

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет востоковедения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИЗУЧАЕМОГО ВОСТОЧНОГО ЯЗЫКА
(арабский)

Кафедра востоковедения факультета востоковедения

Образовательная программа бакалавриата:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы:
Зарубежная филология (восточный язык и литература)

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть*

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «*Практический курс изучаемого восточного языка*» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от «12» августа 2020 г. № 986.


Разработчик: кафедра востоковедения, Тикаев Гусейн Гаджибрагимович, к.филол.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры востоковедения от « 09 » 02 2022 г.,
протокол № 6 .

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения
от « 23 » 03 2022 года, протокол № 6 .

Председатель  Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022 г.

(подпись)

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практический курс изучаемого восточного языка» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением арабского литературного языка в объеме, достаточном для осуществления следующей профессиональной деятельности – образование и наука (в сферах: реализации ОПОП основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований), а также в сфере экскурсионной деятельности; создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в сети Интернет; в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых норм; в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле и радио программ; СМИ; журналистики; в сферах устной и письменной речи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущей успеваемости в форме опроса, тестов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 41 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 1476 часов (ауд.- 752 ч., из них: СРС – 580 ч.):

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			...
I	360				174		150+36	экзамен
II	324				176		112+36	экзамен
Итого за 1 к.	684				350		262+72	
III	540				252		252+36	экзамен
IV	252				150		66+36	экзамен
Итого за 2 к.	792				402		318+72	

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Практический курс восточного языка» является одной из важных составляющих ОПОП. Рассчитана на студентов, изучающих арабский язык в качестве основного восточного языка по направлению подготовки 45.03.01 Филология, где арабский язык является основной специальностью выпускника.

Целями освоения дисциплины «**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИЗУЧАЕМОГО ВОСТОЧНОГО ЯЗЫКА**» являются обучение арабскому языку через глубокое изучение фонетики, арабского письма и грамматики по учебнику Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Учебник арабского языка» в таком объеме, который будет достаточным для выполнения функций референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика, при работе в государственных и муниципальных органах РФ, общественных и негосударственных организациях, научных и образовательных центрах, в средствах массовой информации, в работе с источниками межкультурной коммуникации. Наряду с этим, студенту дается возможность изучения лингафонного курса на арабском языке "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой), который в значительной мере упростит задачу привития студентам навыков аудирования и правильного арабского произношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практический курс изучаемого восточного языка» входит в *обязательную часть* образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Данная дисциплина предусматривает введение студентов в разностороннее изучение особенностей арабского языка в их совокупности и взаимосвязи. Рассчитана на студентов 1-го и 2-го года обучения, изучающих арабский язык в качестве восточного языка (базового курса), по направлению 45.03.01 Филология. Профиль подготовки: Зарубежная филология (восточный язык и литература), где арабский язык является основной специальностью выпускников. Знание основ русской грамматики в полном объеме являются предшествующими и крайне необходимыми для освоения данного курса. Дисциплина «Практический курс изучаемого восточного языка» является базой для таких дисциплин как: «Язык СМИ», «Стилистика изучаемого восточного языка», «Практикум по художественному переводу», «Домашнее чтение», «История литературы изучаемой страны» и т.д.

Рабочая программа дисциплины «Практический курс восточного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели	Знает: языковой материал Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических,	Аудирование, устные

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)	и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; Владеет: способностью оценивать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов	й опрос, письменный опрос; обсуждение, ролевые игры
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу Владеет: способностью оформить Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу	
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационнокоммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знает: на достаточном уровне восточный язык для осуществления перевода официальных и профессиональных текстов с восточного языка на русский, с русского языка на восточный; Умеет: переводить официальные и профессиональные тексты Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;	
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке,	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись	

	может поддержать разговор в ходе их обсуждения	тезисов устного выступления/письменного б доклада по изучаемой проблеме	
<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>	<p>Знает: фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем. Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем</p>	<p>Ауди ро ван ие, устны й опрос , письм енны й опрос ; обсу жден ие, ролев ые игры</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: грамматические средства изучаемого языка для ведения устной и письменной коммуникации Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках профессиональной деятельности Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных вопросов</p>	
	<p>ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p>Знает: особенности изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы для устного и письменного общения Умеет: участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем и вопросов. Владеет: навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем</p>	
	<p>ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знает: основные средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы Умеет: участвовать в письменной и виртуальной коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем. Владеет:</p>	

		навыками восприятия речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 41 зачетная единица, 1476 академических часа (аудиторные –752, СРС – 580 ч., экзамены–144 ч.)

