

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАССМОТРЕНИЯ
ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕЛ В ГРАЖДАНСКОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Кафедра гражданского процесса

**Образовательная программа магистратуры
40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) программы:
Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Нурбалаева Аминат Магомедовна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от « 19 » 03 2022 г.,
протокол № 8

Зав. кафедрой *М.И. Кадимова* к.ю.н., доцент Кадимова М.И.

на заседании Методической комиссии юридического института

от « 21 » 03 2022г., протокол № 7

Председатель *А.З. Арсланбекова* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 31 » 03 2022г.

(Начальник УМУ *А.Г. Гасангаджиева* д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса. Данная дисциплина «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве» изучает понятие общих и специальных процессуальных норм гражданского процессуального законодательства, процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе. В частности, расширение и углубление знаний о гражданском судопроизводстве, процессуальных нормах и институтах, особенностях их действия через предмет судебной деятельности – судопроизводства по отдельным категориям дел, при их разнообразии и разнородности с учетом особенностей материальных правоотношений, из которых возникают дела, рассматриваемые в гражданском судопроизводстве.

Курс разработан с учётом последних изменений законодательства, исследований и разработок в данной области знаний. Изучение курса позволяет существенно углубить и детализировать знания магистрантов в области гражданского судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
универсальные – УК- 1 ; общепрофессиональные –ОПК -4; профессиональных – ПК – 4, 6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- 1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; деловые игры; подготовка докладов и презентаций; составление и проверка письменных документов);
- 2) промежуточный контроль (в форме экзамена).

Объем дисциплины для дневного отделения 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий

Семестр		Учебные занятия						Форма промежуточно й аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
	Все го		Из них					
			Лекции	Практические занятия				
4	108	40	20	20			68 (32+36)	Экзамен

Объем дисциплины для заочного отделения 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий

Семестр		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
	Все го	Все го	Из них					
			Лекции	Практические занятия				
3	108	12	10	2			96 (87+9)	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве» является:

- изучение нормативно правовых актов в области гражданского судопроизводства, исследование процессуальных особенностей отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве; формирование навыков научно исследовательской работы, анализа и обобщения судебной практики, выявления проблем правоприменения и наиболее эффективных способов их устранения;
- выработке умений и навыков исследования и применения законодательства в области гражданского процессуального права;
- приобретении навыков по составлению и оформлению процессуальных документов по отдельным категориям дел;
- приобретении навыков по определению процессуальных особенностей по рассмотрению отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве;
- выработке умений и навыков формулирования предложений по совершенствованию действующего законодательства с целью повышения его эффективности;
- приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональной направленности) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП. Курс «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве» базируется на основных понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Гражданского права», «Семейного права», «Трудового права», «Жилищного права».

Дисциплина «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве» комплексный межотраслевой характер.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию,	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Устный опрос, письменная работа (составление

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.	документов). написание реферата, презентация, тестирование.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2.	Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации Знает: приемы и способы построения юридического	Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, кейс-метод: оформление поступившего в суд материала дела, тестирование.

	Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации Знает: юридическую терминологию Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора	
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде) ПК-4.2. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде) ПК-4.3. Способен составлять юридические	Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, необходимые для подготовки юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде) Владеет: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности Знает: структуру, виды и назначение юридических заключений и консультаций в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде) Умеет: давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов Владеет: приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности Знает: правила подготовки юридического заключения и проведения консультирования Умеет: давать квалифицированные консультации, формулировать правовые заключения по	Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, кейс-метод: оформление поступившего в суд материала дела, тестирование.

