

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА»

Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки
«Учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
*входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений*

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, от «30» марта 2015г. № 321.

Разработчик: Шахбанов Рамазан Бахмудович, д.э.н. профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры бухгалтерского учета от « 22 » 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от
« 3 » 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А..
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 26 »
марта 2022г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочая программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	12
8. Перечень основной и дополнительной литературы	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.01.03 «Нормативное регулирование бухгалтерского учета» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений по образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о системе государственного и общественного регулирования бухгалтерского дела в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и решения практических ситуаций, выполнение рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

По очно-заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	из них						
	Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
По очно-заочной форме обучения									
10	108	16	6		10			92	Зачет

По очной форме обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	из них						
	Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
По очной форме обучения									
10	108	28	16		12			80	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативное регулирование учета» являются:

- формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах и принципах нормативного регулирования учета;
- получение представления о системе государственного регулирования бухгалтерского учета;
- выработка навыков применения нормативных документов на практике при формировании учетной политики организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.01.03 «Нормативное регулирование бухгалтерского учета» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений по ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Нормативное регулирование бухгалтерского учета» опирается на знания, получаемые студентами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета;
- бухгалтерский финансовый учет.

Изучение дисциплины «Нормативное регулирование учета» является основой дальнейшего углубленного освоения таких дисциплин, как:

- финансовая отчетность;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- аудит;
- бухгалтерское дело;
- налоговый учет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование профессиональной компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способность проводить самостоятельные научные учетно-экономические исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-1.И.1. Составляет программу учетно-экономических исследований, проводит и обобщает результаты исследований	Знает: -основные подходы и методологические принципы формирования программ научных исследований в теории современного бухгалтерского учета; Умеет: -обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в бухгалтерском учете Владеть: - навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере	Опрос, выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады

		бухгалтерского учета	
	ПК-1. И.2. Проводит научные исследования в бухгалтерском учете, формирует научные выводы и рекомендации, составляет отчеты по научным исследованиям	Знает: -способы сбора и приемы сбора и научной обработки учетно-отчетной экономической информации; Умеет: -обосновывать применение отдельных приемов и способов для целей научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета; Владеет: -навыками проведения научного исследования по отдельным объектам бухгалтерского учета	Опрос, выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады
	ПК-1.И.3. Проводит научно-методологические исследования и формирует учетно-экономическую политику экономического субъекта	Знает: -научные подходы и принципы формирования учетной и балансовой политики экономического субъекта; Умеет: -обосновывать применение отдельных методологических подходов, принципов и методов для целей формирования учетно-экономической	Опрос, выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады

		<p>политики экономического субъекта; Владеет: -навыками формирования балансовой и учетной политики и ее оформления</p>	
<p>ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне</p>	<p>ПК-2 И.1. формирует аналитическую информацию на основе анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>Знает: -основные принципы формирования бухгалтерской отчетности, методы экономического анализа баланса и приложений; Умеет: -анализировать экономическую информацию, отраженную в бухгалтерских балансах и приложениях; Владеет: - навыками подготовки аналитической информации, отражаемой в бухгалтерском балансе и приложениях</p>	<p>Опрос, выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады, решение задач</p>
	<p>ПК-2.И.2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знает: -принципы, методы и способы экономического анализа и оценки финансового состояния; Умеет: -составлять аналитические балансы для целей расчета аналитических показателей; Владеет: -навыками проведения анализа</p>	<p>Опрос, выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады, решение задач</p>

		и формирования аналитических оценок деятельности экономического субъекта	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. работы.	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета								
1	Тема 1. Необходимость нормативного регулирования учета в условиях рыночной экономики	10	2	2	-	-	18	Опросы, выполнение тестовых заданий, рефераты
2	Тема 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» как законодательная основа бухгалтерского учета.	10	1	2	-	-	16	Опросы, выполнение тестовых заданий, решение задач, рефераты
3	Тема 3. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету и их роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета	10	1	2	-	-	20	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач, рефераты
Итого по модулю 1		10	4	6			54	
Модуль 2. Методические документы в регулировании бухгалтерского учета								
4	Тема 4. Методическая основа ведения бухгалтерского учета	10	1	2			20	Опросы, решение задач, рефераты
5	Тема 5. Корпоративные нормативно-методические документы в организации бухгалтерского учета	10	1	2			18	Опросы, решение задач, рефераты

