

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление условиями и охраной труда

Кафедра «Экономики труда и управления персоналом»

Образовательная программа
38.04.03 – Управление персоналом

Профиль подготовки
Стратегическое управление персоналом

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образова-
тельных отношений (по выбору)

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Управление условиями и охраной труда» составлена в составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом от «12» августа 2020 г. № 958

Разработчик кафедры «Экономика труда и управления персоналом»
Магомедов Э.Р. Магомаева Э.Р., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
На заседании кафедры «Экономики труда и управления персоналом»
от «16» 02 2022г, протокол № 5

/ Зав. кафедрой *Магомедов М.М.* Магомедов М.М.

На заседании методической комиссии факультета управления
от «16» 03 2022г, протокол № 6

Председатель *Гашимова Л.Г.* Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022г.

Магомедов М.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление условиями и охраной труда» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, направленности (профиля) «Общенаучный».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой экономики труда и управления персоналом.

Предметом дисциплины являются круг вопросов, связанных с формированием у студентов навыков самостоятельной работы в области управления персоналом с позиций оценки и управления рисками с использованием современных теоретических концепций и методов исследований, а также понимание того факта, что работа по управлению персоналом связана с риском и ответственностью.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций у выпускника: профессиональных - ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, глоссария и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се- местр	Учебные занятия						Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза- мен	
	Все- го	из них					
	Лек- ции	Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации		
3	72	10		12		50	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление условиями и охраной труда» является:

- дать системные знания магистрам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций., овладение студентами общими представлениями, умениями и навыками в области социологии и психологии управления персоналом, необходимыми в процессе становления конкурентоспособного специалиста, а также в системе социальных отношений, прививание нравственных ценностей, этических ценностей в производственной деятельности, управленческого этикета, а также принятие объективных этических решений;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление условиями и охраной труда» является учебной дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры 38.04.03 Управление персоналом.

Дисциплина «Управление условиями и охраной труда» базируется на знаниях основ следующих дисциплин: «Теория организации», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Экономика и социология труда», «Управление персоналом», «Инновационный менеджмент», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы управленческого консультирования», «Управление конфликтами в организации» и др.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению кадрового консалтинга и аудита, управления организационной культурой и других дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3 Способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации		<p>Знает:</p> <p>нормативно-правовую базу организации. безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать состояние организации, условий и охраны труда, его продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала</p> <p>Владеет: технологиями управления безопасностью труда персонала и умеет применять их на практике</p>	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет - 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	всего	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
Модуль 1: Теоретические основы управления условиями и охраной труда									
1	Тема 1 Теоретические основы управления условиями и охраной труда	8		2				6	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка

								конспекта
2	Тема 2. Основы защиты человека от механических опасностей. Защита от шума, вибраций, ультразвука и инфразвука	8		2				6 Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
3	Тема 3. Обеспечение нормального микроклимата	10		2	2			6 Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 1:</i>	26		4	4			18
Модуль 2: Система управления безопасностью труда								
4	Тема 4. Защита человека от химических и биологических вредных факторов	10			2			8 Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
5	Тема 5. Основы электробезопасности. Система профилактики пожаров и взрывов	12		2	2			8 Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 2:</i>	22		2	4			16
Модуль 3: Управление охраной и безопасностью труда								
6	Тема 6. Система льгот и компенсаций работникам	12		2	2			8 Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
7	Тема 7. Управление охраной и безопасностью труда. Расследование и учет несчастных случаев	12		2	2			8 Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка конспекта
	<i>Итого по модулю 3:</i>	24		4	4			16
	Итого:	72		10	12			50 Зачёт

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Теоретические основы управления условиями и охраной труда

Тема 1. Теоретические основы управления условиями и охраной труда

Сущность понятий «опасность», «идентификация опасности». Номенклатура опасностей. Классификация опасностей: по происхождению, по воздействию на человека, по характеру воздействия энергии, по вызываемым последствиям.

Принципы обеспечения безопасности труда, их классификация. Сущность технических, организационных и управленческих принципов. Методы обеспечения безопасности, их сущность и описание. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их назначение.

