

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профес-
сионального образования

<i>Специальность:</i>	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
<i>Обучение:</i>	<i>по программе базовой подготовки</i>
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	<i>основное общее образование</i>
<i>Квалификация:</i>	<i>юрист</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>очная</i>

Махачкала – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»

Разработчик:

Азизова Л.Р. – к.п.н., преподаватель кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин колледжа ДГУ.

Рецензент:

Магамдаров Р.Ш. – зав. кафедрой английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 9 от «31» 03 2022г.

Зав. кафедрой / Муртилова К.М.-К./
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист /Шамсутдинова У.А./
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

Цели дисциплины: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины Учебными задачами дисциплины являются следующие:

- 1) усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- 2) усвоение лексико-фразеологического материала в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- 3) развитие навыков чтения литературы с целью поиска необходимой информации;
- 4) развитие навыков устной речи;
- 5) развитие навыков понимания иноязычной речи на слух;
- 6) развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить: - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц)

-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	170
контрольные работы	
курсовой проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме – экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1. Образование в России, Великобритании, США.	Практические занятия: Grammar. Texts for reading: Topics		12	
	1.	Повторение лексико-грамматического материала 1 курса. Работа с текстом “ Education in Russia”.	2	Устный и письменный опрос
	2.	Работа с устной темой “Education in Russia”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (мон-е, диал-е высказывания)
	3.	Работа с текстом “The System of Education in Great Britain” Употребление видовременных форм.	2	Устный и письменный опрос
	4.	Работа с текстом University “Education in Great Britain”. Употребление видовременных форм.	2	Устный и письменный опрос
	5.	Работа с устной темой “Education in Great Britain”. Употребление видовременных форм.	2	Устный опрос (мон-е, диал-е высказывания)
	6.	Страдательный залог во временах группы Indefinite. Работа с текстом «Education in the USA»	2	Устный опрос. Грамматические тесты (контрольная работа)
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Система образования в России, Великобритании и США».		4	Письменный опрос (описание эссе)
Тема 2. Я изучаю английский язык	Практические занятия		12	
	1.	Страдательный залог во временах группы Continuous. Работа с текстом “English Alphabet.”	2	Устный и письменный опрос.
	2.	Страдательный залог во временах группы Perfect. Работа с текстом “Dictionaries”.	2	Письменный опрос.
	3.	Работа с текстом “English weather”. Сравнение видовременных форм страдательного залога.	2	Устный и письменный опрос.
	4	Работа с текстом “The difficulties of a Foreign language”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос.
	5.	Работа с текстом “English character”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный

				опрос.
	6.	Работа с текстом “Learning foreign language”. Употребление видовременных форм страдательного и действительного залога.	2	Устный опрос. Письменный опрос (контрольная работа)
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на темы: «Я изучаю английский», «Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money»		6	Письменный опрос (описание эссе)
Тема 3. Права человека	Практические занятия		6	
	1.	Работа с текстом “The Convention on the rights of the child”. Употребление видовременных форм страдательного и действительного залогов.	2	Устный и письменный опрос (грамм. упражнения)
	2.	Работа с текстом “The Convention on the rights of the child”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос.
	3.	Работа с устной темой «Основные права человека». Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (мониторинг, диалогические высказывания). Письменный опрос (тесты).
	Консультации		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Teenagers should not be given too much time».		4	Письменный опрос (описание эссе).
Тема 4. Моя будущая профессия	Практические занятия		28	
	1.	Модальные глаголы и их эквиваленты can, may, must. Работа с текстом “Police Academy in NY”.	2	Устный опрос.
	2.	Модальные глаголы и их эквиваленты would, need. Работа с текстом “Police Academy in NY”.	2	Устный и письменный опрос.
	3.	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом “Kidnaping”.	2	Устный опрос.
	4.	Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом “Kidnaping”.	2	Письменный опрос.
	5.	Работа с текстом “Scotland Yard”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (чтение и перевод)
	6.	Работа с текстом “Scotland Yard”. Лексико-грамматические упражнения. Словообразование: суффиксы прилагательных.	2	Устный (аудирование) и письменный опрос(тесты)