	заключения и давать квалифицированные консультации	конкретным гражданским делам Владеет: навыками подготовки юридических заключений в сфере защиты гражданских прав в суде (арбитражном суде)	
ПК-6. Способен осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	ПК-6.1. Способен понимать и различать нормы материального и процессуального права ПК-6.2. Раскрывает признаки реализации норм материального и процессуального права ПК-6.3. Осуществляет реализацию норм материального, процессуального права	Знает: основное содержание действующего материального и процессуального законодательства, необходимого для реализации норм права в профессиональной деятельности Умеет: раскрывать содержание и сопоставлять нормы материального и процессуального права Владеет: нормами материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности Знает: признаки реализации норм материального и процессуального права; формы защиты нарушенных гражданских прав Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами материального и процессуального права Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Знает: судебную и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных действий Умеет: применять конкретные нормы материального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, формировать процессуальную позицию по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав. Владеет навыками: анализа и юридической оценки различных фактов, правоотношений на основе норм материального и процессуального права, составления процессуальных документов по делу в целях защиты прав и законных интересов субъектов гражданских прав.	Устный опрос, письменная работа (составление документов), написание реферата, презентация, кейс-метод: оформление поступившего в суд материала дела, тестирование.

4. Объем, структура и содержание дисциплины
«Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве»

4.1. Объем дисциплины составляет:

- для студентов-магистрантов очной формы обучения 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе: лекции - 20 часов, практические занятия - 20 часов, самостоятельная работа - 32 часов, контроль- 36 часов;
- для студентов-магистрантов заочной формы обучения 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе: лекции - 10 часов, практические занятия - 2 часа, самостоятельная работа - 87 часа, контроль - 9 часов

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины для студентов-магистрантов очной формы

№ п/п	Модуль дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль	СРС	Всего	
	Модуль 1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, вытекающих из гражданских правоотношений								
1	Общие и специальные процессуальные правила гражданского процессуального законодательства	2	1	4	4		2		Устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменное решение задач. Эссе.
2	Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	2	2	2	2		2		Устный опрос, письменная работа, тестирование, решение задач. Реферат.

3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	2	1	2	2		4		Устный опрос, письменная работа, деловая игра тестирование
4	Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с наследованием	2	2	2	2		4		Защита рефератов
5	Судопроизводство по делам о защите прав потребителей	2	1	2	2		4		Устный опрос, письменная работа. Контрольная работа, тестирование Реферат, решение задач. Коллоквиум
	Итого за модуль 1.			12	12		16	36	
Модуль 2 Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений									
1.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений.	2	2	2	2		4		Устный опрос, письменная работа. Контрольная работа, тестирование Реферат, решение задач. Коллоквиум
2.	Общие положения судопроизводства по жилищным делам	2	1	2	2		4		Устный опрос, письменная работа. Тестирование решение задач. Коллоквиум
3.	Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений	2	2	4	4		4		Устный опрос, письменная работа. Реферат Тестирование, решение задач. Коллоквиум
	Итого за модуль 2			8	8		16	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену - 36 часов									
	Итого за 3 модуля			20	20	36	32	108	

4.2.1. Структура дисциплины для студентов-магистрантов заочной формы

№ п/п	Модуль дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	контроль	СРС	Итого	
	Модуль 1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, вытекающих из гражданских правоотношений								
1	Общие и специальные процессуальные правила гражданского процессуального законодательства	2	1	2	2		4		Устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменное решение задач. Эссе.
2	Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации	2	2	1			4		Устный опрос, письменная работа, тестирование, решение задач. Реферат.
3	Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина	2	1	1			4		Устный опрос, письменная работа, деловая игра тестирование
4	Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с наследованием	2	2	1		2	4		Защита рефератов
5	Судопроизводство по делам о защите прав потребителей	2	1	1		2	4		Устный опрос, письменная работа. Контрольная работа, тестирование Реферат, решение задач. Коллоквиум
	Итого за модуль 1.			6	2	4	20	36	

Модуль 2 Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений									
1.	Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений.	2	2	1			7		Устный опрос, письменная работа. Контрольная работа, тестирование Реферат, решение задач. Коллоквиум
2.	Общие положения судопроизводства по жилищным делам	2	1	1		1	6		Устный опрос, письменная работа. Тестирование решение задач. Коллоквиум
3.	Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений	2	2	2		1	6		Устный опрос, письменная работа. Реферат Тестирование, решение задач. Коллоквиум
Итого за модуль 2				4		5	31	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену - 36 часов									
Итого за модуль 3						1	35	36	
Итого за 3 модуля				10	2	9	87	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

«Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве»

Модуль 1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, вытекающих из гражданских правоотношений

Тема 1. Общие и специальные процессуальные правила гражданского процессуального законодательства

Унификация и дифференциация гражданского судопроизводства. Универсальность гражданского процессуального права: понятие и тенденции развития в современном законодательстве. Специализация гражданской процессуальной формы, тенденции ее развития. Соотношение универсальности и дифференциации процессуальной формы.

