

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление земельными ресурсами

Кафедра Государственное и муниципальное управление факультета управления

Образовательная программа бакалавриата

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (общий) программы:

Организационно-управленческая деятельность в государственных,
муниципальных и общественных организациях

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Статус дисциплины:

дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Управление земельными ресурсами» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от «13» августа 2020 г. №1016

Разработчик: кафедра Государственного и муниципального управления,
Алибеков М.М.ст. препод.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры « Государственное и муниципальное управление»

от «25» 06 2022г., протокол № 10

Зав. Кафедрой

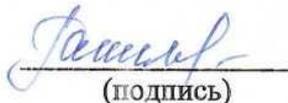

(подпись)

Айгумов А.Д.

на заседании Учебно - методической комиссии факультета управления

от «04» 07 2022г., протокол № 10

Председатель


(подпись)

Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «05» 07 2022г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Общий».

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием рынка городских земель; о правилах ведения кадастра земель; о государственной регистрации земель; о земельных ресурсах как объекте управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференци рованный зачет, экзамен
	в том числе								
	Всего	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
5	108	48	16		32			60	Зачёт

Форма обучения: очно - заочная

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе:								
	Всего	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
5	108	24	12		12			84	зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» являются - глубокие знания о формировании рынка городских земель, о правилах ведения городского кадастра в России и за рубежом, о видах кадастров, изучение земельных ресурсов как объекта

управления в системе государственного управления, об изучении теоретических и методических основ государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений и правовых основ землепользования, которые студент должен получить.

Реформирование и совершенствование системы государственного и муниципального управления требуют внедрения новых подходов к экономическим отношениям в системе управления государственной и муниципальной собственностью, а также более глубокого реформирования земельно-имущественных отношений в России и вовлечения земельной собственности в сферу гражданского правового и инвестиционного оборота и современных товарно-денежных отношений. В настоящий момент система законодательных и нормативно-правовых актов регламентирует многообразие форм собственности на землю, что требует современных знаний по управлению земельно-имущественным комплексом, как города, так и региона (субъекта РФ) в целом.

Данная дисциплина необходима специалистам, которые будут работать в социальной сфере, в сфере государственного и муниципального управления и др.

Цель - воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Рабочая программа «Управление земельными ресурсами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и входит в вариативную часть образовательной программы, дисциплина по выбору.

Дисциплина находится в логической и содержательно методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Социология, Политология, Теория управления, Основы государственного управления. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственной и муниципальной собственностью».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ПК-4. Регулирование земельных отношений, геодезия и картография	ПК-4.1. Регулирование в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений ПК-4.2. Обеспечение кадастровой деятельности ПК-4.3. Государственный земельный надзор ПК-4.4. Федеральный государственный надзор в области геодезии и картографии, лицензирование в указанной сфере деятельности ПК-4.5. Государственный мониторинг земель ПК-4.6. Осуществление государственного мониторинга земель	Знает: общие, но не структурированные знания в регулировании земельных отношений, геодезии и картографии Умеет: регулировать в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений Владеет: методами регулирования в сфере землеустройства и имущественно-земельных отношений	Устный опрос, письменный опрос, написание доклада, тестирование
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. раб.	
	Модуль 1. Управление земельными ресурсами							
1	Тема: 1.1 Земельные ресурсы как объект управления			2	4		6	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема: 1.2 Основы государственного и			2	4		6	Опрос, оценка выступлений,

	муниципального регулирования земельно-имущественных отношений							проверка конспекта
3	Тема:1.3. Зарубежный опыт регулирования земельных отношений			2	4		6	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	12		18	
Модуль 2. Управление муниципальной недвижимостью								
1	Тема:2.1. Система государственного кадастра в России			2	4		6	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:2.2. Регистрация объектов недвижимости			2	4		6	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Тема:2.3 Экономическая оценка земель городов			2	4		6	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	12		18	
Модуль 3. Экономика земельных ресурсов								
1	Тема:3.1. Система госрегулирования платного землепользования			2	4		12	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:3.2 .Стимулирование развития рынка земель городов и			2	4		12	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.

