**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# КОНСТИТУЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра Государственного и муниципального управления факультета управления

Образовательная программа

**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы
**Маркетинг, Управление развитием бизнеса**

Уровень высшего образования
**магистратура**

Форма обучения

**очная, очно – заочная, заочная**

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

**Махачкала, 2022 год**

Рабочая программа дисциплины «Конституционная стратегия развития управленческой деятельности» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент от «12» августа 2020 г. №952.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»

Алиев Г.Х. – к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры Государственного и муниципального управления

от «22» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Айгумов А.Д.

на заседании Методической комиссии факультета управления

от «16» 03 2022 г., протокол № 6

Председатель _____ Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим

управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ_____Гасангаджиева А.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Конституционная стратегия развития управленческой деятельности» входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Маркетинг», «Управление развитием бизнеса».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Предметом изучения дисциплины являются основы формирования аппарата государственного управления, стратегия их развития, организация органов государственной власти и местного самоуправления, устройство государства и общества, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК – 1, общепрофессиональных – ОПК – 1, профессиональных – ПК – 10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий *(форма обучения очная)*

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 1 | 108 | 24 | 12 | | 12 | | | 84 | зачет |

*(форма обучения очно - заочная)*

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 1 | 108 | 14 | 4 | | 10 | | | 94 | зачет |

*(форма обучения заочная)*

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 1 | 108 | 16 | 6 | | 10 | | | 92 | зачет |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Конституционная стратегия развития управленческой деятельности» являются:

– освоение студентами важнейших основ формирования Российского государства, а именно конституционного строя Российской федерации, конституционных прав и обязанностей человека и гражданина, основ правового статуса личности в РФ, конституционно – правовых основ формирования органов государственной власти и местного самоуправления, избирательного права граждан и федеративного устройства РФ.

– студент должен четко усвоить общие понятия о конституционном строительстве нашего государства, уметь самостоятельно анализировать статьи Конституции РФ как главного, основного Закона РФ и ведущего источника не только конституционного, но и всех остальных отраслей права, а также овладеть основными навыками практического использования норм конституционного права.

– достижение всестороннего глубокого понимания студентами значения Конституции и законов в нашей повседневной жизни, важности осознания прав и свобод человека и гражданина для становления личности как правового индивида, природы и сущности конституционно-правовых

отношений, приобретение опыта толкования, применения действующего законодательства, необходимого в практической деятельности студентов экономических специальностей.

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционная стратегия развития управленческой деятельности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Маркетинг», «Управление развитием бизнеса».

Дисциплина «Конституционная стратегия развития государственного и муниципального управления» базируется на знаниях основных прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства государства и организации государственной власти и местного самоуправления. Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению других правовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Конституционная стратегия развития государственного и муниципального управления» взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Основы права», «Основы государственного управления», «Основы муниципального управления», «Муниципальная служба», «Государственная служба» и др. В конце изучения данной дисциплины студентам необходимо владеть материалом о конституционном строе Российской Федерации, о правовом статусе личности, в частности, о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, о форме государственного устройства нашей страны, о структуре государственных органов и органов местного самоуправления.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК – 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению | **Знает**: методики поиска, сбораи обработки информации, метод системного анализа.<br>**Умеет:** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системныйподход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ исинтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.<br>**Владеет:** методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач | Устный опрос, письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование |
| **ОПК – 1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.3. Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. | **Знает:** Основы экономических, организационных и управленческих теорий на продвинутом уровне, необходимом для успешной профессиональной деятельности.<br>**Умеет:** использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;<br>– осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;<br>– применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно- следственных связей и оптимизации деятельности объектауправления<br>**Владеет:** знаниями экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности;<br>–постановкой профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; | Устный опрос, письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование |
| **ПК-10** Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации бизнеса и использование его в своей работе | ПК-10.2. Обладает навыками изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации бизнеса, разработки предложений по его адаптации и внедрению | **Знает:** Отечественный изарубежный опыт рациональной организации бизнеса в условиях современной экономики<br>**Умеет:** разрабатывать предложения по обобщению передового отечественного и зарубежного опыта<br>**Владеет:** разработками предложений по адаптации и внедрению отечественного и | Устный опрос, письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | зарубежного опыта | |

