



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

*КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА*

Образовательная программа бакалавриата:
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы:
Связи с общественностью и коммуникативные технологии

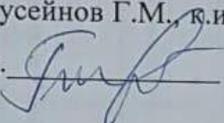
Форма обучения:
Заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

МАХАЧКАЛА, 2022

Рабочая программа дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью от 8 июня 2017 года №512.

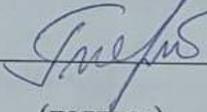
Разработчик:

Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

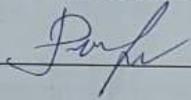
на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «21» марта 2022 г., протокол № 7

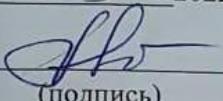
И.о. зав. кафедрой  доц. Гусейнов Г.М.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель УМС  доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Общественные и государственные институты в современном мире» входит в базовую часть ОПОП подготовки бакалавров по направлению **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования системы знаний у студентов о деятельности и развитии общественных и государственных институтах в условиях современного мира. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

-универсальных:

– УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

-общепрофессиональных:

-ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

-ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.;* рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса;* промежуточного контроля в форме *зачета.*

Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 144.

Объем дисциплины в заочной форме (2 семестр 1 курса)

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе и зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
1	144	20	10		10			124	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире» является формирования системы знаний у студентов о деятельности и развитии общественных и государственных институтах в условиях современного мира.

Данный курс должен способствовать повышению уровня общекультурного развития студента, обогащение его знаниями и гуманистическими ценностями, что предполагает следующие **задачи курса**:

- дать представление о предмете, базовых категориях и задачах дисциплины, а также раскрыть сущность и понятие «общественные и государственные институты»;
- ознакомить студентов с совокупностью теоретических представлений о деятельности и развитии общественных и государственных институтов;
- выработать у обучаемых умение ориентироваться в современных политических и социальных процессах в мире и в стране.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Общественные и государственные институты в современном мире» входит в базовую часть ОПОП подготовки бакалавров по направлению **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования системы знаний у студентов о деятельности и развитии общественных и государственных институтах в условиях современного мира. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Изучение данной дисциплины логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими частями ОПОП.

Для успешного освоения содержания рассматриваемой дисциплины, необходимо изучение следующих дисциплин:

1. «История России»;
2. «Социология».
3. «Всеобщая история»

Результаты изучения «Общественные и государственные институты в современном мире» могут быть использованы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Политическая социология»
2. «Управление коммуникациями и связи с общественностью»
3. «Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта	Знает: проблемы проектирования, определяет и обосновывает цели проекта. Умеет: определять и обосновывать цели проекта. Владеет: методами обоснования цели проекта.	Устный опрос, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа

	<p>УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</p>	<p>Знает: формы сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Умеет: организовывать сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</p> <p>Владеет: технологией организации сбора и анализа информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</p>	
	<p>УК -2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта</p>	<p>Знает: планирование и методы организации работы проектной команды в рамках реализации проекта</p> <p>Умеет: планировать и организовывать работу проектной команды в рамках реализации проекта</p> <p>Владеет: методами планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта.</p>	
	<p>УК - 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами</p>	<p>Знает: планирование и методы организации работы проектной команды в рамках реализации проекта</p> <p>Умеет: планировать и организовывать работу проектной команды в рамках реализации проекта</p> <p>Владеет: методами планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта.</p>	
	<p>УК - 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей</p>	<p>Знает: формы оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</p>	

		<p>Умеет: оценивать и анализировать результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</p> <p>Владеет: методами оценивания и анализа результатов реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей.</p>	
<p>УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа</p>
	<p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>		
	<p>УК-10.3. Способствует формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной сфере</p>		
<p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития обществен-</p>	<p>ОПК 2.1. - Анализирует, объясняет и прогнозирует тен-</p>	<p>Знает: закономерности анализа, описания и прогнозиро-</p>	<p>Письменный опрос, круглый стол, реферат, доклад, выполне-</p>

<p>ных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>денции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>вания социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах .</p> <p>Умеет: анализировать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p> <p>Владеет: методами анализа, описания и прогнозирования социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	<p>ние проекта, презентация, письменная контрольная работа</p>
	<p>ОПК 2.2.- Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</p>	<p>Знает: методы анализа и оценивания профессиональной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</p> <p>Владеет: навыками анализа и оценивания профессиональ-</p>	