	поселений							
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	8		24	
	...	5						ЗАЧЁТ
	ИТОГО: 108ч			16	32		60	

4.2.2. Структура дисциплины в очно - заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самост. раб.	
	<i>Модуль 1. Управление земельными ресурсами</i>							
1	Тема: 1.1 Земельные ресурсы как объект управления			2	2		8	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема: 1.2 Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений			2	2		10	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Тема: 1.3. Зарубежный опыт регулирования земельных отношений						10	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4		28	
	<i>Модуль 2. Управление муниципальной недвижимостью</i>							

1	Тема:2.1. Система государственного кадастра в России			2	2		8	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:2.2. Регистрация объектов недвижимости						10	Опрос, оценка выступлений, проверка конспекта
3	Тема:2.3 Экономическая оценка земель городов			2	2		10	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4		28	
Модуль 3. Экономика земельных ресурсов								
1	Тема:3.1. Система госрегулирования платного землепользования			2	2		14	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
2	Тема:3.2 .Стимулирование развития рынка земель городов и поселений			2	2		14	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
	<i>Итого по модулю3:</i>			4	4		28	
	...	5						зачёт
	ИТОГО: 108ч			12	12		84	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Управление земельными ресурсами.

Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления.

Функции и характеристики земли. Категории земельных участков.

Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации.

Основные направления формирования национальной программы экономического развития России.

Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Правовые основы городского землепользования. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики.

Землеустройство как механизм управления земельными ресурсами.

Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельном участке.

Тема 2. Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.

Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.

Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.

Общая характеристика земельно-имущественных отношений.

Стратегическая направленность государственной земельно-имущественной политики в городах.

Механизм регулирования земельно – имущественных отношений.

Современное состояние государственного управления земельно – имущественными отношениями в городах России.

Тема 3.Зарубежный опыт земельных отношений.

Международный опыт управления земельными ресурсами.

Зарубежный опыт государственного управления землями крупных городов.

Основные тенденции зарубежной земельной политики.

Общая характеристика рынка земель в зарубежных странах.

Регулирования операции по купле - продаже земли.

Государственное регулирование земельного оборота в развитых странах.

Модуль 2. Управление муниципальной недвижимостью

Тема 4. Система государственного кадастра в РФ.

Земельный кадастр, общее понятие, текущие задачи и общие закономерности.

Роль кадастра в системе управления земельными ресурсами.

Современное состояние и перспективы создания кадастра.

Основные документы государственного земельного кадастра.

Единый государственный реестр земель.

Ведение государственного земельного кадастра.

Тема 5.Земельная регистрация.

Понятие и общие положения земельной регистрации.

Содержание задачи и назначение земельной регистрации.

Основные принципы регистрации землепользования.

Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Зарубежный опыт регистрации.

Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Тема 6.Экономическая оценка земель городов.

Общие принципы оценки земельных ресурсов.

Специфика формирования стоимости земель России.

Оценка земель затратным и доходным методами.
Оценка земель методом сравнения и анализа существующих продаж.
Понятие и принципы массовой оценки земель
Методы массовой оценки земель
Оценка земель населенных пунктов методом сравнения и анализа существующих продаж.

Модуль 3. Экономика земельных ресурсов

Тема 7. Система госрегулирования платного землепользования.

Арендные отношения. Методика определения арендной платы.
Аренда земли как основной механизм управления земельно-имущественным комплексом города.
Порядок расчета арендооблагаемой базы земли.
Методики определения земельного налога.
Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.
Порядок расчета налогооблагаемой базы земли.

Тема 9. Стимулирование развития рынка земель городов.

Особенности формирования рынков недвижимости в городах России.
Механизмы функционирования земельного рынка.
Меры по развитию инфраструктуры земельного рынка.
Зонирование земель городов и иных поселений.
Цели, принципы и задачи зонирования земель городов и сел.
Содержание зонирования земель городов и сел.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Практические и семинарские занятия в системе высшего образования являются одной из активных форм изучения программного материала.
Предлагаемые ниже задания охватывают темы, выполнение которых позволяют конкретизировать и целенаправленно организовать самостоятельную работу студентов.
На семинарских занятиях под руководством преподавателя рассматриваются и детально обсуждаются наиболее сложные вопросы программы.

