

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	<i>20.02.01. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Техник-эколог</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.01. Рациональное использование природоохозяйственных комплексов для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Кулаева Д.Д. преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент: Рамазанов А.Х. зав.кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

протокол № 7 от «31» марта 2022г.

Зав. кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.э.н., доцент Муртилова Муртилова К.М.-К.

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Изиева /Изиева З.А./
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих задач:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий. Производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При реализации содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 108 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - 68 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов -40 часов, консультации - нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
Лабораторные работы	24
Практические занятия	10
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	<i>не предусмотрено</i>
внеаудиторная самостоятельная работа презентации и доклады	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **108** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия **68** часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов **40** часов.

2.3. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
Раздел 1	Введение		
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».	Лекции	2	
	1 Цели и задачи дисциплины		
	2 Безопасность жизнедеятельности как наука		
	3 Основные среды обитания		
	Семинарские занятия	-	
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	-	
	Консультации	-	
Раздел 2	Принципы обеспечения устойчивости объектов в условиях ЧС		
Тема 2.1. Устойчивость объектов экономики.	Лекции	2	
	1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.		
	2 Мероприятия обеспечения устойчивости работы объектов экономики.		
	3 Принципы организационно-экономического характера для обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС.		
	Семинарские занятия	2	
	1 Основные понятия и определения об устойчивости объектов экономики		Фронтальный опрос, самостоятельная работа
	2 Меры, необходимые для повышения устойчивости объектов		
	3 Факторы, влияющие на устойчивое функционирование объектов экономики		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации	-		
Раздел 3	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		
Тема 3.1. Опасности.	Лекции	2	
	1 Общие сведения об опасности.		
	2 Последствия опасностей в профессиональной		

		деятельности и в быту.		
	3	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
	Семинарские занятия		2	
	1	Виды опасностей		Устный опрос, самостоятельная работа
	2	Вредные факторы производственной среды		
	3	Принципы обеспечения безопасности		
	4	Основные направления предупреждения ЧС		
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Консультации		-	
Раздел 4	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них			
Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации.	Лекции		6	
	Занятие 1.			
	1	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях.		
	2	Классификация ЧС мирного времени		
	3	Характеристика ЧС техногенного характера		
	Занятие 2.			
	1	Характеристика ЧС природного характера		
	2	Стихийные бедствия геофического характера		
	3	Стихийные бедствия метеорологического характера		
	Занятие 3.			
	1	Стихийные бедствия геологического характера		
	2	Стихийные бедствия гидрологического характера		
	3	Лесные пожары		
	Семинарские занятия		2	
	1	Понятие ЧС и виды катастроф		Устный опрос, самостоятельная работа
	2	Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера		
	3	Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач по чрезвычайным ситуациям		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	Самостоятельная работа обучающихся темы рефератов:		4	
	1	Землетрясения, их причины и параметры		Защита рефератов
	2	Вулканы и типы вулканических извержений		
	3	Самые крупные цунами в истории		
4	Наводнение как чрезвычайная ситуация			
5	Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты			
6	Лесные пожары: причины и тушение			
Тема 4.2. Терроризм.	Лекции		-	
	Семинарские занятия		2	
	1	Терроризм и меры по его предупреждению		Фронтальный опрос, самостоятельная работа
	2	История терроризма		
	3	Классификация терроризма		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия		2	

	1	Решение ситуационных задач по правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перечень вопросов для самостоятельного изучения:		4		
	1	Меры по предотвращению террористического акта		тестирование	
	2	Модель поведения при захвате в заложники			
	3	Принципы борьбы с терроризмом			
	4	Формы проявления современного терроризма			
	5	Модель поведения при поступлении сообщения по телефону об угрозе террористического акта			
Тема 4.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС	Лекции		2		
	1	Цели и задачи РСЧС.			
	2	Задачи МЧС России.			
	3	Режимы функционирования РСЧС			
	Семинарские занятия		2		
	1	Основные цели и задачи РСЧС и МЧС России		Устный опрос, самостоятельная работа	
	2	Режимы РСЧС			
	3	Силы и средства РСЧС			
	4	Права и обязанности граждан России в условиях ЧС.			
	Практические занятия/ Лабораторные занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Перечень вопросов для самостоятельного изучения:		4		
	1	История РСЧС		Коллоквиум	
	2	Органы управления РСЧС			
	3	Службы, входящие в силы и средства наблюдения и контроля			
	4	Службы, входящие в силы и средства ликвидации ЧС.			
5	Организационная структура РСЧС				
Тема 4.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Лекции		2		
	1	Противопожарная служба			
	2	Полиция			
	3	Служба скорой медицинской помощи			
	4	Росгидромет и Роспотребнадзор			
	Семинарские занятия		2		
	1	Функции противопожарной службы		Устный опрос, контрольная работа	
	2	Задачи службы полиции			
	3	Принципы работы гидрометеорологической службы			
	4	Задачи скорой медицинской помощи			
	Практические занятия/ Лабораторные занятия		-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы рефератов:		4		
	1	История противопожарной службы		Защита рефератов	
	2	Роспотребнадзор, основные направления деятельности			
	3	Криминальная полиция, задачи и подразделения			
4	Станции скорой медицинской помощи				
Консультации		-			
Раздел 5	Способы защиты населения от оружия массового				