Тема 2. Основы защиты человека от механических опасностей. Защита от шума, вибраций, ультразвука, инфразвука

Механические опасности и причины травмирования человека. Понятие механического травмирования человека. Источники механического травмирования, их виды. Основные опасности, возникающие при эксплуатации подъемно-транспортных машин и устройств. Причины несчастных случаев на ленточных и цепных конвейерах. Методы анализа причин производственного травматизма. Понятие и виды производственного шума и вибра-

ции. Степень воздействия шума и вибрации на организм человека. Характеристика параметров шума и вибрации. Общие направления защиты от шума и вибрации на производстве. Роль звукоизоляции и звукопоглощения в борьбе с шумом.

Тема 3. Обеспечение нормального микроклимата

Нормирование микроклимата. Характеристика теплового состояния человека в период трудовой деятельности. Классификация микроклиматических условий по степени их влияния на самочувствие и работоспособность человека. Производственное освещение и его виды. Общее и местное освещение, их назначение.

Модуль 2: Система управления безопасностью труда

Тема 4. Защита человека от воздействия негативных химических и биологических факторов

Нормирование и классификация вредных и токсичных веществ. Понятие вредных веществ. Характер воздействия вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ в санитарно-гигиенической практике. Острые и хронические отравления и особенности их проявления.

Предупреждение загрязнения воздушной среды. Организационно-технические меры борьбы с загрязнением воздушной среды. Герметизация и отвод ядовитых примесей. Вентиляция производственных помещений. Меры борьбы с производственной пылью.

Химические вредные вещества и их классификация по характеру воздействия на организм

Тема 5. Основы электробезопасности. Система профилактики пожаров и взрывов

Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Характерные виды местных электротравм. Контактный и дуговой ожоги. Электрический удар и его характерные признаки. Зависимость электрического сопротивления человека от пола и возраста людей.

Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока. Проверка состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Эффективность различных способов искусственного дыхания. Этапы выполнения искусственного дыхания. Массаж сердца, его цель и порядок выполнения.

Физико-химические основы процесса горения и взрыва. Горение, его виды. Опасные факторы пожара, их предельные значения. Взрывчатые газы и пыли, профилактика взрывов. Оценка пожарной опасности. Классификация горючих веществ и материалов по различным признакам. Классификация зданий и сооружений по степени пожарной опасности. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация строительных конструкций по огнестойкости и пожарной опасности.

Оценка пожарной опасности. Определение и оценка пожарного риска. Основные мероприятия по снижению пожарного риска. Профилактика пожаров. Спасение людей при пожаре.

Модуль 3: Управление охраной и безопасностью труда

Тема 6. Система льгот и компенсаций работником

Перечень льгот и компенсаций, по которым работодатели обязаны предоставлять работникам, занятым во вредных (опасных) условиях труда, соответствующие денежные средства.

Воспроизводственные и защитные функции системы льгот и компенсаций. Рекомендации для профилактики неблагоприятных последствий работы в неблагоприятных условиях труда непосредственно на рабочих местах.

Тема 7. Управление охраной и безопасностью труда в организациях и на предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Цели и задачи служб управления охраной труда на предприятиях. Основные принципы построения и функционирования трудовых служб.

Содержание работы органов управления охраной труда на предприятиях, их основные задачи. Планирование работ по охране труда, его виды. Годовой план мероприятий по охране труда, его основные разделы. Контроль, учет, анализ и оценка состояния охраны и безопасности труда. Стимулирование работников за выполнение работ по обеспечению безопасности труда.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Причины несчастных случаев на производстве. Законодательные и нормативно-правовые акты о порядке расследования и учета НС на производстве. Перечень работников, на которых распространяется Положение о порядке расследования и учета НС. Классификация несчастных случаев. Различия между НС на производстве и несчастными случаями, не связанными с производством. Порядок страхования от несчастных случаев.

Обязанности работодателя предприятия (организации) при НС на производстве. Первоочередные меры руководителя при НС на производстве. Квалифицирование степени тяжести НС на производстве, его признаки. Порядок расследования группового НС на производстве. Документы, формируемые комиссией, по результатам расследования группового НС на производстве, тяжелого НС на производстве, НС на производстве со смертельным исходом.

Порядок оформления и учета материалов расследования НС на производстве.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1: Теоретические основы управления условиями и охраной труда

Тема 1. Теоретические основы управления условиями и охраной труда

Цель семинарского (практического) занятия - Принципы обеспечения безопасности труда, их классификация. Сущность технических, организационных и управленческих принципов. Методы обеспечения безопасности, их сущность и описание. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их назначение.