Модуль 1. Управление земельными ресурсами.

Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления.

1. Функции и характеристики земли. Категории земельных участков.
2. Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации.
3. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Правовые основы городского землепользования. Земельная политика, как стратегическая основа региональной политики.
4. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельном участке.
Цель: изучение земельных ресурсов как объекта управления в системе государственного управления.

Тема 2. Основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.

1. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.

2. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.

3. Концептуальные основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов.

Цель: изучение теоретических и методических основ государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений.

Тема 3. Зарубежный опыт земельных отношений.

1. Земельный опыт государственного управления землями крупных городов.

2. Общая характеристика рынка земель в зарубежных странах.

3. Регулирование операций по купле-продаже земли.

Цель: изучение зарубежного опыта управления земельными ресурсами.

Модуль 2. Управление муниципальной недвижимостью.

Тема 4. Система государственного кадастра в России.

1. Современная система государственного кадастра в России.

2. Основные функции государственного кадастра и его назначение.

3. Государственный кадастр и его место в системе управления земельными ресурсами.

Цель: изучение системы государственного кадастра в России.

Тема 5. Земельная регистрация.

1. Регистрация прав на недвижимость.

2. Причины отказа или отсрочки регистрации.

3. Зарубежный опыт земельной регистрации.

Цель: изучение системы регистрации муниципальных земельных участков

Тема 6. Экономическая оценка земель городов.

1. Методы массовой оценки земель городов.

2. Общие принципы экономической оценки земель населенных пунктов.

3. Результаты экономической оценки земель поселений.

Цель: изучение методов, моделей и принципов экономической оценки земель городов.

Модуль 3. Экономика земельных ресурсов

Тема 7. Система государственного регулирования платного землепользования.

1. Аренда земли как основной механизм управления земельно-имущественным комплексом города.

2. Порядок расчета арендооблагаемой базы земли.

3. Порядок расчета налогооблагаемой базы земли.

Цель: изучение системы государственного регулирования платного землепользования, механизмов и методов расчета арендо- и налогооблагаемой базы.

Тема 8. Стимулирование развития рынка земель городов.

1. Рынок недвижимости России: особенности его формирования и развития.

2. Принципы и содержания зонирования земель городских и сельских поселений.

3. Разработка государственных регламентов и установление разрешенного использования земельных участков.

Цель: изучение формирования и функционирования недвижимости в городах России.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется графический и табличный материал, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта по управлению муниципальным имуществом;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
Тема 1. Государственное управление земельными ресурсами.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий.

Тема 2. Теоретические и методологические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений на территории городов	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 3. Зарубежный опыт управления земельными ресурсами.	Работа с учебной литературой	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
Тема 4. Современная система государственного кадастра в России.	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений.
Тема 5. Основы создания и ведения государственного кадастра	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 6. Система госрегулирования платного землепользования		Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 7. Экономическая оценка земель городов.	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
Тема 8. Стимулирование рынка земель	Работа с учебной литературой.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Образец тестового задания

1. По целевому назначению земли делятся:

1. На 7 категорий
2. На 8 категорий
3. На 10 категорий
4. На 5 категорий

2. К основным документам государственного кадастра не относятся:

1. Книга учета документов
2. Государственные реестры земель кадастровых районов.
3. Дежурные кадастровые карты.
4. Кадастровые дела.

3. К вспомогательным документам государственного кадастра не относятся:

1. Журналы учета кадастровых номеров.
2. Каталоги координат опорной межевой сети.
3. Книги учета выданных сведений.
4. Книги учета документов.

4. Орган управления, который выполняет государственную регистрацию прав на недвижимость:

1. Учреждения юстиции.
2. Земельный комитет.
3. Бюро технической инвентаризации.
4. Комитет по учету и управлению муниципальным имуществом.

5. Задача, которую выполняет земельный комитет:

1. Составление и регулярное обновление земельного кадастра.
2. Государственную регистрацию прав на недвижимость.
3. Организация процедур продажи муниципальной собственности.
4. Инженерно-организационная работа по техническому описанию объектов недвижимости.

