современное законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности. Задачи адвокатуры. Принципы осуществления адвокатской деятельности. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.

Адвокатская этика: понятие и принципы. Правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.

Платная и бесплатная юридическая помощь. Вознаграждение адвоката. Взыскание расходов на оплату помощи представителя при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.

Модуль 2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе

Тема 4. Полномочия адвоката в гражданском процессе

Полномочия представителя в суде. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Оформление правоотношений между клиентом и адвокатом. Соглашение об оказании юридической помощи.

Оформление полномочий адвоката. Ордер и доверенность. Общие и специальные полномочия. Права и обязанности адвоката. Допуск адвоката к участию в гражданском деле, приглашение, замена, отказ от адвоката. Полномочия адвоката по назначению суда.

Тема 5. Участие адвоката в суде первой инстанции

Консультирование клиента и ознакомление с имеющимися у него материалами. Принятие поручения. Конфликт интересов. Формирование правовой позиции. Сбор и досудебное закрепление доказательств. Подготовка искового заявления или заявления и предъявление его в суд.

Примерный перечень обязательных материалов по каждому делу: исковое заявление и отзыв на исковое заявление, встречный иск, копии и выписки из материалов дела, протоколы судебных заседаний, судебные акты. Сбор, процессуальное закрепление и представление доказательств. Адвокатский запрос как средство собирания доказательств.

Участие адвоката при подготовке дела к судебному разбирательству: при проведении собеседования и предварительного судебного заседания. Примирительные процедуры. Этика представления чужих интересов в суде. Взаимоотношение представителя с судом.

Порядок ведения дела адвокатом при рассмотрении дела по существу. Участие адвоката в подготовительной части судебного заседания, отводы, заявление ходатайств, содействие примирению сторон. Изложение позиции, исследование доказательств.

Судебные прения: подготовка, план и тезисы речи, её структура, анализ правовых позиций и доказательств, иные вопросы. Реплики. Ознакомление с протоколом судебного заседания, замечания на протокол.

Тема 6. Участие адвоката при пересмотре судебных актов

Составление и подача адвокатом апелляционной, кассационной и надзорной жалоб, заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве.

Подготовка отзывов на апелляционную, кассационную и надзорную жалобы, определение о передаче дела на рассмотрение суда надзорной инстанции, на заявление о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении жалобы или заявления.

Модуль 3. Особенности участия адвоката в зарубежных странах

Тема 7. Участие адвоката в гражданском процессе зарубежных стран

Правовое регулирование судебного представительства в зарубежных странах (Франция, Германия, США, Великобритания и др.). Виды процессуального представительства в иностранных государствах. Особенности участия адвоката в гражданском процессе за рубежом. Полномочия адвоката и порядок их оформления в гражданском судопроизводстве зарубежных стран.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общие положения судебного представительства в гражданском процессуальном праве РФ

Тема 1. Понятие и виды представительства в гражданском процессе.

1. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Понятие судебного представительства в гражданском процессе.
3. Правовые основы судебного представительства.
4. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе.
5. Виды судебного представительства.
6. Адвокат как особый вид договорного представительства.

Тема 2. История развития участия адвоката в гражданском процессе.

1. Возникновение адвокатуры.
2. Развитие участия адвоката в зарубежных странах с древнейших времён по начало XX века.
3. Адвокат дореволюционного периода в России от «Русской Правды» до Судебных уставов 1864г.
4. Участие адвоката в советском гражданском процессе.
5. Становление адвокатуры Российской Федерации в конце XX - в начале XXI веков.

Тема 3. Организационно-правовые основы адвокатской деятельности.

1. Современное законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности. Членство в адвокатуре.
3. Приобретение и лишение статуса адвоката.
4. Адвокатская этика: понятие и принципы
5. Платная и бесплатная юридическая помощь.

Модуль 2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе.

Тема 4. Полномочия адвоката в гражданском процессе.

1. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.
2. Оформление правоотношений между клиентом и адвокатом. Оформление полномочий адвоката.
3. Общие и специальные полномочия.
4. Права и обязанности адвоката.
5. Полномочия адвоката по назначению суда.

