МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль) программы **Рекреационная география и туризм**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная

Статус дисциплины: **Обязательная часть**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от 7.08.2020, № 889.

Разработчик:

кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Магомедов А.М. к. г. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от « $\underline{05}$ » <u>июля</u> $\underline{2022}$ г., протокол №10.

Зав. кафедрой ______ Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от $\frac{06}{10}$ июля $\frac{2022}{10}$ г., протокол №10.

Председатель ______ Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «08» июля 2022 г.

Начальник УМУ ______ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний о сущности, формах, функциях экономико-географических знаний по России; методологии и теории географической науки; изучением различных ресурсов, условий, фактов и особенностей развития отраслей и социально-экономического и политического развития регионов и страны.

Она нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий лекции (50ч.), практические занятия (50ч.), самостоятельная работа (86ч.), подготовка к экзамену (36ч).

Семе		Форма						
стр			промежуточн					
	Конт	CPC,	ой аттестации					
	Bce		в том	– экзамен				
	ГО	Лекц	Лаборато	числе				
		ии	рные	ческие		ьтации	экзаме	
			занятия	занятия			Н	
5	108	26		28	-		54	зачет
6	108	24		22	-		26	экзамен
Итог	216	50		50	-		80+36	
0								

1.Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая и социальная география России» является создание системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

-приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении современных ресурсосберегающих методов осуществления производственных процессов и их внедрение в практику;

-научить студентов грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в процессе становления целесообразной специализации, комплексного и устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса России;

-разработка наиболее эффективной территориальной организации производительных сил страны с учетом природно-ресурсного потенциала страны и его регионов;

-развитие устойчивой экономики на основе сбалансированного природопользования, ресурсобережения, ресурсовоспроизводства и экологизации материального производства;

-научной разработки экономико-географических методов исследования для решения экологических и демографических проблем;

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- определение экономической оценки природных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую обязательную часть профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.02.03 География. Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по профилю «Рекреационная география и туризм».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и	Код и	Планируемые результаты	Процедура
наименование	наименование	обучения	освоения
компетенции из	индикатора		
ОПОП	достижения		
	компетенций		** V
ОПК-2.	Б-ОПК-2.2.	Знает: базовые	Устный опрос,
Способен	Использует	общепрофессиональные	Контрольная
применять	теоретические	теоретические основы,	работа,
теоретические	знания о	подходы, принципы и методы	Тестирование.
знания о	закономерностях и	современной географии.	
закономерностях	особенностях	Знает основные	
и особенностях	территориальной	закономерности	
развития и	организации	формирования и развития	
взаимодействия	общества, развития	территории России.	
природных,	и взаимодействия	Умеет: использовать	
производственных	производственных и	базовые	
и социальных	социальных	общепрофессиональные	
территориальных	территориальных	теоретические знания о	
систем при	систем для решения	географии, землеведении,	
решении задач	профессиональных	геоморфологии с основами	
профессиональной	задач	геологии, климатологии,	
деятельности		гидрологии, биогеографии,	
		экономической и социальной	
		географии,	
		ландшафтоведении для	
		решения профессиональных	
		задач.	
		Владеет: теоретическими	
		знаниями закономерностей	
		развития территориальных	
		систем.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины 4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