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

**4.1**. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4.2. Структура дисциплины.

### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Всего | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | ная работа в т.ч. | |
| | **Модуль1. «Общие понятия конституционного права»** | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука Конституция РФ и ее развитие | 1 | 12 | 1 | 1 | 10 | опрос, тестирование |
| 2 | Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ | 1 | 14 | 2 | 2 | 10 | опрос, решение задач |
| 3 | Тема 1.3. Федеративное устройство РФ | 1 | 120 | 1 | 1 | 8 | контрольная работа |
| | **Итого по модулю 1:** | | 36 | 4 | 4 | 28 | |
| | **Модуль 2. «Правовой статус личности в РФ».** | | | | | | |
| 4 | Тема 2.1. Основы правового статуса личности в РФ | 1 | 18 | 1 | 1 | 16 | опрос, тестирование |
| 5 | Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ | 1 | 18 | 1 | 1 | 16 | контрольная работа |
| | **Итого по модулю 2:** | | 36 | 2 | 2 | 32 | |
| | **Модуль 3. «Система государственных органов в РФ»** | | | | | | |
| 6 | Тема 3.1. Президент РФ | 1 | 10 | 2 | 2 | 6 | опрос, защита реферата |
| 7 | Тема 3.2. Правительство РФ | 1 | 10 | 2 | 2 | 6 | опрос, решение задач |
| 8 | Тема 3.3. Федеральное собрание РФ | 1 | 8 | 1 | 1 | 6 | опрос, тестирование |
| 9 | Тема 3.4. Судебная власть в РФ | 1 | 8 | 1 | 1 | 6 | контрольная работа |
| | **Итого по модулю 3:** | | 36 | 6 | 6 | 24 | |
| | **ИТОГО:** | | **108** | **12** | **12** | **84** | |

### 4.2.2. Структура дисциплины в очной – заочной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Всего | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | ная работа в т.ч. | |
| | **Модуль1. «Общие понятия конституционного права»** | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука Конституция РФ и ее развитие | 1 | 11 | | 1 | 10 | опрос, тестирование |
| 2 | Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ | 1 | 14 | 1 | 2 | 11 | опрос, решение задач |
| 3 | Тема 1.3. Федеративное устройство РФ | 1 | 11 | | 1 | 10 | контрольная работа |
| | **Итого по модулю 1:** | | 36 | 1 | 4 | 31 | |
| | **Модуль 2. «Правовой статус личности в РФ».** | | | | | | |
| 4 | Тема 2.1. Основы правового статуса личности в РФ | 1 | 17 | 1 | 1 | 15 | опрос, тестирование |
| 5 | Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ | 1 | 19 | | 1 | 18 | контрольная работа |
| | **Итого по модулю 2:** | | 36 | 1 | 2 | 33 | |
| | **Модуль 3. «Система государственных органов в РФ»** | | | | | | |
| 6 | Тема 3.1. Президент РФ | 1 | 10 | 1 | 1 | 8 | опрос, защита реферата |
| 7 | Тема 3.2. Правительство РФ | 1 | 10 | 1 | 1 | 8 | опрос, решение задач |
| 8 | Тема 3.3. Федеральное собрание РФ | 1 | 8 | | 1 | 7 | опрос, тестирование |
| 9 | Тема 3.4. Судебная власть в РФ | 1 | 8 | | 1 | 7 | контрольная работа |
| | **Итого по модулю 3:** | | 36 | 2 | 4 | 30 | |
| | **ИТОГО:** | | **108** | **4** | **10** | **94** | |

### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

| НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | в том числе | | |
| | | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа |
| Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука Конституция РФ и ее развитие | 17 | 1 | 2 | 14 |
| Тема 2. Основы конституционного строя РФ | 19 | 1 | 2 | 16 |
| Тема 3. Федеративное устройство РФ | 18 | 1 | 1 | 16 |
| Тема 4. Президент РФ | 19 | 1 | 2 | 16 |
| Тема 5. Правительство РФ | 19 | 1 | 2 | 16 |
| Тема 6. Федеральное собрание РФ. | 16 | 1 | 1 | 14 |
| **ИТОГО:** | 108 | 6 | 10 | 92 |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине***

**Модуль 1. Общие понятия конституционного права**

**Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука. Конституция Российской Федерации 1993 года и ее развитие**

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Отличие норм конституционного права от норм другого права.

Конституционно-правовые отношения, их субъекты.

Источники конституционного права. Конституция РФ - основной источник конституционного права.

Система отрасли конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Тенденции его развития на современном этапе.

Предмет, система и источники науки конституционного права. Развитие науки конституционного права на современном этапе.

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Прямое и непрямое действие конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.

Конституционное развитие России. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года и её структура.

Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ. Особый порядок принятия конституций и уставов субъектов, их пересмотра, изменения, внесения поправок.

Разработка и принятие Конституции РД 1994 года, её основные черты.

**Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ**

Понятие и основные черты конституционного строя РФ. Гражданское общество. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Политические основы конституционного строя РФ: демократическое государство; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство; федеративное государство; суверенное государство; республиканская форма правления; экономическая основа конституционного строя РФ; социальное государство; духовные основы конституционного строя РФ; светское государство.

Власть в РФ: суть и формы проявления. Референдум и свободные выборы - высшее непосредственное выражение власти народа.