	7. Работа с текстом “The most Glamorous Aspect of Police work”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос.
	8. Работа с текстом “The most Glamorous Aspect of Police work”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (построение диалогов)
	9. Работа с текстом “The work of Police”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (перевод фраз и предложений)
	10. Работа с текстом “My future profession”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (чтение и перевод)
	11. Работа с текстом “My future profession”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (чтение и перевод), письменный опрос (тесты)
	12. Просмотр учебного фильма о работе британской полиции.	2	Устный опрос (работа с диалог и аудиозаписью)
	13. Обзор пройденного лексико-грамматического материала.	2	Письменный и фронтальный опрос. Работа с карточками.
	14. Итоговое занятие.	2	Аттестационная контрольная работа.
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Моя будущая профессия».	4	Письменный опрос (описание эссе).
	Итого за 3 семестр		
	Промежуточный контроль за 3 семестр		Семестровая оценка
Тема 5. Государство и закон	Практические занятия	18	
	1. Political system of the Russian Federation. Введение новой лексики.	2	Письменный и фронтальный опрос.
	2. Political system of the UK. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (аудирование)
	3. Political system of the USA.	2	Устный и

	Лексико-грамматические упражнения.		письменный опрос (чтение и перевод).
	4. Причастие. Работа с текстом "US government" Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (перевод фраз и предложений)
	5. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "US government".	2	Устный опрос
	6. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "US government".	2	Устный опрос. Письменный опрос (тесты)
	7. Работа с текстом "The Bodies of government in the UK". Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (аудирование)
	8. Работа с текстом "The Bodies of government in the UK". Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос
	9. Работа с устной темой "State and Law".	2	Устный и письменный опрос (работа с терминами)
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Политические системы России, Великобритании и США	8	Письменный опрос (описание эссе).
Тема 6. Конституционное право	Практические занятия	16	
	1. Сложные конструкции с причастием. Работа с текстом "US Constitution" Работа с лексикой.	2	Письменный опрос (лексико-грамматические упражнения)
	2. Работа с текстом "US Constitution" Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос
	3. Работа с текстом "US Constitution" Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (работа с лексикой)
	4. Работа с текстом "Outlines of the Constitutional Law" Infinitive. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (аудирование), чтение и перевод
	5. Работа с текстом "Outlines of the Constitutional Law" Infinitive. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (тест)
	6. Infinitive. Additional reading "US Constitution".	2	Устный

	Лексико-грамматические упражнения.		опрос (аудирование, построение диалогов)
	7. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных и прилагательных. Работа с устной темой "Constitution of the RF".	2	Письменный опрос (тест)
	8. Лексико-грамматические упражнения. Infinitive. Constitution of the RF.	2	Письменный опрос. Работа с диалогами в паре.
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Constitution is the main law of the land».	4	Письменный опрос (описание эссе)
Тема 7. Уголовное Право	Практические занятия	20	
	1. Complex Object. Работа с текстом "FBI".	2	Устный опрос (аудирование)
	2. Герундий. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (тест)
	3. Герундиальные конструкции. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (грамматические упражнения)
	4. Работа с текстом "Criminal Justice". Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (аудирование)
	5. Работа с текстом "Criminal Justice". Лексико-грамматические упражнения	2	Устный опрос (чтение и перевод текста) и письменный опрос (тест)
	6. Работа с текстом "Physical Evidence". Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный и устный опрос
	7. Работа с текстом "Physical Evidence". Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (совершенствование навыков говорения)
	8. Устная работа с лексикой по теме "State and Law" Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (работа с диалогами)
	9. Обзор лексико-грамматического материала.	2	Фронтальный опрос. Карточки.
10. Итоговое занятие.	2	Аттестационная кон-	

			трольная ра- бота.
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на темы «The problem of Juvenile Delinquency», «Types of crimes».	6	Письменный опрос (описание эссе)
Итого за 4 семестр			Семест- ровая оценка
Тема 8. Юридиче- ская практи- ка.	Практические занятия	30	
	1. Повторение лексико-грамматического материала 2-го курса.	2	Устный опрос (рабо- та с диало- гами)
	2. Работа с текстом “Civil and Criminal Law”. Введение лексики.	2	Устный опрос (ауди- рование), письменный опрос (граммати- ческие упражнения)
	3. Работа с текстом “Civil and Criminal Law”. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (пере- сказ текста)
	4. Работа с текстом “Civil and Criminal Law”. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (тест)
	5. Работа с текстом “English Court system”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (рабо- та с лекси- кой)
	6. Работа с текстом “English Court system”. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос(упраж- нения по тексту)
	7. Работа с текстом “English Court system”. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (пере- сказ тек- ста),письмен- ный опрос (словарная работа)
	8. Сложные предложения с придаточными времени. Работа с лексикой.	2	Письменная рабо- та(лексико- грамматиче- ские упраж- нения)
	9. Сложные предложения с придаточными условия.	2	Устный