	Итого по модулю 2	10	2	4			38	Контрольная работа
	ИТОГО:	12	6	10			92	

Структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. работы.	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета								
1	Тема 1. Необходимость нормативного регулирования учета в условиях рыночной экономики	10	2	2	-	-	14	Опросы, выполнение тестовых заданий, рефераты
2	Тема 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» как законодательная основа бухгалтерского учета.	10	2	2	-	-	14	Опросы, выполнение тестовых заданий, решение задач, рефераты
3	Тема 3. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету и их роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета	10	4	2	-	-	14	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач, рефераты
	Итого по модулю 1	10	8	6			42	
Модуль 2. Методические документы в регулировании бухгалтерского учета								
4	Тема 4. Методическая основа ведения бухгалтерского учета	10	4	2			20	Опросы, решение задач, рефераты
5	Тема 5. Корпоративные нормативно-методические документы в организации бухгалтерского учета	10	4	4			18	Опросы, решение задач, рефераты
	Итого по модулю 2	10	8	6			38	Контрольная

								работа
	ИТОГО:	12	16	12			80	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3. 1.Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Система нормативного регулирования учета

Тема 1. Необходимость нормативного регулирования учета в условиях рыночной экономики

Общественная значимость бухгалтерского учета и необходимость государственного и общественного его регулирования. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ: законодательный, нормативный, методический, организационный. Общественное саморегулирование бухгалтерского учета. Роль и функции общественных саморегулируемых организаций в регулировании бухгалтерского учета.

Тема 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» как законодательная основа бухгалтерского учета

Эволюция развития законодательной основы бухгалтерского учета. Назначение и порядок применения Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402-ФЗ. Содержание закона и его статей. Другие законы, регулирующие ведение бухгалтерского учета (об акционерных обществах, о консолидированной финансовой отчетности, об аудиторской деятельности, о лизинге, и др.). Указы Президента и постановления Правительства РФ о регулировании бухгалтерского учета.

Тема3. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету и их роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета

Федеральные стандарты (положения) бухгалтерского учета: перечень и основное содержание. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета и их роль в нормативном регулировании. Стандарты экономического субъекта: назначение, порядок разработки и применения.

Модуль 2. Методические документы в регулировании бухгалтерского учета

Тема 4. Методическая основа ведения бухгалтерского учета

План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. Методические указания в системе регулирования бухгалтерского учета и их содержание. методические указания по учету основных средств, по учету МПЗ, по проведению инвентаризации, и др. методические документы Банка России по регулированию бухгалтерского учета (положение по ведению кассовых операций, по безналичным расчетам и др.)

Тема 5. Корпоративные нормативно-методические документы в организации бухгалтерского учета

Приказ об утверждении учетной политики организации. Содержание учетной политики. Формирование учетной политики. Раскрытие учетной политики. Изменение учетной политики. Корпоративные стандарты по бухгалтерскому учету и их содержание. порядок разработки и применения стандартов экономического субъекта.

4.3.2. Содержание практических занятий

Тема 1. Необходимость нормативного регулирования учета в условиях рыночной экономики

Цель занятия: получение знаний о системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета

План занятия:

1. Общественная значимость бухгалтерского учета и необходимость государственного и общественного его регулирования
2. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
3. Роль общественных саморегулируемых организаций в регулировании бухгалтерского учета

Опрос, тестирование, прослушивание докладов

Литература (1, 2, 3, 4)

Тема 2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» как законодательная основа бухгалтерского учета.

