

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Кафедра «Бухгалтерский учет» экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 - «Экономика»

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
**входит в часть ОПОП, формируемой участниками
образовательных отношений**

Махачкала, 2022 год

Разработчик: _____бухгалтерского учета, Шахбанов Р.Б., д.э.н.,
профессор _____

Зав. кафедрой _____ Шахбанов Р.Б.
(подпись)

Председатель Сулейманова Д.А.
(подпись)

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.01.01 «Введение в специальность» входит в часть ОПОП формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Введение в специальность» изучается студентами в целях получения представления об истории и развития специальности бухгалтера и формирования знаний о роли учета в системе управления экономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-1, ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения лекционных и практических (семинарских) занятий, опросов, тестов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий:

по очной форме обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма про- ме- жуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен	
		Всего	из них						
			Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консультации		
3	72	32	18		16	-	-	38	Зачет

по очно-заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма про- ме- жуточной аттестации (зачет, диф- ференциро- ванный за- чет, экзамен)
	Всего	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен	
		Всего	из них						
			Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консультации		
4	72	32	16		16	-	-	40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в специальность»:

- формирование у студентов представления о сущности и роли бухгалтерского учета как функции управления экономикой;
- получение представления о методах ведения бухгалтерского учета, об их сущности и содержании;
- выработка навыков ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.01.01 «Введение в специальность» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для успешного освоения курса Введение в специальность» необходимо знание следующих дисциплин:

- Экономика организаций;
- Микроэкономика и макроэкономика.

Данная дисциплина позволит студентам систематизировать теоретические знания и сформировать профессиональные знания в области бухгалтерского учета и составления отчетности.

Освоение данной дисциплины необходимо в дальнейшем для изучения дисциплин «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский налоговый учет», «Бухгалтерское дело».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: -сущность, содержание и методы формирования учетной информации; -принципы организации работы бухгалтерской службы предприятия; Умеет: - формировать учетные данные на основании фактов хозяйственной жизни (ФХЖ); - решать коллективно профессиональные	Опрос, подготовка реферата, решение практических заданий, тестирование

		задачи в сфере бухгалтерского учета; Владеет: - навыками применения учетных методов в решении экономических задач; - разделения труда и коллективного формирования бухгалтерской отчетности .	
ПК -1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины

№	Раздел и тема	Семестр	Недел	Виды учебной работы, включая	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
---	---------------	---------	-------	------------------------------	------------------------	-------------------------

п/п	дисциплины			самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
Модуль 1. Становление бухгалтерского учета									
1	Хозяйственный учет в древнем и античном мире	3	2-5	-	-	8	-	10	Опрос, подготовка реферата, решение практических задний, тестирование
2	Становление бухгалтерского учета в средневековье и в период промышленных революций	3	6-9	-	-	8	-	10	Опрос, подготовка реферата, решение практических задний, тестирование
Итого по модулю 1		3	2-9	-	-	16	-	20	тестирование
Модуль 2. Современные направления развития учётно-аналитического процесса в странах России и Европы									
3	Бухгалтерская научная мысль в России (в 18-20гг.).	3	10-13	-	-	8	-	10	Опрос, подготовка реферата, решение практических задний, тестирование
4	Развитие учетных идей в XX веке.	3	14-17	-	-	8	-	10	Опрос, подготовка реферата, решение практических задний, тестирование
Итого по модулю 2		3	10-17	-	-	16	-	20	тестирование
ИТОГО		72	1-17	18	16	-	-	38	Зачет

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Структура дисциплины для очно-заочной формы

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
-------	--------------------------	------	--------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Становление бухгалтерского учета									
1	Хозяйственный учет в древнем и античном мире	3		-	-	2	-	15	Опрос, подготовка реферата, решение практических заданий, тестирование
2	Становление бухгалтерского учета в средневековье и в период промышленных революций	3		-	-	2	-	15	Опрос, подготовка реферата, решение практических заданий, тестирование
Итого по модулю 1		3		-	-	4	2	30	тестирование
Модуль 2. Современные направления развития учётно-аналитического процесса в странах России и Европы									
3	Бухгалтерская научная мысль в России (в 18-20гг.).	3		-	-	2	-	15	Опрос, подготовка реферата, решение практических заданий, тестирование
4	Развитие учетных идей в XX веке.	3		-	-	2	-	15	Опрос, подготовка реферата, решение практических заданий, тестирование
Итого по модулю 2		3		-	-	4	2	30	тестирование
ИТОГО		72		-	-	8	4	60	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Становление бухгалтерского учета

Тема 1. Хозяйственный учет в древнем и античном мире.

