

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль) программы
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
Обязательная часть

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Физическая география и ландшафты России» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от 7.08.2020, № 889.

Разработчик:

кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Гаджибеков М.И., к. г. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «05» июля 2022 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «06» июля 2022 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «08» июля 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных географическим положением и природными условиями России, геологией, климатическими условиями и ресурсами вод, почвенно-растительные ресурсы и животный мир, достаточно подробно проводится и региональный обзор территории России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2,.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, контрольные работы, номенклатура по Дагестану и тестирование;
- промежуточный контроль в форме зачета в 6 семестре;
- промежуточный контроль – экзамен в 7 семестре.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий лекции (56 ч.), лабораторные занятия (56 ч.), самостоятельная работа (104 ч.), подготовка к экзамену (36ч).

Се- мestr	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной ат- тестации – эк- замен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	кон- сульта- ции			
6	72	24	24	-	-		24	зачет
7	144	32	32	-	-		80	экзамен
Ито- го	216	56	56	-	-		104+36	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» является, заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- дать представление об объекте, предмете региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Физическая география и ландшафты России** входит в обязательную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 05.03.02 География.

Физическая география России – одна из профилирующих дисциплин для студентов-географов всех специальностей. Являясь комплексной дисциплиной, она основывается на фундаментальных знаниях студентов, полученных в процессе изучения отраслевых географических дисциплин: введения в географию, геологии, геоморфологии, общего землеведения, гидрологии, почвоведения, биогеографии, ландшафтоведения. Физическая география России обобщает материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дает целостное представление о природе России и природно-территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- физико-географические особенности морей, омывающих территорию России;
- основные этапы географических исследований территории России, имена выдающихся отечественных путешественников и ученых;
- роль новейшей тектоники в формировании основных типов морфоструктур платформенных и складчатых областей;
- важнейшие события четвертичного времени и их роль в формировании основных типов морфоскульптур;
- климатические особенности территории и факторы, их определяющие;
- особенности гидрографической сети и закономерности распространения поверхностных и подземных вод России;
- общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории России;
- физико-географические особенности ландшафтных зон России, основные виды природопользования и антропогенные изменения природы;
- географию заповедников и национальных парков России;
- природное и культурное наследие России всемирного значения;

- специфику ландшафтных условий и природных ресурсов физико-географических стран;
- современные экологические ситуации физико-географических регионов и их причины;
- основной перечень географической номенклатуры территории России;

уметь:

- выявлять связь между геотектоническим строением, рельефом и размещением минеральных ресурсов территории;
- давать комплексную физико-географическую характеристику региона;
- строить и анализировать комплексный физико-географический профиль территории;
- оценивать экологический и ресурсный потенциал ландшафтов физико-географической страны.

владеть:

- методиками оценивания современного состояния геосистем на региональном и локальном уровнях России, методами экологического мониторинга для оценки экологического состояния региона и предсказаний возможных последствий;
- ландшафтным анализом и синтезом на основе сопряжения природных компонентов России

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Знает основные закономерности формирования и развития территории России.</p> <p>Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.</p>	<p>Устный опрос, Контрольная работа, номенклатура, Тестирование.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

ТЕМА	Семестр	Виды учебных занятий.				Самостоятельная работа студента, экзамен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Аудиторная работа					
		лекции	практич./семинар.	лабор. работа	итоговый контроль		
Модуль 1.		Общий обзор природы 1 часть.					
Тема 1. Введение. Географическое положение и границы России.	6	1		1		2	Устный и письменный опрос
Тема 2. Моря омывающие территорию России.	6	2		2		2	Устный и письменный опрос
Тема 3. История географического изучения территории России.	6	1		1		2	Устный и письменный опрос
Тема 4. Рельеф и геологическое строение.	6	2		2			Устный и письменный опрос
Тема 5. Тектонические движения и их роль в формировании рельефа.	6	1		1		2	Устный и письменный опрос
Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе.	6	1		1			Устный и письменный опрос, контрольная работа
Тема 7. Климат	6	2		2		2	Устный и письменный опрос
Тема 8. Характеристика основных метеорологических элементов по сезонам года.	6	1		1			Устный и письменный опрос
Тема 9. Климатическое районирование и типы климатов.	6	1		1		2	Устный и письменный опрос
Всего за 1 модуль		12		12		12	
Модуль 2.		Общий обзор природы 2 часть.					
Тема 10. Внутренние воды и реки России.	6	2		2		2	Устный и письменный опрос
Тема 11. Озера, подземные воды и болота России.	6	2		2		2	Устный и письменный опрос, контрольная работа
Тема 12. Природные зоны, почвы, растительный и животный мир.	7	2		2		2	Устный и письменный опрос
Тема 13. Физико-географическая характеристика Арктики. Кольского полуострова и Карелии.	7	4		2		4	Устный и письменный опрос
Тема 14. Физико-географическая характеристика Южного полуострова и Карелии.	7	2		4		2	Устный и письменный опрос, контрольная работа
Всего за 2 модуль		12		12		12	зачет
Модуль 3.		Характеристика физико-географических стран.					

Тема 15. Русская равнина, геологич-е строение.	7	2		2		2	Устный и письменный опрос
Тема 16. Климат и внутренние воды Русской равнины.	7	4		2		2	Устный и письменный опрос
Тема 17. Растительный и животный мир Русской равнины.	7	2		4		2	Устный и письменный опрос
Тема 18. Кавказ, геологич-е строение, климат.	7	2		2		2	Устный и письменный опрос
Тема 19. Внутренние воды Кавказа, растительный и животный мир.	7	2		2		4	Устный и письменный опрос, контрольная работа
Всего за 3 модуль		12		12		12	
Модуль 5.	Характеристика физико-географических стран.						
Тема 20. Урал, геологическое строение, климат.	7	2		2		6	Устный и письменный опрос
Тема 21. Внутренние воды Урала, растительный и животный мир.	7	2		2		4	Устный и письменный опрос
Тема 22. Западная Сибирь, геологическое строение и рельеф, климат, воды, природные комплексы Зап. Сибири	7	2		2		6	Устный и письменный опрос
Тема 23. Геологическое строение, климат, воды, природные комплексы Средней Сибири.	7	2		2		4	Устный и письменный опрос, контрольная работа
Всего за 4 модуль		10		10		16	
Модуль 6.	Характеристика физико-географических стран.						
Тема 24. Северо-восток Сибири. Рельеф, полезные ископаемые.	7	2		2		2	Устный и письменный опрос
Тема 25. Северо-восток Сибири. Климат, воды, высотная поясность.	7	2		2		4	Устный и письменный опрос
Тема 26. Горы Южной Сибири. Геологическое строение, тектоника, климат, высотная поясность гор Юга Сибири.	7	2		2		4	Устный и письменный опрос
Тема 27. Амурско-Сахалинская страна, климат, воды, почвы, растительность и высотная поверхность	7	2		2		4	Устный и письменный опрос
Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская физико-географическая страна.	7	2		2		2	Устный и письменный опрос, контрольная работа
Всего за 5 модуль		10		10		16	
<i>Подготовка к экзамену</i>						36	экзамен
ИТОГО:	216	58		58		104 +36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ I ЧАСТЬ

Тема 1. Введение. Географическое положение и границы России.

Введение. Содержание, задачи и структура построения курса "Физическая география России". Место курса в общей системе географических наук. Географическое положение, размеры территории, границы и крайние точки России. Часовые пояса России. Разнообразие природных условий в пределах России.

Тема 2 Моря омывающие территорию России.

Моря России. Общая характеристика морей, омывающих Россию: положение, ледовитость, соленость, биологические запасы. Новейшие достижения в исследовании морей. Связь макрорельефа дна морей с тектоническими структурами и новейшими тектоническими движениями.

Особенности морей Атлантического океана (Балтийского, Черного, Азовского): затрудненный водообмен, низкая соленость, относительно небольшая глубина, легкая, уязвимость для загрязнений. Типы берегов, Влияние речного стока и водообмена через проливы на гидрологический режим моря. Климат морей, соленость и ледовый режим. Местные гидрологические особенности и явления (сейши, слой сероводорода, залив Сиваш и др.). Флора и фауна морей, проблемы их охраны.

Особенности морей Северного Ледовитого океана (Баренцевого, Белого, Карского, Лаптевых, Восточно-Сибирского и Чукотского): шельфовые моря и окраинное положение. Типы берегов. Острова Арктики и их особенности. Влияние речного стока и водообмена с другими океанами на гидрологический режим моря. Климат морей, соленость и ледовый режим. Местные гидрологические особенности и явления. Флора и фауна морей, биологические ресурсы и проблемы их охраны.

Особенности морей Тихого океана (Берингова, Охотского, Японского): глубокие моря и окраинное положение. Особенности макрорельефа дна в связи с развитием Тихоокеанской геосинклинали. Типы берегов. Курильские острова и их особенности. Влияние речного стока и водообмена с Северным Ледовитым океаном на гидрологический режим моря. Климат морей, соленость и ледовый режим. Местные гидрологические особенности и явления (цунами, подводный вулканизм и др.). Флора и фауна морей, биологические ресурсы и проблемы их охраны.

Особенности внутренних морей-озер: повышенная соленость, измененность береговой линии. Характерные черты новейшей гидрологической истории Каспия. Отличия рельефа и глубины дна морей. Соленость и химический состав вод Каспия. Типы берегов. Влияние речного стока на гидрологический режим морей. Климат морей, соленость и ледовый режим. Местные гидрологические особенности и явления. Флора и фауна морей, биологические ресурсы и проблемы их охраны.

Тема 3. История географического изучения территории России.

Основные этапы географических исследований России. Географические исследования времен Киевской Руси и Великого Новгорода. Проникновение Ермака в Западную Сибирь. Великая Северная экспедиция. Российские географы - исследователи Арктики, Средней и Центральной Азии. Вклад российских географов в развитие географии как науки в целом. Задачи современной географии России - обеспечение ра-

ционального использования природных ресурсов, участие в непосредственном решении региональных и локальных экологических проблем, охране природы.

Тема 4. Рельеф и геологическое строение.

Геологическое и тектоническое строение России. Связь общего орографического строения России с его геологическим строением. Основные этапы формирования тектонического строения России с позиций концепций "фиксизма" и "мобилизма". Основные современные тектонические структуры России, анализ их тектонического и геологического строения.

Тема 5. Тектонические движения и их роль в формировании рельефа.

Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Вулканизм и сейсмичность на территории России и сопредельных государств, закономерности их распространения. Полезные ископаемые на территории России и сопредельных государств, закономерности их распределения в зависимости от тектонического и геологического строения.

Тема 6. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе.

Четвертичная история территории России и сопредельных государств. Четвертичные оледенения, трансгрессии морей, изменения климата и связанные с ним изменения рельефа, поверхностных отложений и биотических компонентов. Основные типы морфоскульптур на территории России и сопредельных государств, закономерности их развития и распространения. Современные экзогенные процессы на территории России.

МОДУЛЬ 2. ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ II ЧАСТЬ.

Тема 7. Климат .

Климат России. Основные климатообразующие факторы на территории России: географическая широта и количество солнечной радиации; особенности подстилающей земной поверхности (абс. высота, расположение хребтов, наличие морских течений, альбедо поверхности и др.); циркуляция атмосферы.

Количество солнечной радиации на территории России. Радиационный и тепловой балансы, его особенности на территории России.

Особенности подстилающей поверхности, влияющие на климат России: открытость северным и западным ветрам, наличие теплого Северо-Атлантического течения на северо-западе и холодных (Камчатского и Курильского) на востоке и др.

Тема 8. Характеристика основных метеорологических элементов.

Циркуляция на территории России в разные сезоны года: барические центры, господствующие типы и подтипы воздушных масс, арктические и полярные (умеренные) фронты, доминирующее направление ветров.

Анализ основных элементов климата на территории России. Сезонные и годовые показатели температур воздуха, количества осадков, влажности воздуха. Условия увлажнения на территории России. Основные закономерности температурного режима и выпадения осадков на территории России.

Тема 9. Климатическое районирование и типы климатов.

Климатическое районирование территории России. Принципы климатического районирования (Б.П. Алисов, А.А. Григорьев, М.И. Будыко). Особенности климатических поясов России; характеристика их основных климатических областей. Агроклиматическая оценка климата России.

Тема 10. Внутренние воды и реки России.

Внутренние воды России. Общее представление о внутренних водах России. Реки России. Общая характеристика и распределение по бассейнам. Классификации рек: по источникам питания, взвешенным и влекомым осадкам, химизму вод и др. Поверхностный сток России и его различия по бассейнам. Водные ресурсы России и проблема их охраны.

Тема 11 . Озера, подземные воды и болота России.

Озера России. Генетические типы озер России. Хозяйственная значимость озер. Болота России. Типы болот и закономерности их распространения. Болота как особый природный комплекс, проблема их охраны. Грунтовые и подземные воды России. Закономерности формирования грунтовых вод, их химизм. Охрана грунтовых и подземных вод. Современное оледенение России. Современное оледенение Арктики. Горные ледники. Многолетнемерзлые грунты на территории России.

МОДУЛЬ 3. ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ III ЧАСТЬ.

Тема 12. Природные зоны, почвы, растительный и животный мир.

Физико-географическое районирование России. Методологические основы и принципы районирования. Широтная зональность и секторность. Понятие о природно-территориальном комплексе как основном объекте региональной физической географии. Система региональных таксономических единиц районирования. Зонально-провинциальные особенности биогенных компонентов ландшафтов России - растительности и животного мира. Ресурсный потенциал земельных угодий - проблема его оценки, охраны и рационального использования. Ресурсы пушного зверя и рыбные ресурсы - сбережение, разведение и использование.

Тема 13. Физико-географическая характеристика Горно-островной Арктики.

Геологическое строение, Географическое положение и границы. Основные этапы геологического развития. Характерные черты климата. Сезонные закономерности в распределении температур и количества осадков и причины, их обуславливающие (циркуляция атмосферы, активность атмосферных фронтов, особенности подстилающей поверхности и др.).
Типы почв и растительности и животный мир.

Тема 14. Физико-географическая Кольского полуострова и Карелии

Тектоническое и геологическое строение. Основные этапы геологического развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии и речной сети. Характерные черты климата. Сезонные закономерности в распределении температур и количества осадков и причины, их обуславливающие (. Области избыточного, достаточного и недостаточного увлажнения. Типы погод по сезонам года. Закономерности в распространении рек, причины, их обуславливающие. Типы озер и болот.