Общие и специальные процессуальные нормы: понятие и виды, их классификация. Процессуальные нормы в непроцессуальном законодательстве, их классификация. Соотношение общих и специальных процессуальных норм. Значение их согласованности. Пути устранения противоречивости общих и специальных процессуальных норм.

Особенности кодификации специальных процессуальных норм в российском

законодательстве, а также в других странах. Процессуальные особенности: понятие и значение. Обусловленность процессуальных особенностей совокупностью социально-правовых факторов. Проблемность процессуального регулирования особенностей разбирательства отдельных категорий дел.

Классификация процессуальных норм, регулирующих особенности разбирательства, их виды. Методика изучения особенностей разбирательства гражданских дел. Особенности разбирательства дел как научная проблема: методика и направления исследования. Основная и дополнительная методики исследования. Объекты исследования.

Тема 2. Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

Понятие диффамации. Подсудность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации. Виды судопроизводства. Особенности исковых требований (соединение исков). Содержание искового заявления. Круг лиц, участвующих в деле (процессуальное соучастие). Предмет доказывания в делах о защите чести и достоинства. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Средства доказывания по делам о защите чести и достоинства. Способы и критерии разграничения сведений фактического характера и мнений (событий и оценок). Применение специальных знаний при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение. Проблемы исполнения решения суда по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Исковая давность. Обеспечение исков о защите чести и достоинства.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

Особенности возбуждения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Подсудность. Определение надлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Содержание искового заявления. Объединение исковых требований. Особенности подготовки дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Доказательства. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Виды платежей. Особенности судебного разбирательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Особенности судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с наследованием

Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства. Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора: между наследниками по закону; между наследниками по закону и наследниками по завещанию; между наследниками по завещанию либо наследниками по разным завещаниям; между наследниками по закону или по завещанию и другими лицами.

Общая характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства. Подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений. Оформление исковых заявлений.

Судебные расходы. Подготовка дел, возникающих из наследственных отношений, к судебному разбирательству. Принятие мер обеспечения иска. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории.

Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным

спорам. Исполнение решения.

Тема 5. Судопроизводство по делам о защите прав потребителей

Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. Подсудность дел о защите прав потребителей. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц.

Исковые требования по делам о защите прав потребителей: требования, связанные с предоставлением ненадлежащей информации о товаре, продажей товара ненадлежащего качества, нарушением сроков выполнения работ (оказания услуг), обнаружением недостатков выполненной работы (оказанной услуги); возмещение убытков; компенсация морального вреда; взыскание пени. Льготы по уплате государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории.

Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Сроки, установленные Законом РФ «О защите прав потребителей» для предъявления требований к продавцу, их соотношение со сроками исковой давности. Исполнение решения.

Модуль 2. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений

Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений.

Понятие и субъекты трудовых споров. Классификации трудовых споров. Формы защиты трудовых прав. Компетенция судов по рассмотрению трудовых споров. Стороны в трудовых делах. Привлечение третьих лиц по трудовым делам о восстановлении на работе. Участие прокурора. Мировые соглашения по трудовым делам. Решение суда, особенности исполнения.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о материальной ответственности рабочих и служащих.

Рассмотрение коллективных трудовых споров. Законодательство, регулирующее рассмотрение коллективных трудовых споров. Процедура досудебного рассмотрения. Условия принятия дела судом к своему производству. Стороны. Решение суда по данной категории дел.

Тема 7. Общие положения судопроизводства по жилищным делам

Право граждан на жилище и его гарантии в свете Конституции РФ. Общая характеристика гражданских дел, вытекающих из жилищных правоотношений. Процессуально-правовая классификация исков по жилищным делам. Подсудность жилищных дел.