Вопросы:

1. Что Вы знаете о психологических и физиологических характеристиках организма человека, определяющего его безопасность на производстве и в среде обитания? Расскажите вкратце.
2. Какова роль нервной системы в защите человека от опасностей? Расскажите о вкладе русских ученых Павлова И.П. и Сеченова И.М. в развитие нервной системы.
3. В чем состоит значение таких анализаторов нервной системы, как кожа, слух, зрение, обоняние, вкус? Раскройте какие функции они выполняют конкретно для обеспечения безопасности человека.
4. Что Вы знаете о психических свойствах и психическом состоянии человека? Назовите два типа запредельного психического напряжения и охарактеризуйте их.
5. Какие факторы обуславливают способность человека противодействовать опасности в процессе труда?
6. Охарактеризуйте сущность, цель и содержание системного анализа безопасности.
7. Что Вы понимаете под иерархической структурой опасности? Раскройте ее сущность. Назовите стадии последовательного изучения риска (опасности).
8. Каково назначение логических знаков и символов событий (причин)?
9. Перечислите, раскройте содержание основных направлений решения проблемы обеспечения безопасности деятельности человека.
10. На какие классы делятся принципы обеспечения безопасности по признаку их реали-

зации? Раскройте их суть.

11. Назовите методы обеспечения безопасности. Дайте их характеристику.
12. Какие средства защиты используются для обеспечения безопасности?
13. Как классифицируются СКЗ по видам опасности? Перечислите и охарактеризуйте их.
14. Как классифицируются СКЗ по видам защищаемых частей человеческого тела? Перечислите их.

Тема 2. Основы защиты человека от механических опасностей. Защита от шума, вибраций, ультразвука, инфразвука

Цель семинарского (практического) занятия - Понятие и виды производственного шума и вибрации. Степень воздействия шума и вибрации на организм человека. Характеристика параметров шума и вибрации. Общие направления защиты от шума и вибрации на производстве. Роль звукоизоляции и звукопоглощения в борьбе с шумом.

Вопросы:

1. Что Вы понимаете под механическим травмированием? Назовите причины возникновения производственных травм.
2. Назовите источники механического травмирования и травмоопасности.
3. Перечислите основные опасности, возникающие при эксплуатации подъемно-транспортных машин и устройств.
4. Назовите причины несчастных случаев на ленточных и цепных конвейерах и источники реальных механических травм.
5. Какие общие требования предъявляются к защитным устройствам?
6. Как классифицируются средства коллективной защиты от механического травмирования? Охарактеризуйте их.
7. Назовите средства индивидуальной защиты от механического травмирования.
8. Что представляет собой производственный шум? На какие виды подразделяются производственные шумы?
9. Какое отрицательное воздействие оказывает шум на организм человека?
10. Каким нормативным документом регламентируются уровни производственного шума?
11. На какие виды делятся шумы по характеру спектра и по временным характеристикам?
12. Какие средства и методы коллективной защиты от шума используются на практике?
13. Назовите средства индивидуальной защиты от шума.
14. Что такое вибрация? Какие показатели характеризуют вибрацию?
15. Какие реакции в организме человека вызывает вибрация?
16. Раскройте сущность понятий «ультразвук» и «инфразвук». Назовите источники ультразвука и инфразвука.
17. Какие нормативные документы регламентируют уровни ультразвука?
18. Как классифицируются ультразвуковые колебания по способу распространения, по типу источников, по спектральным характеристикам?
19. Назовите меры по снижению неблагоприятного влияния ультразвука на различные органы человека.
20. Существуют ли санитарные нормы, регламентирующие параметры и предельно допустимые уровни инфразвука?
21. Какие способы используются на практике для снижения интенсивности инфразвука?

Тема 3. Обеспечение нормального микроклимата

Цель семинарского (практического) занятия - Классификация микроклиматических условий по степени их влияния на самочувствие и работоспособность человека. Произ-

водственное освещение и его виды. Общее и местное освещение, их назначение.

