

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Дагестанский государственный университет»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

<i>Специальность:</i>	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
<i>Обучение:</i>	<i>по программе базовой подготовки</i>
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	<i>основное общее образование</i>
<i>Квалификация:</i>	<i>специалист по судебному администрированию</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик:

Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Разработчик:

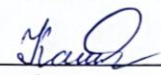
Алиева Ю.И. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ.

Рецензент:

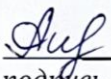
Магамдаров Р.Ш. – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от « 31 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой  / Муртилова К.К.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  / Магомедова А.А.
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	_____	4
2. Структура и содержание дисциплины	_____	6
3. Условия реализации дисциплины	_____	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	_____	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждается в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «иностраннный язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу ШСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «иностраннный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 5) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка,
- 7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.;
- 8) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Освоение содержания учебной дисциплины «иностраннный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные и профессиональные темы;
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	<i>122</i>
контрольные работы	
курсовой проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме – экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	3		
3 семестр				
Тема 1. Образование в России, Великобритании, США.	Практические занятия	12		
	1.	Повторение лексико-грамматического материала 1 курса. Работа с текстом «Education in Russia».	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	2.	Работа с устной темой «Education in Russia». Употребление видовременных форм.	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)
	3.	Работа с текстом The System of Education in Great Britain. Употребление видовременных форм.	2	Контроль навыков чтения и перевода
	4.	Работа с текстом University Education in Great Britain. Употребление видовременных форм.	2	Контроль навыков чтения и перевода
	5.	Работа с устной темой Education in Great Britain. Употребление видовременных форм.	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)
	6.	Страдательный залог во временах группы Indefinite. Работа с текстом Education in the USA	2	Контроль навыков чтения и перевода. Конт. работа
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: A computer cannot replace a teacher. Презентация .Compare Educational System in the Russian Federation with Britain and American Systems.	4	Контроль письменной речи (описание, эссе Защита презентации)
Тема 2. Я изучаю английский язык	Практические занятия	12		
	1.	Страдательный залог во временах группы Continuous.	2	Контроль навыков

		Работа с текстом The English Alphabet.		чтения и перевода.
	2.	Страдательный залог во временах группы Perfect. Работа с текстом Dictionaries.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	3.	Работа с текстом English weather. Сравнение видовременных форм страдательного залога.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	4.	Работа с текстом The difficulties of a Foreign language. Употребление видовременных форм страдательного залога.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	5.	Работа с текстом English Character. Употребление видовременных форм страдательного залога.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	6.	Работа с текстом learning foreign language. Работа с устной темой I study English	2	. Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание) Контрольная работа.
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money.	4	Контроль письменной речи (описание, эссе)
Тема 3. Моя будущая профессия	Практические занятия		18	
	1.	Работа с текстом "Police Academy in NY" Модальные глаголы и их эквиваленты can, may, must.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	2.	Работа с текстом "Kidnapping" Модальные глаголы и их эквиваленты would, need.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	3.	Работа с текстом «Scotland Yard» Лексико-грамматические упр.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	4.	Работа с текстом «Scotland Yard» Лексико-грамматические упр.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	5.	Работа с текстом «The Interpol». Лексико-грамматические упр.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	6.	Работа с текстом «The Interpol». Лексико-	2	Контроль

	грамматические упражнения. Словообразование: суффиксы прилагательных.		навыков чтения и перевода.
7.	Работа с текстом «My future profession». Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
8.	Работа с текстом «My future profession». Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода.
9.	Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему. Работа с устной темой «My future profession»	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: Some people think that young people should follow in their parents' footsteps when choosing a profession	4	Контроль письменной речи (описание, эссе)
Тема 4. Права человека	Практические занятия	18	
1.	Работа с текстом The Convention on the Rights of the Child Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода.
2.	Работа с текстом The Convention on the Rights of the Child Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода.
3.	Работа с текстом The Convention on the Rights of the Child Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода.
4.	Extracts from the Convention on the Rights of the Child Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода.
5.	Extracts from the Convention on the Rights of the Child Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода.
6.	Работа с устной темой « Основные права человека» Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)
7.	Работа с устной темой « Основные права человека» Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)

	8.	Работа с устной темой « Какие права есть у детей» Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)
	9.	Работа с устной темой « Какие права есть у детей» Лексико-грамматические упражнения	2	Аттестационная контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: Teenagers should not be given too much time.		2	Контроль письменной речи (описание, эссе)
Итого за 3 семестр			74	
4 семестр				
Тема 5. Государство и закон	Практические занятия		12	
	1.	Причастие. Работа с текстом «US government».	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	2.	Работа с текстом «US government». Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	3.	Работа с текстом «US government». Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	4.	Работа с текстом «The Bodies of Government in the UK». Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	5.	Работа с текстом «The Bodies of Government in the UK». Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	6.	Работа с устной темой State and Law.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе на тему: My Ideal State 2. Презентация Compare UK, RF, USA Political systems		2	Контроль письменной речи (описание, эссе)
Тема 6. Конституционное право	Практические занятия		12	
	1.	Сложные конструкции с причастием. Работа с текстом «US Constitution». Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	2.	Работа с текстом «US Constitution». Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода.

