

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геоэкополитика (правовой, этический аспект)

Кафедра экологии

Образовательная программа

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы

**Охрана окружающей среды и экологические риски
Экологическая биогеография**

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: **Обязательная часть,
Базовый модуль направления**

Махачкала, 2022

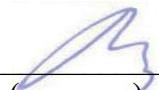
Рабочая программа дисциплины «Геоэкополитика (правовой, этический аспект)» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратура) от «07» августа 2020 г. №897

Составители: кафедра экологии, Гаджиев А.А., канд. биол. наук, доцент
Магомедова М.З., канд. биол. наук, доцент

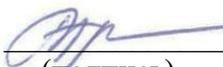
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «05» июля 2022 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Магомедов М.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «06» июля 2022 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «08» июля 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Геоэкополитика (правовой, этический аспект)» входит в обязательную часть базового модуля направления ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Изучение дисциплины охватывает круг вопросов, способствующих овладению основами политики в области рационального природопользования и формированию у студентов навыков самостоятельной оценки политики государства в данной области.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум;
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (16 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (72 ч.).

Очная форма обучения

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | |
|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|---|--------------------------|
| | в том числе: | | | | | | | | |
| | всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | СРС, в том числе экзамен |
| | | всего | из них | | | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 3 | 108 | 36 | 16 | | 20 | | | 72 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геоэкополитика (правовой, этический аспект)» является формирование у студентов представлений об основах современной экологической политики государства как системы мер управления рационального использования природных ресурсов.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть цели и задачи экологической политики как основы управления природопользованием и обеспечения экологической безопасности;
- сформировать представление об основных методах экологической политики государства;
- изучить особенности экологической политики Российской Федерации в связи с существующими экологическими проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Геоэкополитика (правовой, этический аспект)» входит в обязательную часть базового модуля направления ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Охрана окружающей среды и экологические риски» и «Экологическая биогеография»

Дисциплина «Геоэкополитика (правовой, этический аспект)» входит в блок дисциплин базового модуля по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование (уровень подготовки магистратура). Курс знакомит с основами методологии экологической политики, показывает основные возможности применения методологического аппарата науки при формировании экологической политики государства, региона.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|--|--|
| ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики | М-ИОПК-4.1. Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности | Знает: источники природно-ресурсного и экологического законодательства Российской Федерации; перечень международных актов, регулирующих вопросы природопользования и охраны окружающей среды; принципы и основы формирования экологического законодательства; организационный механизм природопользования, охраны окружающей природной среды. Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу рационального использования природных ресурсов; анализировать и решать юридические проблемы в сфере эколого-правовых отношений; применять нормы законодательных актов в жизни общества. Владеет: навыком работы с источниками природно-ресурсного и экологического законодательства и применять полученные знания для решения практических задач; знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; навыками прохождения процедуры лицензирования в сфере обращения с отходами; навыками проведения надзорных проверок деятельности по обращению отходами. | индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по модулям | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|--|---|---------|---|----------------------|----------------------|-----|---------------------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | КСР | Самостоятельная работа в т.ч. экзамен | |
| Модуль 1. Цели, парадигмы и принципы современной экологической политики | | | | | | | | |
| 1 | Понятие и основы экологической политики | | 2 | | 2 | | 8 | индивидуальный, фронтальный опрос. |
| 2 | Управление природопользованием и экологическая политика | | 2 | | 2 | | 8 | индивидуальный, фронтальный опрос. |
| 3 | Механизмы экологической политики | | 2 | | 2 | | 8 | индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум. |
| <i>Итого по модулю 1:</i> | | | 6 | | 6 | | 24 | |
| Модуль 2. Политические аспекты в области | | | | | | | | |
| 4 | Политическая экология и политическая климатология | | 4 | | 4 | | 10 | индивидуальный, фронтальный опрос |
| 5 | Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли | | 2 | | 4 | | 12 | индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет |
| <i>Итого по модулю 2:</i> | | | 6 | | 8 | | 22 | |
| Модуль 3. Экологическая безопасность и политические процессы | | | | | | | | |
| 6 | Основные уровни и направления политики экологической безопасности. | | 2 | | 4 | | 14 | индивидуальный, фронтальный опрос. |
| 7 | Экологическая безопасность России и Дагестана | | 2 | | 2 | | 12 | индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет. |
| <i>Итого по модулю 3:</i> | | | 4 | | 6 | | 26 | |
| ИТОГО: | | | 16 | | 20 | | 72 | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Цели, парадигмы и принципы современной экологической политики.

