

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и практика кадровой работы**

**Кафедра истории России,**

**Образовательная программа магистратуры**  
**46.04.01 - История**

Направленность(профиль)/специализация программы:

**Историческая политология**

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины: факультатив

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика кадровой работы» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от «18» августа 2020г. № 1057.

Разработчик(и): кафедра истории России, Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры \_Истории России\_\_\_\_\_ от «\_3\_» \_\_03\_\_ 2022 г.,  
протокол № 7  
Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от  
«\_23\_» марта \_\_\_\_\_ 2022г., протокол №\_6\_\_.  
Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «\_31\_» \_\_марта\_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.  
Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.ДВ.2 «Теория и практика кадровой политики государства»

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология». «Теория и практика кадровой политики государства» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Политическая демография».

**2. Цель** изучения дисциплины: формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики на уровне государства и организации; понимание механизма формирования государственной кадровой политики и этапов ее разработки на уровне организации; приобретение обучающимися готовности принимать управленческие решения по формированию и реализации кадровой политики, оказанию консультативной помощи руководителям в этом процессе.

**3. Структура дисциплины.** Механизм формирования государственной кадровой политики. Государственная кадровая политика в области государственного управления. Государственная кадровая политика в области управления организациями и предприятиями основного звена. Сущность, этапы формирования и направления кадровой политики организации. Кадровая политика и технология управления персоналом организации. Взаимодействие кадровой политики государства и кадровой политики организации

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1), способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3), Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы государственного управления, механизмы и инструменты формирования политики государства; основы разработки и реализации кадровой политики организации; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;

уметь разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику;

владеть: методами формирования кадровой политики государства и организации; инструментарием проведения анализа кадровой политики организации; навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики организации; знаниями и умениями проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица (36 академических часа).

Семес тр	Учебные занятия				КРС, в том числе	Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			Из них:		
	Всего	Всего	Лекции			
3	36	12	12		24	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины.

**Цель:** теоретико-прикладной анализ применения политических методов и технологий в анализе государственной кадровой политики управления кадровыми процессами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть государственную кадровую политику как разновидность государственной политики;
- актуализировать накопленный потенциал идей в мировой политической мысли для оптимизации работы государственных кадровых служб и научного обоснования принятия кадровых решений;
- продемонстрировать этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики в регионах Российской Федерации и их влияние на эффективность политической власти и управления;
- определить роль государственной кадровой политики в реформах по политической модернизации власти в Российской Федерации в целях повышения её эффективности.

Государственная кадровая политика (ГКП) является одной из разновидностей государственных политик, наряду с национальной политикой, а также культурной, военной и экономической политиками. Государственная кадровая политика тесно взаимосвязана с политической системой общества. Она оказывает непосредственное влияние на рекрутинг политических элит, используется в качестве инструмента федеративных отношений. В свою очередь, государственная кадровая политика является сферой реализации политических интересов различных политических групп, выступая в качестве объекта борьбы за государственную власть. Не случайно «китайский Ленин» Сунь Ятсен сформулировал понятие «кадровой власти», рассматривая её наряду с исполнительной, законодательной и судебной. Анализируя тенденции развития современных Западных партий, Пьер Бурдьё отмечал, что «чем дальше процесс институционализации политического капитала, тем больше борьба за «умы» уступает место борьбе за «посты». В этом отношении политологический анализ государственной кадровой политики весьма актуален и крайне необходим в политическом и административном управлении государством.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основы государственного управления, механизмы и инструменты формирования политики государства; основы разработки и реализации кадровой политики организации; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;

**уметь** разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику;

**владеть:** методами формирования кадровой политики государства и организации; инструментарием проведения анализа кадровой политики организации; навыками внедрения и реализации кадровой и социальной политики организации; знаниями и умениями проектирования эффективной кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Историческая политология». «Теория и практика кадровой политики государства» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Политическая демография».

