



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

Кафедра Государственного и муниципального управления
Факультета Управления

Образовательная программа бакалавриата
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Организационно-управленческая деятельность в государственных,
муниципальных и общественных организациях

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений
модуль профильной направленности

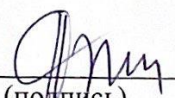
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины Региональное управление и территориальное планирование составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от «13» августа 2020 г. №1016.

Разработчик(и): кафедра Государственного и муниципального управления, Асриянц Каринэ Геннадьевна к.э.н, доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Государственного и муниципального управления» от «22» 02 2022 г., протокол № 6

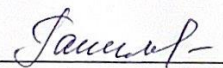
зав. кафедрой


(подпись)

Айгумов А.Д.

на заседании Учебно-методической комиссии факультета управления от «16» 03 2022 г., протокол № 6

Председатель


(подпись)

Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата, модуль профильной направленности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Организационно-управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных организациях»

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и обсуждением федерального и регионального законодательства, в том числе более детальный анализ соответствующих нормативных правовых актов республики Дагестан.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК - 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	56	28		28			52	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	108	32	16		16			76	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Региональное управление и территориальное планирование являются:

- формирование регионального мышления, умения анализировать экономические, правовые, организационные, финансовые и социальные аспекты реальной экономики, которая может быть представлена различными уровнями хозяйствования.
- изучение теории пространственной организации производства, воспроизводственных процессов в регионе, основ регионального управления экономикой;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Организационно-управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных организациях»

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» базируется на знаниях основ государственного управления.

Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению: Государственного регулирования экономики, Планирования и проектирования организаций, Государственная политика и управление.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-2.1. Проектное финансирование и инвестиционная политика	Знает: Общие, но не структурированные знания понятий и видов инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономикоматематического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов. Умеет: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии	Устный опрос, письменный опрос; тестирование;
	ПК -2.2. Прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации		
	ПК-2.3. Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования		
	ПК-2.4. Регулирование деятельности саморегулируемых организаций		
	ПК-2.5. Развитие и осуществление государственной поддержки бизнеса и предпринимательства		
	ПК-2.6. Содействие экономическому развитию регионов		
	ПК-2.7. Оценка регулирующего воздействия		
	ПК-2.8. Развитие института государственно-частного партнерства		
	ПК-2.9. Регулирование в сфере государственных инвестиций и		

	инвестиционной деятельности	инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты. Владеет: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования; навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков; методами государственной поддержки инвестиционной и иннова	
--	-----------------------------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1.							
1	Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования	6	2	2			4	Устный опрос, Реферат
2	Тема 2. История развития науки регионального управления и территориального планирования		2	2			6	Реферат
3	Тема 3. Методология регионального управления и территориального планирования		2	2			4	Устный опрос, Реферат
4	Тема 4. Территориальная организация экономики России		2	2			6	Устный опрос
	Итого по модулю 1:		8	8			20	Тестирование, опрос
	Модуль 2.							
5	Тема 5. Экономическое пространство	6	2	2			2	Устный опрос

	территорий						
6	Тема 6. Территориальное образование		2	2		2	Устный опрос
7	Тема 7. Демографические факторы развития территории		2	2		4	
8	Тема 8. Стратегическое управление развитием региона		2	2		4	Устный опрос
9	Тема 9. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территориями		2	2		4	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>		10	10		16	Тестирование, опрос
	Модуль 3						
10	Тема 10. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов	6	2	2		4	Устный опрос
11	Тема 11. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании		2	2		4	Устный опрос
12	Тема 12. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России		2	2		4	Устный опрос
13	Тема 13. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом		4	4		4	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 3:</i>		10	10		16	Тестирование, опрос
	Модуль 4						экзамен
	ИТОГО:		28	28		108	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1.							
1	Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования	6	2	2			6	Устный опрос, Реферат
2	Тема 2. История развития науки регионального управления и территориального планирования		1	1			6	Устный опрос, 2Реферат
3	Тема 3. Методология регионального управления и территориального планирования		1	1			6	Устный опрос
4	Тема 4. Территориальная организация экономики России		2	2			6	Устный опрос
	Итого по модулю 1:		6	6			24	Тестирование,