МОДУЛЬ 4 . ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ СТРАН.

Тема 15. Русская равнина, геологическое строение.

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и границы. Обоснование выделения Русской равнины как физико-географической страны. Тектоническое и геологическое строение. Основные этапы геологического развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии и речной сети.

Общие черты рельефа Русской равнины. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. Четвертичная история Русской равнины и ее влияние на формирование морфоскульптуры.

Тема 16. Климат, внутренние воды.

Характерные черты климата Русской равнины. Сезонные закономерности в распределении температур и количества осадков и причины, их обуславливающие (циркуляция атмосферы, активность атмосферных фронтов, особенности подстилающей поверхности и др.). Области избыточного, достаточного и недостаточного увлажнения. Типы погод по сезонам года. Агроклиматическая характеристика Русской равнины. Закономерности в распространении рек, причины, их обуславливающие. Типы рек Русской равнины по питанию и режиму стока. Типы озер и болот Русской равнины.

Тема 17. Растительный и животный мир Русской равнины.

Типы почв и растительности Русской равнины, закономерности их формирования и распространения. Физико-географическое районирование Русской равнины. Экологические проблемы и проблемы природопользования Русской равнины.

Тема 18. Кавказ, геологическое строение, рельеф и климат.

Кавказская горная страна. Границы и основания выделения страны. Основные этапы формирования Кавказа. Орография, особенности тектонического и геологического строения Кавказа. Основные геоструктуры и приуроченность к ним определенных форм рельефа и полезных ископаемых. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур Кавказа. Сейсмичность и древний вулканизм Кавказа. Рельеф Кавказа как его важнейший климатообразующий фактор. Экзогенные факторы рельефообразования. Карст. Климатические различия разных областей Кавказа. Характеристики холодного и теплого сезонов года.

Тема 19. Внутренние воды Кавказа, растительный и животный мир.

Древнее и современное оледенение Кавказа. Сели и лавины, их влияние на жизнедеятельность народов Кавказа. Типы рек и озер. Особенности питания и режима рек. Подземные воды и минеральные источники. Закономерности распространения основных типов почв и растительности. Типы высотной поясности. Культурная растительность и интродуцированные виды. Физико-географическое районирование Кавказа. Экологические проблемы и проблемы природопользования.

МОДУЛЬ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ СТРАН.

Тема 20. Урал, геологическое строение, рельеф и климат.

Уральская горная страна. Границы и основания выделения страны. Основные этапы формирования Урала. Особенности тектонического и геологического строения Урала. Основные геоструктуры (Предуральский краевой прогиб, Урало-Таузский антиклинорий, Магнитогорско-Тагильский синклиний и др.) и приуроченность к ним определенных полезных ископаемых.

Общие черты рельефа Урала. Роль новейших тектонических движений в его формировании. Типы морфоструктур и морфоскульптур Урала.

Климат Урала и его климатообразующие факторы. Климатические различия разных по экспозиции склонов Урала. Характеристики холодного и теплого сезонов года.

Тема 21. Внутренние воды Урала , растительный и животный мир.

Древнее и современное оледенение Урала, многолетнемерзлые почвы. Своеобразие рек и озер Урала. Закономерности распространения основных типов почв и растительности. Типы высотной поясности. Физико-географическое районирование Урала.

Тема 22. Западная Сибирь, геологическое строение.

Западно-Сибирская равнина. Географическое положение и обоснование выделения Западно-Сибирской равнины как физико-географической страны. Тектоническое и геологическое строение. Основные этапы геологического развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии и речной сети Западной Сибири.

Общие черты рельефа Западно-Сибирской равнины: основные типы морфоструктур и морфоскульптур. Четвертичная история Западно-Сибирской равнины и ее влияние на формирование морфоскульптуры: четвертичные оледенения и бореальные трансгрессии.

Основные климатообразующие факторы Западно-Сибирской равнины. Сезонные закономерности климата Западно-Сибирской равнины и причины, их обуславливающие. Хозяйственная оценка климата Западно-Сибирской равнины. Закономерности в распространении рек, причины, их обуславливающие. Характеристика крупнейших рек Западно-Сибирской равнины по питанию и режиму стока. Типы озер и болот Западно-Сибирской равнины.

Зональные типы почв и растительности Западно-Сибирской равнины, закономерности их четкого широтного распространения. Физико-географическое районирование Западно-Сибирской равнины. Экологические проблемы и проблемы природопользования Западно-Сибирской равнины.

Тема 23. Средняя Сибирь. Географическое положение и обоснование выделения Западно-Сибирской равнины как физико-географической страны. Тектоническое и геологическое строение. Основные этапы геологического развития. Основные структурные элементы рельефа в связи с геологической историей территории и их отражение в её рельефе. Значение структурно-денудационного рельефа и роль траппов в рельефообразовании. Закономерности распространения полезных ископаемых Средней Сибири.

Континентальность климата Средней Сибири и факторы, её обуславливающие. Характеристика теплого и холодного периодов года. Многолетняя мерзлота и ее влияние на природу Средней Сибири.

Характеристика крупнейших речных систем и их гидрологических особенностей. Внутренние воды: подземные воды и их особенности в связи с многолетней мерзлотой.

той. Особенности различных типов озерных котловин. Заболоченность Средней Сибири.

Рельеф и континентальность климата как факторы, влияющие на своеобразие природной зональности и высотной поясности Средней Сибири. Физико-географическое районирование Средней Сибири.

МОДУЛЬ 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ СТРАН.

Тема 24 . Северо-восток Сибири. Рельеф, полезные ископаемые.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение и обоснование выделения Северо-Востока Сибири как физико-географической страны. Разнообразие орографического и геологического строения в связи с основными этапами развития: основные структурные элементы рельефа, обусловленные геологической историей территории и их отражение в её рельефе. Роль мезозойской складчатости в современном орографическом плане и рудогенезе. Основные типы морфоструктуры и морфоскульптуры. Полезные ископаемые и закономерности их распространения.

Тема 25. Северо-восток Сибири. Климат, климат, воды, высотная поясность.

Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима - наличие "полюса холода" и температурных инверсий. Характеристика осадков и увлажнения, циркуляции воздуха по сезонам года. Многолетняя мерзлота и формы рельефа, с ней связанные. Особенности питания и гидрологического режима рек. Наледи. Типы озерных котловин. Особенности проявления зональности и провинциальности, а также высотной поясности в условиях резко континентального климата.

Тема 26. Горы Южной Сибири. Геологическое строение, тектоника, климат, высотная поясность гор Юга Сибири.

Алтае-Саянская горная страна.

Географическое положение и обоснование границ. Общий орографический план и его связь с тектоническим и геологическим строением, а также с этапами геологической истории. Роль альпийской складчатости в омоложении горных систем. Основные типы морфоскульптуры. Полезные ископаемые и закономерности их распространения.

Основные климатообразующие факторы и климатические особенности теплого и холодного сезонов года. Климатические особенности различных частей Алтае-Саянской горной страны - его климатическая дифференциация.

Особенности питания и гидрологического режима рек. Типы озерных котловин. Особенности проявления высотной поясности в условиях различных частях Алтае-Саянской горной страны. Её физико-географические области.

Байкальская горная страна. Географическое положение и обоснование границ. Основные геоструктуры и типы морфоструктуры - рифтовые морфоструктуры, глыбовая и глыбово-складчатая морфоструктура, поверхности выравнивания. Основные этапы формирования Байкальской горной страны. Сейсмичность. Полезные ископаемые и закономерности их распространения. Типы морфоскульптуры. Основные климатообразующие факторы и климатические особенности теплого и холодного сезонов года. Инверсии температур и причины их образования. Уникальность оз. Байкал, его значение для природы и человека. Влияние озера на климат. Экологические проблемы и проблемы природопользования в районе оз. Байкал. Реки их питание и режим. Влия-

ние рельефа, особенностей циркуляции воздуха, его температуры и увлажнения на высотную поясность Байкальской горной страны.

Тема 27. Амурско-Сахалинская страна, климат, воды, почвы, растительность и высотная поясность.

Амурско-Сахалинская страна. Основные этапы геологической истории и закономерности орографического строения. Основные типы морфоструктуры и морфоскульптуры. Особенности муссонного климата; отличия сезонов года, связанные с муссонной циркуляцией. циркуляция атмосферы. Обусловленные циркуляцией атмосферы особенности питания и режима рек. Своеобразие флоры и фауны, в связи с историей их формирования. Разнообразие высотной поясности гор, его причины. Физико-географическое районирование.

Тема 28. Корякско-Камчатско-Курильская физико-географическая страна.

Камчатско-Курильская страна. Общий орографический план и его связь с тектоническим и геологическим строением. Современный и древний вулканизм, термальные источники и гейзеры. Сейсмическая активность и цунами. Основные типы морфоструктуры и морфоскульптуры. Полезные ископаемые и закономерности их распространения.

Основные климатообразующие факторы и климатические особенности теплого и холодного сезонов года. Особенности питания и режима рек; своеобразие вулканических озерных котловин. Структура высотной поясности и своеобразие почвенно-растительного покрова. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы Камчатки и проблемы их использования.

4.4. Содержание лабораторно-практических занятий, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1 Общий обзор природы 1 часть.

Тема 1: Географическое положение России.

Задачи темы: изучить географическое положение России с целью определения его влияния на формирование природы, условия жизни и хозяйственной деятельности человека, на развитие экономики страны; выявить особенности географического положения России.

Основные понятия: географическое положение, Северный полярный круг, государственная граница, территориальные воды, российский сектор Арктики, морская экономическая зона, шельфовая зона, морская миля, часовые пояса, линия перемены дат, время местное, поясное, декретное, летнее.

Задание 1. Работа с контурной картой.

Обозначьте и подпишите на контурной карте государственные границы России, пограничные государства, крайние материковые и островные точки, основные пограничные орографические и гидрографические объекты, международные заповедники.

Задание 2. Определение координат крайних точек и протяженности территории страны с севера на юг и с запада на восток.

1. Определите широту крайних северных и южной точек России. Рассчитайте удаленность крайней островной точки от материковом, от Северного полюса, протяженность материковой части страны с севера на юг. Измерьте расстояние между

этими точками. Проанализируйте и объясните полученные результаты. Установите, по какому меридиану протяженность России с севера на юг наибольшая, измерьте ее.

2. Определите долготу крайних западных и восточных точек. На сколько километров удалена крайняя островная точка от мыса Дежнева? Рассчитайте расстояние от крайней западной точки России до мыса Дежнева, протяженность с запада на восток компактной территории России. На сколько километров удалена крайняя западная точка от компактной территории России? Установите, по какой параллели протяженность территории страны с запада на восток наибольшая, и определите ее. Каким способом это делается наиболее точно?

3. С какими государствами Россия имеет исключительно морские границы? С каким государством у России наиболее протяженная речная граница и по каким рекам она преимущественно проходит? С каким государством наиболее протяженная озерная граница и по каким озерам она проходит? С какими государствами граница проходит преимущественно по высоким горным хребтам (см. физическую карту)? Почему границы со странами нового зарубежья, как правило, лишены четких природных рубежей?

Тема 2. Моря, омывающие территорию России

Задачи темы: определить факторы формирования природы морей; составить комплексную физико-географическую характеристику и сравнительную характеристику отдельных морей; познакомиться с природными ресурсами морей, их освоением и путями рационального использования, а также с экологическими проблемами морей.

Основные понятия: акватория, типы морей, шельф, глубоководные впадины, желоба, материковый склон, островные дуги, архипелаг, трансгрессия, приливно-отливные течения, типы берегов, типы льдов (айсберги, торосы, паковые льды, береговой припай), полынья, Северный морской путь, природный аквальный комплекс.

Задание 1. Работа с контурной картой.

Отметьте границы морей и географические объекты, указанные в списке номенклатуры.

Обозначьте морские течения стрелками разной формы, толщины и цвета: формой — происхождение, толщиной — устойчивость, цветом — температуру (теплые, холодные, нейтральные).

Нанесите границы плавучих льдов в период наименьшего и наибольшего их распространения.

Нанесите заповедники и национальные парки России, в состав которых входят морские аквальные комплексы.

Задание 2. Комплексная физико-географическая характеристика моря.

Составьте план развернутой комплексной физико-географической характеристики моря.

Найдите в учебных атласах карты, которые могут быть использованы для комплексной характеристики морей и их сравнения.

На основе литературных и картографических источников дайте письменно сравнительную характеристику двух морей: Азовского и Белого, Баренцева и Чукотского, Охотского и Японского; Баренцева и Белого (по выбору).

Тема 3. Географические исследования территории России в 17-20 вв.

Задачи темы: познакомиться с географическими исследованиями и открытиями на территории России; выяснить роль выдающихся отечественных первопроходцев и ученых-географов в изучении нашей Родины.

Задание 1. Нанесите на контурную карту маршруты И.Ю. Москвитина (1639—1641), В.Д. Пояркова (1643—1646) и Е.Л. Хабарова (1649—1653), пользуясь следующими описаниями.

В 1639 г. Иван Москвитин с отрядом казаков «поднялся по Мае и ее притоку Юдоме, перешел хребет Джугджур и, спустившись по р. Улье, впервые достиг побережья Охотского моря. Поставив в устье Ульи зимовье, отряд Москвитина обследовал побережье Охотского моря до устья р. Татуи. Другая группа казаков отряда отправилась на юг и дошла до устья реки Уды. В устье Уды южная группа казаков получила от местных жителей сведения об «амуре-реке». Через два года отряд И. Москвитина тем же путем вернулся в Якутск».

Василий Поярков и его спутники, «поднявшись по Алдану, затем по бурной горной речке Гонаму, берущей начало на северных склонах Станового хребта, перевалив через который спустились в верховья р. Брянты — крупного притока р. Зеи. По быстрой многоводной Зее, глубоким каньоном прорывающей хр. Тукурингра — Джагды, Поярков спустился до устья Умлекана. Весной отряд продолжил свой путь сначала по Зее, а затем и по Амуру, в устье которого вновь вынужден был зазимовать. С наступлением весны Поярков со своими спутниками выстроил морские суда и после 12-недельного плавания по Охотскому морю добрался до устья Ульи, где и остался на новую, последнюю зимовку. Весной 1646 г. отряд перевалил через хр. Джугджур и после трудного пути по р. Мае, 12 (25) июля, наконец, вернулся в Якутск».