Лица, участвующие в деле. Необходимое и факультативное соучастие в деле. Участие органов государственного управления. Участие третьих лиц. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Возможность мирового соглашения по жилищным спорам.

Предмет доказывания по жилищным делам. Экспертиза и заключение органов государственного управления по некоторым делам, вытекающим из жилищных правоотношений. Вопросы приватизации, жилищные споры, возникающие в связи с приватизацией жилья. Судебные решения по жилищным делам. Исполнение судебных решений по жилищным делам. Отсрочка и приостановление исполнения решения. Прекращение исполнительного производства по жилищным делам.

Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений

Основания отнесения бракоразводных дел к компетенции судов общей юрисдикции и ЗАГС. Подсудность дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения. Споры, которые могут быть разрешены в бракоразводном процессе. Разрешение споров о разделе общего имущества супругов. Судебное решение по делам о расторжении брака. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным. Разрешение споров, связанных с брачным договором.

Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов. Подсудность дел о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности участия третьих лиц по этим делам. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Розыск ответчика. Судебные расходы.

Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об отцовстве недействительной. Иски об увеличении, снижении и об освобождении от уплаты алиментов. Особенности содержания решения по делам о взыскании алиментов. Исполнение решений по делам о взыскании алиментов. Индексация алиментов. Поворот исполнения решений о взыскании алиментов. Определение и взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений по вопросам о задолженности алиментов.

Основные категории судебных споров, связанных с воспитанием детей. Подсудность споров, связанных с воспитанием детей. Лица, участвующие в деле. Стороны. Процессуальное положение ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства, формы участия. Участие прокурора в делах, связанных с воспитанием детей.

Основные особенности подготовки и разбирательства дел, связанных с воспитанием детей. Обстоятельства, подлежащие установлению при рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей. Выяснение и учет мнения ребенка при рассмотрении и разрешении дел данной категории. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей. Невозможность принудительного исполнения решений по некоторым спорам. Изменение порядка и способа исполнения решения по делам о праве на воспитание детей. Розыск ребенка.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел, вытекающих из гражданских правоотношений

Тема 1. Общие и специальные процессуальные правила гражданского процессуального законодательства

1. Универсальность и дифференцированность гражданского судопроизводства.
2. Общие и специальные процессуальные нормы: их содержание, классификация и согласованность.
3. Процессуальные особенности: понятие и значение.
4. Методика изучения особенностей разбирательства гражданских дел.

Тема 2. Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

1. Понятие диффамации.
2. Подсудность споров о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Виды судопроизводства. Особенности исковых требований (соединение исков). Исковая давность.
4. Круг лиц, участвующих в деле (процессуальное соучастие).
5. Особенности доказывания.
6. Судебное решение и его исполнение.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

1. Возбуждения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
2. Подготовка дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
3. Особенности судебного разбирательства по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
4. Особенности судебного решения по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с наследованием

1. Общая характеристика дел, вытекающих из наследственных правоотношений
2. Компетенция судов по защите наследственных прав.
3. Лица, участвующие в наследственном деле.
4. Особенности доказывания по наследственным делам.

Тема 5. Судопроизводство по делам о защите прав потребителей

1. Особенности правового регулирования отношений с участием потребителей.
2. Формы защиты прав потребителей.
3. Компетенция судов общей юрисдикции по защите прав потребителей.
4. Субъектный состав по делам о защите прав потребителей.
5. Особенности доказывания по делам о защите прав и интересов потребителей.

Модуль 2. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из трудовых, жилищных и семейных правоотношений

Тема 6. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из трудовых правоотношений.

1. Понятие и виды трудового спора
2. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе ...
3. Особенности рассмотрения дел о взыскании материального ущерба, причиненного работником работодателю.
4. Процессуальные особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.

