



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

*КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА*

Образовательная программа магистратуры:
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы:
Реализация социальной политики в регионе

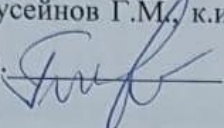
Форма обучения:
Заочная

Статус дисциплины:
*входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений*

МАХАЧКАЛА, 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы социальной безопасности населения» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа от 5 февраля 2018 года №80.

Разработчик:

1. Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «21» марта 2022 г., протокол № 7


И.о. зав. кафедрой  доц. Гусейнов Г.М.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель УМС  доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы социальной безопасности населения» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02 - Социальная работа**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социальной безопасности населения в современном обществе. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных:

УК-1-«Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

Общепрофессиональных:

ОПК-2. «Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.»

Профессиональных:

ПК-8 «Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях»

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса*; промежуточного контроля в *экзамена*.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Объем дисциплины в заочной форме (2 семестр 1 курс)

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе и экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе и экзамен		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
2	108	10	4		6		98	Экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Основы социальной безопасности населения» является изучение основ современной теории социальной безопасности населения, основных парадигм и моделей обеспечения социальной безопасности общества в современных социально-политических условиях. Дисциплина нацелена на формирование у магистрантов необходимых компетенций в сфере обеспечения социальной безопасности при предстоящей профессиональной деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы и подготовка магистрантов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья клиентов социальной службы и персонала от опасностей социального характера.

Намеченная цель предполагает следующие *задачи курса*:

- формировать у магистрантов системные знания об опасностях социального характера, системах социальной безопасности, органах, осуществляющих надзор в сфере социальной безопасности;
- формировать знания о принципах и методах обеспечения безопасности в общественных отношениях, в социальных конфликтах;
- формировать умения организовывать работу с клиентами социальной службы и персоналом социальных организаций по привитию навыков безопасного поведения в обществе и коллективе;
- формировать у магистрантов правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе, профессиональную мобильность и другие профессионально значимые личные качества.
- вырабатывать необходимые навыки при выработке и принятии управленческих решений по обеспечению социальной безопасности в условиях рисков и неопределенности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Основы социальной безопасности населения» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02 - Социальная работа**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами социальной безопасности населения в современном обществе. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Изучение данной дисциплины логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими частями ОПОП.

Для успешного освоения содержания рассматриваемой дисциплины, необходимо изучение следующих дисциплин:

1. «Теория и методология социальной работы»;
2. «Теория и практика управления в социальной работы»;
3. «История социальной политики в России»
4. «Особенности становления системы социального обеспечения в РФ»

Результаты изучения данного курса могут быть использованы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России»;
2. «Государственная молодежная политика»;
3. «Теория и методика инклюзивного взаимодействия»

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа</p>
	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>актуальных российских и зарубежных источников. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для</p>	
	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>решения поставленных задач</p>	
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>		
	<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>		

<p>ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные рисков реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; Владеет: навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации; способностью генерирования новой информации</p>	<p>Письменный опрос, круглый стол, реферат, доклад, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа</p>
	<p>ОПК - 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знает: формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения Умеет: анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	

<p>ПК-8. Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях</p>	<p>ПК-8.1. Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы, направленные на выявление социальных проблем</p>	<p>Знает: принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой, табличной, графической и т.п. формах Умеет: формулировать цели, задачи., объект и предмет исследования ; выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы Владеет: основными методами исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем</p>	<p>Круглый стол, реферат, доклад, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа</p>
	<p>ПК-8.2.Применяет исследовательские методы для оценки эффективности работы социальных служб</p>	<p>Знает: основы организации профессиональной деятельности , контроля качества предоставляемых услуг; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности использования данных социологических опросов и статистики. Умеет: использовать различные виды опроса населения и экспертных опросов, направленные на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. Владеет: методами оценки эффективности социального обслуживания; технологией выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Итоговый контроль		
	Модуль 1. Проблема теоретического изучения социологии социальной безопасности	2	1-3	2	2			32	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
1	Сущность и содержание социологии социальной безопасности	2	1-2	2				10	
2	Социальная безопасность и социальная защита населения.	2	3		2			10	
3	Социальная безопасность государства	2	4-5					12	
	Итого по модулю 1:			2	2			32	36
	Модуль 2. Основные положения реализации программы социальной безопасности в РФ	2	4-6	2	4			30	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
4	Социальная безопасность российского общества	2	6		2			10	
5	Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности	2	7	2				10	
6	Социальная безопасность в межличностных отношениях	2	8		2			10	
	Итого по модулю 2:			2	4			30	36
	Модуль 3.						9	27	36

Подготовка и сдача экзамена									
ИТОГО			4	6		9	89		108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий

Модуль 1.