							опрос
	Модуль 2.						
5	Тема 5. Экономическое пространство территорий	6	2	2		6	Устный опрос
6	Тема 6. Территориальное образование		1	1		4	Устный опрос
7	Тема 7. Демографические факторы развития территории		1	1		6	Устный опрос
8	Тема 8. Стратегическое управление развитием региона		1	1		4	Устный опрос
9	Тема 9. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территориями		1	1		4	Устный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>		6	6		24	Тестирование, опрос
	Модуль 3						
10	Тема 10. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов	6	1	1		4	Устный опрос
11	Тема 11. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании		1	1		6	Устный опрос
12	Тема 12. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России		1	1		4	Устный опрос
13	Тема 13. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом		1	1		6	Устный опрос, Реферат
	<i>Итого по модулю 3:</i>		4	4		20	Тестирование, опрос
	Модуль 4						
	ИТОГО:		16	16		108	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования

Теоретические основы регионального управления и территориального планирования; Основные проблемы регионального социально-экономического развития; Региональные процессы, их социально-экономические факторы и последствия; Приоритеты регионального развития; Тенденции развития региональных производственных и социальных систем управления в современной России.

Тема 2. История развития науки регионального управления и территориального планирования

Научно обоснованные подходы к региональному управлению и территориальному планированию; Основные этапы эволюции управленческой мысли по проблемам регионального управления и территориального планирования; Эволюция взглядов на теорию и практику управления и территориального планирования в отечественной науке; Интерпретация информации по эволюции науки регионального управления и территориального планирования; Тенденции развития региональных производственных и социальных систем управления в современной России.

Тема 3. Методология регионального управления и территориального планирования

Теоретические основы территориального планирования регионов Российской Федерации; Особенности формирования и реализации региональной политики и системы регионального управления; Анализ и оценка социально значимых явлений; Регион как объект управления и территориального планирования; Методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области регионального управления и территориального планирования; Современные методы оценки принятия решений в области управления регионов Российской Федерации.

Тема 4. Территориальная организация экономики России

Региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов; Территориально-отраслевая структура экономики регионов Российской Федерации; Анализ и планирование территориального развития субъектов Российской Федерации; Современные методы оценки принятия решений в области управления регионов Российской Федерации; Оценки экономических и социальных условий регионального развития; Разработка планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.

Модуль 2.

Тема 5. Экономическое пространство территорий

Территориально-отраслевая структура экономики регионов Российской Федерации; Анализ территориального развития субъектов Российской Федерации; Исследования регионального управления и территориального планирования; Сущность и состав кластеров; Характеристики экономического пространства региона.

Тема 6. Территориальное образование

Принципы функционирования территориальных образований в Российской Федерации; Международное и отечественное законодательство в области местного самоуправления; Правовые нормы, регламентирующие функционирование системы местного самоуправления в Российской Федерации; Анализ функционирования муниципальных образований как социально-экономических систем.

Тема 7. Демографические факторы развития территории

Демографические показатели и методика учета населения; Особенности социального, половозрастного и этноконфессионального состава населения в разных регионах; Влияние половозрастного состава на миграции и естественное движение населения; Диспропорции в размещении населения по территории страны; Методы разработки прогнозов численности населения и трудовых ресурсов.