**Тема 1.3. Федеративное устройство РФ**

Понятие и формы государственного (государственно-территориального) устройства. Становление и развитие РФ как федеративного государства. Федеративный договор. Конституционно-правовой статус РФ. Российская Федерация - суверенное государство. Территориальное единство РФ. Единое гражданство в РФ. Наличие общих для всей Федерации органов государственной власти. Наличие единой федеральной системы права. Наличие собственности РФ. Наличие единой денежной и кредитной системы. Наличие единых вооруженных сил.

Государственный язык РФ. Право внешних сношений с иностранными государствами. Государственные символы. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.

Конституционно-правовой статус республики в составе РФ. Республика как государство в составе РФ. Территория республики. Конституционно-правовая система республики. Система органов государственной власти. Наличие республиканской собственности. Государственные языки республик. Государственная символика республики. Международная правосубъектность.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

## Модуль 2. Правовой статус личности в РФ

### Тема 2.1. Основы правового статуса личности в РФ

Понятие основ правового статуса личности. Особая роль конституционного права в установлении правового положения человека и гражданина. Принципы правового статуса личности: равенства; гарантированности прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; презумпция неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина; недопустимости ограничения прав и свобод человека и гражданина; принцип обладания каждым лицом не только правами, но и обязанностями.

Понятие гражданства РФ, его основные принципы. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства. Порядок изменения гражданства детей в РФ.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ, его правовой статус.

### Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Особые юридические свойства основных прав и свобод, специфика их реализации.

Личные права и свободы: право на охрану государством достоинства личности; право на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на свободное передвижение; свобода мысли и слова; право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Политические права и свободы: право участвовать в управлении делами государства; участие в отправлении правосудия; право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления; право на объединение; право создавать профсоюзы для защиты своих интересов;

право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования.

Социально-экономические права и свободы: право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; право частной собственности; право на социальное обеспечение; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещении ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением; право на образование; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания; право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Основные обязанности: содействие практической реализации принципов конституции; обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы; обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защищать Отечество.

## Модуль 3. Конституционная система государственных органов в РФ

### Тема 3.1. Президент РФ

Понятие института президентства. Правовой статус Президента России. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти. Функции Президента Российской Федерации: Президент - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; Президент - гарант суверенитета РФ; Президент - гарант согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти; Президент - представитель России внутри страны и в международных отношениях.

Компетенция Президента РФ: полномочия, связанные с функционированием федеральных органов государственной власти; полномочия во внешнеполитической области; полномочия по отношению к гражданам; правотворческие полномочия.

Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ. Акты Президента РФ.

### Тема 3.2. Правительство РФ

Конституционно-правовой статус Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав правительства. Основные сферы и

компетенции, и деятельности Правительства РФ: в области экономики, в области бюджета и финансов; в социальной сфере; в области развития науки, культуры, образования; в области природопользования и охраны окружающей среды; в правоохранительной сфере; в области обороны; в области внешней политики.

Постановления и распоряжения Правительства РФ. Акты Правительства.

**Тема 3.3. Федеральное собрание РФ**

Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Общая характеристика Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы РФ.

Компетенция Совета Федерации и порядок её осуществления. Исключительные полномочия Совета Федерации. Полномочия по самоорганизации. Структура Совета Федерации. Порядок его работы.

Компетенция Государственной Думы и порядок её осуществления. Полномочия Государственной Думы: исключительные полномочия, законодательные полномочия; полномочия в сфере самообеспечения своей деятельности. Структура Государственной Думы.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

**Тема 3.4. Судебная власть в РФ**

Органы правосудия в системе органов государственной власти. Юрисдикционная деятельность. Судебная власть. Особенности судебной власти. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного суда РФ в её обеспечении.

Конституционный суд РФ: порядок формирования, структура, организация деятельности, компетенция. Состав конституционного суда. Конституционные суды субъектов РФ.

Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционно-правовой статус судей: народных, присяжных и арбитражных заседателей. Особенности конституционного, административного, гражданского и уголовного судопроизводства.

Прокуратура РФ - единая, централизованная система. Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров.

*4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.*

**Модуль 1. Общие понятия конституционного права**

**Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука. Конституция РФ1993 года и ее развитие**

1.Понятие, предмет и методы конституционного права.

2. Источники отрасли конституционного права.
3. Предмет и методы науки конституционного права.
6. Конституция – основной закон государства и ведущий источник конституционного права.
7. Основные черты Конституции РФ 1993 года.
8. Юридические свойства Конституции.

**Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ.**

1. Россия – демократическое государство.
2. Россия – правовое государство.
3. Россия – федеративное государство.
4. Россия – государство с республиканской формой правления.
5. Россия – суверенное государство. 6Россия – социальное государство.
6. Россия – светское государство.
7. Экономическая основа России – частная, государственная и муниципальная собственности.
8. Человек, его права и свободы – высшая ценность.

**Тема 1.3. Федеративное устройство РФ.**

1. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.
2. Суверенитет в РФ.
3. Конституционно-правовой статус РФ.
4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

**Модуль 2. Правовой статус личности в РФ**

**Тема 2.1. Основы правового статуса личности в РФ**

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
3. Порядок изменения гражданства детей.

**Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ**

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Социально – экономические права и свободы.
5. Конституционные обязанности.

**Модуль 3. Конституционная система государственных органов в РФ**

**Тема 3.1. Президент РФ.**

1. Правовой статус Президента РФ.
2. Функции Президента РФ.
3. Компетенция Президента РФ.
4. Порядок выборов Президента и прекращение его полномочий в РФ.

**Тема 3.2. Правительство РФ.**

1.Состав Правительства РФ.
2. Компетенция Правительства РФ.
3. Ответственность Правительства и ее членов.

**Тема 3.3. Федеральное собрание РФ.**

1. Общая характеристика Федерального Собрания РФ.
2. Совет Федерации.
3. Государственная Дума.
4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
5. Статус депутата Государственной Думы.

**Тема 3.4. Судебная власть в РФ**

1. Особенности судебной власти РФ.
2. Структура судебной власти РФ.

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Конституционные основы в государственном и муниципальном управлении» предусмотрено

изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадии систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы; - проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами,
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения практических и ситуационных задач;
- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;
- обработки и анализа статистических и фактических данных;
- моделирования и анализа конкретных проблемных ситуаций;
- написания выводов и предложений на основе проведенного анализа. Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д. Оценка самостоятельной работы проводится по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в рамках общей системы ранжирования оценки знаний по курсу.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы контроля приведены в форме таблицы

| Наименование тем | Содержание самостоятельной работы | Форма контроля |
|---|---|---|
| Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права и как наука Конституция РФ и ее развитие | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, знакомство с Конституцией РФ | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| Тема 1.3. Федеративное устройство РФ | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| Тема 1.4. Основы правового статуса личности в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2.1. Президент РФ | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О Президенте РФ» | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| Тема 2.2. Правительство РФ | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О правительстве РФ» | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| Тема 2.3. Федеральное собрание РФ | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала, изучение ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |
| Тема 2.4. Судебная власть в РФ | Работа с учебной литературой, подготовка реферата, решение тестов, конспектирование материала | Опрос, оценка выступления, защита реферата, проверка конспекта |

**Методические рекомендации по написанию рефератов**

***Реферат*** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее

сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

• выбор темы;

• подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

• составление плана;

• написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата **доклад** представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Конституционная стратегия развития управленческой деятельности» представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Типовые контрольные задания

***Тематика рефератов:***

1. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права.
2. Конституционное право в системе юридических наук.
3. Конституционное развитие России.
4. Абсолютен ли государственный суверенитет?
5. Становление конституционного строя в России.
6. Гражданство РФ.
7. Права человека и права народов.
8. Правовые проблемы двойного гражданства.
9. Гражданство республик – субъектов РФ.
10. Права человека и конституция РФ.
11. Право на жизнь в современной России.
12. Ограничения политических прав и свобод в России.
13. Способы самозащиты прав человека.
14. Право гражданина на защиту своих прав.
15. Становление института уполномоченного по правам человека в России.
16. Российские правозащитные организации.
17. Защита прав человека в современном мире.
18. Государственные символы РФ.
19. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы.
20. Международные связи субъектов РФ.
21. Способы контроля Федерации за деятельностью субъектов.
22. Разделение властей по горизонтали и по вертикали в России.
23. Взаимодействие трех ветвей власти.
24. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
25. Законодательство РФ о выборах.
26. Гарантии избирательных прав граждан.

27. Президент РФ в системе разделения властей.
28. Отлагательное вето Президента РФ.
29. Полномочные представители Президента РФ в регионах РФ.
30. Ответственность Президента РФ: основания и процедуры.
31. Законодательная деятельность Федерального Собрания.
32. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти РФ.
33. Порядок взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ.
34. Роль Правительства в законодательной деятельности парламента.
35. Вотум недоверия Правительству: порядок обсуждения и голосования.
36. Правотворчество субъектов Федерации.
37. Органы государственной власти края (области) РФ.
38. Взаимоотношения представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
39. Возрождение института мировых судей.
40. Суд присяжных заседателей.
41. Конституционные суды субъектов РФ.
42. Становление конституционной юстиции в России.
43. Прокуратура РФ.
44. Прокурорский надзор – самостоятельная форма государственной власти.
45. Правовая основа местного самоуправления.
46. Местный референдум.
47. Муниципальные выборы.
48. Разграничение предметов ведения между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.
49. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

***Примерные тестовые и кейс задания***

**1. Конституционное право – это:**

а) система правовых норм, регулирующих общественные отношения;

б) система правовых норм, регулирующих устройство государства, организацию государственной власти и местного самоуправления, отношения между человеком и государством;

в) система правовых норм, регулирующих отношения между личностью (индивидом) и государством;

г) система правовых норм, регулирующих отношения по формированию и устройству органов государственной власти и местного самоуправления.

