

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Химический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Кафедра физической и органической химии химического факультета

Образовательная программа бакалавриата

04.03.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки:

Фармацевтическая химия

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Физические методы исследования» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия от «17» июля 2017 г. № 671.

Разработчик: кафедра физической и органической химии, Сулейманов С.И., к.х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры физической и органической химии
от «26» 02 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой И.М. Абдулагатов проф. Абдулагатов И.М.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методической комиссией
от «18» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель У.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева У.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г. А.Г. Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина “Физические методы исследования” входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 04.03.01 Химия.

Дисциплина реализуется на химическом факультете кафедрой физической и органической химии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с современными физическими методами исследования, наиболее широко применяемых в решении теоретических и прикладных вопросов химии. Студенты знакомятся с физическими основами методов, возможностями и областями их приложения, получают определенные практические навыки их применения, решают не сложные теоретические и практические задачи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-1,2,3, профессиональных – ПК-1,2,3,4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзам ен		
	Все го	из них						
7 сем.	108	18	36	-	-	-	54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание курса “Физические методы исследования” ставит цели:

- ознакомить студентов с наиболее широко применяемыми современными физическими методами исследования, физическими основами и областями применения, возможностями современных физических методов;
- подготовить специалистов-химиков, владеющих современными инструментальными методами исследования, контроля и управления процессами;
- приобретения навыков и умений применения данных методов для решения несложных теоретических и прикладных задач химии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина “Физические методы исследования” входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 04.03.01 Химия.

Курс необходим как для непосредственной работы по специальности, так и для понимания основных направлений химической науки и ее развития. В методическом плане курс “Физические методы исследования” активизирует знания студентов не только по химии, но и по физике, математике. Его изучают после прохождения таких предметов как “Органическая химия”, “Физическая химия”.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает: теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических и материаловедческих задач. Умеет: анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов химии. Владеет: навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ.	Устный опрос, письменный опрос
	УК -1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знает: методы анализа поставленных исследовательских задач в области химии на основе сбора, отбора и изучения литературных, патентных источников информации Умеет: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Владеет: навыками осуществления поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Устный опрос, письменный опрос
	УК-1.3. Критически оценивает надежность	Знает: методы анализа и оценки информации,	Устный опрос,

	<p>источников информации, работает с противоречивой информацией из различных источников</p>	<p>выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p>Умеет: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>Владеет: методами использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>письменный опрос</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Знает: методы проведения экспериментальных исследований и обработки данных эксперимента.</p> <p>Умеет: производить обоснованный выбор направлений научных исследований, формировать этапы научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет: навыками подготовки и анализа экспериментальных данных, составления отчетов и научных публикаций по результатам проведенных работ, участия во внедрении результатов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
	<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Умеет: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеет: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты</p>	<p>ОПК-1.1. Воспринимает информацию химического</p>	<p>Знает: теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

<p>химических экспериментов, наблюдений и измерений.</p>	<p>содержания, систематизирует и анализирует ее, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов химии.</p>	<p>конкретных химических и материаловедческих задач.</p> <p>Умеет: выполнять стандартные действия (классификация веществ, составление схем процессов, систематизация данных и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых химических дисциплин.</p> <p>Умеет: решать типовые учебные задачи по основным (базовым) химическим дисциплинам.</p> <p>Владеет: навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ с учетом теоретических основ традиционных и новых разделов химии.</p>	
	<p>ОПК-1.2. Грамотно планирует и интерпретирует результаты собственных экспериментов</p>	<p>Знает: общие закономерности протекания химических процессов с участием веществ различной природы.</p> <p>Умеет: готовить элементы документации, проекты планов и программ проведения отдельных этапов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования теоретических основ базовых химических дисциплин при решении конкретных химических и материаловедческих задач.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
	<p>ОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных работ химической направленности.</p>	<p>Знает: методы работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам.</p> <p>Умеет: анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

		<p>представлений традиционных и новых разделов химии.</p> <p>Владеет: навыками работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам.</p>	
ОПК-2. Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием.	<p>ОПК-2.1. Умеет проводить и протоколировать простые химические эксперименты.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет синтезировать вещества различной природы (неорганические, органические, природного происхождения и т.д.) и получать материалы с заданным набором характеристик с использованием стандартных методик.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет на практике правила и нормы техники безопасности при работе с химическими объектами.</p>	<p>Знает: стандартные методы обработки результатов эксперимента.</p> <p>Умеет: проводить простые химические опыты по предлагаемым методикам.</p> <p>Владеет: базовыми навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.</p> <p>Знает: основные приемы синтеза веществ различной природы.</p> <p>Умеет: проводить многостадийный синтез.</p> <p>Владеет: навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента.</p> <p>Знает: правила и нормы техники безопасности при работе с химическими реагентами и физическими приборами.</p> <p>Умеет: оценивать риски работы с определенным классом химических реагентов.</p> <p>Владеет: навыками оценки рисков и ущерба от воздействия на человека вредных и поражающих факторов, связанных с применением химических реагентов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p> <p>Устный опрос, письменный опрос</p> <p>Устный опрос, письменный опрос</p>
ОПК-3. Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и	ОПК-3.1. Предлагает теоретические и полуэмпирические модели для описания свойств веществ (материалов) и процессов с их	<p>Знает: свойства основных и вспомогательных веществ и материалов и процессов с их участием.</p> <p>Умеет: составлять описания проводимых исследований и анализировать их</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