Ерофей Павлович Хабаров «в 1649 г. с партией «охочих» людей вышел из Иркутска и прошел на Амур новым, более коротким, но не менее трудным путем — по Олёкме и Тунгиру в его верховья на северном склоне Станового хребта. Перевалив через Становой хребет, Хабаров со своей партией спустился в бассейн Амура. В период 1649—1653 гг. Ерофей Хабаров, мужественный военачальник и прекрасный организатор, присоединил свободные приамурские земли к России. В 1651 г. он заложил первую русскую крепость на Амуре на месте нынешнего городка Албазина и зимовье на месте нынешнего г. Хабаровска».

Задание 2. По физической карте и рисунку 3 изучите пути продвижения землепроходцев: С.И. Дежнева (1640—1668), М. Стадухина (1641—1651), В.В. Атласова (1696—1699) и дайте описание их маршрутов. Почему из всех маршрутов С.И. Дежнева наиболее известен его поход вместе с Федотом Поповым и группой казаков в 1648 г.?

Тема 4-6. Рельеф и Геологическое строение.

Задачи темы: выявить основные особенности рельефа России, закономерности размещения крупных форм рельефа, их тектоническую обусловленность и роль в пространственной дифференциации других компонентов природы; установить особенности геологического строения крупнейших форм рельефа, влияние неотектонических движений и важнейших событий четвертичного периода на черты рельефа; изучить морфоструктуры и морфоскульптуры равнин и гор, закономерности их размещения; установить закономерности размещения полезных ископаемых от геоструктур и форм рельефа.

Основные понятия: равнина, низменность, возвышенность, горы, низкогорье, среднегорье, высокогорье, горный массив, хребет, кряж, котловина, впадина; платформа (древняя и молодая), щит, плита, антиклиза, синеклиза, антиклинорий, синклинорий, литосферная плита, литосферный блок, глубинный разлом; складчатые, глыбовые и вулканические горы; молодые, омоложенные и возрожденные горы; неотектонические движения, денудационные, цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины, плато, плоскогорье, нагорье; морфоструктура, морфоскульптура.

Задание 1. Выявите орографические и гипсометрические особенности территории страны и их влияние на пространственную дифференциацию других компонентов природы.

1. По физической карте установите размещение основных орографических единиц. Ответьте на следующие вопросы: где размещены крупные равнины? Назовите их. Каковы их минимальные, максимальные и преобладающие высоты? Где расположены горы? Перечислите основные горные сооружения. В каких направлениях наблюдается изменение высот горных систем? Где находятся наивысшие точки России? Назовите эти вершины и их высоты.

Задание 2. На основе анализа тектонической и геологической карт установите различия в геологическом строении и наборе полезных ископаемых равнин и гор.

1. По тектонической карте определите, к каким структурам приурочены равнины, к каким — горы. Сопоставьте тектоническую карту с геологической и установите различия в строении платформ и складчатых областей. Определите взаимосвязь размещения полезных ископаемых с геологическим строением.

2. Устно сравните строение Восточно-Европейской равнины и Среднесибирского плоскогорья, Западно-Сибирской и Восточно-Европейской равнин. Объясните причины установленных различий.

Модуль 2. Общий обзор природы 2 часть

Тема 7-8. Климат России.

Задачи темы: установить особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата России; читать и анализировать различные климатические карты и графики; изучить карты климатического районирования; выявить черты сходства и различия основных типов климата и климатические ресурсы, влияние человека на климат и климата на жизнь человека.

Основные понятия: холодные и теплые атмосферные фронты, типы воздушных масс, барические центры, циклоны и антициклоны и характерные для них типы погод; коэффициент увлажнения, индекс сухости, сумма активных температур, радиационный баланс, континентальность климата, климатологические (климатические) фронты.

Задание 1. Составьте картосхему климатического положения России. Нанесите на контурную карту следующие данные для зимнего и летнего периодов:

а) основные барические центры — центры высокого давления: Арктический, Северо-Атлантический или Азорский, Азиатский, Северо-Тихоокеанский; центры низкого давления: Исландский, Южно-Азиатский, Алеутский (барические центры покажите замкнутыми пунктирными линиями двух цветов — красным и синим);

б) господствующее направление ветров (тонкими стрелками синего цвета — для зимнего периода, красного — для летнего); в) преобладающие подтипы воздушных масс: кВУШ, мВУШ, кАВ, мАВ, кТВ, мТВ — в различных регионах

г) климатические фронты — арктический и полярный (покажите линиями соответствующего цвета).

Задание 2. Дайте анализ схемы климатического положения: а) какие климатообразующие факторы и процессы оказывают влияние на формирование климата России;

б) в каких широтах лежит рассматриваемая территория и какое это имеет значение для климата;

в) какие центры действия атмосферы определяют особенности циркуляции воздушных масс в зимний и летний сезоны;

г) каковы в это время направления переноса воздушных масс в разных регионах;

д) какие свойства подстилающей поверхности и как влияют на формирование климата?

Тема 9. Климатические районы и типы климатов.

Задачи темы: установить особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата России; читать и анализировать различные климатические карты и графики; изучить карты климатического районирования; выявить черты сходства и различия основных типов климата и климатические ресурсы, влияние человека на климат и климата на жизнь человека.

Основные понятия: холодные и теплые атмосферные фронты, типы воздушных масс, барические центры, циклоны и антициклоны и характерные для них типы погод; коэффициент увлажнения, индекс сухости, сумма активных температур, радиационный баланс, континентальность климата, климатологические (климатические) фронты.

Задание 1. По климатическим картам составьте краткую характеристику климата каждого климатического пояса на территории России по плану:

а) показатель суммарной солнечной радиации (в январе и июле);

показатель радиационного баланса за год;

б) господство различных воздушных масс;

в) средняя температура воздуха в январе и июле;

г) сумма активных температур;

д) годовое количество осадков;

е) степень увлажнения (коэффициент увлажнения или средняя годовая разность осадков и испаряемости).

Для каждого из показателей укажите интервалы его изменения в разных частях характеризуемого пояса.

Тема 9. Внутренние воды

Задачи темы: выявить особенности водного баланса и оценить водные ресурсы; определить зависимость отдельных типов внутренних вод от других компонентов природы; выяснить специфику и закономерности типов питания, режима стока и распределения внутренних вод на территории России.

Основные понятия: внутренние воды, водный баланс, источники питания и гидрологический режим рек, типы водного режима, мутность вод, типы озер, типы болот.

Задание 1. Водный баланс и водные ресурсы. Поверхностный сток.

1. На контурную карту нанесите границы бассейнов Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов и Каспийского внутреннего бессточного бассейна. Каждый бассейн закрасьте определенным цветом.

2. Пользуясь номенклатурой, составьте для каждого бассейна список рек, протекающих по его территории. Подчеркните реки, имеющие длину более 2000 км.

3. Проанализируйте составленную карту. Объясните особенности конфигурации бассейнов океанов, размеров каждого из бассейнов.

4. Чем определяется густота речной сети отдельных регионов России? Где и почему она максимальна? минимальна?

Тема 10-11. Озера, водохранилища, и оледенение в пределах России.

Задачи темы: выявить особенности водного баланса и оценить водные ресурсы; определить зависимость отдельных типов внутренних вод от других компонентов природы; выяснить специфику и закономерности типов питания, режима стока и распределения внутренних вод на территории России.

Основные понятия: внутренние воды, водный баланс, источники питания и гидрологический режим рек, типы водного режима, мутность вод, типы озер, типы болот.

Задание 1. Реки .

1. Проанализируйте схему типов водного режима рек. Сформулируйте общие закономерности изменения водного режима рек страны. Какие типы водного режима наиболее широко распространены в России? Какие типы наименее распространены? Почему? Приведите примеры рек одного типа водного режима, относящихся к бассейнам разных океанов.

2. На основе анализа гидрографов рек (выявите характерные черты их водного режима: колебания стока по сезонам года, выраженность половодья, межени, паводков. С какими источниками питания связано увеличение расходов каждой реки? Определите, к какому из типов водного режима относится каждая река. Где на территории России каждая из них может быть расположена?

Задание 2. Озера.

1. Пользуясь картами атласов, текстом учебника и другими источниками информации, приведите примеры различных типов озер.

2. К каким типам озер по происхождению котловины относятся озера: Селигер, Эльтон, Кольцевое, Болонья, Ханка, Онежское, Топозеро, Телецкое, Чаны? К какому типу по сточности (сточное, проточное, бессточное) относится каждое из этих озер? по солености (пресное, соленое)?

3. Найдите на карте местоположение самого горячего озера России — озера Фумарольное (160° в. д, 54,5° с. ш.). Объясните, почему зимой и летом средняя температура воды в нем составляет +50 °С.

Задание 3. Комплексная характеристика озера.

1. По литературным и картографическим источникам подготовьте сообщение на тему «Комплексная характеристика озера Байкал» (или другого озера по указанию преподавателя или выбору студента) по следующему плану:

а) название озера и его топонимическое обоснование; б) географическое положение и высота над уровнем моря; в) исторические сведения об открытии и

- исследовании озера; г) происхождение озерной котловины и морфометрические параметры озера (форма котловины, длина, ширина, площадь, максимальная и средняя глубина);
д) проточность (реки, впадающие в озеро и вытекающие из него);
е) количество (объем) и качество озерной воды (прозрачность, минеральный состав, соленость, температура и т. д.), ледовый режим;
2. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Проанализируйте схему оледенения, многолетней мерзлоты и типов подземного льда .

Что положено в основу разделения области распространения многолетней мерзлоты на три различные зоны? Каково их положение на территории России? Какие и где выделяют типы подземного льда в рыхлых отложениях? Почему нет многолетней мерзлоты на юге Камчатки, Сахалине, большей части Сихотэ-Алиня? Что общего в положении южной границы подземного оледенения сейчас и в ледниковый период и в чем различие?

Модуль 3. Общий обзор природы 3 часть

Тема 12. Почвы.

Задачи темы: сформировать представления о многообразии почв, сложности почвенного покрова, основных типах почв и закономерностях их распространения на территории России.

Основные понятия: почвообразовательные процессы; почво-образующие (материнские) породы; генетические горизонты почв; почвы зональные, азональные, интразональные, горные; почвы автоморфные и гидроморфные; основные зональные типы почв; плодородие почв; почвенные ресурсы.

Задание 1. Факторы почвообразования и почвообразовательные процессы.

1. Вспомните, что относится к факторам почвообразования? Что такое почвообразовательный процесс? От чего зависит его направленность? его интенсивность?

2. Перечислите основные почвообразовательные процессы, протекающие на территории России. К формированию каких почв ведет преобладание каждого из них?

3. Какие почвы считаются зональными?

Задание 2. Анализ почвенной карты.

1. Перечислите последовательно зональные типы почв России. Какие из них наиболее распространены? Какие почвы наиболее распространены в горах? Какие из них не имеют аналогов на равнинах?

2. Что такое интразональные почвы? Какие интразональные почвы представлены в России? Где они наиболее широко распространены?

3. Приведите примеры проявления провинциальности в изменении типов почв тайги, лесостепей.

4. Что общего в структуре почвенного покрова Восточно-Европейской равнины и Западной Сибири? В чем различие? С чем это связано? Какой тип почв характерен для Среднесибирского плоскогорья? Почему?

Тема 12 а. Растительный и животный мир.

Задачи темы: сформировать представления об основных видах и сообществах растений и животных России, закономерностях их распространения, мерах по их охране и восстановлению.

Основные понятия: флора, растительность, фитоценоз, фи-томасса, фауна, животный мир, зооценоз, биота, экотоп, биотоп, биоценоз, эндемик, реликт, Красная книга, памятники живой природы, заказники, заповедники.

Задание 1. Разнообразие флоры и фауны России.

1. Чем биогенные компоненты отличаются от остальных компонентов природы? Растения или животные более подвижны? Почему? Как это отражается на их пространственном размещении?

2. Проанализируйте флористическое положение Евразии. Центры формирования и очаги расселения каких флор находятся на территории России и в непосредственной близости от нее? Проследите пути расселения зоарктической и берингийской флоры; два пути проникновения североамериканской флоры — через Чукотку и Алеутские острова, через Новую Землю. Где на территории России и близ ее границ находились убежища флоры лесов в ледниковый период? Почему именно в этих местах? Из каких убежищ стала расселяться послеледниковая таежная флора? флора широколиственных лесов? Проследите пути расселения альпийской горной флоры. Объясните причины флористического разнообразия юга Дальнего Востока.

Задание 2. Анализ карт атласа.

1. Проанализируйте карту растительности: какие крупные подразделения растительности на ней отражены; что показано цветом; как отражены провинциальные различия; в чем они выражаются; прослеживаются ли какие-либо закономерности в изменении растительного покрова; какие закономерности в его изменении получили менее четкое выражение; почему?

2. По карте растительности установите черты сходства и различия в растительном покрове Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин. В чем своеобразие растительности Среднесибирского плоскогорья? Чем оно обусловлено?

Тема 12 б. Физико-географическое районирование России.

Задачи темы: изучить опыт физико-географического районирования; дать анализ существующих схем районирования и таксономических единиц, а также схемы природного районирования и последовательности изучения регионов Северной Евразии в школьном курсе.

Основные понятия: районирование, физико-географическое районирование, зональность, аональность, секторность, таксономические единицы, физико-географическая страна, природная (географическая) зона, горная область, физико-географическая провинция.

Задание 1. Проанализируйте положение природной зоны в системе единиц районирования.

1. Проанализируйте соотношение зон и стран на схемах районирования, в Атласе СССР, ФГАМе и на форзаце учебника. Определите, чем обусловлены различия.

2. Дайте определение природной зоны как единицы планетарного уровня дифференциации. Объясните, чем обусловлено господство в пределах зоны ландшафтов определенного типа.

3. Проанализируйте изменение компонентов теплового баланса от зоны к зоне .

4. Составьте таблицу по характеристике основных элементов климата природных зон (изменение в пределах зоны годовой суммы осадков, среднемесячных температур января и июля, испаряемости, коэффициента увлажнения) и проанализируйте ее.

Тема 13. Островная Арктика.