**2. Конституция РФ была принята:**

а) в 1991 году;
б) в 1995 году;
в) в 1992 году;
г) в 1993 году.

3. **Конституционный строй – это:**
а) политический строй государства;
б) способ организации государства;
в) демократический строй государства;
г) система отношений, закрепленных конституцией.

4. **Что из нижеперечисленного не относится к элементам конституционного строя России:**
а) Россия – светское государство;
б) Россия – демократическое государство;
в) Россия – государство с республиканской формой правления;
г) Россия – гражданское государство.

5. **Основным источником конституционного права является:**
а) Указы Президента;
б) Конституция;
в) Постановления Правительства;
г) Законы.

6. **Конституция Республики Дагестан была принята:**
а) в 1994 году;
б) в 1993 году;
в) в 1996 году;
г) в 1992 году.

7. **Какое из этих свойств не относится к юридическим свойствам Конституции:**
а) стабильность Конституции;
б) верховенство Конституции;
в) сменяемость Конституции;
г) учредительный характер Конституции.

8. **Из скольких разделов состоит Конституция РФ:**
а) 9 разделов;

б) 8 разделов;
в) 10 разделов;
г) 6 разделов.

**9. Конституционный строй – это:**
а) политический строй государства;
б) способ организации государства;
в) демократический строй государства;
г) система отношений, закрепленных в Конституции.

**10. В России насчитывается:**
а) 5 Конституций;
б) 3 Конституции;
в) 4 Конституции;
г) 6 Конституций.

**11. В состав РФ входят:**
а) 21 республика;
б) 49 республик;
в) 19 республик;
г) 41 республика.

**12. Конституционное право, как отрасль национального права является областью:**
а) материального права;
б) публичного права;
в) частного права;
г) публичного и частного права.

**13. Основным источником конституционного права является:**
а) Конституция;
б) декларации;
в) законы;
г) подзаконные акты.

**14. Функцией Конституции не является:**
а) юридическая;
б) психологическая;
в) идеологическая;

г) политическая.

**15. Носителем суверенитета в РФ является:**

а) нация РФ;
б) органы государственной власти;
в) Президент РФ;
г) многонациональный народ РФ.

**16. Функции демократического государства:**

а) политическая и экономическая;
б) социальная и идеологическая;
в) социальная и экономическая;
г) политическая, экономическая, социальная и идеологическая.

**17. Для конституционно – правовых норм характерна следующая структура:**

а) гипотеза, санкция;
б) гипотеза, диспозиция, санкция;
в) гипотеза, диспозиция;
г) диспозиция, санкция;

**18. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся:**

а) к нормам – целям;
б) к нормам – декларациям;
в) к нормам – принципам;
г) к правовым состояниям.

**19. Институтом конституционного права как отрасли права не является:**

а) правовой статус человека и гражданина;
б) основы конституционного строя;
в) избирательная система;
г) экономическая система государства.

**20. В качестве субъектов конституционно – правовых отношений не могут выступать:**

а) иностранные граждане;
б) лица без гражданства;

в) собрания граждан;
г) иностранные граждане, лица без гражданства.

**21. Институт гражданства регулируется нормами:**

а) международного права;
б) национального и международного права;
в) национального права;
г) международного частного права.

**22. Вопросы гражданства в РФ решает:**

а) Министерство юстиции;
б) Государственная дума;
в) Президент РФ;
г) уполномоченный по правам человека.

**23. Наличие гражданства РФ характерно для:**

а) республик;
б) краев, областей;
в) автономной области;
г) всех субъектов РФ.

**24. Участие граждан в отправлении правосудия – это:**

а) право;
б) обязанность;
в) право и обязанность;
г) мера ответственности.

**25. Основным политическим правом является:**

а) право участвовать в управлении делами государства;
б) право на объединение;
в) право избирать и быть избранным;
г) право на равный доступ к государственной службе.

**26. Минимальный размер оплаты труда гарантируется:**

а) государственным служащим;
б) муниципальным служащим;
в) каждому работающему по трудовому договору;
г) государственным и муниципальным служащим.

**27. Статус беженца может получить:**

а) гражданин РФ;
б) иностранец;
в) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
г) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ.

**28. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:**
а) 16 лет;
б) 18 лет;
в) 14 лет;
г) 21 года.

**29. Правовой режим смертной казни в РФ:**
а) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
б) отменен в большинстве субъектов РФ;
в) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
г) действует мораторий в отношении вынесения и исполнения приговоров о смертной казни.

**30. Занятыми гражданами не являются:**
а) работающие по трудовому договору;
б) занимающиеся предпринимательской деятельностью;
в) проходящие военную службу;
г) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы.

**31. В общий трудовой стаж не засчитывается:**
а) период временной нетрудоспособности;
б) период призыва на военные сборы;
в) отпуск по беременности и родам;
г) время, в течение которого лицо получает пособие по безработице.