При ее изучении студенты опираются на теоретические и конкретно-исторические знания, полученные в результате освоения ряда дисциплин («История России», «Всеобщая история», «Социально-историческая антропология», «История культурологии», «История религии»). Важным является также владение полученными в процессе освоения вышеперечисленных дисциплин навыками сбора и анализа информации, а также анализа

текстовых и визуальных источников.

Содержание дисциплины связано с механизмом формирования государственной кадровой политики и взаимодействием кадровой политики государства и кадровой политики организации.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

Код и наименование компетенций из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ключевые элементы и определяя причины её возникновения.</p>	<p><b>Знает</b> основы критического анализа проблемной ситуации. <b>Умеет</b> выявлять проблемной ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. <b>Владеет</b> методами анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов.</p>	<p><b>Устный опрос,</b> письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>
	<p><b>УК-1.2.</b> Осуществляет критическую оценку проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>	<p><b>Знает</b> основы критической оценки исторических и современных социально-политических и экономических процессов. <b>Умеет</b> применять в теории и на практике навыки критической оценки проблемной ситуации. <b>Владеет</b> методами и приёмами системного подхода оценки проблемной ситуации.</p>	
	<p><b>УК-1.3.</b> Способен выработать стратегию действий по выходу из проблемной ситуации.</p>	<p><b>Знает</b> методику описания и систематизации проблемной ситуации. <b>Умеет</b> выстраивать траекторию путей решения проблемных ситуаций. <b>Владеет</b> системным подходом в процессе анализа проблемной ситуации и поиска путей выхода из неё.</p>	
<p><b>ОПК-3</b> способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономическ</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.</p>	<p><b>Знает</b> сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. <b>Умеет</b> объяснять закономерности исторических явлений и процессов. <b>Владеет</b> методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>	<p><b>Устный опрос,</b> письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.</p>

их, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	<p><b>Знает</b> основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура.</p> <p><b>Умеет</b> применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем прошлого и современности.</p> <p><b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p>	
	ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований.	<p><b>Знает</b> технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Умеет</b> применять на практике междисциплинарного метода исторических исследований.</p> <p><b>Владеет</b> методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.</p>	
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности	<b>ПК-2.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	<p><b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.</p> <p><b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.</p> <p><b>Владеет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.

	<p><b>ПК-2.2.</b> Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории.</p>	<p><b>Знает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.</p> <p><b>Умеет</b> квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях.</p> <p><b>Владеет</b> методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу.</p>	<p><b>Знает</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.</p> <p><b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Государственная кадровая политика как предмет</b>								
1.	Государственная кадровая политика как предмет политологического исследования: политические функции	3	2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2.	Политические субъекты и агенты ГКП .	3	2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3.	Государственная кадровая политика в мировом политологическом дискурсе	3	2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4.	Этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики и вопросы национальной безопасности Российской Федерации	3	2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5.	Государственная кадровая политика в осуществлении политических функций федерализма	3	2				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Государственная кадровая политика постсоветской России как инструмент повышения эффективности политической власти и управления	3	2				4	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	12				24	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### ***Модуль 1. Государственная кадровая политика как предмет***

*Тема 1. Государственная кадровая политика (ГКП) как предмет политологического исследования: политические функции (4ч)*

Государственная кадровая политика как объект политической науки. Кадровый ресурс политической власти. Государственная кадровая политика (ГКП) как инструмент политического управления. Политические функции ГКП. Функция реализации политических интересов, функция политической социализации кадров, функция реализации и укрепления федеративных отношений, функция укрепления государственной безопасности страны.

*Тема 2. Политические субъекты и агенты ГКП .*

Субъекты ГКП: государство как субъект ГКП; политическая партия как субъект ГКП; президент Российской Федерации как субъект ГКП; политико-административные элиты России; Агенты (неформальные субъекты) ГКП: финансово-промышленные группы как агенты ГКП; закрытые политические клубы; институты гражданского общества.

*Тема 3. Государственная кадровая политика в мировом политологическом дискурсе*

Проблема ГКП в политической мысли Древнего Востока, Античности и европейского средневековья. Государственная кадровая политика в политической философии эпохи Возрождения и Нового времени. Вопросы управления кадровыми процессами в русской политической мысли. Теории мерит-систем, нового государственного менеджмента, отзывчивой бюрократии в современных политологических концепциях.