	Структура дисциплины	•	D			.6 <u>~</u>	<u>.</u>	Фотус
No	Разделы и темы		Вид		•	ебной	работа,	Форма
п/п	п/п дисциплины		рабо	-		ючая	30	промежуточной
			само	стоят€	ельну	Ю	ä	аттестации
			рабо	ту ст	удент	ов и		(зачет,
						(в	B	дифференцирова
			часах)					нный зачет,
				ĺ	e e	0	НЗ	экзамен
				CH((PI	pa(116	Sitsumen
				i Se	h	, T.]	ITe	
		<u>a</u>	.	44(TT0	Щ(705 H	
		၂ ၁၃		KT.	in i	rp(oc. Me	
		Семестр	Текции	Практические занятия	Лабораторные эвиятия	Контроль самостоят. раб.	Самостоятельная экзамен	
		Ce	Л€	3a)	ЗП	Ka ca	Cs 3K	
	Модуль 1. Вводная ча	сть курса	эконом	ическо	й гео	графии	и устойч	ивого развития
1	Тема 1.Предмет,							Фронтальный
	методы и задачи							опрос по
	ЭГР.							природно-
	Картографический							ресурсному
	метод как							потенциалу РФ по
	специфический							программе
	метод исследования							
		5	4	4			2	средней школы.
	экономической	3	4	4			2	
	географии							
	Закономерности,							
	принципы,							
	особенности,							
	факторы и общие							
	условия размещения							
	производства.							
2	Тема 2. Природно-	5	4	4			2	Опрос,
	ресурсный							консультация по
	потенциал России и							рефератам
	обеспеченность							рефератам
3	ресурсами. Тема 3.	5	6	6			4	Фронтальный
ر ا		3		U			4	_ -
	Демографический							опрос, решение
	потенциал и							задач
	региональные							
	различия в структуре							
	населения и							
	расселения.							
	Итого по модулю 1		14	14			8	36
Модуль 2. Отраслевая часть экономической географии								
4	Тема 4. Размещение	5	6	8			6	Фронтальный
	производительных							опрос, решение
	сил России.							задач,
								тестирование
		ı						1

5	Тема 5. Отраслевая структура хозяйства регионов. Методы отраслевого обоснования размещения отраслей и производства.	5	6	6		6	Опрос, дискуссия, решение задач, заполнение контурных карт
Ит	ого по модулю 2		12	12		12	36
	Модуль 3	.Региона	альная ча	сть экс	ономическо	ой географі	ии.
6	Тема 6. Администр. деление и экономическое районирование. ЦФО.	5	6	6		6	Составление картограмм и диаграмм, решение задача по определению оценки земли.
7	Тема7. Экономико- географическая характеристика ФО Европейской России	5	6	6		6	Заполнение контурных карт
	Итого <i>по</i> модулю 3		12	12		12	36
	цуль4. Экономико-геогр			ктерист	гика феде	ральных с	округов Восточной
	и РФ. Основные пробле		азвития.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
8	Тема8. Экономико- географическая характеристика федеральных округов Восточной части РФ	6	4	6		8	Фронтальный опрос, решение задач, защита рефератов.
9	Тема 9.Основные типы округов и регионов России и их проблемы развития	6	6	4		8	Фронтальный опрос, решение задач, защита рефератов.
	Итого по модулю 4		12	12		12	36
	Модуль 5.СФОи ДФО						
10	Тема10.Влияние внешнеэкономическ их связей на РПС России	6	10	10		26	Фронтальный опрос.
	Итого по модулю 5	6	10	10		26	36
	Подготовка к экзамену ИТОГО	216	50	50		36 80+36	экзамен
	11010	210	50	30		00730	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3 Содержание лекционных занятий

Модуль 1.Введение в экономическую географию (общая часть).

Тема 1.

а) Предмет, задачи и методы исследования экономической географии.

Содержание:

- 1. Экономическая география как смежная система естественных и общественных наук.
 - 2. Предмет изучения и объект исследования.
 - 3. Современные новые особенности в развитии.
 - 4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение.
 - 5. Картографический метод как специфический метод исследования в ЭГР.
 - б). Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС.

Содержание:

- 1. Закономерности как объективная экономическая категория на естественной основе.
- 2. Принципы как целенаправленные научно-обоснованное воздействие человека на хозяйство.
 - 3. Особенности как изменчивость принципов во времени.
 - 4. Факторы как составляющие общих условий размещения.
- **Тема 2.** Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание:

- 1. Что такое природные ресурсы и природные условия.
- 2. Основная классификация ресурсов.
- 3. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
 - 4. Природная и географическая среда.
 - 5. Фактическое размещение и запасы ресурсов России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

Содержание:

- 1. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов.
- 2. Трудовые ресурсы как экономическая категория.
- 3. Структура и занятость трудовых ресурсов России.
- 4. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их:
 - 1.Половозрастная структура трудовых ресурсов.
 - 2. Рынок труда.
 - 3. Основные миграционные процессы
 - 4. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах России.