Проблема теоретического изучения социологии социальной безопасности

Тема 1. Сущность и содержание социологии социальной безопасности

1. Понятие социологии безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
2. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
3. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [21http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413)
2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>
3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.
5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 2. Социальная безопасность и социальная защита населения

1. Проблема становления института социальной защиты.
2. Социальная защита: понятие, сущность, организационно-правовые формы.

3. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.
4. Функции и принципы системы социальной защиты населения.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>
2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>
3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.
6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 3. Социальная безопасность государства

1. Национальная безопасность РФ.
2. Экономическая безопасность РФ.
3. Экологическая безопасность РФ.
4. Пути и средства укрепления безопасности государства.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>
2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>
3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.
6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Модуль 2.

Основные положения реализации программы социальной безопасности в РФ.

Тема 5. Социальная безопасность российского общества

1. Сущность, понятие и виды этноконфликтов.
2. Проблема насилия в современном обществе.
3. Специфика коррупции и преступности в российском обществе.
4. Борьба с международным терроризмом.
5. Проблема защиты окружающей среды.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014. Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>
2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>
3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>
5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 5. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.

1. Критерии безопасности личности.
2. Человеческое измерение безопасности.
3. Специфика безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций личности.
4. Проблема безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде.

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>

3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 6. Социальная безопасность в межличностных отношениях

1. Сущность, функции, структура и проблемы современной семьи.
2. Специфика современной российской семьи.
3. Основные социальные проблемы среднестатистической российской семьи.
4. Причины и пути предотвращения семейных конфликтов.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский

государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>

3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

4.3.2 Содержание семинарских занятий

Модуль 1.

Проблема теоретического изучения социологии социальной безопасности

Тема 1. Сущность и содержание социологии социальной безопасности

1. Понятие социологии безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
2. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
3. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>

3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 2. Социальная безопасность и социальная защита населения

1. Проблема становления института социальной защиты.
2. Социальная защита: понятие, сущность, организационно-правовые формы.
3. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.
4. Функции и принципы системы социальной защиты населения.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>

3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 3. Социальная безопасность государства

1. Национальная безопасность РФ.
2. Экономическая безопасность РФ.
3. Экологическая безопасность РФ.
4. Пути и средства укрепления безопасности государства.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>

3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный

университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Модуль 2.

Основные положения реализации программы социальной безопасности в РФ.

Тема 5. Социальная безопасность российского общества

(2 часа на практическая подготовка)

6. Сущность, понятие и виды этноконфликтов.
7. Проблема насилия в современном обществе.
8. Специфика коррупции и преступности в российском обществе.
9. Борьба с международным терроризмом.
10. Проблема защиты окружающей среды.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014. Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>
2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>
3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 5. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.

5. Критерии безопасности личности.
6. Человеческое измерение безопасности.
7. Специфика безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций личности.
8. Проблема безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде.

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>

3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

Тема 6. Социальная безопасность в межличностных отношениях

(2 часа на практическая подготовку)

5. Сущность, функции, структура и проблемы современной семьи.
6. Специфика современной российской семьи.
7. Основные социальные проблемы среднестатистической российской семьи.
8. Причины и пути предотвращения семейных конфликтов.

Литература

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>
2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>
3. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.
6. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об основных направлениях обеспечения социальной безопасности населения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 39.04.02 «Социальная работа» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В частности, при изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий:

– *Лекция-беседа*, являющаяся наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

– *Проблемная лекция*, определяющим признаком которой является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. Такое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала.

– «*Круглый стол*», предполагающий обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией».

– *Презентация* – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

– *Творческие задания* – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.

– *Компьютерные технологии* (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа);

– *Диалоговые технологии* (опрос, взаимопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов);

– Технологии на основе метода *опережающего обучения* и др.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием разнообразных методов организации и осуществления:

– *учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.);

– *стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (дискуссии, самостоятельные исследования по обозначенной проблематике, публикация статьи и др.);

– *контроля и самоконтроля* (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные методы проведения занятий:

– дискуссии;

– ролевые, деловые, организационно-управленческие игры, имитирующие те или иные практические ситуации как одно из средств активизации учебного процесса;

– дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);

В частности, при проведении семинарских по данной дисциплине используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения.

Наряду с традиционными лекционными и семинарскими занятиями предусмотрено встречи с представителями государственных и общественных организаций, экспертами и специалистами в области изучаемых проблем.

Формы и методы обучения

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод анализа конкретной ситуации; проблемная лекция; метод опережающего обучения.	Вопросы к семинарам, вопросы по докладам и др.
Практические занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод мозгового штурма; кейс – метод; организационно-деятельностная игра; метод анализа конкретной ситуации; семинар-тренинг; учебная конференция; мастер-класс экспертов, специалистов	Практические задания, Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость. При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов, организационно-деятельностная игра	Задания для самостоятельной работы, балльно-рейтинговая оценка качества и уровня студенческих докладов, рефератов и презентаций (акцентированности, последовательности, убедительности, использования специальной терминологии)
Экзамен		Для успешной сдачи экзамен студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Экзамен проводится в устно-письменной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Она явля-

ется формой организации образовательного процесса, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов, а также одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС).