<p>процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники</p>	<p>участием.</p> <p>ОПК-3.2. Использует общее программное обеспечение в специализированные пакеты программ для решения задач химического профиля</p>	<p>результаты.</p> <p>Владеет: методами исследования структуры и свойств сырья и исходных материалов.</p> <p>Знает: основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных.</p> <p>Умеет: модернизировать стандартные и разрабатывать специализированные программы для решения задач профессиональной сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК-1. Способен проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для решения задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации</p>	<p>ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.</p>	<p>Знает: теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических и материаловедческих задач.</p> <p>Умеет: анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию на основе теоретических представлений традиционных и новых разделов химии.</p> <p>Владеет: навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов отдельных этапов работ.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
	<p>ПК-1.2. Проводит первичный анализ и обработку литературных данных</p>	<p>Знает: теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных химических и материаловедческих задач.</p> <p>Умеет: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей химической науки</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

		<p>при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками работы с учебной литературой по основным химическим дисциплинам.</p>	
ПК-2. Способен выбирать технические средства и методы испытаний (исследований) для решения поставленных задач химической направленности.	<p>ПК-2.1. Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.</p> <p>ПК-2.2. Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-2.3. Проводит отбор, идентификацию образцов, подготовку технической документации на образцы, устанавливает нормативные значения контролируемых показаний.</p>	<p>Знает: цели и задачи проводимых исследований и разработок.</p> <p>Умеет: собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать результаты экспериментов и исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>Владеет: методами проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.</p> <p>Знает: стандарты и технические условия по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации.</p> <p>Умеет: использовать методы определения качественных и количественных характеристик.</p> <p>Владеет: навыками подготовки методического руководства по проведению лабораторных анализов, испытаний и исследований.</p> <p>Знает: постановления, распоряжения, приказы, методические материалы по управлению качеством продукции; требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции.</p> <p>Умеет: производить анализ по обеспечению выполнения работ в соответствии со стандартами.</p> <p>Владеет: требованиями, предъявляемые к технической документации, сырью, материалам, полуфабрикатам и готовой</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p> <p>Устный опрос, письменный опрос</p> <p>Устный опрос, письменный опрос</p>

		продукции; системы, методы и средства контроля их качества.	
ПК-3. Способен готовить объекты исследования (вещества синтетического и природного происхождения, материалы и пр.) и проводить их изучение по заданным методикам.	ПК-3.1. Готовит объекты исследования.	<p>Знает: анализ методов для определения требуемых параметров измерения качественных и количественных характеристик проб (образцов) сырья и полуфабрикатов.</p> <p>Умеет: проводить отбор проб (образцов) сырья и полуфабрикатов на разных стадиях производства; готовить пробы (образцы) сырья и полуфабрикаты к лабораторному анализу.</p> <p>Владеет: навыкам и контролем периодичности и правильности отбора проб.</p>	Устный опрос, письменный опрос.
	ПК-3.2. Проводит экспериментальные работы по готовым методикам.	<p>Знает: методические материалы лаборатории.</p> <p>Умеет: проводить лабораторные испытания; анализ методов для определения требуемых параметров измерения качественных и количественных характеристик проб (образцов) сырья и полуфабрикатов.</p> <p>Владеет: навыками организации проведения лабораторных анализов; проведения испытаний сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p>	Устный опрос, письменный опрос.
	ПК-3.3. Проводит расчетно-теоретические исследования по заданным методикам.	<p>Знает: методики расчета сырьевых материалов.</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию).</p> <p>Владеет: навыками оформления результатов выбранных методик расчетов и измерений.</p>	Устный опрос, письменный опрос.
	ПК-3.4. Выполняет	Знает: оборудование	Устный

	<p>стандартные операции при работе на высокотехнологичном химическом оборудовании.</p>	<p>лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации.</p> <p>Умеет: работать на современном технологическом и лабораторном оборудовании.</p> <p>Владеет: методами проведения анализов, испытаний и других видов исследований.</p>	<p>опрос, письменный опрос.</p>
	<p>ПК-3.5. Осуществляет контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции.</p>	<p>Знает: методы проведения мониторинга качества выпускаемой продукции.</p> <p>Умеет: определять показатели качества выпускаемой продукции.</p> <p>Владеет: навыками контроля исполнения технологических регламентов проведения испытаний.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>
	<p>ПК-3.6. Проводит паспортизацию веществ и материалов.</p>	<p>Знает: нормативные документы, регламентирующие процедуры паспортизации готовой продукции.</p> <p>Умеет: вести техническую документацию.</p> <p>Владеет: навыками документирования этапов и актуализации документов по паспортизации веществ и материалов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>
	<p>ПК-3.7. Тестирует новые методики контроля сырья, прекурсоров и готовой продукции</p>	<p>Знает: методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии.</p> <p>Умеет: принимать и анализировать заключения о соответствии качества испытанных проб.</p> <p>Владеет: методами измерений, контроля качества товарной продукции и компонентов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>
<p>ПК-4. Способен обрабатывать результаты работ химической направленности с использованием стандартных методов и</p>	<p>ПК-4.1. Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).</p>	<p>Знает: методические материалы, относящиеся к научно-исследовательской деятельности; методы аналитических исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>Умеет: анализировать и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>

методик.		<p>систематизировать научно-техническую информацию; составлять годовые планы и отчеты научно-исследовательских работ; выполнять экспериментальные работы, обобщать полученные результаты эксперимента.</p> <p>Владеет: навыками деятельности, направленными на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием стандартных методов.</p>	
	<p>ПК-4.2. Применяет при обработке данных стандартное и оригинальное программное обеспечение.</p>	<p>Знает: основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных.</p> <p>Умеет: применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных.</p> <p>Владеет: базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>
	<p>ПК-4.3. Обрабатывает и представляет результаты лабораторных испытаний в соответствии с действующими технологическими регламентами.</p>	<p>Знает: основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p>