	3.	Работа с текстом «Outlines of the Constitutional Law». Infinitive. Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	4.	Infinitive. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Outlines of the Constitutional Law».	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	5.	Infinitive. Лексико-грамматические упражнения. Complex Object.	2	Контрольная работа
	6.	Словообразование: суффиксы глаголов, существительных и прилагательных. Работа с устной темой Constitution of the RF.	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)
	Самостоятельная работа Эссе на тему Constitution is the main Law.		2	Контроль письменной речи (описание, эссе)
Тема 7. Уголовное Право	Практические занятия		12	
	1.	Работа с текстом «Criminal Justice» . Лексико-грамматические упражнения Герундий. Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	2.	Работа с текстом «Criminal Justice» . Герундиальные конструкции. Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	3.	Работа с текстом «Physical evidence» Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	4.	Работа с текстом «Physical evidence» Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	5.	Работа с текстом «Physical evidence» Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода.
	6.	Работа с устной темой. Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание) Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему: The problem of Juvenile Delinquency		2	Контроль письменной речи (описание,

			эссе)	
Тема 8. Юридическая практика.	Практические занятия		12	
	1.	Работа с текстом Civil and Criminal Law. Введение лексики.	2	Контроль навыков чтения и перевода .
	2.	Работа с текстом Civil and Criminal Law Именные безличные предложения. Глагольные безличные предложения.Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода .
	3.	Работа с текстом English Court System Введение лексики. Именные безличные предложения. Глагольные безличные предложения.Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода .
	4.	Работа с текстом English Court System Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода .
	5.	Работа с текстом The Structure of American Courts Введение лексики.	2	Контроль навыков чтения и перевода .
	6.	Работа с текстом The Structure of American Courts Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль навыков чтения и перевода . Грам. Тесты (конт.работа)
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему The problem of Punishment Работа с устной темой Russian Federation court structure		4	Контроль письменной речи (описание, эссе Контроль устной речи (монолог, диалог-высказание)
Тема 9. Профессия юриста в Великобритании и США	Практические занятия		14	
	1.	Работа с текстом Legal Profession in the United Kingdom Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения	2	Контроль навыков чтения и перевода .
	2.	Работа с текстом Legal Profession in the United Kingdom. Глаголы после, которых употребляется инфинитив.	2	Контроль навыков чтения и перевода .
	3.	Работа с текстом Entering the Profession Введение лексики. Лексико-грамматические	2	Контроль навыков

	упражнения.		чтения и перевода .
4.	Работа с текстом Entering the Profession Собирательные имена существительные	2	Контроль навыков чтения и перевода .
5.	Работа с устной темой Legal Professions Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)
6.	Работа с устной темой Legal Professions Лексико-грамматические упражнения.	2	Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)
7.	Legal Professions Лексико-грамматические упражнения.	2	Аттестационная контрольная работа.
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему. The division in legal profession	2	Контроль письменной речи (описание, эссе)
Итого за 4 семестр		74	
Итоговый контроль		экзамен	
Всего:		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492251>. (дата обращения: 22.05.2022).
2. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456568> (дата обращения: 22.05.2022).
3. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронova [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489625>. (дата обращения: 22.05.2022).
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>. (дата обращения: 22.05.2022).
5. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка English Grammar Practise [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Республиканский центр профессионального образования (РИПО), 2016. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>(дата обращения: 22.05.2022).

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Английский язык для юристов: учебник /Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. М.: Юстиция, 2016.
3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490140>. (дата обращения: 22.05.2022).

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный опрос.(пересказ текста, диалог, монолог)</p> <p>Письменная контрольная работа, творческая работа (эссе, сочинение, изложение, тест).</p> <p>Презентация.</p>
Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Грамматические темы

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may

13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Именные безличные предложения. Глагольные безличные предложения.
30. Собирательные имена существительные

Лексические темы:

1. Education in the Russian Federation.
2. Education in Great Britain.
3. Education in the USA
4. I study English
5. Human Rights
6. My future profession.
7. The State and the Law
8. Constitution of the Russian Federation
9. Criminal Law
10. Russian Federation court structure
11. Legal Professions