**32. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:** а) только на основании судебного решения;
б) в случаях, установленных федеральным законом;
в) не может быть ограничено;
г) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения.

**33. Право пользоваться помощью адвоката возникает с момента:**

а) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;

б) предъявления обвинения в совершении преступления;

в) заключения под стражу, предъявления обвинения;

г) задержания лица.

**34. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течении:**

а) 3 лет со дня ее принятия;

б) 5 лет со дня ее принятия;

в) 7 лет со дня ее принятия;

г) 6 месяцев со дня ее принятия.

**35. Статус вынужденного переселенца может получить:**

а) гражданин РФ;

б) иностранец;

в) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;

г) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ.

**36. Гражданство РФ – это:**

а) историческая связь лица с РФ;

б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

в) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;

г) политическая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**37. Конституционный статус личности включает следующие институты:**

а) гражданство, институт общей правоспособности, принципов правового положения личности;

б) гражданство, институт общей правоспособности, основных прав, свобод и обязанностей, гарантий и защиты прав и свобод, принципов правового положения личности;

г) гражданство, институт принципов правового положения человека.

**38. Правовой статус – это:**

а) совокупность различных прав и обязанностей субъектов, закрепленных всеми отраслями права;

б) совокупность, реализуемых прав, свобод и обязанностей;

в) основные права, свободы и обязанности личности, закрепленные в Конституции РФ;

г) совокупность всех прав, свобод и обязанностей граждан.

**39. Конституционный статус — это:**

а) совокупность различных прав и, закрепленных нормами права;

б) совокупность реализуемых прав и свобод;

в) основные права, свободы и обязанности, закрепленные в Конституции РФ;

г) основные права и свободы всех граждан в пределах своей страны.

**40. Правовое положение – это:**

а) совокупность реализуемых прав, свобод и обязанностей;

б) основные права, свободы и обязанности личности;

в) совокупность различных прав и обязанностей субъектов, закрепленных Конституцией РФ;

г) совокупность свобод человека.

**Кейс – задания**

**Вопрос 1.**

Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе является должностным лицом, представляющим Президента в пределах соответствующего федерального округа, назначается на должность и освобождается от должности Президентом РФ, непосредственно подчиняется Президенту РФ и подотчетен ему

Год введения института полпредства в федеральных округах

1. 2000год
2. 2002год
3. 2008год
4. 2010год

Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе является должностным лицом, представляющим Президента в пределах соответствующего федерального округа, назначается на должность и

освобождается от должности Президентом РФ, непосредственно подчиняется Президенту РФ и подотчетен ему

Полномочный представитель обеспечивает реализацию конституционных полномочий главы государства в пределах соответствующего федерального округа и осуществляет следующие функции

1. обеспечивает координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе
2. анализирует эффективность деятельности правоохранительных органов в федеральном округе, а также состояние с кадровой обеспеченностью в указанных органах, вносит Президенту РФ соответствующие предложения
3. назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
4. выражение согласия на назначение Председателем Правительства РФ предложенной Президентом РФ кандидатуры

Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе является должностным лицом, представляющим Президента в пределах соответствующего федерального округа, назначается на должность и освобождается от должности Президентом РФ, непосредственно подчиняется Президенту РФ и подотчетен ему

Деятельность полномочных представителей Президента в федеральных округах координируется _____ управлением Администрации Президента РФ

**Вопрос 2**

Социальная политика государства направлена на улучшение качества и уровня жизни определенных социальных групп, стабилизации жизненного уровня населения и недопущение массовой бедности, поддержание стабильного уровня реальных доходов населения, а также развитие отраслей социальной сферы

К основным отраслям социальной сферы относятся

1. здравоохранение
2. образование
3. жилищное хозяйство
4. сельское хозяйство

Социальная политика государства направлена на улучшение качества и уровня жизни определенных социальных групп, стабилизации жизненного уровня населения и недопущение массовой бедности, поддержание стабильного уровня реальных доходов населения, а также развитие отраслей социальной сферы

Установите соответствие
1.наука
2.культура
3.образование
4.искусство

1. занимается производством и воспроизводством знания, которое в конечном итоге принимает форму гипотезы или теории
2. создает условия для воспроизводства и развития творческого потенциала общества, сохранения разнообразия национальных традиций народов страны
3. формирует у человека знания, навыки, умения, приобщает к культуре, подготавливает к труду
4. оказывает важное воздействие на идейное и нравственное становление человека

Социальная политика государства направлена на улучшение качества и уровня жизни определенных социальных групп, стабилизации жизненного уровня населения и недопущение массовой бедности, поддержание стабильного уровня реальных доходов населения, а также развитие отраслей социальной сферы
Наиболее общим показателем эффективности управления социальной сферой является _____ ситуация в стране