Вопросы:

1. Что такое микроклимат? Какие физические факторы атмосферы оказывают влияние на микроклимат на рабочих местах и в производственных помещениях?
2. Как действует состояние окружающей среды (температуры, влажности, скорости движения воздуха) на терморегуляцию в организме человека?
3. Как классифицируется тепловое состояние человека по степени его влияния на показатели работоспособности и здоровья?
4. Назовите мероприятия технологического, санитарно-гигиенического, организационного и медико-профилактического характера, обеспечивающие нормализацию производственного микроклимата.
5. Какие меры необходимо предпринимать для обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях (при работе в жаркое время, в пустынных и полупустынных, высокогорных районах, арктических зонах)?
6. Какие виды освещения используются в производственных условиях? Охарактеризуйте их.
7. Какими нормативными документами регламентируется уровень производственного освещения?
8. Назовите виды искусственного освещения и охарактеризуйте их.

Модуль 2: Система управления безопасностью труда

Тема 4. Защита человека от воздействия негативных химических и биологических факторов

Цель семинарского (практического) занятия - Предупреждение загрязнения воздушной среды. Организационно-технические меры борьбы с загрязнением воздушной среды. Герметизация и отвод ядовитых примесей. Вентиляция производственных помещений. Меры борьбы с производственной пылью.

Вопросы:

1. Как количественно оценивается токсичность ядовитых и взрывчатых газов?
2. На какие классы опасности подразделяются ядовитые и взрывчатые вещества по степени их воздействия на организм человека?
3. На какие группы подразделяются ядовитые и взрывчатые вещества по степени их воздействия на организм и внешним признакам отравления?
4. Назовите меры организационного и технического характера, необходимые для предупреждения загрязнения воздушной среды? Охарактеризуйте их.
5. Какие меры первой помощи необходимо проводить при химических ожогах?
6. Перечислите основные биологические негативные факторы, оказывающие воздействие на организм человека. Охарактеризуйте их.
7. Какие меры необходимы для борьбы с основными инфекционными заболеваниями, защиты человека от патогенных микробов?
8. Назовите меры по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, туляремии и бруцеллеза.
9. Могут ли привести пищевые отравления к летальному исходу? Назовите основные меры профилактики пищевых отравлений бактериальной природы?
10. Какие средства необходимо использовать для самозащиты от укуса ядовитых животных?
11. Назовите меры, необходимые для предупреждения солнечного и теплового удара и профилактики простудных заболеваний.

Тема 5. Основы электробезопасности. Система профилактики пожаров и взрывов

Цель семинарского (практического) занятия - Оценка пожарной опасности. Определение и оценка пожарного риска. Основные мероприятия по снижению пожарного рис-

ка. Профилактика пожаров. Спасение людей при пожаре.

Вопросы:

1. Какое воздействие оказывает электрический ток на организм человека?
2. Какие виды электротравм Вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Что из себя представляет электрический удар? Назовите степени электрического удара.
4. От каких факторов зависит опасность воздействия электрического тока на человека?
5. Кем и как определяется пригодность персонала для работы по эксплуатации электроустановок? Какие требования предъявляются к персоналу при работе на электрическом оборудовании?
6. На какие виды делятся помещения или условия работ по степени электроопасности?
7. Какие средства и способы применяются для обеспечения защиты от случайного прикосновения к токоведущим частям?
8. Какое напряжение называется малым? Для каких целей используются малые напряжения?
9. Как обеспечивается недоступность токоведущих частей?
10. В каких целях применяется двойная изоляция?
11. Что такое защитное заземление? Каково его назначение? Назовите типы заземляющих устройств, их достоинства и недостатки.
12. Что из себя представляет защитное зануление? Каково его назначение?
13. Назовите изолирующие электрозащитные средства и приспособления, используемые в электроустановках напряжением до 1000 В и выше 1000 В.
14. Из каких этапов состоит первая помощь пострадавшим от электрического тока?
13. Какие меры необходимо принять для освобождения пострадавшего от действия тока?
14. Каково назначение искусственного дыхания? На какие группы делятся способы искусственного дыхания? Назовите их достоинства и недостатки.
15. Что такое массаж сердца? С какой целью и как он проводится?

Модуль 3: Управление охраной и безопасностью труда

Тема 6. Система льгот и компенсаций работником, занятым в неблагоприятных условиях труда

Цель семинарского (практического) занятия - Воспроизводственные и защитные функции системы льгот и компенсаций. Рекомендации для профилактики неблагоприятных последствий работы в неблагоприятных условиях труда непосредственно на рабочих местах.