		ной информации с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.	
	ОПК 2.3. - Вырабатывает пути для разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах..	<p>Знает: пути разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p> <p>Умеет: вырабатывать пути разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p> <p>Владеет: технологиями разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.</p>	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	<p>Знает: необходимое для профессиональной деятельности техническое оборудование и программное обеспечение.</p> <p>Умеет: использовать знания современных технических средств в процессе медиапроизводства.</p> <p>Владеет: способностью отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	Круглый стол, реферат, доклад, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
	ОПК-6.2. Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского	<p>Знает: современные стационарные и мобильные цифровые устройства.</p> <p>Умеет: использовать свои знания</p>	

	текста и (или) продукта	на всех этапах создания текстового материала и (или) продукта Владеет: навыками адаптации возможностей стационарных и мобильных цифровых устройств в профессиональной деятельности.	
--	-------------------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Итоговый контроль	Самост. работа.	
	Модуль 1. <i>Теоретические основы изучения дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире»</i>	1		2	2			32	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
1	Сущность, объект и задачи дисциплины	1		2				16	
2	Основные социальные группы современного российского общества	1			2			16	
	Итого по модулю 1:			2	2			32	36
	Модуль 2. <i>Теории социального развития и социальных процессов</i>	1		2	4			30	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
3	Модели социальных процессов.	1			2			16	

4	Информационное общество и глобализация социальных процессов	1		2	2			16	тация, письменная контрольная работа
	Итого по модулю 2:			2	4			30	36
	Модуль 3. Понятие и сущность общественных институтов	1		4	2			30	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
5	Система современных социальных институтов российского общества	1		2				14	
6	Развитие институтов гражданского общества в России	1		2	2			16	
	Итого по модулю 3:			4	2			30	36
	Модуль 4. Теоретические подходы к изучению государственных институтов	1		2	2			32	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
	Сущность и понятие государственных институтов	1			2			16	
	Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения.	1		2				16	
	Итого по модулю 4:			2	2			32	
	ИТОГО:			10	10			124	144

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий

Модуль 1.

Теоретические основы изучения дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире»

Тема 1. Сущность, объект и задачи дисциплины

Теоретические и методологические основы изучения дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире». Понятия общество, государство, и социальные процессы. Общественные и государственные институты в современный период. Социально-политическая ситуация в современной России. Региональные аспекты социальных и политических процессов в РФ на рубеже XX-XXI вв.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и разви-

- тия : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
 3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
 4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
 5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
 6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
 7. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
 8. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
 9. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

Тема 2. Основные социальные группы современного российского общества

Понятие социальной группы в системе социологического знания. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы. Малые группы. Отличительные черты малой социальной группы. Классификация малых социальных групп. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8;То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
10. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

Модуль 2.

Теории социального развития и социальных процессов

Тема 3. Модели социальных процессов.

Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в рос-

сийском обществе. Циклы социальной системы. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Система. Типология моделей социальных процессов- «модели социальной динамики»: Модели жизненного цикла (жизненный цикл этноса по Л.Н. Гумилеву); модели волновой динамики (циклы борьбы за мировое лидерство, модель Гольдштейна, волны экономической динамики, волновые процессы в политической сфере); модели теории катастроф, бифуркации в социальных процессах по Ю. Лотману, синергетика и теория хаоса, диссипативные структуры И. Пригожина; модель принятия инновации; модели революций, эволюционные модели (циклическая модель развития культуры В. Бюля) и др.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8;То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>

Тема. 4. Информационное общество и глобализация социальных процессов

Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы. Глобализация как процесс. Конвергенция и конфликт. Концептуальное разнообразие понятия «глобализация». Теория глобализации социальных изменений (И. Валлерстайн, Э. Гидденс и др.)

Глобализация социальной жизни. Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации; глобализация средств массовой информации и др.

Понятие и характерные черты информационного общества. Футурологические прогнозы и социальная реальность информационного общества. Глобализация информационно-телекоммуникационных процессов в современном мире. Интернет-коммуникация как способ социализации и самореализации личности. Взаимосвязь информационной системы и глобальных социальных процессов.

Литература:

1. [Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Гасумова, С.Е. Информационные технологии в **социальной** сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> (09.11.2018).
2. [Шарков Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации: учебник](#) - Москва: Дашков и Ко, 2013
Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков ; Международная академия бизнеса и управления, Институт современных **коммуникационных систем** и технологий. - 4-е изд., перераб. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 488 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255819> (09.11.2018).
3. [Флягина В. Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.
Флягина, В.Ю. Методика исследований в **социальной работе** : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870> (09.10.2018).
4. Буданцев Ю. П. Социология средств массовой коммуникации. М., 2012.
5. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
6. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань :

Модуль 3.