Архипелаги арктических островов России расположены севернее 70° с. ш. на самом крупном шельфе Северного Ледовитого океана. Арктический климат способствует формированию на островах ледниковых покровов, куполов и мощной толщи ископаемых льдов. Гляциологические процессы лежат в основе облика природы арктических пустынь и тундр всех островов.

Задачи темы: подтвердить обособление арктических островов в самостоятельную физико-географическую страну и дать характеристику их природы.

Основные понятия: архипелаг, шельф, материковые острова, современное покровное оледенение, ледниковый купол, ископаемый лед, ледниковый комплекс (островной), арктическая (ледяная) пустыня, полярный день, полярная ночь.

Задание 1. Открытие и исследование арктических островов По картам и дополнительной литературе составьте краткое описание важнейших этапов географических открытий и исследований арктических островов.

Задание 2. Комплексная характеристика природы островов.

Дайте характеристику природы архипелага Земли Франца-Иосифа.

Дайте сравнительную характеристику природы архипелагов: Земли Франца-Иосифа и Новой Земли; Северной Земли и Новосибирских островов.

Тема 14. Кольский полуостров и Карелия.

Кольский полуостров и Карелия расположены на восточной окраине Балтийского кристаллического щита с преобладанием положительных тектонических движений, развитием цокольных равнин и глыбовых массивов. В четвертичное время определяющее влияние на развитие природы региона оказали древние оледенения. В климате Кольского полуострова и Карелии отчетливо проявляется влияние западного переноса и Атлантики.

Задачи темы: изучить особенности природы региона в связи с его положением на щите древней платформы, с целью определения его положения в сетке физико-географического районирования Евразии,

Основные понятия: щит, разрывные дислокации, центр оледенения, Скандинавский щит, компенсационное поднятие, цокольные равнины, селективная денудация, плутон, сельги, шхеры.

Задание 1. Рельеф и геологическое строение.

1. Что общего в тектоническом строении Кольского полуострова и Карелии с Русской равниной? В чем различие?

2. Докажите, что в формировании рельефа региона важную роль играли разрывные дислокации.

3. Как отразилось древнее оледенение на природе региона?

Задание 2. Положение Кольского полуострова и Карелии на карте физико-географического районирования.

1. Проанализируйте положение Кольского полуострова и Карелии на схемах районирования Евразии (см. ФГАМ и учебники по физической географии материков и океанов) и Советского Союза (см. Атлас СССР, вузовские учебники).

2. Дайте определение физико-географической страны. Назовите основные признаки, положенные в основу ее выделения.

3. Можно ли считать, что Кольский полуостров и Карелия лежат в пределах иной, чем Русская равнина, тектонической структуры? Ответ обоснуйте.

4. Почему в регионе, лежащем в столь северных широтах, довольно мягкие зимы?

5. Какие природные зоны выделяются в пределах данного региона? Чем они отличаются от аналогичных зон Русской равнины?

Модуль 4. Характеристика физико-географических стран.

Тема 15-17. Восточно-европейская (русская) равнина.

Задачи темы: научиться составлять комплексный профиль и комплексные характеристики провинций; познакомиться с разнообразием природы Восточно-Европейской (Русской) равнины.

Основные понятия: комплексный физико-географический профиль, компоненты природы, физико-географическая провинция, природный территориальный комплекс, типы ландшафтов.

Задание 1. Построение комплексного физико-географического профиля.

Возможны два варианта задания.

Каждый студент или группа из двух-четырех человек самостоятельно составляют комплексный физико-географический профиль по одному из следующих направлений:

Архангельск — Вологда — Москва — Курск — Белгород;

о. Колгуев — Сыктывкар — Казань — Саратов — Астрахань;

Псков — Старая Русса — Ярославль — Йошкар-Ола — Сарапул;

Смоленск — Плавск — Тамбов — Саратов — Новоузенск.

1. Постройте Орогидрографический профиль по выбранному направлению. Масштабы профилей рекомендуем брать следующие: горизонтальный: 1:5 000 000 (1 см — 50 км) или 1:10 000 000 (1 см — 100 км), вертикальный — 1:20 000 (1 см — 200 м). При построении геологии и тектоники (ниже нулевой горизонтали) вертикальный масштаб нужно брать: 1 см — 500 м или 1 см — 1000 м.

2. Нанесите на Орогидрографический профиль тектонические структуры и коренные породы.

3. Нанесите на профиль границы максимального распространения покровных ледников (днепровского, московского и валдайского) и четвертичных трансгрессий, а также основные типы четвертичных отложений. Изучите источники и подберите данные для избранного направления.

Пояснение. Границы оледенений обозначают на профиле вертикальными линиями (1,5—2 см) над конечными пунктами (южным — для меридионального профиля или западным и восточным — для широтного профиля) распространения оледенений. В верхнем конце линии ставят начальную букву названия оледенения (Д., М., В.) и стрелки, откуда двигался ледник. Затем показывают границы трансгрессий морей Северного Ледовитого океана и Каспийского моря.

Под линией профиля проводят параллельную ей линию на расстоянии 6—7 мм. На полученную полосу наносят типы четвертичных отложений, пользуясь картой четвертичных отложений Атласа СССР.

В легенде профиля выделяют раздел «Типы четвертичных отложений», где дают обозначения условных знаков: надписи их указывают индексами и словами.

4. Используя неотектоническую карту, определите по линии профиля направленность и амплитуду неотектонических движений в пределах низменностей и возвышенностей и данные с карты нанесите на профиль.

Неотектонические движения на профиле можно показать стрелками (красной стрелкой — подъем, а синей — опускание; величины амплитуд обозначить цифрами у концов стрелок: -100 м, +250 м) или построить график в пределах геологической части профиля или над орографическим профилем.

5. Нанесите на профиль следующие климатические данные: средние температуры января и июля, годовое количество осадков, испаряемость, показатели увлажнения — коэффициент увлажнения или среднюю годовую разность осадков и испаряемости *Пояснение*. Климатические данные на профиле" показывают различными способами. Величины годового количества осадков можно изобразить над линией орографического профиля полосой, окрашенной соответственно климатической карте, или дать в виде графика. Для этого над линией профиля на расстоянии 20—25 см проводят горизонтальную и вертикальную оси, от горизонтальной оси вниз в избранном масштабе из определенных пунктов откладывают вертикальными линиями суммы годовых осадков.

Тема 18-19. Кавказская горная страна.

Кавказская горная страна — молодой складчатое сооружение альпийского возраста, расположенное к югу от Восточно-Европейской равнины, на стыке умеренного и субтропического климатических поясов. Горный рельеф определяет специфику страны и исключительное разнообразие ее природных условий. В ее пределах наблюдается изменение природы с севера на юг, с запада на восток и от подножий к вершинам гор. Основной закономерностью смены природных условий является высотная поясность.

Кавказская страна — первая горная страна, подробно изучаемая в курсе физической географии России, поэтому на ее примере рассматриваются физико-географические особенности, присущие горным странам, и основные закономерности дифференциации природы в их пределах.

Задачи темы: изучить общие особенности природы относящейся к России части данной страны, пространственные изменения различных компонентов в ее пределах, своеобразие природы отдельных провинций.

Основные понятия: мегантиклинорий, офиолитовый пояс, антиклиналь, синклиналь, куэсты, карст, карстовые формы рельефа, грязевый вулканизм, лавина, сель, субтропический климат, красноземы, желтоземы и коричневые гючвы, колхидская флора и фауна, эндемики, реликты, нагорные ксерофиты, шибляк, ксерофитное редколесье.

Задание 1. Географическое положение Кавказа и его влияние на особенности природы.

Подготовьте сообщение на заданную тему, отметив влияние на особенности природы положения Кавказа:

- а) на стыке литосферных плит;
- б) на границе климатических поясов;
- в) на контакте влажных воздушных масс Атлантики и Средиземноморья и сухих континентальных воздушных масс внутренних областей Евразии;
- г) на перешейке между двумя морями;
- д) на стыке различных флористических и фаунистических подобластей и провинций.

Задание 2. Климат Кавказа.

1. Перечислите основные факторы, влияющие на климат Кавказа.

Задание 3. Поверхностный сток.

1. Проанализируйте карту речного стока (см. ФГАМ), сформулируйте выявленные закономерности в распределении стока по территории Кавказа. Сопоставьте карту стока с картой осадков и физической картой. Объясните установленные закономерности.

2. Проанализируйте графики распределения стока рек. Какие из этих графиков характеризуют реки Черноморской цепи? Каковы источники их питания? Какая из рек, приведенных на рисунке, начинается в высокогорьях? Обоснуйте свою точку зрения. Каковы источники питания других рек? Где находится основная часть их бассейнов?

Задание 4. Подготовьте сообщение об одном из заповедников Кавказа.

Модуль 5. Характеристика физико-географических стран.

Тема 20-21. Урал.

Урал — невысокие возрожденные складчато-глыбовые горы палеозойской складчатости, узкой полосой протянувшиеся с севера на юг от побережья холодного Карского моря до южной границы России. Для Урала характерно продольно-зональное размещение основных морфотектонических структур и связанных с ними месторождений полезных ископаемых. Основной закономерностью изменения климата и почвенно-растительного покрова является зональность, осложненная высотной поясностью.

Задачи темы: изучить основные компоненты природы Урала, их взаимосвязи и закономерности распространения; выделить физико-географические области и составить их комплексные характеристики на основе анализа тематических карт, профилей и других источников.

Основные понятия: морфотектонические зоны, краевой прогиб, разломы, предгорные равнины, возрожденные горы, низкогорье, пенеплен, плато, цокольная равнина, барьерная роль гор, гольцовые пустыни.

Задание 1. Рельеф и геологическое строение Урала.

1. На контурной карте проведите границы Уральской горной страны. Нанесите объекты орографии по списку номенклатуры.

2. На этой же карте проведите границы следующих тектонических структур: Предуральский краевой прогиб, зона синклиналиев западного склона, Уралтаусский антиклинорий, Магнитогорско-Тагильский (Зеленокаменный) синклинорий; Урало-Тобольский антиклинорий и Восточно-Уральский синклинорий. Нанесите месторождения полезных ископаемых, выделив среди них те, которые встречаются в учебниках для средней школы.

3. Используя схему, составьте таблицу по следующему плану:

- а) название тектонической структуры;
 - б) ее геологическое строение;
 - в) выраженность в рельефе;
 - г) основные месторождения полезных ископаемых.
4. Проанализируйте составленную схему и таблицу к ней.

Задание 2. Климат и воды.

1. По картам среднемесячных температур проследите положение изотерм января и июля в пределах Урала и прилегающих к нему районов. Определите разницу в зимних и летних температурах между севером и югом Урала. Существует ли разница в температурах между Предуральем и Зауральем? В каком направлении нарастает континентальность климата? Объясните установленные закономерности.

2. Проследите по карте распределение годовой суммы осадков по территории Урала. Объясните выявленные закономерности.

3. Определите по физической карте, к бассейнам каких морей относятся реки западного и восточного склонов Урала. Установите, реки какого склона протяженнее и более глубоко врезаны, и объясните причину. Реки какого склона полноводнее и почему?

4. Объясните, почему проблема водных ресурсов на Урале является одной из острейших с давних пор.

Тема 22/ Западно-Сибирская равнина.

Западно-Сибирская равнина — величайшая заболоченная аккумулятивная равнина мира соответствует одноименной плите молодой эпипалеозойской платформы с длительным опусканием фундамента и развитием мощного мезо-кайнозойского осадочного чехла. Ее географическое положение и циркуляция воздушных масс предопределили континентальный климат. В размещении всех компонентов природы по территории равнины прослеживается отчетливо выраженная зональность. Зоны от тундры до степей сменяют друг друга в широтном направлении.

Задачи темы: изучить особенности природы Западной Сибири на основе анализа комплексных профилей; охарактеризовать природные зоны как крупнейшие ПТК.

Основные понятия: мегантеклиза, мегасинеклиза, моноклиза, древний континентальный рифтогенез, западина, глееподзолистые, болотно-подзолистые, лугово-черноземные почвы, солоды, солонцы, солончаки, лесоболотная зона, гидроморфизм, эв-трофные, мезотрофные и олиготрофные болота, займища, рямы, урманы.

Задание 1. Исследование Западной Сибири.

1. Подготовьте сообщение о роли землепроходцев в освоении Западной Сибири. Нанесите их маршруты на контурную карту.

2. Подготовьте сообщение о значении работ двух-трех крупных исследователей досоветского периода (по выбору студента).

Нанесите их маршруты на контурную карту.

3. Подготовьте сообщение об изучении природы Западной Сибири в советское время по следующему плану:

- а) исследователь или коллектив;
- б) время работы, основные научные задачи;
- в) маршруты;

г) результаты.

Задание 2. Комплексная характеристика природных зон.

1. Дайте определение природной зоны как природного территориального комплекса. По каким признакам выделяются зоны внутри стран? Перечислите важнейшие черты, отличающие каждую зону Западной Сибири от соответствующей зоны Восточно-Европейской равнины.

2. Дайте характеристику одной из зон Западной Сибири по следующему плану:

а) географическое положение;

б) характеристика климата по сезонам (холодный и теплый);

в) соотношение тепла и влаги;

г) рельеф (морфоскульптура);

д) сток;

е) особенности внутренних вод;

ж) источники питания и режим рек;

з) почвенно-растительный покров и животный мир;

и) природные ресурсы;

к) антропогенные изменения природы;

л) внутренние различия природы.

3. Используя настенную ландшафтную карту, раскройте ландшафтную структуру каждой зоны.

Задание 3. Заболоченность — специфическая черта природы Западной Сибири.

1. Какая закономерность прослеживается в их изменении? Почему таежную зону Западной Сибири называют лесоболотной? Почему процент относительно дренированных территорий в тундре больше, чем в лесотундре? Обоснуйте свою точку зрения. Что благоприятствует развитию болот в лесостепной и степной зонах?

Тема 23 Средняя Сибирь.

Средняя Сибирь — самая крупная из физико-географических стран России. Она приурочена к древней Сибирской платформе, испытавшей в пермо-триасе трапповый магматизм. Преобладание положительных движений в мезокайнозойское время обусловило значительную современную приподнятость и расчлененность поверхности. Средняя Сибирь характеризуется господством структурных и вулканических плато, резко континентальным климатом, почти повсеместным распространением многолетней мерзлоты, преобладанием мерзлотной морфоскульптуры. Широтная зональность здесь прослеживается менее отчетливо, чем на Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинах, в ряде мест она осложняется высотной поясностью. На большей части территории господствует светлохвойная лиственничная тайга на мерзлотно-таежных почвах.