		деятельности. Владеет: навыками представления результатов работы в виде печатных материалов и устных сообщений.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа

4.2. Структура дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестру)	
				Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	Контроль самостоятельной работы			
Модуль 1. Общая характеристика ФМИ. Методы: масс-спектр. и дипольных моментов										
1	Общая характеристика ФМИ	7		2		-		6	устный опрос, тестирование	
2	Масс-спектрометрия	7		2				6	устный опрос, тестирование	
3	Метод дипольных моментов	7		2		12		6	устный опрос, тестирование	
<i>Итого по модулю 1:</i>		36		6		12		18	коллоквиум	
Модуль 2. Методы оптической спектроскопии. Спектроскопия комбинационного рассеяния. Микроволновая спектроскопия.										
1	1. Основы спектральных методов исследования	7		2		-		6	устный опрос, тестирование	
2	2. Колебательная спектроскопия. Электронны	7		2		12		6	устный опрос, тестирование	

	е спектры поглощения.								
3	3. Вращательная спектроскопия	7		2		-		6	устный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		6		12		18	коллоквиум
Модуль 3. Магнетохим. и электрооптич. методы. Резонансные методы									
1	Магнетохимические и электрооптические методы исследования	7		4				10	устный опрос, тестирование
2	Резонансные методы	7		2		12		8	устный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 3:</i>	36		6		12		18	коллоквиум
	ИТОГО:	108		18		36		54	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая характеристика ФМИ.

Методы: масс-спектрометрия и дипольные моменты

Тема 1. Общая характеристика ФМИ. Чувствительность и разрешающая способность. Характеристическое время метода. Прямая и обратная задача.

Тема 2. Физические основы метода. Масс-спектроскопия. Методы ионизации. Потенциалы появления ионов. Типы ионов в масс-спектрометрии. Принципиальная схема масс-спектрометра. Основное уравнение масс-спектрометрии. Разрешающая сила прибора. Типы масс-спектрометров. Применение масс-спектрометрии в химии: идентификация веществ, определение молекулярных масс, структурные и термодинамические исследования. Определение потенциалов ионизации и энергий разрыва связей.

Тема 3. Диэлектрики в электрическом поле. Дипольный момент молекулы. Природа дипольного момента. Поляризация молекул. Уравнения Клаузиуса-Моссотти и Дебая. Экспериментальные методы определения дипольных моментов. Расчетный аппарат метода дипольных моментов. Связевые и групповые моменты. Использование данных метода дипольных моментов в химии.

Модуль 2. Методы оптической спектроскопии. Спектроскопия комбинационного рассеяния. Микроволновая спектроскопия.

Тема 1. Теоретические основы спектроскопических методов исследования. Взаимодействия электромагнитного излучения с веществом. Природа электромагн. излучения. Основные характеристики излучения. Переходы в атомах и молекулах. Важнейшие характеристики спектральных линий.

Тема 2. Колебательная спектроскопия. Колебания двух- и многоатомных молекул. Частота и формы нормальных колебаний. Силовые постоянные. Учет симметрии. Уровни энергии и их классификация. Правила отбора. Колебания многоатомных молекул. Анализ

нормальных колебаний. Концепция групповых частот. Особенности поглощения основных классов органических соединений. ИК-спектроскопия. Сопоставление данных ИК – и КР-спектров. Электронные состояния многоатомных молекул и их характеристика. Симметрия и номенклатура электронных состояний. Классификация и отнесение электронных переходов. Интенсивность полос. Правила отбора. Особенности поглощения основных классов органических соединений в УФ- и видимой областях. Применение электронных спектров в химии. Техника и методика измерения в УФ и видимой областях.

Тема 3. Вращательная спектроскопия. Вращательные спектры поглощения молекул. Условия получения вращательных спектров в далекой ИК- и микроволновой областях. Область частот. Правила отбора. Применение вращательных спектров в химии.

Раздел 3. Магнетохимические и резонансные методы исследования

Тема 1. Магнетохимические и электрооптические методы исследования. Поведение вещества во внешнем магнитном поле. Магнитная индукция, магнитная проницаемость и магнитная восприимчивость. Природа явлений диа-, пара-, ферро- и феримагнетизма. Магнитные свойства неорганических и координационных соединений.

Тема 2. Физические основы метода ЯМР. Спины и магнитные моменты ядер. Ядерный парамагнетизм. Условия ядерного резонанса. Основное уравнение ЯМР. Применение ЯМР в химии. Структурный анализ. Изучение быстропротекающих процессов. Блок схема ЯМР-спектрометра. Условия снятия спектров. Особенности ЯМР-спектров на других ядрах. Физические основы метода. Условия ЭПР. G-фактор и его значение. Сверхтонкое расщепление. Константа СТС. Применение ЭПР в химии.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

№	Содержание лабораторной работы	Часы
<i>Модуль 1. Общая характеристика ФМИ. Методы масс-спектрометрии и дипольных моментов</i>		
1	Лабораторная работа №1. Определение типа изомера заданного органического соединения методом дипольных моментов. Ознакомиться со 2-м методом Дебая определения дипольных моментов и векторной аддитивной схемой расчета дипольного момента. Определить на основе экспериментальных и расчетных данных тип изомера.	12
<i>Модуль 2. Методы оптической спектроскопии. Спектроскопия комбинационного рассеяния. Микроволновая спектроскопия.</i>		
1	Лабораторная работа №2. Изучение электронных спектров поглощения комплексов по сравнению с комплексами лигандов. Освоить методику снятия и обработки электронных спектров поглощения. Снять УФ-спектр лиганда и его комплекса. Анализ полученных спектров.	12
<i>Модуль 3. Магнетохим. и электрооптич. методы. Резонансные методы</i>		
1	Лабораторная работа №3. Изучение ИК-спектров органических соединений. Ознакомиться с аппаратурой и методикой снятия ИК-спектров. Освоить методику структурно-группового анализа. Определить структуру соединений.	12

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины предусматривается применение следующих активных методов обучения:

Выполнение лабораторных работ с элементами исследования.