Тема 8. Стратегическое управление развитием региона

Принципы анализа и прогнозирования территориального развития; Современные методы экономического анализа и прогноза тенденций развития региона; Разработка прогнозов, программ и планов, бюджетов публично-правовых образований и проектов; Методы анализа, прогнозирования и планирования при разработке программ социально-экономического развития регионов и проектов;

Тема 9. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией

Порядок разработки управленческих решений в области прогнозирования и стратегического планирования системы управления территорией; Система показателей стратегического планирования и программирования в территориальном управлении; Проблемы территориального управления; Социальные, политические, экономические закономерности и тенденции в системе многоуровневого территориального управления.

Модуль 3.

Тема 10. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов

Основные методы исследования и регулирования системы социально-экономического развития российских регионов; Особенности формирования и реализации региональной политики и системы регионального управления; Территориальное развитие субъектов

Российской Федерации; Современные методы оценки принятия решений в области управления регионов Российской Федерации.

Тема 11. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании

Ключевые вопросы, основное содержание и этапы технологии и проведения мониторинга и контроля в региональном управлении и территориальном планировании; Интерпретация экономической деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне; Методы контроля экономической деятельности; Контроль процесса территориального планирования; Мониторинг в системе территориального территориального планирования и регионального управления.

Тема 12. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России

Принципы разработки социальной политики; Система мер государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения; Разработка и реализация социальной политики; Методы реализации социальной политики; Современные технологии управления социальной сферой; Оценка экономических и социальных условий для разработки социальной политики; Методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Тема 13. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом

Основы и социально значимые проблемы зарубежом в области регионального управления и территориального планирования; Теория и методология исследования опыта зарубежных стран в области региональной экономики и управления; Анализ зарубежных проблем регионального развития; Использование зарубежного опыта региональной политики в России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.

Тема 1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования

1. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».
2. Регион как объект хозяйствования и управления.
3. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования.
4. Формы регионального управления и территориального планирования.
5. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации.
6. Региональная политика и политика развития региона

Литература:

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84111.html>
2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.Н.Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева; под ред. Ю.Н. Шедько.- Издательство Юрайт, 2017.

Тема 2. История развития науки регионального управления и территориального планирования

1. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию
2. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке.

Литература:

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84111.html>

2. Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.: Региональное управление и территориальное планирование. Серия: Бакалавриат. Учебник Издательство: Кнорус, 2020 г.

Тема 3. Методология регионального управления и территориального планирования

1. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.

2. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона.

3. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.

Литература:

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75567.html>

2. Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.: Региональное управление и территориальное планирование. Серия: Бакалавриат. Учебник Издательство: Кнорус, 2020 г.

Тема 4. Территориальная организация экономики России

1. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России.

2. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике.

3. Теоретические основы регионального воспроизводства.

4. Теория и практика территориально-производственных комплексов.

5. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

Литература:

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75567.html>

2. Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.: Региональное управление и территориальное планирование. Серия: Бакалавриат. Учебник Издательство: Кнорус, 2020 г.

Модуль 2.

Тема 5. Экономическое пространство территорий

1. Экономическое пространство региона и его основные характеристики.

2. Типология экономического пространства регионов.

3. Кластерная организация экономического пространства территорий.

Литература:

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75567.html>

2. Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.: Региональное управление и территориальное планирование. Серия: Бакалавриат. Учебник Издательство: Кнорус, 2020 г.

Тема 6. Территориальное образование

1. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

2. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
3. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование.
4. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
5. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.

Литература:

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75567.html>

2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.Н.Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева; под ред. Ю.Н. Шедько.- Издательство Юрайт, 2019.

Тема 7. Демографические факторы развития территории

1. Естественное и механическое движение населения.
2. Особенности размещения населения России, управление процессами урбанизации и расселения населения.
3. Состав населения и формирование трудовых ресурсов, управление трудовыми ресурсами региона.

Литература:

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>

2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.Н.Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева; под ред. Ю.Н. Шедько.- Издательство Юрайт, 2019.

Тема 8. Стратегическое управление развитием региона

1. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.
2. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий.
3. Планирование как функция регионального управления.
4. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации.