**Вопрос 3.**
Исполнительная власть часто именуется административной властью, так как представляет собой исполнительно - распорядительную, организационную деятельность государства. Она обладает наиболее разветвленной системой соподчиненных друг другу государственных органов. Орган исполнительной власти — это учреждение, созданное в соответствии с требованиями законодательства для участия в осуществлении функций исполнительной власти и наделенное государственно - властными полномочиями. Федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство называют
1. административными органами
2. территориальными органами
3. местными органами
4. контрольными органами

Исполнительная власть часто именуется административной властью, так как представляет собой исполнительно - распорядительную, организационную деятельность государства. Она обладает наиболее разветвленной системой соподчиненных друг другу государственных органов. Орган исполнительной власти — это учреждение, созданное в соответствии с требованиями законодательства для участия в осуществлении функций исполнительной

власти и наделенное государственно - властными полномочиями. По организационно - правовым формам выделяют следующие виды органов исполнительной власти

1. федеральные министерства
2. федеральные агентства
3. федеральные службы
4. федеральные комитеты

Исполнительная власть часто именуется административной властью, так как представляет собой исполнительно - распорядительную, организационную деятельность государства. Она обладает наиболее разветвленной системой соподчиненных друг другу государственных органов. Орган исполнительной власти — это учреждение, созданное в соответствии с требованиями законодательства для участия в осуществлении функций исполнительной власти и наделенное государственно - властными полномочиями. Высшим исполнительным органом государственной власти является _____ РФ

**Вопрос 4.**

Органы, осуществляющие государственную власть, являются структурными единицами государственного аппарата. Органы местного самоуправления таковыми не являются. Но вместе с тем специфика органов местного самоуправления состоит в том, что они тесно, неразрывно связаны с государственными органами. Данная норма означает, что органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями, участвовать в осуществлении государственных функций.

Данное положение закрепляет

1. Конституция РФ
2. Европейская Хартия о местном самоуправлении
3. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
4. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на проведение референдума граждан РФ»

Органы, осуществляющие государственную власть, являются структурными единицами государственного аппарата. Органы местного самоуправления таковыми не являются. Но вместе с тем специфика органов местного самоуправления состоит в том, что они тесно, неразрывно связаны с государственными органами. Данная норма означает, что органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями, участвовать в осуществлении государственных функций.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями РФ и отдельными государственными

полномочиями РФ и отдельными государственными полномочиями субъектов РФ осуществляется

1. Федеральными законами
2. Законами субъектов Федерации
3. Постановлением Правительства РФ
4. Указом главы субъекта РФ

Органы, осуществляющие государственную власть, являются структурными единицами государственного аппарата. Органы местного самоуправления таковыми не являются. Но вместе с тем специфика органов местного самоуправления состоит в том, что они тесно, неразрывно связаны с государственными органами. Данная норма означает, что органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями, участвовать в осуществлении государственных функций.
_____ — это процесс передачи государством отдельных полномочий органам местного самоуправления

**Вопрос 5.**
Конституция РФ закрепляет самостоятельность определения населением структуры органов местного самоуправления. Следовательно, население вправе непосредственно, а также через выборные органы местного самоуправления определять формы и пути реализации местного самоуправления, его организационную структуру и процедуры деятельности. Обособление местного самоуправления в системе управления предполагает, что назначение должностных лиц местного самоуправления, образование органов местного самоуправления, кадровая политика находятся в ведении муниципальных образований. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Образование органов местного самоуправления и назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не допускается.
Данное положение относится к гарантиям
1. Организационного обособления МСУ
2. Финансово – экономического обособления
3. Защиты прав МСУ
4. От злоупотреблений государственной власти

Конституция РФ закрепляет самостоятельность определения населением структуры органов местного самоуправления. Следовательно, население вправе непосредственно, а также через выборные органы местного самоуправления определять формы и пути реализации местного самоуправления, его организационную структуру и процедуры деятельности. Обособление местного самоуправления в системе управления предполагает, что назначение должностных лиц местного самоуправления, образование органов местного самоуправления, кадровая политика находятся в ведении муниципальных образований. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Образование органов местного

самоуправления и назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не допускается.

Из данного положения вытекают следующие выводы

1. органы местного самоуправления не являются звеньями единой иерархической системы государственной власти
2. органы местного самоуправления не находятся в подчинении государственным органам
3. органы местного самоуправления не имеют структуры
4. органы местного самоуправления никому не подконтрольны

Конституция РФ закрепляет самостоятельность определения населением структуры органов местного самоуправления. Следовательно, население вправе непосредственно, а также через выборные органы местного самоуправления определять формы и пути реализации местного самоуправления, его организационную структуру и процедуры деятельности. Обособление местного самоуправления в системе управления предполагает, что назначение должностных лиц местного самоуправления, образование органов местного самоуправления, кадровая политика находятся в ведении муниципальных образований. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Образование органов местного самоуправления и назначение должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не допускается.