Тема 1. Понятие и основы экологической политики

Понятие экологической политики. Основные уровни формирования экологической политики. Элементами экологической политики: принципы, приоритеты, цели, субъекты, механизмы реализации (инструменты). Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно-образовательные методы экополитики.

Тема 2. Управление природопользованием и экологическая политика.

Основные направления глобальной и региональной экологической политики, разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, принципы разработки и реализации региональной экологической политики. Разграничение полномочий, формирование компетенции, сфера ведения государственных органов. Социально-экологическое районирование республики Дагестан.

Тема 3. Механизмы экологической политики

Управленческие и рыночные механизмы экополитики. Органы общей компетенции и специальной компетенции. Разработка комплекса мер по формированию эколого-инфраструктурного обустройства территории, медико-экологической реабилитации, обеспечению экологической безопасности населения с учетом специфики экологических проблем региона. Инструменты и формы экологической политики региона. Долгосрочные ориентиры проведения региональной экологической политики.

Модуль 2. Политическая экология

Тема 4. Политическая экология и политическая климатология.

Возникновение экологической политологии. Политическая экология в системе научного знания. Эволюция политической экологии, ее предмет, объект, методы и направленность исследования. Теоретический, региональный, прикладной уровни политической экологии. Экохолистика. Политическая климатология.

Тема 5. Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли

Экологические составляющие политической концепции «общего достояния человечества» и ее интерпретации в разных странах. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи. Классификации ресурсов. Ресурсная подоплека региональных и международных конфликтов в политике различных групп стран. Глобальное измерение энергетической и сырьевой проблем и сфера политики. Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты и ее влияние на международные отношения. Ресурсы планеты как общечеловеческое достояние и проблема наднационального регулирования их использования. Варианты понимания проблемы исчерпанности природных ресурсов.

Модуль 3 Экологическая безопасность и политические процессы

Тема 6. Основные уровни и направления политики экологической безопасности.

Экологический кризис и его политические последствия. Ответственность политики за разрушение жизненной среды. Политика экологической безопасности как направление исследований. Многоаспектность проблем экологической безопасности. Международная политика в области обеспечения экологической безопасности. Экологическое равенство, права человека и правовые гарантии экологической безопасности. Основные уровни и направления политики экологической безопасности.

Тема 7. Экологическая безопасность России и Дагестана.

Экологическая безопасность России. Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Основные интерпретации концепции устойчивого развития. «Фактор климата» во внутренней и внешней политике России. Возрастание значения международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы. Политические, экономические и социокультурные аспекты сотрудничества и возможные препятствия на пути его расширения.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Цели, парадигмы и принципы современной экологической политики.

Тема 1. Понятие и основы экологической политики.

Вопросы к теме:

1. Понятие экологической политики.
2. Основные уровни формирования экологической политики.

3. Элементами экологической политики: принципы, приоритеты, цели, субъекты, механизмы реализации (инструменты).
4. Административно-контрольные, технико-технологические, экономические, законодательно-правовые, политические, воспитательно-образовательные методы экополитики.

Тема 2. Управление природопользованием и экологическая политика.

Вопросы к теме:

1. Основные направления региональной экологической политики.
2. Разграничение полномочий.
3. Формирование компетенции.
4. Сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
5. Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
6. Принципы разработки и реализации региональной экологической политики.
7. Разграничение полномочий, формирование компетенции.
8. Сфера ведения государственных органов.

Тема 3. Механизмы экологической политики

Вопросы к теме:

1. Разработка комплекса мер по формированию эколого-инфраструктурного обустройства территории.
2. Обеспечению экологической безопасности населения с учетом специфики экологических проблем региона/ Фито- и зоопланктон. Фито- и зообентос.
3. Инструменты и формы экологической политики региона.
4. Долгосрочные ориентиры проведения региональной экологической политики.

Модуль 2. Политическая экология

Тема 4. Политическая экология и политическая климатология.

Вопросы к теме:

1. Возникновение экологической политологии.
2. Политическая экология в системе научного знания.
3. Эволюция политической экологии, ее предмет, объект, методы и направленность исследования.
4. Теоретический, региональный, прикладной уровни политической экологии.
5. Влияние загрязнения на биологическое разнообразие.
6. Экохолистика.
7. Политическая климатология.

