

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Кафедра бухгалтерского учета
экономического факультета
Образовательная программа
38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки
«Учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет и анализ» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, от 11 августа 2020г. №939

Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, Бабаева Зоя Шапиулаховна, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры бухгалтерского учета от « 22 » 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
« 3 » 03 2022 г., протокол № 7 .

Председатель  Сулейманова Д.А.. (подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 26 » 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочая программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин.....	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	5
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистратуры.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	18
8. Перечень основной и дополнительной литературы	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.01.13 «Управленческий учет и анализ» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений по образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о сущности, содержания и формирования бухгалтерского баланса как основного источника информации для пользователей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1(ПК-1.И.3.), ПК-2 (ПК-2 И.1. ПК-2 И.2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов,

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, выполнение курсовой работы с дифференцированной оценкой и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС,	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
По очной форме								
3	26	14	-	12		-	46	зачет
По очно-заочной форме								
4	14	6		8			58	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управленческий учет и анализ» являются:

- формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах и принципах организации управленческого учета и анализа;
- получение представления об основных приемах и методах управленческого учета и анализа;
- выработка навыков формирования экономической информации в системе управленческого учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Управленческий учет и анализ» входит в состав вариативной части ОПОП магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Управленческий учет и анализ» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Основы бухгалтерского учета;
- Бухгалтерский финансовый учет;

Изучение дисциплины «Управленческий учет и анализ» является основой дальнейшего углубленного освоения таких дисциплин, как:

- консолидированная финансовая отчетность;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- анализ финансовой отчетности.

1	Тема 1. Поведение, учет и классификация затрат как основа управленческого учета	3	2	2			6	Контрольный опрос, тестирование, эссе
2	Тема2.Методы калькулирования	3	2	2			8	Контрольный опрос, тест, доклады, эссе, ситуации
3	Тема3.Калькулирование полной себестоимости и по переменным расходам.	3	4	4			10	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 1		8	8			24	Контрольная работа
4	Тема4.Принятие управленческих решений	3	4	2			10	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
5	Тема5.Бюджетирование и контроль затрат	3	2	2			12	Контрольный опрос, тест, эссе, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2		6	4			22	Контрольная работа
	ВСЕГО		14	12			46	72

Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего (промежуточного) контроля
			Лек	Прак (сем)	Лаб	КРС	СРС	
1	Тема 1. Поведение, учет и классификация затрат как основа управленческого учета	3	2	2			8	Контрольный опрос, тестирование, доклады
2	Тема2.Методы калькулирования	3	-	1			10	Контрольный опрос, тест, доклады, ситуации
3	Тема3.Калькулирование полной себестоимости и по переменным расходам.	3	2	1			10	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 1		4	4			28	Контрольная

								работа
4	Тема4.Принятие управленческих решений	3	2	2			10	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
5	Тема5.Бюджетирование и контроль затрат	3	-	2			20	Контрольный опрос, тест, доклады, разбор ситуаций
	Итого по модулю 2		2	4			30	Контрольная работа
	ВСЕГО		6	8			58	72

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплин

Модуль 1. Теоретические основы управленческого учета и поведение затрат

Тема 1. Поведение, учет и классификация затрат как основа управленческого учета

. Управленческий учет как составная часть информационной системы предприятия. Концепции и терминология классификации издержек. Сущность и классификация затрат на производство. Содержание управленческого учета затрат на производство. Задачи учета затрат на производство относительно конкретного предприятия. Группировка затрат на производство. Распределение затрат по направлениям учета. Классификация затрат для калькулирования. Классификация затрат для оценки выпущенной продукции, для определения себестоимости. Учет затрат по центрам ответственности и по носителям. Распределение и возмещение накладных расходов. Значение учета затрат на рабочую силу и его цель. Методы перераспределения затрат непроизводственных подразделений между производственными. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.

Тема2. Методы калькулирования себестоимости

Составные части себестоимости продукции. Объекты калькуляции и его принципы. Взаимосвязь калькулирования с производственным учетом. Плановая калькуляция, сметная и фактическая калькуляции. Принципы калькулирования. Места возникновения затрат. Попроцессный, попередельный и позаказный методы калькулирования. Калькуляция полной и производственной себестоимости. Методы оценки запасов (фифо и средневзвешенной).