Тема 5. Участие адвоката в суде первой инстанции

1. Консультирование клиента и ознакомление с имеющимися у него материалами.
2. Подготовка искового заявления или заявления и предъявление его в суд. 3. Сбор, процессуальное закрепление и представление доказательств. 4. Участие адвоката при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Порядок ведения дела адвокатом при рассмотрении дела по существу.
4. Судебные прения: подготовка, план и тезисы речи, её структура, анализ правовых позиций и доказательств, иные вопросы.
5. Ознакомление с протоколом судебного заседания, замечания на протокол.

Тема 6. Участие адвоката при пересмотре судебных актов.

1. Составление и подача апелляционной, кассационной и надзорной жалоб, заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Подготовка отзывов на апелляционную, кассационную и надзорную жалобы, определение о передаче дела на рассмотрение суда надзорной инстанции, на заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении жалобы или заявления.

Модуль 3. Особенности участия адвоката в зарубежных странах

Тема 7. Участие адвоката в гражданском процессе зарубежных стран.

1. Виды процессуального представительства в иностранных государствах. Особенности участия адвоката в гражданском процессе за рубежом.

2. Полномочия адвоката и порядок их оформления в гражданском судопроизводстве зарубежных стран.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Адвокат в гражданском процессе», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения магистрантом учебной дисциплины «Адвокат в гражданском процессе», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- составление юридического документа;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- встречи с практикующими работниками;
- ролевая игра и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями.

Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа по курсу «Адвокат в гражданском процессе» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий
- при выполнении рефератов, индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных письменных работ; решение задач; анализ новейших изменений в законодательстве, регулирующем участие адвоката в гражданском процессе.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Адвокат в гражданском процессе» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов-магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним студентом-магистрантом, так несколькими;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Адвокат в гражданском процессе» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов либо тестирования, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем участия адвоката в гражданском судопроизводстве. Кроме этого, в ходе изучения магистранты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам обеспечения права на квалифицированную юридическую помощь в гражданском процессе, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачи (юридические казусы)

Задача 1. Адвокат, состоящий в коллегии адвокатов, направил в квалификационную комиссию адвокатской палаты телеграммой уведомление об образовании по юридическому адресу коллегии адвокатов адвокатского кабинета. Прав ли

адвокат? Определите допущенные ошибки при образовании адвокатского кабинета, предложите способы их устранения.

Задача 2. Выпускник юридического колледжа обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Как следует поступить квалификационной комиссии?

Задача 3. Адвокат обратился к своему коллеге за помощью в решении одного спорного вопроса, возникшего при подготовке искового заявления для клиента. Имеются ли в данном случае нарушения адвокатской этики? Находят ли они правовое закрепление?

Ситуационная игра (ролевая)

Проведение заседания суда общей юрисдикции в соответствии с требованиями Гражданского процессуального кодекса РФ по предложенной преподавателем фабуле дела.

Студенты делятся на 2 группы.

1 группа представители истца (начальная буква фамилии студентов А – Л),

2 группа представители ответчика (начальная буква фамилии М – Я).

Студенты (в зависимости от представляемой стороны) готовят следующие документы:

- исковое заявление;
- доверенность / ордер на ведение дела;
- встречное исковое заявление / возражения на исковое заявление;
- ходатайства;
- решение суда;
- апелляционная жалоба.

Составление процессуальных документов:

1. Заявление о вынесении судебного приказа.
2. Исковое заявление о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка.
3. Заявление об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом.
4. Заявление об усыновлении.
5. Апелляционная жалоба на решение суда первой инстанции.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие представительства по гражданскому законодательству.
2. Процессуальное положение судебного представителя.
3. Соотношение института представительства в гражданском и гражданско-процессуальном отраслях права.
4. Судебное представительство как признак состязательности гражданского процесса.
5. Законодательные новеллы в области судебного представительства.
6. Институт представительства в международном праве.
7. Происхождение и статус российской дореволюционной адвокатуры.
8. Адвокаты – цивилисты дореволюционной России.
9. Судебное представительство в англо-саксонской правовой системе.
10. Проблема оказания бесплатной юридической помощи адвокатами в российском и международном праве.
11. Права и обязанности договорного и законного представителей: общее и особенное.
12. Виды законного представительства.
13. Законное представительство как специфический вид судебного представительства.
14. Проблемы участия в судопроизводстве представителя по назначению суда.
15. Общественное представительство: тенденция развития в России.