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

І семестр

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практич.	экзамен	Самост. работа	
І модуль: Развитие навыков чтения и произношения:							
1	Тема 1. Согласные и гласные звуки. Слоги. Тема 2. Характер ударения. Сохранение звонкости согласных. «Урок № 1, 2, Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш.», Фонетические упражнения. С.16-20, с. 23-30. Развитие навыков чтения и произношения: «Урок №2,3». Дифтонги. Фонетические упражнения. С.31-38	1		20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		20		16	
Модуль 2. Грамматика: Корень слова. Части речи.							
2	Тема 1. Имя существительное. Тема 2. Род имени существительного.			20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 2:</i>		36		20		16	
Модуль 3. Определенность и неопределенность имени.							
3	Тема 1. Перенос ударения в именах женского рода. Тема 2. Ассимиляция определенного артикля.			20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 3:</i>		36		20		16	
Модуль 4. Склонение имен.							

4	Тема 1. Трехпадежное склонение. Тема 2. "العربية بين يدك": التحية والتعارف Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).			20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 4:</i>		36		20		16	
Модуль 5. Качественные имена прилагательные.							
5	Тема 1. Именное предложение. Согласованное и не согласованное определение. Тема 2. Относительные имена прилагательные. Имена абстрактные. Именное распространенное предложение. Тема 3. "العربية بين يدك": الأسرة Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).			20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 5:</i>		36		20		16	
Модуль 6. Повествовательное предложение.							
6	Тема 1. Вопросительное предложение. Интонация вопросительном предложении. Тема 2. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Тема 3. Имена с двух падежным склонением. Тема 4. "العربية بين يدك": السكن Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:			20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 6:</i>		36		20		16	
Модуль 7. Именные предложения							
7	Тема 1. Именное предложение с «разделительным местоимением». Тема 2. Порядок следования определений.			20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 7:</i>		36		20		16	
Модуль 8. Именные предложения							
8	Тема 1. Именное распространенное предложение. Тема 2. "العربية بين يدك": الحياة اليومية (часть первая) Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).			20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 8:</i>		36		20		16	
Модуль 9. Местоимения							

9	<p>Тема 1. Имена женского рода по употреблению.</p> <p>Тема 2. Слитные местоимения.</p> <p>Тема 3. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями. Урок 11</p> <p>Тема 4. "العربية بين يديك": الحياة اليومية" (часть вторая). Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).</p>			14		22	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 9:</i>		36		14		22	
Модуль 10. Подготовка к экзамену							
10	Экзамен					36	Письменный и устный опрос
<i>Итого по модулю 10:</i>						36	
<i>ИТОГО за 1-й семестр</i>		360	174	36	150		
<u>2-й семестр</u>							
Модуль 1. Неправильные глаголы.							
1	<p>Тема 1. Спряжение неправильных глаголов. Глагол كَان</p> <p>Тема 2. Приложение. Предлоги. стр. 150-151, Урок 12</p> <p>Тема 3. "العربية بين يديك": الطعام والشراب" (часть первая). Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).</p>			22		14	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		22		14	
Модуль 2. Грамматика и упражнения							
2	<p>Тема 1. «Настоящее-будущее время глагола;</p> <p>Тема 2. Переходные и непереходные глаголы». Стр.165</p> <p>Тема 3. Дополнение.</p> <p>Тема 4. Слитные местоимения с глаголом. Стр.167</p> <p>Тема 5. "العربية بين يديك": الطعام والشراب" (часть вторая). Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).</p>			22		14	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 2:</i>		36		22		14	
Модуль 3. Грамматика и упражнения на тему: «Числительные»							

3	<p>Тема 1. «Количественные числительные первого десятка». Стр.169. Грамматика и упражнения на тему «Механизм запоминания числительных».</p> <p>Тема 2. الصلاة "العربية بين يديك" (часть вторая). Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).</p>			22		14	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 3:</i>		36		22		14	
Модуль 4. Грамматика и упражнения на тему: «Числительные»							
4	<p>Тема 1. «Порядковые числительные первого десятка». Стр.170-171.</p> <p>Тема 2. Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100.</p> <p>Тема 3. Порядковые числительные от 10.</p> <p>Тема 4. الدراسة "العربية بين يديك": (часть первая). Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).</p>			22		14	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 4:</i>		36		22		14	
Модуль 5. Обозначение времени.							
5	<p>Тема 1. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени.</p> <p>Тема 2. Степени сравнения качественных прилагательных.</p> <p>Тема 3. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней.</p> <p>Тема 4. Наречия. Обстоятельства.</p> <p>Тема 5. العربية بين يديك": الدراسة (часть вторая). Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).</p>			22		14	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 5:</i>		36		22		14	
Модуль 6. Общие сведения о породах арабского глагола.							
6	<p>Тема 1. 1-я порода глагола.</p> <p>Тема 2. Наклонения арабского глагола.</p> <p>Тема 3. Общие сведения о масдаре. Масдар 1 породы. Формы причастия 1 породы.</p> <p>Тема 4. Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным.</p> <p>Тема 5. العربية بين يديك": العمل (часть вторая) Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с</p>			22		14	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.