Тема 3. Калькулирование полной себестоимости и по переменным расходам

Прямые и косвенные затраты в себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и «Стандарт-кост». Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Методы калькулирования как базы ценообразования. Определение усеченной себестоимости по системе учета затрат «Директ-костинг».

Модуль 2. Организация управленческого учета и бюджетирование и анализ затрат

Тема 4. Принятие управленческих решений

Графический и математический методы анализа безубыточности производства. Продукция подлежащая реализации, и планирование его ассортимента. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Принятие решений по ценообразованию. Анализ перспектив развития предприятия. Принятие решения о реструктуризации бизнеса. Принятие решения о капиталовложениях. Коэффициент окупаемости и период окупаемости капиталовложений. Эффективность организационной структуры компании. Входные и выходные барьеры для бизнеса.

Тема 5. Бюджетирование и контроль и анализ затрат

Планирование как особый тип процесса принятия решения. Текущее и перспективное планирование. Сметное бюджетирование. Генеральный бюджет и его составные части - операционный и финансовый бюджеты. Бюджет себестоимости продаж. Бюджет прямых трудовых затрат. Бюджет затрат материалов. Бюджет производства. Гибкий бюджет. Статический бюджет. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Поведение, учет и классификация затрат как основы управленческого учета

Цель занятия: выяснение сущности и содержания затрат для целей управленческого учета

План занятия:

- 2.1. Понятие затрат, их общая классификация
 - 2.2. Классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов и прибыли
 - 2.3. Учет и распределение накладных расходов
- Тема 9. Бюджетирование и контроль затрат
Опрос, тестирование, прослушивание докладов

Литература: 1,2,3,4,6

Тема 3. Методы калькулирования

Цель занятия: выяснение сущности калькулирования и методов учета затрат. Получение навыков составления отчетных калькуляций

План занятия:

- 3.1. Объекты учета затрат и объекты калькулирования
 - 3.2. Принципы и методы калькулирования
 - 3.3. Характеристика попроцессного метода учета затрат
 - 3.4. Попередельный метод учета затрат
 - 3.5. Система позаказного учета затрат на производство
- Опрос, тестирование, прослушивание докладов

Литература: 2,3,5,7

Тема 4. Калькулирование полной себестоимости и по переменным расходам.

Цель занятия: выяснение сущности калькулирования и методов учета затрат. Получение навыков составления отчетных калькуляций

План занятия:

- 4.1. Калькулирование полной себестоимости
 - 4.2. Система «Директ-костинг»
 - 4.3. Калькулирование себестоимости по системе «Стандарт-кост»
- Опрос, тестирование, прослушивание докладов

Литература: 2,3,5,7

Тема 4. Принятие управленческих решений

Цель занятия: получение навыков формирования управленческих решений

План занятия:

- 8.1. Анализ безубыточности производства
 - 8.2. Принятие решений по ценообразованию
 - 8.3. Решения о реструктуризации бизнеса
 - 8.4. Решения о капиталовложениях
- Опрос, тестирование, прослушивание докладов

Литература: 1,2,3,8,9

Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат

Цель занятия: получение навыков формирования смет и бюджетов экономического субъекта

План занятия:

- 9.1. Возникновение и понятие бюджетирования
- 9.2. Методы составления и виды бюджетов
- 9.3. Учет в бюджетировании

9.4. Виды бюджетов

9.5. Контроль исполнения бюджетов

9.6. Бюджетный анализ

Опрос, тестирование, прослушивание докладов

Литература: 1,2,3,4,6

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Бухгалтерское дело» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация разделов в интерактивной форме;
- практические занятия: фронтальный опрос, тестирование, деловые игры; разбор конкретных ситуаций, тренинги, внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий в виде решения ситуаций, выполнение творческих работ).