Отчетные занятия по разделам «Методы: масс-спектрометрия и дипольные моменты», «Методы оптической спектроскопии», «Магнетохимические и электрооптические методы. Резонансные методы».

Выполнение студентами индивидуальной исследовательской работы по анализу реального объекта с поиском и выбором метода и схемы определения на практических занятиях.

Разбор конкретных ситуаций.

Круглый стол.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к отчетам по лабораторным работам.
3. Решение задач.
4. Подготовка к коллоквиуму.
5. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1	Изучение рекомендованной литературы.	Устный опрос по разделам дисциплины.	См. разделы 7.2, 7.3, 8, 9 данного документа.
2	Подготовка к отчетам по лабораторным работам	Проверка выполнения расчетов, оформления работы в лабораторном журнале и проработки вопросов к текущей теме по рекомендованной литературе.	См. разделы 7.2, 7.3, 8, 9 данного документа.
3	Решение задач	Проверка домашнего задания	См. разделы 7.2, 7.3, 8, 9 данного документа.
4	Подготовка к коллоквиуму	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	См. разделы 7.2, 7.3, 8, 9 данного документа.
5	Подготовка к зачету.	Устный опрос, либо компьютерное тестирование.	См. разделы 7.2, 7.3, 8, 9 данного документа.

1. Текущий контроль: подготовка к отчетам по лабораторным работам.

2. Текущий контроль: решение задач.

3. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лабораторных занятий, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выборе индивидуальных задач для решения. Каждую неделю осуществляется проверка выполнения расчетов, оформления работы в лабораторном журнале.

Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы, в которой содержатся теоретические вопросы и задачи.

Итоговый контроль проводится либо в виде устного экзамена, либо в форме тестирования.

Оценка “отлично” ставится за уверенное владение материалом курса.

Оценка “хорошо” ставится при полном выполнении требований к прохождению курса и умении ориентироваться в изученном материале.

Оценка “удовлетворительно” ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерная тематика рефератов

1. Электронные эффекты в органической химии и их исследование методом электронной спектроскопии.
2. Применение электронных спектров поглощения в координационной химии.
3. Применение микроволновой спектроскопии для определения молекулярных постоянных.
4. Колебательная спектроскопия сложных молекул и структурно-групповой анализ.
5. Применение масс-спектроскопии для анализа природных объектов.
6. Метод дипольных моментов в структурном анализе органических соединений.
7. ЯМР-спектры первого порядка в структурном анализе в органических соединений.
8. Применение ЯМР-спектроскопии для исследования кинетики органических реакций.
9. ФМИ в изучении молекулярных комплексов.

Вопросы по текущему контролю

1. Общая характеристика ФМИ. Значение ФМИ в химии.
2. Классификация ФМИ. Чувствительность и разрешающая способность.
3. Прямая и обратная задача.
4. Физические основы метода масс-спектрометрии. Принципиальная схема масс-спектрометра.
5. Методы ионизации.
6. Типы ионов, образуемых в камере ионизации.
7. Методы регистрации масс-спектров.
8. Разделение ионов по массам. Основное уравнение масс-спектрометрии.
9. Разрешающая сила прибора. Приборы низкого и высокого разрешения.
10. Особенности фрагментации молекул органических соединений.
11. Применение масс-спектрометрии в химии.
12. Природа электрического дипольного момента. Единицы измерения дипольных моментов.
13. Поляризация молекул. Уравнение Клаузиуса-Моссоти.
14. Ориентационная поляризация. Ее связь с дипольным моментом.
15. Рефракция. Уравнение Лорентц-Лоренца. Расчет рефракции.
16. Метод определения дипольных моментов. Уравнение Дебая, его анализ.
17. Первый метод Дебая.
18. Второй метод Дебая.
19. Расчетный аппарат метода дипольных моментов. Векторная схема расчета.
20. Применение данных дипольных моментов в химии.
21. Общая характеристика спектральных методов исследования. Спектральные величины: энергия колебаний, частота, длина волны, волновое число.
22. Переходы в атомах и молекулах.
23. Основной закон светопоглощения. Закон Ламберта-Бугера-Бера.
24. Вращательные спектры в далекой ИК и микроволновой области.
25. Применение данных вращательных спектров для определения молекулярных постоянных.
26. Колебательная спектроскопия. Колебания двухатомных молекул. Силовая постоянная связи.
27. Колебания многоатомных молекул. Валентные и деформационные колебания.

28. Интерпретация ИК-спектров сложных органических соединений. Особенности поглощения основных классов.
29. Структурно-групповой анализ. Характеристические полосы поглощения.
30. Применение колебательной спектроскопии в химии.
31. Спектроскопия комбинационного рассеяния.
32. Электронные спектры поглощения. Физические основы электронных спектров поглощения.
33. Классификация и отнесения электронных переходов.
34. Поглощение основных классов органических соединений в УФ и видимой областях.
35. Электронные спектры и эффекты сопряжения, хромофоры и ауксохромы.
36. Применение электронных спектров в количественном и качественном анализе.
37. Применение электронных спектров в координационной химии.
38. Поведение вещества во внешнем магнитном поле. Магнитная проницаемость и магнитная восприимчивость. Магнитная индукция.
39. Природа диа-, пара-, ферро- и ферримагнетизма. Магнитные свойства неорганических и координационных соединений.
40. Методы определения магнитной восприимчивости. Методы Гуи и Фарадея.
41. Физические основы метода ЯМР. Спины и магнитные моменты ядер.
42. Условия ЯМР. Основные уравнения ЯМР.
43. Химсдвиг. Шкала химсдвигов. Эталоны.
44. Спин-спиновая связь. Константа спин-спинового взаимодействия.
45. Анализ ЯМР-спектров первого порядка.
46. Особенности ЯМР-спектров на ядрах C^{13} , F^{19} , P^{31} и др.
47. Применение данных ЯМР в структурном анализе.
48. Другие области применения ЯМР в химии.
49. Аппаратура и техника снятия ЯМР-спектров.
50. Спектроскопия ЭПР. Условие ЭПР.
51. q -фактор и его значение.
52. Сверхтонкое расщепление в спектрах ЭПР.
53. Применение ЭПР в химии.
54. Комбинированное применение ФМИ в структурных исследованиях.