Тема 7. Общие положения судопроизводства по жилищным делам

1. Общая характеристика жилищных споров
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о переустройстве, перепланировке жилых помещений
3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о принудительном обмене жилыми помещениями
4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права пользования жилым помещением, дел о прекращении права пользования жилым помещением

Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из семейных правоотношений

1. Судебный порядок расторжения брака.
2. Споры о признании брака недействительным.
3. Судебные приказы о взыскании алиментов.
4. Особенности разбирательства алиментных дел в исковом порядке.
5. Субъектный состав по делам о взыскании алиментов.
6. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
7. Определение состава лиц, участвующих в делах, связанных с воспитанием детей.
8. Особенности доказывания по делам, связанным с воспитанием детей.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (степень «Магистр»), реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями адвокатуры, суда, медиаторами на профессиональной и непрофессиональной основе, посещение судебных заседаний с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в арбитражных судах и разъяснении конфликтующим сторонам о возможности обращения к процедуре медиации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве».

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками составления документов личного, служебного и

процессуального характера. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала;
- подготовка к экзамену.

На практическом занятии магистрантам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины магистрантами

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика докладов и рефератов.

1. Классификация гражданских процессуальных норм.
2. Универсальность и дифференцированность гражданского судопроизводства.
3. Общие и специальные процессуальные нормы, их соотношение.
4. Процессуальные особенности: понятие и содержание специальных процессуальных норм.
5. Процессуальные институты, выражающие особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел.
6. Разбирательство дел, вытекающих из алиментных отношений.
7. Судебное установление отцовства.
8. Судебное разбирательство дел, связанных с воспитанием детей.
9. Проблемы доказывания по делам о признании брака недействительным.
10. Особенности судопроизводства по делам о выселении.
11. Компетенция судов по защите наследственных прав.
12. Судопроизводство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
13. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
14. Судопроизводство по делам о защите прав потребителей.
15. Проблемы исполнения судебных актов по делам о взыскании алиментов.
16. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
17. Судопроизводство по делам о признании брака недействительным.
18. Презумпции и преюдиции по брачно-семейным делам.
19. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).
20. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
21. Процессуальные нормы в семейном законодательстве.
22. Судебные споры об отмене усыновления.
23. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании разбирательства отдельных категорий гражданских дел.

Примерные тестовые задания

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел это:
 - А) самостоятельная отрасль права
 - Б) подотрасль гражданского права
 - В) учебная дисциплина
2. Гражданскому процессуальному праву:
 - А) не характерны такие признаки как универсальность и дифференцированность
 - Б) характерна и универсальность и дифференцированность
 - В) характерна только универсальность
3. Универсальность гражданской процессуальной формы состоит в том, что:
 - А) для разбирательства отдельных категорий дел предусмотрены специальные процессуальные правила, обусловленные особенностями данных категорий гражданских дел
 - Б) гражданская процессуальная форма применяется для рассмотрения различных категорий дел, возникающих из разного рода материальных правоотношений: семейных, трудовых, жилищных, наследственных и др.
 - В) гражданская процессуальная форма заранее строго прописана в законе
4. Гражданское процессуальное законодательство состоит:
 - А) из процессуальных норм, закрепленных в ГПК
 - Б) из процессуальных норм, закрепленных в ГПК и в кодексах материального права: СК, ГК, ЖК, ТК и других нормативных актов
 - В) из процессуальных норм, закрепленных в ГПК, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ
5. По материально-правовому признаку гражданские дела дифференцируются на:
 - А) рассмотренные в общем или упрощенном порядке
 - Б) оконченные с вынесением решения по существу спора или определения
 - В) семейные, трудовые, жилищные, пенсионные, наследственные и др.
6. Предмет доказывания по конкретному гражданскому делу определяется
 - А) исключительно правилами ГПК
 - Б) определен в норме материального права, регулирующей данные правоотношения
 - В) определяется сторонами
7. Причиной включения процессуальных правил в материальное законодательство является
 - А) специфика отдельных элементов процессуальной формы, испытывающей воздействие материального фактора и формирующегося с учетом его специфики
 - Б) императивность процессуальных правил
 - В) диспозитивность процессуальных правил
8. Процессуальные правила, регулирующие особенности отдельных категорий гражданских дел включают в себя:
 - А) общие и специальные правила гражданского судопроизводства, Б) установленные в гражданском процессуальном законодательстве процессуальные нормы, включенные в структуру материального законодательства
 - В) общие и специальные правила гражданского судопроизводства, установленные в гражданском процессуальном законодательстве, а также процессуальные нормы, включенные в структуру материального законодательства
9. Исключительные процессуальные нормы – это нормы, которые
 - А) содержат изъятия из общих или специальных правил
 - Б) дублируют общие или специальные правила
 - В) содержат оригинальные правила, но вытекают из общих или специальных правил
10. Нормы двойной прописки это нормы, которые
 - А) закреплены в материальном законодательстве, но при этом, являются одновременно процессуальными правилами
 - Б) закреплены в общей и особенной части ГПК