Цель занятия: уточнение содержания федерального закона «О бухгалтерском учете»

План занятия:

1. Назначение и порядок применения закона
2. Содержание закона и его статей

Опрос, тестирование, прослушивание докладов

Литература (1, 3, 4, 6, 7, 8)

Тема 3. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету и их роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета

Цель занятия: получение знаний о системе федеральных стандартов по бухгалтерскому учету

План занятия:

1. Федеральные стандарты (положения) бухгалтерского учета.
2. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета
3. Стандарты экономического субъекта

Опрос, тестирование, прослушивание докладов

Литература (2, 4, 6, 7, 8)

Тема 4. Методическая основа ведения бухгалтерского учета

Цель занятия: получение знаний и навыков применения методических документов, регулирующих ведение бухгалтерского учета

План занятия:

1. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению
2. Основные методические указания в системе регулирования бухгалтерского учета и их содержание

Опрос, тестирование, прослушивание докладов

Литература (2, 4, 5, 6, 10, 13)

Тема 5. Корпоративные нормативно-методические документы в организации бухгалтерского учета

Цель занятия: получение знаний о системе нормативно-методических документов предприятия и выработка навыков их составления и применения

План занятия:

1. Приказ об утверждении учетной политики организации
2. Корпоративные стандарты по бухгалтерскому учету и их содержание.
Опрос, тестирование, прослушивание докладов
Литература (1, 2, 4, 8, 9, 10)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- практические занятия: деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций, тренинги, фронтальный опрос, заполнение форм финансовой отчетности в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий в виде решения ситуаций);

- факультативные занятия: мастер-классы экспертов и специалистов в области международной практики бухгалтерского учета;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы формирования бухгалтерской финансовой отчетности, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы. В целях выработки компетенций для работы в коллективе будут организованы и проведены деловые и ролевые игры, позволяющие изучить функции учетных служб по формированию бухгалтерской отчетности и выработать свои навыки работы в коллективе. В целях приближения занятий к практическим ситуациям будут проведены выездные занятия на различных предприятиях, где хорошо поставлен бухгалтерский учет.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;

- подготовка доклада;

- решение тестовых заданий;

- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка;

- решение практических ситуаций.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

1. Становление системы нормативного регулирования учета в современной российской экономике
2. Зарубежный опыт нормативного регулирования бухгалтерского учета
3. История и эволюция развития законодательной основы бухгалтерского учета
4. Система нормативного регулирования управленческого учета
5. Система нормативного регулирования налогового учета
6. Вклад российских ученых в развитие системы нормативного регулирования учета
7. Элементы корпоративного регулирования бухгалтерского учета на уровне экономического субъекта

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

На практических занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять и выступать с докладами, решать тестовые задания. При этом занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен на материале одной лекции и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всего практического занятия.

Контрольный опрос на занятиях проводится по контрольным вопросам, раскрывающим содержание каждой темы. По наиболее важным темам предусмотрено выполнение рефератов (докладов).

Примерная тематика рефератов (докладов):

1. Современная концепция нормативного регулирования бухгалтерского учета
2. Проблемы применения нормативных документов на практике ведения бухгалтерского учета
3. Роль Федерального закона «О бухгалтерском учете» в регулировании системы бухгалтерского учета
4. Эволюция становления и развития законодательной основы бухгалтерского учета
5. Сравнительный анализ системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и в других странах
6. Современные взгляды на содержание нормативной основы бухгалтерского учета
7. Диалектика развития учетной политики организации
8. Роль методических документов в регулировании бухгалтерского учета
9. Порядок формирования принятия и применения федеральных стандартов бухгалтерского учета
10. Порядок формирования принятия и применения отраслевых стандартов бухгалтерского учета
11. Порядок формирования принятия и применения корпоративных стандартов бухгалтерского учета
12. План счетов бухгалтерского учета и его роль в организации бухгалтерского учета.
13. Сравнительный анализ планов счетов бухгалтерского учета в РФ и других странах
14. Российские и зарубежные принципы формирования учетной политики.
15. Учетная политика как инструмент реализации системы нормативного регулирования на уровне экономического субъекта.
16. Проблемы формирования и применения учетной политики на практике
17. Особенности учетной политики для различных целей

На практических занятиях студенты закрепляют теоретические знания путем получения навыков составления и анализа бухгалтерского баланса. В этих целях решается сквозная задача по формированию бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния и платежеспособности предприятия. Кроме того, на практических занятиях студенты решают тестовые задания.