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;
- подготовка доклада;
- решение тестовых заданий;
- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка;
- решение практических ситуаций.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 2. Методы калькулирования себестоимости	
Центры ответственности и их виды	Заслушивание доклада, составление презентации
Методы группировки затрат по местам формирования и центрам ответственности	Письменная работа, составление презентации, решение ситуации
7. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы	Разбор и решение ситуаций
8. Учет себестоимости по реальным затратам	Письменная работа, составление

	презентации, решение ситуации
9. Учет себестоимости на основе средних затрат	Письменная работа, составление презентации, решение ситуации
Тема 3. Калькулирование полной себестоимости и на основе переменных затрат	
10. Однокруговая и двухкруговая системы учета затрат	Письменная работа, составление презентации, решение ситуации
11. Варианты директ-коста	Разбор и решение ситуаций
12. Система директ-костинга и система учета полной себестоимости	Заслушивание доклада, реферат
Тема 4. Принятие управленческих решений	
4. Риски инвестирования.	Письменная работа, составление презентации
5. Зарубежный опыт децентрализации бизнеса.	Заслушивание доклада, реферат
6. Примеры децентрализации российского бизнеса.	Заслушивание доклада, реферат
Тема 5. Бюджетирование и контроль затрат	
7. Бюджетирование в системе управления затратами предприятия.	Заслушивание доклада, реферат
8. Контроль исполнения бюджетов	Заслушивание доклада, реферат
9. Бюджетный (бухгалтерский) анализ исполнения бюджета	Письменная работа, составление презентации, решение ситуации
10. Сущность функционального учета затрат	Заслушивание доклада, реферат
11. Варианты реализации метода функционального учета затрат	Заслушивание доклада, реферат

Контролируется самостоятельная работа во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

7.1. Типовые контрольные задания

На семинарских занятиях студенты обсуждают основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы. Кроме того, студенты по основным проблемным вопросам готовят рефераты и выступают с докладами.

Примерная тематика рефератов (докладов):

1. Бухгалтерский управленческий учет в условиях рыночных отношений.
2. Современный этап становления управленческого учета в России.
3. Предпосылки и необходимость появления управленческого учета в РФ.
4. Взаимодействие финансового и управленческого учета на предприятиях РФ.
5. Задачи управленческого учета как самостоятельного направления бухгалтерского учета.
6. Эволюция методов учета затрат в управленческом учете.
7. Организация учета производственных затрат на предприятии.
8. Международный опыт управленческого учета.
9. Необходимость и значение формирования рабочего плана счетов управленческого учета.
10. Распределение непроизводственных затрат в управленческом учете.
11. Калькулирование себестоимости продукции в управлении производством.
12. Методы учета затрат и калькулирования в управленческом учете.
13. Расчет себестоимости единицы материалов по различным методам.
14. Базы распределения непроизводственных затрат в управленческом учете.
15. Калькулирование производственной себестоимости.
16. Система «Стандарт - кост».
17. Система учета затрат «Директ - костинг».

18. Фактический и нормативный методы учета затрат.
19. Анализ безубыточности производства.
20. Переменные и постоянные затраты, их характеристики.
21. Маржинальная прибыль и маржинальная себестоимость в системе управленческого учета.
22. Подходы к ценообразованию в условиях рыночной экономики.
23. Децентрализация и реструктуризация бизнеса.
24. Оценка эффективности организационной структуры предприятия.
25. Сегментарный учет и отчетность на предприятиях.
26. Решения о капиталовложениях.
27. Планирование в системе управленческого учета.
28. Разработка бюджета денежных средств.
29. Составление бюджета предприятия.
30. Автономная и интегрированная системы организации управленческого учета.
31. Сегментарная отчетность для внешних пользователей.
32. Оценка эффективности бизнеса в управленческом учете.
33. Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.
34. Трансфертное ценообразование на российских предприятиях.
35. Учетная политика организации.
36. Попередельный метод учета затрат.
37. Составляющие себестоимости продукции.
38. Экономически обоснованная классификация затрат для определения себестоимости продукции.
39. Центры ответственности, доходов и рентабельности в условиях рынка.
40. История возникновения управленческого учета.
41. Управленческий учет как составная часть при переходе на МСФО.
42. Концепция стратегической бизнес – единицы (СБЕ).
43. Децентрализация бизнеса на примере отрасли машиностроения.
44. Разработка операционного и финансового бюджетов.
45. Организация управленческого учета на Российских предприятиях.
46. Принятие управленческих решений.
47. Общехозяйственные и общепроизводственные затраты в составе себестоимости продукции.
48. Составляющие накладных расходов и их перераспределение между производственными подразделениями.
49. Финансовая и нефинансовая информация в процессе планирования.
50. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
51. Попроцессный метод учета затрат.
52. Позаказный метод учета затрат.
53. История возникновения и развития управленческого учета.
54. Сегментарная отчетность для внутренних пользователей.
55. Западные системы учета затрат на производство.
56. Основные методы учета обесценения и амортизации.
57. Принцип временной стоимости денег и понятие процента.
58. Контроль и анализ деятельности предприятия.
59. Сегментарная отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности.
60. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

На практических занятиях студенты закрепляют теоретические знания путем получения навыков формирования управленческой отчетности и анализа. Для этого предлагаются производственные ситуации и контрольные задания. Кроме того, на практических занятиях студенты решают тестовые задания.