*Тема 4. Этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики и вопросы национальной безопасности Российской Федерации*

Влияние этнокультурного фактора на формирование и реализацию государственной кадровой политики; кадровые детерминанты политических конфликтов; мировой и российский опыт использования технологий ГКП в предотвращении межэтнических конфликтов.

*Тема 5. Государственная кадровая политика в осуществлении политических функций федерализма*

Государственная кадровая политика осуществляет такие политические функции федерализма : обеспечение самоуправления этнических меньшинств и реализации прав наций на самоопределение; организация разделения полномочий в сфере государственной гражданской службы; подготовка управленческих кадров.

*Тема 6. Государственная кадровая политика постсоветской России как инструмент повышения эффективности политической власти и управления*

Роль государственной кадровой политики в решении политических проблем современной России: кадровое формирование органов власти; влияние на уровень легитимности политической системы и политической власти; борьба с политической коррупцией. Модели модернизации и проблемы ГКП России в программных выступлениях представителей политико-административных элит и контрэлит.

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины «Теория и практика кадровой политики государства» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении тем, **используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется** изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «Теория и практика кадровой политики государства» обеспечивается применением информационно-коммуникационных образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса «Теория и практика кадровой политики государства». Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний по дисциплине «Политическая демография»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

СРС включает, помимо изучения материалов лекций и вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, детальную проработку отдельных вопросов по некоторым разделам дисциплины и решение ряда задач. Она в целом ориентирована на анализ литературы и умение применять полученные знания при решении профессиональных задач. В перечень вопросов, выносимых на зачет, включены и вопросы, рекомендованные для самостоятельного изучения. Такая работа дает возможность студентам получить навыки работы с конспектом лекций, рекомендуемой литературой, а также анализировать полученные данные, связывать имеющиеся знания с новыми, усваивать методы изучения объектов и правильного оформления результатов исследований, овладевать методами и структурой изложения (как в письменной, так и в устной форме).

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для освоения дисциплины необходимы следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование, реферирование литературы.

2. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами

4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям и написание рефератов по заданным преподавателем темам

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание

реферата. Виды

рефератов:

— реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

— реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

— реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

— реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

— реферат — фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе- первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

— обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов- первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);

2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:

— первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); — третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  
студентов:**

**Тема 1. Государственная кадровая политика как предмет политологического исследования: политические функции**

Ланцов С.А. Политическая история России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" / Ланцов, Сергей Алексеевич. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 348,[4] с. - (Учебное пособие). - Рекомендовано УМО по классич. университет. образованию. - ISBN 978-5-91180-468-8 : 197-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

**Тема 2. Политические субъекты и агенты ГКП.**

Эпоха Ельцина : Очерки полит. истории / Ю.М. Батурин, А.Л. Ильин, В.Ф. Кадацкий и др. - М. : ВАГРИУС, 2001. - 816 с. - ISBN 5-264-00393-9 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ:

**Тема 3. Государственная кадровая политика в мировом политологическом дискурсе**

Современная политическая история России, (1985-1998 годы) : В 2 т. Т. 1 : Хроника и аналитика. Лица России / Под общ. ред. В.И. Зоркальцева, А.И. Подберёзкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : РАУ-Корпорация, 1999. - 1142 с. - ISBN 5-86014-120-3 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

**Тема 4. Этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики и вопросы национальной безопасности Российской Федерации**

Современная политическая история России, (1985-1998 годы) : В 2 т. Т. 2 : Хроника и аналитика. Лица России / Под общ. ред. В.И. Зоркальцева, А.И. Подберёзкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : РАУ-Корпорация, 1999. - 968 с. - ISBN 5-86014-120-3 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

**Тема 5. Государственная кадровая политика в осуществлении политических функций федерализма**

Политическая история Российского государства : учебник для вузов / под ред. проф. Ш.М. Мунчаева. - М. : "Культура и спорт", изд. об-ние "ЮНИТИ", 1998. - 486,[2] с. - (Б-ка журн. "Закон и право"). - ISBN 5-85178-055-X : 51-80.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