6. Принцип, позволяющий выявить тенденции и закономерности цены земельных участков при их пофакторной оценке:

1. Принцип вклада отдельного элемента.
2. Принцип прогнозирования.
3. Принцип замещения.
4. Принцип изменения.

7. Принцип, позволяющий покупателю выбрать оптимальное приобретение по разумной цене:

1. Принцип замещения.
2. Принцип изменения.
3. Принцип спроса и предложения.
4. Принцип свободной конкуренции.

8. Принцип, позволяющий в процессе проведения массовой оценки земель населенного пункта получить более точную информацию о всех закономерностях формирования населенного пункта:

1. Принцип формирования городской черты.
2. Принцип сформировавшейся среды обитания и жизнедеятельности человека.
3. Принцип автономности.
4. Принцип функциональности территории.

9. Метод оценки, при которой рыночная стоимость земельного участка складывается из базовой стоимости земли и амортизационной стоимости улучшений:

1. Затратный метод.
2. Доходный метод.
3. Метод сравнительных продаж.

10. Вид налога, относящийся к региональному:

1. Земельный налог.
2. Налог на имущество физических лиц.
3. Налог на рекламу.
4. Налог на недвижимость.

11. Вид доходов, к которым относится городская рента:

1. Местные налоги и сборы.
2. Неналоговые сборы.
3. Доходы от собственной хозяйственной деятельности.
4. Муниципальный кредит.

12. Показатель, который не учитывается при расчете ставки арендной платы:

1. Вид и способ использования земли.
2. Зональность повышенного спроса.
3. Категории арендаторов.
4. Ставка земельного налога.

13. К объектам муниципальной собственности нельзя отнести:

1. Средства муниципального бюджета.
2. Внебюджетные муниципальные фонды.
3. Муниципальные земли.
4. Жилищный фонд.
5. Дородный фонд.
6. Собственность муниципальных предприятий.

14. Как природный объект, существующий независимо от воли человека, земля выполняет:

1. Экологическую функцию.
2. Экономическую функцию.
3. Юридическую функцию.
4. Социальную функцию.

15. Полезность, замещения и ожидания к какой группе принципов относятся:

1. Принципы, основанные на представлениях пользователя.
2. Принципы, связанные с землей, зданиями и сооружениями.
3. Принципы, связанные с рыночной средой.
4. Принципы наилучшего и наиболее эффективного использования.

16. Не облагаются ежегодным земельным налогом:

1. Арендаторы.
2. Собственники земли.
3. Землевладельцы.
4. Землепользователи.

17. Страна, в которой реализуется политика местных властей в условиях доминирования муниципальной собственности на землю, основанной на использовании преимущественно арендных методов регулирования:

1. Великобритания.
2. Испания.
3. Португалия.
4. Греция.

18. Страны в которых, реализуется смешанная политика, которая комбинирует элементы первых двух типов:

1. США, Германия.
2. Испания, Португалия.
3. Финляндия, Швейцария.
4. Канада, Великобритания.

19. Генерализованная и частично подобранная информация (базы данных) по обеспечению социальных и экологических программ необходима:

1. Органам местного самоуправления.
2. Проектным организациям.
3. Органам регионального управления.
4. Подрядным организациям.

20. Экономические показатели земельного рынка строятся на основе данных:

1. Кадастровой оценке.
2. О категориях земель.
3. О видах прав.
4. О результатах государственного контроля за использованием земель.

21. Количество заявок на кадастровый учет, это:

1. Показатель интенсивности земельного рынка.
2. Экономический показатель земельного рынка.
3. Количественный показатель земельного рынка.
4. Качественный показатель земельного рынка.

22. Метод, который используется для оценки земель под объектами, служащим для потребления:

1. Метод сравнения продаж.
2. Метод капитализированного дохода.
3. Затратный метод.
4. Метод остаточной стоимости возмещения.