Примерные практические задания для проведения текущего контроля

Задача 1 *Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце – 29000 руб., а переменные – 15 руб./шт. Производственная мощность предприятия составляет 2500 шт. в месяц. Достижимая цена единицы продукции – 42 руб.*

На основе анализа точки нулевой прибыли определите величину полных затрат, выручку от реализации, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

Задача 2. Согласно условиям предыдущего задания, критический объем реализации составил 1074 шт. Однако предприятие получило заказ только на 900 шт., что недостаточно для достижения точки нулевой прибыли. Принято решение, что оптимизация прибыли должна осуществляться за счет снижения постоянных расходов (уменьшения арендной платы и амортизация оборудования). Определите предельно минимальную величину постоянных расходов в этом случае.

Задача 3. Максимальная мощность предприятия (о котором шла речь в задании 1) составляет 2500 шт. продукции в месяц. Постоянные расходы остаются неизменными – 29000 руб./мес., а переменные затраты на единицу продукции 15 руб./шт. Определите, на сколько возможно в этих условиях снизить цену продаж, чтобы:

- а) не подвергнуться риску банкротства
- б) покрыть полные валовые расходы.

Задача 4. Вследствие изменений тарифов оплаты труда на анализируемом нами предприятии X постоянные расходы в отчетном месяце повысились и составили 38000 руб./мес., а переменные затраты достигли 19 руб./шт. цена на продукцию осталась неизменной – 42 руб./шт. Определите критическую величину выручки в этих условиях.

Задача 5. Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60000 ед., а переменные затраты достигли 20 руб. на единицу.

Производственная мощность предприятия – 2500 изделий в месяц.

Достижимая цена единицы продукции – 50 руб. Определите величину полных затрат предприятия, максимальную выручку от реализации продукции, рассчитайте максимально возможную прибыль от реализации; определите точку нулевой прибыли в количественном и стоимостном выражении; рассчитайте коэффициент риска возможного снижения объема продаж.

Если предприятие получило заказ только на 1500 изделий, на сколько нужно сократить постоянные расходы, чтобы обеспечить безубыточную работу? При условии полной загрузки предприятия до каких пределов может быть снижена цена продажи?

Задача 6.

Компания производит изделия X и Y.

	X	Y
Цена реализации, руб.	8	15
Переменные издержки, руб.	4	6
Количество реализованной продукции, шт.	70000	30000

Найти точку безубыточности для фирмы в целом, если постоянные затраты составляют 400000 руб.

Задача 7. Что выгодно предприятию: изготовить деталь самому или купить у другой организации, если годовая потребность в инструменте – 1200 шт., цена на рынке – 200 руб. за единицу, нормативные затраты на материал 100 руб., зарплата с начислениями – 50 руб. на единицу. Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600000 руб. с годовой амортизацией 10%.

Задача 8. Предприятию предлагают оптовую поставку материала, достаточную для ее работы в течение года, за 2,4 млн. руб. сейчас фирма производит и продает в год 3000 изделий, расходуя 6 млн. руб. зарплаты и 1,2 млн. руб. постоянных затрат. Годовая выручка составляет в среднем 12 млн. руб. Соглашаться на приобретение данной партии материалов или нет? Произведите расчеты и поясните их.

Задача 9. Постоянные затраты составили в течение в течение месяца 960000 руб., а переменные – 600 руб. на штуку. Цена изделия – 1200 руб. за штуку. Определите себестоимость изделия, прибыль от реализации и ставку покрытия при продаже:

- а) 2000 изделий;
- б) 500 изделий.