Примерные тестовые задания для текущего и промежуточного контроля.

1. Какое из нижеперечисленных обстоятельств диктует необходимость нормативного регулирования бухгалтерского учета

- а) Формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных
- б) Интересы собственников организации
- в) Интересы органов государственного управления
- г) необходимость соблюдения Закона «О бухгалтерском учете».

2. В какой статье Закона «О бухгалтерском учете» 402-ФЗ говорится об учетной политике организации:

- а) Раздел 1 ;
- б) статья 8;
- в) статья 19;
- г) Статья 32.

3. Документы третьего (методического) уровня системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации:

- а) детализируют и раскрывают положения, установленные документами первого и второго уровней системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- б) регулируют общие принципы организации бухгалтерской службы в организации;
- в) устанавливают этические нормы поведения профессионального бухгалтера.
- г) раскрывают положения учетной политики организации.

4. Ответственность руководителя за организацию бухгалтерского учета закреплена в:

- а) Федеральном законе «О бухгалтерском учете»;
- б) Налоговом кодексе РФ;
- в) Гражданском кодексе РФ;
- г) Кодексе этики профессионального бухгалтера.

5. Система документов первого уровня включает:

- а) стандарты;
- б) инструкции;
- в) законодательные акты;
- г) учетную политику организации.

6. Система документов второго уровня включает:

- а) инструкции, методические указания;
- б) законодательные акты, Кодексы, Указы Президента РФ;
- в) локальные нормативные акты;
- г) федеральные стандарты учета.

7. Система документов третьего уровня включает:

- а) инструкции, методические указания, рекомендации;
- б) стандарты;
- в) законодательные акты;
- г) Указы президента.

8. Стандарт по бухгалтерскому учету состоит из:

- а) введения, определения, описания сущности;
- б) перечня нормативных документов, используемых в бухгалтерском учете;
- в) приложений;
- г) ссылок на нормативные акты.

9. Как называется 2-я глава Закона 402-ФЗ:

- а) общие требования к бухгалтерскому учету;
- б) регулирование бухгалтерского учета;
- в) общие положения;
- г) заключительные положения.

10. Национальные стандарты носят для конкретной страны характер:

- а) рекомендательный;
- б) обязательный;
- в) это решает главный бухгалтер.
- г) решает руководитель организации

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Необходимость государственного регулирования бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики
2. Современная концепция нормативного регулирования бухгалтерского учета
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта
4. Законодательные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета в РФ.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: назначение, содержание и основные положения
6. Федеральные стандарты бухгалтерского учета и их роль в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета
7. Положения по бухгалтерскому учету: их назначение и общая характеристика
8. Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности от 1998г. №64н.
9. Порядок формирования принятия и применения федеральных стандартов бухгалтерского учета
10. Порядок формирования принятия и применения отраслевых стандартов бухгалтерского учета
11. Роль и назначение методических документов в регулировании бухгалтерского учета
12. Основные методические документы по ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности
13. Роль и назначение нормативных документов экономического субъектов в ведении бухгалтерского учета
14. Учетная политика организации: сущность, содержание и порядок формирования
15. Аспекты и принципы формирования учетной политики
16. Содержание документов, формирующих учетную политику организации
17. Правила применения нормативных документов на практике ведения бухгалтерского учета
18. Эволюция становления и развития законодательной основы бухгалтерского учета
- 18.. Сравнительный анализ системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и в других странах
19. Современные взгляды на содержание нормативной основы бухгалтерского учета
20. Диалектика развития учетной политики организации
21. Порядок формирования принятия и применения корпоративных стандартов бухгалтерского учета
22. План счетов бухгалтерского учета и его роль в организации бухгалтерского учета.
23. Сравнительный анализ планов счетов бухгалтерского учета в РФ и других странах
24. Российские и зарубежные принципы формирования учетной политики.
25. Учетная политика как инструмент реализации системы нормативного регулирования на уровне экономического субъекта.
26. Проблемы формирования и применения учетной политики на практике
27. Особенности учетной политики для различных целей
28. Система общественного регулирования бухгалтерского учета
29. Роль и место общественных саморегулируемых организаций бухгалтеров в регулировании бухгалтерского учета
30. Роль и функции уполномоченных государственных органов в регулировании бухгалтерского учета
31. Роль и функции ИПБ России в регулировании бухгалтерского учета
32. Совет по федеральным стандартам: роль, функции и порядок функционирования