Контрольные вопросы к итоговому контролю

Билеты к итоговому контролю формируются из вопросов к текущему контролю и задачи. В каждый билет входят 3 вопроса – 2 по теории и 1 задача.

Примерные тестовые задания

1. К какому типу переходов относятся полосы поглощения углеводорода $(CH_3)_2C=CH-CO-CH=C(CH_3)_2$ при $\lambda_{max} = 380$ нм и 260 нм, если известно, что $D_{380} = 0,80$ ($l=1$ см, $C=0,01$ моль/л) и $D_{260}=0,24$ ($l=0,01$ см и $C=0,001$ моль/л)?
 - а) $\sigma \rightarrow \sigma^*$; $\pi \rightarrow \pi^*$; б) $\pi \rightarrow \pi^*$; $\pi \rightarrow \sigma^*$; в) $\pi \rightarrow \pi^*$; $\pi \rightarrow \pi^*$; г) $\sigma \rightarrow \sigma^*$; $\pi \rightarrow \pi^*$
 2. Какие колебания называются валентными? При которых:
 - а) меняются углы между связями, не меняются длины связей;
 - б) меняются длины связей, не меняются углы между ними;
 - в) обе параметры меняются;
 - г) обе параметры не меняются.
 3. Чему равна рефракция молекулы C_2H_5OH , рассчитанная по рефракциям связей:
 - а) 13,55;
 - б) 12,73;
 - в) 10,85;
 - г) 11,80.
 4. Какому методу ионизации Вы дали бы предпочтение при ионизации предельных углеводородов с относительно малой молекулярной массой:
 - а) химической;
 - б) фотоионизации;
 - в) электронному удару;
 - г) полевой.
- Ответ обоснуйте.

5. Ядра всех атомов какого из приведенного ниже рядов активны (дают сигнал) в ЯМР спектроскопии:

- a) ^{12}C ^{1}H ^{16}O ; 6) ^{14}N ^{32}S ^{1}H ; b) ^{19}F ^{14}N ^{16}O ; г) ^{1}H ^{14}N ^{19}F .

Ответ обоснуйте.

6. Как по сигналу ЭПР определить число неспаренных электронов в исследуемом образце?

- а) по положению сигнала;
 - б) по площади сигнала;
 - в) по расщеплению сигнала.

Дайте пояснение.

7. Определите разрешающую силу масс-спектрометра для разделения ионов с массами: 200 и 201, 2000 и 2001.

- а) 100 и 1500; б) 200 и 2000; в) 150 и 1500; г) 180 и 1700.

Дайте понятие разрешающей силе прибора.

8. Укажите все возможные электронные переходы в следующих молекулах:

- | | |
|--|--|
| a) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$; | b) CH_3COOH |
| a) $\sigma \rightarrow \sigma^*; \pi \rightarrow \pi^*$ | a) $\sigma \rightarrow \sigma^*; \pi \rightarrow \pi^*; \pi \rightarrow \sigma$ |
| b) $\pi \rightarrow \sigma^*; \pi \rightarrow \pi^*$ | b) $\pi \rightarrow \pi^*; \pi \rightarrow \pi^*$ |
| b) $\pi \rightarrow \pi^*; \sigma \rightarrow \sigma^*$ | b) $\sigma \rightarrow \sigma^*; \pi \rightarrow \pi^*$ |
| c) $\sigma \rightarrow \sigma^*; \pi \rightarrow \sigma^*$ | c) $\sigma \rightarrow \sigma^*; \pi \rightarrow \sigma^*; \pi \rightarrow \pi^*, \pi \rightarrow \pi^*$ |

Дайте их характеристику.

9. Молекула H_2O обладает колебательными степенями свободы: 3, 2, 4, 5. Ответ мотивируйте. Покажите схематически колебания, соответствующие этим степеням свободы.

10. Для двузамещенного бензола $C_6H_4N_2O_4$ величина экспериментального дипольного момента равна 3,36 Д. Определите тип изомера:

- а) орто; б) мета; в) пара.

Ответ подтвердите расчетом.

11. Укажите структуру соединения, $C_3H_5Cl_3$, которая соответствует данным ЯМР-спектра: синглет ($\delta = 2,20$ м.д. и $4,02$ м.д.) с соотношением площадей сигналов $3:2$.

- a) $\text{CHCl}_2\text{-CHCl-CH}_3$; б) $\text{CCl}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_3$;
 в) $\text{CH}_2\text{Cl-CCl}_2\text{-CH}_3$; г) $\text{CH}_2\text{Cl-CHCl-CH}_2\text{Cl}$.

Ответ поясните.

12. Какие переходы регистрируют микроволновые спектры:

- а) колебательные; б) электронные;
в) Вращательные; г) колебательно-вращательные.

Дайте краткую характеристику этих переходов.

13. Сделайте отнесение полосы поглощения углеводорода состава C_8H_{14} с $\lambda_{max} = 243\text{нм}$ и

$$\lg \varepsilon = 4.4.$$

- $$a)\sigma \rightarrow \sigma; \quad \quad b)\pi \rightarrow \pi^*; \quad \quad c)n \rightarrow \pi^*; \quad \quad d)n \rightarrow \sigma^*;$$

Ответ мотивируйте.

14. Что такое деформационные колебания? Колебания при которых:

- а) Меняется угол между связями, но не меняется длина связей;
 - б) Меняется длина связей, но не меняется угол между ними;
 - в) Меняются оба параметра;
 - г) Не меняются оба параметра.

15. Какой вид поляризации молекулы связана с ее дипольным моментом:

- а) атомная; б) ориентационная; в) электронная.

Приведите формулу этой поляризации и дайте ее анализ.

16. Что необходимо сделать, чтобы увеличить интенсивность пика молекулярного иона в масс-спектре при ионизации электронным ударом:

- а) увеличить энергию ионизирующих электронов:

- б) уменьшить энергию ионизирующих электронов;
в) Изменить ускоряющий потенциал.

17. На каком явлении основан метод ЯМР?

На взаимодействии:

- а) электронов с магнитным полем;
б) ядер с магнитным полем;
в) ядер с электрическим полем;
г) электронов с электрическим полем.

18. Укажите ряд, все молекулы которого можно исследовать методом микроволновой электроскопии:

- а) H_2 , NH_3 , O_2 ; б) CH_4 , H_2O , C_6H_6 ; в) N_2 , O_2 , CH_2CH_3 ;
г) H_2O , NH_3 , $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_3$.

19. Объясните как меняется положение λ_{\max} полосы поглощения, соответствующая $\pi \rightarrow \pi^*$ переходу при переходе от этилена ($\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2$) к дивинилу ($\text{H}_2\text{C}=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2$):

- а) Смещается в сторону меньших длин волн;
б) Смещается в сторону больших длин волн;
в) Не претерпевает изменений;
г) Усиливается лишь интенсивность полосы поглощения.

Ответ мотивируйте.

20. Какова формула вещества: $\text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5$ или $\text{C}_3\text{H}_7\text{COOH}$, если в ИК-спектре наряду с другими полосами имеются широкая полоса поглощения в области $3250-2700 \text{ см}^{-1}$, полосы поглощения при 1725 и 900 см^{-1} :

- а) $\text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5$; б) $\text{C}_3\text{H}_7\text{COOH}$.

Ответ мотивируйте.

21. Что такой дипольный момент (в каких единицах он выражается):

- а) Расстояние между центрами поделенных зарядов (м);
б) Произведение заряда на расстояние между ними (Кл/м);
в) Произведение массы атомов на длину связи (Кг·м);
г) Отношение произведения поделенных зарядов на квадрат расстояния между ними (Кл/м²).

22. Что означает запись в масс-спектроскопии: 72(6), 71(4), 58(2):

- а) Отношение массы иона к его заряду;
б) Отношение массы иона к относительной интенсивности его пика;
в) Отношение массы иона к потенциалу ионизации.

Назовите формы регистрации масс-спектров и охарактеризуйте их.

23. Укажите структуру соединения $\text{C}_3\text{H}_3\text{Cl}_5$, которая соответствует данным ЯМР-спектра: триплет ($\delta = 4,52 \text{ м.д.}$ и дублет $\delta = 6,07 \text{ м.д.}$) с соотношением площадей сигналов 1:2.

- а) $\text{H}_3\text{C}-\text{CCl}_2-\text{CCl}_3$; б) $\text{CClH}_2\text{C}-\text{CHCl}-\text{CCl}_3$;
в) $\text{Cl}_2\text{HC}-\text{CHCl}-\text{CHCl}_2$; г) $\text{Cl}_2\text{HC}-\text{CH}_2-\text{CCl}_3$.

Ответ мотивируйте.

24. При наличии какого элемента симметрии молекула не активна в микроволновой спектроскопии:

- а) Cs ; б) C_n ; в) S_n ; г) C_{nv} .

25. Какое явление лежит в основе метода массспектрометрии:

- а) взаимодействие вещества с электромагнитным излучением;
б) поляризация вещества в электрическом поле;
в) ионизация вещества с регистрацией образовавшихся ионов.

26. Какие электронные переходы и соответствующие им полосы поглощения будут в спектрах молекулы $(\text{CH}_3\text{CH}_2)_3\text{N}$ в этанольном (а) и подкисленном соляной кислотой этанольном растворе (б):

- а) $\pi \rightarrow \pi^*; n \rightarrow \pi^*$ б) $\sigma \rightarrow \sigma^*$

Ответ обоснуйте.

40. Что такое второй метод Дебая для определения дипольных моментов молекул:

- а) Метод определения дипольных моментов в парообразной фазе;
- б) Метод электрического резонанса;
- в) Метод определения дипольных моментов полярных веществ в неполярных растворителях;
- г) Микроволновой метод.

Напишите уравнения Дебая и анализируйте его.

41. Какие из приведенных ниже молекул можно исследовать методом микроволновой спектроскопии:

- а) N_2 , O_2 ;
- б) CCl_4 , CH_4 ;
- в) HCl , NH_3 ;
- г) C_6H_6 , C_2H_6 .

42. Какие колебания активны в КР-спектроскопии? Которые сопровождаются:

- а) изменением дипольного момента молекулы;
- б) изменением поляризуемости;
- в) изменением обоих факторов;

Рассмотрите колебания спектра КР молекулы CO_2 .

43. Валентные колебания OH группы обнаружены: во льду – 3200 cm^{-1} ;

в водяном паре – 3567 и 3756 cm^{-1} ; в жидкой воде – 3490 cm^{-1} .