**Тема 6. Государственная кадровая политика постсоветской России как инструмент повышения эффективности политической власти и управления**

Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс] : учебное

пособие / М.В. Пономарев. — Электрон.текстовые данные. — М.:Прометей, 2013. — 190 с. — 978-5-7042-2391-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027.html>

Федоренко, Николай Прокофьевич. Россия на рубеже веков / Федоренко, Николай Прокофьевич ; Отд. экон. Рос.акад. наук; Науч.-ред. совет изд-ва "Экономика". - М. : Экономика, 2003. - 727 с. - (Системные проблемы России). - ISBN 5-282-02312-1 : 242-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания.**

1. Административная политика и административная реформа
2. Молодежная политика в России: формирование, реализация, оценка результатов и последствий.
3. Становление и эволюция системы политического управления в России: роль государства в политических процессах современности.

### **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

1. Кадровая политика и кадровая работа на государственной и муниципальной службе (Государственная кадровая политика: цели, приоритеты и результаты.)
2. Анализ работы кадровых служб государственных и муниципальных органов власти и повышение эффективности кадровой политики.
3. Изменение механизма воздействия на процессы этического и нравственного совершенствования политических и административных должностных лиц органов публичной власти.
4. Современная государственная политика в области национальной безопасности: оценка эффективности.
5. Региональная политика в России в условиях реформирования федеративных отношений.

### **Тестовые задания**

Вопрос 1

В каком нормативно-правовом акте установлены принципы формирования кадрового состава гражданской службы?

- а) в Конституции РФ;
- б) в Федеральном законе «О системе государственной службы РФ»;
- в) в Федеральном законе «О государственной гражданской службе РФ»;

г) в Концепции реформирования системы государственной службы РФ.  
Правильный ответ: в) в Федеральном законе «О государственной гражданской службе РФ».

Вопрос 2

Что в главе 7 закрепляет Федеральный закон № ФЗ-79 «О государственной гражданской службе РФ»?

- а) содержание кадровой работы;
- б) принципы кадровой работы;
- в) цели и задачи кадровой работы;
- г) структуру кадровой службы государственного органа.

Правильный ответ: г) структуру кадровой службы государственного органа.

Вопрос 3

В чем сущность механизма кадровой политики и управления персоналом государственной службы?

- а) это система нормативно-правовых актов, регулирующих данную сферу;
- б) это органы управления персоналом государственной службы;
- в) это формы и методы реализации кадровой политики и управления персоналом;
- г) это система кадровой деятельности субъектов кадровой политики, осуществляемая через управленческий процесс и направленная на объект управления (персонал).

Правильный ответ: г) это система кадровой деятельности субъектов кадровой политики, осуществляемая через управленческий процесс и направленная на объект управления (персонал).

Вопрос 4

Каким образом должен производиться отбор персонала на гражданскую службу?

- а) по результатам конкурса, если иное не установлено законом;
- б) только по результатам конкурса;
- в) конкурс может проводиться по усмотрению руководителя;
- г) конкурс проводится только для отдельных групп должностей гражданской службы.

Правильный ответ: а) по результатам конкурса, если иное не установлено законом;

Вопрос 5

Может ли гражданский служащий быть членом политической партии?

- а) не может, поскольку государственная служба внепартийна;
- б) может, как любой гражданин страны;
- в) может, но с ограничениями, установленными Федеральным законом № ФЗ-79;
- г) право имеет, но фактически не может.

Правильный ответ: в) может, но с ограничениями, установленными Федеральным законом № ФЗ-79;

Вопрос 6

Какие качества государственного служащего должны подлежать оценке,

прежде всего?

- а) организаторские и интеллектуальные;
- б) профессиональные, деловые и нравственные;
- в) знания, навыки и умения;
- г) политические убеждения.

Правильный ответ: б) профессиональные, деловые и нравственные.

Вопрос 7

Что такое «кадровый потенциал государственной службы»?