Понятие и сущность общественных институтов

Тема 5. Система современных социальных институтов российского общества

Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.

Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии.

Дисфункции социальных институтов. Особенности социальных институтов современного российского общества.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..

9. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
10. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
11. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы. М: Академия, 2010. 384 с.

Тема 6. Развитие институтов гражданского общества в России

Общество и государство. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования. Понятие правового государства. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства.

Гражданское общество как социокультурное поле, в рамках которого осуществляется реализация универсальных прав и свобод человека — социальной, экономической, политической, правовой, культурной, обеспечивающих активную позицию гражданина.

Цели, задачи и функции гражданского общества. Институты гражданского общества в современной России: некоммерческие организации, политические партии, социальные движения, эксперты, профессиональные союзы, местное самоуправление, средства массовой информации, которые выполняют функцию социального контроля со стороны общества по отношению к государству.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibnodub.m/index.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва :

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>

6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
10. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
11. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

Модуль 4.

Теоретические подходы к изучению государственных институтов

Тема 7. Сущность и понятие государственных институтов

Государство как социальный институт и политическая организация общества. Сущность и понятие государственных институтов. Объективные факторы и условия возникновения и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Понятие и сущность социального государства. Главные цели и задачи социального государства.

Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы. Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций. Приоритеты современного этапа развития российских государственных институтов и органов власти.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8;То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>

3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
10. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
11. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

Тема 8. Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения.

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики. Важнейшие направления социальной политики. Модели социальной политики социального государства. Механизмы эффективной социальной политики социального государства.

Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Основные направления социальной политики российского государства: анализ тенденций. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства. Причины, затрудняющие проведение в современной России эффективной социальной политики. Перспективы государственной социальной поли-

тики на этапе становления в России социального государства. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8;То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
10. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

4.3.2 Содержание семинарских занятий

Модуль 1.

Теоретические основы изучения дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире»

Тема 1. Сущность, объект и задачи дисциплины

1. Теоретические и методологические основы изучения дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире».
2. Понятия общество, государство, и социальные процессы.
3. Общественные и государственные институты в современный период.
4. Социально-политическая ситуация в современной России.
5. Региональные аспекты социальных и политических процессов в РФ на рубеже XX-XXI вв.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibnodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8;То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. -

(Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>

10. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>

Тема 2. Основные социальные группы современного российского общества

1. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
2. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.
3. Отличительные черты малой социальной группы.
4. Классификация малых социальных групп.
5. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп.
6. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов.
7. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.

7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
10. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
11. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

Модуль 2.

Теории социального развития и социальных процессов

Тема 3. Модели социальных процессов.

1. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий.
2. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе. Циклы социальной системы.
3. Классификация основных социальных процессов.
4. Модели жизненного цикла (жизненный цикл этноса по Л.Н. Гумилеву).

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 152-8;То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>

5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
10. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

Тема. 4. Информационное общество и глобализация социальных процессов

1. Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы.
2. Глобализация как социальный процесс и глобализация социальной жизни.
3. Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации.
4. Футурологические прогнозы и социальная реальность информационного общества.
5. Глобализация информационно-телекоммуникационных процессов в современном мире.
6. Взаимосвязь информационной системы и глобальных социальных процессов.

Литература:

1. [Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Гасумова, С.Е. Информационные технологии в **социальной** сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> (09.11.2018).
2. [Шарков Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации: учебник](#) - Москва: Дашков и Ко, 2013
Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков ; Международная академия бизнеса и управления, Институт современных **коммуникационных систем** и технологий. - 4-е изд., перераб. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 488 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255819> (09.11.2018).

3. [Флягина В. Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие](#) - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.
Флягина, В.Ю. Методика исследований в **социальной работе** : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870> (09.10.2018).
4. Буданцев Ю. П. Социология средств массовой коммуникации. М., 2012.
5. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
6. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091> 4. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы. М: Академия, 2010. 384 с.

Модуль 3.

Понятие и сущность общественных институтов

Тема 5. Система современных социальных институтов российского общества

1. Институционализация и формирование социальных институтов.
2. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.
3. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов.
4. Функции социальных институтов в социальной системе.
5. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.
6. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии.
7. Особенности социальных институтов современного российского общества.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской

Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>

5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
10. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091> 4. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

Тема 6. Развитие институтов гражданского общества в России

1. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования.
2. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства.
3. Гражданское общество как социокультурное поле.
4. Цели, задачи и функции гражданского общества.
5. Институты гражданского общества в современной России: некоммерческие организации, политические партии, социальные движения, эксперты, профессиональные союзы.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8;То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index>

4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
9. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
10. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
11. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

Модуль 4.