	использованием интерактивной доски).					
	<i>Итого по модулю 6:</i>	36		22		14
Модуль 7. Образование и значения II и V породы глагола						
7	<p>Тема 1. Образование настоящего-будущего времени глагола второй породы; образование повелительного наклонения глагола второй породы. (Урок 17) Масдар и причастия II породы глагола; 4-х-согласные глаголы. (Урок 17)</p> <p>Тема 2. Образование V породы глагола, повелительного наклонения от пятой породы и образования масдара и причастий.</p> <p>Тема 3. Образование основных типов имён существительных от глагола.</p> <p>Тема 4. Имена места и времени. Имена орудий. Имена-названия лиц имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий. Употребление частицы إن!</p> <p>Тема 5. "العربية بين يديك":التسوق (часть первая). Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).</p>			22		14
	<i>Итого по модулю 7:</i>	36		22		14
Модуль 8. Образование и значения IV породы глагола						
8	<p>Тема 1. IV порода глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия).</p> <p>Тема 2. (Урок 18) Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение.</p> <p>Тема 3. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным</p> <p>Тема 4. "العربية بين يديك":التسوق (часть вторая). Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).</p>			22		14
	<i>Итого по модулю 8:</i>	36		22		14
Модуль 9. Подготовка к экзамену						
9	Экзамен			36		Письменный и устный опрос
	<i>Итого по модулю 9:</i>			36		
	<i>ИТОГО за 2-й семестр</i>	324	176	36	112	
	<i>Всего за 1-й год</i>	684	350	72	262	

III семестр

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практич.	экзамен	Самост. работа	
I модуль: Породы:							
1	<p>Тема 1. III и VI породы глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия).</p> <p>Тема 2. Существительные ذو و ذات. Глагольная частица قد. (Урок 19)</p> <p>Тема 3. Лондонский лингафонный курс. (a) المُقَدِّمَةُ فِي الْمَطَارِ (b) مع مفتش الجمرك (c) في صالة الانتظار</p>	1		18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		18		18	
Модуль 2. Придаточные предложения.							
2	<p>Тема 1. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины.</p> <p>Тема 2. VII порода глагола: образование и основные значения; настоящее-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия VIII порода глагола: образование и основные значения; настоящее-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия. (Урок 20).</p> <p>Тема 3. Лондонский лингафонный курс. (a) في الفندق (b) في خدمتكم (c) المصعد معطل</p>			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 2:</i>		36		18		18	
Модуль 3. Обороты для выражения восхищения и экспрессивно звательная частица.							
3	<p>Тема 1. Обороты для выражения восхищения или удивления, эмоционального обращения;</p> <p>Тема 2. экспрессивно желательная частица ليت (يا); идиоматические обороты من حيث و т.п.</p> <p>Тема 3. Лондонский лингафонный курс. (a) الاهرام وأبو الهول (b) استئجار سيارة (c) هل ركبت الجمل؟ (d) في البنك</p>			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.

	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		18		18	
	Модуль 4. IX и X породы арабского глагола						
4	<p>Тема 1. IX порода глагола: образование и основные значения; настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастие.</p> <p>Тема 2. X порода глагола: образование и основные значения; Настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия.</p> <p>Тема 3. Прямая и косвенная речь. (Урок 21).</p> <p>Тема 4. Лондонский лингафонный курс.</p> <p style="text-align: right;">سوريا (a) في سوق الحميدية (b) سوريا ومصر (c) شيء مهم جدا (d)</p>			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 4:</i>	36		18		18	
	Модуль 5. Залог в арабском языке.						
5	<p>Тема 1. Залог арабского глагола.</p> <p>Тема 2. Субстантивация масдаров и причастий. Разряды местоимений в арабском языке. Употребление масдара вместо личных форм глагола. (Урок 22)</p> <p>Тема 3. Лондонский лингафонный курс.</p> <p style="text-align: right;">البيض (a) الطبيب والصيدلي (b) يا دكتور (c) في الصيدلية (d)</p>			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 5:</i>	36		18		18	
	Модуль 6. Модальные глаголы.						
6	<p>Тема 1. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении. Модальные глаголы.</p> <p>Тема 2. Глаголы «начинания» и «длительности». Употребление масдара вместо личных форм глагола. (Урок 23)</p> <p>Тема 3. Лондонский лингафонный курс.</p> <p style="text-align: right;">ولا جنيه واحد (a) الطبيب (b) اشعر بألم (c) اضحك! (d)</p>			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 6:</i>	36		18		18	
	Модуль 7. Масдар						