Вопросы:

1. Какие условия труда признаются вредными и (или) опасными?
2. Как классифицируются условия труда в РФ в соответствии с Руководством Р 2.2.2006-05, утвержденным Главным санитарным врачом РФ 29 июля 2005 г.?
3. Как характеризуются оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные) условия труда? Определите их классы и отличительные признаки.
4. Обязаны ли администрации организаций (предприятий) закреплять виды работ во вредных и (или) опасных условиях в трудовых договорах с работниками?
5. Какие льготы, гарантии и компенсации обязаны работодатели представлять своим работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда? Назовите и обоснуйте их перечень.
6. Охарактеризуйте обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда согласно ст. 212 ТК РФ.
7. Какие воспроизводственные и защитные функций выполняются системой льгот и компенсаций?
8. Охарактеризуйте вкратце какие наиболее важные дополнительные составляющие системы льгот и компенсаций, используются на практике?

9. Перечислите гарантии и компенсации, представляемые работникам из числа женщин, включая и беременных женщин.
10. Какие гарантии и компенсации предоставляются работникам в возрасте до 18 лет?
11. Какие основополагающие документы РФ регламентируют оплату труда сотрудников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда?

Тема 7. Управление охраной и безопасностью труда в организациях и на предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Цель семинарского (практического) занятия - Обязанности работодателя предприятия (организации) при НС на производстве. Первоочередные меры руководителя при НС на производстве. Квалифицирование степени тяжести НС на производстве, его признаки. Порядок расследования группового НС на производстве. Документы, формируемые комиссией, по результатам расследования группового НС на производстве, тяжелого НС на производстве, НС на производстве со смертельным исходом.

Вопросы:

1. Назовите субъекты и объекты управления охраной труда в организациях и на предприятии.
2. Какими способами воздействия располагает руководитель? В чем суть этих способов?
3. Раскройте сущность основных принципов построения и функционирования системы управления охраной труда на предприятии.
4. Каковы задачи и функции системы управления охраной труда на предприятии?
5. Каковы обязанности руководителя при создании системы управления охраной труда на предприятии?
6. Раскройте содержание организационной работы по управлению охраной труда на предприятии.
7. Каков порядок планирования работ по охране труда? Какие разделы включает в себя годовой план по охране труда?
8. Раскройте содержание работы по контролю за состоянием охраны труда и функционированием системы управления.
9. Каков круг обязанностей руководителей служб и наемных работников?
10. Какими законодательными и нормативными актами определен порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев (НС) на производстве?
11. Назовите перечень работников, на которых распространяется порядок расследования, оформления и учета НС.
12. При каких условиях и какие работы подлежат учету как несчастные случаи?
13. Какие первоочередные меры необходимо предпринять руководителю организации и работ в связи с несчастными случаями?
14. Кто создает комиссию для срочного расследования НС? Расскажите о составе комиссии и кем он утверждается.
15. При каких несчастных случаях руководитель организации или его уполномоченный обязаны в течение суток сообщить о НС? Назовите перечень руководящих организаций, который обязан сообщить руководитель предприятия, работы о несчастном случае.
16. Какой должен быть состав комиссии для расследования группового НС, тяжелого НС и НС со смертельным исходом?
17. Каков перечень документов, формируемых комиссией в указанных случаях?
18. ПО какой форме комиссия составляет акт о расследовании группового НС со смертельным исходом? Что должно быть указано в содержании акта?
19. Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования, оформления и учета НС на производстве?

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микро группах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс - метода (проблемно - ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микро группах конкретной деловой ситуации из практического опыта производственной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- решение задач по анализу трудовых показателей;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной управленческой проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, проблемы управления персоналом.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «*Управление условиями и охраной труда*» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студента осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Управление условиями и охраной труда» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 4) изучение рекомендованной литературы;
- 5) поиск в Интернете дополнительного материала;
- 6) написание рефератов;
- 7) подготовка докладов;
- 8) подготовка презентаций;
- 9) выполнение кейс-заданий;
- 10) решение задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименова-