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70,0% и промежуточного контроля – 30,0%.

Система рейтинговой оценки (по 100 балльной системе).

Формы, виды Деятельности	Оценочная единица	Количество баллов
1. Текущая работа	Занятие, 2 часа	100
-посещение занятий	1 час	10
- участие на семинарах (практических) занятиях(опрос, письменная работа)	2 часа	до 50
- тестирование	1тест	3
- выполнение домашней работы	1 задание	до 20
- реферат	1 работа	30
-индивидуальная задача, для самостоятельного решения	1 задание	20
-наука	Тезис с докладом – 20-40 Статья – 30-50	До 50
-оклад на студенческом научном кружке	1 доклад	30
2.Промежуточный контроль, в том числе:		100
-устный опрос	1 вопрос	до30
-письменная работа	1 вопрос	до 30
-тестирование	1 тест	до 20

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. Образовательный блог- Шахбанов Р.Б.- URL: <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

б) основная литература:

1.Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 463 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005479>. - ISBN 978-5-9558-0388-3.

2. Бухгалтерское дело. Учебник. Под ред. проф. Шахбанова Р.Б. -М.:Магистр, ИНФРА-М, 2018. -592 с.

3.Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822>. – ISBN 978-5-394-02429-0.

4. Шахбанов Р.Б. Нормативное регулирование бухгалтерского учета: учебное пособие /Р.Б.Шахбанов – Москва: Магистр: ИИНФРА-М, 2021. -160 с. ISBN 978-5-9776-0535-9.

в) дополнительная литература:

5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». № 402-ФЗ от 06.12.2011. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом МФ РФ от 29 июля 1998г. № 34н. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

7. Положения по бухгалтерскому учету // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/accounting/accounting/legislation/positions/>

8. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н. :<http://www.minfin.ru>

9. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Минфина России от 13.06.1995 № 49н. :<http://www.minfin.ru/ru>

10. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Утверждены приказом Минфина РФ от 13 октября 2003 г. № 91н :<http://www.minfin.ru>

11. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (утверждены приказом МФ РФ № 119н от 28 декабря 2001 г.) :<http://www.minfin.r>

12. Методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности. Утверждены приказом МФ РФ от 12 мая 1999 г. № 36 н. :<http://www.minfin.ru>

13. Порядок публикации годовой бухгалтерской отчетности открытыми акционерными обществами. Утверждены приказом МФ РФ от 28 ноября 1996 г. №101:<http://www.minfin.ru>

14. Приказ Минфина России от 13 января 2000 г. № 4 н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». :<http://www.minfin.ru>

15. Указания о порядке составления и представления бухгалтерской отчетности. Утверждены приказом МФ РФ от 13 января 2000 г. № 4н:<http://www.minfin.ru>

16. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

3. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru

5. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы

6. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

7. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.

8. <http://biblioclub.ru> ЭБС “Университетская библиотека online

9. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

10. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

11. <http://buh.ru/>

[12. www.gks.ru/](http://www.gks.ru/);

[13. www.byhychet.ru](http://www.byhychet.ru)

[14. www.byhgalter.ru](http://www.byhgalter.ru)

[15. www.scheta.ru](http://www.scheta.ru)

16. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.