7	<p>Тема 1. Имя собирательное и имя единичности.</p> <p>Тема 2. Масдар и «имя однократности».</p> <p>Тема 3. Абсолютный масдар как особый вид обстоятельства образа действия.</p> <p>Тема 4. Лондонский лингафонный курс.</p> <p>السكين (a) لا جديد تحت الشمس (b) شمال غرب افريقيا (c) طارق بن زياد (d)</p>			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 7:</i>		36		18		18	
Модуль 8. Придаточные предложения							
8	<p>Тема 1. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения места.</p> <p>Тема 2. Словообразовательная функция частицы لا (Урок 24).</p> <p>Тема 3. Лондонский лингафонный курс.</p> <p>البريد المسجل المستعجل (a) لماذا تريد ان تعرف؟ (b) جحا يسافر الى اسوان (c) على شاطئ البحر (d)</p>			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 8:</i>		36		18		18	
Модуль 9. Падежи арабского имени существительного							
9	<p>Тема 1. Основные значения падежей имени существительного; винительный падеж с ограничительной функцией, винительный предикативный; значения родительного падежа.</p> <p>Тема 2. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия.</p> <p>Тема 3. Лондонский лингафонный курс.</p> <p>عند شباك التذاكر (a) هل اعجبك الفيلم؟ (b) نمت طول الوقت (c) جلست في الصف الامامي (d)</p>			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 9:</i>		36		18		18	
Модуль 10. Однородные члены предложения.							
10	<p>Тема 1. Дробные числительные и проценты. Однородные члены предложения. Имена существительные в функции обстоятельства. (Урок 25).</p> <p>Тема 2. Условное наклонение (усеченная форма): реально-условное и ирреально-</p>			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.

	условное наклонение. Тема 3. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола. (Урок 26) Тема 4. Лондонский лингафонный курс. الجامع الأزهر (a) يا بختك (b) صلاة الجمعة (c) الله اكبر (d)						
	<i>Итого по модулю 10:</i>	36		18		18	
Модуль 11. Сложносочиненные предложения.							
11	Тема 1. Числительные разделительные и кратные. Тема 2. Сложносочиненные предложения. (Урок 26) Тема 3. Лондонский лингафонный курс. صديق الأسماء (a) الذهب الأسود (b) مصري وكويتي يتحدثان (c) مطلوب مهندس (d)			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 11:</i>	36		18		18	
Модуль 12. Сложноподчиненное предложение							
12	Тема 1. Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и сравнительными придаточными (Урок 27) Тема 2. Лондонский лингафонный курс. في "بوفيه" المحطة (a) شاطر (b) الأقصر وأسوان (c) مفاجأة سارة (d)			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 12:</i>	36		18		18	
Модуль 13. Правила правописания хамзы.							
13	Тема 1. Основные правила правописания хамзы. Тема 2. «Хамзованные» глаголы Тема 3. Лондонский лингафонный курс. سمير بيتهوفن (a) معلش (b) دعنا نخرج (c) مزين الشعر (d)			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 13:</i>	36		18		18	
Модуль 14. Дополнения при масдарах							

14	Тема 1. Дополнения при масдарах и причастиях. (Урок 28) Тема 2. Лондонский лингафонный курс. جا (a) وليمة كبيرة (b) اطول كلمة (c) نصفي (d)			18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 14:</i>		36		18		18	
Модуль 15. Подготовка к экзамену							
15	Экзамен					36	Письменный и устный опрос
<i>Итого по модулю 15:</i>						36	
<i>ИТОГО за 3-й семестр</i>		540	252	36	252		
IV семестр							
Модуль 1. Удвоенные глаголы.							
1	Тема 1. Удвоенные глаголы. Тема 2. Спряжение в прошедшем и настоящем-будущем времени. Тема 3. Лондонский лингафонный курс. مكالمة خارجية (a) كل عام وأنتم بخير (b) الحج (c)			26		10	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		26		10	
Модуль 2. «Сложные прилагательные»							
2	Тема 1. Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных». Тема 2. Лондонский лингафонный курс. الهدايا (a) بطاقة تهنئة (b) تلغراف تهنئة (c)			26		10	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 2:</i>		36		26		10	
Модуль 3. Удвоенные глаголы.							
3	Тема 1. Удвоенные глаголы. Тема 2. Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных».			26		10	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
<i>Итого по модулю 3:</i>		36		26		10	
Модуль 4. Неправильные глаголы							
4	Тема 1. Глаголы «подобные» правильным». Тема 2. Разряды арабских предлогов.			26		10	Устный опрос. Диктант.