	поражения			
Тема 5.1. Оружия массового поражения	Лекции	4		
	Занятие 1			
	1	Ядерное оружие		
	2	Виды ядерных взрывов		
	3	Поражающие факторы ядерного взрыва		
	Занятие 2			
	1	Химическое оружие и его характеристика		
	2	Биологическое оружие и его характеристика		
	3	Основные способы защиты населения от ОМП		
	Семинарские занятия	2		
	1	Основные понятия ОМП	Устный опрос, самостоятельная работа	
	2	Краткая характеристика ОМП		
	3	Применение средств защиты при воздействии ОМП		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия	2		
	1	Решение ситуационных задач по оружием массового поражения	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Перечень вопросов для самостоятельного изучения:	4		
	1	Основные поражающие факторы ядерного взрыва	тестирование	
	2	Правила поведения при радиоактивном заражении местности		
	3	Состав и виды химического оружия		
	4	Характеристика БТХВ нервно-паралитического действия		
5	Состав и свойства биологического оружия			
6	Факторы биологического оружия			
7	Понятия дезинфекция, дезинсекция и дератизация			
Тема 5.2. Средства защиты населения	Лекции	2		
	Занятие 1			
	1	Средства индивидуальной защиты и его краткая характеристика.		
	2	Виды СИЗ.		
	1	Средства коллективной защиты населения и его краткая характеристика		
	Семинарские занятия	-		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия			
	1	Моделирование практической ситуации (деловая игра) по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	Самостоятельная работа обучающихся. Перечень вопросов для самостоятельного изучения:	6		
	1	Классификация средств защиты	Коллоквиум	
	2	СИЗ органов дыхания		
	3	СИЗ кожных покровов		
	4	Виды защитных сооружений		
	5	Виды убежищ		
	6	Основные и вспомогательные помещения убежищ		

	7	Материально-техническое оборудование убежищ		
	8	Правила поведения в защитных сооружениях		
	9	Технические характеристики простейших укрытий		
	10	Основное предназначение защитных сооружений		
	Консультации		-	
Раздел 6.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			
Тема 6.1. Гражданская оборона	Лекции		2	
	1	Общие понятия и задачи гражданской обороны		
	2	Организационная структура ГО		
	3	Эвакуация населения в условиях ЧС		
	Семинарские занятия		2	
	1	Задачи ГО		Устный опрос, письменная работа
	2	Органы управления и структура ГО		
	3	Силы и средства ГО		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы для рефератов:		4	
	1	История ГО		Защита рефератов
	2	Формирования ГО и их основное предназначение		
	3	Действия населения по сигналам оповещения при ЧС		
	4	Основные мероприятия, проводимые ГО для ликвидации ЧС.		
Тема 6.2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Лекции		2	
	1	Основные понятия АСДНР		
	2	Задачи АСДНР		
	3	Содержание работ АСДНР		
	Семинарские занятия		2	
	1	Задачи, решаемые АСДНР в зонах ЧС		Устный опрос, самостоятельная работа
	2	Аварийно-спасательные работы		
	3	Другие неотложные работы		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы для эссе:		4	
	1	Аварийно-спасательные работы, проводимые при взрыве бытового газа		Защита эссе
	2	Другие неотложные работы при наводнении		
	3	Санитарная обработка населения		
	Консультации		-	
Раздел 7.	Основы военной службы			
Тема 7.1. Воинская обязанность.	Лекции		2	
	1	Организация воинского учёта		
	2	Порядок призыва граждан на военную службу		
	3	Права и обязанности военнослужащих		
	Семинарские занятия		2	
	1	Воинский учет		Устный опрос, самостоятельная работа
	2	Порядок прохождения военной службы по призыву		
	3	Альтернативная военная служба		
	Практические занятия/ Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы для рефератов:		4	
1	Государственные и воинские символы их значение		Защита	