16. Судебная практика по гражданским делам с участием представителя: статистика и анализ.
17. Судебный процесс с участием адвоката. Адвокатская монополия: за и против.
18. Адвокатское мастерство: понятие и структура.
19. Адвокатская этика.
20. Профессиональный уровень адвокатуры в Дагестане.
21. Судебная речь: особенности и значение.
22. Взаимоотношение представителя с судом в ходе судебного процесса.
23. Адвокат как особый вид договорного представительства.
24. Пробелы законодательного регулирования деятельности представителя по назначению суда.
25. Особенности правового и процессуального положения адвокатов.
26. Развитие судебного представительства в зарубежных странах с древнейших времён по начало XX века.
27. Проблемы участия представителя в исполнительном производстве.

Рекомендуемые постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 сентября 2019 года № 30
2. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26.
3. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07. 2019 N 25.
4. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10.
5. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10.
6. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03. 2016 г. N 7. [\(в ред. \)](#)
7. О некоторых вопросах при применении законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12. 2016 г. N1 (в ред.)
8. О применении судами законодательства, при рассмотрении некоторых вопросов, возникающего в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11. 2015 г. N 50.
9. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09. 2015г. N 43 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 N 6)
10. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 (с изм. и доп.).

11. О применении судами норм Гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. N 13
12. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. № 14.
13. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13. (с изм. и доп.)
14. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24.06.2008 г. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3).
15. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (с изм. и доп.) // БВС РФ. 2004. № 4.
16. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 (с изм. и доп.)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.2.Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для контроля знаний по дисциплине «Адвокат в гражданском процессе»

1. Законными представителями в суде первой инстанции не могут быть:
 - а) опекуны
 - б) усыновители
 - в) адвокаты
 - г) родители
2. Какое из указанных полномочий судебный представитель не может осуществлять без указания на то в доверенности:
 - а) ходатайствовать о назначении экспертизы
 - б) возражать против ходатайств и заявлений других лиц
 - в) отказаться от иска
 - г) оформить ходатайство в письменной форме
3. Кто из перечисленных лиц может быть представителем:
 - а) лицо, признанное судом недееспособным
 - б) малолетний ребенок
 - в) адвокат
 - г) судья
4. Целью судебного представительства является:
 - а) приобретение и осуществление представителем гражданских прав и обязанностей для представляемого
 - б) защита представителем в суде интересов сторон и третьих лиц, помощь в осуществлении ими своих прав в суде
 - в) защита представителем в суде интересов истца
 - г) защита представителем в суде интересов ответчика

5. Представителем не может быть:
- а) руководитель юридического лица
 - б) адвокат
 - в) прокурор
 - г) юрисконсульт
6. К общим полномочиям представителя относится:
- а) право знакомиться с материалами дела
 - б) предъявление искового заявления в суд
 - в) подписание искового заявления
 - г) отказ от иска
7. Несоблюдение законодательных требований по оформлению представительства в суде влечет:
- а) запрет на осуществление представительства
 - б) отказ суда в разрешении на совершение представителем соответствующих действий
 - в) отказ суда в разрешении на совершение представителем своих полномочий по конкретному делу
 - г) допуск на осуществление представительства
8. Какими способами могут быть подтверждены полномочия представителя:
- а) устное заявление, занесенное в протокол судебного заседания
 - б) ордер, выданный нотариусом
 - в) доверенность, выданная и оформленная в соответствии с законом
 - г) документом, подтверждающим факт усыновления
9. К специальным полномочиям представителя относится:
- а) право заявлять отводы и ходатайства
 - б) представлять доказательства
 - в) предъявление исполнительного документа к взысканию
 - г) подача заявления об отложении разбирательства по делу
10. К основаниям законного представительства не относятся:
- а) факт усыновления детей
 - б) административный акт о назначении опеки или попечительства
 - в) учредительные документы юридического лица
 - г) факт рождения