Литература:

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>

2. Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.: Региональное управление и территориальное планирование. Серия: Бакалавриат. Учебник Издательство: Кнорус, 2020 г.

Тема 9. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией

1. Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона.

2. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления.
3. Система прогнозов социально-экономического развития территорий.

Литература:

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75567.html>
2. Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.: Региональное управление и территориальное планирование. Серия: Бакалавриат. Учебник Издательство: Кнорус, 2020 г.

Модуль 3.

Тема 10. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов

1. Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов
2. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона.
3. Оценка социально-экономического развития региона.

Литература:

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>

Тема 11. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании

1. Инструментальные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования.
2. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании.
3. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов.
4. Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ.

Литература:

1. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75567.html>
2. Рисин И. Е., Трещевский Ю. И.: Региональное управление и территориальное планирование. Серия: Бакалавриат. Учебник Издательство: Кнорус, 2020 г.

Тема 12. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России

1. Управление качеством жизни в регионах.
2. Социальная сфера как объект управления.
3. Сущность и основные направления социальной политики в регионе.

Литература:

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>

2. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / составители С. Н. Блудова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66131.html>

Тема 13. Система регионального управления и территориального планирования за рубежом

1. Система регионального управления США.
2. Система территориального управления ФРГ.
3. Система территориального управления во Франции.
4. Сравнительный анализ зарубежного опыта.

Литература:

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108000.html>
2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.Н.Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева; под ред. Ю.Н. Шедько.- Издательство Юрайт, 2019.

4.3.3. Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных кампаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- проведение командных и сценарных игр, которые способствуют эффективной и слаженной работе внутри каждой команды, а также помогают наладить отношения между командами;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов. Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачивать студентов с

целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе тестирования и на кафедре Государственного и муниципального управления, факультета управления ДГУ.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов имеется на кафедре Государственного и муниципального управления, факультета управления ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре. Текущий контроль - тесты, контрольная работа. Итоговый контроль – экзамен. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, контрольные вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов:

1. История развития экономики региона как науки.
2. Роль и место экономики региона как науки среди других экономических наук.
3. Общественное и территориальное разделение труда в образовании регионов.
4. Современные тенденции территориального разделения труда.
5. Формы и виды территориальной организации и территориальных структур.
6. Понятие и состав регионального социально-экономического комплекса.
7. Структура и основные параметры региональных рынков.
8. Региональные рынки факторов производства.
9. Теории размещения в микроэкономическом аспекте.
10. Теории размещения в макроэкономическом аспекте.
11. Особенности регионального воспроизводства и детерминанты регионального роста.
12. Теории мобильности факторов производства, товаров и услуг.
13. Концепции устойчивого регионального развития.
14. Количественная и качественная оценка региональных различий и пространственных экономических связей.
15. Методы структурного анализа и анализа развития региона.
- Определение уровня социально-экономического развития и уровня жизни населения региона.
17. Обобщающие показатели эффективности социально-экономического развития региона.
18. Методы оценки конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.
19. Региональные конкурентные преимущества и их динамика.
20. Инвестиционный климат региона и его составляющие.
21. Принципы взаимоотношений федерального центра и регионов.
22. Региональная экономическая политика на федеральном и региональном уровне.

23. Контроль эффективности региональной политики.
24. Этапы реализации и виды стратегий регионального развития.
25. Функции и структура органов управления региона.
26. Региональное стимулирование развития экономики как составная часть региональной политики.
27. Поддержка предпринимательства как составляющая региональной политики.
28. Политика занятости, переподготовки и повышения квалификации кадров.
29. Организация регионального стимулирования развития экономики.
30. Территориальные предплановые исследования, прогнозы, концепции и программы социально-экономического развития.
31. Региональные политические механизмы в США, Японии