ние темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно построить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. Теоретические и методологические основы безопасности труда.
2. Условия труда и их классификация.
3. Идентификация и классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.
5. Психофизиологические основы безопасности труда.
6. Физические негативные факторы производственной среды, их характеристики и степень воздействия на человека.
7. Химические и биологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
8. Психофизиологические негативные факторы, их характеристики и степень воздействия на человека.
9. Методы и средства защиты человека от механических опасностей.
10. Методы и средства защиты человека от электробезопасности.
11. Методы и средства защиты человека от шума, их классификация.
12. Защита человека от вибраций, электромагнитных полей и излучений.
13. Защита человека от ионизирующих излучений.
14. Основные требования к обеспечению нормального климата в производственных помещениях и безопасности человека в сложных метеоусловиях.
15. Основы производственного освещения.
16. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.
17. Психофизиологические основы безопасности труда.
18. Основы обеспечения безопасности и экологичности технических и технологических процессов.
19. Вентиляция, отопление и кондиционирование воздуха.
20. Производственная эстетика и обеспечение безопасности производственных процессов, эксплуатации производственного оборудования и систем, находящихся под давлением.
21. Основы пожаро-взрывобезопасности.
22. Тушение пожаров, огнетушащие вещества, пожарная техника, автоматические установки и первичные средства пожаротушения.
23. Управление безопасностью труда.
24. Правовые основы охраны труда.
25. Государственный надзор и контроль за охраной труда.

26. Система управления охраной труда в РФ.
27. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
28. Права и обязанности работодателя и работников организаций обеспечения безопасных условий и охраны труда.
29. Обязанности работодателя по предоставлению гарантий и компенсаций лицам, занятым во вредных и опасных условиях труда.
30. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
31. Система оплаты труда сотрудников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными условиями труда.
32. Дополнительные гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, занятым в особых условиях труда.
33. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
34. Порядок предоставления ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
35. Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Примеры тестов и задач для текущего, промежуточного итогового контроля знаний

№ п.п.	Вопросы	Варианты ответов	Код
1	Какая из перечисленных научных дисциплин изучает опасности, угрожающие человеку и дивой природе, закономерности их проявления и способы защиты от них? Укажите правильный ответ.	Охрана труда;	А
		Анатомия и физиология человека;	Б
		Эргономика;	В
		Безопасность жизнедеятельности;	Г
		Безопасность труда.	Д
2	Какие требования предъявляются к планировке рабочего места? Укажите неправильный ответ.	Экономия физических усилий;	А
		Оптимизация маршрутов передвижения;	Б
		Перемена труда;	В
		Безопасность труда;	Г
		Удобство обслуживания оборудования.	Д
3	Какие факторы внешней среды на предприятии относятся к санитарно-гигиеническим? Укажите неправильный ответ.	Физическая тяжесть труда;	А
		Температура и влажность воздуха;	Б
		Загазованность воздуха;	В
		Освещенность;	Г
		Температура и влажность воздуха.	Д
4	Какие элементы включает в себя понятие «организация рабочего места»? Укажите неправильный ответ.	Планировка рабочего места;	А
		Обслуживание рабочего места;	Б
		Оснащение рабочего места;	В
		Специализация рабочего места;	Г
		Взаимозаменяемость рабочих.	Д
5	Какие задачи призвана решать организация труда? Укажите неправильный ответ.	Технико-технологические;	А
		Экономические;	Б
		Социальные;	В
		Психофизиологические;	Г
		Административные.	Д
6	Какие формы внутрипроизводственного разделения труда на предприятии Вы знаете? Укажите неправильный ответ.	Технологическое;	А
		Функциональное;	Б
		Профессиональное;	В
		Квалификационное	Г
		Внутрицеховое.	Д
7	Как соотносится организация труда с организацией производства на предприятии? Укажите правильный ответ.	Никак не соотносится;	А
		Это взаимосвязанные, но самостоятельные системы;	Б
		Организация производства – часть организации труда;	В
		Организация труда – это подсистема организации производства;	Г