23. Метод, который применяется для достоверной оценки земель на малоактивных рынках:

1. Затратный метод.
2. Доходный метод.
3. Метод сравнения продаж.
4. Метод остаточной стоимости возмещения.

24. Функция земельного кадастра, связанная с регистрацией статуса земельных участков:

1. Правовая функция.
2. Фискальная.
3. Регулирующая.
4. Учет земель.

25. Информационное обеспечение создания и функционирования административных и экономических способов государственного регулирования земельных отношений:

1. Регулирующая роль кадастра.
2. Учетная роль кадастра.
3. Фискальная роль кадастра.
4. Хозяйственная роль кадастра.

26. Страна, в которой, при сборе, хранении и поиске информации в качестве исходного объекта используют участок, носящий название «Парцелла»:

1. США.

2. Франция.
3. Финляндия.
4. Германия.

27. Страна, в которой кадастр развивался, прежде всего, как фискальная система учета и оценки недвижимости:

1. Франция.
2. Китай.
3. Нидерланды
4. Великобритания.

28. Под эксплуатацией народнохозяйственных параметров земельного фонда подразумевается:

1. Использование земли как технологического ресурса в производстве.
2. Использование земли как товара в социально-экономических отношениях.
3. Использование земли как территориально-природного ресурса хозяйственно-производственной деятельности человека.
4. Использование земли как пространственно-климатический потенциал.

29. Принцип, который предполагает, что необходимо ограниченное сочетание административных и рыночных методов управления:

1. Принцип комплектности.
2. Принцип оптимальности.
3. Принцип приоритетности.
4. Принцип ответственности.

30. На каком этапе производится группировка земельных участков по видам целевого назначения.

1. Типизация земельных участков.
2. Анализ улучшений.
3. Стоимостные характеристики земельных участков.
4. Формирование и использование оценочных зон населенного пункта.

31. Размер земельного налога не зависит:

1. От результатов хозяйственной деятельности собственников земли.
2. От принадлежности земельного участка к той или иной категории.
3. От площади земельного участка.
4. От местоположения земельного участка в пределах зон различной градостроительной ценности.

32. Отношения, которые образуют государственно-правовую основу земельного строя Российской Федерации:

1. Отношения собственности, вещные и иные права на землю.
2. Экономические земельные общественные отношения.
3. Отношения, связанные с управлением земельными ресурсами.
4. Отношения в сфере использования земель.

33. Отношения, которые определяют систему структуры и правомочия федеральных органов исполнительной власти как общей, так и специальной компетенций:

1. Отношения, связанные с управлением земельными ресурсами.
2. Договорные земельные отношения, предметом которых выступают земельные участки.
3. Охранительные земельные отношения, вытекающие из охранительной функции права.
4. Экономические земельные общественные отношения.

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля

1. Земельные ресурсы как объекты управления.
2. Категории земель.
3. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
4. Задачи и функции земельного кадастра России.
5. Система Государственного земельного кадастра в РФ.
6. Структура и содержание документов ГЗК.
7. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
8. Сервитут и его разновидности.
9. Система платности землепользования за рубежом.
10. Различия или схожесть кадастра и реестра в США и Европе.
11. Принципы отнесения земельных участков к определенному виду права собственности.
12. Общая структура органов, осуществляющих разграничение собственности на землю.
13. Экономика муниципального образования.
14. Состав муниципального имущества.
15. Права и обязанности муниципальных образований по распоряжению своим имуществом.
16. Система государственного управления земельными отношениями и кадровая политика как ее подсистема.
17. Регистрация земель.
18. Концептуальные основы зонирования земель поселений .
19. Понятие и содержание зонирования.
20. Арендная плата за муниципальные земли.
21. Формы арендных отношений и правовая характеристика аренды.
22. Понятие прекращения прав на землю, общие основания прекращения прав на землю.
23. Особенности государственной регистрации права собственности на земельные участки.
24. Порядок государственной регистрации права собственности на земельные участки.
25. Разграничение государственной собственности на землю.
26. ГЗК как информационная система управления земельно-имущественным комплексом.
27. Влияние сервитутов на стоимость объекта недвижимости.
28. Принципы регулирования земельно-имущественных отношений.
29. Управление земельно-имущественным комплексом как процесс.
30. Рынок земли.
31. Роль местных администраций в процессе принятия решений по вопросам управления недвижимостью.
32. Факторы формирующие спрос и предложение на рынке недвижимости.
33. Основные функции государства по управлению земельными ресурсами.
34. Система специальных органов управления на региональном и муниципальных уровнях управления земельными ресурсами.
35. Перечислите основные действующие лица на рынке земли.
36. Основания для государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
37. Основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
38. Система ГЗК.
39. Общие принципы оценки земель городов.
40. Оценка земель населенных пунктов затратным методом.
41. Оценка земель населенных пунктов доходными методами.
42. Особенности правового зонирования поселений.
43. Цель, задачи и принципы зонирования земель поселений (населенных пунктов).
44. Основные цели и задачи системы управления муниципальным имуществом.
45. Объекты и субъекты системы управления муниципальным имуществом.
46. Виды управленческой деятельности.
47. Аренда и субаренда муниципальной недвижимости.

