

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>техник-эколог</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

**Разработчики:**

Иразиханова Н.С., заслуженный учитель РД, почетный работник СПО РФ, преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин колледжа ФГБОУ ВО ДГУ;  
Магомедрасулова А.С., преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО ДГУ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

протокол № 7 от «31» марта 2022г.

Зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Изиева З.А.  
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* циклу ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) формирование умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 5) формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка,
- 7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
- 8) формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции**

**ОК-1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц)
  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>196</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	
курсовой проект	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация: 3 семестр - в форме зачета 4 семестр - в форме зачета 5 семестр - в форме экзамена.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
	<b>3 семестр</b>		
<b>Тема 1. Образование в России, Великобритании, США</b>	Практические занятия	<i>12</i>	
	1 Повторение лексико-грамматического материала 1 курса. Работа с текстом «Education in Russia»		Контроль навыков чтения и перевода.
	2 Работа с устной темой «Education in Russia». Употребление видовременных форм		Контроль навыков чтения и перевода
	3 Работа с текстом «The System of Education in Great Britain» Употребление видовременных форм		Контроль навыков чтения и перевода
	4 Работа с текстом «University Education in Great Britain». Употребление видовременных форм английского глагола		Контроль навыков чтения и перевода
	5 Работа с устной темой «Education in Great Britain». Употребление видовременных форм английского глагола		Контроль устной речи (монолог-е, диалог-е высказ-я)
6 Работа с текстом «Education in the USA». Страдательный залог во временах группы Indefinite.	Контроль навыков чтения и перевода. Грам. тесты (конт. работа)		
Самостоятельная работа обучающихся. Эссе на тему Системы образования в России, Великобритании и США/Презентация		4	<i>Защита эссе</i>
<b>Тема 2. Я изучаю английский язык</b>	Практические занятия	<i>12</i>	Контроль навыков чтения и перевода.
	1 Работа с текстом «The English Alphabet». Страдательный залог во временах группы Continuous		Контроль навыков чтения и перевода.
	2 Работа с текстом «Dictionaries». Страдательный залог во временах группы Perfect		Контроль навыков чтения и перевода.
	3 Работа с текстом «English weather». Сравнение видовременных форм страдательного залога.		Контроль навыков чтения и перевода.
	4 Работа с текстом «The difficulties of a Foreign language». Употребление видовременных форм страдательного залога		Контроль навыков чтения и перевода.
	5 Работа с текстом «English Character» Употребление видовременных форм страдательного залога		Контроль навыков чтения и перевода
	6 Работа с текстом «Learning foreign language» Употребление видовременных форм страдательного и действительного залогов		Контроль навыков чтения и перевода. Контроль устной речи (монолог-е, диалог-е высказ-я)

Самостоятельная работа. Эссе «Почему я изучаю английский?»		2	<i>Защита эссе</i>
<b>Тема 3. Мой любимый писатель</b>	Практические занятия		6
	1	Работа с текстом «My favourite writer». Arthur Conan Doyle. Модальные глаголы и их эквиваленты	Контроль навыков чтения и перевода.
	2	Работа с текстом Mark Twain. Модальные глаголы и их эквиваленты	Контроль навыков чтения и перевода.
	3	Работа с устной темой «Мой любимый писатель». Модальные глаголы и их эквиваленты.	<i>Контроль устной речи (монолог, диалог высказывания)</i> <i>Аттестационная контрольная работа</i>
Самостоятельная работа. Эссе «Мой любимый писатель?»		2	<i>Защита эссе</i>
<b>Тема 4. Экология как наука</b>	Практические занятия		26
	1	Работа с текстом «Disturbance of forest soil resulting from the uprooting of trees». The Participle	Контроль навыков чтения и перевода.
	2	Работа с текстом «Disturbance of forest soil resulting from the uprooting of trees». The Participle	Контроль навыков чтения и перевода.
	3	Работа с текстом «Disturbance of forest soil resulting from the uprooting of trees». The Participle	Контроль навыков чтения и перевода.
	4	Работа с текстом «Disturbance of forest soil resulting from the uprooting of trees». The Participle	Контроль навыков чтения и перевода.
	5	Работа с текстом «Disturbance of forest soil resulting from the uprooting of trees». The Participle	Контроль навыков чтения и перевода.
	6	Работа с текстом «Modern conceptions of the forest». The Participle.	Контроль навыков чтения и перевода.
	7	Работа с текстом «Modern conceptions of the forest». Словообразование.	Контроль навыков чтения и перевода.
	8	Работа с текстом «Modern conceptions of the forest». Словообразование.	Контроль навыков чтения и перевода.
	9	Работа с текстом «Modern conceptions of the forest» Словообразование.	Контроль навыков чтения и перевода.
	10	Работа с текстом «Differentiation of soil profile». Словообразование.	Контроль навыков чтения и перевода.
	11	Работа с устной темой Экология. Словообразование.	<i>Контроль устной речи (монолог, диалог высказывания)</i>
	12	Обзор пройденного материала	фронтальный опрос
	13	Итоговое занятие	аттестационная контрольная работа