Теоретические подходы к изучению государственных институтов

Тема 7. Сущность и понятие государственных институтов

1. Государство как социальный институт и политическая организация общества. Современные представления о социальном государстве.
2. Основные функции и принципы социального государства.
3. Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы.
4. Приоритеты современного этапа развития российских государственных институтов и органов власти.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL:

<http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.

2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
7. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
8. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
9. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
10. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы. М: Академия, 2010. 384 с.

Тема 8. Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения.

1. Сущность социальной политики социального государства.
2. Принципы, функции и модели социальной политики.
3. Основные направления социальной политики российского государства.
4. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства.
5. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.
6. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

Литература:

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8;То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
4. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
5. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
6. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
7. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..
8. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
9. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн . - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
10. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление о деловой коммуникации в социуме, в частности и в социальной сфере.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» и реализации компетентностного подхода в учебном про-

цессе предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В частности, при изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий:

- *Лекция-беседа*, являющаяся наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.
- *Проблемная лекция*, определяющим признаком которой является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. Такое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала.
- *«Круглый стол»*, предполагающий обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией».
- *Презентация* – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.
- *Творческие задания* – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.
- *Компьютерные технологии* (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа);
- *Диалоговые технологии* (опрос, взаимопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов);
- Технологии на основе метода *опережающего обучения* и др.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием разнообразных методов организации и осуществления:

- *учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.);
- *стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (дискуссии, самостоятельные исследования по обозначенной проблематике, публикация статьи и др.);
- *контроля и самоконтроля* (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные методы проведения занятий:

- дискуссии;
- ролевые, деловые, организационно-управленческие игры, имитирующие те или иные практические ситуации как одно из средств активизации учебного процесса;
- дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);

В частности, при проведении семинарских по данной дисциплине используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения.

Наряду с традиционными лекционными и семинарскими занятиями предусмотрено встречи с представителями государственных и общественных организаций, экспертами и специалистами в области изучаемых проблем.

Формы и методы обучения

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод анализа конкретной ситуации; проблемная лекция; метод опережающего обучения.	Вопросы к зачету, вопросы по докладам и др.
Практические занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод мозгового штурма; кейс – метод; организационно-деятельностная игра; метод анализа конкретной ситуации; семинар-тренинг; учебная конференция; мастер-класс экспертов, специалистов	-Практические задания, -кроссворды Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость. При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов, организационно-деятельностная игра	Задания для самостоятельной работы; балльно-рейтинговая оценка качества и уровня студенческих докладов, рефератов и презентаций (акцентированности, последовательности, убедительности, использования специальной терминологии)
Зачет		Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Зачет проводится в устно-письменной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного вре-

мени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Она является формой организации образовательного процесса, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов, а также одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС).

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

- развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы всех присутствующих по теме своего доклада. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных исследователей. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее полу-

чают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к зачету. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к зачету.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента. Для этого следует:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
 - 2) определить источники, с которыми придется работать;
 - 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
 - 4) составить план;
 - 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.
- Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:
- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
 - 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
 - 3) дать комментарии к проблеме;
 - 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
 - 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).
- Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

- 2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.
- 2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.
- 2.5. Выполнение кейс-задания для формирования умения анализировать в короткие сроки большого объема неупорядоченной информации, принятия решений в условиях недостаточной информации при разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.
- 2.6. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Список современных задач информационного поиска:
- решение вопросов моделирования;
 - классификация документов;
 - фильтрация, классификация документов;
 - проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;
 - извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);
 - выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.
- 2.7. Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:
- освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
 - обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций.
- Основные виды мультимедийной презентации:
- обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);
 - электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);
 - презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);
 - бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеозаписей в электронном виде).
- Мультимедийные презентации по назначению:
- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
 - презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);
 - презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);
 - презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	
	заочная	
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	15	
самостоятельное изучение разделов дисциплины	15	
подготовка к семинарским занятиям	15	
подготовка к контрольным работам	20	
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение научных докладов и рефератов	15	
поиск, изучение и презентация информации по заданной	15	

проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме		
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	15	
анализ информации по теме на основе собранных данных	14	
Итого СРС:		124