- а) постоянный штатный состав государственных органов;
- б) штатный состав государственных органов, организаций и учреждений;
- в) постоянный штатный состав государственных органов и кадровый резерв;
- г) основной состав органов, учреждений, обеспечивающий их успешное функционирование.

Правильный ответ: в) постоянный штатный состав государственных органов и кадровый резерв.

Вопрос 8

В каком нормативно-правовом акте сформулированы основные принципы формирования кадрового состава гражданской службы РФ?

- а) в ФЗ-79 «О государственной гражданской службе РФ»;
- б) в ФЗ-58 «О системе государственной службы РФ»;
- в) в Конституции РФ;
- г) в Указе Президента РФ № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ»

Правильный ответ: а) в ФЗ-79 «О государственной гражданской службе РФ».

### **Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине:**

1. Государственная кадровая политика (ГКП) как объект политологического исследования: кадровый ресурс политической власти.
2. Политические функции государственной кадровой политики: реализация политических интересов, рекрутинг политических элит, политическая социализация кадров.
3. Вопросы подбора и расстановки кадров в политической мысли Древнего Востока (Конфуций, Шан Ян, Чанакья, Каутилья) и Античности (Платон, Аристотель).
4. Проблемы государственной кадровой политики в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени (Н. Макиавелли, А. д. Ришелье, Т. Гоббс, Д. Миль, Г.В.Ф. Гегель, А. д. Токвиль, К. Маркс, Г. Спенсер).
5. Проблемы ГКП в теоретических концепциях политологов – элитистов (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, Д. Бернхейм).
6. Традиционная модель государственной кадровой политики.
7. Протекционистские модели ГКП. Система «добыча-победителю».
8. Номенклатурная система подбора и расстановки кадров и её политическая обусловленность. Критика советской номенклатурной

системы (М. Джилас, М. Восленский).

9. Меритократическая система государственной кадровой политики как атрибут демократической политической системы (М. Вебер, В. Вильсон).

10. Политические субъекты государственной кадровой политики (государство, Президент, политические элиты)

11. Влияние глобализации на современные модели ГКП. Концепции нового государственного менеджмента, отзывчивой бюрократии.

12. Политические субъекты и агенты ГКП.

13. Вопросы управления кадровыми процессами в российской политической мысли (Г. Катошихин, Ф. Прокопович, М. Сперанский, Н. Трубецкой, Л. Тихомиров, П. Флоренский, И. Ильин, П. Сорокин).

14. ГКП и политическое лидерство: проблема легитимности высших управленческих кадров государства.

15. Политические цели административной реформы В.В. Путина и её влияние на трансформацию принципов ГКП России.

16. Этнокультурные особенности формирования и реализации ГКП: мировой и российский опыт.

17. Роль государственной кадровой политики в федеративном процессе и сохранении целостности политической системы.

18. Политическая партия как субъект государственной кадровой политики: мировой опыт и российская специфика.

19. Влияние гражданского общества на формирование и реализацию государственной кадровой политики.

20. Агенты (неформальные субъекты) государственной кадровой политики. Политические клиентелы. Влияние бизнес сообществ на ГКП.

21. Антрепренерская модель государственной кадровой политики.

22. Политические критерии эффективности ГКП.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего контроля и промежуточного.

Лекции- текущий контроль включает:

- посещение занятий – 10 баллов.

- активное участие на лекциях - 15 баллов

- устный опрос, тестирование, коллоквиум - 60 баллов

- и др (рефераты, доклады) - 15 баллов

Практика- текущий контроль включает (от 51 и выше зачет)

- посещение занятий – 10 баллов

- активное участие на практических занятиях - 15 баллов

- выполнение домашних работ -15 баллов

- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов

- выполнение контрольных работ – 40 баллов

Форма *итогового* контроля: зачет

**Критерии оценок следующие:**

-100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

-80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

-70- баллов- студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы

-60-баллов- студент отвечает в основном правильно, но присутствует механическое заучивание текста

50- баллов- в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен половинчато, в рассуждениях допускаются ошибки

-40 баллов- ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьёзные ошибки

-20-30 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли

-10 баллов- студент имеет лишь частичное представление о теме

-0 баллов- нет ответа

Эти критерии в основном носят ориентировочный характер, они могут иметь более конкретную форму.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> (10.07.2021).
2. Тульчинский, Г.Л. Политическая культура России: источники, уроки, перспективы / Г.Л. Тульчинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 295 с. :ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905768-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290> (10.07.2021).
3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб.пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008.