	Самостоятельная работа. Эссе “What is Ecology?”	2	<i>Защита эссе</i>
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>56/10</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 5 Загрязнение воды</b>	Практические занятия	14	Контроль навыков чтения и перевода.
	1	The Absolute Participial Construction. Работа с текстом «Soil profiles». Словообразование.	Контроль навыков чтения и перевода.
	2	The Absolute Participial Construction. Работа с текстом «Podzol».	Контроль навыков чтения и перевода.
	3	The Absolute Participial Construction. Работа с текстом «Chernozem».	Контроль навыков чтения и перевода.
	4	The Absolute Participial Construction. Работа с текстом «Tropical forests».	Контроль навыков чтения и перевода.
	5	Работа с текстом «Tropical Deforestation». Безличные предложения.	Контроль навыков чтения и перевода.
	6	Работа с текстом «Tropical Deforestation». Безличные предложения.	Контроль навыков чтения и перевода.
	7	Работа с устной темой «Загрязнение воды»	<i>Контроль устной речи (монолог, диалог высказывания)</i>
	Самостоятельная работа. Эссе на тему «Deforestation».	2	<i>Защита эссе</i>
<b>Тема 6 Загрязнение почвы</b>	Практические занятия	18	
	1	The Gerund. Работа с текстом «The Organic Contents of the Soil».	Контроль навыков чтения и перевода.
	2	The Gerund. Работа с текстом «The Organic Contents of the Soil».	Контроль навыков чтения и перевода.
	3	The Gerund. Работа с текстом «The Organic Contents of the Soil».	Контроль навыков чтения и перевода.
	4	The Gerund. Работа с текстом «The Organic Contents of the Soil».	Контроль навыков чтения и перевода.
	5	The Gerund. Работа с текстом «Soil Ecology»	Контроль навыков чтения и перевода.
	6	The Gerund. Работа с текстом «Soil Ecology»	Контроль навыков чтения и перевода.
	7	The Gerund. Работа с текстом «Soil Ecology»	Контроль навыков чтения и перевода.
	8	The Gerund. Работа с текстом «Soil Ecology»	Контроль навыков чтения и перевода.
	9	The Gerund. Работа с текстом «Soil Ecology».	<i>Контроль устной речи (монолог, диалог высказывания)</i> <i>Аттестационная контрольная работа</i>
	Самостоятельная работа. Эссе на тему «Загрязнение почвы»	4	<i>Защита эссе</i>
<b>Тема 7 Загрязнение воздуха.</b>	Практические занятия	20	
	1	The infinitive. Работа с текстом. «The origin and formation of fertile soil».	Контроль навыков чтения и перевода.