Предпосылки возникновения письменного учета. Основные учетные приемы, применяемые в древности. Учет на карточках, свитках папируса. Развитие и особенности учета в Древнем Египте, Вавилонии, Персии, Индии, Китае. Способ хранения документов, реквизиты документов. Хронологическая и систематическая записи. Начисление заработной платы, табель учета отработанного времени. Отчетность, сроки отчетности. Законы Хаммураби. Цель учета в Древнем мире.

Особенности развития учета в Древней Греции, Риме. Учет периода эллинизма. Первый счетный прибор - абак. Папирус Зенона. Инструкция эконому. Специализация и реформирования учета. Трапезы и трапезиты. Функции трапез. Первая учетная книга - Адверсария. Особенности учета материальной ответственности. Цель проведения инвентаризации. Деньги, хранение денег. Функции денег. Отчетность. Документация. Ценз и значение ценза. Катон и его труд по управлению в сельском хозяйстве. Налоги и налогообложение. Различия греческой и римской системы учета.

Тема 2. Становление бухгалтерского учета в средневековье и в период промышленных революций.

Особенности ведения учета в средние века. Основные учетные приемы: отчетность и инвентаризация. Принцип учета в средневековья - приблизительность. Учетная профессия - странствующие писцы. Первый аудитор. Учет в монашеских орденах. Первые признаки классификации имущества. Инвентаризационная опись - Книга страшного суда. Учетный регистр – шахматная оборотная ведомость. Система учета кассовых операций. Инвентаризация земли. Купцы и посреднические суды. Капитулярный Карла Великого. Трактат Вальтера Хенли.

Возникновение двойной бухгалтерии. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. 5 причин, которые не позволили двойной бухгалтерии возникнуть ранее 13 века. Изобретатель. Трактат о счетах и записях. Распространение итальянской бухгалтерии в Испании, Германии, Нидерландах, Англии. Вклад в развитие учета Кастилло, Тексада, Солозано, Эскобара, Швайкера, Стивена, Олдкастла, Веддингтона, Дафферия. Первый план счетов. Первая попытка группировки фактов хозяйственной жизни. Ведение учета в Японии. Первая учетная книга - Дайфукушос. Первый японский бухгалтер Юкичи Фукузава. Резюме по теме.

Экономическое и юридическое направления в итальянском учете в начале XIX века. Отличия в направлениях. Ломбардская школа и ее создатель Франческо Вилле. Ф. Вилле – начинатель науки об управлении предприятием. Синтез юридических и экономических целей учета. Джузеппе Чербони и логисмография. Принципы логисмографии. Венецианская школа и Фабио Беста. Теория фонда. Мертвые и живые счета. Контроль – функция бухгалтерского учета. Предварительный, текущий и последующий контроль. Учения тосканской школы. Основатель школы Франческо Марчи.

Модуль 2. Современные направления развития учётно-аналитического процесса в странах России и Европы

Тема 3. Бухгалтерская научная мысль в России (в 18-20в.).

Формирование принципов и практика учета в допетровской России. Реформы Петра 1, их влияние на систему бухгалтерского учета. Русская школа бухгалтеров. К.И.Арнольд, И.Ахматов, Э.А. Мудров, И.С.Вавилова - их вклад развитие учета. Традиционалисты и новаторы. Ф.В.Езерский и его детище - тройная русская бухгалтерия. Журнал «Счетоводство» А.М.Вольф. Новые люди - Е.Е.Сиверс, А.И.Туляев, Н.С.Лунский, Т.А.Бахчисарайцев. Проект П.Д.Голфенгаузена о создании в России института присяжных бухгалтеров. Московская и петербургская школы. Различия в учении школ. Общая характеристика развития учета в России.

Тема 4. Развитие российских учетных идей в XX веке.

Октябрьская революция и ее последствия для российской учетной системы. Национализация – инвентаризация. Совет бухгалтеров в 1919г. Учет в эпоху военного коммунизма. Романтики. Направления: трудовое, энергетическое и предметное. Натуралисты. Реалисты. Теория учета в годы НЭПа. Чистка бухгалтеров.

Особенности развития учета в СССР в 50-70 -годы. Внедрение журнально-ордерной формы счетоводства.

Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России. Бухгалтерский учет как социальное явление.