						Письменная контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 4:</i>	36		26		10
	Модуль 5. Словообразования имен существительных.					
5	Тема 1. Словообразования имен существительных в арабском языке. Тема 2. Морфологическое словообразование			26		10
	<i>Итого по модулю 5:</i>	36		26		10
	Модуль 6. Сложные (аналитические) формы выражения времени.					
6	Тема 1. Разряды арабских союзов. Тема 2. Сложные (аналитические) формы выражения времени. (Временные конструкции с глаголом كان). Тема 3. Лексикализация устойчивых словосочетаний. Тема 4. Недостаточные глаголы. Тема 5. Модальные частицы			20		16
	<i>Итого по модулю 6:</i>	36		20		16
	Модуль 7. Подготовка к экзамену					
7	Экзамен				36	Письменный и устный опрос
	<i>Итого по модулю 7:</i>	36			36	
	ИТОГО за 4-й семестр	252	150	36	66	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

Семестр 1.

Модуль 1. Развитие навыков чтения и произношения:

Тема 1. Согласные и гласные звуки. Слоги. Тема 2. Характер ударения. Сохранение звонкости согласных.

Содержание темы.

Фонетические упражнения. Развитие навыков чтения и произношения: Дифтонги. Фонетические упражнения.

Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 2. Грамматика: Корень слова. Части речи.:

Тема 1. Имя существительное.

Тема 2. Род имени существительного.

Содержание темы.

Имя существительное. Род имени существительного

Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 3. Определенность и неопределенность имени.

Тема 1. Перенос ударения в именах женского рода.

Тема 2. Ассимиляция определенного артикля.

Содержание темы.

Изучение и закрепление материала грамматических тем «Имя существительное. Род имени существительного».

Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 4. Склонение имен..

Тема 1. Трехпадежное склонение.

Тема 2. "العربية بين يديك":التحية والتعارف" Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски).

Содержание темы.

Изучение и закрепление материала грамматической темы «Трехпадежное склонение».

Изучение и закрепление материалов тем.

Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 5. Качественные имена прилагательные.

Тема 1. Именное предложение. Согласованное и не согласованное определение.

Тема 2. Относительные имена прилагательные. Имена абстрактные. Именное распространенное предложение.

Содержание темы.

Изучение и закрепление материалов тем.

Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 6. Повествовательное предложение..

Тема 1. Вопросительное предложение. Интонация вопросительном предложении.

Тема 2. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества.

Тема 3. Имена с двух падежным склонением.

Содержание темы.

Изучение и закрепление материалов тем.

Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 7. Именные предложения.

Тема 1. Именное предложение с «разделительным местоимением».

Тема 2. Порядок следования определений.

Содержание темы.

Изучение и закрепление материалов тем.

Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 8. Именные предложения.

Тема 1. Именное распространенное предложение.

Содержание темы.

Изучение и закрепление материалов тем. Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 9. Местоимения.

Тема 1. Имена женского рода по употреблению.

Тема 2. Слитные местоимения.

Тема 3. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями. Урок 11

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем.

Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 10. Экзамен

2-й семестр

Модуль 1. Неправильные глаголы.

Тема 1. Спряжение неправильных глаголов. Глагол كَانَ

Тема 2. Приложение. Предлоги. стр. 150-151, Урок 12

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем.

Кроме этого, в учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для

смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 2. Грамматика и упражнения.

Тема 1. «Настоящее-будущее время глагола;

Тема 2. Переходные и непереходные глаголы». Стр.165

Тема 3. Дополнение.

Тема 4. Слитные местоимения с глаголом. Стр.167

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. В учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 3. Грамматика и упражнения на тему: «Числительные».

Тема 1. «Количественные числительные первого десятка». Стр.169. Грамматика и упражнения на тему «Механизм запоминания числительных».

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. В учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 4. Грамматика и упражнения на тему: «Числительные».

Тема 1. «Порядковые числительные первого десятка». Стр.170-171.

Тема 2. Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100.

Тема 3. Порядковые числительные от 10.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. В учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 5. Обозначение времени.

Тема 1. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени.

Тема 2. Степени сравнения качественных прилагательных.

Тема 3. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней. Тема 4. Наречия. Обстоятельства.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. В учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 6. Общие сведения о породах арабского глагола.

Тема 1. 1-я порода глагола.

Тема 2. Наклонения арабского глагола. Тема 3. Общие сведения о масдаре. Масдар 1 породы. Формы причастия 1 породы.

Тема 4. Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. В учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 7. Образование и значения II и V породы глагола.

Тема 1. Образование настоящего-будущего времени глагола второй породы; образование повелительного наклонения глагола второй породы. (Урок 17) Масдар и причастия II породы глагола; 4-х-согласные глаголы. (Урок 17)

Тема 2. Образование V породы глагола, повелительного наклонения от пятой породы и образования масдара и причастий.

Тема 3. Образование основных типов имён существительных от глагола.

Тема 4. Имена места и времени. Имена орудий. Имена-названия лиц имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий. Употребление частицы إن!

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. В учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 8. Образование и значения IV породы глагола.