Задачи темы: изучить влияние резко континентального климата и траппового магматизма на особенности природы Средней Сибири; физико-географическое районирование страны; охарактеризовать природу провинций.

Основные понятия: трапповый магматизм, траппы, дайки, жилы, штоки, трубка взрыва, кимберлит, силла (пластовая интрузия), лакколит, гидролакколит (булгуннях), плато, плоскогорье, обращенная морфоструктура, деятельный слой, надмерзлотные, внутримерзлотные и подмерзлотные воды, талик, грунтовая и речная наледь, подземные льды, криогенная (мерзлотная) морфоскульптура, мерзлотно-таежные почвы, аласы, курумы.

Задание 1. Влияние траппового магматизма на особенности природы Средней Сибири.

1. Определите, в какие периоды и где проявился в Средней Сибири платформенный магматизм. На каких тектонических структурах и в каких их частях магматизм проявился в среднем палеозое? Где распространена трапповая формация поздней перми и раннего триаса? Чем она представлена? Где сосредоточены центральные интрузии и кимберлиты палеозоя и мезозоя?

2. Составьте опорный конспект ответа на вопрос о влиянии траппового магматизма на природу.

Задание 2. Резко континентальный климат Средней Сибири и его влияние на особенности природы.

1. Перечислите основные особенности сурового резко континентального климата.

2. Проанализируйте изменение степени континентальности климата на территории Средней Сибири, сформулируйте установленную закономерность. Объясните, почему район максимальной континентальности смещен к северо-востоку от района, наиболее удаленного от побережий морей.

Задание 3. Физико-географическое районирование Средней Сибири.

1. Сопоставьте схему районирования на форзаце учебника с физической картой и запишите в тетрадь, по каким географическим объектам проводится граница Средней Сибири, отметив, где она подчеркивается орографическими уступами. Нанесите границу на контурную карту.

3. Вспомните определение физико-географической страны и кратко сформулируйте особенности Средней Сибири как физико-географической страны.

Модуль 6. Характеристика физико-географических стран.

Тема 24. Северо-восток Сибири.

Северо-восток Сибири занимает гигантский полуостров Евразии, расположенный в двух полушариях, через среднюю часть которого проходит Северный полярный круг.

Северо-восток — область мезозойской складчатости. Здесь чередуются горы и нагорья с низменностями и плоскогорьями. Северо-восток отличается резко континентальным климатом, распространением низкотемпературной мерзлоты и подземных льдов, господством горных и равнинных тундр и лесотундр, большая его часть находится в подзоне северной редкостойной тайги на мерзлотно-таежных почвах.

Задачи темы: обосновать границы страны; изучить природу Северо-Востока и ее уникальные особенности в связи с географическим положением и историей развития территории.

Основные понятия: литосферные плиты — континентальные и океанические, Берингия, срединные массивы, вулканогенный пояс, Момская рифтовая зона, верхоянский комплекс пород, тарын (наледь), тундростепь.

Задание 1. Обоснование границ Северо-Востока.

1. Дайте определение физико-географической страны и перечислите признаки, по которым она выделяется.

2. Проанализируйте границы Северо-Востока на разных схемах районирования.

Задание 2. Географическое положение Северо-Востока и его влияние на природу территории.

1. По физической карте и рисунку составьте письменно характеристику географического положения страны.

2. На основе сопряженного анализа соответствующих тематических карт определите влияние географического положения на рельеф и геологическое строение, климат, флору и фауну, почвенно-растительный покров.

3. Перечислите специфические черты природы Северо-Востока.

4. Выберите из текста учебника данные, подчеркивающие, что Северо-Восток — страна контрастов.

Тема 25-26 . Дальний восток (корякско-камчатско-курильская и амурско-приморско-сахалинская страны)

Корякско-Камчатско-Курильская и Амурско-Приморско-Сахалинская физико-географические страны занимают крайнее восточное и юго-восточное положение в России. При всем различии этих своеобразных стран они обладают и некоторыми общими чертами, обусловленными их положением в зоне взаимодействия Тихого океана и материка Евразии, на контакте Тихоокеанской океанической плиты с Евразийской и Северо-Американской плитами. Следствием такого положения является преобладание муссонной циркуляции воздушных масс, смещение границ природных зон далеко к югу, господство мезозойских и кайнозойских складчатых структур, значительная тектоническая активность и контрастность новейших движений, преобладание горного рельефа и высотной поясности в размещении почвенно-растительного покрова, своеобразие органического мира.

Задачи темы: изучить уникальные черты природы Дальнего Востока; установить общие закономерности изменения элементов климата, обусловленные влиянием Тихого океана, разнообразие климатов и характерные для них типы погод; изучить структуру высотной поясности дальневосточных стран, определить влияние на нее широтного положения и удаленности от океана, найти общие черты, позволяющие объединить эти структуры в особый дальневосточный тип высотной поясности; используя дополнительную литературу, изучить вулканизм Корякско-Камчатско-Курильской страны и сопутствующие ему явления, особенности органического мира Амурско-Приморско-Сахалинской страны.

Основные понятия: островные дуги, субдукция, типы вулканов: стратовулканы, тип Сомма — Везувий, кальдерный, поствулканические явления, грязевые вулканы, гейзеры, термальные.

Задание 1. Климат Дальнего Востока.

1. Проследите влияние удаленности от океана и рельефа на климат юга Дальнего Востока и Камчатки:

а) по климатическим картам определите, где на территории Камчатки сильнее всего проявляются черты континентального климата. Установите, к какой орографической единице приурочен этот район и в чем проявилось влияние рельефа на его климат;

б) на основе анализа климатограмм Владивостока, Хабаровска, Благовещенска и Алушты охарактеризуйте разнообразие климатов Амурско-Приморско-Сахалинской страны.

Используя климатические и гипсометрическую карты, разделите область муссонного климата на подобласти.

4. Составьте легенду к карте.

5. Проанализируйте границы Дальнего Востока в школьных учебниках. Сопоставьте их со своей схемой, физической, тектонической картами и картой природных зон. Обоснуйте основу выделения этого крупного природного района в школьной географии.

Задание 2. Вулканизм Корьякско-Камчатско-Курильской страны и его влияние на особенности природы.

1. Найдите в Атласе России карты, на которых отражено влияние вулканизма на отдельные компоненты. Что это за компоненты? В чем проявляется влияние вулканизма на каждый из них?

2. Сравните площади оледенения Камчатки и Алтая, общую площадь и высоты этих регионов и их географическое положение. Почему площадь оледенения на Камчатке меньше, чем на Алтае?

Тема 27-28. Горы южной Сибири (байкальская и алтае-саянская страны)

Общими чертами Байкальской и Алтае-Саянской стран являются: контрастный горно-котловинный рельеф, обусловленный древностью складчатых структур и молодостью движений, создавших современные горы; континентальный климат хребтов и резко континентальный — котловин, связанный с положением гор в средней части умеренного пояса, во внутренних районах материка; высотная поясность как основная закономерность пространственной дифференциации, преобладание (более 60%) горно-таежных ПТК.

Задачи темы: на основе анализа карт атласа обосновать выделение в пределах гор Южной Сибири двух самостоятельных физико-географических стран; определить роль различных компонентов в пространственной дифференциации природы гор; изучить высотную поясность гор; составить характеристику ПТК гор по различным источникам географической информации; рассмотреть проблемы Байкала.

Основные понятия: глыбовые и складчато-глыбовые горы, рифт, Байкальская рифтовая зона, наложенные впадины, впадины байкальского типа, межгорная котловина, центр Азии, инверсия ПТК, черневая тайга, тундростепи, гольцы.

Задание 1. Обоснование выделения в пределах гор Южной Сибири двух самостоятельных физико-географических стран - Байкальской и Алтае-Саянской.

Задание 2. Роль рельефа в территориальной дифференциации гор Южной Сибири.

Методом сопряженного анализа физической, геологической, тектонической и геоморфологической карт выделите крупные регионы в пределах одной из стран. Устно дайте краткую характеристику рельефа и геологического строения каждого из выделенных регионов.

Задание 3. Проблема Байкала.

1. Подготовьте сообщение на одну из следующих тем: «Байкал — чудо природы во всех отношениях» или «Уникальность озера Байкал», «Природные ресурсы Байкала и его бассейна», «Проблема Байкала: ее суть и причины возникновения».

Глоссарий

АГРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ – климатические условия территории как фактор сельскохозяйственного производства.

АЗОНАЛЬНОСТЬ – распространение какого-либо природного явления вне связи с зональными особенностями данной территории, одна из главных физико-географических закономерностей. Наряду с зональностью определяет формирование структуры региональных природно-территориальных комплексов.

АНТРОПОГЕННЫЙ ЛАНДШАФТ – ландшафт, преобразованный в результате хозяйственной деятельности человека настолько, что изменена связь природных компонентов в степени, ведущей к образованию нового, по сравнению с ранее существовавшим на этом месте, природного комплекса.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ – источники и предпосылки получения необходимых человеку материальных и духовных благ, заключенные в объектах живой природы (промысловые виды животных, лес, лекарственные растения, домашние животные, культурные растения, живописные ландшафты и т.п.).

ВСЕМИРНОЕ КУЛЬТУРНОЕ И ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ – природные и культурные объекты, имеющие выдающееся (уникальное) общечеловеческое значение с художественной, исторической, научной и природной точек зрения.

ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ – закономерная смена ландшафтов в горах с увеличением высоты над уровнем моря, осложненная влиянием экспозиции склона. Связана с уменьшением тепла и изменением количества осадков с высотой.

ГОРНАЯ ОБЛАСТЬ – орографически обособленный крупный ПТК горной физико-географической страны, отличающийся единством тенденций неотектонического развития, степенью континентальности климата и своеобразием высотной зональности.

ДЕКРЕТНОЕ ВРЕМЯ (от лат. dekretum – указ, постановление) - поясное время, переведенное на 1 час вперед с целью более рационального использования светлой части суток. В СССР введено в 1930 г. Декретное время 2-го часового пояса называется московским и опережает Всемирное время на 3 часа.

ЗАКАЗНИК – вид особо охраняемой территории, на которой существует менее строгий режим охраны природы, чем в заповеднике, и разрешены некоторые виды хозяйственной деятельности, если они не наносят вреда охраняемым объектам. Заказники могут быть комплексными (ландшафтными) и специальными (охраняется один или несколько компонентов природы).

ЗАПОВЕДНИК - природная территория (или акватория), полностью исключенная из хозяйственного использования для охраны и изучения природного комплекса в целом. Одна из основных задач заповедников – сохранение эталонных природных ландшафтов, типичных или уникальных для данной территории.

КОНТИНЕНТАЛЬНЫЙ КЛИМАТ – климат территорий, удаленных от океана и лишенных его смягчающего влияния. Типичен для внутренних районов России, где круглогодично господствует воздух континентального происхождения. Характеризуется высоким давлением воздуха (особенно в зимнее время), теплым летом и суровой зимой с устойчивым снежным покровом, относительно малым количеством осадков, большими амплитудами годовых, сезонных и суточных температур.

КРАСНАЯ КНИГА - список редких и находящихся под угрозой исчезновения организмов; аннотированный перечень видов и подвидов с указанием современного и прошлого распространения, численности и причин ее сокращения, особенностей воспроизводства, уже принятых и необходимых мер охраны видов.

КУЛЬТУРНЫЙ ЛАНДШАФТ - это природно-территориальный комплекс, сознательно созданный человеком путем рационального изменения естественного ландшафта в

нужном направлении для хозяйственных и эстетических целей (возделанные поля, пруд в степи, садово-парковые ландшафты и т. д.). В культурном ландшафте единое гармоничное целое составляют природа, население и культура человека.

ЛАНДШАФТ (от нем. Land – земля, schaft – суффикс, выражающий взаимосвязь) – природный географический комплекс, однородный по происхождению и истории развития, обладающий единым геологическим фундаментом, однотипным рельефом, климатом, единообразным сочетанием почв, биоценозов и определенной структурой, т.е. закономерным сочетанием составляющих его морфологических частей – местностей, урочищ, фаций.

ЛАНДШАФТНАЯ ЗОНА (географическая зона) – область ландшафтов одного типа, выделяемая в пределах одного географического пояса Земли. Одна из высших ступеней физико-географического районирования земной поверхности.

ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ – поясное время, переведенное на 1 час вперед с целью более рационального использования светлой части суток. Вводится в России на летний сезон.

ЛИНИЯ ПЕРЕМЕНЫ ДАТ – условная линия на земной поверхности для разграничения мест, имеющих в один и тот же момент времени календарные даты, различающиеся на одни сутки. Проходит в Мировом океане преимущественно по 180⁰ меридиану. При пересечении линии с запада на восток в счете календарных дней возвращаются на одни сутки назад, а с востока на запад – одни сутки прибавляют.

МЕСТНОЕ ВРЕМЯ – время, определенное для данного места на Земле, зависит от географической долготы места и одинаково для всех точек на географическом меридиане.

МОРФОСТРУКТУРА (от греч. morphe – форма и лат. structura – строение) - преимущественно крупные формы рельефа земной поверхности, в образовании которых главная роль принадлежит эндогенным процессам, а в морфологии поверхности четко выражены геологические структуры.

МОРФОСКУЛЬПТУРА (от греч. morphe – форма и лат. sculptura – резьба) - формы рельефа на поверхности морфоструктур, в образовании которых главная роль принадлежит экзогенным процессам.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК – обширная территория, включающая особо охраняемые природные ландшафты, предназначенная как для сохранения природных комплексов, так и для рекреационных целей.

НЕОТЕКТОНИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ – тектонические процессы, проявляющиеся в кайнозойскую эру, начиная с неогенового времени. Эти процессы привели к изменению строения земной коры, образованию новых морфоструктур и к активизации структур древнего заложения, часто с отражением их в современном рельефе.

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ - это природные комплексы и объекты, исключенные полностью или частично из хозяйственного использования в целях их сохранения, а также из-за особой научной, учебно-просветительской, эстетической, исторической и рекреационной ценности.

ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ – уникальные или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном и оздоровительном отношении природные объекты, представляющие собой небольшие урочища (озеро, участок поймы реки, участок леса) и отдельные объекты (пещера, дерево, родник), а также природные объекты искусственного происхождения (старинные аллеи и парки, пруды), не признанные памятниками истории и культуры.

ПРИРОДНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (геокомплекс) - закономерное сочетание географических компонентов, находящихся в сложном взаимодействии и об-

разующих единую неразрывную систему разных уровней - от географической оболочки до фации. Природно-территориальный комплекс обычно включает участок земной коры с присущим ему рельефом, приземным слоем атмосферы, поверхностными и подземными водами, почвами, сообществами растений и животных. Между отдельными природно-территориальными комплексами осуществляется обмен веществом и энергией.

ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ – уникальная территория, обладающая особой ценностью для страны, мира, региона, где множество памятников природы, истории и культуры составляют единый комплекс, тесно связанный с современной природно-культурной средой и сохраняемый для передачи последующим поколениям.

ПОЯСНОЕ ВРЕМЯ – система счета времени по часовым поясам, простирающимся вдоль меридианов с долготой, кратной 15^0 . Нумерация 24 часовых поясов Земли идет с запада на восток от Гринвичского меридиана. Поясное время в смежных поясах различается на 1 час. Обычно для удобства границы часовых поясов проводят по государственным границам, рекам, горным хребтам и т.п. Во всех пунктах, лежащих в пределах одного пояса, в каждый данный момент считается одно и то же время среднего меридиана данного пояса.

РАДИАЦИОННЫЙ БАЛАНС ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ – разность между суммарной солнечной радиацией, поглощенной земной поверхностью, и ее эффективным излучением. Измеряется в $\text{ккал}/\text{см}^2$, $\text{Дж}/\text{км}^2$. Важнейший компонент теплового баланса земной поверхности, один из основных климатообразующих факторов.

РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ – часть природных ресурсов, естественных условий и материально-культурного окружения, обеспечивающая отдых как средство поддержания и восстановления трудоспособности и здоровья людей.

РЕКРЕАЦИЯ (от лат. *recreatio* – восстановление) - восстановление здоровья и трудоспособности людей путем их отдыха вне постоянного жилища – в санатории, доме отдыха, на лоне природы или во время туристической поездки, связанной с посещением интересных для обозрения мест, в том числе национальных парков, архитектурных и исторических памятников, музеев и т.д.

РЕЛИКТ (от лат. - остаток) - вид растения или животного, рассматриваемый в качестве представителя флоры и фауны минувших геологических эпох.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ – развитие региона, которое удовлетворяет потребностям настоящего времени, нынешнего поколения и не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ – система территориального деления земной поверхности, основанная на выявлении соподчиненных природных регионов. Различают районирование по компонентам природной среды (геоморфологическое, климатическое, почвенное и т.д.) и комплексное (ландшафтное). Зональные единицы комплексного районирования: географический пояс, географическая зона, подзона, физико-географическая полоса. Азональные – сектор, страна, область, провинция, округ, район.

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТРАНА – крупный азональный ПТК, характеризующийся единством морфоструктуры высшего порядка, определившим его границы, секторно-климатическим единством, а также своеобразной широтно-зональной на равнинах и высотно-поясной структурой в горах.

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОВИНЦИЯ - часть ландшафтной зоны в пределах одной физико-географической страны, выделяемая по морфологическим структур-

ным признакам и особенностям климата (напр., тундра Западной Сибири, тайга Русской равнины). Региональная таксономическая единица физико-географического районирования.

ШИРОТНАЯ ЗОНАЛЬНОСТЬ – закономерная смена ландшафтных зон с севера на юг, обусловленная количеством солнечной радиации и неравномерностью увлажнения. Широтной зональности подчинены климатические, гидрологические, геохимические, геоморфологические, почвенные, биогеографические процессы. Наиболее отчетливо выражена на крупных равнинах.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАРКАС - ранжированная по степени экологического значения система переходящих друг в друга участков природы, неразрывная взаимосвязь которых дает предпосылки для формирования естественного экологического равновесия, способного противостоять антропогенным воздействиям. В его рамках выделяют площади с различным режимом использования и степенью природной сохранности, в том числе особо охраняемые природные территории.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ - экологическая оценка территории, выявленная на основе анализа ее ландшафтной структуры по комплексу показателей, характеризующих антропогенные изменения природных свойств ландшафта; практически экологическая ситуация определяется как ареал, где выявлены экологически неблагоприятные изменения компонентов природной среды или экологические проблемы.

ЭКОЛОГО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – определенный набор параметров (показателей) условий и ресурсов природного ландшафта, которые обеспечивают существование человека и являются доступными для хозяйственной деятельности в соответствующий исторический период.

ЭНДЕМИК – вид растений или животных, получивший распространение только на определенной территории и не характерный более ни для одного района Земли.

5. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины «Физическая география и ландшафты России» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, лабораторно-практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

	Темы для самостоятельной работы	Отведенное время
ВВЕДЕНИЕ		
Тема 1	История физико-географических исследований территории России	2
I. ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ		
Тема 2	Географические названия береговой линии России Географические названия приграничной полосы России	2
Тема 3	Общие физико-географические особенности и природные ресурсы акватории морей, омывающих берега России: Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана, Каспийского моря	4

Тема 4	Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны. Опасные явления, связанные с современным рельефообразованием	2
Тема 5	Испарение и испаряемость. Показатели характеристики соотношения тепла и влаги и их пространственные изменения. Неблагоприятные климатические явления.	8
Тема 6	Поверхностные воды России (озера, болота, современное оледенение, многолетняя мерзлота)	8
Тема 7	Типы растительности на равнинах России. Редкие и исчезающие виды животных России	2
Тема 8	Различные варианты физико-географического районирования России	2
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ		
Тема 9	Ландшафтные зоны России	2
Тема 10	Общие физико-географические особенности и природные ресурсы Островной Арктики	4
Тема 11	Общий физико-географический обзор Кольско-Карельской страны Географические названия Кольско-Карельской страны (рельеф, реки, озера, заповедники и национальные парки)	4
Тема 12	Географические названия Восточно-Европейской равнины (рельеф, реки, озера, каналы, водохранилища, заповедники и национальные парки)	4
Тема 13	Географические названия Кавказа (рельеф, реки, озера, каналы, водохранилища, заповедники и национальные парки). Схема физико-географического районирования Кавказа	3
Тема 14	Географические названия Урала (рельеф, реки, заповедники и национальные парки). Схема физико-географического районирования Урала	2
Тема 15	Географические названия Западной Сибири (рельеф, реки, озера, водохранилища, заповедники и национальные парки)	2
Тема 16	Географические названия Средней Сибири (рельеф, реки, озера, водохранилища, заповедники и национальные парки). Схема физико-географического районирования Средней Сибири	2
Тема 17	Географические названия Северо-Восточной Сибири (рельеф, реки, заповедники и национальные парки) Схема физико-географического районирования Северо-Восточной Сибири	2
Тема 18	Географические названия Камчатско-Курильской	2

	страны (рельеф, реки, озера, заповедники и национальные парки)	
Тема 19	Географические названия Амурско-Сахалинской страны (рельеф, реки, озера, водохранилища, заповедники и национальные парки). Схема физико-географического районирования Амурско-Сахалинской страны	2
Тема 20	Географические названия Байкальской страны (рельеф, реки, озера, водохранилища, заповедники и национальные парки). Схема физико-географического районирования Байкальской страны	2
Тема 21	Географические названия Алтае-Саянской страны (рельеф, реки, озера, водохранилища, заповедники и национальные парки). Схема физико-географического районирования Алтае-Саянской страны	2

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Контрольные работы.

Контрольная работа к модулю 1.

Географическое положение, геологическое строение, рельеф, история географических исследований и моря омывающие территорию России.

Вариант I.

1. Перечислите основные особенности географического положения России.
2. Дайте определение понятий «территориальные воды», «морская экономическая зона».
3. Какова роль русских землепроходцев и мореходов в изучении Сибири и Дальнего Востока?
4. Назовите и покажите на карте основные тектонические структуры России, их возраст и орографические единицы, которыми они выражены в рельефе.
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Вариант II.

1. Раскройте влияние географического положения России на ее природу, условия жизни и экономику страны.
2. Назовите основные отличия морей атлантического океана от северных и дальневосточных морей омывающих берега России.
3. Почему Вторая Камчатская экспедиция называется Великой Северной и Сибирско-Тихоокеанской?
4. Какова роль новейших тектонических движений в формировании рельефа Рос-

сии. Почему наиболее интенсивные движения наблюдаются вдоль восточной и частично южной границ страны?

5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Вариант III.

1. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны размеров территории России и протяженности ее границ.

2. Раскройте основные особенности природы морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов.

3. Назовите известных крупнейших ученых второй половины 19-20 вв. Какой вклад они внесли в познание России.

4. Какие важнейшие события четвертичного периода оказали влияние на современное размещение морфоскульптур по территории России?

5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Контрольная работа к модулю 2.

Тема: Климат, климатические условия сезонов года, внутренние воды.

Вариант I.

1. Где в России наблюдается наибольший радиационный баланс и почему?

2. Установите закономерности распределения годового количества осадков или снежного покрова на территории России. Объясните причины.

3. Перечислите все составные элементы внутренних вод.

4. Распространение многолетней мерзлоты?

5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Вариант II.

1. Назовите основные закономерности изменения температурного режима на территории России в зимний или летний период.

2. Где и почему наблюдаются самые низкие и самые высокие средне январские и средне июльские температуры?

3. От чего зависит густота речной сети? Где в России наблюдается максимальная и минимальная густота?

4. Что такое озерно-речные системы? Почему они характерны для Карелии?

5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Вариант III.

1. Дайте характеристику одного из типов климата умеренного пояса.

2. Раскройте закономерности распределения осадков теплого периода или снежного покрова по территории России.

3. Какой источник питания у большинства рек в России.

4. Дайте характеристику лесной зоны?

5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Контрольная работа к модулю 3.

Тема: Растительный и животный мир. Природа Арктики и Карелии.

Вариант I.

1. Какие почвы формируются под хвойными лесами? Чем они обусловлены?
2. Дайте характеристику тундровой и лесотундровой зоны.
3. Перечислите основные признаки объединения островов Арктики в единую физико-географическую страну.
4. Что такое озерно-речные системы? Почему они характерны для Карелии?
5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Вариант II.

1. Какие почвы характерны для степной зоны?
2. Дайте характеристику лесной зоны.
3. Перечислите черты сходства и различия Северной Земли и Новосибирских островов.
4. Почему самая высокая температура января наблюдается на северном Кольском полуострове?
5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Вариант III.

1. Какие общие черты присущи к горным почвам?
2. Дайте характеристику степной и лесостепной зоны.
3. Охарактеризуйте природу одного из архипелагов.
4. Охарактеризуйте основные черты природы Кольского полуострова и Карелии?
5. Назовите показанные на контурной карте объекты.

Контрольная работа к модулю 4.

Тема: Природа Русской равнины Кавказской горной страны.

Вариант I.

1. Перечислите черты природы Русской равнины как физико-географической страны.
2. Какие закономерности прослеживаются в изменении климатических условий и чем они обусловлены?
3. Географическое положение и рельеф Кавказа.
4. Назовите основные климаторазделы Кавказа.
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Вариант II.

1. Отражается ли тектоническое строение платформы в современном рельефе Русской равнины?
2. Какие особенности наблюдаются в размещении природных зон? Почему?
3. Перечислите основные черты Кавказской горной страны.
4. Перечислите основные морфоструктурные зоны Урала?
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Вариант III.

1. Перечислите основные морфоскульптуры Русской равнины.

2. Гидросеть Русской равнины и изменения произведенные человеком.
3. Климат Кавказа.
4. Почему Урал богат разнообразными полезными ископаемыми?
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Контрольная работа к модулю 5.

Тема: Природа Северо-востока, гор Южной Сибири, Амурско-Сахалинской страны и Корякско-Камчатско-Курильской физико-географической страны.

Вариант I.

1. Характеристика природы Западно-Сибирской равнины.
2. Геологическое строение и рельеф Северо-востока Сибири.
3. Чем обусловлено богатство органического мира Амурско-Сахалинской страны?
4. Озеро Байкал.
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Вариант II.

1. Физико-географические районы Средней Сибири.
2. Климатические особенности Северо-востока Сибири.
3. Почему степень континентальности климата гор Южной Сибири меньше, чем на прилегающих равнинах?
4. Географические особенности Курило-Камчатской страны.
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Вариант III.

1. Гидрографическая сеть Западно-Сибирской равнины.
2. Природные комплексы Северо-востока Сибири.
3. Климат Амурско-Сахалинской страны.
4. Дайте общую характеристику гор Южной Сибири.
5. Нанести на контурную карту указанные географические объекты.

Б) Контрольные вопросы на экзамен по « Физической географии и ландшафты России ».

1. Физико-географическое положение и физико-географическое соседство России.
2. Этапы географических исследований территории России.
3. Моря омывающие территорию России.
4. Климат и факторы формирующие климат в пределах России.
5. Климатические пояса в пределах России.
6. Общая характеристика рек и их распределение.
7. Многолетняя мерзлота, ее распространение и влияние на формирование ландшафтов.
8. Характеристика озер России.