		Организация труда и производства – часть организации управления.	Д
8	Какие формы кооперации труда на предприятии Вы знаете? Укажите правильный ответ.	Общая;	А
		Частная;	Б
		Единичная;	В
		Внутриотраслевая;	Г
		Межцеховая.	Д
9	Что из себя представляет рабочее место? Укажите правильный ответ.	Место, где человек производит свою работу;	А
		Место, куда работнику следует прибыть в связи с его работой;	Б
		Место, оснащенное рабочим инструментом и оборудованием, необходимым для выполнения задания;	В
		Место работы, закрепленное должностной инструкцией.	Г
10	Что из себя представляет «сертификат безопасности»? Укажите правильный ответ.	Документ соответствия работ по охране труда;	А
		Документ соответствия работ по охране труда, выданным работодателем;	Б
		Акт, составленный органами СЭС и пожарнадзора, дающий право на выполнение работ в организации;	В
		Документ, выданный органами Госгортехнадзора на производство работ в организации;	Г
		Документ, свидетельствующий соответствие проводимых работодателем работ по безопасности государственным требованиям безопасности.	Д
11	Какой из перечисленных элементов операции не является трудовым приемом? Укажите правильный ответ.	Протянуть руку и взять резец;	А
		Повернуть туловище;	Б
		Установить и закрепить деталь в патроне;	В
		Взять деталь со стеллажа и установить в патрон станка;	Г
		Снять деталь и положить в тару.	Д
12	Какой из перечисленных элементов не относится к содержанию организации труда на предприятии? Укажите правильный ответ.	Организация рабочего места;	А
		Разделение и кооперация труда;	Б
		Техническое оснащение производства;	В
		Приемы и методы труда;	Г
		Условия труда.	Д
13	Главной задачей работодателя в сфере безопасности и охраны труда на предприятии является: Укажите правильный ответ.	Устранение неблагоприятных условий труда;	А
		Устранение вредных условий труда;	Б
		Устранение вредных и опасных условий труда;	В
		Создание безопасных условий труда;	Г
		Создание здоровых и безопасных условий труда.	Д
14	Как называется процесс обособления различных видов трудовой деятельности? Укажите правильный ответ.	Кооперация труда;	А
		Нормирование труда;	Б
		Организация труда;	В
		Гуманизация труда;	Г
		Разделение труда.	Д
15	Какими способами преодолевается монотонность труда? Укажите неправильный ответ.	Совмещением профессий;	А
		Переводом работников на многосменную работу;	Б
		Изменением скорости движения конвейера в соответствии с уровнем работоспособности;	В
		Переводом работников на многостаночное обслуживание;	Г

Примерные вопросы к экзамену:

1. Классификация трудовой деятельности человека.
2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
3. Классификация условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда.
4. Инструктаж по охране труда.
5. Основные производственные факторы, влияющие на безопасность труда
6. Служба охраны труда на предприятии.
7. Классификация опасных и вредных производственных факторов.

- 9 Обязанности должностных лиц в сфере охраны труда.
- 10 Травматизм на рабочих местах: причины и профилактика.
- 11 Делопроизводство по охране труда в организации.
- 12 Безопасность производственного оборудования.
13. Рекомендации по организации охраны труда на предприятии.
14. Средства коллективной защиты и их классификация.
15. Государственная экспертиза условий труда в РФ.
16. Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением.
17. Инспектирование труда, его цель, функции и права.
18. Производство работ грузоподъемными кранами. Безопасность выполнения работ на высоте.
19. Государственный надзор и контроль за охраной труда в РФ.
20. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
21. Функциональная подсистема управления охраной труда.
22. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям безопасности и охраны труда.
23. Государственная межотраслевая подсистема управления охраной труда.
24. Безопасность применения персональных компьютеров.
25. Особенности регулирования труда женщин, подростков, инвалидов.
26. Производственное освещение: виды и источники света.
27. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007. «ССБТ системы управления охраной труда». Общие положения.
28. Гигиенические требования к освещению. Показатели качества световой среды.
29. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
30. Идентификация опасных и вредных факторов производства, оценка риска.
31. Государственные нормативные требования по охране труда.
32. Защита от вредных веществ.
33. Законодательные основы охраны труда.
34. Меры защиты воздушной среды помещений от вредных веществ.
35. Локальные нормативные акты по охране труда.
36. Микроклимат в производственных условиях.
37. Гарантии и компенсации работнику по условиям труда.
38. Гигиенические нормативные параметры микроклимата.
39. Государственное регулирование охраны труда.
40. Кондиционирование воздуха, виды и назначение кондиционеров.
41. Государственная политика в сфере безопасности и охраны труда.
42. Производственный шум: виды, средства и методы защиты. Нормирование шума на рабочих местах.
43. Нормы российского трудового права.
44. Влияние освещения на условия деятельности человека. Основные требования к производственному освещению.
45. Аттестация рабочих мест по условиям труда и оценка ее результатов по гигиеническим критериям, травмоопасности и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
46. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. Цветовое оформление производственного интерьера.
47. Оказание первой помощи пострадавшим при авариях на транспорте.
48. Защита от вибраций.
49. Меры безопасности при перевозке людей.
50. Защита от акустических колебаний.
51. Безопасность труда при выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.