При каком минимальном объеме реализации выручка от продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

Задача 10. Фирма изготавливает и реализует один вид продукции. При постоянных затратах в течение года 18 млн. руб. при переменных прямых расходах на единицу 870 руб. и договорной цене на единицу 1380 руб. Каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был оправданным?

Задача 11. Постоянные затраты предприятия за месяц составили 72000 руб., а переменные – 6 руб./шт. Цена изделия – 15 руб. Определите его себестоимость, прибыль от реализации и ставку покрытия при выпуске и продаже:

- а) 12000 шт.
- б) 7000 шт.

Примерные тестовые задания для контроля уровня освоения дисциплины

1. Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:
 - а) об ожидаемых доходах и расходах
 - б) о нормативных издержках
 - в) о фактических затратах
2. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:
 - а) постоянными
 - б) переменными
 - в) условно-постоянными
3. Управленческий учет представляет собой подсистему:
 - а) статистического учета
 - б) финансового учета
 - в) бухгалтерского учета
4. Основой бухгалтерского управленческого учета является:
 - а) финансовый бухгалтерский учет
 - б) налоговый учет
 - в) производственный учет
5. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
 - а) внешним пользователям
 - б) внутренним пользователям
 - в) органам исполнительной власти.
6. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
 - а) финансовый учет
 - б) управленческий учет
 - в) оперативный производственный учет.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Материалы для итогового тестирования по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы управленческого учета и анализа

7. Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:
 - а) об ожидаемых доходах и расходах
 - б) о нормативных издержках
 - в) о фактических затратах
8. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:
 - а) постоянными

- б) переменными
 - в) условно-постоянными
9. *Управленческий учет представляет собой подсистему:*
- а) статистического учета
 - б) финансового учета
 - в) бухгалтерского учета
10. *Основой бухгалтерского управленческого учета является:*
- а) финансовый бухгалтерский учет
 - б) налоговый учет
 - в) производственный учет
11. *Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:*
- а) внешним пользователям
 - б) внутренним пользователям
 - в) органам исполнительной власти.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Понятие управленческого учета, его предмет.
2. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
3. Предпосылки появления управленческого учета.
4. Взаимодействие финансового и управленческого учета.
5. Понятие и виды центров ответственности.
6. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
7. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.
8. Объекты исследования, метод и задачи управленческого учета.
9. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
10. Затраты принимаемые и не принимаемые в расчет при оценках.
11. Характеристика информации предоставляемой бух. управленческим учетом.
12. Группировка и распределение затрат.
13. Система «директ-костинг», его сущность.
14. Сущность и сфера применения попроцессного метода учета затрат.
15. Попередельный метод учета затрат, его особенности.
16. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
17. Анализ безубыточности производства.
18. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.
19. Система «стандарт-кост», его сходство и отличие от нормативного метода учета затрат.
20. Понятие маржинального дохода и маржинальной себестоимости, их практическое применение.
21. Решения о капиталовложениях.
22. Принятие решений по ценообразованию.
23. Автономная и интегрированная системы организации управленческого учета.
24. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты метода учета затрат.
25. Особенности позаказного метода учета затрат.
26. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
27. Методы оценки запасов.
28. Функции управления предприятием. Профессия бухгалтера-аналитика.
29. Накладные расходы, их характеристика. Базы распределения накладных расходов.
30. Анализ перспектив развития предприятия.
31. Калькулирование производственной себестоимости.
32. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.
33. Принципы калькулирования, его объект и методы.
34. Генеральные и частные бюджеты.
35. Учет готовой продукции с использованием счета 40 и без.
36. Калькулирование полной себестоимости.
37. Анализ входных и выходных барьеров для данного вида бизнеса.
38. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