9. Природные зоны в России.
10. Тектоника, геологическое строение, полезные ископаемые Русской равнины.
11. Морфоскульптуры, современные рельефообразующие процессы Русской равнины.
12. Климат и распределение осадков в пределах Русской равнины.
13. Внутренние воды Русской равнины.
14. Почвы растительный и животный мир Русской Равнины.
15. Кавказ, общая характеристика.
16. Рельеф и геологическое строение Кавказской горной страны.
17. Внутренние воды Кавказа
18. Климат Кавказа.
19. Почвы, растительность, животный мир Кавказа.
20. Общая характеристика Уральской горной страны.
21. Рельеф Уральской горной страны.
22. Внутренние воды Урала.
23. Климат и распределение осадков в пределах Уральской горной страны.
24. Почвы растительный и животный мир Урала.
25. Тектоника, морфоструктуры, геологическое строение, полезные ископаемые Западно-Сибирской равнины.
26. Морфоскульптуры, современные рельефообразующие процессы Западно-Сибирской равнины.
27. Климатообразующие факторы. Основные черты климата Западно-Сибирской равнины.
28. Внутренние воды Западно-Сибирской равнины. Причины заболоченности.
29. Многолетняя мерзлота Западно-Сибирской равнины, ее влияние на ПТК.
30. Орография Средней Сибири. Отражение тектонических структур в рельефе. Морфоструктуры.
31. Геологическое строение Средней Сибири. Полезные ископаемые.
32. Роль многолетней мерзлоты в формировании рельефа Средней Сибири.
33. Факторы формирования и основные особенности климата Средней Сибири.
34. Внутренние воды Средней Сибири.
35. Почвы, растительность, животный мир Средней Сибири.
36. Орография Северо-востока Сибири, ее связь с тектоникой.
37. Геологическое строение, полезные ископаемые Северо-востока Сибири.
38. Факторы формирования климата Северо-востока Сибири. Особенности климата.
39. Внутренние воды Северо-востока Сибири.
40. Влияние многолетней мерзлоты на природные комплексы Северо-востока Сибири.
41. Почвы, растительность, животный мир Северо-востока Сибири.
42. Геологическое строение, полезные ископаемые Камчатки и Курильских островов.
43. Факторы формирования климата, особенности климата Курильско-Камчатской физико-географической страны.
44. Внутренние воды Камчатки и Курил.

45. Своеобразие почв, растительности, животного мира Камчатки и Курильских островов.
46. Орография Амурско-Сахалинской физико-географической страны.
47. Геологическое строение Амурско-Сахалинской физико-географической страны, полезные ископаемые.
48. Современные рельефообразующие процессы Амурско-Сахалинской физико-географической страны.
49. Муссонный климат Амурско-Сахалинской физико-географической страны, факторы его формирования.
50. Внутренние воды Амурско-Сахалинской физико-географической страны.
51. Особенности почв, растительности, животного мира Амурско-Сахалинской физико-географической страны.
52. Орография Байкальской горной страны, ее связь с тектоникой. Морфоструктуры.
53. Геологическое строение, полезные ископаемые Байкальской горной страны.
54. Климатообразующие факторы, особенности климата Байкальской горной страны.
55. Внутренние воды Байкальской горной страны. Озеро Байкал, его проблемы.
56. Почвы, растительность, животный мир Байкальской горной страны.
57. Орография Алтайско-Саянской горной страны, ее связь с тектоникой. Морфоструктуры.
58. Геологическое строение Алтайско-Саянской горной страны, полезные ископаемые.
59. Факторы формирования климата Алтая и Саян, особенности климата.
60. Внутренние воды Алтая и Саян. Современное оледенение.
61. Почвы, растительность, животный мир Алтая и Саян.
62. Основные типы высотной поясности Алтая и Саян, причины их разнообразия.

В) Примерный перечень тестов для промежуточного и итогового контроля

Тесты:

1. Какова площадь России?

1. 15,5 млн. кв. км.
2. 17,1 млн. кв. км.
3. 14,2 млн. кв. км.
4. 18,1 млн. кв. км.

2. Крайняя северная точка называется?

1. мыс Челюскин.
2. мыс Флигели
3. мыс Канин
4. мыс Желания

3. Какова протяженность сухопутных границ?

1. 59 654 км
2. 22 125 км
3. 60 932 км
4. 62 325 км.

4. На территории какой республики находится крайняя южная точка?

1. Ингушетия.
2. Адыгея.
3. Кабардино-Балкария.
4. Дагестан.

5. Какие страны СНГ не имеют границы с Россией?

1. Украина.
2. Туркмения.
3. Белоруссия.
4. Таджикистан.

6. С какой страной Россия имеет самую протяженную границу?

1. Азербайджан.
2. Финляндия.
3. Казахстан.
4. Китай.

7. Южная граница России –

1. В основном сухопутная.
2. Морская
3. Гористая.
4. Речная.

8. Перечислите основные особенности географического положения России.

9. Каковы положительные и отрицательные стороны размеров территории России и протяженности ее границ.

10. Сколько морей в общем омывают территорию России?

1. 8
2. 10
3. 12
4. 13

11. Какое из перечисленных морей является внутренним?

1. Баренцево
2. Лаптевых
3. Белое
4. Чукотское

12. Какова средняя глубина морей Северного ледовитого океана?

1. 150 м
2. 235 м
3. 194 м
4. 185 м

13. Каким проливом Ледовитый океан соединен с Тихим?

1. Югорский шар
2. Беринговым
3. Татарским
4. Лонга

14. Как называется пролив между северным и южным островами Новой Земли?

1. Карские ворота.
2. Маточкин шар
3. Пролив Вилькицкого
4. Лаперуза.

15. Какой вклад в изучение морей внесли В. Беринг, Ф. Нансен, Ю. Шокальский?

16. Сколько миль составляют территориальные воды?

1. 12
2. 25
3. 50
4. 100

17. Какое из морей отличается большим разнообразием форм жизни?

1. Каспийское
2. Охотское
3. Баренцево
4. Белое

18. Как называется крайнее восточное море?

1. Охотское
2. Восточно-Сибирское
3. Чукотское
4. Лаптевых.

19. Какое море отличается наибольшей суровостью климата?

1. Лаптевых.
2. Японское.
3. Чукотское.
4. Карское.

20. Какие острова отделяют Охотское море от Тихого океана?

1. Алеутские
2. Командорские
3. Курильские
4. Анжу

21. Какое море самое теплое из морей омывающих Россию?

1. Каспийское
2. Черное
3. Азовское
4. Балтийское

22. Как называется пролив соединяющий Черное море с Мраморным морем ?

1. Дарданеллы.
2. Керченский.
3. Босфор.
4. Гибралтар.

23. Как называется пролив отделяющий о. Сахалин от материка?

1. Лаперуза
2. Лонга
3. Татарский
4. Вилькицкого

24. Сколько процентов от общей территории России занимают равнины?

1. 45%
2. 65%
3. 70%
4. 60%

25. Какие равнины являются наиболее крупными?

1. Восточно-Европейская
2. Прикаспийская
3. Колымская
4. Западно-Сибирская

26. Чем разделены Русская и Западно-Сибирская равнина?

1. рекой Волгой
2. Кавказскими горами
3. Уральскими горами
4. рекой Обь

27. Как называется наивысшая горная вершина в России?

1. Казбек
2. Народная
3. Эльбрус
4. Белуха

28. К какой эпохе складчатости относятся Уральские горы?

1. Байкальской
2. Герцинской
3. Каледонский
4. Альпийский

29. В каком регионе в Росси возможны наиболее сильные землетрясения?

1. Кавказ
2. Алтай
3. Курильские острова
4. Урал

30. Как называется самый высокий вулкан в России ?

1. Ключевая Сопка
2. Шивелуч
3. Кроноцкая Сопка

Г) Темы курсовых работ.

1. Четвертичные оледенения и их роль в формировании ландшафтов России.
2. Роль многолетней мерзлоты в формировании ландшафтов России.
3. Роль снежного покрова и снега в динамике природно-территориальных комплексов России.
4. Карстовые ландшафты России.
5. Природно-антропогенные ландшафты России.
6. Городские ландшафты России.
7. Культурные ландшафты России.
8. Эколого-географическая характеристика морей России.
9. Гидрологические особенности, природные ресурсы и экологические проблемы Каспийского моря.
10. Эколого-географическая характеристика озер России.
11. Озеро Байкал как уникальный природно-территориальный комплекс.
12. Эколого-географическая характеристика водохранилищ России.
13. Проблема переброски речных вод в России: история и современное состояние вопроса.
14. Гидрологические особенности и микроландшафты торфяных болот (на примере любой территории).
15. Современный вулканизм в России.
16. Природное наследие России.
17. Природно-культурное наследие России.
18. Физико-географическое районирование России.
19. Ландшафтное разнообразие территории России.
20. Сравнительная характеристика ПТК любого ранга (на примере любой территории).

Д) Контрольные измерительные материалы – номенклатура

Береговая линия

Моря: Балтийское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Азовское, Черное, Каспийское.

Заливы: Варангер-фьорд, Финский, Калининградский, Гданьский, Куршский, Кандакшский, Онежская губа, Двинская губа, Мезенская губа, Чешская губа, Печорская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Гыданская губа, Тазовская губа, Енисейский, Хатангский, Гижинская губа, Фаддея, Озерной, Пясинский, Таймырский, Оленекский, Янский, Колымский, Чаунская губа, Креста, Анадырский, Олюторский, Карагинский, Камчатский, Кроноцкий, Ава-чинский, Шелехова, Пенжинская губа, Удская губа, Академии, Сахалинский, Терпения, Анива, Петра Великого, Темрюкский, Таганрогский.

Проливы: Югорский Шар, Маточкин Шар, Карские ворота, Поморский, Вилькицкого, Дм. Лаптева, Литке, Малыгина, Шокальского, Санникова, Лонга, Берингов, Камчатский, Первый Курильский, Четвертый Курильский, Буссоль, Крузенштерна, Кунаширский, Измены, Лаперуза, Амурский лиман, Невельского, Литке, Южно-

Курильский, Фриза, Елизаветы, Советский, Татарский, Босфор Восточный, Керченский.

Полуострова: Балтийская коса, Куршская коса, Рыбачий, Онежский, Канин, Кольский, Югорский, Ямал, Тазовский, Гыданский, Мамонта, Таймыр, Челюскин, Чукотский, Олюторский, Камчатка, Озерной, Камчатский, Кроноцкий, Тайгонос, Терпения, Шмидта, Крильонский, Тонино-Анивский, Таманский.

Острова: Кильдин, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Шокальского, Олений, Сибирякова, Новая Земля, Северный, Южный, Земля Франца Иосифа, Рудольфа, Диксон, Белый, Северная Земля, Новосибирские, Де-Лонга, Анжу, Ляховские, Новая Сибирь, Котельный, Медвежий, Врангеля, Дионида, Ратманова, Командорские, Карагинский, Шантарские, Сахалин, Курильские (Атласова, Парамушир, Симушир, Уруп, Итуруп, Кунашир, Шикотан, Мал. Курильская гряда), Русский.

Мысы: Флигели, Желания, Челюскин, Дежнева, Лопатка, Елизаветы, Терпения, Святой Нос.

Границы России

Западная граница

с Норвегией: зал. Варангер-Фьорд;

с Финляндией: оз. инари, возв. Манселькя, Сайменский канал;

с Эстонией: Нарвский зал., р. Нарва, оз. Чудское, оз. Псковское, возв. Хаанья;

с Латвией: р. Педедзе, р. Вьяда, р. Утроя, р. Синья;

с Литвой: возв. Балтийская гряда, р. Нямунас (Неман), Куршский зал., Куршская коса, Балтийское море;

с Польшей: Гданьский зал., Калининградский зал., Балтийская коса;

с Белоруссией: Городокская возв., Витебская возв., р. Днепр, р. Сож, р. Беседь;

с Украиной: р. Десна, р. Северский Донец, р. Оскол, возв. Донская гряда, возв. Донецкий кряж, р. Миус, Таганрогский зал., Азовское море, Керченский прол., Черное море.

Южная граница

с Грузией: р. Псоу, хр. Большой Кавказ с вершинами и перевалами: г. Ажара, г. Агепста, г. Пшиш, пер. Марухский, г. Домбай-Ельген, пер. Мамисонский, пер. Клухорский, г. Ушба, г. Шхара, г. Казбек, пер. Кодорский; р. Терек, хр. Богосский;

с Азербайджаном: хр. Большой Кавказ с вершинами г. Гутон, г. Базардюзю; р. Самур, Каспийское море;

с Казахстаном: Каспийское море, дельта Волги, Прикаспийская низм., оз. Баскунчак, оз. Эльтон, р. Мал. Узень, р. Бол. Узень, возв. Общий Сырт, р. Урал, Тургайское плато, р. Тобол, Ишимская равн., р. Ишим, р. Иртыш, Барабинская низм., Кулундинская равн., хр. Коксуйский, р. Катунь, Катунский хр., хр. Южный Алтай;

с Китаем: хр. Южный Алтай, г. Таван-Богдо-Ула;

с Монголией: хр. Сайлюгем, хр. Чихачева, оз. Убсунур, р. Тес-Хем, оз. Тере-Холь, хр. Сенгилен, р. Бусийн-Гол, Сурхойский хр., хр. Бол. Саян, Джидинский хр., р. Селенга, р. Чикой, Мензинский хр., р. Менза, р. Онон, хр. Нерчинский;

с Китаем: ст. Манчжурия, р. Аргунь, р. Амур, р. Сунгари, р. Уссури, р. Сун-гача, оз. Ханка, хр. Пограничный, г. Пологая, хр. Черные горы;

с Корейской Народно-Демократической республикой: р. Тумыньдзян, Японское море.

Восточная граница

с Японией: Японское море, прол. Лаперуза, прол. Кунаширский, прол. Измены, прол. Советский, о-ва Курильские;

с США: Берингово море, Берингов прол., о. Ратманова, о-ва Диомиды, о-ва Командорские.

Северная граница: в пределах северного Ледовитого океана выделяется Российский сектор Арктики между меридианами $32^{\circ}45'$ в.д. и $168^{\circ}49'$ з.д. Все острова в пределах этого сектора, кроме архипелага Шпицберген, принадлежат России.

Кольско-Карельская страна

Рельеф: Хибинские горы, Ловозерские тундры возв., Мончегорские тундры возв., Западно-Карельская возв., Мурманский берег низм., Поморский берег низм.

Реки: Кола, Воронья, Тулома.

Озера: Имандра, Сегозеро, Умбозеро, Ловозеро, Топозеро, Пяозеро.

Заповедники: Лапландский, Кандалакшский, Пасвик, Кивач

Восточно-Европейская (Русская) равнина

Рельеф: Тиманский кряж, Прикаспийская низм., Северные Увалы, Вятские Увалы, Смоленско-Московская возв., Окско-Донская равн., Валдайская возв., Северо-Двинская низм., Верхнекамская возв., Нижнепечорская низм., Бугульминско-Белебеевская возв., Общий Сырт, Приволжская возв., Калачская возв., Среднерусская возв., Ергени, Донская гряда, Клинско-Дмитровская гряда, Даниловская возв., Низкое Заволжье, Жигули, Волынская возв., Прид-непровская возв., Донецкий кряж., Подольская возв., Причерноморская низм., Приазовская возв., Приднепровская низм., Белорусская возв., Мещера низм., Ветреный пояс кряж.