Тема 5. Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли.

Вопросы к теме:

1. Экологические составляющие политической концепции «общего достояния человечества» и ее интерпретации в разных странах.
2. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи. Классификации ресурсов.
3. Ресурсная подоплека региональных и международных конфликтов в политике различных групп стран.
4. Глобальное измерение энергетической и сырьевой проблем и сфера политики.
5. Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты и ее влияние на международные отношения.
6. Ресурсы планеты как общечеловеческое достояние и проблема наднационального регулирования их использования.
7. Варианты понимания проблемы истощенности природных ресурсов.

Модуль 3. Экологическая безопасность и политические процессы

Тема 6. Основные уровни и направления политики экологической безопасности.

Вопросы к теме:

1. Экологический кризис и его политические последствия.
2. Ответственность политики за разрушение жизненной среды.
3. Политика экологической безопасности как направление исследований.
4. Многоаспектность проблем экологической безопасности.
5. Международная политика в области обеспечения экологической безопасности.
6. Экологическое равенство, права человека и правовые гарантии экологической безопасности.
7. Основные уровни и направления политики экологической безопасности.

Тема 7. Экологическая безопасность России и Дагестана.

Вопросы к теме:

1. Экологическая безопасность России.
1. Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
2. Основные интерпретации концепции устойчивого развития.
3. «Фактор климата» во внутренней и внешней политике России.
4. Возрастание значения международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
5. Политические, экономические и социокультурные аспекты сотрудничества и возможные препятствия на пути его расширения.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Геоэкополитика (правовой, этический аспект)» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 72 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
|--|--|
| Модуль 1. Цели, парадигмы и принципы современной экологической политики | |
| <u>Тема 1.</u> Понятие и основы экологической политики | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; |
| <u>Тема 2.</u> Управление природопользованием и экологическая политика | |
| <u>Тема 3.</u> Механизмы экологической политики | |
| Модуль 2. Политические аспекты в области | |

| | |
|---|--|
| Тема 4. Политическая экология и политическая климатология | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; |
| Тема 5. Политические аспекты использования энергетических и сырьевых ресурсов Земли | |
| Модуль 3. Экологическая безопасность и политические процессы | |
| Тема 6. Основные уровни и направления политики экологической безопасности. | - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; |
| Тема 7. Экологическая безопасность России и Дагестана | |

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Глобальные изменения климата, следствием которых может явиться глобальное потепление, в целом представляют собой

1) положительное явление, поскольку ведут к потеплению климата на территории России

2) негативное явление, поскольку ведут к деградации почвенного покрова

3) положительное явление, поскольку ведут к увеличению водности рек

4) негативное явление, поскольку ведут к таянию ледникового покрова и к увеличению расходов практически всех стран для устранения негативных последствий

2. Искусственным источником загрязнения атмосферы не является

1) бытовые отходы

2) транспортные выбросы

3) промышленные выбросы

4) вулканические выбросы

3. В крупных городах значительная доля загрязнения атмосферы приходится на

1) автотранспорт

2) предприятия пищевой промышленности

3) предприятия легкой промышленности

4) речной транспорт

4. Промышленные предприятия выбрасывают в атмосферу

1) вредные газы

2) чистый кислород

3) безвредные газы

- 4) теплый воздух
5. Экологическая катастрофа характеризуется
 - 1) нарушением равновесия в экосистемах
 - 2) обратимостью последствий
 - 3) необратимостью последствий
 - 4) вымиранием некоторых видов организмов
6. В конце 20-го века каждое десятилетие добавляло к общей численности населения Земли около 1 млрд. человек; такой стремительный рост получил название
 - 1) зеленая революция
 - 2) популяционная вспышка
 - 3) демографический коллапс
 - 4) демографический взрыв
7. Человек является частью
 - 1) литосферы
 - 2) гидросферы
 - 3) тропосферы
 - 4) биосферы
8. Принцип совместного гармоничного развития человека и природы называется
 - 1) корреляцией
 - 2) адаптацией
 - 3) коэволюцией
 - 4) конвергенцией
9. Оценка всех уровней вероятности появления негативных изменений в окружающей природной среде, вызванных антропогенным или иным воздействием
 - 1) экологический риск
 - 2) экологический мониторинг
 - 3) экологическая безопасность
10. Состояние защищенности жизненно важных экологических интересов человека и, прежде всего, его прав на благоприятную природную среду
 - 1) экологический риск
 - 2) экологический мониторинг
 - 3) экологическая безопасность