Тема 1. IV порода глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия).

Тема 2. (Урок 18) Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение.

Тема 3. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным
Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. В учебных целях, для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу и приложение для смартфонов "العربية بين يديك" (Арабский перед тобой – <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 9. Подготовка к экзамену

III семестр

Модуль 1. Породы:

Тема 1. III и VI породы глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия).

Тема 2. Существительные ذات و ذو. Глагольная частица قد. (Урок 19)

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevni-j->

[arabskij-yazik.doc](#)), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 2. Придаточные предложения.

Тема 1. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины.

Тема 2. VII порода глагола: образование и основные значения; настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия VIII порода глагола: образование и основные значения; настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия. (Урок 20).

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 3. Обороты для выражения восхищения и экспрессивно звательная частица.

Тема 1. Обороты для выражения восхищения или удивления, эмоционального обращения;

Тема 2. экспрессивно желательная частица ليت (يا); идиоматические обороты من حيث и т.п.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 4. IX и X породы арабского глагола.

Тема 1. IX порода глагола: образование и основные значения; настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастие.

Тема 2. X порода глагола: образование и основные значения; Настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия.

Тема 3. Прямая и косвенная речь. (Урок 21).

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 5. Залог в арабском языке.

Тема 1. Залог арабского глагола.

Тема 2. Субстантивация масдаров и причастий. Разряды местоимений в арабском языке. Употребление масдара вместо личных форм глагола. (Урок 22)

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 6. Модальные глаголы.

Тема 1. Придаточные предложения с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении. Модальные глаголы.

Тема 2. Глаголы «начинания» и «длительности». Употребление масдара вместо личных форм глагола. (Урок 23)

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevni-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 7. Масдар.

Тема 1. Имя собирательное и имя единичности.

Тема 2. Масдар и «имя однократности».

Тема 3. Абсолютный масдар как особый вид обстоятельства образа действия.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevni-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 8. Придаточные предложения.

Тема 1. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения места.

Тема 2. Словообразовательная функция частицы *لا* (Урок 24).

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevni-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 9. Падежи арабского имени существительного.

Тема 1. Основные значения падежей имени существительного; винительный падеж с ограничительной функцией, винительный предикативный; значения родительного падежа.

Тема 2. Сослагательное наклонение, служащее для выражения цели действия.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevni-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 10. Однородные члены предложения.

Тема 1. Дробные числительные и проценты. Однородные члены предложения. Имена существительные в функции обстоятельства. (Урок 25).

Тема 2. Условное наклонение (усеченная форма): реально-условное и ирреально-условное наклонение.

Тема 3. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола. (Урок 26)

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevni-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 11. Сложносочиненные предложения.

Тема 1. Числительные разделительные и кратные.

Тема 2. Сложносочиненные предложения. (Урок 26)

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 12. Сложноподчиненное предложение.

Тема 1. Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и сравнительными придаточными (Урок 27)

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 13. Правила правописания хамзы.

Тема 1. Основные правила правописания хамзы.

Тема 2. «Хамзованные» глаголы

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 14. Дополнения при масдарах.

Тема 1. Дополнения при масдарах и причастиях. (Урок 28)

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 15. Экзамен

IV семестр

Модуль 1. Удвоенные глаголы.

Тема 1. Удвоенные глаголы.

Тема 2. Спряжение в прошедшем и настояще-будущем времени.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 2. «Сложные прилагательные».

Тема 1. Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных».

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Для развития навыков аудирования и правильного произношения, студентам рекомендуется использовать программу Лондонского лингафонного курса – <https://topuch.ru/download/povsednevnij-arabskij-yazik.doc>), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

[arabskij-yazik.doc](#)), как в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски), так и самостоятельно в домашних условиях.

Модуль 3. Удвоенные глаголы.

Тема 1. Удвоенные глаголы.

Тема 2. Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных».

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Выполнение домашних заданий и упражнений к каждому уроку учебника арабского языка Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Восточная литература» РАН 2008 <http://www.ar-ru.ru/kutub/40-serjeznije-knigi/64-kovalev-sharbatov-uchebnyk>

Модуль 4. Неправильные глаголы.

Тема 1. Глаголы «подобные» правильным».

Тема 2. Разряды арабских предлогов.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Выполнение домашних заданий и упражнений к каждому уроку учебника арабского языка Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Восточная литература» РАН 2008 <http://www.ar-ru.ru/kutub/40-serjeznije-knigi/64-kovalev-sharbatov-uchebnyk>

Модуль 5. Словообразования имен существительных.

Тема 1. Словообразования имен существительных в арабском языке.

Тема 2. Морфологическое словообразование.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Выполнение домашних заданий и упражнений к каждому уроку учебника арабского языка Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Восточная литература» РАН 2008 <http://www.ar-ru.ru/kutub/40-serjeznije-knigi/64-kovalev-sharbatov-uchebnyk>

Модуль 6. Сложные (аналитические) формы выражения времени.