Контрольные вопросы к зачету

1. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Понятие судебного представительства в гражданском процессе.
3. Современная нормативная база судебного представительства.
4. Процессуальное положение представителя в судебном процессе, особенности процессуального положения отдельных категорий представителей.
5. Общая характеристика видов процессуального представительства.
6. Гражданско-правовые договоры, как основания участия представителя в судебном разбирательстве.
7. Адвокат как особый вид договорного представительства.
8. Особенности правового и процессуального положения адвокатов.

9. Соглашение об оказании юридической помощи как основание представительства в суде.
10. Ответственность адвоката перед его доверителем.
11. Виды законных представителей и основания их участия в суде.
12. Особенности законодательного регулирования законного представительства.
13. Соотношение прав и законных интересов законного представителя и представляемого им лица.
14. Понятие и основные признаки представительства по назначению суда. Порядок назначения представителя судом.
15. Содержание полномочий представителя по назначению суда.
16. Проблемы оказания представителем по назначению суда бесплатной юридической помощи.
17. Становление института адвокатуры в Российской Федерации.
18. Современное законодательное регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.
19. Принципы осуществления адвокатской деятельности.
20. Виды адвокатской деятельности.
21. Приобретение и лишение статуса адвоката.
22. Правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности.
23. Бесплатная юридическая помощь в сфере защиты гражданских прав.
24. Взыскание расходов на оплату помощи представителя при рассмотрении гражданских дел.
25. Полномочия представителя в суде.
26. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.
27. Соглашение об оказании юридической помощи.
28. Оформление полномочий адвоката.

29. Ордер и доверенность в гражданском процессе.
30. Общие и специальные полномочия адвоката по гражданским делам.
31. Права и обязанности адвоката.
32. Допуск адвоката к участию в гражданском деле, приглашение, замена, отказ от адвоката.
33. Полномочия адвоката по назначению суда.
34. Консультирование клиента и ознакомление с имеющимися у него материалами.
35. Принятие поручения адвокатом.
36. Сбор и досудебное закрепление доказательств.
37. Подготовка адвокатом искового заявления или заявления и предъявление его в суд.
38. Составление отзыва на исковое заявление.
39. Сбор, процессуальное закрепление и представление доказательств адвокатом.
40. Адвокатский запрос как средство собирания доказательств.
41. Участие адвоката при подготовке дела к судебному разбирательству: при проведении собеседования и предварительного судебного заседания.
42. Порядок ведения дела адвокатом при рассмотрении дела по существу.
43. Участие адвоката в подготовительной части судебного заседания, отводы, заявление ходатайств, содействие примирению сторон.
44. Выступление адвоката в судебных прениях.
45. Подготовка, план и тезисы судебной речи, её структура, анализ правовых позиций и доказательств, иные вопросы.
46. Ознакомление адвоката с протоколом судебного заседания по гражданским делам, принесение замечаний на протокол.
47. Составление и подача апелляционной, кассационной и надзорной жалоб, заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
48. Подготовка отзывов на апелляционную, кассационную и надзорную жалобы, на заявление о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
49. Участие адвоката в судебном заседании при пересмотре судебных актов.
50. Особенности участия адвоката в гражданском процессе зарубежных стран.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в течение семестра, а также активизирует его познавательную деятельность путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Процедура оценивания участия на практических занятиях

Устный опрос-диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей

усвоения материала.

Критерии оценки:

12 – 15 баллов — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

9 – 11 баллов — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

5 - 8 баллов — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

1 – 4 баллов — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

0 баллов-ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания самостоятельной работы

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки рефератов:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и

рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум или тестирование - 30 баллов,

- письменная контрольная работа - 20 баллов

а) письменная контрольная работа

16-20 баллов - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичное, показал отличные знания по пройденному материалу;

11-15 баллов - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам;

6-10 баллов - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки;

0-5 баллов - выставляется студенту, если неполностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

б) тестирование

Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля

Результат тестирования	Баллы текущего контроля
86-100	26-30
66-85	20-25
51-65	10-19
0-50	0-10

Промежуточный контроль (зачет) проводится в форме собеседования - 100 баллов.