### **Б) Дополнительная литература**

1. Ланцов С.А. Политическая история России : учеб.пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" / Ланцов, Сергей Алексеевич. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 348,[4] с. - (Учебное пособие). - Рекомендовано УМО по классич.университет. образованию. - ISBN 978-5-91180-468-8 : 197-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Эпоха Ельцина : Очерки полит.истории / Ю.М.Батулин, А.Л.Ильин, В.Ф.Кадацкий и др. - М. : ВАГРИУС, 2001. - 816 с. - ISBN 5-264-00393-9 : 0-0.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ:
3. Современная политическая история России, (1985-1998 годы) : В 2 т. Т. 1 : Хроника и аналитика. Лица России / Под общ.ред. В.И.Зоркальцева, А.И.Подберёзкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : РАУ-Корпорация, 1999. - 1142 с. - ISBN 5-86014-120-3 : 0-0.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. Современная политическая история России, (1985-1998 годы) : В 2 т. Т. 2 : Хроника и аналитика. Лица России / Под общ.ред. В.И.Зоркальцева, А.И.Подберёзкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : РАУ-Корпорация, 1999. - 968 с. - ISBN 5-86014-120-3 : 0-0.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Политическая история Российского государства : учебник для вузов / под ред. проф. Ш.М.Мунчаева. - М. : "Культура и спорт", изд. об-ние "ЮНИТИ", 1998. - 486,[2] с. - (Б-ка журн. "Закон и право"). - ISBN 5-85178-055-X : 51-80. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
6. Пономарев М.В. Современная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Пономарев. — Электрон.текстовые данные. — М. :Прометей, 2013. — 190 с. — 978-5-7042-2391-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24027.html>
7. Федоренко, Николай Прокофьевич. Россия на рубеже веков / Федоренко, Николай Прокофьевич ; Отд. экон. Рос.акад. наук; Науч.-ред. совет изд-ва "Экономика". - М. : Экономика, 2003. - 727 с. - (Системные проблемы России). - ISBN 5-282-02312-1 : 242-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021).
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).
  1. [library.nstu.ru/inet\\_resources/periodicals/](http://library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/)
  2. Публичная Интернет-библиотека - [public.ru/](http://public.ru/) Мир в XX веке - [lesson-history.narod.ru/nh9.htm](http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm)
- 4) Научно-образовательный сервер "Политология в России" - <http://www.polit.spb.ru/> (дата обращения: 24.04.2021)
- 5) ИНИОН РАН – <http://www.inion.ru/> (дата обращения 23.05.2021)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины требует от студентов как достаточно высокой теоретической подготовки, так и усвоения обширного корпуса эмпирического материала. В связи с этим, система текущего контроля включает разные по форме и содержанию задания.

Краткие опросы, проводимые во время лекционных занятий, включают характеристику предметов культуры повседневности по изображениям.

Изучение дисциплины сопровождается активными методами ее контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и семинарах; в том числе с использованием тестирования
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (может быть проведен в виде тестирования);

– контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
2. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.
3. Для информирования студентов о сроках проведения коллоквиумов, ознакомлениями с вопросами текущего и промежуточного контроля, вопросами и заданиями для самостоятельной работы и результатами промежуточного и итогового контроля может использоваться сайт кафедры Истории России ДГУ (Официальный сайт ДГУ→Структура→Факультеты→Кафедра Истории России →Магистратура).

12. Описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Дисциплина обеспечена необходимой материально–технической базой: Видео- и аудиовизуальные средства. Компьютерное оборудование с использованием Интернет-ресурсов и обучающих программ.