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Сущность, объект и задачи дисциплины	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовить научный доклад по теме.	Доклад
2. Основные социальные группы современного российского общества	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Письменный опрос
3. Модели социальных процессов.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать проект по теме	Выполнение проекта
4. Информационное общество и глобализация социальных процессов	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферат
5. Система современных социальных институтов российского общества	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Устный опрос
6. Развитие институтов гражданского общества в России	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработка проблемных вопросов и подготовка к дискуссии по теме	Круглый стол
7. Сущность и понятие государственных институтов	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовить научный доклад по теме.	Доклад
8. Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Письменный опрос

Источники

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
6. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
7. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
8. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы.М: Академия, 2010. 384 с.
9. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.
10. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015
11. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
12. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
13. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
14. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Теоретические и методологические основы изучения дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире».
2. Понятия общество, государство, и социальные процессы.
3. Общественные и государственные институты в современный период.
4. Социально-политическая ситуация в современной России.
5. Региональные аспекты социальных и политических процессов в РФ на рубеже XX-XXI вв.
6. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
7. Отличительные черты малой социальной группы.
8. Классификация малых социальных групп.
9. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп.
10. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива
11. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий.
12. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе. Циклы социальной системы.
13. Классификация основных социальных процессов.
14. Модели жизненного цикла (жизненный цикл этноса по Л.Н. Гумилеву).
15. Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы.
16. Глобализация как социальный процесс и глобализация социальной жизни.
17. Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации.
18. Футурологические прогнозы и социальная реальность информационного общества.
19. Глобализация информационно-телекоммуникационных процессов в современном мире.
20. Взаимосвязь информационной системы и глобальных социальных процессов.
21. Институционализация и формирование социальных институтов.
22. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.
23. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов.
24. Функции социальных институтов в социальной системе.
25. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.
26. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии.
27. Особенности социальных институтов современного российского общества.
28. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования.
29. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства.
30. Институты гражданского общества в современной России: некоммерческие организации, политические партии, социальные движения, эксперты, профессиональные союзы.
31. Государство как социальный институт и политическая организация общества. Современные представления о социальном государстве.
32. Основные функции и принципы социального государства.

33. Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы.
34. Приоритеты современного этапа развития российских государственных институтов и органов власти.
35. Сущность социальной политики социального государства.
36. Принципы, функции и модели социальной политики.
37. Основные направления социальной политики российского государства.
38. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства.
39. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.
40. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения текущего контроля

Модуль 1.

1. Теоретические и методологические основы изучения дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире».
2. Понятия общество, государство, и социальные процессы.
3. Общественные и государственные институты в современный период.
4. Социально-политическая ситуация в современной России.
5. Региональные аспекты социальных и политических процессов в РФ на рубеже XX-XXI вв.
6. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
7. Отличительные черты малой социальной группы.
8. Классификация малых социальных групп.
9. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп.
10. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива

Модуль 2.

1. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий.
2. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обще-

- стве. Циклы социальной системы.
3. Классификация основных социальных процессов.
 4. Модели жизненного цикла (жизненный цикл этноса по Л.Н. Гумилеву).
 5. Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы.
 6. Глобализация как социальный процесс и глобализация социальной жизни.
 7. Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации.
 8. Футурологические прогнозы и социальная реальность информационного общества.
 9. Глобализация информационно-телекоммуникационных процессов в современном мире.
 10. Взаимосвязь информационной системы и глобальных социальных процессов.

Модуль 3.

1. Институционализация и формирование социальных институтов.
2. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.
3. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов.
4. Функции социальных институтов в социальной системе.
5. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.
6. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии.
7. Особенности социальных институтов современного российского общества.
8. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования.
9. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства.
10. Институты гражданского общества в современной России: некоммерческие организации, политические партии, социальные движения, эксперты, профессиональные союзы.

Модуль 4.

1. Государство как социальный институт и политическая организация общества. Современные представления о социальном государстве.
2. Основные функции и принципы социального государства.
3. Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы.
4. Приоритеты современного этапа развития российских государственных институтов и органов власти.
5. Сущность социальной политики социального государства.
6. Принципы, функции и модели социальной политики.
7. Основные направления социальной политики российского государства.
8. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства.
9. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.
10. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятия общество, государство, и социальные процессы.
2. Общественные и государственные институты в современный период.
3. Теоретические и методологические основы изучения дисциплины «Общественные и государственные институты в современном мире».
4. Социально-политическая ситуация в современной России.

5. Региональные аспекты социальных и политических процессов в РФ на рубеже XX-XXI вв.
6. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
7. Отличительные черты малой социальной группы.
8. Классификация малых социальных групп.
9. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп.
10. Структура коллектива, его основные элементы. Формальная и неформальная структура коллектива
11. Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий.
12. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе. Циклы социальной системы.
13. Классификация основных социальных процессов.
14. Модели жизненного цикла (жизненный цикл этноса по Л.Н. Гумилеву).
15. Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы.
16. Глобализация как социальный процесс и глобализация социальной жизни.
17. Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации.
18. Футурологические прогнозы и социальная реальность информационного общества.
19. Глобализация информационно-телекоммуникационных процессов в современном мире.
20. Взаимосвязь информационной системы и глобальных социальных процессов.
21. Институционализация и формирование социальных институтов.
22. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.
23. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов.
24. Функции социальных институтов в социальной системе.
25. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.
26. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии.
27. Особенности социальных институтов современного российского общества.
28. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования.
29. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства.
30. Институты гражданского общества в современной России: некоммерческие организации, политические партии, социальные движения, эксперты, профессиональные союзы.
31. Приоритеты современного этапа развития российских государственных институтов и органов власти.
32. Сущность социальной политики социального государства.
33. Принципы, функции и модели социальной политики.
34. Основные направления социальной политики российского государства.
35. Роль приоритетных национальных проектов в активизации социальной политики российского государства.
36. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.
37. Критерии и показатели эффективной социальной политики социального государства.
38. Государство как социальный институт и политическая организация общества. Современные представления о социальном государстве.
39. Основные функции и принципы социального государства.
40. Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Процедура оценивания по модулю.

Общий результат по модулю выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущего работы - 70 баллов и текущего контроля - 30 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов.
- конспекты лекций и семинарских занятий - 15 баллов.
- активное участие на семинарских занятиях - 40 баллов.
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов

Текущий контроль по модулю включает в себя письменная контрольная работа или компьютерное тестирование (30 баллов)

Процедура оценивания участия на занятиях.

Устный опрос - диалог преподавателя с студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

8-10 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

4-7 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-3 балла - студент демонстрирует недостаточные знание материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

0 баллов - отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания текущего контроля

Письменная контрольная работа

1. 26-30 балла - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичная, показал отличные знания по пройденному материалу.
2. 20-25 балла - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам.
3. 14-19 балла - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки.
4. 0-13 балла - выставляется студенту, если не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Зачет или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачет может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на зачете оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачета (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачете – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в балльную систему.

0 – 50 баллов – «незачет»;

51 – 100 баллов – «зачет»;

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801515-6; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://bibHodub.m/mdex.php?page=book&id=114525>.
2. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов ; ред. А.А. Барановой. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 241 с. - ISBN 978-985-0828 1524-8; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>
3. Кривоносов, М.М. История гражданского общества России от Рюрика до наших дней / М.М. Кривоносов, В.Г. Манягин. - Москва : Книжный мир, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8041-0809-1 ; То же [Электронный ресурс] URL:<http://biblioclub.ru/index .php?page=book&id=445760>
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>
5. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издатель-ский центр «Академия», 2012. - 192с.

6. Холостова Е.И. Социальная политика. - М. : ИНФРА-М, 2015

7. Шайхатдинова В.Ш. Право социального обеспечения: учебное пособие для бакалавров / под ред. Шайхатдинова. - М.: Издательство Юрайт, 2012 г.-572 с..

б) Дополнительная литература

1. Аристов, Е.В. Правовая парадигма социальности государства : монография / Е.В. Аристов ; Пермский государственный гуманитарно - педагогический университет. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 368 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-02830-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446888>
2. Брэдли, Д. Общественные организации в царской России: Наука, патриотизм и гражданское общество / Д. Брэдли ; пер. М.Н. Карпец. - Москва : Новый хронограф, 2012. - 449 с. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-162-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228357>
3. Воржецов, А.Г. Взаимодействие государства и профсоюзов в системе социального партнерства в России : монография / А.Г. Воржецов, А.Е. Козлова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0690-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259091>
4. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы. М: Академия, 2010. 384 с.
5. Буданцев Ю. П. Социология средств массовой коммуникации. М., 2012.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» (архив): www.biblioclub.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных со-держит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018). Информационный портал Elsevier в России <http://elsevierscience.ru>
5. Информационный портал НЭИКОН <http://www.neicon.ru>
6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ре-сурсам» <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberlenin-ka.ru/>
9. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
10. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
11. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для освоения данного курса

1. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Statistica Education
4. CorelDraw

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.