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

- развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы всех присутствующих по теме своего доклада. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных исследователей. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее полу-

чают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к экзамену. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к экзамену, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи с целью формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне экзамена полезно повторить ответы, не заглядывая в записи.

Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Для получения высоких баллов требуется ответить и на дополнительные вопросы, если экзамен проходит в устной форме. Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять в два этапа. На первом, в течение 2-3 дней, подбирается из разных источников весь материал, необходимый для развернутых ответов на все вопросы. Ответы можно записать в виде краткого конспекта. На втором этапе по памяти восстанавливается содержание того, что записано в ответах на каждый вопрос. Время на подготовку к экзамену составляет 36 часов.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента. Для этого следует:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.

2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.

2.5. Выполнение заданий для формирования умения анализировать в короткие сроки большого объема неупорядоченной информации, принятия решений в условиях недостаточной информации при разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.

2.6. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Список современных задач информационного поиска:

— решение вопросов моделирования;

— классификация документов;

— фильтрация, классификация документов;

— проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;

— извлечение информации (аннотирование и реферирование документов);

— выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах.

2.7. Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:

— освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;

— обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций.

Основные виды мультимедийной презентации:

— обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);

— презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объемы информации быстро, качественно и эффективно);

— электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);

— презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);

— бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеозаписей в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

— презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);

— презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);

— презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);

— презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.
	Заочная
Текущая СРС	
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	12
самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
подготовка к семинарским занятиям	12
подготовка к контрольным работам	12
подготовка и сдача экзамена	9
Творческая проблемно-ориентированная СРС	
выполнение научных докладов и рефератов	10
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	10
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	10
анализ информации по теме на основе собранных данных	11
Итого СРС:	
	98

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Сущность и содержание социологии социальной безопасности	1. Проработка конспекта лекций. 2. Подготовить научный доклад по теме.	Доклад
2. Социальная безопасность и социальная защита населения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Письменный опрос
3. Социальная безопасность государства	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать проект по теме	Выполнение проекта
4. Социальная безопасность российского общества	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферат
5. Роль социальной работы в укреплении общественной безопасности личности.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Устный опрос
6. Социальная безопасность в межличностных отношениях	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработка проблемных вопросов и подготовка к дискуссии по теме	Круглый стол

Источники

1. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014
Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>
2. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис
Геополитика и безопасность : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>
3. [Низова Л. М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 180 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 147-156. - ISBN 978-5-8158-1871-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483706>
4. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
5. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017
Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>
6. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.
Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

8. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.
9. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
10. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
11. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Предмет, объект и задачи курса «Основы социальной безопасности населения»
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Национальная безопасность РФ.
4. Политическая безопасность РФ.
5. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности экономики.
6. Права человека как основа социальной стабильности.
7. Безопасность в ситуации безработицы.
8. Безопасность в межличностных отношениях.
9. Безопасность и стресс.
10. Роль социальной работы в системе опасностей.
11. Психологическая безопасность.
12. Юридическая безопасность.
13. Экологическая безопасность РФ.
14. Военная безопасность государства и военная стабильность.
15. Терроризм и общество.
16. Преступность и безопасность общества.
17. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
18. Безопасность предпринимательской деятельности.
19. Социальные технологии обеспечения безопасности.
20. Репродуктивная безопасность.
21. Духовная безопасность.
22. Информационная безопасность.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1.

1. Роль социальной работы в обеспечении безопасности общества.
2. Истоки внешних и внутренних угроз.
3. Права человека как основа социальной стабильности.
4. Терроризм и общество.
5. Преступность и безопасность общества.
6. Предмет и задачи курса «Социология социальной безопасности»
7. Сущность и содержание категории «безопасность».
8. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
9. Социальные технологии обеспечения безопасности.
10. Энергетическая безопасность современной России.
11. Продовольственная безопасность РФ.
12. Природные катаклизмы: сущность, классификация и устранение последствий.
13. Анализ и оценка социальной обстановки.
14. Моделирование социальных процессов.
15. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.

Модуль 2.

1. Политическая безопасность РФ.
2. Экономическая безопасность РФ
3. Экологическая безопасность РФ.
4. Военная безопасность государства и военная стабильность.
5. Духовная безопасность.
6. Информационная безопасность.
7. Психологическая безопасность.
8. Юридическая безопасность.
9. Национальная безопасность РФ.
10. Этноконфликты–понятие, виды, сущность.
11. Насилие и общество.
12. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
13. Техногенные катастрофы: причины и устранение последствий.
14. Демографическая политика как аспект безопасности государства.
15. Проблема социальной безопасности личности.