43.2.. Темы и вопросы практических (семинарских) занятий

Модуль 1. Становление бухгалтерского учета

Тема 1. Хозяйственный учет в древнем и античном мире.

Цель занятия: выяснение роли учета как управленческой функции, установление предпосылок возникновения хозяйственного учета.

План занятия

1. Предпосылки возникновения хозяйственного учета. Основные учетные приемы, применяемые в древности.

2. Способ формирования и хранения документов, реквизиты документов.

3. Отчетность в древнем мире. Законы Хаммураби.

4. Особенности развития учета в Древней Греции, Риме.

Тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература: 1-12

Тема 2. Становление бухгалтерского учета в средневековье и в период промышленных революций.

Цель занятия: выяснение особенностей развития учета в средневековье.

План занятия

1. Особенности ведения учета в средние века.

2. Возникновение двойной бухгалтерии.

3. Распространение итальянской бухгалтерии в странах Европы.

4. Бухгалтерские школы в Европе.

Тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература: 1-12

Модуль 2. Современные направления развития учётно-аналитического процесса в странах России и Европы

Тема 3. Бухгалтерская научная мысль в России (в 18-20в.).

Цель занятия: выяснение предпосылок и особенностей развития учета в России.

План занятия

1. Формирование принципов и практика учета в допетровской России.

2. Русская школа бухгалтеров.

4. Общая характеристика развития учета в России.

Тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература: 1-12

Тема 4. Развитие российских учетных идей в XX веке.

Цель занятия: выяснение особенностей развития учета в современных условиях развития экономики России.

План занятия

1. Октябрьская революция и ее последствия для российской учетной системы.

2. Особенности развития учета в СССР в 50-70 -годы. Внедрение журнально-ордерной формы счетоводства.

3. Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России.

4. Общественная значимость бухгалтерского дела и его общественное регулирование. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России.

Тестирование, обсуждение проблемных докладов

Литература: 1-12

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по дисциплине «Введение в специальность» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, разбор конкретных

практических ситуаций. Предусмотрены также встречи с представителями предприятий и организаций различных форм собственности и отраслей, мастер-классы специалистов.

В учебном процессе при изучении дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;
- практические занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов; разбор конкретных практических ситуаций, заполнение бланков первичных бухгалтерских документов, ведение журнала регистрации фактов хозяйственной деятельности, ведение счетов бухгалтерского учета, составление оборотных ведомостей и формирование бухгалтерской отчетности (баланса);

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы. В целях выработки компетенций для работы в коллективе будут организованы и проведены деловые и ролевые игры, позволяющие изучить функции учетных служб по формированию бухгалтерский проводок и их регистрации в учетных регистрах. В целях приближения занятий к практическим ситуациям будут проведены выездные занятия на различных предприятиях, где хорошо поставлен бухгалтерский учет. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Введение в специальность» предполагает самостоятельную работу студентов по проработке учебного материала по учебной и учебно-методической литературе.

Во время самостоятельной работы студенты получают углубленные знания по ключевым вопросам курса, детально изучают нормативную базу, регламентирующую организацию бухгалтерского учета, а также изучают порядок документального оформления хозяйственных операций в бухгалтерском учете.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по учебной дисциплине включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе выполнения практических (семинарских) занятий. Также предусмотрено подготовка докладов или рефератов по дисциплине.

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение практических работ.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета.

Подготовка докладов или рефератов по дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лабораторных занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские

занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Введение в специальность» выступают следующие:

- 1) проработка лабораторного материала;
- 2) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 3) работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- 4) решение ситуационных задач.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