В) нормы, закрепленные в Конституции и продублированные в ГПК

11. По делам о возмещении вреда здоровью возможно соединение исковых требований

А) только с иском о возмещении морального вреда

Б) только с иском о возмещении судебных расходов

В) с иском о возмещении морального вреда, о возмещении дополнительно понесенных расходов, о возмещении судебных расходов и др.

12. Надлежащим ответчиком в спорах о возмещении вреда здоровью является

А) сам причинитель вреда

Б) лицо, управлявшее источником повышенной опасности

В) собственник источника повышенной опасности

Г) собственник источника повышенной опасности и работник отвечают солидарно

13. Разграничение компетенции по делам о защите деловой репутации производится в зависимости от

А) того, в какой сфере деятельности данная деловая репутация – в предпринимательской или иной экономической или другой сфере деятельности

Б) субъектного состава - являются ли индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами

И) обоих этих признаков

14. Если между сторонами заключен договор гражданско-правового характера, однако в ход судебного разбирательства будет установлено, что этим договором фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем, то к таким отношениям должны применяться

А) положения гражданского законодательства и иных актов, содержащих нормы гражданского права

Б) по усмотрению суда

В) положения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права

15. При признании лица членом семьи собственника жилого помещения

А) необходимо установление фактов ведения общего хозяйства с собственником жилого помещения

Б) необходимо установление фактов оказания взаимной материальной и иной поддержки

В) достаточно установления факта совместного проживания члена семьи собственника жилого помещения в этом жилом помещении с собственником жилого помещения

16. По семейным делам досудебный предварительный порядок урегулирования спора

А) не предусмотрен

Б) предусмотрен только по требованию о праве близких родственников на общение с ребенком

В) предусмотрен по всем категориям дел, связанных с интересами ребенка

Вопросы к экзамену.

1. Универсальность и дифференцированность гражданского процессуального права.
2. Общие и специальные процессуальные правила гражданского процессуального законодательства, их соотношение.
3. Процессуальные институты, выражающие особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел.
4. Компетенция юрисдикционных органов по делам о расторжении брака.
5. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из жилищных правоотношений.
6. Подсудность споров о расторжении брака.
7. Предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
8. Особенности содержания искового заявления по делам, возникающим из брачно-

семейных отношений.

9. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью.
10. Особенности рассмотрения споров о воспитании детей.
11. Лица, участвующие в делах, возникающих из брачно-семейных отношений. Их права и обязанности.
12. Подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений.
13. Особенности подготовки дел, возникающих из жилищных правоотношений, к судебному разбирательству.
14. Особенности рассмотрения судами дел об установлении происхождения детей.
15. Специфика рассмотрения судами индивидуальных трудовых споров
16. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью.
17. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений.
18. Определение предмета доказывания по наследственным делам.
19. Подсудность дел о защите прав потребителей
20. Предмет доказывания по делам о восстановлении на работе, взыскании заработной платы.
21. Общие правила определения компетенции и подсудности индивидуальных трудовых споров.
22. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
23. Судебное решение по трудовым делам и особенности его реализации.
24. Судебные решения и особенности их исполнения по делам, возникающим из брачно-семейных отношений.
25. Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда.
26. Особенности рассмотрения в суде дел о защите прав потребителей.
27. Разграничение компетенции органов, рассматривающих дела, возникающие из наследственных правоотношений.
28. Общая характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства.
29. Общие и специальные процессуальные правила рассмотрения дел о разделе общего имущества супругов.
30. Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов магистрантов на занятиях, качества выполняемой работы, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

1. Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущей работы – 60 баллов и текущего контроля – 40 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов,
- дисциплина-5 баллов,

- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 35 баллов,
- самостоятельная работа (реферат, презентация) – 10 баллов.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- Тестирование или коллоквиум- 20 баллов,
- Письменная контрольная работа – 20 баллов.

