

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
<i>Обучение:</i>	<i>по программе базовой подготовки</i>
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	<i>основное общее образование</i>
<i>Квалификация:</i>	<i>юрист</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация – разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Разработчик:

Кулаева А.Д. преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Рамазанов А.Х.-зав. кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.и.н., профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «31» 03 2022г.

Зав. кафедрой Муртилова / Муртилова К.М.-К./
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист Шамсутдинова /Шамсутдинова У.А./
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для 40.02.02. Правоохранительная деятельность очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10. Адаптировать к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
В том числе:	
Теоретическое обучение	28
Лабораторные работы	
семинарские занятия	20
Контрольные работы	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала семинарские, лекционные занятия и самостоятельные работы	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	3		
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Лекции	2		
	1			Предмет, методы изучения истории
	2			Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.
	3	Политическая карта мира XX века		
	Семинарское занятие на тему: «Введение в дисциплину» 1. Краткая характеристика периодизации новейшей истории 2. Методы изучения новейшей истории 3. Краткий обзор истории в конце XX – начале XXI вв.		2	Устный опрос Самостоятельная работа
Практические занятия/Лабораторные занятия		-		
Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для эссе: 1. Вторая мировая война: причины, ход событий, итоги и последствия 2. Противостояние СССР и США 3. Капиталистический лагерь 4. Социалистический лагерь		2	Защита эссе	
Тема 1.2. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Лекции	2		
	1			Причины реформ М.С. Горбачева
	2			Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.
	3			Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач.
	4			Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы
	5	Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма		
Семинарские занятия на тему: «СССР в годы перестройки и распад советского лагеря» 1. Советская культура в годы перестройки. Новые		2	Устный опрос Самостоятель	

	<p>ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.</p> <p>2. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века</p> <p>3. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира</p> <p>Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</p>		ная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. М. Тэтчер. Железная леди Великобритании</p> <p>2. Р. Рейган. Программа «Звездные войны»</p> <p>3. Б. Ельцин. Два периода президентства и чеченские кампании</p> <p>4. Вывод советских войск из Афганистана</p> <p>5. Л. Кравчук. Президент Украины и создание новой независимой республики</p> <p>6. С. Шушкевич. Президент Белоруссии создание новой независимой республики</p> <p>7. Дж. Буш старший. Один срок президентства и внешняя политика</p>	2	Защита рефератов
Тема 1.3.	Лекции	2	
Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона	
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	
	3	Проблемы региона и пути их решения.	
	Семинарские занятия на тему: «Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.»		2
<p>1. Страны Азии в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные процессы, их цель и формы</p> <p>2. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией</p> <p>3. Культура страны Азии в конце XX – начале XXI вв.</p>			
	Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Китай в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>2. Япония в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Индия в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>4. Северная Корея в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>5. Южная Корея в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>6. Казахстан в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>7. Узбекистан в конце XX – начале XXI вв.</p>	2	Защита рефератов
Тема 1.4. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Лекции	2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки	
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	

	3.	Проблемы региона и пути их решения.		
	Семинарские занятия на тему: « Африка в конце XX – начале XXI вв.»		2	Устный опрос Контрольная работа
	1.	Африка в конце XX – начале XXI вв.: Проблемы региона и пути их решения.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	3.	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5.	Лекции		2	
Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3	Проблемы региона и пути их решения.		
	Семинарские занятия на тему: « Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.»		2	Устный опрос, Аттестационная контрольная работа
	1.	Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.: интеграционные процессы, их цель и формы.		
	2.	Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	3.	Культура стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.		
	Практическиезанятия/Лабораторныезанятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: перечень вопросов для самостоятельного изучения:		2	коллоквиум
	1.	Мексика в конце XX – начале XXI вв.		
	2.	Колумбия в конце XX – начале XXI вв.		
	3.	Аргентина в конце XX – начале XXI вв.		
	4.	Бразилия в конце XX – начале XXI вв.		
	5.	Венесуэла в конце XX – начале XXI вв.		
Тема 1.6.	Лекции		2	
США на рубеже тысячелетий.	1	Политическая карта мира и место на ней США.		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3	Проблемы региона и пути их решения		
	Семинарские занятия на тему: «США на рубеже тысячелетий»		2	Устный опрос, самостоятельная работа
	1.	США на рубеже тысячелетий: проблемы региона и пути их решения		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	3.	Внешнеполитические связи. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности. Взаимоотношения с Россией		
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7.	Лекции		2	
Европа в конце XX – начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы		
	2	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3	Проблемы региона и пути их решения.		