Модуль 2. Отраслевая часть экономической географии

Тема 4. Размещение производительных сил (отраслей хозяйства) России.

Содержание:

- 1.Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.
- 2.Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.
- 3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.
- **Тема 5.** Отраслевая структура хозяйства регионов. Методы отраслевого обоснования размещения производства и межотраслевых комплексов России.

Содержание:

- 4.Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).
- 5.Показатели сравнительной эффективности размещение отраслей и предприятий в регионе. Технико-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Модуль 3. Региональная часть экономической географии

Темаб.Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.

Содержание:

- 1. История и основы экономического районирования
- 2. Методы экономического районирования
- 3. Принципы районирования
- 4. Стратегические задачи регионального развития
- 5. Свободные экономические зоны

Тема7.Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части РФ. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного РФ.

Содержание:

- 1. Северо-Западный федеральный округ
- 2. Центральный федеральный округ
- 3. Приволжский федеральный округ
- 4. Южный федеральный округ

Модуль4. Федеральные округа и районы Восточной экономической зоны России.

Тема8.Экономико-географическая характеристика федеральных округов Восточной части РФ

Содержание:

- 1. Уральский федеральный округ
- 2. Сибирский федеральный округ
- 3. Дальневосточный федеральный округ

Модуль5.Современные типологии регионального развития и внешнеэкономические связей.

Тема 9. Основные типы регионов России и их проблемы развития:

Содержание:

- а) депрессивные
- б) дотационные
- в) свободные экономические зоны и др.

Модуль 6. Внешнеэкономические связи РФ

Тема 10. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России

Содержание:

- 1. Современная внешнеэкономическая деятельность принимает все открытый характер.
 - 2. Характерные черты динамики внешней торговли.
 - 3. Внешнеторговый оборот России:
 - а) по видам товаров;
 - б) по странам мира.
- 4. Всемирная торговая организация: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений.

4.4. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1.Введение в экономическую географию (общая часть).

Тема 1.

а). Предмет, задачи и методы исследования экономической географии.

Содержание:

- 1. Экономическая география как смежная система естественных и общественных наук. Вопросы-ответы: индивидуально и фронтально.
- 2. Предмет изучения и объект исследования. Определения и практические примеры.
- 3. Современные новые особенности в развитии экономической географии.
- 4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение. Примеры по типичным задачам и методам исследования
- 5. Картографический метод как специфический метод исследования в ЭГР. Методы составления картографических иллюстраций, примеры и составление на доске и контурных картах.
 - б). Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС.

Содержание:

- 1. Закономерности как объективная экономическая категория на естественной основе. Теоретическое обоснование и практическое подтверждение.
- 2. Принципы как целенаправленные научно-обоснованное воздействие человека на хозяйство. Теоретическое обоснование и практическое воплощение.
- 3. Отличие особенностей и закономерностей РПС как принципов как изменчивость их во времени.
- 4. Факторы как составляющие общих условий размещения. Привести примеры для каждого критерия.

Тема 2. Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание: Теоретические вопросы и ответы. Расчет оценки конкретных естественных ресурсов.

- 1. Что такое природные ресурсы и природные условия.
- 2. Основная классификация ресурсов.
- 3. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
- 4. Природная и географическая среда.
- 5. Фактическое размещение и запасы ресурсов России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

Содержание:

- 1. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов.
- 2. Трудовые ресурсы как экономическая категория.
- 3. Структура и занятость трудовых ресурсов России.
- 4. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их·
- 5. Половозрастная структура трудовых ресурсов.
- 6. Рынок труда.
- 7. Основные миграционные процессы
- 8. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах России.

Модуль 2. Отраслевая часть экономической географии

Тема 4. Размещение производительных сил (отраслей хозяйства) России.