Тематика рефератов и творческих работ студентов

1. Этика профессионального бухгалтера
2. Принципы русской бухгалтерии
3. Учет в России до реформ Петра 1
4. Особенности учета в эпоху Петра 1
5. Распространение двойной бухгалтерии в России
6. Возникновение и развитие макроучета.
7. Первобытные учетные документы.
8. Древнеегипетский учет.
9. Появление и престиж учетной профессии.
10. Шумеро-вавилонская бухгалтерия.
11. Первые попытки юридического регулирования учета.
12. Древнегреческая бухгалтерия.
13. Зарождение экономической науки.
14. Развитие денежного обращения и появление банков.
15. Хронологические и систематические учетные регистры.
16. Эллинистический учет и отчетность.
17. Латинская учетная терминология.
18. Эпоха застоя в учете и деградация учетных знаний в раннем Средневековье.
19. Развитие предпринимательства в эпоху Возрождения и потребность в учетной информации.
20. Версии возникновения двойной записи.
21. Печатные труды Луки Пачоли и Дж. Котрульи.
22. Староитальянская форма счетоводства.
23. Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе.
24. Появление европейских национальных учетных систем.
25. Влияние промышленной революции на развитие учета.
26. Идеи ведущих представителей учета А. ди Пиетро, Э. Джонса, Ф. Гельвига, И. Готлиба, Ж. Савари, М. де ла Порта и др.
27. Характеристика новой итальянской, немецкой, английской и французской форм счетоводства.
28. Попытки классификации счетов и взгляды на сущность баланса.
29. Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э. Дегранжа, Э. Леоте и А. Гильбо, Дж. Чербони и др.
30. Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители - Л. Гомберг, Е.Е. Сивере, Н.И. Блатов и др.
31. Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы. Представители балансовой школы - В. Крекнит, М. Берлинер, Ф. Гюгли, И.Ф. Шер, Ж.Б. Дюмарше и др.

32. Содержание британо-американской учетной системы. Концепции финансового и управленческого учета.
33. Методы учета затрат (стандарт-кост, директ-костинг, учет по центрам ответственности и др.).
34. Идеи институционалистов и персоналистов.
35. Разработка постулатов, стандартов и норм бухгалтерского учета и аудита.
36. Стандартизация учета и аудита в Европе и на международном уровне.
37. Деятельность профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальные печатные издания по бухгалтерскому учету.
38. Формирование принципов и практика в допетровской России. Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета.
39. Развитие национальных учетных идей (труды К. Арнольда, И. Ахматова, Э. Мудрова).
40. Влияние западных учетных школ на развитие учета в России. Петербургская и московская научные школы.
41. Разрушение традиционной системы учета в период Октябрьской революции 1917 г. Возрождение учета в эпоху новой экономической политики.
42. Принципы социалистического учета. Государственная регламентация и идеологизация советского учета.
43. Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя.
44. Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета.
45. Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики в России.
46. Деятельность Института профессиональных бухгалтеров России.
47. Бухгалтерский учет как социальное явление.

Рефераты выполняются в течение семестра в ходе изучения соответствующей темы. График представления рефератов устанавливает преподаватель, ведущий практические занятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

На практических занятиях используется практикум, подготовленный преподавателями кафедры. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, а также сквозная задача, которая выполняется на занятиях и в ходе индивидуальной (самостоятельной) работы студентов. Кроме того преподаватель имеет право самостоятельно применять методы и приемы обучения, направленные на активизацию работы студентов, стимулирование деятельности студентов, индивидуализацию заданий и т.д.

На практических (семинарских) занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять выступать с докладами, решать тестовые задания. При этом семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен на материале одной лекции и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия.

Контрольный опрос на занятиях проводится по контрольным вопросам, раскрывающим содержание каждой темы. По наиболее важным темам предусмотрено выполнение рефератов (докладов).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Когда возникла профессия бухгалтер? Герб и девиз бухгалтеров.
2. Основные задачи бухгалтера.
3. Профессиональная этика бухгалтера.
4. Составление баланса семейного бюджета.
5. Хозяйственный учет и условия возникновения его.
6. Особенности развития учета в Древнем Египте.
7. Сравнительная характеристика Египетской и Вавилонской системы учета.
8. Учет в Китае, Персии и Индии.
9. Законы Хаммураби - их роль в развитии учета в древнем мире.
10. Охарактеризуйте состояние хозяйственного учета в древнем периоде.
11. Хозяйственный учет в Древней Греции.
12. Древнегреческие банки и их функции.
13. Папирус Зенона и значение папируса в развитии учета.
14. Инструкция эконома Нома.
15. Катон и его труд по управлению в сельском хозяйстве.
16. Ценз и налогообложение.
17. Основные учетные приемы и принципы учета средневековья.
18. Требования посреднических судов в отношении бухгалтерских записей.
19. Капитулярий Карла Великого.
20. Трактат Вальтера Хенли.
21. Учет в средневековой Англии.
22. Учет в монастырях.
23. Зарождение двойной бухгалтерии в Италии.
24. Распространение итальянской бухгалтерии в Испании.
25. Германия и двойная бухгалтерия.
26. Учет в Англии.
27. Учет в Нидерландах.
28. Юридические и экономические тенденции в развитии учета Италии XI-X - начало XX веках.
29. Ломбардская школа и ее создатель Франческо Вилле.
30. Учения Веницианской школы.
31. Принципы логисмографии.
32. Франческо Марчи и тосканская школа.
32. К.И Арнольд, И. Ахматов, Э.А. Мудров- их вклад в развитие учета.
33. Ф.В.Езерский и его детище – тройная русская бухгалтерия.
34. Журнал «Счетоводство».
35. Московская и Петербургская школы.
36. Новые люди – Е.Е. Сиверс, А.И.Гуляев, Н.С.Лунский.
37. Состояние учета в Германии.
38. Особенности учета во Франции.
39. Италия: теория, практика.
41. Бухгалтерский учет в США.
42. Первые шаги учета в РСФСР(1917-1929гг.).
43. НЭП и система бухгалтерского учета (1921- 1929).