Реки: Хопер, Северский Донец, Дон, Медведица (Дон), Сев. Двина, Печора, Воронеж, Молога, Свирь, Онега, Кострома, Мезень, Нева, Вычегда, Волхов, Кама, Вятка, Мста, Ловать, Волга, Ока, Сура, Клязьма, Мокша, Ветлуга, Бол. Узень, Мал. Узень, Сухона, Унжа, Днепр, Зап. Двина (Даугава), Ахтуба, Цна, Водла, Вага, Юг, Вымь, Луза, Москва, Великая, Ижма, Пинега, Десна, Чепца, Свияга, Уса, Ик, Бол. Иртыш, Самара, Сал, Бол. Кинель.

Озера: Чудское, Ильмень, Псковское, Белое, Кубенское, Селигер, Волгоозеро, Выгозеро, Водлозеро, Ладожское, Онежское, Эльтон, Баскунчак.

Каналы: Волго-Донской, Волго-Балтийский, Беломорско-Балтийский, им. Москвы.

Водохранилища: Рыбинское, Горьковское, Чебоксарское, Куйбышевское, Саратовское, Волгоградское, Цимлянское, Нижнекамское, Воткинское, Камское.

Заповедники: Центральнолесной, Дарвинский, Брянский лес, Приокско-террасный, Керженский, Центрально-Черноземный, Воронежский, Окский, Астраханский, Черные земли, Ростовский, Нижне-Свирский, Пинежский, Рдейский, Полистовский, Калужские засеки, Нургуш, Большая Кокшага, Гличья Гора, Лес на Ворскле, Мордовский, Присурский, Волжско-камский, Хоперский, Воронинский, Приволжская лесостепь, Жигулевский, Богдинско-Баскунчакский, Белогорье, Ненецкий.

Национальные парки: Водлозерский, Смоленское поозерье, Угра, Мещерский, Куршская коса, Кенозерский, Русский Север, Валдайский, Себежский, Орловское Полесье, Лосиный остров, Плещеево озеро, Мещера, Марий Чодра, Чаваш Вармане, Смольный, Нижняя Кама, Хвалынский, Самарская Лука, Нечкинский.

Кавказ

Рельеф: Приазово-Кубанская низм., Ставропольская возв., Кумо-Терская низм. (Ногайская степь), Бол. Кавказ, Главный Водораздельный хр., Богосский хр., Скалистый

хр., Самурский хр., Терский хр., Сунженский хр., Пастбищный хр., Лесистый хр., Эльбрус г., Казбек г., Фишт г., г. Базардюзю .

Реки: Кубань, Терек, Баксан, Теберда, Сунжа, Мзымта, Лаба, Сочи, Шахе, Бейсуг, Ея, Егорлык, Сулак, Самур, Кума, Маныч.

Озера: Маныч-Гудило, Бейсугский лиман, Витязевский лиман, Кизилташский лиман.

Каналы: Терско-Кумский, Кумо-Манычский, Азовский, Бол. Ставропольский.

Водохранилища: Краснодарское, Веселовское.

Заповедники: Кавказский, Тебердинский, Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский, Дагестанский, Эрзи.

Национальные парки: Сочинский, Приэльбрусье, Алания.

Урал

Рельеф: Чернышова гряда, Поясовый камень хр., Малый Урал хр., Ильменский хр., Уралтау хр., Сылвенский кряж, Полюдов кряж, Пай-Хой возв., Высокая Парма возв., Зилаирское плато, Уфимское плато, Зауральское плато, Мугоджары горы, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал, На-родная г., Пайер г., Тельпосиз г., Ямантау г., Денежкин Камень г., Конжаковский камень г.

Реки: Чусовая, Белая, Уфа, Сакмара, Урал, Вишера, Илыч, Косьва, Сылва, Миасс, Тагил.

Заповедники: Висимский, Печеро-Илычский, Оренбургский, Башкирский, Южно-Уральский, Ильменский, Басеги, Денжкин Камень, Вишерский, Шульган-Таш.

Национальные парки: Башкирия, Зюраткуль, Таганай, Припышминские боры, Югыд-Ва.

Западная Сибирь

Рельеф: Северо-Сосьвинская возв., Верхнетазовская возв., Нижнеенисейская возв., Приобское плато, Тургайское плато, Ишимская равн., Кулундинская равн., Чулымо-Енисейское плато, Нижнеобская низм., Хетская (Надымская) низм., Пурская низм., Среднеобская низм., Кондинская низм., Сибирские Увалы, Васюганская равн., Барабинская низм., Вах-Кетская возв., Ханты-Мансийская низм.

Реки: Конда, Тавда, Тура, Исеть, Тобол, Ишим, Демьянка, Омь, Каргат, Чулым (Чаны), Чулым (Обь), Пелым, Надым, Казым, Пур, Таз, Кеть, Тым, Вах, Васюган, Обь, Иртыш, Кулунда, Сев. Сосьва, Мал. Обь, Бол. Обь.

Озера: Кулундинское, Чаны.

Водохранилища: Новосибирское.

Заповедники: Малая Сосьва, Юганский, Верхнетазовский, Гыданский.

Средняя Сибирь

Рельеф: Среднесибирское плоск., Центральнаякутская равн., Северо-Сибирская низм., Путорана плато, Анабарское плато, Енисейский кряж, Ангарский кряж, Быр-ранга горы, Приленское плато, Центрально-Тунгусское плато, Сыверма плато, Приан-гарское плато, Лено-Ангарское плато, Иркутско-Черемховская равн., Берег Харитона Лаптева низм., Берег Прончищева низм.

Реки: Верхняя Таймыра, Нижняя Таймыра, Пясины, Хатанга, Хета, Котуй, Енисей, Лена, Алдан, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Чуна, Анга-ра, Анабар, Оленек, Вилюй, Чуны, Тюнг, Марха, Бирюса, Ока, Амга, Муна, Курейка.

Озера: Таймырское, Лама, Кета, Хантайское, Пясино.

Водохранилища: Вилюйское, Хантайское, Братское, Усть-Илимское.

Заповедники: Таймырский, Центральносибирский, Путоранский, Большой Арктический, Тунгусский, Усть-Ленский.

Северо-Восточная Сибирь

Рельеф: Сунтар-Хаята хр., Верхоянский хр., Эльгинское плоско., Янское плоско., Оймяконское наг., Черского хр., Момский хр., Анадырское плоско., Колымское наг., Алазейское плоско., Сетте-Дабан хр., Джугджур хр., Яно-Индибирская низм., Колымская низм., Чукотское наг., Момо-Селенняхская впад., Юкагирское плоско., Омсукчанский хр., Олойский хр., Анюйский хр., Юдомский хр., Юдомо-Майское наг., Улахан-Чистай хр., Победа г., Полоусный кряж, Скалистый хр., Хараулахский хр.

Реки: Яна, Индибирка, Колыма, Омолон, Анадырь, Чаун, Бол.Анюй, Мал.Анюй, Мая, Юдома, Охота.

Заповедники: Остров Врангеля, Магаданский, Джугджурский.

Камчатско-Курильская страна

Рельеф: Корякское наг., Срединный хр., Восточный хр., Западно-Камчатская низм., Ключевская Сопка влк., Кроноцкая Сопка влк., Корякская Сопка влк., Шивелуч влк., Ичинская Сопка влк., Алайд влк., Толбачинская Сопка влк., Авачинская Сопка влк., Безымянный влк., Крашенинникова влк., Камбальная Сопка влк., Менделеева влк., Долина Гейзеров, Ледяная г.

Реки: Авача, Камчатка, Пенжина.

Озера: Нерпичье, Кроноцкое, Курильское.

Заповедники: Корякский, Кроноцкий, Командорский, Курильский.

Амурско-Сахалинская страна

Рельеф: Западно-Сахалинские горы, Восточно-Сахалинские горы, Янкан хр., Тукурингра хр., Джагды хр., Селемджинский хр., Турана хр., Буреинский хр., Сихотэ-Алинь хр., Амурско-Зейская равн., Зейско-Буреинская равн., Северо-Сахалинская низм., Среднеамурская низм., Нижнеамурская низм., Ханкай-ская равн.

Реки: Амур, Селемджа, Зея, Буряя, Уда, Уссури, Амгунь, Тымь, Поронай.

Озера: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Ханкайский, Болоньский, Сихотэ-Алинский, Зейский, Буреинский, Хинганский, Бастак, Большехехцирский, Ботчинский, Поронайский, Уссурийский, Лазовский, Кедровая Падь, Дальневосточный морской.

Байкальская страна

Рельеф: Северо-Муйский хр., Южно-Муйский хр., Приморский хр., Байкальский хр., Баргузинский хр., Хамар-Дабан хр., Витимское плоско., Яблоновый хр., Даурский хр., Олекминский Становик хр., Борщовочный хр., Аргунский хр., Шилкинский хр., Кодар хр., Удокан хр., Черского хр., Патомское наг., Алданское наг., Становой хр., Становое наг., Северо-Байкальское наг., Предбайкальская впад., Верхнеангарская впад., Баргузинская котловина, Муйская котловина, Улан-Бургасы хр., Икатский хр., Олекмо-Чарское плоско., Чарская котловина.

Реки: Шилка, Аргунь, Селенга, Баргузин, Верхняя Ангара, Витим, Олекма, Уда, Хилок, Чара.

Озера: Байкал, Гусиное.

Заповедники: Байкальский, Баргузинский, Сохондинский, Даурский, Байкало-Ленский, Джергинский, Олекминский.

Национальные парки: Тункинский, Прибайкальский, Забайкальский, Алханай.

Алтае-Саянская страна

Рельеф: Салаирский кряж, Кузнецкая котл., Кузнецкий Алатау хр., Горная Шория, Абаканский хр., Листвяга хр., Катунский хр., Алтай горы, Белуха г., Зап. Танну-Ола хр., Вост. Танну-Ола хр., Академика Обручева хр., Большой Саян хр., Мунку-Сардык г., Чулымо-Енисейская котл., Минусинская котл., Тувинская котл., Удинский хр., Северо-Чуйский хр., Южно-Чуйский хр., Западный Саян горы, Восточный Саян горы, Восточно-Тувинское наг., Убсунурская котлов.

Реки: Катунь, Бия, Мал. Енисей, Бол. Енисей, Абакан, Чуя, Казыр, Чулышман, Томь.

Озера: Телецкое.

Водохранилища: Красноярское, Саяно-Шушенское.

Заповедники: Катунский, Саяно-Шушенский, Убсунурская котловина, Стол-бы, Чазы, Кузнецкий Алатау, Алтайский, Малый Абакан, Азас, Тигирекский.

Национальные парки: Шорский, Шушенский бор.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.
- ответ номенклатуры - 20

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи:
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. **Раковская, Эльвира Мечиславна.** Физическая география России : учеб. для вузов: в 2 ч. Ч.2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал / Раковская, Эльвира Мечиславна ; М.И.Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 297,[4] с. : ил. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-691-00686-X : 55-00.

2. **Мильков, Ф.Н.** Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР, Кавказ : учебник для студ. геогр. фак. ун-тов / Ф. Н. Мильков, Н. А. Гвоздецкий. - 4-е изд., исправл. и доп. - М. : Мысль, 1976. - 448 с. : с илл. - 0-0.

3. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

4. **Раковская, Эльвира Мечиславна.** Практикум по физической географии России : учеб. пособие для вузов / Раковская, Эльвира Мечиславна ; М.И.Давыдова, В.А.Кошевой. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 236 с.: ил. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-691-01221-5 : 170-00.

б) дополнительная литература:

1. Коломынцева Е.Н. Физическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Коломынцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 145 с. — 978-5-904000-56-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/732.html>

2. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шальнев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63151.html>

3. Врангель, Ф.П. Путешествие по северным берегам Сибири и по Ледовитому морю / Ф.П. Врангель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - ISBN 978-5-4475-0477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240334> (25.08.2019)

4. Пфиценмайер, Е.В. В сибирь за мамонтом. Очерки из путешествия в Северо-Восточную Сибирь / Е.В. Пфиценмайер. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил.

- ISBN 978-5-4475-3540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275458> (25.08.2019)

5. Русские экспедиции в Арктику 1912-1914 гг. / сост. Д. Глазков ; науч. ред. С. Долгова. - Москва : Издательство «Паулсен», 2013. - 32 с. : ил. - (Библиотека полярных исследований). - ISBN 978-5-98797-074-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275973> (25.08.2019).

6. Иакинф (Бичурин Никита Яковлевич), архим., Отрывки из путешествия по Сибири / архим. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 17 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93406> (05.10.2019).

Карты и атласы

Национальный атлас России. Т. 2. Природа. Экология. М.: Картография. 2007. 496 с.

Экологический атлас России. М.: Изд-во МГУ, 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2019).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2019).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 25.08.2019)

4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2019)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса преподавателем проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем в области физической географии и изучения Физической географии России в целом.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у

Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо постоянно и активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических занятий, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторно-практические занятия. Занятия по «Физической географии и ландшафты России» имеют цель познакомить студентов с общими закономерностями процессов, происходящих на территории России, а также дать представление о многообразии и уникальности природы России. Показать практическую значимость изучения данной территории для экономики и решения задач экологии и рационального природопользования.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться проводить полевые наблюдения, их камеральную обработку, научиться работать с географическими картами, информационными ресурсами и специальным оборудованием.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Информационные справочные системы:

1. <http://old.priroda.ru/index.php> Библиотека сайта «Природные ресурсы»
2. <http://www.ecolibrary.carec.kz/> Библиотека содержит различные виды материалов: книги, статьи, законодательные и нормативные документы, справочники, слова-

ри, карты по различным аспектам природоохранной деятельности. Размещена на сайте Регионального экологического центра Центральной Азии

3. www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
4. <http://ostranah.ru/> - Географический справочник
5. <http://geo.koltyrin.ru/> - Гео энциклопедия
6. <http://www.gismeteo.ru/> - Погода в России. Прогноз погоды, статистические данные по климату.
7. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа»
8. <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/2> - "Энциклопедия КРУГОСВЕТ" Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
9. <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для освоения дисциплины Физическая география и ландшафты России используются следующие технические средства:

- компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео – аудиовизуальные средства обучения;