Содержание:

- 1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.
- 2.Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.
- 3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.
- **Тема 5.** Отраслевая структура хозяйства регионов. Методы отраслевого обоснования размещения производства и межотраслевых комплексов России.

Содержание:

- 4.Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).
- 5.Показатели сравнительной эффективности размещение отраслей и предприятий в регионе. Технико-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Модуль 3. Региональная часть экономической географии

Тема 6.Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.

Содержание:

- 1. История и основы экономического районирования
- 2. Методы экономического районирования
- 3. Принципы районирования
- 4. Стратегические задачи регионального развития
- 5. Свободные экономические зоны

Тема 7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части $P\Phi$. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного $P\Phi$.

Содержание:

- 1. Северо-Западный федеральный округ
- 2. Центральный федеральный округ
- 3. Приволжский федеральный округ
- 4. Южный федеральный округ

Модуль4. Федеральные округа и районы Восточной экономической зоны России.

Тема8.Экономико-географическая характеристика федеральных округов Восточной части РФ

Содержание:

- 1. Уральский федеральный округ
- 2. Сибирский федеральный округ
- 3. Дальневосточный федеральный округ

Модуль5.Современные типологии регионального развития и внешнеэкономические связей.

Тема 9. Основные типы регионов России и их проблемы развития:

Содержание:

- а) депрессивные
- б) дотационные
- в) свободные экономические зоны и др.

Тема 10. Влияние внешнеэкономические связей на РПС России

Содержание:

- 1. Современная внешнеэкономическая деятельность принимает все открытый характер.
 - 2. Характерные черты динамики внешней торговли.
 - 3. Внешнеторговый оборот России:
 - а) по видам товаров;
 - б) по странам мира.
- 4. Всемирная торговая организация: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, новых форм докладов и презентации, мастер-классы экспертов и специалистов и других раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных и мультимедийных формах, планируется не менее 16% в зависимости от общего количества часов и является одной из главных целью программы, особенностью контингента и базовых знаний обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля:

- 1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
- 2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
- 3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
- 4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
 - 5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

6.1. Виды самостоятельной работы студентов по разделам дисциплины

	Виды самостоятельной работы
Разделы дисциплины	(учебно-методическое обеспечение)
Раздел 1. Вводная часть экономической	Проработка учебного материала,
географии России и устойчивого	выполнением графических заданий с
развития	помощью картографических
	иллюстраций (методов) отображения
	экономической информации, выполнение
	письменных контрольных работ, работа с
	тестами и модульно-зачетными
	вопросами [лит-ра 1,2,3,10,11,14].

Раздел 2. Отраслевая часть. Теоретикометодические основы и отраслевая часть экономической географии России.	Проработка учебного материала решением задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формул приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования), подготовкой докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами [лит-ра1,3,7,12,16,17,20,22].
Раздел 3. Региональная часть и устойчивое развитие регионов России.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 10,11,14,20,22].
Раздел 4. Федеральные округа и районы. Уральский и Западно-Сибирский экономический районы	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, подготовка к экзаменам по вопросам билетов, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1,2,4,10,13,16].
Раздел 5.Федеральные округа и районы Восточной экономической зоны России (Восточно-Сибирский и Дальневосточный)	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами, подготовка к экзаменам по вопросам билетов [литра15,16,17,18,20,21,22].
Раздел 6.Современные типологии регионального развития. Внешнеэкономические связи РФ	Проработка учебного материала, с помощью картографического материала административных образований экономического районирования, федеральных округов и других типологий и территорий. [лит-ра15,16,17,20,22]

6.2. Тематика рефератов

- 1. Предмет изучения объект исследования, цель, задачи и методы экономической географии России.
 - 2. Закономерности РПС, их виды и своеобразие
 - 3. Принципы, факторы и особенности РПС
 - 4. Природно-ресурсный потенциал его место и роль на современном этапе.
- 5. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования.
 - 6. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
 - 7. Место и роль России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов.
- 8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
- 9. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона.
 - 10. Особенности размещения населения его фактическое размещение.
 - 11. Занятость трудовых ресурсов и факторы, определяющие ее уровень.
- 12. Плотность населения по регионам и её причинно-следственные мотивы формирования.
- 13. Трудовые ресурсы и экономически активное население для размещения производительных сил.
 - 14. Значение региональной политики в экономическом реформировании России?
- 15. Региональные финансы их структура по отраслям производства и инфраструктуры.
- 16. Формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса.
- 17. Структура хозяйственного комплекса Российской Федерации, методы её отраслевого обоснования размещения производства.
- 18. Сравнительная эффективность размещения отраслей и предприятий в регионе и её показатели специализации и комплексного развития хозяйства.
 - 19. Основные направления структурной перестройки хозяйства регионов.
- 20. Основные методы картографического изображения экономической информации.
 - 21. Региональная политика, ее цели и задачи.
- 22. Основные методы определения отраслей рыночной специализации крупных экономических районов.
 - 23. Основные методы экономического обоснования развития экономики регионов.
- 24. Размещение межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства России и стран СНГ.
- 25. Административно-территориальное деление и экономическое районирование современной России.
- 26. Эколого-экономические факторы и показатели для экономического районирования.
- 27. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала экономических районов России.
- 28. Внешнеэкономические связи по сырью и готовой продукции России и некоторых его районов.
- 29. Характеристика внешнеэкономических связей России со странами Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и США.

6.3. Типовые контрольные задания

Вопросы по темам для текущего контроля

Тема 1.Предмет, задачи и методы исследования экономической географии. Закономерности, принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.

- 1. ЭГ как смежная система естественных и общественных наук.
- 2. Предмет изучения и объект исследования экономической географии
- 3. Современные новые особенности в развитии экономической географии
- 4. Основные задачи и методы исследования в экономической географии, их специфика и назначение
- 5. Картографический метод как специфический метод исследования экономической географии
 - 6. Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал России.

- 1. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
 - 2. Природные ресурсы, их оценка и основные классификации.
 - 3. Фактическое размещение ресурсов России и их оценка.
 - 4. Ресурсообеспеченность и ресурсопотребность в России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

- 1. Численность и особенности размещения населения России.
- 2. Естественное движение и миграция населения.
- 3. Половозрастная и национальная структура населения.
- 3. Структура и занятость трудовых ресурсов.

Тема 4. Размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства регионов и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.

- 1.Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.
- 2.Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.
- 3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.
- 4. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).
- 5.Показатели сравнительной эффективности размещение отраслей и предприятий в регионе. Технико-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Тема5. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.

- 1. История и основы административного деления и экономического районирования
- 2. Методы, принципы и задачи экономического районирования
- 5. Федеральные округаи свободные экономические зоны

Тема 6.Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части РФ.

- 1. Северо-Западный федеральный округ
- 2. Центральный федеральный округ
- 3. Приволжский федеральный округ
- 4. Южный федеральный округ

Тема7.Экономико-географическая характеристика федеральных округов восточной части РФ

4. Северо-Кавказский федеральный округ.

- 5. Уральский федеральный округ
- 6. Сибирский федеральный округ
 - 7. Дальневосточный федеральный округ

Тема 8. Современные типологии регионального развития.

Основные типы регионов России и их проблемы развития:

- 1. депрессивные,
- 2. дотационные,
- 3. свободные экономические зоны и др.

Тема9. Экономическая и социальная география районов России. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России

- 1. Новые условия социально-экономического развития районов России.
- 2. Современная внешнеэкономическая деятельность РФ.
- 3. Характерные черты динамики внешней торговли
- 4. Внешнеторговый оборот России
 - а) по видам товаров
 - б) по типам стран мира
- 5. Всемирные торгово-экономические организация и международное сотрудничество: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Контрольные вопросы для проведения промежуточных и итоговых аттестаций