52. Электрический ток и его воздействие на организм человека.
53. Гигиена труда женщин и подростков. Личная гигиена работников.
54. Основные факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.
55. Средства индивидуальной защиты, применяемые в производственных условиях.
56. Меры защиты от поражения электрическим током.
57. Средства локализации и тушения пожаров.
58. Электромагнитные поля: источники и характеристики.
59. Меры защиты от ионизирующих излучений.
60. Воздействие электромагнитных полей на человека.
61. Ионизирующие излучения: источники, характеристики и воздействия на организм человека.
62. Меры защиты от воздействия электромагнитных полей.
63. Защита от тепловых излучений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Критерии оценки тестов:

По дисциплине тесты могут использоваться для текущего контроля по каждой теме. Критерии оценки по 100-балльной шкале: каждый вариант содержит по 20 тестов. За каждый правильно выполненный тест выставляется 5 баллов.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов
- участие на практических занятиях - 70 баллов
- выполнение контрольных работ - 20 баллов
- написание и защита реферата/доклада - 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов
- решение ситуационных заданий - 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru/>

б) Основная литература:

1. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник. – М.: Проспект, 2015.
2. Попов Ю.П. Охрана труда. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2020.
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Дашков И.К., 2016. – 452 с.
4. Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 736 с.
5. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 4-е. М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2019. – 516 с.

в) Дополнительная литература:

6. Гейц И.В. Охрана труда: учебно-практическое пособие / 3-е изд. – М.: Дело и Сервис, 2015. – 288 с.
7. Экономика труда: Учебно-методическое пособие / НИИ труда. – М.: ЗАО «Финстатинформ», 2015. – 490 с.
8. Ширшков А.И. Менеджмент охраны труда: Учебник. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2016. – 384 с.
9. Коробко В.И. Охрана труда: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
7. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во «Юрист», 2018.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOK, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по современной экономике труда, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социально-экономических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. [www. management. ru](http://www.management.ru) - Интернет портал для управленцев.
 2. [www. bpm-online. ru](http://www.bpm-online.ru) - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
 3. [ek-lit. agava. ru/books. htm](http://ek-lit.agava.ru/books.htm) - Библиотека экономической и деловой литературы. Читальня.
 4. [eur. /Catalog/All-All. htm](http://eur.catalog/all-all.htm) - Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).
 5. [econom. nsc. ru/jer](http://econom.nsc.ru/jer) - Виртуальная экономическая библиотека.
 6. [www. garant. ru](http://www.garant.ru) – Правовая система Гарант.
 7. [www. vopreco. ru](http://www.vopreco.ru) - Журнал «Вопросы экономики».
 8. [www. expert. ru](http://www.expert.ru) - Журнал «Эксперт».
 9. [www. akdi. ru](http://www.akdi.ru) - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь».
 10. [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) - Консультант-Плюс.
 11. [www. zipsites. ru](http://www.zipsites.ru) - Библиотека экономической и управленческой литературы.
 12. [www. sf-online. ru](http://www.sf-online.ru) – Деловой журнал «Секрет фирмы».
- литературы.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный

материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи периодических изданий: «Вопросы экономики», «Человек и труд», «Кадровик», «Экономист», «Менеджер», «Экономика и жизнь».

При работе с литературой необходимо обратить внимание на соблюдение алгоритма, направленного на системное и наиболее качественное усвоение учебного материала: прежде чем переходить к проблемно ориентированным статьям и иным научным публикациям по соответствующей теме, следует ознакомиться с главами (разделами) рекомендованных учебников из списков основной и дополнительной литературы.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, а также и методические материалы.

11. Перечень информационных технологии,используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+». Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательный блог преподавателя.

MicrosoftWindows 7, MicrosoftWord используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, магистерских работ), PowerPoint- для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, MicrosoftInternetExplorer- для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «*Управление условиями и охраной труда*» используется оборудованный мультимедийными средствами учебно-методический кабинет экономики отрасли и организации (Ауд. № 434 общей площ. – 64 кв. м.), а также следующее оборудование и средства:учебники, учебные пособия, проектор,экран, ноутбук, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций.