МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Кафедра Государственного и муниципального управления**
**Факультета Управления**

**Образовательная программа магистратуры**
38.04.04 Государственное и м униципальное управление

Направленность (профиль) программы
**Система государственного и муниципального управления**

Форма обучения
**очная, очно-заочная, заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений
базовый модуль

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины Региональное управление и территориальное планирование составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственнное и муниципальное управление от «13» августа 2020 г. №1000.

Разработчик(и): кафедра Государственного и муниципального управления, Асриянц Каринэ Геннадьевна к.э.н, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «22» 02 2022 г., протокол № 6.

зав. кафедрой _____ Айгумов А.Д.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от «16» 03 2022 г., протокол № 6

Председатель _____ Гашимова Л.Г.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование входит в часть ОПОП формируемую участниками образовательных отношений магистратуры, базовый модуль по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Система государственного и муниципального управления».

Дисциплина реализуется на факультете управления, кафедрой «Государственного и муниципального управления».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и обсуждением федерального и регионального законодательства, в том числе более детальный анализ соответствующих нормативных правовых актов республики. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК - 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 4 | 144 | 40 | 20 | | 20 | | | 104 | зачет |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 4 | 144 | 36 | 12 | | 24 | | | 108 | зачет |

Заочная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 4 | 144 | 12 | 6 | | 6 | | | 132 | зачет |

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются:

- формирование регионального мышления, умения анализировать экономические, правовые, организационные, финансовые и социальные аспекты реальной экономики, которая может быть представлена различными уровнями хозяйствования.

изучение теории пространственной организации производства, воспроизводственных процессов в регионе, основ регионального управления экономикой;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование входит в часть ОПОП формируемую участниками образовательных отношений магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Система государственного и муниципального управления».

Дисциплина находится в логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях основ государственного управления.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению:

Государственного регулирования экономики, Планирования и проектирования организаций, Государственная политика и управление

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

| **Код и наименование компетенции из ОПОП** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП* | **Планируемые результаты обучения** | **Процедура освоения** |
|---|---|---|---|
| ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | ОПК 5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов | Знает: рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов<br>Умеет: обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов<br>Владеет: обеспечением рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов | Устный опрос, письменный опрос; тестирование; |
| | ОПК 5.2. Проводит аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов | Знает: аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивает эффективность бюджетных расходов<br>Умеет: проводить аудит целевого использования бюджетных средств, обеспечивать эффективность бюджетных расходов<br>Владеет: аудитом целевого использования бюджетных средств, обеспечением эффективности бюджетных расходов | |
| | ОПК 5.3. Осуществляет эффективное управления государственным и муниципальным имуществом | Знает: эффективное управление государственным и муниципальным имуществом<br>Умеет: осуществлять эффективное управления государственным и | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | муниципальным имуществом<br>Владеет: эффективным управлением государственным и муниципальным имуществом | |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | … | Самостоятельная работа в т.ч. экзамен | |
| | Модуль 1. | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Задачи системы регионального управления и территориального планирования | 4 | 2 | 2 | | | 14 | Устный опрос, Реферат |
| 2 | Тема 2. Развития науки регионального управления и территориального управления. | | 2 | 2 | | | 14 | Устный опрос, |
| | Итого по модулю 1: | | 4 | 4 | | | 28 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 2. | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России | 4 | 2 | 2 | | | 12 | Устный опрос, Реферат |
| 4 | Тема 4. Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития. | | 4 | 4 | | | 12 | Устный опрос |
| | Итого по модулю 2: | | 6 | 6 | | | 24 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 3. | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования | 4 | 4 | 4 | | | 12 | Устный опрос |
| 6 | Тема 6. Организация территориального планирования | | 2 | 2 | | | 12 | Устный опрос, Реферат |
| | Итого по модулю 3: | | 6 | 6 | | | 24 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 4. | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Экономическая безопасность региона. | | 2 | 2 | | | 14 | Устный опрос |
| | Тема 8. Территории с особым экономическим статусом | | 2 | 2 | | | 14 | |
| | Итого по модулю 4: | | 4 | 4 | | | 28 | Тестирование, опрос |
| | ИТОГО: | | 20 | 20 | | | 104 | зачет |

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | … | Самостоятельная работа в т.ч. экзамен | |
| | Модуль 1. | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Задачи системы регионального управления и территориального планирования | 4 | 1 | 2 | | | 16 | Устный опрос, Реферат |
| 2 | Тема 2. Развития науки регионального управления и территориального управления. | | 1 | 2 | | | 14 | Устный опрос, |
| | Итого по модулю 1: | | 2 | 4 | | | 30 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 2. | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России | 4 | 1 | 2 | | | 16 | Устный опрос, Реферат |
| 4 | Тема 4. Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития. | | 1 | 2 | | | 14 | Устный опрос |
| | Итого по модулю 2: | | 2 | 4 | | | 30 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 3. | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования | 4 | 2 | 4 | | | 12 | Устный опрос |
| 6 | Тема 6. Организация территориального планирования | | 2 | 4 | | | 12 | Устный опрос, Реферат |
| | Итого по модулю 3: | | 4 | 8 | | | 24 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 4. | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Экономическая безопасность региона. | | 2 | 4 | | | 12 | Устный опрос |
| 8 | Тема 8. Территории с особым экономическим статусом | | 2 | 4 | | | 12 | |
| | Итого по модулю 4: | | 4 | 8 | | | 24 | Тестирование, опрос |
| | ИТОГО: | | 12 | 24 | | | 108 | зачет |

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | … | Самостоятельная работа в т.ч. экзамен | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Модуль 1. | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Задачи системы регионального управления и территориального планирования | 2 | 1 | 1 | | | 16 | Устный опрос, Реферат |
| 2 | Тема 2. Развития науки регионального управления и территориального управления. | | 1 | 1 | | | 16 | Устный опрос, |
| | Итого по модулю 1: | | 2 | 2 | | | 32 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 2. | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России | 2 | 1 | | | | 16 | Устный опрос, Реферат |
| 4 | Тема 4. Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития. | | 1 | 2 | | | 16 | Устный опрос |
| | Итого по модулю 2: | | 2 | 2 | | | 32 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 3. | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования | 2 | 1 | 2 | | | 16 | Устный опрос |
| 6 | Тема 6. Организация территориального планирования | | 1 | | | | 16 | Устный опрос, Реферат |
| | Итого по модулю 3: | | 2 | 2 | | | 32 | Тестирование, опрос |
| | Модуль 4. | | | | | | | |
| 7 | Тема 7. Экономическая безопасность региона. | | | 1 | | | 18 | Устный опрос |
| 8 | Тема 8. Территории с особым экономическим статусом | | | 1 | | | 16 | Устный опрос |
| | Итого по модулю 4: | | | 2 | | | 34 | Тестирование, опрос |
| | ИТОГО: | | 6 | 6 | | | 132 | зачет |

**4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

Модуль 1.

Тема 1. Задачи системы регионального управления и территориального планирования

Теоретические основы регионального управления и территориального планирования; Основные проблемы регионального социально-экономического развития; Региональные процессы, их социально-экономические факторы и последствия; Приоритеты регионального развития; Тенденции развития региональных произвидственных и социальных систем управления в современной России.

Тема 2. Развития науки регионального управления и территориального управления.

Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Генезис территориальной организации хозяйства в России: Начальные формы регионального управления в России, Земское и городское самоуправление, Государственное управление Российской империи XX века, Системы территориального управления советского периода. Зарубежный опыт территориального управления: Историография зарубежной регионалистики, Современная практика территориального хозяйствования за рубежом.

Модуль2.

Тема 3. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России

Генезис научной мысли в задаче о размещении хозяйства. Механизмы развития и размещения производительных сил. Динамика населения и размещения производства. Размещение сельского хозяйства, промышленности, инфраструктуры: Размещение сельских хозяйств, Размещение промышленности, Размещение инфраструктуры. Экологический аспект рационального природопользования.

Тема 4. Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития.

Современное административно- территориальное деление Российской Федерации; Социально-экономический потенциал и ведущие центры федеральных округов страны; Социально-экономические проблемы регионов России; Методы определения отраслей экономической специализации регионов страны.

Модуль 3.

Тема 5. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования

Особенности организации и функционирования системы органов государственной власти в субъектах РФ; Полномочия должностных лиц государственной и муниципальной власти; Сбор и классификационно-методическая обработка информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.

Тема 6. Организация территориального планирования

Закономерности развития социально-экономической системы территории; Структура территориальной экономики; Показатели социально-экономического развития территории; Методы территориального планирования; Этапы разработки территориальных планов; Уровень социально - экономического развития территории; Эффективность деятельности органов государственной и муниципальной власти по территориальному планированию.

Модуль 4.

Тема 7. Экономическая безопасность региона.

Основное содержание стратегии государства; Виды и процедуры внутриорганизационного контроля в профильной сфере деятельности; Виды государственных решений и методы их принятия в сфере обеспечения экономической безопасности региона; Система мер государственного и муниципального воздействия, направленная на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; Анализ коммуникационных процессов в организации, разработка предложений по повышению их эффективности.

Тема 8. Территории с особым экономическим статусом

Порядок установления государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях; Социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в области управления территориями с особым статусом; Качественный и количественный анализ состояния региональных систем и процессов в них происходящих.

***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

Модуль 1.

Тема 1. Задачи системы регионального управления и территориального планирования

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования.
3. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации.
4. Региональная политика и политика развития региона

Литература:

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. — Красноярск : Сибирский

федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84111.html

Тема 2. Развития науки регионального управления и территориального управления.

1. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию
2. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке.

Литература:

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84111.html

Модуль 2.

Тема 3. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России

1. Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил.
2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.
3. Экономический механизм и региональные особенности природопользования в Российской Федерации.

Литература

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75567.html

Тема 4. Федеральные округа России: современное состояние, государственное управление и стратегии развития.

1. Север-Кавказский федеральный округ.
2. Южный федеральный округ.
3. Крымский федеральный округ.

Литература

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75567.html

Модуль 3.

Тема 5. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования

1. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Функционально-организационные схемы управления в субъектах Российской Федерации.

Литература.

1. Современные проблемы регионального управления проектами. Отраслевой аспект : коллективная монография / О. А. Борисова, И. Б. Выпряжкина, Е. А. Галий [и др.] ; под редакцией О. А. Борисова, И. Б. Выпряжкина. — Москва : Научный консультант, РАНХиГС, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9908478-4-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75349.html

Тема 6. Организация территориального планирования

1. Организационно-правовые основы территориального планирования.
2. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры.
3. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.

Литература

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75567.html

Модуль 4.

Тема 7. Экономическая безопасность региона.

1. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности региона.
2. Система экономической безопасности объекта защиты и ее особенности.
3. Основополагающие пути обеспечения экономической безопасности региона в свете Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Литература.

1. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75136.html

Тема 8. Территории с особым экономическим статусом

1. Установление государством особых правил, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики.
2. Особые экономические зоны. Классификация особых экономических зон в мировой практике
3. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в России.

Литература.

1. Орлов, С. Л. Особые экономические территории в России : монография / С. Л. Орлов, Г. Г. Иванов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-394-03351-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85413.html

***4.3.3. Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены***

**5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

• во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

• практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

• использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных кампаний;

• использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

• проведение командных и сценарных игр, которые способствуют эффективной и слаженной работе внутри каждой команды, а также помогают наладить отношения между командами;

• подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов. Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладкунравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе тестирования и на кафедре Государственного и муниципального управления, факультета управления ДГУ.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов имеется на кафедре Государственного и муниципального управления, факультета управления ДГУ, а также у методиста кафедры.

3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре. Текущий контроль - тесты, контрольная работа. Итоговый контроль – экзамен + курсовая работа. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, контрольные вопросы.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

**Тематика рефератов**

1. История развития экономики региона как науки.
2. Роль и место экономики региона как науки среди других экономических наук.
3. Общественное и территориальное разделение труда в образовании регионов.
4. Современные тенденции территориального разделения труда.
5. Формы и виды территориальной организации и территориальных структур.
6. Понятие и состав регионального социально-экономического комплекса.
7. Структура и основные параметры региональных рынков.
8. Региональные рынки факторов производства.
9. Теории размещения в микроэкономическом аспекте.
10. Теории размещения в макроэкономическом аспекте.

11. Особенности регионального воспроизводства и детерминанты регионального роста.
12. Теории мобильности факторов производства, товаров и услуг.
13. Концепции устойчивого регионального развития.
14. Количественная и качественная оценка региональных различий и пространственных экономических связей.
15. Методы структурного анализа и анализа развития региона.
16. Определение уровня социально-экономического развития и уровни жизни населения региона.
17. Обобщающие показатели эффективности социально-экономического развития региона.
18. Методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.
19. Региональные конкурентные преимущества и их динамика.
20. Инвестиционный климат региона и его составляющие.
21. Принципы взаимоотношений федерального центра и регионов.
22. Региональная экономическая политика на федеральном и региональном уровне.
23. Контроль эффективности региональной политики.
24. Этапы реализации и виды стратегий регионального развития.
25. Функции и структура органов управления региона.
26. Региональное стимулирование развития экономики как составная часть региональной политики.
27. Поддержка предпринимательства как составляющая региональной политики.
28. Политика занятости, переподготовки и повышения квалификации кадров.
29. Организация регионального стимулирования развития экономики.
30. Территориальные предплановые исследования, прогнозы, концепции и программы социально-экономического развития.
31. Региональные политические механизмы в США, Японии.

Кейс задания
для промежуточного и текущего контроля

№Кейс
№вопрос2
Существует ряд перспективных подходов, содержащих альтернативную классическим подходам научную точку зрения на управление региональными формациями. Следует выделить в составе таких подходов следующие. (Выберите несколько вариантов ответа)
№да
социальный
№да
хозяйственный
№да
комплексный
№нет
плановый
№вопрос4
Существует ряд перспективных подходов, содержащих альтернативную классическим подходам научную точку зрения на управление региональными формациями. Установите соответствие
1.социальный подход
2.хозяйственный подход
3.комплексный подход
4.геосистемный подход
№да
нацелен на достижение оптимальных социальных условий проживания территориальной общности населения
№да
природные и социальные процессы выполняют роль факторов функционирования региональной экономики, имеющей единую цель с производственной базой региона в рамках перспектив ее оптимальной специализации
№да
главные проблемы управления регионом могут быть решены на основе

представлений о нем как о территориальном комплексе
№да
обладает особой ролью для решения проблем управления регионом
№вопрос5
Существует ряд перспективных подходов, содержащих альтернативную классическим подходам научную точку зрения на управление региональными формациями.
Социальный_____нацелен на достижение оптимальных социальных условий проживания территориальной общности населения
№да
подход
№Кейс
№вопрос1
В определении региона исследователи акцентируют внимание на его пространственно-системном содержании. С точки зрения перспектив регионального развития в современной литературе сформировались различные подходы к пониманию места региона. В регионе формируются органы представительной власти, осуществляется регулирование экономики в собственных границах
№да
регион-квазигосударство
№нет
регион-рынок
№нет
регион-квазикорпорация
№нет
регион-социум
№вопрос4
В определении региона исследователи акцентируют внимание на его пространственно-системном содержании. С точки зрения перспектив регионального развития в современной литературе сформировались различные подходы к пониманию места региона. Установите соответствие.
1.регион-социум
2.регион-квазигосударство
3.регион-рынок
4.регион-квазикорпорация
№да
традиционное восприятие регионального хозяйства, главной отличительной особенностью которого выступает его социальное наполнение - люди и система их жизнеобеспечения
№да
представляет собой региональное образование с высокой степенью самостоятельности в хозяйствовании и управлении — вплоть до политической автономности в ряде сфер жизни
№да
связан с восприятием региона, с одной стороны, как площадки определенных товарообменных операций, купли-продажи конкретных видов и объемов товаров, с другой — как места производства определенных товаров, предлагаемых не только для местного потребления, но главным образом на вывоз
№да
представление базируется на том, что современный российский регион (пусть даже малый) выступает крупным субъектом собственности (региональной и муниципальной), а также хозяйственной деятельности
№вопрос5
В определении региона исследователи акцентируют внимание на его пространственно-системном содержании. С точки зрения перспектив регионального развития в современной литературе сформировались различные подходы к пониманию места региона.
_____территориальная целостная социально-эколого-экономическая система, обособленная в границах, установленных федеральным законодательством, включающая институциональные, хозяйственно-экономические, природно-экологические и социальные компоненты.
№да
регион
№Кейс
№вопрос1
Для эффективного управления развитием и размещением производительных сил страны с опорой на ресурсы регионов необходимо группировать регионы и их

базовые подсистемы по определенным параметрам. По отношению к власти существуют типы организаций
№да
административно независимые, экономически и хозяйственно самостоятельные
№нет
правящие и оппозиционные
№нет
централизованные и децентрализованные
№нет
структурированные и неструктурированные
№вопрос2
Для эффективного управления развитием и размещением производительных сил страны с опорой на ресурсы регионов, необходимо группировать регионы и их базовые подсистемы по определенным параметрам. В зависимости от ключевого признака принято выделять следующие типы организаций. (Выберите несколько вариантов ответа)
№да
по организационно-правовой форме
№да
по отношению к власти
№да
по длительности существования
№нет
по объемам финансирования
№вопрос4
Для эффективного управления развитием и размещением производительных сил страны с опорой на ресурсы регионов необходимо группировать регионы и их базовые подсистемы по определенным параметрам. Установите соответствие.
1.организационно-правовая форма
2.отношение к власти
3.размеры
4.длительность существования
№да
юридические,неюредические лица, неформальные организации
№да
административно независимые, экономически и хозяйственно самостоятельные
№да
крупные, средние, малые
№да
кратковременные, без ограничения, с ограниченным сроком существования
№Кейс
№вопрос1
В настоящее время принят Федеральный закон №172 «О стратегическом планировании в РФ», в соответствии с этим законодательным актом основными задачами стратегического планирования являются. Выберите один вариант
№да
координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики
№нет
учет и контроль исполнения запланированных мероприятий
№нет
оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии
№нет
концентрация ресурсов для достижения запланированных целей: финансовых, материально-сырьевых, организационных, кадровых, информационных
№вопрос2
В настоящее время принят Федеральный закон №172 «О стратегическом планировании в РФ», в соответствии с этим законодательным актом участниками стратегического планирования являются: (Выберите несколько вариантов ответа)
№да
президент РФ, правительствоРФ и федеральные органы законодательной и исполнительной власти
№да
законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ
№да
органы местного самоуправления
№нет
муниципальные служащие
№вопрос4
В настоящее время принят Федеральный закон №172 «О стратегическом планировании в РФ», в соответствии с этим законодательным актом

участниками стратегического планирования являются: Установите соответствие.
1.на федеральном уровне
2.на уровне субъекта РФ
3.на уровне муниципального образования
№да
президент РФ, правительствоРФ и федеральные органы законодательной и исполнительной власти
№да
высшее должностное лицо субъекта РФ, законодательные и исполнительные органы государственной власти субъекта РФ, контрольно-счетный орган субъекта РФ, иные органы и организации
№да
органы мсу, а так же муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативно-правовыми актами
№Кейс
№вопрос1
Социальная политика активно влияет на развитие национальной экономики, экономический рост, динамику ВВП, движение общества к прогрессу. Очевидно, что без хорошо развитой системы образования, культуры, здравоохранения и.т.п. невозможно развитие производства, поскольку именно эти факторы оказывают огромное влияние на людей как главный фактор производства. Из скольки базовых направлений складывается социальная политика
№да
двух
№нет
трех
№нет
четырех
№нет
пяти
№вопрос2
Социальная политика активно влияет на развитие национальной экономики, экономический рост, динамику ВВП, движение общества к прогрессу. Очевидно, что без хорошо развитой системы образования, культуры, здравоохранения и.т.п. невозможно развитие производства, поскольку именно эти факторы оказывают огромное влияние на людей как главный фактор производства. Мировой опыт государственного управления фиксирует следующие модели реализации социальной политики. (Выберите несколько вариантов ответа)
№да
сакрально-патерналистская
№да
либеральная
№нет
функциональная
№нет
патерналистская
№вопрос4
Социальная политика активно влияет на развитие национальной экономики, экономический рост, динамику ВВП, движение общества к прогрессу. Очевидно, что без хорошо развитой системы образования, культуры, здравоохранения и.т.п. невозможно развитие производства, поскольку именно эти факторы оказывают огромное влияние на людей как главный фактор производства. Эффективная социалная политика является важным элементом регулирования рыночной экономики. Установите соответствие.
1.инструменты государственной социальной политики
2.методы разработки и реализации социальной политики
3.социальное целеполагание
4.социальное прогнозирование
№да
социальное законодательство, система государственных социальных стандартов
№да
социальное целеполагание, социальное прогнозирование, социальное программирование
№да
разработка и закрепление в практике государственного упраления целевых социальных ориентиров
№да
деятельность государства по разработке прогнозов социально-экономического развития страны

№Кейс
№вопрос1
Одно из наиболее распространенных и общепризнанных определений устойчивого развития дано в докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (1986). Устойчивое развитие региональной системы реализуется в процессе расширенного воспроизводства элементов производительных сил и среды жизнеобеспечения. Устойчивое развитие – это
№да
такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего периода, но не ставит под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
№нет
управляемый процесс инновационного воспроизводства факторов производства и материальных благ за счет сбалансированного развития системообразующих элементов социально-экономической системы региона, обеспечивающий его социальный прогресс
№нет
реализуется в процессе расширенного воспроизводства элементов производительных сил и среды жизнеобеспечения
№нет
современая система развития человечества, затрагивающая экономику, экологию и общество
№вопрос4
Одно из наиболее распространенных и общепризнанных определений устойчивого развития дано в докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (1986). Устойчивое развитие региональной системы реализуется в процессе расширенного воспроизводства элементов производительных сил и среды жизнеобеспечения. Кругооборот факторов производства и материальных благ реализуется на стадиях воспроизводственного процесса. Установите соответствие
1.стадия производства
2.стадия распределения
3.стадия обмена
4.стадия потребления
№да
формируются состав и структура общественного продукта. Роль региона в этом процессе заключается в непосредственном соединении всех факторов производства и формировании на этой основе производственных циклов разной степени завершенности
№да
регионы участвуют в распределении факторов производства и его результатов. Формами такого участия являются создание благоприятных условий привлечения рабочей силы, стимулирование развития приоритетных сфер деятельности, распределение и перераспределение общественного продукта
№да
включаются сфера обращения потребительских товаров, которая непосредственно определяет уровень жизни населения в регионе, и сфера обращения средств производства, способствующая созданию экономических условий для обеспечения расширенного воспроизводства
№да
завершающая стадия воспроизводственного процесса, а точнее, условно завершающей, поскольку воспроизводство предполагает циклическую повторяемость процесса.
№вопрос5
Одно из наиболее распространенных и общепризнанных определений устойчивого развития дано в докладе Международной комиссии по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее» (1986). Устойчивое развитие региональной системы реализуется в процессе расширенного воспроизводства элементов производительных сил и среды жизнеобеспечения.

Устойчивое _____ социально-экономической системы региона является динамическим процессом, который характеризуется плавным, монотонным изменением региональных показателей либо их изменением в рамках нормальных рыночных циклов, динамика параметров которых достаточно хорошо предсказуема в краткосрочной перспективе, а нередко в среднесрочной
№да
развитие
№Кейс
№вопрос2
Идеи сбалансированного взаимодействия между человеком и природой в последней трети предыдущего века трансформировались в концепции «устойчивого развития». Следует заметить, что в философском плане «развитие» предполагает переход системы из одного состояния в другое, то есть нарушение устойчивости. В модельной форме устойчивое развитие пространственно локализованной системы представляет собой совокупность компонент. (Выберите несколько вариантов ответа)
№да
социальной
№да
экономической
№да
экологической
№нет
нравственная
№вопрос4
Идеи сбалансированного взаимодействия между человеком и природой в последней трети предыдущего века трансформировались в концепции «устойчивого развития». Следует заметить, что в философском плане «развитие» предполагает переход системы из одного состояния в другое, то есть нарушение устойчивости. В модельной форме устойчивое развитие пространственно локализованной системы представляет собой совокупность компонент. Установите соответствие
1.социальная
2.экономическая
3.экологическая
№да
является определяющим фактором и главным целевым ориентиром как региональной, так и национальной и мировой цивилизации
№да
не может рассматриваться отдельно от социальной хотя бы потому, что без человека нет ни производства, ни потребления
№да
представляет собой, с одной стороны, некоторую часть социальной, а с другой, — экономической
№вопрос5
Идеи сбалансированного взаимодействия между человеком и природой в последней трети предыдущего века трансформировались в концепции «устойчивого развития». Следует заметить, что в философском плане «развитие» предполагает переход системы из одного состояния в другое, то есть нарушение устойчивости. В модельной форме устойчивое развитие пространственно локализованной системы представляет собой совокупность
Экономическая _____ не может рассматриваться отдельно от социальной хотя бы потому, что без человека нет ни производства, ни потребления.
№да
компонента
№Кейс
№вопрос1
Региональное хозяйство представляет собой системную совокупность различных территориальных и отраслевых элементов, находящихся между собой в глубокой взаимосвязи и развитии. Особенностью последних является качественно определенная целостность при существующем способе выделения частей. Производственная функция региона в территориальном разделении труда это
№да
целевая функция
№нет

функциональная функция
№нет
причинно-следственная функция
№нет
связеобменная функция
№вопрос2
Региональное хозяйство представляет собой системную совокупность различных территориальных и отраслевых элементов, находящихся между собой в глубокой взаимосвязи и развитии. Особенностью последних является качественно определенная целостность при существующем способе выделения частей. К внешним системообразующим факторам региона относят. (Выберите несколько вариантов ответа)
№да
социально-пространственные функции
№да
политико-экономические функции
№да
организационно-финансовые функции
№нет
причинно-следственные функции
№вопрос4
Региональное хозяйство представляет собой системную совокупность различных территориальных и отраслевых элементов, находящихся между собой в глубокой взаимосвязи и развитии. Особенностью последних является качественно определенная целостность при существующем способе выделения частей. Регионы различают по следующим признакам. Установите соответствие
1.признак целевой функции в разделении труда
2.отношение с внешней средой
3.экономическому качеству
4.географическому положению
№да
регион, как административно-территориальная и экономическая целостность, выполняет обязательный универсальный набор функций в едином народнохозяйственном комплексе страны, что и выделяет его среди других территориально-экономических образований
№да
благодаря своей целостности региональный хозяйственный комплекс обладает довольно высокой автономностью функционирования, что обеспечивает ему активные позиции в отношениях с внешней средой
№да
в отличие от промышленных центров, городов и административных районов региональный хозяйственный комплекс имеет достаточно крупный массив для составления воспроизводственного баланса, что и придает ему соответствующее экономическое качество
№да
расположение региона имеет базовое значение в отраслевой ориентации его хозяйства и соответствующим образом специфицирует его в территориальном разделении региональных производственных функций в народно-хозяйственном комплексе страны
№Кейс
№вопрос1
Под размещением производительных сил в общем виде принято понимать планирование и осуществление процессов расселения, занятости и обустройства населения, создания и эксплуатации производственных и инфраструктурных объектов, сопряженных с выполнением регионом производственных функций в национальной системе хозяйства. Историография размещения производительных сил берет начало с того времени, когда в исследовании экономических систем внимание стали акцентировать на их пространственной компоненте. Одним из основоположников общей теории размещения считается
№да
Й.Тюнен
№нет
В. Лаунхардт
№нет
А. Вебер
№нет
А. Леш

№вопрос3
Под размещением производительных сил в общем виде принято понимать планирование и осуществление процессов расселения, занятости и обустройства населения, создания и эксплуатации производственных и инфраструктурных объектов, сопряженных с выполнением регионом производственных функций в национальной системе хозяйства. Историография размещения производительных сил берет начало с того времени, когда в исследовании экономических систем внимание стали акцентировать на их пространственной компоненте. Родоначальниками пространственного подхода в экономике принято считать немецких исследователей А. Вебера, В. Лаунхардта, А. Леша, Т. Паландера, И. Тюнена
Расположите теории размещения производства в хронологическом порядке
№да
теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена
№да
теория рационального штандорта промышленного предприятия В.Лаунхардта
№да
теория промышленного штандорта А.Вебера
№да
теория центральных мест В.Кристаллера
№вопрос4
Под размещением производительных сил в общем виде принято понимать планирование и осуществление процессов расселения, занятости и обустройства населения, создания и эксплуатации производственных и инфраструктурных объектов, сопряженных с выполнением регионом производственных функций в национальной системе хозяйства. Историография размещения производительных сил берет начало с того времени, когда в исследовании экономических систем внимание стали акцентировать на их пространственной компоненте. Родоначальниками пространственного подхода в экономике принято считать немецких исследователей А. Вебера, В. Лаунхардта, А. Леша, Т. Паландера, И. Тюнена. Установите соответствие.
1.Й.Тюнен
2. В. Лаунхардт
3.А.Вебер
4.А.Леш
№да
«Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономии».
№да
«Теория выбора трассы», «Теория сетевого планирования»
№да
«Теорияразмещения промышленности»
№да
«Пространственная организация хозяйства»
№Кейс
№вопрос2
Врастание российской экономики в мирохозяйственные связи сопряжено с двумя отчетливыми явлениями в управлении регионами: с дной стороны, глобализация территориально-общественной жизни (информация, товары, отношения), с другой - наполнение российского регионального хозяйствования схемами и механизмами, адекватными мировым организационным моделям (конкуренция с инофирмами и др.).
Стратегия региональной организации строится исходя из ее главных целей, которые подразделяются по критерию времени на
(Выберите несколько вариантов ответа)
№да
стратегические
№да
тактические
№да
оперативные
№нет
периодически повторяющиеся
№вопрос4
Врастание российской экономики в мирохозяйственные связи сопряжено с

двумя отчетливыми явлениями в управлении регионами: с дной стороны, глобализация территориально-общественной жизни (информация, товары, отношения), с другой - наполнение российского регионального хозяйствования схемами и механизмами, адекватными мировым организационным моделям (конкуренция с инофирмами и др.).
Стратегия региональной организации строится исходя из ее главных целей, которые подразделяются на. Установите соответствие.
1.по критерию времени
2.по критерию значимости
3.по критерию повторяемости
4.по критерию структуры подсистемы региональной организации
№да
стратегические, тактические, оперативные
№да
особо приоритетные (ключевые), приоритетные, важные
№да
постоянно повторяющиеся, периодически повторяющиеся, неповторяющиеся
для функциональной структуры, для линейно-штабной структуры, для дивизиональной структуры, для органической структуры
№вопрос5
Врастание российской экономики в мирохозяйственные связи сопряжено с двумя отчетливыми явлениями в управлении регионами: с дной стороны, глобализация территориально-общественной жизни (информация, товары, отношения), с другой - наполнение российского регионального хозяйствования схемами и механизмами, адекватными мировым организационным моделям (конкуренция с инофирмами и др.).
Стратегия региональной организации строится исходя из ее главных целей.
_____ как непрерывно-дискретный процесс целеполагания в региональном управлении, включает следующие процедуры: установление целей и задач, разработку стратегий и программ, определение ресурсов, доведение планов до исполнителей.
№да
планирование

Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования.
3. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации.
4. Региональная политика и политика развития региона
5. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию
6. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке.
7. Природные, социально-демографические и экономические факторы размещения производительных сил.
8. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.
9. Экономический механизм и региональные особенности природопользования в Российской Федерации.
10. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
11. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
12. Функционально-организационные схемы управления в субъектах Российской Федерации.
13. Организационно-правовые основы территориального планирования.
14. Планирование развития систем коммунальной инфраструктуры.

15. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.
16. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности региона.
17. Система экономической безопасности объекта защиты и ее особенности.
18. Основополагающие пути обеспечения экономической безопасности региона в свете Стратегии национальной безопасности Российской Федерации
19. Установление государством особых правил, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как метод региональной политики.
20. Особые экономические зоны. Классификация особых экономических зон в мировой практике
21. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в России.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20баллов,
- реферат - 40 баллов,
- тестирование – 20 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 25 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование – 50 баллов.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**а) адрес сайта курса**

Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения Distant: http://distant.dgu.ru/ViewTeacher/AddModule
Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения Moodle: http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2995

**а). основная литература:**

1. Проблемы социально-экономического развития регионов Северо-Кавказского федерального округа на основе привлечения иностранных инвестиций : монография / Гаджиев, Назирхан Гаджиевич, Е. О. Шараева ; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 103 с. - ISBN 978-5-9913-0077-3 : 64-40.
2. Региональная экономика: проблемы и перспективы развития : всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Махачкала, 27 ноября 2014 г.) / Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т, Дагест. гос. ин-т народ. хоз-ва, Моск. гос. ун-т экон., стат. и информ. (МЭСИ), Сев.-Осетин. гос. ун-т, Ин-т соц.-экон. исслед. ДНЦ РАН, Азербайджан. гос. экон. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2014. - 227 с. - ISBN 978-5-9913-0068-1 : 150-50.
3. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002.html

**б). дополнительная литература:**

4.Региональное управление : учеб.пособие / Малин, Анатолий Сергеевич ; Гос. ун-т-Высш. школа экон. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 267 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7598-0417-0 : 120-00.

5.Совершенствование контрольных функций в системе государственного управления в регионе (на примере Республики Дагестан) / Алиев, Ислам Азигаджиевич. - Махачкала : [ИСЭИ ДНЦ РАН], 2009. - 143 с. - 75-00.
6.Социально-экономический потенциал как основа поступательного развития постперестроечной России : [монография] / под ред.: В. А. Черешнева, А. И. Татаркина; Ин-т экон. Урал.отд-ния РАН, Уфимс. гос. акад. экон. и сервиса. - М. : Экономика, 2015. - 1034 с. - (Близкая и такая неразгаданная экономика.Т.III). - ISBN 978-5-282-03441-7 : 1200-00.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – – Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 25 05.2021). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.05.2021).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.05.2021).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего государственного служащего, модульная структура обучения.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. (divikas@mail.ru )

Разработан учебный курс на электронных платформах Moodle, Distant. При изучении студентами данной дисциплины используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога;
- решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях;
- игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебнопрофессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, банк учебно-профессиональных задач, учебных заданий. На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 416 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.