Как будет влиять повышение температуры на положение полосы поглощения жидкой воды:

- а) сдвигается в сторону низких волновых чисел;
- б) сдвигается в сторону больших волновых чисел;
- в) не претерпевает изменений.

44. Какой ответ наиболее полно охватывает критерии отнесения $\pi \rightarrow \pi^*$ или $n \rightarrow \pi^*$ полос поглощения при их одновременном присутствии с исследуемой молекуле:

- а) интенсивность и полуширина полосы поглощения;
- б) оптическая плотность и положение полосы поглощения;
- в) интенсивность, замена неполярного растворителя на полярной и подкисление раствора.

45. Вычислите дипольный момент 4,5-дихлор-1,3-бистрифторметил бензола:

- а) 1,15 Д;
- б) 1,40 Д;
- в) 2,05 Д;
- г) 1,80 Д.

46. Какому методу ионизации Вы дали бы предпочтение при исследовании сахаров массспектрометрическим методом:

- а) электронный удар;
- б) химическая;
- в) полевая;
- г) фотоионизация.

Ответ обоснуйте.

47. Какие молекулы не дают чисто вращательных спектров в микроволновой области:

- а) не обладающие дипольным моментом;
- б) обладающие дипольным моментом;
- в) предельных углеводоров;
- г) не предельных углеводородов.

48. Какие электронные переходы возможны в молекуле



- а) $\pi \rightarrow \pi^*; n \rightarrow \pi^*$;
- б) $\sigma \rightarrow \sigma^*; n \rightarrow \pi^*$;
- в) $\sigma \rightarrow \sigma^*; \pi \rightarrow \pi^*$;
- г) $\sigma \rightarrow \sigma^*; n \rightarrow \sigma^*$;

49. Для молекулы HCl $\bar{v} = 2890\text{ cm}^{-1}$ соответствует переход из основного в первое возбужденное колебательное состояние. Определите k (силовая постоянная) для этого колебания.

- а) $2,82 \cdot 10^5$ дин/см;
- б) $4,84 \cdot 10^5$ дин/см;
- в) $8,62 \cdot 10^5$ дин/см;
- г) $6,24 \cdot 10^5$ дин/см.

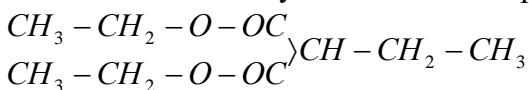
50. Что такое первый метод Дебая определения дипольных моментов молекул.

- а) метод определения дипольных моментов полярных веществ в неполярных растворителях;
- б) метод определения дипольных моментов в парообразной фазе;

в) метод микроволновой спектроскопии;

г) метод электрического резонанса.

51. Сколько сигналов будет в ЯМР спектре соединения:



а) два; б) три; в) пять; г) четыре.

52. В чем причина сверхтонкого расщепления сигналов ЭПР:

а) взаимодействие электронов соседних атомов;

б) взаимодействие свободных электронов с ядрами соседних атомов;

в) взаимодействие свободных электронов с ядрами атомов, у которых локализованы электроны;

г) взаимодействие спинов соседних ядер.

53. Укажите в каком пункте наиболее полно отмечены основные области применения микроволновой спектроскопии в химии:

а) Определение: молекулярных масс; дипольных моментов; энергий связей; рефракций молекул; атомных поляризаций.

б) Определение: валентных углов; длин связей; дипольных моментов; барьеров вращения; конформационный анализ.

в) Определение: барьеров вращения; длин связей; потенциалов ионизации. Исследование: таутомерии молекул эффектов сопряжений.

54. Что такое молярный коэффициент погашения:

а) силовая постоянная химической связи;

б) величина, равная оптической плотности при $C=1$ моль/л и $l=1\text{ см}$;

в) коэффициент пропускания;

г) логарифм отношения интенсивностей светового потока до и после прохождения через слой вещества.

55. Почему частота (волновое число) валентного колебания простой связи меньше частоты (волнового числа) соответствующей двойной связи, которая в свою очередь меньше частоты (волнового числа) тройной:

Например: $C-C \sim 1000 \text{ см}^{-1}$; $C=C \sim 1650 \pm 30 \text{ см}^{-1}$; $C\equiv C \sim 2100 \pm 30 \text{ см}^{-1}$.

а) уменьшается силовая постоянная связи;

б) увеличивается силовая постоянная связи;

в) силовая постоянная не меняется.

56. В чем принципиальное отличие ИК и КР спектров:

а) первые регистрируют колебательные переходы, вторые – только вращательные;

б) в ИК активны колебания, при которых меняется поляризуемость молекулы, в КР – дипольный момент;

в) в ИК активны колебания, при которых меняется дипольный момент молекулы, КР-поляризуемость;

г) нет принципиальных различий.

57. Чему равна мультиплетность сигналов метильной и метиленовой группы в соединении $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CHCl-CCl}_3$:

а) 2 и 4; б) 3 и 5; в) 4 и 3; г) 4 и 5.

58. Рассчитайте момент диполя молекулы 1-нитро-5-хлор-бис-1,3(трифторметил)-бензола.

а) 1,25 Д; б) 0,95 Д; в) 0,55 Д; г) 1,50 Д.