	2	The infinitive. Работа с текстом. «The origin and formation of fertile soil		Контроль навыков чтения и перевода.
	3	The infinitive. Работа с текстом. «The origin and formation of fertile soil		Контроль навыков чтения и перевода.
	4	The infinitive. Работа с текстом. «The origin and formation of fertile soil		Контроль навыков чтения и перевода.
	5	The infinitive. Работа с текстом. «The origin and formation of fertile soil».		Контроль навыков чтения и перевода.
	6	The infinitive Работа с текстом. «Soils of Argentine»		Контроль навыков чтения и перевода.
	7	The infinitive Работа с текстом. «Soils of Argentine»		Контроль навыков чтения и перевода.
	8	The infinitive Работа с текстом. «Soils of Argentine»		Контроль навыков чтения и перевода.
	9	The infinitive. Работа с устной темой «Загрязнение воздуха»		<i>Контроль устной речи (монолог, диалог, высказывание)</i>
	10	Обзор лексико-грамматического материала.		фронтальный опрос аттестационная контрольная работа
	Самостоятельная работа. Эссе «Air Pollution».		2	<i>Защита эссе</i>
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>52/8</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>зачет</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Тема 8 Профессия техника-эколога</b>	Практическое занятие		30	
	1	Повторение лексико-грамматического материала 2 курса. Работа с диалогами.		Контроль навыков чтения и перевода.
	2	The Infinitive constructions. Complex Object		Контроль навыков чтения и перевода.
	3	Работа с текстом «Microbiological population of the soil» Complex Object		Контроль навыков чтения и перевода.
	4	Работа с текстом «Microbiological population of the soil» Complex Object		Контроль навыков чтения и перевода.
	5	Работа с текстом «Microbiological population of the soil» Complex Object		Контроль навыков чтения и перевода.
	6	Работа с текстом «Microbiological population of the soil» Complex Object		Контроль навыков чтения и перевода.
	7	Работа с текстом «Composition of the soil». Complex Object		Контроль навыков чтения и перевода.
	8	Работа с текстом «Composition of the soil». Complex Object		Контроль навыков чтения и перевода.
	9	Работа с текстом «Composition of the soil». Complex Object		Контроль навыков чтения и перевода.
	10	Работа с текстом «Study of the soil population».		Контроль навыков чтения и перевода.

	11	Работа с текстом «Study of the soil population».		Контроль навыков чтения и перевода.
	12	Работа с текстом «Study of the soil population».		Контроль навыков чтения и перевода.
	13	Работа с текстом «Study of the soil population».		Контроль навыков чтения и перевода.
	14	Работа с текстом «Study of the soil population».		Контроль навыков чтения и перевода.
	15	Работа с устной темой The profession of Environmental Engineering Officer		<i>Контроль устной речи (монолог, диалог-высказывание)</i> <i>Аттестационная контрольная работа</i>
	Самостоятельная работа. Эссе «The profession of Environmental Engineering Officer»		6	<i>Защита эссе.</i>
<b>Тема 9 Спасем нашу планету</b>	Практическое занятие		30	
	1	If-clauses. Работа с текстом Soil microbes		Контроль навыков чтения и перевода.
	2	If-clauses. Работа с текстом Soil microbes		Контроль навыков чтения и перевода.
	3	If-clauses. Работа с текстом Soil microbes		Контроль навыков чтения и перевода.
	4	If-clauses. Работа с текстом Soil microbes		Контроль навыков чтения и перевода.
	5	If-clauses. Работа с текстом Soil microbes		Контроль навыков чтения и перевода.
	6	Работа с текстом Micorhizal fungi		Контроль навыков чтения и перевода.
	7	Работа с текстом Micorhizal fungi		Контроль навыков чтения и перевода.
	8	Работа с текстом Micorhizal fungi		Контроль навыков чтения и перевода.
	9	Работа с текстом Oil spill		Контроль навыков чтения и перевода.
	10	Работа с текстом Oil spill		Контроль навыков чтения и перевода.
	11	Работа с устной темой «Our planet protection»		<i>Контроль устной речи (монолог, диалог-высказывание)</i>
	12	Обзор пройденного лексико-грамматического материала		фронтальный опрос
	13	Итоговое занятие	аттестационная контрольная работа	
Самостоятельная работа. Эссе на тему Our planet protection/Презентация		4	<i>Защита эссе/Защита презентации</i>	
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>60/10</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>196</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения дисциплины «Иностранный язык»

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для вузов / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07999-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489112> (дата обращения: 27.05.2022)..
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 27.05.2022)..
3. Модальные глаголы и способы их перевода: учебно-методическое пособие : [12+] / И. В. Несветайлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 61 с.—Режимдоступа: по подписке.—URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0676-2. — DOI 10.23681/572449. — Текст: электронный.

##### Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>.

##### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, письменных контрольных работ, творческих работ. .

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b> -лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <b>Умения:</b> - общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.	Устный опрос. Письменная контрольная работа, творческая работа (эссе, - изложение). Пересказ текста Диалог Тест Презентация
<b>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</b>	

##### *ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:*

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)
4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may.
13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.

24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Глагольные безличные предложения.
30. Именные безличные предложения.

Темы :

1. Система образования в РФ, Великобритании, США.
2. Я изучаю английский язык.
3. Мой любимый писатель.
4. Экология как наука.
5. Загрязнение воды.
6. Загрязнение почвы.
7. Загрязнение воздуха.
8. Профессия техника-эколога.
9. Спасем нашу планету.