Вопросы к экзамену по курсу.

1. Предмет и задачи курса «Основы социальной безопасности населения».
2. Сущность и содержание категории «безопасность».
3. Особенности внешних и внутренних угроз
4. Национальная безопасность РФ.
5. Политическая безопасность РФ.
6. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности экономики.
7. Права человека как основа социальной стабильности.
8. Экологическая безопасность РФ.
9. Военная безопасность государства и военная стабильность.
10. Терроризм и общество.
11. Преступность и безопасность общества.

12. Безопасность в ситуации безработицы.
13. Безопасность в межличностных отношениях.
14. Безопасность и стресс.
15. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.
16. Роль социальной работы в системе опасностей.
17. Психологическая безопасность.
18. Юридическая безопасность.
19. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
20. Безопасность предпринимательской деятельности.
21. Социальные технологии обеспечения безопасности.
22. Репродуктивная безопасность.
23. Духовная безопасность.
24. Информационная безопасность.
25. Техногенные катастрофы: причины и устранение последствий.
26. Энергетическая безопасность современной России.
27. Продовольственная безопасность РФ.
28. Природные катаклизмы: сущность, классификация и устранение последствий.
29. Демографическая политика как аспект социальной безопасности государства.
30. Проблема социальной безопасности личности.
31. Понятие безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
32. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
33. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.
34. Понятие социальной напряженности.
35. Анализ и оценка социальной обстановки.
36. Моделирование социальных процессов.
37. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.
38. Социальные технологии обеспечения безопасности общества.
39. Факторы становления института социальной защиты.
40. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
41. Насилие и общество.
42. Методы снижения социальной напряженности и конфликтности.
43. Пути и средства укрепления безопасности государства.
44. Семья – понятие, функции, структура, проблемы.
45. Конфликты в семейных отношениях.
46. Пути разрешения, предотвращения семейных конфликтов.
47. Этноконфликты–понятие, виды, сущность.
48. Насилие и общество.
49. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
50. Критерии безопасности личности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Процедура оценивания по модулю.

Общий результат по модулю выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущего работы - 70 баллов и текущего контроля - 30 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов.
- конспекты лекций и семинарских занятий - 15 баллов.
- активное участие на семинарских занятиях - 40 баллов.
- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов

Текущий контроль по модулю включает в себя письменная контрольная работа или компьютерное тестирование (30 баллов)

Процедура оценивания участия на занятиях.

Устный опрос - диалог преподавателя с студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

8-10 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

4-7 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-3 балла - студент демонстрирует недостаточные знание материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

0 баллов - отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания текущего контроля

Письменная контрольная работа

1. 26-30 балла - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичная, показал отличные знания по пройденному материалу.
2. 20-25 балла - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам.
3. 14-19 балла - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки.
4. 0-13 балла - выставляется студенту, если не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний.

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта на экзамене оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг магистранта составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. [Марчук Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие](#) - Москва: Издательство «Флинта», 2016

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в **социальной работе и социальной безопасности** : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Марчук ; науч. ред. Э.В. Патраков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 77 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2651-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482198>

2. [Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность \(безопасность жизнедеятельности людей\): учебное пособие](#) - Архангельск: ИД САФУ, 2014

Шрага, М.Х. **Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей)** : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

3. [Геополитика и безопасность = Geopolitics and security: аналитический и научно-практический журнал. 2013. № 3\(23\)](#) - Санкт-Петербург: Петрополис

Геополитика и **безопасность** : аналитический и научно-практический журнал / ред. сов. Л.Г. Ивашов ; ред. кол.: В.А. Бородавкин и др. ; гл. ред. И.Ф. Кефели ; учред. Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова и др. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2013. - № 3(23). - 160 с. - ISSN 2071-2332 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271581>

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2015. 448 с.

б) Дополнительная литература

1. [Низова Л. М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017

Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор **социальной безопасности населения** : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический универси-

тет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 180 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 147-156. - ISBN 978-5-8158-1871-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483706>

2. [Безопасность жизнедеятельности: учебник](#) - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

3. [Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017

Низова, Л.М. **Социальная** политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>

4. [Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия](#) - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

Чигаева, В.Ю. **Современные теории социального благополучия** / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

5. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы / Под ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ», 2013. 336 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе магистранта могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» (архив): www.biblioclub.ru

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 09.10.2021). – Яз. рус., англ.

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных со-держит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала,– Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 09.10.2021). Информационный портал Elsevier в России <http://elsevierscience.ru>

5. Информационный портал НЭИКОН <http://www.neicon.ru>

6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» <http://uisrussia.msu.ru>

7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberlenin-ka.ru/>

9. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

10. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

11. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Программное обеспечение и информационные справочные системы для освоения курса:

1. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Statistica Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.