59. На каком явлении основаны дифракционные методы исследования:

а) на регистрации рассеянного излучения в ИК и микроволновой области;

б) на рассеянии излучения или потока частиц без изменения их энергии;

в) на взаимодействии потока частиц с внешним магнитным полем;

г) на взаимодействии потока частиц с внешним электрическим полем.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 0 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 35 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса:

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>

б) основная литература:

1. Баличева Т.Г. и др. Физические методы исследования неорганических веществ. [Текст] М.: Академия, 2006. 443 с.
2. Юнусов К.М., Магомедова А.О. Физические методы исследования в химии. Метод дипольных моментов. [Текст]. Махачкала, Изд-во ДГУ, 2009. 21 с.
3. Каныгина О.Н. Физические методы исследования веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Каныгина, А.Г. Четверикова, В.Л. Бердинский. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. 141 с. 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33663.htm>

в) дополнительная литература:

1. Пентин Ю. А. Основы молекулярной спектроскопии. [Текст] / М. : Мир: БИНОМ. Лаб. знаний, 2008. 398 с.
2. Физические методы исследования неорганических веществ [Текст]: учеб. пособие / [Т.Г.Баличева и др.]: под ред. А.Б.Никольского. - М. : Академия, 2006. - 443 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
4. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
5. ЭБС book.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/

6. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
 - решение задач, упражнений;
 - написание рефератов (эссе);
 - работа с тестами и вопросами для самопроверки;
 - выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
 - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций/ситуаций;
 - обработка статистических данных, нормативных материалов;
 - анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос

на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Модули и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. Общая характеристика ФМИ. Методы масс-спектрометрии и дипольных моментов. Тема 1. Общая характеристика ФМИ	Проработать учебный материал по лекциям и учебной литературе. Ознакомиться по учебной, монографической литературе, по интернет-материалам с особенностями фрагментации органических соединений, применением масс-спектрометрии для анализа лекарственных форм.
Модуль 1. Общая характеристика ФМИ. Методы масс-спектрометрии и дипольных моментов. Тема 2. Масс-спектрометрия.	Проработка материала по учебникам, лекциям, методической литературе. Ответить на вопросы и решить письменно задачи, данные в методическом пособии. Подготовиться к выполнению лабораторной работы.
Модуль 1. Общая характеристика ФМИ. Методы масс-спектрометрии и дипольных моментов. Тема 3. Метод дипольных моментов.	Проработать материал по лекциям и учебникам. Решить задачу (письменно) на определение структурного параметра (длины связи) заданной молекулы.
Модуль 2. Методы оптической спектроскопии. Спектроскопия комбинационного рассеяния. Микроволновая спектроскопия. Тема 1. Основы спектральных методов исследования	Изучить природу электромагнитного излучения и его характеристику, процессы, протекающие при взаимодействии излучения с веществом. Происхождение атомных и молекулярных спектров. Проработать самостоятельно основы дифракционных методов. Проработать самостоятельно основы дифракционных методов исследования.
Модуль 2. Методы оптической спектроскопии. Спектроскопия комбинационного рассеяния. Микроволновая спектроскопия. Тема 2. Колебательная спектроскопия. Спектроскопия комбинационного рассеяния.	По учебной литературе, методическим пособиям и лекциям проработать материал. Обратить особое внимание на применение ИК-спектроскопии для идентификации соединений и структурного анализа. Решить практические задачи на эти разделы. Представить реферат по применению ИК-спектрометрии для определения структуры органических соединений. Рассмотреть совместное применение ИК и КР-спектров. Проработать материал по учебной литературе и лекциям. Обратить внимание на особенности поглощения отдельных классов органических соединений, на применение метода в неорганической и координационной химии. Проработать методы расчета λ_{max} для отдельных классов органических соединений.

Модуль 2. Методы оптической спектроскопии. Спектроскопия комбинационного рассеяния. Микроволновая спектроскопия. Тема 3. Вращательная спектроскопия.	Ознакомиться с условиями получения вращательных спектров их применению в химии. Решить задачу на определение межатомного расстояния (длины связи) по данным вращательных спектров.
Модуль 3. Магнетохимические и резонансные методы исследования. Тема 1. Магнетохимические методы исследования.	Рассмотреть поведение вещества в магнитном поле, природу диа-, пара-, ферро- и ферримагнетизма. Рассмотреть экспериментальные методы Гуи и Фарадея.
Модуль 3. Магнетохимические и резонансные методы исследования. Тема 2. Резонансные методы исследования	Рассмотреть что такое электронный ядерный парамагнетизм, их природу. Проработать тестовый материал, вопросы и задачи для коллоквиума. Решить задачи по интерпретации ЯМР-спектров органических соединений. По теме предлагается реферат.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физические методы исследования» используются следующие информационные технологии:

1. Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal. Производитель: Microsoft Corporation Товарный знак: Майкрософт Корпорейшн (Microsoft®) Страна происхождения: Ирландия. Контракт №188-ОА, «21» ноября 2018 г.
2. ABBYY Fine Reader 10 Professional Edition по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.
3. Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.
4. ChemOffice Professional AcademicEdition (приложение № 2 к Государственному контракту №26-ОА от «07» декабря 2009 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию для проведения лекционных и семинарских занятий по потокам студентов. Помещение для лекционных занятий укомплектовано техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком).

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.). Помещения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью (в том числе столами с химически стойкими покрытиями), учебно-научным лабораторным оборудованием, измерительными приборами и химической посудой, в полной мере обеспечивающими выполнение требований программы по физической химии.

1. ИК-спектрометр Инфралию ФТ 02. Область регистрации 8000-400 см⁻¹.
2. Спектрофотометр СФ-256. Область регистрации 180-800 нм.
3. Спектрофотометр SS1207 “Leki”. Область регистрации 340-1000 нм.
4. Мост переменного тока Е 12-1А (измеритель емкости и индуктивности).
5. Весы аналитические Leki B1604.
6. Весы технохимические Leki B5002.

7. Торсионные весы.
8. Магнитные мешалки LS220.
9. Дистиллятор А-10.
10. Набор лабораторной посуды.
11. Необходимые реактивы.