	Работа с лексикой.		опрос(развитие навыков перевода)
	10. Работа с текстом “The Jury”. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос(аудирование, работа с лексикой)
	11. Работа с текстом “The Jury”. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос(словарная работа)
	12. Работа с текстом “The Structure of American Courts”. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (чтение, перевод)
	13. Работа с текстом “The Structure of American Courts”. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (упражнения по тексту)
	14. Работа с устной темой “Russian Federation Court structure”. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (монологические высказывания)
	15. Работа с устной темой “Russian Federation Court structure”. 16. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос(тест)
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему “The problem of punishment”.	4	Письменный опрос (описание эссе)
Тема 9. Профессия юриста в Великобритании и США	Практические занятия	28	
	1. Работа с текстом “Legal Profession in the United Kingdom”. Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (работа с лексикой)
	2. Работа с текстом “Legal Profession in the United Kingdom”. Введение лексики.	2	Письменный опрос (упражнения по лексике и грамматике)
	3. Grammar Infinitive. Глаголы, после которых употребляется инфинитив.	2	Письменный опрос (тест)
	4. Работа с текстом “Entering the Profession” Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (чтение, перевод)
	5. Работа с текстом “Entering the Profession” Введение лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (построение диалогов, монологов)

	6. Собираемые имена существительные. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (тестовые задания)
	7. Collective nouns. Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (работа с грамматическими конструкциями)
	8. Работа с текстом "Solicitors at work" Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (чтение, перевод)
	9. Работа с текстом "Solicitors at work" Лексико-грамматические упражнения.	2	Письменный опрос (словарная работа)
	10. Устная работа с лексикой по теме "Solicitors and barristers" Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (составление и воспроизведение диалогов)
	11. Работа с устной темой "Legal Professions" Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный опрос (чтение, перевод, работа с лексикой)
	12. Работа с устной темой "Legal Professions" Лексико-грамматические упражнения.	2	Устный и письменный опрос (пересказ, словарная работа)
	13. Обзор пройденного лексико-грамматического материала.	2	Фронтальный опрос, карточки.
	14. Итоговое занятие.	2	Аттестационная контрольная работа
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на темы «The division in legal profession», «Lawyer in criminal and civil cases»	6	Письменный опрос (описание эссе)
	Итого за 5 семестр	58	
	Промежуточный контроль		Экзамен
	Всего:	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Иностранный язык» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492251>.
2. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456568>
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронova [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489625>.
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>.
5. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Республиканский центр профессионального образования (РИПО), 2016. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

Дополнительная литература

1. Английский язык для юристов: учебник /Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. М.: Юстиция, 2016.

2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490140>.
4. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека *eLIBRARY.RU* [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.

3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные и профессиональные темы;</p> <p>читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная контрольная работа,</p> <p>Творческая работа (эссе, изложение)</p> <p>Пересказ текста</p> <p>Диалог</p> <p>Тесты</p> <p>Презентация</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Настоящее совершенное длительное время. (Present Perfect Continuous Tense.)
2. Прошедшее совершенное длительное время. (Past Perfect Continuous Tense.)
3. Будущее совершенное длительное время. (Future Perfect Continuous Tense.)

4. Страдательный залог во временах группы Indefinite.
5. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Indefinite в пассивном залоге.
6. Страдательный залог во временах группы Continuous.
7. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Continuous в пассивном залоге.
8. Страдательный залог во временах группы Perfect.
9. Вопросительная и отрицательная форма во временах группы Perfect в пассивном залоге.
10. Модальный глагол can.
11. Эквивалент модального глагола can.
12. Модальный глагол may
13. Эквивалент модального глагола may.
14. Модальный глагол must.
15. Эквивалент модального глагола must.
16. Модальный глагол would.
17. Эквивалент модального глагола would
18. Модальный глагол need.
19. Эквивалент модального глагола need.
20. Словообразование: суффиксы прилагательных.
21. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.
22. Причастие.
23. Сложные конструкции с причастием.
24. Infinitive.
25. Complex Object.
26. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных.
27. Герундий.
28. Герундиальные конструкции.
29. Именные безличные предложения.
30. Глагольные безличные предложения.

Темы:

1. Education in the Russian Federation.
2. Education in Great Britain.
3. Education in the USA
4. Human Rights
5. My future profession.
6. The State and the Law
7. Constitution of the Russian Federation
8. Criminal Law
9. Russian Federation court structure
10. Legal Professions