Критерии оценки собеседования:

86-100 баллов - заслуживает студент, который дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы, демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.

66-85 баллов - заслуживает студент, который при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов.

51-65 баллов заслуживает студент, который испытывает затруднения при ответах на вопросы; дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

0-50 баллов выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала-дает неверные ответы на вопросы; полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из рейтингового балла по дисциплине – 50 % и промежуточного контроля -50 %.

Оценка «зачтено» выставляется:

если средний рейтинговый балл по итогам текущего контроля по дисциплине составляет 51 балл и выше. При этом, студент, набравший менее 40 баллов хотя бы по одному дисциплинарному модулю, не освобождается от промежуточной аттестации по дисциплине;

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации- 50 % составляет 51 балл и выше .

Оценка «не зачтено» выставляется:

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации- 50 % составляет менее 51 балла.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Адвокат в гражданском процессе».

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>
2. Адвокатура в России — Текст : электронный / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>
3. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15406-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499059>
4. Шереметова Г.С. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе. — Текст : электронный / Г.С. Шереметова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Статут, 2015. — 176 с. — 978-5-8354-1169-6. — URL: : <http://www.iprbookshop.ru/49093.html>

в) дополнительная литература:

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долоитиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494598>
2. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 722 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1705-6.
3. Настольная книга будущего адвоката : научное издание. — Текст : электронный / отв. ред. А.Г. Дулимов, И.П. Зиновьев. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2014. - 720 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1252-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445313>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Адвокат в гражданском процессе»

1. Moodle: система виртуального обучения: [база данных] /Даг.гос.ун-т. – Махачкала. доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки. имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>
2. Образовательный блог для магистрантов . – Режим доступа <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>)
3. eLIBRARY.RU : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2022 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
4. Справочная правовая система «Гарант» [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru).
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
1. Электронный каталог Научной библиотеки Даггосуниверситета. – Махачкала, 2022. – Режим доступа: : <http://elib.dgu.ru/?q=node/256> свободный
7. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Электронная библиотечная система IBooks - <http://www.ibooks.ru/>
10. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
11. Электронно-библиотечная система- www.znanium.com
12. <http://conflictmanagement.ru/>
13. http://mediators.ru/rus/about_mediation/foreign_law/
14. <http://mosmediator.narod.ru/index/0-1619>
15. <http://www.pandia.ru/text/77/134/445.php>

10. Методические указания по освоению дисциплины «Адвокат в гражданском процессе»

Дисциплина «Адвокат в гражданском процессе» изучается в рамках одного семестра магистратами очной и заочной формы обучения и состоит из лекций и практических занятий. По окончании изучения учебной дисциплины магистранты сдают зачет.

Общие требования к освоению материала курса «Адвокат в гражданском процессе» следующие:

- магистрант должен иметь четкое представление о сущности судебной защиты прав детей, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их компетенции и взаимодействии в области участия адвоката в гражданском процессе;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в области участия адвоката федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

«Адвокат в гражданском процессе» - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса магистрантом возможно только при постоянной и тщательной работе магистранта по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Адвокат в гражданском процессе» целесообразно изучение не только основной учебной

литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Адвокат в гражданском процессе» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного магистрантами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные магистрантами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость магистрантов.

При подготовке к семинарским занятиям магистрантам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование магистрантами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистрант при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистранту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистранты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления магистрантов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре магистранты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим магистрантам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных магистрантами средств наглядности;

- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другими магистрантами вопросы;
- дополнение ответов выступающих магистрантами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистрантов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Адвокат в гражданском процессе» студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационно-справочные системы, приведенные в настоящей программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Адвокат в гражданском процессе»

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также:

для проведения лекций имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

для проведения практических занятий имеются:

- зал судебных заседаний
- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.