Тема 1. Разряды арабских союзов.

Тема 2. Сложные (аналитические) формы выражения времени. (Временные конструкции с глаголом كان).

Тема 3. Лексикализация устойчивых словосочетаний.

Тема 4. Недостаточные глаголы.

Тема 5. Модальные частицы.

Содержание темы.

Изучение и закрепление пройденных учебных материалов и тем. Выполнение домашних заданий и упражнений к каждому уроку учебника арабского языка Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Восточная литература» РАН 2008 <http://www.ar-ru.ru/kutub/40-serjeznije-knigi/64-kovalev-sharbatov-uchebnyk>

Модуль 7. Экзамен.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и в не меньшей степени интерактивных форм проведения занятий (в частности информационно-коммуникационных технологий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся - деловые и ролевые игры с использованием арабского языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). В программу дисциплины входят практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме

диалога со студентами, проводит дискуссии, работает со студентами в группе, проводит беседы на различные темы, касающиеся арабистики, ролевые игры, моделирующие работу востоковеда-переводчика и исследователя.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Изучение материала, размещенного на сайте кафедры востоковедения.
3. Поиск в Интернете дополнительного материала
4. Подготовка презентации или пересказа текста на 10-15 минут по пройденным темам
5. Подготовка к зачету и экзамену.

Порядок выполнения и контроля самостоятельной работы:

1. Согласовать название сообщения.
2. Сделать письменный перевод текста по теме.
3. Написать тезисы презентации по теме или реферирование арабского текста
4. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни (актуальность материала учебника обусловлена материалом на арабском языке).
5. Подготовить презентацию или пересказ текста по выбранной теме.
6. Сделать сообщение на занятии.
7. Представить основные идеи заданного курса.
8. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
9. Написать отзыв на данный курс.
10. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Помимо правильного чтения и перевода на русский язык арабского текста, студент должен выполнить задания на арабском языке и ответить на вопросы пройденного материала типа:

Рассказать следующие топики:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Моя семья. | 7. Наши союзники на Ближнем Востоке. |
| 2. Моя автобиография. | 8. Моё родное село. |
| 3. Наша столица – Махачкала. | 9. Мои каникулы. |
| 4. Мой факультет. | 9. Мой выходной день. |
| 5. Времена года. | 10. Мой распорядок дня. |
| 6. Наши успехи в космосе. | |

Перевести текст с арабского на русский.

(١) ايها الزملاء! اكتبوا مقالات لجريدة الحائط!
 (٢) يا محمد! لا تخرج اليوم من البيت بعد الساعة
 السابعة! (٣) يا صديقنا العزيز! اجلس معنا هنا! (٤) لنذهب
 غدا الى قاعة المطالعة! (٥) هل هو مهندس؟ لا، ليس
 مهندسا، هو كاتب. (٦) أ هؤلاء البنات طالبات؟ لا،
 لسن بطالبات، هن عاملات من هذا المصنع الجديد الكبير.
 (٧) سمعنا ان ابا السيد رضوان مريض. (٨) تقول
 الجرائد ان كثيرا من العرب يدرسون اللغة الروسية.
 (٩) قال الاستاذ ان طلاب القسم العربي يعرفون كثيرا من
 الامثال العربية.

Здесь предусмотрено проведение письменной работы по переводу предложений и словосочетаний на арабский язык, например:

1. Лето - самое жаркое время года.
2. Ежегодно в июле и августе я живу в этой деревне. Здесь замечательная природа.
3. В прошлый четверг, т.е. 17 числа, у нас шёл сильный снег.
4. Весной дни намного длиннее, чем зимой.
5. В ноябре в Москве стоит холодная погода, и часто идет дождь.
6. Зимой всё вокруг покрыто снегом.
7. Русская зима известна своими солнечными морозными днями.
8. Лето - самое хорошее время для разнообразных спортивных игр.
9. Летние каникулы студентов намного длиннее, чем зимние.
10. Они (м.р.) сели в трамвай и поехали в центр города.
11. Я сел на стул около окна и прочитал текст седьмого урока.
12. Мать и сестра вышли из вагона.
13. Каждое утро брат выходит из дому раньше меня.
14. Профессор встал со стула и начал свой рассказ.
15. Сегодня температура воздуха в этом южном городе достигала 25 градусов тепла.
16. В прошлом году в этот день был сильный мороз. Температура воздуха была около 32 градусов.

Ответить на вопросы по грамматике:

1. Образование и значения II породы глагола; образование настоящего-будущего времени глагола второй породы
2. Образование повелительного наклонения глагола второй породы от известных вам глаголов
3. Масдар и причастия II породы глагола
4. Имена места и времени. Имена орудий.