- 1. Что является объектом исследования ЭГР?
- 2. Что является предметом изучения ЭГР?
- 3. Цель и задачи ЭГР?
- 4. Какие методы использует ЭГР для анализа территориальной организации хозяйства?
- 5. Что такое факторы размещения производства, и какие факторы должны принимать во внимание при размещении отдельных производств? Что такое природно-ресурсный потенциал?
- 6. Место и роль природно-ресурсного потенциала на современном этапе?
- 7. Дайте определение понятий природные условия и природные ресурсы.
- 8. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
- 9. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
- 10. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
- 11. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
- 12. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
- 13. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
- 14. В чем заключается объективность закономерностей размещения, дайте характеристику основным закономерностям производства.
- 15. Каково определение принципов и основные принципы размещения производства?
- 16. Что такое факторы размещения производства, и какие факторы должны принимать во внимание при размещении отдельных производств? Что такое природно-ресурсный потенциал?
- 17. Место и роль природно-ресурсного потенциала на современном этапе?
- 18. Дайте определение понятий природные условия и природные ресурсы.

- 19. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
- 20. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
- 21. Природные ресурсы, условия по регионам России.
- 22. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
- 23. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
- 24. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
- 25. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона?
- 26. Особенности размещения населения его фактическое размещение?
- 27. Раскройте понятия трудовые ресурсы и экономически активное население.
- 28. Что такое факторы размещения производства, и какие факторы должны принимать во внимание при размещении отдельных производств? Что такое природно-ресурсный потенциал?
- 29. Место и роль природно-ресурсного потенциала на современном этапе?
- 30. Дайте определение понятий природные условия и природные ресурсы.
- 31. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
- 32. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
- 33. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
- 34. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
- 35. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
- 36. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
- 37. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона?
- 38. Особенности размещения населения его фактическое размещение?
- 39. Раскройте понятия трудовые ресурсы и экономически активное население.
- 40. В чем состоят основные цели и задачи региональной политики России?
- 41. Особенности формирования отраслевой структуры хозяйства?
- 42. Территориальная структура хозяйственного районного комплекса и ее формирование?
- 43. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
- 44. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса Российской Федерации.
- 45. Дайте определение понятия «инфраструктура».
- 46. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
- 47. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
- 48. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
- 49. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
- 50. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
- 51. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
- 52. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона?
- 53. Особенности размещения населения его фактическое размещение?
- 54. Раскройте понятия трудовые ресурсы и экономически активное население.
- 55. В чем состоят основные цели и задачи региональной политики России?
- 56. Что такое региональные финансы?

- 57. Закрепленные и регулирующие доходы?
- 58. Структура бюджетных средств по отраслям непроизводственной сферы и инфраструктуры.
- 59. Особенности формирования отраслевой структуры хозяйства?
- 60. Территориальная структура хозяйственного районного комплекса и ее формирование?
- 61. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
- 62. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса Российской Федерации.
- 63. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования?
- 64. В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе?
- 65. Природные ресурсы, условия по всем регионам России.
- 66. Место России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов?
- 67. Назовите названия важнейших месторождений ископаемых запасов по экономическим районам России.
- 68. Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
- 69. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона?
- 70. Особенности размещения населения его фактическое размещение?
- 71. Раскройте понятия трудовые ресурсы и экономически активное население.
- 72. В чем состоят основные цели и задачи региональной политики России?
- 73. Что такое региональные финансы?
- 74. Закрепленные и регулирующие доходы?
- 75. Структура бюджетных средств по отраслям непроизводственной сферы и инфраструктуры.
- 76. Особенности формирования отраслевой структуры хозяйства?
- 77. Территориальная структура хозяйственного районного комплекса и ее формирование?
- 78. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
- 79. Охарактеризуйте структуру хозяйственного комплекса Российской Федерации.
- 80. Дайте определение понятия «инфраструктура».
- 81. Функциональные группы отраслей хозяйства региона?
- 82. Основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства региона (индексы уровня и эффективности специализации и комплексности хозяйства в регионе).
- 83. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе.
- 84. Необходимость структурной перестройки хозяйства регионов.
- 85. Основные направления структурной перестройки хозяйства регионов.
- 86. Основные методы картографического изображения экономической информации.
- 87. Региональная политика, ее цели и задачи.
- 88. Региональные проблемные ситуации, сложившиеся в России?
- 89. Назовите основные методы определения отраслей рыночной специализации крупных экономических районов и экономической эффективности размещения отраслей и отдельных производств.
- 90. Показатели уровня и эффективности специализации и комплексного развития хозяйства регионов и их определение.
- 91. Функциональные группы отраслей хозяйства региона?
- 92. Основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства региона (индексы уровня и эффективности специализации и комплексности хозяйства в регионе).
- 93. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе.
- 94. Необходимость структурной перестройки хозяйства регионов.
- 95. Основные направления структурной перестройки хозяйства регионов.