Процедура оценивания участия на занятиях

Устный опрос-диалог преподавателя со студентом, цель которого -систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

30 – 35 баллов — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

20 – 29 баллов — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

11-19 баллов — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

1 – 10 баллов — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

0 баллов-ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания самостоятельной работы

По 1 модулю

10 баллов- выставляется студенту, выполнившему реферат.

По 2 модулю

10 баллов - выставляется студенту, выполнившему презентацию.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее.

Критерии оценки рефератов:

8-10 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

5-7 баллов - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1-4 балла - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Презентации-работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценки презентаций:

8-10 баллов- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

5-7 баллов- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

1-4 балла- Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

0 баллов- Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

Процедура оценивания текущего контроля

а) письменная контрольная работа

16-20 баллов- выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичное, показал отличные знания по пройденному материалу;

11-15 баллов - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам;

6-10 баллов - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки;

0-5 баллов - выставляется студенту, если неполностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

б) тестирование

Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля

Результат тестирования	Баллы текущего контроля
86-100	16-20
66-85	11-15
51-65	6-10
0-50	0-5

2. Промежуточный контроль (зачет) проводится в форме собеседования - 100 баллов.

Критерии оценки собеседования:

86-100 баллов - заслуживает студент, который дает полный, исчерпывающий ответ на все вопросы, демонстрирует глубокое знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей.

66-85 баллов - заслуживает студент, который при ответе на теоретические вопросы дает неполный ответ с отражением наиболее важных принципиальных моментов.

51-65 баллов заслуживает студент, который испытывает затруднения при ответах на вопросы; дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

0-50 баллов выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала-дает неверные ответы на вопросы; полное отсутствие ответа хотя бы на один вопрос.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из рейтингового балла по дисциплине – 50 % и промежуточного контроля -50 %.

Оценка «зачтено» выставляется:

если средний рейтинговый балл по итогам текущего контроля по дисциплине составляет 51 балл и выше. При этом, студент, набравший менее 40 баллов хотя бы по одному дисциплинарному модулю, не освобождается от промежуточной аттестации по дисциплине;

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации- 50 % составляет 51 балл и выше.

Оценка «не зачтено» выставляется:

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации- 50 % составляет менее 51 балла.

- письменная контрольная работа - 20 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве»

а) студентам-магистрантам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

б) Основная литература

1. Кострова Н.М., Гаджиалиева Н.Ш. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства : учеб. пособие / Кострова Н.М., Гаджиалиева Н.Ш.; М-во образования и науки РФ, Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2018.

2. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html> (Дата обращения 07.03.2022).
3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426676> (Дата обращения 07.03.2022).
4. Судебная защита семейных прав : учеб. пособие / под. ред. Н.М.Костровой; М-во образования и науки РФ; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - М. : Городец, 2008. - 239 с. - ISBN 978-5-9584-0188-8 : 120-00.
5. Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел [Электронный ресурс] : практикум для студентов юридического факультета ОмГУ / Ю.В. Кайзер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 60 с. — 978-5-7779-1981-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59648.html> (Дата обращения 07.03.2022).
6. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: / под общ. ред. А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. — (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog/product/942756>(Дата обращения 07.03.2022).
7. Татаринцева Е.А. Модели правоотношений по воспитанию ребенка в семье и тенденции их формирования в национальном семейном праве. - М.: 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://study.garant.ru/#/document/77711415/paragraph/1:0>(Дата обращения 07.03.2022).
8. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/zhilishchnoe-pravo-rossiyskoy-federacii#page/1>(Дата обращения 07.03.2022).
9. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (Дата обращения 07.03.2022).
10. Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 168 с.— 978-5-00094-339-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64307.html> (Дата обращения 07.03.2022).
11. Особенности исполнения судебных постановлений по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации / Ленковская Р.Р. // Вестник московского городского педагогического университета. Серия: юридические науки , 2009г. № 2. [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14778065> (Дата обращения 07.03.2022).
12. Диффамация в СМИ. /Авт.- сост. Г.Ю. Арапова, М.А. Ледовских -3-е издание, переработанное и дополненное - Воронеж: ООО Фирма «Элист», 2014. - 164 с. То