Примерная тематика рефератов:

1. Взаимосвязь экологической и макроэкономической политики.
2. Сравнительный анализ инструментов прямого и косвенного эколого-экономического регулирования.
3. Экологическая политика развитых, развивающихся стран, стран с переходной экономикой.
4. Основные положения концепции В.И. Вернадского по проблеме биосферно-ноосферного развития.
5. «Повестка Дня на XXI век» как стратегический план по реализации концепции устойчивого развития.
6. Значение Конференции ООН по окружающей среде 1972 г. (Стокгольм).
7. Основные документы Конференции ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. (Рио-де-Жанейро).
8. Проблема глобальных климатических изменений в документах ООН.
9. Взаимодействие ООН с неправительственными организациями в экологической сфере.
10. Основные направления деятельности ЮНЕП.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие экологической политики.
2. Основные уровни формирования экологической политики.
3. Элементами экологической политики: принципы, приоритеты, цели, субъекты, механизмы реализации (инструменты).
4. Методы геоэкополитики.
5. Основные направления региональной экологической политики.
6. Сфера ведения государственных органов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
7. Система управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
8. Принципы разработки и реализации региональной экологической политики.
9. Сфера ведения государственных органов. Разграничение полномочий, формирование компетенции.
10. Разработка комплекса мер по формированию эколого-инфраструктурного обустройства территории.
11. Обеспечению экологической безопасности населения с учетом специфики экологических проблем региона/ Фито- и зоопланктон. Фито- и зообентос.
12. Инструменты и формы экологической политики региона.
13. Долгосрочные ориентиры проведения региональной экологической политики.
14. Возникновение экологической политологии.
15. Политическая экология в системе научного знания.
16. Эволюция политической экологии, ее предмет, объект, методы и направленность исследования.
17. Теоретический, региональный, прикладной уровни политической экологии.
18. Влияние загрязнения на биологическое разнообразие.
19. Экохолистика.
20. Политическая климатология.
21. Экологические составляющие политической концепции «общего достояния человечества» и ее интерпретации в разных странах.
22. Ресурсы планеты и сфера политики: нарастание взаимосвязи. Классификации ресурсов.
23. Ресурсная подоплека региональных и международных конфликтов в политике различных групп стран.
24. Глобальное измерение энергетической и сырьевой проблем и сфера политики.
25. Территориально-пространственная неравномерность распределения энергетических и сырьевых ресурсов планеты и ее влияние на международные отношения.
26. Ресурсы планеты как общечеловеческое достояние и проблема наднационального регулирования их использования.
27. Варианты понимания проблемы исчерпанности природных ресурсов.
28. Экологический кризис и его политические последствия.
29. Ответственность политики за разрушение жизненной среды.
30. Политика экологической безопасности как направление исследований.
31. Многоаспектность проблем экологической безопасности.
32. Международная политика в области обеспечения экологической безопасности.
33. Экологическое равенство, права человека и правовые гарантии экологической безопасности.
34. Основные уровни и направления политики экологической безопасности.
35. Экологическая безопасность России.
36. Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
37. Основные интерпретации концепции устойчивого развития.
38. «Фактор климата» во внутренней и внешней политике России.

39. Возрастание значения международного сотрудничества в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
40. Политические, экономические и социокультурные аспекты сотрудничества и возможные препятствия на пути его расширения.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- устный или письменный ответ – 80 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 100 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1497>

б) основная литература:

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433193> (дата обращения: 23.10.2020).

1. Лебедева, М.М. Мировая политика: [учеб. пособие] / Лебедева, Марина Михайловна. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007. - 365 с.

2. ЭБС ДГУ. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Алиев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56777.html> (20.03.2022)

в) дополнительная литература:

1. Об охране окружающей среды: федерал. закон: [последняя ред.]. - М. : Юрайт, 2006. - 43 с. - (Правовая библиотека. Вып. 8). - ISBN 5-94879-596-9 : 15-00.

2. ЭБС ДГУ. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова .- Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390> (20.03.2022).

3. ЭБС ДГУ. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран [Электронный ресурс] / Н.Г. Рогожина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 336 с. - 978-5-7567-0784-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56790.html> (20.03.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.03.2022). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. –

Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.03.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Геоэкополитика (правовой, этический аспект)», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.