39. Отчетная документация управленческого учета.
40. Вмененные издержки по капиталовложениям.
41. Коэффициент реагирования затрат.
42. Реструктуризация и децентрализация бизнеса.
43. Гибкий бюджет, его особенности и порядок составления.
44. Формирование рабочего плана счетов для учета издержек в системе управленческого и финансового учета.
45. Составляющие себестоимости продукции.
46. Разработка бюджета денежных средств.
47. Сегментарный учет и отчетность на предприятии.
48. Сравнительный анализ финансового и управленческого учета.
49. Определение структуры бизнеса с учетом лимитирующего фактора.
50. Автономная и интегрированная системы управленческого учета.
51. Сегментарная отчетность для внешних пользователей.
52. Сегментарная отчетность для внутренних пользователей. Сегментарная отчетность как основы оценки деятельности центров ответственности.
53. Виды и принципы формирования трансфертных цен.
54. Организационная структура предприятия, его анализ и контроль.
55. Контроль и анализ деятельности предприятия.
56. Концепция стратегическая бизнес- единица.
57. Принципы разработки норм и нормативов. Учет отклонений от норм.
58. Общехозяйственные расходы, их аналитический и синтетический учет. Записи по учету операций на данном счете.
59. Общепроизводственные расходы как косвенные расходы. Их характеристика, состав и система бухгалтерских записей.
60. Группировка и распределение затрат.
61. Графики переменных и постоянных затрат на весь объем и единицу продукции.
62. Элементы затрат и статьи калькуляций затрат на производство. Записи на бухгалтерских счетах затрат в системе управленческого учета.
63. Составление операционного бюджета и финансового бюджета. Их понятия и последовательность составления.
64. Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70,0% и промежуточного контроля –30,0%.

Система рейтинговой оценки (по 100 балльной системе).

Формы, виды Деятельности	Оценочная единица	Количество баллов
1. Текущая работа	Занятие, 2 часа	100
- посещение занятий	1 час	10
- участие на семинарах (практических) занятиях(опрос, письменная работа)	2 часа	до 50
- тестирование	1тест	3
- выполнение домашней работы	1 задание	до 20
2. Самостоятельная работа, в том числе:	Модуль	100
- реферат	1 работа	30
- индивидуальная задача, для самостоятельного решения	1 задание	20
- наука	Тезис с докладом – 20-40 Статья – 30-50	20-50
Доклад на студенческом научном кружке	1 доклад	30
3. Промежуточный контроль:		100

Устный опрос		50
Решение задачи		50

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Образовательный блог- Бабаева З.Ш. URL: <https://nsportal.ru/babaeva-zoya-shapiulahovna>
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

б) основная литература

1. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учёт [Текст]: учебник: [для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям] / Вахрушина, Мария Арамовна. - 7-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2008, 2007, 2005. - 569,[1] с. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 567-570. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-365-00831-1 : 170-00. Научная библиотека ДГУ
2. Современные концепции управленческого учета и контроллинга : учебное пособие / И.Д. Демина [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 207 с. — ISBN 978-5-4486-0337-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74558.html> (дата обращения: 29.06.2021).
3. Карпова Т.П. Управленческий учет : учебник для вузов / Карпова Т.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81580.html> (дата обращения: 29.06.2021).

в) дополнительная литература

4. Зелинская М.В. Управленческий учет : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / Зелинская М.В., Медведева О.В.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66780.html> (дата обращения: 29.06.2021).
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет / В.Э. Керимов. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02539-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342404/reading> (дата обращения: 29.06.2021). - Текст: электронный.
6. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Л.М. Полковский. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02544-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339>.
7. Васильковская, Н.Б. Управленческий учет : учебное пособие / Н.Б. Васильковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2015. - 116 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 110. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923>. (дата обращения 9.05.2018)
8. Друри, К. Управленческий и производственный учет: Вводный курс: учебник / К. Друри ; ред. Л.В. Речицкой ; пер. В.Н. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - Библиогр.: с. 717-719. - ISBN 5-238-00899-6;
9. Серийное издание «Управленческий учет» https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25201 (дата обращения 9.02.2021)
10. Серийное издание «Управленческий учет и финансы» https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=11950 (дата обращения 9.02.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс].

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156037/

2. [Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.](#) (утверждено приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н, с последними изменениями от 24.12.2010 № 186н) [Электронный ресурс].

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/

3. Положения по бухгалтерскому учету. [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/>

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> .

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru> .

7. Сайт журнала "Главбух". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbukh.ru/> .

8. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbukh.ru/> .

9. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/> .

10. Сайт журнала "МСФО" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msfo-mag.ru/> .

11. Образовательный блог- Бабаева З.Ш..- URL: <https://nsportal.ru/babaeva-zoya-shapiulahovna>

12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.

13. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .

14. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение проводится в форме лекций, практических занятий и аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение семестра.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Бухгалтерский управленческий учет», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> а также материалов, размещенных на образовательном блоге преподавателя.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.