же [Электронный ресурс]. -URL: <http://mmdc.ru/publications/books/book-2/>(Дата обращения 07.03.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве»

1. eLIBRARY.RU Электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999
– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Moodle: система виртуального обучения: [база данных] /Даг.гос.ун-т.-Махачкала, г.- доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки.имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Образовательный блог по арбитражному процессу: (<http://appnurbalaeva.blogspot.com/>)
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве»

Требование к знаниям предполагают, что студент должен свободно и логически мыслить, юридически грамотно излагать свои мысли, ссылаясь на нормативно-правовые акты и судебную практику.

Требование к умениям предполагают, что магистрант должен овладеть профессиональным языком юриста, ориентироваться в действующем законодательстве.

Для закрепления изучаемого теоретического материала студентам рекомендуется решать задачи по гражданскому процессу. Систематическое решение задач имеет цель - выработать у студентов практические навыки по применению норм процессуального права, пониманию практического значения основных институтов гражданского процесса, а также выявить, насколько изученные темы студентом усвоены. Решение задач должно быть мотивированным и иметь ссылки на нарушенные материально-правовые или процессуально – правовые нормы.

Изучение данного курса невозможно без самостоятельной систематической работы над источниками права, материалами судебной практики и учебным материалом. В связи с этим студенту необходимо регулярно знакомиться с судебной практикой, отраженной в руководящих разъяснениях Верховного суда РФ, в постановлениях по конкретным делам Президиума Верховного Суда РФ.

Большое значение при изучении курса придается выработке навыков по составлению процессуальных документов: исковых заявлений, определений, решений суда, частных жалоб и т.д.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать не только конспекты лекций, но и рекомендованную литературу.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- подготовка сообщений, докладов, рефератов по отдельным темам программы;
- участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка контрольных работ;
- организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время.

В рамках ряда форм самостоятельной работы студентов (подготовка сообщений, докладов, рефератов по отдельным темам программы по общим и специальным положениям, участие в научных студенческих конференциях и т.д.) основное внимание необходимо уделять следующим принципиальным вопросам:

- чтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по гражданскому процессу, а также наиболее значимых статей в юридических журналах; конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях;

- составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ. Итоги таких обзоров должны критически обсуждаться на практических занятиях;

- посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний судов общей юрисдикции для привития студентам интереса к практике работы суда. Итоги таких посещений по наиболее интересным делам следует обсуждать на практических занятиях или на заседании научного студенческого кружка;

- подготовка отзывов на законопроекты в качестве домашних заданий, поскольку желательно приобщить к правотворческому процессу и студентов. Подготовленные отзывы целесообразно обсуждать на практическом занятии или на заседании научного студенческого кружка;

- составление проектов процессуальных документов в качестве домашних заданий с учетом изучаемой тематики (например, составление проектов искового заявления, определений, решений судов первой, второй инстанций и т. д.). На практических занятиях следует разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Формы подведения итогов самостоятельной работы студентов зависят от форм самой этой работы.

При подведении итогов написания рефератов, контрольных работ и деловых игр преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков с целью их дальнейшего устранения.

Проверка знаний магистров, качества их самостоятельной работы проводится на семинарах. На семинарских занятиях магистрант должен быть хорошо подготовлен по теоретическим вопросам темы, рассматриваемой на занятии. При этом магистрант должен уметь правильно ссылаться на соответствующие нормы гражданского процессуального кодекса, знать соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ, изучить рекомендованную литературу по теме.

Текущий контроль усвоения знаний по дисциплине осуществляется в ходе всех видов занятий и в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве» студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общие и специальные положения рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве»

Для проведения лекций требуется аудитория, в которой имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.