Тестовые задания для промежуточного и текущего контроля

Вариант 1

1. Комплексность хозяйства региона это:
 - a) пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона;
 - b) рациональное использование экономического потенциала территории;
 - c) специализация;
 - d) взаимосвязь между элементами хозяйства.
2. Основные критерии членения территории это:
 - a) национальный состав территории;
 - b) расселение людей;
 - c) взаимоотношения общества и окружающей среды;
 - d) различия в производственных отношениях.
3. Понятие регион, это:
 - a) рынок;
 - b) квазигосударство;
 - c) квазикорпорация;
 - d) часть национального хозяйства страны.
4. Основные функции регионального менеджмента это:
 - a) конкретные формы воздействия на все процессы в регионе;
 - b) социальная ориентация в регионе;
 - c) целеполагание, регулирование;
 - d) стимулирование.
5. Методы управления региональным развитием это:
 - a) методы воздействия;
 - b) методы регулирования;
 - c) методы согласования;
 - d) методы выравнивания.
6. Основные задачи федерального, регионального и муниципального управления это:
 - a) функции регулирования;
 - b) укрепление целостности экономического пространства;
 - c) обеспечение равномерности развития территории;
 - d) сохранение социально-экономической стабильности.
7. Сущность корпоративного метода ведения хозяйства это:
 - a) механизм осуществления деятельности менеджеров корпорации;
 - b) система деятельности менеджеров корпорации;
 - c) контроль за деятельностью корпорации;
 - d) формулирование стратегических целей.
8. Основные факторы социально-экономического развития региона это:
 - a) рыночные;
 - b) конкурентность;
 - c) привлечение инвестиций;
 - d) решение различных проблем.
9. Типы организационной структуры управления экономикой региона:
 - a) интенсивного типа;
 - b) экстенсивного типа;
 - c) рыночный тип;
 - d) административный тип.
10. Классификация организационных структур управления осуществляется по признакам:
 - a) производственного цикла;
 - b) форм собственности;
 - c) сферам деятельности;
 - d) по типам предприятий.

11. Принципы управления, обеспечивающие функционирование объекта управления, это:

- а) принцип открытой экономики;
- б) принцип правовой защищенности;
- с) принцип полномочий;
- д) принцип оптимизации управления.

12. Финансово-экономическая основа местного управления это:

- а) бюджет;
- б) доходная база муниципального образования;
- с) муниципальная собственность;
- д) совокупность различных финансово-экономических структур.

13. Принципы, обеспечивающие развитие и совершенствование управляемой системы, это:

- а) принцип первого руководителя;
- б) принцип новых задач;
- с) принцип социального статуса;
- д) принцип ротации.

Вариант 2.

1. Какие из ниже перечисленных проблем изучаются региональной экономикой как наукой:

- а) проблемы функционирования транснациональных корпораций;
- б) проблемы развития экономических районов страны;
- в) проблемы функционирования территориально-производственных комплексов;
- г) проблемы инвестиционного кредитования Всемирного банка;
- д) проблемы размещения производств на территории страны.

2. Региональная экономика является _____ уровнем экономики:

- а) макроуровнем;
- б) мезоуровнем;
- в) микроуровнем.

3. Какие методы относятся к социологическим методам исследований предмета региональной экономики:

- а) экспертный опрос;
- б) метод таксонирования;
- в) анкетирование;
- г) стандартизированные интервью;
- д) кластерный анализ;

е) контент-анализ интервью и публичных выступлений.

4. Чем характеризуется третий этап региональных экономических исследований в России:

- а) адаптацией региональной экономики к рыночным отношениям;
- б) вводом промышленных объектов на вновь осваиваемых территориях Восточной Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии.
- г) разработкой и реализацией плана ГОЭРЛО;
- д) формированием комплексных долгосрочных программ регионального развития, имеющих общегосударственное значение.

5. В какой научной школе региональная экономика рассматривается как экономическая система субъектов Российской Федерации в пределах их административно-территориальных границ:

- 1) институциональная экономическая школа;
- 2) Петербургская экономическая школа;
- 3) структурно-функциональная экономическая школа;
- 4) московская экономическая школа.