48. Современная система органов управления муниципальной недвижимостью.
 49. Комитет по управлению муниципальным имуществом.
 50. Сущность государственной кадровой политики в области земельно-имущественных отношений: цели, направления, принципы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

- «0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
- «10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов
- «51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки
- «66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.
- «86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно

51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 1.08.2021).
2. «Distant.dgu.ru» [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://distant.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 1.09.2021).

б) основная литература:

- 1)Кухтин П.В., Левов А.А., Лобанов В.В., Семкина О.С. Управление земельными ресурсами . [Текст]: учеб. пособие для вузов / П.В.Кухтин, А.А.Левов, В.В.Лобанов, О.С.Семкина . - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 382 с. - (Учебное пособие). - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-469-00414-7 : 128-48.
- 2)Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс] : учебно-практический комплекс / В.В. Слезко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2013. — 158 с. — 978-5-374-00606-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14650.html>
- 3) Агафонов В.Б. и др. Земельное право [Текст] : учеб. для бакалавров /отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, О. А. Романова; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2013. - 351 с. - ISBN 978-5-392-10065-1 : 300-00
- 4) Крассов О.И. Земельное право [Текст] : учебник / Крассов, Олег Игоревич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: Инфра-М, 2016. - 559 с. - ISBN 978-5-91768-631-8 (Норма) : 1091-87.

в) дополнительная литература:

- 1) Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6 т. Т. 2: [Текст] Управление земельными ресурсами. -М.: КолосС, 2018. -528 с.
- 2) Козловский В. Проблемы и пути рационального использования земельных ресурсов[Текст] // АПК: экономика и управление. — 2019. №8. с 25-29.
- 3) Волкова Т.В. Механизм управления земельными ресурсами: понятие и структура[Текст] // Экономика и бизнес. - 2020. № 35. с 164-170.
- 4) Липски С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.[Текст] Учебник / ISBN 978-5-4497-0036-0, И.: Ай Пи Ар Медиа. - 2019. с 306.
- 5) Лысенко Е. Эффективность использования земель [Текст] // Экономист. – 2019. №6. с 87-92.
- 6) Хлыстун В.Н., Цыпкин Ю.А., Мурашева А.А., Орлов С.В., Коптев-Дворников В.Е. Управление земельными и другими природными ресурсами[Текст] / И.: ООО "Научный консультант". - 2020. с 714.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/Даг.гос.ун-т.—Махачкала, г.—Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет, URL:<http://moodle.dgu.ru>.
- 2) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.—Москва, 1999.—Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз.рус.,англ.
- 3) Тестовые задания для проверки текущих и остаточных знаний студентов;
- 4) Компьютерные классы факультета; ИВЦ; и Интернет-центры;
- 5) Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации : <http://www.economlcus.ru> ()
- 6) Студенческая электронная библиотека "ВЕДА": <http://www.lib.ua-ru.net>
- 7) Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика: <http://www.pubtic.ru>
- 8) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т.—Махачкала, 2010—Режим доступа: <http://elib/dgu.ru>, свободный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах:

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управление земельными ресурсами» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.