	Семинарские занятия на тему: « Европа в конце XX – начале XXI вв.» 1. Европа в конце XX – начале XXI вв.: проблемы региона и пути их решения. 2. Интеграционные процессы, их цель и формы. 3. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		2	Устный опрос, самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: 1. Великобритания в конце XX – начале XXI вв. 2. Франция в конце XX – начале XXI вв. 3. Испания в конце XX – начале XXI вв. 4. Греция в конце XX – начале XXI вв. 5. Португалия в конце XX – начале XXI вв.		1	Защита рефератов
Тема 1.8.	Лекции		2	
Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	1	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		
	2	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.		
	3	Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	Семинарские занятия		-	
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9.	Лекции		4	
Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	Занятие 1.		2	
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.		
	2	Политический кризис осени 1993 г.		
	3	Конституция РФ.		
	Занятие 2.		2	
	1	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.		
	2	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		
	3	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	4	Отношения России со странами мира.		
	Семинарские занятия на тему: « Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)» 1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. 2. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации 3. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты 4. Отношения России со странами мира.		2	Фронтальный опрос, самостоятельная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. В.В. Путин: биография и приход к власти 2. В.В. Путин и его первый период президентства 3. В.В. Путин и его второй период президентства 4. Взаимоотношения России с международными организациями 5. Взаимоотношения России со странами СНГ		2	тестирование
Тема 1.10.	Лекции		2	
Локальные и региональные конфликты современности	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		
	2	Пути преодоления современных конфликтов		
	3	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		
	Семинарские занятия: « Локальные и региональные конфликты современности» 1. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации 2. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.		2	Устный опрос Контрольная работа
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы для эссе: 1. Теракт в Беслане 2. Теракт Норд-Ост 3. Теракт 11 сентября 2001 4. Война в Ираке		1	Защита эссе
Тема 1.11.	Лекции		2	
Научно-технический прогресс	1	Направления НТР на современном этапе развития.		
	2	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса		
	3	Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Семинарские занятия		-	
	Практические занятия/Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.12.	Лекции		2	
Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	1	Современная Европа: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	2	Современная Африка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	3	Современная Азия: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		

	4	Современная Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
		Семинарские занятия на тему: « Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире» 1. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. 2. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 3. Россия на мировой арене	2	Устный опрос, Аттестационная контрольная работа
		Практические занятия/Лабораторные занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.13.		Лекции	2	
Место Российской Федерации в современном мире	1	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		
	2	Россия и международные организации и объединения.		
	3	Направления современной внутренней и внешней политики.		
		Семинарские занятия	-	
		Практические занятия/Лабораторные занятия	-	
		Консультации	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрены) (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над (проектом) (если предусмотрено) курсовой работой			-	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран,

доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>
2. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489>

Дополнительная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>
2. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Лященко Л. М., История. История России. М.: Дрофа, 2014. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Устный опрос, письменный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, тестирование
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, тестирование Подготовка докладов
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный опрос, письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос, Тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный опрос, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос, подготовка докладов
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос контрольная работа

Вопросы на зачет

1. Периодизация новейшей история, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Организация Североатлантического договора, НАТО.
14. Период разрядки в международных отношениях.
15. Распад социалистического лагеря.
16. Демократические революции в Восточной Европе.
17. Восточная Европа после социализма.
18. Процессы деколонизации и страны третьего мира.
19. Место Африки на политической карте мира.
20. Проблемы стран Африки и пути их решения.
21. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
22. Основные черты развития современного азиатского региона.
23. Кризис в Югославии.
24. Современные интеграционные процессы в мире.

25. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
26. Организация объединенных наций (ООН).
27. Становление современной российской государственно-правовой системы.
28. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
29. Приватизация и ее особенности в России.
30. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
31. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
32. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
33. Политический кризис России в 1993 г.
34. Государственное устройство РФ.
35. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
36. РФ на пути реформ и стабилизации.
37. Россия на международной арене.
38. Превращение США в ведущую мировую державу.
39. Современное международное положение США.
40. Борьба США с международным терроризмом.
41. Проблемы нового миропорядка.
42. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
43. Военная и террористические угрозы в современном мире.
44. Характеристика современного научно-технического процесса.
45. Направления НТР на современном этапе развития.
46. Россия и международные организации и объединения.
47. Развитие Содружества Независимых Государств.
48. Международные организации в современном мире.
49. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
50. Локальные и региональные конфликты современности.
51. Россия в начале XXI века.