Структуру, наименования, порядок формирования и срок полномочий органов местного самоуправления содержит _____ муниципального образования

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)***

1. Предмет и методы конституционного права.
2. Предмет и метод науки конституционного права.
3. Источники отрасли конституционного права.
4. Место конституционного права в системе права РФ.
5. Конституция – основной закон государства и ведущий источник конституционного права.
6. Понятие, сущность Конституции.
7. Основные черты Конституции РФ.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Конституционное развитие России.
10. Разработка и принятие Конституции 1993 года.
11. Структура Конституции РФ 1993 года.
12. Понятие и основные черты конституционного строя РФ.

13. Понятие основ правового положения личности.
14. Понятие и принципы гражданства РФ.
15. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
16. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ.
17. Конституционный статус личности.
18. Классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
22. Конституционные обязанности.
23. Федеративное устройство РФ.
24. Суверенитет РФ.
25. Конституционно-правовой статус РФ.
26. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
27. Понятие избирательного права.
28. Понятие и виды избирательных систем.
29. Принципы избирательного права.
30. Избирательный процесс.
31. Общая характеристика Федерального Собрания РФ.
32. Порядок работы и структура Совета Федерации РФ.
33. Порядок работы и структура Государственной Думы РФ.
34. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
35. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
37. Функции Президента РФ.
38. Компетенция Президента РФ.
39. Порядок выборов Президента РФ и прекращения его полномочий.
40. Правительство РФ.
41. Состав Правительства РФ
42. Компетенция Правительства РФ.
43. Ответственность Правительства и ее членов.
44. Порядок деятельности и акты Правительства РФ.
45. Судебная власть. Ее особенности.
46. Структура судебной власти РФ.
47. Порядок формирования и компетенция Конституционного Суда РФ.
48. Система судов общей юрисдикции. Верховный суд РФ.
49. Арбитражные суды. Высший Арбитражный Суд.
50. Прокуратура РФ.
51. Понятие местного самоуправления.

52. Конституционные и территориальные основы местного самоуправления.
53. Формы решения местных вопросов.
54. Органы и должностные лица местного самоуправления в РФ.
55. Система и принципы местного самоуправления.
56. Понятие и основные признаки государственного органа.
57. Понятие и принципы системы государственных органов РФ.
58. Виды государственных органов РФ.
59. Система органов государственной власти РФ.
60. Конституционные основы системы государственной власти в Республике Дагестан.
61. Президент РД.
62. Народное Собрание РД – законодательный орган РД.
63. Правительство РД – исполнительный орган РД.
64. Судебные органы Республики Дагестан.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

***Критерии оценки тестов:***

По дисциплине тесты могут использоваться для текущего контроля по каждой теме. Критерии оценки по 100-балльной шкале: каждый вариант содержит по 20 тестов. За каждый правильно выполненный тест выставляется 5 баллов.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)

- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов,
- решение ситуационных заданий – 30 баллов.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

*а) адрес сайта курса:*

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 15.06.2021)

*б) основная литература:*


1. Некрасов, Сергей Иванович. Конституционное право РФ: учеб. пособие для бакалавров / Некрасов, Сергей Иванович. - М.:Юрайт, 2012. - 351 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1498-6 (Изд-во Юрайт): 198-99.
2. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учебник / Козлова, Екатерина Ивановна, О. Е. Кутафин; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е.Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 578 с. - ISBN 978-5-392-10147-4 : 298-00.
3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75036.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры/ Шахрай С.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65893.html. — ЭБС «IPRbooks»


*в) дополнительная литература:*


1. Умнова, Ирина Анатольевна. Конституционное право РФ: учеб. для бакалавров / Умнова, Ирина Анатольевна, И. А. Алешкова; Рос. акад. правосудия. - М.:Юрайт, 2012. - 578 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1497-9: 298-98.

2. Комкова,Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - Допущено УМО. - 258-72.
3. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47241.html. — ЭБС «IPRbooks»
4. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49597.html. — ЭБС «IPRbooks»

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Конституционное право РФ. Учебное пособие http://window.edu.ru/window/catalog?p-rubs=2.2.78.1.3.
2. Муниципальное право. Курс лекций http://window.edu.ru/window/catalog?p-rubs=2.2.78.1.3.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 15.06.2021)
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения обо всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения: 15.06.2021)
5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.06.2021)
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 15.06.2021)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении

собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны, прежде всего, изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Необходимо обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Для изучения курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи из периодических изданий, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются: технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, использование методики активного проблемно-ситуационного анализа во время проведения семинарских занятий, круглый стол, выступление с докладом с последующим его обсуждением и т.д.

Успешному освоению дисциплины способствуют применение в образовательном процессе информационных технологий, в частности, внедрённой в ДГУ программы интерактивного обучения на платформе Moodle, позволяющей работать как в режиме of-line, так и в on-line.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд.,408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в

табличной и графической формах,  пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.