- 96. Основные методы картографического изображения экономической информации.
- 97. Региональная политика, ее цели и задачи.
- 98. Региональные проблемные ситуации, сложившиеся в России?
- 99. Назовите основные методы определения отраслей рыночной специализации крупных экономических районов и экономической эффективности размещения отраслей и отдельных производств.
- 100.Показатели уровня и эффективности специализации и комплексного развития хозяйства регионов и их определение.

7.2. Вопросы по темам для текущего контроля

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии. Закономерности, принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.

- 1. ЭГ как смежная система естественных и общественных наук.
- 2. Предмет изучения и объект исследования экономической географии
- 3. Современные новые особенности в развитии экономической географии
- 4. Основные задачи и методы исследования в экономической географии, их специфика и назначение
- 5. Картографический метод как специфический метод исследования экономической географии
- 6. Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал России.

- 1. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
- 2. Природные ресурсы, их оценка и основные классификации.
- 3. Фактическое размещение ресурсов России и их оценка.
- 4. Ресурсообеспеченность и ресурсопотребность в России.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

- 1. Численность и особенности размещения населения России.
- 2. Естественное движение и миграция населения.
- 3. Половозрастная и национальная структура населения.
- 4. Структура и занятость трудовых ресурсов.

Тема 4. Размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства регионов и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.

- 1.Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.
- 2.Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.
- 3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.
- 4.Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).
- 5.Показатели сравнительной эффективности размещение отраслей и предприятий в регионе. Технико-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.
- **Тема5.** Административно-территориальное устройство, экономическое районирование и федеральные округа РФ.
- 1. История и основы административного деления и экономического районирования
- 2. Методы, принципы и задачи экономического районирования
- 3. Федеральные округа и свободные экономические зоны

Тема 6. Экономико-географическая характеристика федеральных округов европейской части РФ.

- 1. Северо-Западный федеральный округ
- 2. Центральный федеральный округ

- 3. Приволжский федеральный округ
- 4. Южный федеральный округ

Тема7. Экономико-географическая характеристика федеральных округов восточной части РФ

- 1. Северо-Кавказский федеральный округ.
- 2. Уральский федеральный округ
- 3. Сибирский федеральный округ
- 4. Дальневосточный федеральный округ

Тема 8. Современные типологии регионального развития. Основные типы регионов России и их проблемы развития:

- 1. депрессивные,
- 2. дотационные,
- 3. свободные экономические зоны и др.

Тема9. Экономическая и социальная география районов России. Влияние внешнеэкономических связей на РПС России

- 1. Новые условия социально-экономического развития районов России.
- 2. Современная внешнеэкономическая деятельность РФ.
- 3. Характерные черты динамики внешней торговли
- 4. Внешнеторговый оборот России
 - а) по видам товаров
 - б) по типам стран мира
- 5. Всемирные торгово-экономические организация и международное сотрудничество: проблемы присоединения, особенности взаимоотношений.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы (написание, защита, презентация докладов, рефератов, научных статей, эссе и др.) 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов, в т.ч.: теоретический вопрос - 20 баллов, тестирование -30 баллов, решение задачи -50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