5.Имена-названия лиц имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий.

6.Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение

Контрольные вопросы на экзамене (и зачете с оценкой):

1. Прочитать и перевести арабский текст на русский язык.
2. Перевести предложения с русского на арабский язык.
3. Реферирование текста на арабском языке .

Устная тема (пересказ текста)

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка активности студента, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий—до 10 баллов,
- участие на практических занятиях—до 20 баллов,
- выполнение заданий—до 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ—до 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 0 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

Итоговый контроль (экзамен) включает:

- устный опрос и письменная работа - 100 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Тематика презентаций или пересказа текста ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых перспективных средств и методов работы с информацией. Предлагается следующий список тем для аудирования, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами:

- ✓ "العربية بين يديك":التحية والتعارف
- ✓ "العربية بين يديك":الأسرة
- ✓ "العربية بين يديك":السكن
- ✓ "العربية بين يديك":الحياة اليومية (две части)
- ✓ "العربية بين يديك":الطعام والشراب (две части)
- ✓ "العربية بين يديك":الصلاة (две части)
- ✓ "العربية بين يديك":الدراسة (две части)
- ✓ "العربية بين يديك":العمل (две части)
- ✓ "العربية بين يديك":التسوق (две части)

Темы лондонского лингафонного курса:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------|
| ✓ المقدمّة في المطار | ✓ المصعد معطل | ✓ سوريا |
| ✓ مع مفتش الجمرک | ✓ الاهرام وأبو ال هول | ✓ في سوق الحميدية |
| ✓ في صالة الانتظار | ✓ استئجار سيارة | ✓ سوريا ومصر |
| ✓ في الفندق | ✓ هل ركبت الجمل؟ | ✓ شيء مهم جدا |
| ✓ في خدمتكم | ✓ في البنك | ✓ البيض |

الطبيب والصيدلي ✓	لا جديد تحت الشمس ✓	هل اعجبك الفيلم؟ ✓
يا دكتور ✓	شمال غرب افريقيا ✓	نمت طول الوقت ✓
في الصيدلية ✓	طارق بن زياد ✓	جلست في الصف
ولا جنيه واحد ✓	البريد المسجل ✓	الأمامي
الطبيب ✓	المستعجل	الجامع الأزهر ✓
اشعر بألم ✓	لماذا تريد ان تعرف؟ ✓	يا بختك ✓
اضحك ✓	جحا يسافر الى اسوان ✓	صلاة الجمعة ✓
السكين ✓	عند شباك التذاكر ✓	الله اكبر ✓

И т.д.

а) адреса сайтов:

1. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>.
2. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы). - <http://babylonians.narod.ru/arab.html>.
3. Спутниковый канал на арабском языке «Россия сегодня» - <http://arabic.rt.com/>.
4. <http://youreng.narod.ru/teoper.html> .
5. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1091 .
6. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/shveyz/index.php .
7. <http://translation-blog.ru/teorija> .
8. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>.
9. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы). - <http://babylonians.narod.ru/arab.html>.
10. [Контент на канале - YouTube Studio](#)

б) основная литература:

- a. Учебник арабского языка Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Восточная литература» РАН 2008 <http://www.ar-ru.ru/kutub/40-serjeznije-knigi/64-kovalev-sharbatov-uchebnik>
- b. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка, М., «Восточная литература» РАН, 2001 http://vk.com/doc-51893808_272492681?dl=6909ab42860a673409

в) дополнительная литература:

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426788&sr=1>.
2. Баранов Х.К. Русско-арабский словарь. Ташкент. 1994.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М. Восточная литература. 2001. <http://russianarabicphrasebook.blogspot.ru/2012/04/blog-post.html> .
4. Майбуров Н.А. Читаем и переводим арабскую газету. – М., «Муравей», 2002.
5. Плетнев В.В. Практика арабского языка. Третий год обучения. Учебное пособие. – М., «Муравей», 2003.
6. Чернов Г.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. М. Восточная литература . 1995.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/Научн.электрон.б-ка. – Москва, 1999 г. – Режим доступа:
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . – Яз. рус., англ.
3. Moodle [электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] // Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из

- сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=817> .
4. <http://www.ar-ru.ru/kutub/40-serjeznije-knigi/64-kovalev-sharbatov-uchebnik>
 5. <https://topuch.ru/download/povsednevnyj-arabskij-yazik.doc>
 6. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL67C39551FF78271B>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе курса. Планируется прохождение 18 уроков по учебнику Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. Арабский язык. Кроме того, для проведения практических занятий целесообразно использовать презентации с использованием интерактивной доски, имеющей Интернет связь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков
- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Кабинет арабской филологии
- Компьютер с выходом на Интернет, интерактивная доска, мультимедиа проектор для презентаций.