

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Кафедра экологии

Образовательная программа

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы

Охрана окружающей среды и экологические риски

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

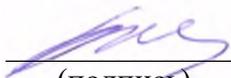
Статус дисциплины: **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Дисциплина по выбору.**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратура) от «07» августа 2020 г. №897

Разработчик(и): кафедра экологии, Жигалин А.В., канд. биол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «05» июля 2022 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Магомедов М.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «06» июля 2022 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «08» июля 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуля профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение системы экологической безопасности в Прикаспийском регионе и ее компонентов, а также формирование представлений об особенностях управления природопользованием в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (6 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа (54 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе экзамен
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	18	6		12			54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является изучение аспектов деятельности международных природоохранных организация, международных соглашений в этой области и формирование понимания принципов международного экологического права.

Освоение данной дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- Изучение деятельности международных природоохранных организаций;
- Понимание принципов международного экологического права;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Охрана окружающей среды и экологические риски».

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» входит в блок дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование (уровень подготовки магистратура). Курс формирует представления об особенностях формирования сети экологической безопасности и путях ее реализации в Прикаспийском регионе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации эколого-географической направленности, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры, обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных	М-ИПК-1.1. Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной эколого-географической информации	Знает: Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Владеет: методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум
	М-ИПК-1.2. Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	Знает: отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Умеет: оценивать соответствие результатов выполненных работ и проектов экологическим знаниям и отечественному и международному опыту проведения аналогичных работ и проектов. Владеет: методами анализа и систематизации информации эколого-географической направленности.	

результатов исследований	М-ИПК-1.3. Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	Знает: особенности применимости методов геоинформатики к базам экологических данных (БЭД); особенности основных программных средств, используемых в данной области. Умеет: организовать БЭД для целей его компьютерного анализа и картографирования; обрабатывать БЭД средствами ГИС и другими программными средствами. Владеет: навыками использования основных программных средств организации и анализа БЭД	
--------------------------	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Международные природоохранные организации								
1	Межправительственные природоохранные организации	2	2	4			14	индивидуальный, фронтальный опрос.
2	Неправительственные природоохранные организации	2	2	4			12	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум
<i>Итого по модулю 1:</i>			4	8			26	
Модуль 2. Международное экологическое право								
3	Международные природоохранные соглашения	2	2	4			14	индивидуальный, фронтальный опрос.
4	Международный экологический суд	2		2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет
<i>Итого по модулю 2:</i>			2	4			28	
ИТОГО:			6	12			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Международные природоохранные организации

Тема 1. Межправительственные природоохранные организации.

Подразделения ООН в сфере охраны природы: ЮНЕСКО, ЮНЭП, ФАО.

Тема 2. Неправительственные природоохранные организации.

Международный союз охраны природы (МСОП). Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF). Римский клуб. Greenpeace.

Модуль 2. Международное экологическое право

Тема 3. Международные природоохранные соглашения

Конвенция о биологическом разнообразии. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Рамсарская конвенция. Конвенция об охране культурного и природного наследия. Вашингтонская конвенция (СИТЕС). Божская конвенция. Бернская конвенция.

Тема 4. Международный экологический суд

Международный экологический суд.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Международные природоохранные организации

Тема 1. Межправительственные природоохранные организации.

Вопросы к теме:

1. ООН
2. ЮНЕСКО.
3. ЮНЭП.
4. ФАО.

Тема 2. Неправительственные природоохранные организации.

Вопросы к теме:

1. МСОП
2. WWF
3. Римский клуб
4. Greenpeace

Модуль 2. Международное экологическое право

Тема 3. Международные природоохранные соглашения.

Вопросы по теме:

1. Конвенция о биологическом разнообразии.
2. Рамочная конвенция ООН об изменении климата.
3. Рамсарская конвенция.
4. Конвенция об охране культурного и природного наследия. Вашингтонская конвенция (СИТЕС).
5. Божская конвенция.
6. Бернская конвенция.

Тема 4. Международный экологический суд.

1. Международный экологический суд.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<i>Модуль 1. Международные природоохранные организации</i>	
Тема 1. Межправительственные природоохранные организации.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 2. Неправительственные природоохранные организации.	
<i>Модуль 2. Международное экологическое право</i>	
Тема 3. Международные природоохранные соглашения	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 4. Международный экологический суд	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Подразделения ООН в области охраны природы.
2. ФАО
3. СИТЕС
4. Конвенция о биологическом разнообразии
5. Римский клуб
6. Рамсарская конвенция
7. Рамочная конвенция
8. Божская конвенция
9. Бернская конвенция
10. Киотский протокол
11. Доклад «Пределы роста» Римского клуба

Примерные темы рефератов:

1. Деятельность ООН в области охраны природы
2. ФАО
3. СИТЕС
4. Красная книга МСОП

5. Киотский протокол
6. Рамсарская конвенция
7. Бернская конвенция
8. Деятельность Римского клуба
9. Картахенский протокол
10. Нагойский протокол
11. Деятельность МСОП
12. WWF
13. Международный экологический суд

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Деятельность ЮНЕП
2. Деятельность ЮНЭСКО
3. Деятельность ФАО
4. Деятельность МСОП
5. Красная книга МСОП
6. Римский клуб
7. Доклад «Пределы роста» Римского клуба
8. Международный экологический суд
9. Деятельность WWF
10. Деятельность Greenpeace
11. Конвенция о биологическом разнообразии.
12. Рамочная конвенция ООН об изменении климата.
13. Рамсарская конвенция.
14. Конвенция об охране культурного и природного наследия.
15. Вашингтонская конвенция (СИТЕС).
16. Божская конвенция.
17. Бернская конвенция.
18. Картахенский протокол.
19. Нагойский протокол.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- устный или письменный ответ – 80 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 100 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1497>

б) основная литература:

1. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. — М.: "Статут", 2012. — 347 с. —

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/valeev_rm_mezhdunarodno_e_ekologicheskoe_pravo

в) дополнительная литература:

1. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры находящимися под угрозой уничтожения/ ООН, Вашингтон, 1973. - <https://docs.cntd.ru/document/1900806>
2. Конвенция о биологическом разнообразии / ООН, Рио-де-Жанейро, 1992. - <https://docs.cntd.ru/document/1900738>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.03.2022). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.03.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.