	2	Боевые традиции ВС РФ		рефератов
	3	Поступление на военную службу в добровольном порядке		
	4	Дни воинской славы		
	5	Медицинское освидетельствование призывников при организации воинского учета		
		Консультации	-	
Раздел 8.		Основные виды вооружения и военной техники		
Тема 8.1. Современное стрелковое вооружение.		Лекции	-	
		Семинарские занятия	-	
		Практические занятия/ Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Перечень вопросов для самостоятельного изучения:	2	
	1	Классификация стрелкового оружия		самостоятельная работа
	2	Основные виды стрелкового оружия		
		Консультации	-	
Раздел 9.		Основы первой помощи		
Тема 9.1. Общие правила оказания первой помощи.		Лекции	6	
		Занятие 1.		
	1	Состояния, при которых оказывается первая помощь		
	2	Основные принципы при оказании первой помощи		
	3	Первая помощь при отсутствии кровообращения		
		Занятие 2.		
	1	Первая помощь при остановке дыхания		
	2	Первая помощь при наружных кровотечениях		
	3	Первая помощь при травмах		
		Занятие 3.		
	1	Первая помощь при отморожении		
	2	Первая помощь при ожогах.		
	3	Первая помощь при отравлениях		
		Семинарские занятия	4	
		Занятие 1.		
	1	Принципы оказания помощи при неотложных состояниях		Устный опрос, Аттестационная контрольная работа
	2	Основные понятия и виды ран		
	3	Первая помощь при переломах		
		Занятие 2.		
	1	Оказание помощи при воздействии низких и высоких температур		
	2	Оказание помощи при отравлении кислотами, щелочами и едкими веществами		
		Практические занятия/ Лабораторные занятия	4	
	1	Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
	Консультации	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
	Всего:	34/10/24/ 40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект(ОЗК); -общевоинской противогаз или противогазГП-7;
- изолирующий противогаз.
- респираторР-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10,11);
- ватно-марлевая повязка;
- аптечка индивидуальная(АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- легкий защитный противохимический костюм

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки(ВПХР);
- рентгенметрДП-5В
- робот-тренажер (Гоша 2 илиМаксим-2) -ДП - 22 В
- ОЗК - общевоинской защитный костюм.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативные правовые акты

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ в ред. от 23.06.2016/ Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ в ред. от 29.07.2018. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ в ред. от 26.07.2017/Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ в ред. от 21.10.2018/Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ в ред. от 30.12.2015/Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ в ред. от 03.08.2018/Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ в ред. от 10.08.2018/Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ в ред. от 27.06.2018/Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 14.05.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923> (дата обращения: 14.05.2022).
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с. ISBN 5-7695-1507-4
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 14.05.2022).
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608> (дата обращения: 14.05.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 14.05.2022).
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Еременко В.Д., Остапенко В.С.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49600.html> (дата обращения: 14.05.2022).
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с. ISBN 5-7695-1105-2.
5. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 412 с. : - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (дата обращения: 14.05.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-4073-9. — DOI 10.23681/276764. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>3. Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>4. Умение применять первичные средства пожаротушения</p> <p>5. Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>6. Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>7. Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>8. Умение оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>9. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>10. Знать основные виды потенциальных</p>	<p>1. Устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>2. Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.</p> <p>3. Тестирование, коллоквиум.</p>

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства.</p> <p>12. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>13. Знать способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>14. Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>15. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>16. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>17. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>18. Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>	

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.
3. Понятия и классификация ЧС мирного времени.
4. Характеристика ЧС природного характера.
5. Характеристика ЧС техногенного характера.
6. Стихийные бедствия геофизического характера (землетрясение, извержение вулканов)
7. Стихийные бедствия геологического характера (оползень, обвал, снежная лавина).
8. Стихийные бедствия метеорологического характера (ураган, буря, смерч).
9. Стихийные бедствия гидрологического характера (наводнение, затопление, цунами).
10. Терроризм и меры по его предупреждению.
11. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС (РСЧС).
12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

13. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
14. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
15. Основные способы защиты населения при радиоактивном заражении.
16. Химическое оружие и его характеристика.
17. Действие населения при химическом заражении.
18. Биологическое заражение и его характеристика.
19. Действие населения в очаге биологического поражения.
20. Средства коллективной защиты.
21. Средства индивидуальной защиты.
22. Понятия и основные задачи гражданской обороны.
23. Организация структуры гражданской обороны.
24. Основные мероприятия, проводимые ГО.
25. Действие населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения.
26. Национальная и военная безопасность РФ.
27. Функции и основные задачи современных ВС РФ.
28. Структура Вооруженных сил РФ (виды и рода войск).
29. Руководство ВС РФ.
30. Организация воинского учёта.
31. Порядок призыва граждан на военную службу.
32. Порядок прохождения военной службы по призыву.
33. Права и обязанности военнослужащих.
34. Оказание первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения.
35. Оказание первой помощи при отсутствии сознания.
36. Первая помощь при наружных кровотечениях.
37. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
38. Первая помощь при ранении.
39. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
40. Первая помощь при переломах.
41. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
42. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.
43. Первая помощь при воздействии низких температур.
44. Первая помощь при отравлениях.