6. Работа каких исследователей региональной экономики относится ко 2 этапу развития отечественных региональных экономических исследований:

- 1) Баранский Н.Н., Васютин В.Ф., Ковалевский Н.А., Никитин Л.Н.;
- 2) Гайдар Е., Павлов Г., Ясин Е.;
- 3) Гостеев А, Е.Е. Слуцкий, А.В. Чаянов.

7. Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Риккардо:

- а) регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;
- б) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;
- в) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые

они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами;

8. Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А. Вебер:

- а) рабочая ориентация;
- б) структурная ориентация;
- в) инновационная ориентация;
- г) транспортная ориентация;
- д) агломерационная ориентация.

9. Какой исследователь определил эффект концентрации производства в качестве главного критерия размещения производства на территории региона:

- а) А.Леш;
- б) Д. Риккардо;
- в) Э. Хекшер;
- г) Й. Тюнен.

10. Какая из современных парадигм характеризует регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, являющегося участником конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала и обладающего способностями для саморазвития:

- а) регион как квазигосударство;
- б) регион как квазикорпорация;
- в) регион как рынок;
- г) регион как социум.

11. Автор книги "Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономии" (1826) является:

- 1) Й.Тюнен;
- 2) Д.Риккардо;
- 3) А. Леш;
- 4) В.Кристаллер.

12. Зоны обслуживания и сбыта возле центральных мест оформляются в соты (правильные шестиугольники), а все заселенная территория покрывается шестиугольниками без просвета (кристаллическая решетка) – центральное положение теории:

- 1. регионального жизненного цикла;
- 2. В. Лаундхарта;
- 3. В. Кристаллера;
- 4. региона как квазикорпорация;

Вариант 3

1. Термин «регион» впервые был введен в России:

а) Европейской Декларацией о регионализме.

б) Алаевым.

в) Некрасовым.

г) Новоселовым.

2. К признакам проблемных регионов относится:

а) Льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов.

б) Особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны.

в) Проведение деления исключительно по территориальному признаку.

г) Разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу.

3. На территории Российской Федерации выделяются ... кризисных пояса:

а) 7

б) 11

в) 8

г) 4

4. К принципам санации не относится:

а) Операционность.

б) Упреждающее действие.

в) Иерархичность.

г) Реальность.

5. Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по ... признаку:

а) территориальному.

б) национально-территориальному.

в) экономико-территориальному.

г) экономическому.

6. Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем (исключите лишнее):

1. системообразующая база;

2. системообразующий комплекс;

3. население;

4. животноводческий комплекс

5. инфраструктура рынка;

6. промышленная инфраструктура

7. экология.

7. Назовите показатели комплексности регионального хозяйства:

1. объем рынка недвижимости;

2. коэффициент рентабельности основных промышленных предприятий;

3.объем продукции внутри регионального производства, который потребляется внутри региона;

4.региональная потребительская корзина.

8. Выявите соответствие:

1. административные методы регулирования –

2. экономические методы регулирования –

А. квотирование по отдельным видам товаров,

В. определение масштабов сферы деятельности,

С. прямое участие государства.

Д. относится налоговое регулирование,

Е. регулирование по отдельным видам товаров,

Г. государственные гарантии под кредиты коммерческих банков,

Г. регулирование при помощи ставок ЦБ,

Н. льготные условия аренды государственных гарантий под кредит,

1. свободный доступ всем производителям к научно-технической информации и патентованию.

9. Отрасли специализации характеризуются:

1. выделение их в региональном производстве;

2. наличие высокой степени концентрации производства;

3. участие в межрегиональном экономическом обмене;

4. все варианты верны;

5. ни один из вариантов не верен.

10. Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:

1. сочетание параллельных отраслей специализации;

2. совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера;

3. экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений.

Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к экзамену

1. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».

2. Регион как объект хозяйствования и управления.

3. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования.

4. Формы регионального управления и территориального планирования.

5. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации.

6. Региональная политика и политика развития региона

7. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию

8. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке.

9. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.

10. Моделирование в системе регионального управления и территориального планирования и анализ пространственной структуры региона.

11. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.

12. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России.

13. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике.

14. Теоретические основы регионального воспроизводства.

15. Теория и практика территориально-производственных комплексов.

16. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

17. Экономическое пространство региона и его основные характеристики.

18. Типология экономического пространства регионов.
 19. Кластерная организация экономического пространства территорий.
 20. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
 21. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
 22. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование.
 23. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
 24. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
 25. Естественное и механическое движение населения.
 26. Особенности размещения населения России, управление процессами урбанизации и расселения населения.
 27. Состав населения и формирование трудовых ресурсов, управление трудовыми ресурсами региона.
 28. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.
 29. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий.
 30. Планирование как функция регионального управления.
 31. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации.
 32. Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона.
 33. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления.
 34. Система прогнозов социально-экономического развития территорий.
 35. Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов
 36. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона.
 37. Оценка социально-экономического развития региона.
 38. Инструментальные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования.
 39. Объекты, виды, методы и алгоритм реализации контроля в региональном управлении и территориальном планировании.
 40. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов.
 41. Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ.
 42. Управление качеством жизни в регионах.
 43. Социальная сфера как объект управления.
 44. Сущность и основные направления социальной политики в регионе.
 45. Система регионального управления США.
 46. Система территориального управления ФРГ.
 47. Система территориального управления во Франции.
 48. Сравнительный анализ зарубежного опыта.
- 7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Организационно-управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных организациях результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- реферат - 40 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 25 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование – 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения Distant:

<http://distant.dgu.ru/ViewTeacher/AddModule>

Образовательный портал ДГУ на платформе системы виртуального обучения Moodle:

<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1510>

б) основная литература

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84111.html>

2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.Н.Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева; под ред. Ю.Н. Шедько.- Издательство Юрайт, 2019.

3. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

в) дополнительная литература

4. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В. В. Новикова, И. И. Пьянов, С. Б. Рудич [и др.] ; под редакцией С. Н. Калюгина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 154 с. — ISBN 978-5-9296-0902-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75567.html>

5. Региональное управление: проблемы теории и практики / Найденов, Николай Дмитриевич ; ред. В.А.Иванов. - Сыктывкар : Изд-во Сыктыв. гос. ун-та, 1992. - 190 с. - 0-0.

6. Совершенствование контрольных функций в системе государственного управления в регионе (на примере Республики Дагестан) / Алиев, Ислам Азигаджиевич. - Махачкала : ИСЭИ ДНЦ РАН, 2009. - 143 с. - 75-00.

7. Региональное управление : учеб. пособие / Малин, Анатолий Сергеевич ; Гос. ун-т Высш. школа экон. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 267 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-7598-0417-0 : 120-00.

8. Социально-экономический потенциал как основа поступательного развития постперестроечной России : [монография] / под ред.: В. А. Черешнева, А. И. Татаркина; Ин-т экон. Урал. отд-ния РАН, Уфимс. гос. акад. экон. и сервиса. - М. : Экономика, 2015. - 1034 с. - (Близкая и такая неразгаданная экономика. Т. III). - ISBN 978-5-282-03441-7 : 1200-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

4) <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс (ФЗ 79, ФЗ 25)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего государственного служащего, модульная структура обучения.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. (divikas@mail.ru)

Разработан учебный курс на электронных платформах Moodle, Distant. При изучении студентами данной дисциплины используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога;
- решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях;
- игровые технологии (проведение тренингов, деловых игр, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках семинарских занятий);
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебнопрофессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, банк учебно-профессиональных задач, учебных заданий. На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 407 ауд., 408 ауд., 416 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную

информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.