44. Деформация принципов бухгалтерского учета (1929-1953гг.).

45. Учет в государстве развитого социализма (1953 - 1984гг.).

Примерные тестовые задания

1 вариант

1. Когда появилась бумага?

а) 1 век до н. э.

б) 2 век до н. э.

в) 3 век до н. э.

2. Чем было обусловлено формирование хозяйственного учета в Древней Греции?

а) развитием хозяйства

б) развитием денежной системы

в) развитием государства

3. В каком веке в Европе были созданы посреднические суды?

а) в 15 веке

б) в 16 веке

в) в 19 веке

4. В какой стране появилась двойная запись?

а) Италия

б) Испания

в) Германия

5. Для чего использовался бирочный учет?

а) для отражения перемещения ценностей от одного материально-ответственного лица к другому

б) для отражения перемещения ценностей от плательщика к покупателю

в) для отражения перемещения ценностей от управляющего к работнику

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- выполнение лабораторных заданий – 90 баллов,

- выполнение домашних (внеаудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- решение задач - 50 баллов.

- устный ответ – 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебник / Бабаев, Юрий Агивович, А. М. Петров. - 5-ое изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014,

2. Шахбанов Р.Б., Бабаева З.Ш. История бухгалтерского учета. - Махачкала: НП «ДТИПБ», 2011г.

3. Соколов Я.В. – Бухгалтерский учет от истоков до наших дней. - М. Аудит, 2002г.

4. Соколов Я.В., Соколов В.Я. - История бухгалтерского учета: Учебник. — М.: Финансы и статистика, 2004.

б) дополнительная литература:

5. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета - М.: Юнити.2012г.

6. Лука Пачоли (перевод Соколова Я.В.) Тракта́т о счетах и записях. - М.Финансы и статистика, 1983г.

7. Малькова Т.Н. Древняя бухгалтерия, какой она была. – С-Пб: ПИТЕР, 1999г.

8. Соколов Я.В., Стуков С.А. Бухгалтер - профессия молодых- М: Финансы и статистика, 1987г.

9. Шапошников А.А. Я б в бухгалтеры пошел.- М.: 1990г.

10. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503\(03.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503(03.10.2018)).

11. Шахбанов, Р. Б. Учетная политика : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619129> (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр.: с. 140-143. – ISBN 978-5-4499-2646-3. – Текст : электронный.

12. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шаханова. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803> (дата обращения: 10.09.2021). – ISBN 978-5-4499-2496-4. – DOI 10.23681/615803. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный блог- Шахбанов Р.Б.- URL: <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

2. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

4. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru

5. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

6. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

7. www.ipbr.org

8. www.byhychet.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

На практических занятиях используется практикум, подготовленный преподавателями кафедры. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, а также сквозная задача, которая выполняется на занятиях и в ходе индивидуальной (самостоятельной) работы студентов. Кроме того преподаватель имеет право самостоятельно применять методы и приемы обучения, направленные на активизацию работы студентов, стимулирование деятельности студентов, индивидуализацию заданий и т.д.

На практических (семинарских) занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять выступать с докладами, решать тестовые задания и практические задачи.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических

занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

Для выполнения отдельных заданий студенты должны пользоваться программным продуктом по автоматизации бухгалтерского учета «1С-Бухгалтерия», в компьютерных классах экономического факультета университета

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал, оборудованный видеопроектором, кабинет для практических занятий, оборудованный видеопроектором, оргтехникой, нормативно-методическими материалами, архивными данными предприятий, бланками бухгалтерских документов и учетных регистров, компьютерный класс с «1С-бухгалтерия».