- 1. **Романько И.Е.** Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 121 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66132.html
- 2. Экономическая и социальная география России : учеб. для вузов / [А.И.Алексеев и др.]; под ред. **А.Т.Хрущева.** 2-е изд., стер. М. : Дрофа, 2002. 669,[1] с. (Высшее образование). Рекомендовано МО РФ. ISBN 5-7107-6092-7 : 250-00.
- 3. **Гранберг, Александр Григорьевич.** Основы региональной экономики : учеб. для вузов / Гранберг, Александр Григорьевич. Изд. 3-е. М. : ГУВШЭ, 2004, 2003, 2001, 2000. 492,[2] с. (Tacis). ISBN 5-7598-0232-1 : 137-00.
- 4. Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика

- (история, методы, сосотояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие / Кузьбожев, Эдуард Николаевич, И. А. Козьева. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. 540 с. (Основы наук). Рекомендовано УМО РФ. ISBN 978-5-9916-1059-9 (Изд-во Юрайт): 244-50.
- 5. Региональная экономика : учеб. для вузов / [Т.Г.Морозова и др.]; под ред. **Т.Г.Морозовой.** 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008, 2006. 526 с. (Золотой фонд российских учебников). Рекомендовано МО РФ. ISBN 5-238-01093-1 : 231-00.
- 6. **Желтиков, Валентин Павлович.** Экономическая география и регионалистика : учеб. пообие / Желтиков, Валентин Павлович. 2-е изд., доп. и перераб. М. : Дашков и К: Академцентр, 2008. 382 с. Библиогр.: с. 380-382. Рекомендовано Акад. гуманитар. наук. ISBN 978-5-91131-781-2 : 187-00.

б) дополнительная литература

- 1. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. 3-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 479 с. 978-5-238-01162-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71072.html
- 2. Крылов П. М., Рунова Т. Г. Экономическая география и регионалистика. М.: МГИУ, 2008 193c.
- 3. Крылов П. М., Бурдина Е. А. Практикум по экономической географии и регионалистике./ Под ред. Руновой Т. Г. М.: МГИУ, 2007
- 4. Бурдина Е. А., Крылов П. М. Экономическая география. / Под ред. Крылова П. М. М.: МГИУ, 2010 89c.
- 5. Магомедов А. М. Экономика регионального природопользования (экономикогеографический аспект). Учебное издание с грифом «Допущено УМО МГУ и университетов РФ» – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2005. – 408с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2010 Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
- 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 25.08.2018).
- 3. Электронно-библиотечная система http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.08.2018)
- 4. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru (дата обращения: 27.08.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, докладов,

рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать учебно-методические издания, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия;
- глоссарий;
- тезисы лекций;
- раздаточный материал и др.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде:

- подбора необходимых литературных источников предложенных в литературе;
- -составления своего варианта конспекта, соответствующего плану лекции;
- подготовки ответов к вопросам семинарского занятия;
- подготовки собственных объяснений и примеров к теоретическим положениям лекционных вопросов;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
 - работы с нормативными документами и законодательной базой;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
 - решения задач;
 - написания рефератов;
 - работы с тестами и вопросами для самопроверки;

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации выставлении зачета и допуска к экзамену. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационно-справочная система «Консультант+»

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7,

Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов

Microsoft Internet Explorer –в целях поиска информации для самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

- 1. http://old.priroda.ru/index.phpБиблиотека сайта «Природные ресурсы»
- 2. www.rgo.ru/- Русское географическое общество
- 3. http://ostranah.ru/- Географический справочник
- 4. http://www.glossary.ru/maps/m41414477.htm
- 5. http://www.ecosystema.ru/ Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"
- 6. http://www.msiu.ru/femit/212/ssilki Ссылки по экономической географии.
- 7. www.gks.ru Федеральное агентство по статистике.
- 8. http://www.terrus.ru Данные по территориальному устройству России.
- 9. www.gks.ru Госкомстат России.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- 1. Учебная аудитория №1,20,23а, мультимедиа проектор, ноутбук, доска, наглядные пособия и карты.
- 2. Компьютерное и мультимедийное оборудования.
- 3. Учебная аудитория №10 на 20 мест с мультимедийным проектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных занятий